



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMAS DE ESTUDIO DE FARMACIA Y BIOQUIMICA
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
PRÁCTICA COMUNITARIA

1. Información general

1.1 Denominación de la asignatura	Práctica comunitaria
1.2 Código de la asignatura	081965
1.3 Tipo de estudio	2.0 Específicos
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria práctica
1.5 Nivel de estudios	Pre grado
1.6 Ciclo académico	VI
1.7 Crédito	3
1.8 Semestre Académico	2017-I
1.9 Horas semanales	06 HP – 12 horas trabajo autónomo
1.10 Total horas por semestre	96 h. – 192 horas de trabajo autónomo
1.11 Pre- requisito	081942 Farmacia comunitaria II
1.12 Docente Titular	Mg. Q.F. María Isabel Palacios Palacios mpalaciosp@uladech.edu.pe
1.13 Docente Tutor	Ver anexo 03

2. Rasgos del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.
2. Gestiona en espacios de desempeño profesional desarrollando acciones promocionales, preventivas, asistenciales y reguladoras de la Salud Pública como integrante del equipo de salud.
3. Demuestra habilidades blandas en atención farmacéutica y análisis de laboratorio en: medicamentos, análisis clínicos y bioquímicos, bromatológicos y toxicológicos.

3. Sumilla

La asignatura de Practicas Comunitarias pertenece al tipo de estudio específica, de carácter obligatorio y naturaleza práctica.

Aporta al desarrollo de habilidades en la aplicación de procedimientos en la dispensación de medicamentos para su uso adecuado con estrategias de gestión y acciones promocionales, preventivas y asistenciales en la atención integral de salud de la comunidad en escenarios del campo profesional con apoyo de base de datos y basados en principios éticos, facilidad de comunicación, responsabilidad social, trabajo autónomo y en equipo

4. Competencia

2.30 Aplica procedimientos en la dispensación de medicamentos para su uso adecuado con estrategias de gestión y acciones promocionales, preventivas y asistenciales en la atención integral de salud de la comunidad en escenarios del campo profesional, basadas en principios éticos, facilidad de comunicación, responsabilidad social, trabajo autónomo y en equipo.

5. Capacidades

2.30.1 Aplica los pasos necesarios en el proceso de atención en establecimiento farmacéutico desarrollando actividades promocionales, preventivas y asistenciales en la comunidad en el contexto de su especialidad.

2.30.2 Demuestra habilidad en el apoyo al proceso de gestión en establecimiento farmacéutico mostrando principios éticos en el campo de desempeño profesional.

2.30.3 Conocer y demostrar el manejo correcto de los medicamentos más dispensados en farmacia comunitaria y realizar el seguimiento farmacoterapéutico.

6. Unidades de aprendizaje

Competencia	Unidades de aprendizaje	Capacidades	Indicadores
2.30	I UNIDAD Atención en farmacia comunitaria	2.30.1	2.30.1.1 Brinda atención al usuario de un establecimiento farmacéutico aplicando los procedimientos de atención normados con autonomía demostrando facilidad de comunicación y ética.

		2.30.1.2 Dispensa con autonomía en un establecimiento farmacéutico aplicando los procedimientos de dispensación normados bajo la supervisión del director técnico con criterios éticos y responsabilidad social con apoyo de la base de datos.
II Unidad Gestión en farmacia	2.30.2	2.30.2.1 Apoya en el proceso de selección y clasificación de necesidades de un establecimiento farmacéutico utilizando criterios normados en gestión de suministro de medicamentos fortaleciendo el trabajo en equipo y la responsabilidad 2.30.2.2 Apoya en el proceso de distribución de medicamentos de un establecimiento farmacéutico aplicando procedimientos de buenas prácticas de distribución normados, como parte del equipo de trabajo y bajo criterios éticos. 2.30.2.3 Organiza el inventario apoyando en el control de existencias y consumo de medicamentos de un establecimiento farmacéutico de manera autónoma y responsable.
III Unidad Manejo medicamento s en farmacia comunitaria y seguimiento farmacoterap éutico	2.30.3	2.30.3.1 Explica a los usuarios con facilidad de comunicación información básica de los medicamentos más dispensados empleando técnicas establecidas para un establecimiento farmacéutico bajo criterios éticos con apoyo de la base de datos

7. Estrategias de enseñanza aprendizaje

El régimen de la asignatura es en Blended Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje del modelo ULADECH Católica; aprendizaje

colaborativo con una comprensión de la realidad integral y el aprendizaje significativo potenciando capacidades y habilidades del estudiante que le permita adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de su profesión considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza las tecnologías de la Información y comunicación, a través del campus virtual de ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino) como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un generador de conocimiento en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, pluralismo académico, espíritu crítico y de investigación.

El desarrollo de la asignatura supone actividades de análisis, reflexión y aplicación de los contenidos teóricos en situaciones prácticas concretas que se presentan en el establecimiento farmacéutico o Farmacia Comunitaria donde realiza sus prácticas, Siendo el tutor de prácticas el Director técnico del establecimiento o Farmacia Comunitaria quien apoya como mediador de su aprendizaje.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma Vancouver y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

El docente tutor de práctica realizara el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes, mediante supervisiones inopinadas a los centros de práctica.

8. Recursos pedagógicos

La asignatura se desarrollará exclusivamente en un establecimiento farmacéutico o Farmacia Comunitaria, los contenidos que se encuentran en el EVA servirán como apoyo para lograr los objetivos planteados en la asignatura.

9. Evaluación del aprendizaje

La nota promedio final de aprendizaje se obtiene como sigue:

- Actividades formativas de la carrera (80%)
- Informe y sustentación de prácticas (20%)

El promedio final es la semisuma de los promedios de las Unidades de Aprendizaje y la nota mínima aprobatoria es trece (13). No se utiliza redondeo.

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero. Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las prácticas. Se califica la inasistencia y tardanzas. Reglamento Académico V12, Artículo 62.

10. Bibliografía bibliográfica

- Godínez G. Medicamentos genéricos versus fármacos de marca. 2005. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=17970204&lang=es&site=ehost-live>
- Puertas Y. Intervención educativa en el uso racional de medicamentos a las madres del comedor popular Santa Eulalia del distrito de Nuevo Chimbote. Ancash, Febrero a Mayo del 2009. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2010.
- OPS Manual para la administración de Farmacias Hospitalarias. Universidad Minnesota. 1989
- Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia. Edición 1^{ra}. España. Editorial Complutense. 2002.
- Fernández V. Tojo F. & Chao M. Dispensación de productos farmacéuticos. Madrid España. ES: McGraw-Hill. 2013
- <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10732313&tm=1466032619640>
- Laurence B., John L., Keith P. Las Bases farmacológica de la terapéutica. Edición 11^{ava}. Mexico. Editorial Mc. Graw. Hill. 2007
- Wilson M., Braunwald A., Isselbacher A., Petersdorf A., Martin M., Fauci M., Root M. Principios de Medicina Interna. Edición 12^{ava} Editorial Interamericana Mc. Graw. Hill. 1991
- Noé J. Validación de prescripciones médicas por intervención del químico farmacéutico en el sistema de distribución de medicamentos en dosis unitaria en el servicio de hospitalización de cirugía general del hospital III EsSalud Chimbote durante el periodo julio - diciembre del 2014. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2015.
- Lorenzo P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J., Moro M., Portolés A. Farmacología Básica Clínica. Edición 18^{ava}. Editorial Medica Panamericana. 2009

- Barranco M. Vargas F. & Sanz C. Manual técnico de farmacia y parafarmacia. Vol. I. Madrid, ES: Editorial CEP, S.L. 2012
- <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=27&docID=10663253&tm=1466031479457>
- Fernández V. Tojo F. & Chao M. Dispensación de productos farmacéuticos. Madrid España. ES: McGraw-Hill. 2013
- <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10732313&tm=1466032619640>
- Fernández M. Programa de atención farmacéutica orientado a los servicios farmacéuticos comunitarios en Cuba.. La Habana, CU: Editorial Universitaria. 2007
- <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10552773&tm=1466118656212>

11. ANEXO

ANEXO 01 PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de Aprendizaje: Atención en farmacia comunitaria			
Objetivo Específico			
3.3.1 Poseer una visión global del proceso de aprendizaje del curso, comprender y Aplicar los pasos necesarios en el proceso de atención en Farmacia .Comunitaria			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de Evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL 	Brinda atención al usuario de un establecimiento farmacéutico aplicando los	Escala valorativa

	<ul style="list-style-type: none"> - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad - Revisan información del proceso de atención en el servicio de farmacia. - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención en un establecimiento farmacéutica con autonomía y ética. 	<p>procedimientos de atención normados con autonomía demostrando facilidad de comunicación y ética</p>	
<p>Semana 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan información del proceso de atención farmacéutica. - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía y ética. 		<p>Escala valorativa</p>
<p>Semana 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan información sobre características y partes de la recetas. - Revisan información de formas farmacéuticas. - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía. - Interpretan las recetas y realizan proceso de atención de acuerdo las formas farmacéuticas y formas de presentación del medicamento, tal como registra la orden médica. 	<p>Dispensa con autonomía en un establecimiento farmacéutico aplicando los procedimientos de dispensación normados bajo la supervisión del director técnico con criterios éticos y responsabilidad social con apoyo de la base de datos</p>	<p>Escala valorativa</p>
<p>Semana 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan información sobre uso racional de medicamentos. - Revisan información del mecanismo de acción de los AINE, a través de un organizador gráfico, construyen sus conclusiones y desarrollan un caso clínico. Envían el informe al BL. - Demuestran facilidad de comunicación. 		<p>Escala valorativa</p>

	<p>- Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía.</p> <p>- Ingresan a biblioteca virtual: texto base.</p> <p>Godínez G. Medicamentos genéricos versus fármacos de marca. 2005. Disponible en: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=17970204&lang=es&sitete=ehost-live</p> <p>Manual técnico de farmacia y parafarmacia. Vol. I.</p> <p>http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=27&docID=10663253&tm=1466031479457</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>- Desarrollan con valores éticos un caso clínico, construyen sus conclusiones y envían el informe al BL.</p> <p>Investigación Formativa</p> <p>A través del enlace correspondiente en el EVA se organizan en equipos y envían el informe de un caso clínico considerando el método científico utilizando la base de datos y las normas Vancouver.</p>		
--	--	--	--

II Unidad de Aprendizaje: Gestión en farmacia comunitaria

Objetivo Específico

3.3.2 Conocer y demostrar habilidad en el proceso de gestión en farmacia Comunitaria.

Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de Evaluación
Semana 06	<p>- Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad</p> <p>- Demuestran facilidad de comunicación.</p>	Apoya en el proceso de selección y clasificación de necesidades de un	Escala valorativa

	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía. - Socializan con la mediación docente y el tutor de practica la importancia del proceso de gestión en el desarrollo del profesional 	establecimiento farmacéutico utilizando criterios normados en gestión de suministro de medicamentos fortaleciendo el trabajo en equipo y la responsabilidad	
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía. - Participa en el proceso de Gestión en la farmacia donde realiza su práctica, interviniendo en el proceso de selección y clasificación de medicamentos. 		Escala valorativa
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía. - Estudiante apoya en el proceso de Adquisición y distribución de medicamentos, verificando las existencias de medicamentos a través de los inventarios. 	Apoya en el proceso de distribución de medicamentos de un establecimiento	Escala valorativa
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía. - Estudiante apoya en los informes de consolidados de despacho, informe mensual de consumo de, medicamentos y material médico – quirúrgico. 	farmacéutico aplicando procedimientos de buenas prácticas de distribución normados, como parte del equipo de trabajo y bajo criterios éticos	Escala valorativa
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en el reporte de los informes de movimiento de medicamentos. - Revisan información del mecanismo de acción de los Antibióticos, a través de un organizador 		Escala valorativa

	<p>gráfico, construyen sus conclusiones y desarrollan un caso clínico. Envían el informe al BL.</p> <p>- Ingresan a biblioteca física/virtual: texto base Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia. Dispensación de productos farmacéuticos</p> <p>http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10732313&tm=1466032619640</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>- Desarrollan con valores éticos un caso clínico, construyen sus conclusiones y envían el informe al BL.</p> <p>Investigación Formativa</p> <p>- A través del enlace correspondiente en el EVA se organizan en equipos y envían el informe de un caso clínico considerando el método científico utilizando la base de datos y las normas Vancouver.</p>		
--	---	--	--

III Unidad de Aprendizaje: Manejo medicamentos en farmacia comunitaria			
Objetivo Específico			
3.3.3 Conocer y demostrar el manejo correcto de los Medicamentos más dispensados en farmacia comunitaria y realizar el seguimiento farmacoterapéutico			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de Evaluación
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía. 	Organiza el inventario apoyando en el control de existencias y consumo de medicamentos de un establecimiento	Escala valorativa

	<ul style="list-style-type: none"> - Socializa con la mediación docente y el tutor de práctica la importancia de conocer y manejar de forma correcta los principales medicamentos manejados en la Farmacia Comunitaria. 	farmacéutico de manera autónoma y responsable	
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía. - Orienta a los pacientes sobre los medicamentos atendidos dando la información necesaria para el uso correcto. 		Escala valorativa
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía. - Realiza fichas informativas de los principales medicamentos que pertenecen al grupo terapéutico de los antibióticos con mayor rotación en farmacia 		Escala valorativa
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía. - Orienta a los pacientes sobre los medicamentos atendidos dando la información necesaria para el uso correcto. 		Escala valorativa
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestran facilidad de comunicación. - Demuestran habilidades en la atención farmacéutica en un establecimiento farmacéutica con autonomía. - Revisan información el Seguimiento farmacoterapéutico en Farmacia Comunitaria, a través de un organizador gráfico, construyen 		Escala valorativa

	<p>sus conclusiones y desarrollan un caso clínico. Envían el informe al BL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingresan a biblioteca física/virtual: texto base Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia. - Programa de atención farmacéutica orientado a los servicios farmacéuticos comunitarios en Cuba. - http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10552773&tm=1466118656212 - Ingresan al catálogo de tesis: Puertas Y. Intervención educativa en el uso racional de medicamentos a las madres del comedor popular Santa Eulalia del distrito de Nuevo Chimbote.. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan con valores éticos un caso clínico, construyen sus conclusiones y envían el informe al BL. <p>Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través del enlace correspondiente en el EVA se organizan en equipos y envían el informe de un caso clínico considerando el método científico utilizando la base de datos y las normas Vancouver. 		
Semana 16	Sustentación del informe final		
Semana 17	Sustentación del informe final		

ANEXO 03

FICHA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN LAS PRÁCTICAS EN FARMACIA

Instrucciones:

1. Examine cada una de las descripciones de decidir por la calificación del número (0.0) hasta la unidad (1.0), quien mejor describe a la persona a quien está calificando.
2. Colocar un aspa en el número correspondiente del cuadro de calificación de acuerdo con la siguiente escala

Insuficiente: del (0.0) al (0.5)

Suficiente: del (0.6) al (0.7)

Destacado: del (0.8) al (0.9)

Excelente: del (1)

Criterios

ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE TRABAJO	0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
Demuestra seguridad y habilidad en el trabajo											
Planifica convenientemente su trabajo											
Trabaja rápido y con eficiencia											
Hay presentación, cuidado y limpieza en su trabajo											
Usa adecuadamente equipos, máquinas, etc											
CAPACIDAD EMPRESARIAL Y DE SERVICIO											
Identifica los objetivos de la institución											
Muestra iniciativa y responsabilidad, sus planteamientos son bien definidos											
Plantea soluciones acertadas a los problemas laborales que se presentan											
Toma decisiones acertadas y oportunas											
ASPECTO ACTITUDINAL											
De su propia iniciativa colabora con las tareas simples de la farmacia											
Es puntual, no falta y no pide permiso constantemente											

Es disciplinado en la realización de sus tareas											
Denota interés por aprender											
Tiene voluntad de colaborar y no escatima ceder un tiempo extra											
DISPENSACIÓN Y ALMACENAMIENTO											
Interpreta y verifica correctamente una receta											
Explica como tomar el medicamento y orienta como sobre los posibles efectos adversos											
Ayuda al paciente con su terapia de ,medicamentos y lo orienta en las precauciones a seguir en su enfermedad											
Identifica la fecha de vencimiento y número de lote											
Almacena los medicamentos en forma adecuada											
TOTAL											

PUNTAJE () EN LETRAS.....

.....

FIRMA

ESCALA VALORATIVA DE INFORME (breve)

CARRERA: CICLO :SEMESTRE

		INDICADOR Informa los resultados del proyecto de Responsabilidad social, de manera colaborativa con el apoyo de los tics	
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS	0

ESCALA DE ACTITUDES

		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1-- 5	1 - 5	
01						
02						

RESPONSABILIDAD SOCIAL

N°	Apellidos y Nombres	Actitud Ética					Actitud Responsable				
		<i>Crterios</i>					<i>Crterios</i>				
		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	Nivel de logro	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	Nivel de logro
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
1											
2											
3											

Docente tutor

DOCENTES TUTORES	Correo electrónico
Mg. Q.F. María Isabel Palacios Palacios	marypafarma2@hotmail.com
Mg. Q.F. Alfredo Claudio Delgado	bernardclaudio74@gmail.com

**ANEXO 04
ACERVO BIBLIOGRÁFICO**

TEXTO BASE DIGITAL

Godínez G. Medicamentos genéricos versus fármacos de marca. 2005. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=17970204&lang=es&site=ehost-live>

TESIS:

Puertas Y. Intervención educativa en el uso racional de medicamentos a las madres del comedor popular Santa Eulalia del distrito de Nuevo Chimbote. Ancash, Febrero a Mayo del 2009. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2010.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

OPS Manual para la administración de Farmacias Hospitalarias. Universidad Minnesota. 1989
Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia. Edición 1^{ra}. España. Editorial Complutense. 2002.

Fernández V. Tojo F. & Chao M. Dispensación de productos farmacéuticos. Madrid España. ES: McGraw-Hill. 2013

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10732313&tm=1466032619640>

Laurence B., John L., Keith P. Las Bases farmacológica de la terapéutica. Edición 11^{ava}. Mexico. Editorial Mc. Graw. Hill. 2007

Wilson M., Braunwald A., Isselbacher A., Petersdorf A., Martin M., Fauci M., Root M. Principios de Medicina Interna. Edición 12^{ava} Editorial Interamericana Mc. Graw. Hill. 1991

Noé J. Validación de prescripciones médicas por intervención del químico farmacéutico en el sistema de distribución de medicamentos en dosis unitaria en el servicio de hospitalización de cirugía general del hospital III EsSalud Chimbote durante el periodo julio - diciembre del 2014. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2015.

Lorenzo P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J., Moro M., Portolés A. Farmacología Básica Clínica. Edición 18^{ava}. Editorial Medica Panamericana. 2009

Barranco M. Vargas F. & Sanz C. Manual técnico de farmacia y parafarmacia. Vol. I. Madrid, ES: Editorial CEP, S.L. 2012

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=27&docID=10663253&tm=1466031479457>

Fernández V. Tojo F. & Chao M. Dispensación de productos farmacéuticos. Madrid España. ES: McGraw-Hill. 2013

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10732313&tm=1466032619640>

Fernández M. Programa de atención farmacéutica orientado a los servicios farmacéuticos comunitarios en Cuba.. La Habana, CU: Editorial Universitaria. 2007

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10552773&tm=1466118656212>