



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**SILABO**

**CLINICA INTEGRAL DEL ADULTO I**

**A) SILABO**

**1. Información general**

1.1 Denominación de la asignatura	Clínica Integral del Adulto I
1.2 Código de la asignatura	320101883
1.3 Código del tipo de estudio	3.0 (Esp)
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria
1.5 Nivel de estudios	Pre grado
1.6 Ciclo académico	VIII
1.7 Créditos	7
1.8 Semestre Académico	2016 - II
1.9 Horas	1h teórica y 12h prácticas
1.10 Total de horas	195 h
1.11 Pre requisitos	315101873 – 316101874 – 317101875 318101876 - 319101877
1.12 Docente Titular	Mg. CD. Adolfo San Miguel Arce <a href="mailto:sanmiquel56@hotmail.com">sanmiquel56@hotmail.com</a>
1.13 Docentes Tutores	Ver Anexo 03

## **2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura.**

Posee una sólida formación pre profesional Estomatológica, con una visión holística de las diversas especialidades odontológicas, sustentadas con una filosofía preventiva, conservadora y rehabilitadora.

## **3. Sumilla**

La asignatura Clínica integral del adulto I, es de naturaleza obligatorio-teórico/práctico que proporciona las capacidades procedimentales y actitudinales y refuerza los contenidos cognitivos, pertinentes para el manejo integral de pacientes adultos que presenten alteraciones estomatológicas no complejos; brindando una atención que involucre el aspecto preventivo, diagnóstico, pronóstico y un plan de tratamiento restaurativo y rehabilitador, con énfasis en la aplicación correcta de protocolos y procedimientos.

## **4. Objetivo general**

- 3.20** Aplicar métodos, técnicas y procedimientos para el diagnóstico y tratamiento odontológico básico integral en el paciente adulto.

## **5. Objetivos específicos**

- 3.20.1** Elaborar correctamente la historia clínica general y exámenes clínicos estomatológicos, generales, auxiliares, de laboratorio y radiográficos de pacientes con casos integrales básicos.
- 3.20.2** Presentar un caso estomatológico clínico integral con diagnóstico correcto y sustentado; y plan de tratamiento ideal y alternativo.
- 3.20.3** Ejecutar plan de tratamiento con aplicación de procedimientos y protocolos adecuados.
- 3.20.4** Aplicar y valorar la importancia del cuidado post tratamiento en clínica integral del adulto.

## 6. Unidades de aprendizaje

Unidades de aprendizaje	Objetivos específico	Contenidos específicos
<p>Unidad I</p> <p>Historia clínica y exámenes auxiliares en paciente adulto, en casos estomatológicos integrales no complejos</p>	<p><b>3.20.1</b></p>	<p>1.0 Introducción del tema general de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema estomatognático. Componentes y funciones.</li> <li>- Principios de bioseguridad.</li> <li>- Historia clínica: partes y desarrollo.</li> <li>- Enfermedades sistemicas que influyen en el tratamiento estomatognático.</li> </ul> <p><b>1.2 Examen Sumativo de unidad I.</b></p>
<p>Unidad II</p> <p>Fase de diagnóstico y plan de tratamiento</p>	<p><b>3.20.2</b></p>	<p>2.1 Tratamiento del paciente integral adulto con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedad periodontal</li> <li>- Caries dental</li> <li>- Enfermedad pulpar en dientes multirradiculares.</li> </ul> <p><b>2.2 Examen Sumativo de unidad II.</b></p>
<p>Unidad III</p> <p>Fase de diagnóstico y plan de tratamiento</p>	<p><b>3.20.3</b></p>	<p>3.1 Oclusión en los diversos tratamientos protésicos.</p> <p>3.2 Rehabilitación Oral mediante el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrustación,</li> <li>- Espigo muñón,</li> <li>- Prótesis fija unitaria,</li> <li>- Prótesis parcial fija,</li> <li>- Prótesis Parcial Removible y</li> <li>- Prótesis completa</li> </ul> <p><b>3.7 Examen Sumativo de unidad III.</b></p>
<p>Unidad IV</p> <p>Ejecución de tratamiento, mantenimiento y alta</p>	<p><b>3.20.4</b></p>	<p>4.1 Cuidado Post tratamiento y alta en clínica integral del adulto I.</p> <p><b>4.2 Examen Sumativo de unidad IV.</b></p>

## 7.- Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje:

El curso responde al régimen de estudio basado en el Modelo Didáctico ULADECH Católica, con uso de las herramientas TIC a través del campus virtual (EVA - Entorno Virtual Angelino), con una comprensión de la realidad integral, mediada por el mundo, con la guía de la doctrina social de la iglesia.

Las estrategias de enseñanza – aprendizaje están basadas en actividades de trabajo colaborativo en el aula moderna. El desarrollo de la asignatura está diseñada para que los estudiantes desarrollen capacidades y se conviertan en protagonistas en la construcción de su propio aprendizaje y el docente asuma el rol de motivador, mediador, guía y experto en la disciplina de la asignatura. En este curso **se prioriza la atención clínica integral a los pacientes adultos**; se realizarán exposiciones de **temas libres** según programación para el reforzamiento del aprendizaje cognitivo de los estudiantes. En el EVA se emplea los foros, tareas, actividades de Responsabilidad Social y de Investigación Formativa (IF) por ser ejes transversales.

Las actividades de IF están relacionadas con la elaboración de una monografía de la asignatura; mientras que las actividades de RS se enmarcan dentro de la Norma ISO 26000 y de acuerdo al campo de acción de la carrera.

Se considerará un tema para Tutoría por cada Unidad de Aprendizaje, de acuerdo a las necesidades del estudiante, la que será programada en el Módulo *Solicitud de Servicios ERP University*.

## 8. Recursos Pedagógicos:

Para el desarrollo de la asignatura se utiliza el aula moderna, prácticas en la clínica odontológica, textos, revistas, internet, instrumentos y equipos odontológicos. Materiales de lecturas preparados por el docente que conlleven a la concreción de los objetivos curriculares.

## 9. Evaluación del Aprendizaje

- a. La evaluación será integral y continua (diagnóstica, formativa y sumativa). El sistema de evaluación de la asignatura está sujeto al Reglamento Académico V10 de la ULADECH Católica.

- b. El sistema de calificación de las Asignaturas de Pre-Grado será el Vigesimal, de Cero (0) a Veinte (20) y Doce (12) es la nota aprobatoria mínima. No se aplica redondeo.
- c. Los exámenes escritos serán de opción múltiple, de razonamiento lógico, desarrollo de casos y preguntas para desarrollar.
- d. A los estudiantes que tengan inasistencias se les calificará con nota Cero (0). Las inasistencias se deben justificar por vía regular con máximo una semana de posterioridad.
- e. Los estudiantes que necesiten hacer reclamos tienen hasta 48 horas para hacerlo, vía correo electrónico después de la publicación de las notas, ante el responsable del curso.
- f. En la clase práctica el récord clínico está establecido en la tabla siguiente; su cumplimiento deberá ser al 100% para ser promovido en la asignatura.

<b>TRATAMIENTO</b>	<b>CANTIDAD</b>
Casos clínicos con Alta	02
Restauraciones de resinas	05
Endodoncia anterior	04
Endodoncia posterior	02
Espigo muñón	03
Puente fijo de 3 pzas. dentarias	01
Prótesis Parcial Removible	01
Incrustaciones metálicas	02
Coronas	03

- g. Los tratamientos adicionales serán considerados nota adicional, según se menciona en la tabla siguiente y serán otorgados como incremento a su promedio final de nota práctica, con la condición de haber culminado el 100% del record establecido.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PUNTAJE</b>
1 prótesis total (superior o inferior)	1.5 puntos
1 prótesis parcial removible con estructura metálica	1.5 puntos
1 prótesis parcial removible acrílica de termocurado con ganchos wipla (provisional)	0.5 punto
1 endodoncia anterior	0,5 punto
1 endodoncia posterior	0.5 punto

1 corona	0.75 punto
1 restauración con resina y/o incrustación	0,25 puntos
1 espigo	0,5 puntos
1 exodoncia (por pieza)	0,25 puntos
Exodoncia seriada	1 punto
Profilaxia y/o Destartraje y flúor	0,25 puntos

h. Por naturaleza del curso que se desarrolla en la práctica clínica con pacientes y siendo requisito indispensable el cumplimiento del record, la nota práctica se publicará en el EVA, sólo en la unidad final.

La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

- Actividades formativas de la carrera **60%**  
Práctica Clínica (cumplimiento al 100% del record clínico) 50%  
Exposición 5%  
Tarea en plataforma 5%
- Actividades de investigación formativa **10%**
- Actividades de responsabilidad social **10%**
- Examen sumativo **20%**

## 10. Referencias Bibliográficas:

- Loza D. Prótesis parcial removible. Madrid España: Edit. Ripano edición 1°; 2006
- Fermin C. Periodontología clínica, 9na edición. Interamericana. Mexico 2014
- Barrancos M. Operatoria dental. 3a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999.  
Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000001957>
- Harpenau L., Lundergan W., Kao R., eds. Periodoncia e implantología dental de Hall: toma de decisiones. México: Editorial El Manual Moderno, 2014. ProQuest ebrary. Web. 7 March 2016. (citado 07 de marzo del 2016) disponible en <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10995632&tm=1457410431864>
- Sturdevant C, Operatoria dental: arte y ciencia. 3ra edición. Madrid-España: Mosby, 1995.

### Referencias digitales

Macín C, Susana A. Tratamiento periodontal no quirúrgico en pacientes con gingivitis y periodontitis moderada. España: Universidad Complutense de Madrid, 2011. ProQuest ebrary. Web. 7 March 2016. (citado 07 de marzo del 2016) disponible en

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10450284&tm=1457410581618>

Peralta C. Comparación de la resistencia de unión de cerámica adherida a estructura dentaria, después de utilizar diferentes modos de fotopolimerización. España: Universidad Complutense de Madrid, 2006. ProQuest ebrary. Web. 7 March 2016. (Citado 07 de marzo del 2016) disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10115479&tm=1457392282440>

#### Tesis:

**Ávila H.** Nivel de conocimiento sobre salud bucal en tutores y padres de familia de niños de educación inicial de instituciones públicas de la urbanización las brisas del distrito de Nuevo Chimbote de la provincia del santa, región Ancash en el año 2011. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2013 Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000028100>

## 11. ANEXOS

### ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE:

<b>I Unidad de Aprendizaje</b>	
Historia clínica y exámenes auxiliares en paciente adulto, en casos estomatológicos integrales no complejos.	
<b>Objetivo Específico: 3.21.1</b> Elaborar correctamente la historia clínica general y exámenes clínicos estomatológicos, generales, auxiliares, de laboratorio y radiográficos de pacientes con casos integrales básicos.	
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>TIEMPO</b>
Los estudiantes socializan el sílabo/ plan de aprendizaje de la asignatura. Observan y comentan el video relacionado al tema de la sesión. Los estudiantes organizados en grupo y en base a sus saberes previos y fuentes bibliográficas (textos físicos, separatas, etc.) leen reflexivamente los temas relacionados al: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema estomatognático. Componentes y funciones.</li></ul>	Semana 1-4

- Principios de bioseguridad.
- Historia clínica: partes y desarrollo.
- Enfermedades sistemas que influyen en el tratamiento estomatognático.

Los estudiantes elaboran un resumen y exponen sus conclusiones.

Actividad: Así mismo el alumno indicara las diferentes enfermedades sistémicas que pueden influir en el tratamiento odontoestomatológico , el cual debe ser consultado en el siguiente enlace:

González Díaz, María Elena, Toledo Pimentel, Bárbara, and Nazco Ríos, Caridad Enfermedad periodontal y factores locales y sistémicos asociados. Cuba: Scielo Cuba, 2008. ProQuest ebrary. Web. 7 March 2016. (citado 07 de marzo del 2016) disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10204118&tm=1457410860355>

En el foro colaborativo de Responsabilidad Social; presentan un comentario del origen de la responsabilidad social.

En el foro colaborativo de Investigación Formativa; elaboran la primera parte de una monografía (Carátula y revisión bibliográfica (antecedentes)) relacionado a la asignatura y lo presentan como avance.

Los estudiantes en la práctica clínica:

- Ubica al paciente en forma correcta en el sillón.
- Respetan los principios de bioseguridad.
- Examinan al paciente y realiza el llenado de la historia clínica.
- Realizan la interconsulta si el caso lo requiere.
- Realizan el montaje de los modelos en el A.S.A.
- Determinan el diagnóstico y propone el plan de tratamiento integral.
- Presentan 02 casos clínicos para su aprobación:

**01 caso clínico simple**, que debe contener como mínimo con tres procedimientos, incluido el tratamiento de rehabilitación oral.

**01 caso clínico complejo**, que debe contener como mínimo con cuatro procedimientos, incluido el tratamiento de rehabilitación oral, siendo un desdentado parcial clase III de Kennedy.

- Realizan adecuadamente la preparación dental para la colocación incrustación, corona o puente.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparan y coloca adecuadamente una corona o puente provisional.</li> <li>- Toman impresión correcta para obtener un modelo de trabajo.</li> </ul> <p>Presentan el informe del trabajo colaborativo de responsabilidad social e Investigación formativa.</p>	
<p><b>Instrumentos de evaluación del aprendizaje:</b> Rúbricas, Examen escrito.</p>	

<b>II Unidad de Aprendizaje</b> Fase de diagnóstico y plan de tratamiento	
<p><b>Objetivo Específico: 3.23.2</b> Presentar un caso estomatológico clínico integral con diagnóstico correcto y sustentado; y plan de tratamiento ideal y alternativo.</p>	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIEMPO
<p>Los estudiantes observan y comentan el video relacionado al tema de la sesión.</p> <p>Los estudiantes organizados en grupo y en base a sus saberes previos y fuentes bibliográficas (textos físicos, separatas, etc.) leen reflexivamente los temas relacionados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermedades periodontales: Etiología, técnicas quirúrgicas del tratamiento periodontal</li> <li>Caries dental: etiología y tipos. Materiales de restauraciones.</li> <li>Lesiones pulpares irreversibles: Etiología y tipos. Técnicas en la preparación biomecánica de los conductos radiculares.</li> </ul> <p>Los estudiantes elaboran un resumen y exponen sus conclusiones.</p> <p>Actividad: Así mismo el alumno realizara un comentario sobre el uso actual de los diferentes sistemas de fotopolimerización que intervienen en la unión adhesiva entre la resina y el tejido dental, la misma que debe ser consultada en el libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrancos M. Operatoria dental. 3a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999. Disponible en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000001957">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000001957</a></li> </ul> <p>En el foro colaborativo de Responsabilidad Social; presentan un comentario del impacto de responsabilidad social en Odontología.</p> <p>En el foro colaborativo de Investigación Formativa; redactan las bases teóricas (contenido) y lo presenta como avance.</p> <p>Los estudiantes en la práctica clínica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan adecuadamente la preparación dental para la colocación incrustación, corona o puente.</li> <li>- Preparan y coloca adecuadamente una corona o puente provisional.</li> <li>- Toman impresión correcta para obtener un modelo de trabajo.</li> </ul>	<p>Semana 5-8</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan las pruebas clínicas y adaptación del aditamento protésico definitivo (corona o puente).</li> <li>- Efectúan la cementación definitiva del artificio protésico (corona o puente).</li> <li>- Realizan los controles necesarios.</li> </ul> <p>Presentan el informe del trabajo colaborativo de responsabilidad social e Investigación formativa.</p>	
<p><b>Instrumentos de evaluación del aprendizaje:</b> Rúbricas, Examen escrito.</p>	

<p><b>III Unidad de Aprendizaje</b> Fase de diagnóstico y plan de tratamiento.</p>	
<p><b>Objetivo Específico: 3.23.3</b> Ejecutar plan de tratamiento con aplicación de procedimientos y protocolos adecuados.</p>	
<p><b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>TIEMPO</b></p>
<p>Los estudiantes socialización el sílabo/ plan de aprendizaje de la asignatura. Observan y comentan el video relacionado al tema de la sesión.</p> <p>Los estudiantes organizados en grupo y en base a sus saberes previos y fuentes bibliográficas (textos físicos, separatas, etc.) leen reflexivamente los temas relacionados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oclusión normal e interferencias.</li> <li>- Espigo muñón e incrustaciones</li> <li>- Prótesis unitaria: Principios y preparación.</li> <li>- Prótesis parcial fija: Preparación.</li> <li>- Prótesis parcial removible: Clasificación.</li> </ul> <p>Los estudiantes elaboran un resumen y exponen sus conclusiones.</p> <p>En el foro colaborativo de Responsabilidad Social; presentan un comentario de los problemas relacionados con la responsabilidad profesional en odontología.</p> <p>En el foro colaborativo de Investigación Formativa; presentan el resumen, summary, palabras claves y la introducción como avance.</p> <p>Los estudiantes en la práctica clínica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan adecuadamente la preparación dental para la colocación incrustación, corona o puente.</li> <li>- Preparan y coloca adecuadamente una corona o puente provisional.</li> </ul>	<p>Semana 9-12</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toman impresión correcta para obtener un modelo de trabajo.</li> <li>- Realizan las pruebas clínicas y adaptación del aditamento protésico definitivo (corona o puente).</li> <li>- Efectúan la cementación definitiva del artificio protésico (corona o puente).</li> <li>- Instalan correctamente la Prótesis Parcial Removible y Prótesis completa.</li> <li>- Realizan los controles necesarios.</li> </ul> <p>Presentan el informe del trabajo colaborativo de responsabilidad social e Investigación formativa.</p>	
<p><b>Instrumentos de evaluación del aprendizaje:</b> Rúbricas, Examen escrito.</p>	
<p><b>IV Unidad de Aprendizaje</b> Ejecución de tratamiento, mantenimiento y alta</p>	
<p><b>Objetivo Específico: 3.23.4</b> Aplicar y valorar la importancia del cuidado post tratamiento en clínica integral del adulto.</p>	
<p><b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>TIEMPO</b></p>
<p>Los estudiantes socializan el sílabo/ plan de aprendizaje de la asignatura. Observan y comentan el video relacionado al tema de la sesión.</p> <p>Los estudiantes organizados en grupo y en base a sus saberes previos y fuentes bibliográficas (textos físicos, separatas, etc.) leen reflexivamente los temas relacionados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de los tratamientos protésicos.</li> <li>- Controles periódicos.</li> <li>- Alta de casos clínicos.</li> </ul> <p>Los estudiantes elaboran un resumen y exponen sus conclusiones.</p> <p>En el foro Colaborativo de Responsabilidad Social: presentan un proyecto de actividades itinerante de salud bucal en una localidad de Chimbote.</p> <p>En el foro Colaborativo de Investigación Formativa: presentan su monografía terminada con sus conclusiones y referencias bibliográficas según la norma <b>VANCOUVER</b>.</p> <p>Los estudiantes en la práctica clínica:</p>	<p>Semana 13-15</p>

- Realizan adecuadamente la preparación dental para la colocación incrustación o corona.
- Instalan correctamente la corona o puente.
- Realizan las pruebas clínicas y adaptación del aditamento protésico definitivo (corona o puente).
- Efectúan la cementación definitiva del artificio protésico (corona o puente).
- Instalan correctamente la Prótesis Parcial Removible.
- Realizan los controles necesarios.
- **Presentan 2 casos clínicos concluidos con alta del paciente.**

Presentan el informe del trabajo colaborativo de responsabilidad social e Investigación formativa.

**Instrumentos de evaluación del aprendizaje:**

Rúbricas, Examen escrito.

## ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



#### RÚBRICA PARA EVALUAR RSU

CATEGORÍA	DESCRPTORES			
	0	4	6	10
<b>Consistencia</b>	El estudiante no presenta el producto solicitado	El estudiante presenta el producto solicitado, pero no hay un análisis amplio con sentido crítico y carece de fundamentación o es de fuente no confiable.	El estudiante presenta el producto solicitado pero no existe claridad en su fundamentación, copia y pega pequeños párrafos de alguna fuente confiable debidamente evidenciada del tema propuesto.	El estudiante propone y presenta con claridad, originalidad y bien fundamentado con fuentes confiables, debidamente evidenciada, del tema propuesto.
<b>Redacción</b>		El trabajo presenta muchos errores ortográficos, de sintaxis y presentación.	El trabajo presenta algunos errores ortográficos, de sintaxis y presentación.	El trabajo no presenta errores ortográficos, de sintaxis y de presentación.



## RÚBRICA PARA EVALUAR MONOGRAFÍA

CATEGORÍA	DESCRIPTORES			
	4	3	2	1
<b>Calidad de Información</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.
<b>Originalidad</b>	Completamente original.	Menos del 50% del documento es plagiado de alguna fuente.	Más de 50% de documento es plagiado de alguna fuente.	Documento plagiado en su totalidad.
<b>Consistencia</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados, con subtítulos y todas las partes de la monografía.	La información está organizada con párrafos bien redactados y las partes de la monografía están incompletas.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados y las partes no corresponden a la monografía.	La información proporcionada no parece estar organizada y las partes no corresponden a la monografía.
<b>Redacción</b>	Todas las fuentes de información están documentadas y redactadas con correcta ortografía y signos de puntuación.	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas con poco sustento y redactadas con correcta ortografía y signos de puntuación.	Todas las fuentes de información y gráficas están documentadas y redactadas con algunos errores ortográficos y signos de puntuación.	Algunas fuentes de información y gráficas no están documentadas y hay errores ortográficos y mal uso de los signos de puntuación.
<b>Bibliografía</b>	La bibliografía es reciente y de fuentes reconocidas y redactada correctamente en Norma Vancouver.	La bibliografía no es reciente pero es de fuentes reconocidas y redactada correctamente en Norma Vancouver.	La bibliografía es reciente pero no de fuentes reconocidas y redactada en Norma Vancouver (puede haber algunos errores).	La bibliografía no es reciente ni de fuentes reconocidas y redactada en Norma Vancouver (puede haber algunos errores).

## RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIONES

CATEGORÍAS	DESCRIPTORES		
	4	3	1
<b>1. Dominio del Tema</b>	Demuestran un excelente conocimiento del tema. Se mantiene en el tema todo el tiempo.	Demuestran un buen conocimiento del tema. Se mantiene en el tema la mayor parte del tiempo.	No parecen conocer muy bien el tema. Se mantiene fuera del tema algunas veces.
<b>2. Comprensión del Tema</b>	Pueden contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor.	Pueden contestar con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor.	Pueden contestar, con precisión, pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor.
<b>3. Estructura de la Exposición</b>	La exposición presenta todos los elementos de la estructura. Usa referencias bibliográficas para sustentar cada concepto que menciona. Las referencias bibliográficas están escritas de acuerdo a la normativa de Vancouver.	La exposición presenta todos los elementos de la estructura. Usa algunas referencias bibliográficas para sustentar cada concepto que menciona. Las referencias bibliográficas están escritas de acuerdo a la	A la exposición le faltan 2 o 3 elementos de la estructura. No usa referencias bibliográficas para sustentar en la mayoría de conceptos que menciona. Las referencias bibliográficas no están escritas de acuerdo a la
<b>4. Apoyos Didácticos</b>	Usan varios apoyos que demuestran trabajo y/o creatividad y eso hace una excelente presentación.	Usan dos apoyos que demuestran trabajo y/o creatividad y eso hace una buena presentación.	Usan 1 apoyo que demuestra trabajo y/o creatividad y eso hace una regular presentación.
<b>5. Dominio de escena</b>	Usan vocabulario apropiado para la audiencia. Aumentan el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que pudieran ser nuevas para esta. Su lenguaje corporal genera entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia.	Usan vocabulario casi apropiado para la audiencia. Incluyen 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la audiencia pero no las definen. Su lenguaje corporal algunas veces genera un fuerte interés por parte de la audiencia.	Usan vocabulario no muy apropiado para la audiencia. No incluyen vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia. Su lenguaje corporal es usado para tratar de generar un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia,
<b>TOTAL:</b>			

CATEGORÍAS	DESCRIPTORES			
	4	3	2	1
<b>Estructura</b>			Define el título correctamente y respeta a detalle la estructura solicitada en la guía de desarrollo del curso.	Cumple la estructura parcialmente.
<b>Datos Generales</b>				Nombre del Año Actual, Nombre de la Universidad y Escuela al que pertenece, Nombre del Tema o Caso a tratar, Nombre del Docente, lista de integrantes y entre paréntesis señalar el coordinador, fecha.
<b>Objetivo</b>			Define claramente el objetivo de la exposición.	El objetivo tiene coherencia parcialmente
<b>Introducción</b>		Se indica claramente el propósito y la justificación de la exposición y no es copiado de alguna fuente.	Indica parcialmente el propósito y la justificación de la exposición y no es copiado de alguna fuente.	Indica parcialmente el propósito y la justificación de la exposición y es copiado parcialmente de alguna fuente.
<b>Desarrollo del Tema</b>	Desarrollar el tema de estudio con empleo correcto de organizadores de información, sustentado en pie de página con referencia bibliográfica.	Desarrollar el tema de estudio con empleo de algunos organizadores de información (más de 3), sustentado en pie de página con referencia bibliográfica.	Desarrollar el tema de estudio sin empleo de organizadores de información (1 a 3), sustentado en pie de página con referencia bibliográfica.	Desarrollar el tema de estudio sin empleo de organizadores de información, sustentado en pie de página con referencia bibliográfica.
<b>Conclusiones</b>		Concluye de acuerdo al objetivo propuesto, presenta más de 03 conclusiones correctamente realizadas.	Concluye de acuerdo al objetivo propuesto, presenta menos de 03 conclusiones correctamente realizadas.	Concluye con coherencia parcial al objetivo propuesto, presenta menos de 03 conclusiones.
<b>Referencias Bibliográficas</b>			Emplea la referencia sugerida y adicionalmente referencias actualizadas y de fuente confiable. Aplica la Norma Vancouver correctamente a todas las referencias bibliográficas.	La bibliografía no es reciente ni de fuentes reconocidas. Aplica la Norma Vancouver correctamente a todas o a la mayoría de las referencias bibliográficas.
<b>Ortografía</b>			No tiene errores ortográficos.	Tiene algunos errores ortográficos.





**RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PROTESIS TOTAL – CLÍNICA INTEGRAL**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:		MAXILAR:	Nº HC:		MAXILAR:
		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)						
	MODELOS PRIMARIOS						
	DISEÑO DE CUBETA INDIVIDUAL						
	ADAPTACIÓN DE CUBETA INDIVIDUAL Y RECORTE MUSCULAR						
	IMPRESIÓN DEFINITIVA						
	MODELOS DE TRABAJO						
	DETERMINACIÓN DE LA DVO (prueba de rodete)						
	REGISTROS INTERMAXILARES : ARCO FACIAL						
	MONTAJE DEL MODELO SUPERIOR						
	REGISTROS INTERMAXILARES: TOMA DE RELACIÓN CÉNTRICA						
	MONTAJE DE MODELO INFERIOR						
	PRUEBA DE ENFILADO SECTOR ANTERIOR						
	PRUEBA DE ENFILADO SECTOR POSTERIOR						
	PRUEBA DE FALSA ENCÍA						
	INSTALACIÓN DE PRÓTESIS						
	AJUSTE OCLUSAL Y/O REMONTAJE						
	1ER CONTROL						
	2DO CONTROL						
ALTA							
NOTA 2							



**RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE – CLÍNICA INTEGRAL**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	MAXILAR:		Nº HC:	MAXILAR:	
		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PRUEBA DE RODETEPROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)						
	IMPRESIÓN PRIMARIA						
	MODELO PRIMARIO						
	PLANEADO Y DISEÑO EN MODELO PRIMARIO						
	PREPARACIÓN BIOSTÁTICA						
	IMPRESIÓN DEFINITIVA						
	MODELO DE TRABAJO						
	PARALELIZADO Y DISEÑO DEFINITIVO						
	PRUEBA DE BASE METÁLICA						
	IMPRESIÓN MUCOSTÁTICA (SI REQUIERE)						
	PRUEBA DE RODETE (DETERMINACIÓN DE DVO)						
	REGISTRO INTERMAXILAR CON ARCO FACIAL Y MONTAJE DE MODELO SUPERIOR						
	REGISTROS INTERMAXILARES :TOMA DE RELACIÓN CENTRICA MONTAJE DE MODELO INFERIOR						
	PRUEBA DE ENFILADO						
	AJUSTE OCLUSAL E INSTALACIÓN DE PROTESIS						
PRIMER CONTROL							
SEGUNDO CONTROL Y ALTA							
NOTA 2							

IA-I-005



### RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PROTESIS FIJA – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:		Nº PZA:	Nº HC:		Nº PZA:	Nº HC:		Nº PZA:
		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)									
	IMPRESIÓN Y MODELOS PRIMARIOS									
	PREPARACIÓN DENTARIA (TALLADO EN DIENTES)									
	REBASADO Y CEMENTACIÓN DE PROVISIONAL									
	IMPRESIÓN DEFINITIVA									
	MODELO DE TRABAJO									
	REGISTRO INTERMAXILAR CON ARCO FACIAL Y MONTAJE DE MODELO									
	ENCERADO DE CORONA O PUENTE									
	PRUEBA DE ESTRUCTURA METÁLICA									
	AJUSTE OCLUSAL									
	PRUEBA DE ESTRUCTURA ESTÉTICA									
	PRUEBA FINAL Y CEMENTADO									
	PRIMER CONTROL									
	SEGUNDO CONTROL Y ALTA									
NOTA 2										

I-005



### RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PERIODONCIA – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:			Nº HC:			Nº HC:		
SEMESTRE. 2015-I		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE FICHA PERIODONTAL)									
	PERIODONTOGRAMA									
	1ER. CONTROL DE PLACA									
	EDUCACIÓN, MOTIVACIÓN Y FISIOTERAPIA									
	2DO CONTROL DE PLACA									
	RAR									
	3ER CONTROL DE PLACA (OPCIONAL)									
	PROFILAXIS Y PULIDO									
	ALTA									
	REEVALUACIÓN DEL PACIENTE									
	CIRUGÍA PERIODONTAL (FASE II)									
	CONTROL Nº 1 (FASE DE MANTENIMIENTO) ALTA									
	NOTA 2									



### RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE OPERATORIA DENTAL – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	PZA. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	PZA. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	PZA. Nº:	FIRMA:
SEMESTRE, 2015-I		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)									
	AISLAMIENTO									
	PREPARACIÓN DE CAVIDAD (REMOSIÓN DE TEJIDO CARIOSO Y CONFORMACIÓN DE LA CAVIDAD)									
	APLICACIÓN DE PROTECTORES DEL COMPLEJO DENTINO PULPAR									
	APLICACIÓN DE CEMENTO BASE									
	COLOCACIÓN DE AMALGAMA / RESINA									
	AJUSTE OCLUSAL									
	PULIDO DE LA RESTAURACIÓN									
	ALTA									
	NOTA 2									





### RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE ESPIGO MUÑOY – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	PZA Nº:		Nº HC:	PZA Nº:		Nº HC:	PZA Nº:	
TIPO DE ESPIGO MUÑOY:		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)									
	RADIOGRAFÍA DE DIAGNÓSTICO									
	DETERMINACIÓN DE LA LONGITUD DE TRABAJO									
	RADIOGRAFÍA DE CONTROL (DESOBTURACIÓN)									
	IMPRESIÓN									
	RADIOGRAFÍA DE CONTROL (COLADO)									
	PRUEBA Y CEMENTADO DE ESPIGO MUÑOY.									
	NOTA 2									



### RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE ENDODONCIA – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Pza. Nº:		Nº HC:	Pza. Nº:		Nº HC:	Pza. Nº:	
SEMESTRE. 2015-I		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)									
	ANESTESIA									
	APERTURA CAMERAL									
	CONDUCTOMETRIA									
	PREPARACIÓN BIOMECÁNICA									
	OBTURACIÓN DE CONDUCTO									
	RADIOGRAFÍA DE CONTROL									
	ALTA									
	NOTA 2									



**REGISTRO DE AVANCE DEL RECORD CLÍNICO**

**ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** \_\_\_\_\_

<b>TRATAMIENTO</b>	<b>S1</b>	<b>S1</b>	<b>S3</b>	<b>S4</b>	<b>S5</b>	<b>S6</b>	<b>S7</b>	<b>S8</b>	<b>S9</b>	<b>S10</b>	<b>S11</b>	<b>S12</b>	<b>S13</b>	<b>S14</b>	<b>S15</b>
Historia Clínica															
Presentación de Caso Clínico															
Restauración con Resina															
Endodoncia anterior															
Endodoncia posterior															
Espigo															
Corona															
Incrustación															
Prótesis fija de 3 piezas															
Prótesis parcial removible															
Prótesis completa															
<b>SUMTORIA TOTAL</b>															

### **ANEXO 03: Docentes Tutores**

Mg. CD. Miguel Travezan Moreyra

[Miantramo\\_72@hotmail.com](mailto:Miantramo_72@hotmail.com)