



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA

SILABO/PLAN DE APRENDIZAJE

CLINICA INTEGRAL DEL ADULTO II

A) SILABO

1. Información general

1.1 Denominación de la asignatura	Clínica Integral del Adulto II
1.2 Código de la asignatura	322101891
1.3 Código del tipo de estudio	3.0 Especialidad (ES)
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria
1.5 Nivel de estudios	Pre grado
1.7 Ciclo académico	IX ciclo
1.7 Créditos	8 créditos
1.8 Semestre Académico	2016-2
1.9 Horas semanales	2h teórico-práctica/12h prácticas
1.10 Total de horas	224 h
1.11 Pre requisitos	320101883
1.12 Docente Titular	C.D. Karen M. Angeles García
1.13 Docentes tutores	Ver anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura.

Posee una sólida formación pre profesional Estomatológica, con una visión holística de las diversas especialidades odontológicas, sustentadas con una filosofía preventiva, conservadora y rehabilitadora.

3. Sumilla

La asignatura Clínica integral del adulto II, es de naturaleza obligatorio-teórico/práctico que Proporciona las capacidades procedimentales y actitudinales y refuerza los contenidos cognitivos, pertinentes para el manejo integral de pacientes adultos que presenten alteraciones estomatológicas, medianamente complejas; brindando una atención que involucre el aspecto preventivo, diagnóstico, pronóstico y un plan de tratamiento restaurativo y rehabilitador, con énfasis en la aplicación correcta de protocolos y procedimientos.

4. Objetivo general

3.23 Aplicar métodos, técnicas y procedimientos para el diagnóstico y tratamiento odontológico integral medianamente complejo en el paciente adulto.

5. Objetivos específicos

3.23.1 Elaborar correctamente la historia clínica general y exámenes clínicos estomatológicos, generales, auxiliares, de laboratorio y radiográficos de pacientes con casos integrales medianamente complejos.

3.23.2 Presentar un caso estomatológico clínico integral con diagnóstico correcto y sustentado; y plan de tratamiento ideal y alternativo.

3.23.3 Ejecutar plan de tratamiento con aplicación de procedimientos y protocolos adecuados.

3.23.4 Aplicar y valorar la importancia del cuidado post tratamiento en clínica integral del adulto

6. Unidades de aprendizaje

Unidades de aprendizaje	Objetivos específico	Contenidos específicos
<p>Unidad I</p> <p>Historia clínica y exámenes auxiliares en paciente adulto, en casos estomatológicos integrales medianamente complejos</p>	<p>3.23.1</p>	<p>1.0 Introducción del tema general de la asignatura.</p> <p>1.1 Historia Clínica General y Estomatológica</p> <p>1.2 Sistema Estomatognático: componentes y funciones.</p> <p>1.3 Interpretación radiográfica de la patología oral: caries dental, periodontitis, anomalías dentales, quistes y tumores.</p> <p>Examen Sumativo de unidad I.</p>
<p>Unidad II</p> <p>Fase de diagnóstico y plan de tratamiento</p>	<p>3.23.2</p>	<p>2.1 Diagnóstico y tratamiento de la Lesión Pulpar irreversible en dientes uniradiculares y multiradiculares.</p> <p>2.2 Diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Periodontal avanzada.</p> <p>2.3 Diagnóstico y tratamiento de la Caries dental.</p> <p>2.4 Diagnóstico y tratamiento de las infecciones odontogénicas.</p> <p>2.5 Diagnóstico y tratamiento de los trastornos témporomandibulares.</p> <p>Examen Sumativo de unidad II.</p>
<p>Unidad III</p> <p>Fase de diagnóstico y plan de tratamiento</p>	<p>3.23.3</p>	<p>3.1 Diagnóstico y tratamiento del paciente rehabilitado con prótesis fija.</p> <p>3.2 Diagnóstico y tratamiento del paciente edéntulo parcial.</p> <p>3.3 Diagnóstico y tratamiento del paciente edéntulo total.</p> <p>Examen Sumativo de unidad III.</p>
<p>Unidad IV</p> <p>Ejecución de tratamiento, mantenimiento y alta</p>	<p>3.23.4</p>	<p>4.1 Oclusión en el paciente edéntulo parcial.</p> <p>4.2 Oclusión en el paciente edéntulo total.</p> <p>4.3 Cuidados Post tratamiento y alta del paciente edéntulo parcial y total.</p> <p>Examen Final.</p>

7. Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje:

El régimen del curso es presencial con uso intensivo de tecnología y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje del modelo ULADECH Católica; aprendizaje colaborativo con una comprensión de la realidad integral mediada por el mundo con la guía de la doctrina social de la Iglesia. Así mismo, utiliza el campus virtual de ULADECH Católica: Entorno Virtual Angelino - EVA, como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un medio generador de conocimiento.

Las estrategias metodológicas de enseñanza – aprendizaje están basadas en actividades de trabajo colaborativo que le permita al estudiante resolver situaciones problemáticas conectando los contenidos de la asignatura con la realidad contextualizada para potenciar en los estudiantes el desarrollo de sus capacidades; los cuales, a su vez, se conviertan en protagonistas en la construcción de sus aprendizajes. El docente asume roles de: motivador, mediador, guía y experto en la disciplina de la asignatura.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades Responsabilidad Social (RS) e Investigación Formativa (IF) por ser ejes transversales. Las actividades de IF estarán relacionadas con la aplicación de las Normas de Vancouver para las citas y referencias bibliográficas; mientras que las actividades de RS se enmarcan dentro de la Norma ISO 26000.

Los métodos, procedimientos y técnicas participativas utilizadas en la asignatura son: Análisis de situaciones problemáticas, estudios de casos, elaboración de organizadores gráficos, lluvia de ideas, investigación en la web, rejilla, exposiciones, debates, preguntas dirigidas y plenarias, las cuales permiten fomentar el inter aprendizaje apoyados en organizadores de representación de información o gráficos.

Así mismo, en nuestra institución, el desempeño de la docencia está respaldado por los derechos declarados en la Ley Universitaria 30220, donde se menciona la libertad de cátedra y autonomía universitaria.

8. Recursos Pedagógicos:

Para el desarrollo de la asignatura se utiliza el aula moderna, prácticas en la clínica odontológica, textos, revistas, internet, instrumentos y equipos odontológicos. Materiales de lecturas preparados por el docente que conlleven a la concreción de los objetivos curriculares.

9. Evaluación del Aprendizaje

- El promedio final es la semisuma de los promedios de las Unidades de Aprendizaje y la nota mínima aprobatoria es DOCE (12).
- Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades de tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio, teniendo como nota cero (00).
- Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas. Se califica la inasistencia a una actividad programada con nota cero (00).
- Tienen derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota de examen de aplazados no será mayor de 13 y sustituirá a la nota desaprobatoria.
- En la clase práctica el récord clínico está establecido en la tabla siguiente; **su cumplimiento deberá ser al 100% para ser promovido en la asignatura.**

TRATAMIENTO	CANTIDAD
Casos clínicos con Alta	02
Restauraciones de resinas	09
Endodoncia Uniradicular	02
Endodoncia Multiradicular	03
Espigo muñón.	02
Prótesis Plural Fijo de 4 a más pzas.	01
Prótesis Parcial Removible	01
Prótesis Completa	01
Coronas	02

- Los tratamientos adicionales serán considerados nota adicional, según se menciona en la tabla siguiente y serán otorgados como incremento a su promedio final de nota práctica, con la condición de haber culminado el 100% del record establecido.

ACTIVIDAD	PUNTAJE
1 prótesis total (superior o inferior)	1,5 puntos
1 prótesis parcial removible con estructura metálica	1,5 puntos
1 prótesis parcial removible acrílica de termocurado con ganchos wipla (provisional)	0,5 punto
1 endodoncia uniradicular	0,5 punto
1 endodoncia multiradicular	0,5 punto
1 corona	0.75 punto
1 restauración con resina y/o incrustación	0,25 puntos
1 espigo	0,5 puntos
1 exodoncia (por pieza)	0,25 puntos
Exodoncia seriada	1 punto
Profilaxia y/o Destartraje y flúor	0,25 puntos

- Por naturaleza del curso que se desarrolla en la práctica clínica con pacientes y siendo requisito indispensable el cumplimiento del record, la nota práctica se publicará en el EVA, sólo en la unidad final.

La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

- Actividades formativas de la carrera **60%**
 - Práctica Clínica (cumplimiento al 100% del record clínico) 50%
 - Exposición 5%
 - Tarea en plataforma 5%
- Actividades de investigación formativa **10%**
- Actividades de responsabilidad social **10%**
- Examen sumativo **20%**

10. Referencias Bibliográficas:

1. **Okeson J.** Tratamiento de Oclusión y afecciones Temporomandibulares. 7ma. Edición. Madrid: Elseiver, 2013. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038254>

Referencias Digitales

2. **Loza D, Valverde R.** Diseño de Prótesis Parcial Removible. Lima: Ripano, 1996. Disponible en: <http://es.slideshare.net/DanielAdauy/diseo-de-protesis-parcial-removible-david-loza>

Biblioteca Digital de ULADECH Católica:

3. **Gay Escoda C, Berini Aytés L.** Tratado de Cirugía Bucal. Madrid: Ergon, 2004. Disponible en <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000010436>
4. **Harpenau Lisa A.** Periodoncia e implantología: toma de decisiones. México: Manual Moderno, 2014. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038905>
5. **Ilizarbe Escajadillo S.** Operatoria dental: apuntes teóricos. Lima: UNMSM, 2000. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000001987>
6. **Mallat Desplats E.** Prótesis parcial removible. Barcelona: Mosby, 1995. Disponible en <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000002618>
7. **Malone W.** Tylmans teoría y práctica en prostodoncia fija. Bogotá: Actualidades médico odontológico, 1990. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000002613>
8. **Riojas M.T.** Anatomía dental. 2ª Ed. México: El Manual Moderno; 2009. Disponible en la <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10779603&p00=anatomia%20dental>
9. **Soares Ilson.** Endodoncia: Técnica y fundamentos. Segunda edición. Argentina: Editorial médica panamericana, 2012. Disponible en <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038253>
10. **Whaites E, Drage N.** Fundamentos de radiología dental. 5a ed. Madrid: Elsevier masson, 2014. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038252>
11. **Winkler Sheldon.** Prostodoncia total. México: Instituto Politécnico Nacional, 2010. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10366117&p00=protesis+completa>

Tesis

Hinostroza G. Prevalencia de hallazgos en radiografías panorámicas en pacientes de 19 a 40 años atendidos en el centro radiológico Ident Imagenología y accesorios, ciudad de Huancayo, región Junín, enero a agosto del 2013. Chimbote: Universidad Católica Los

Ángeles de Chimbote 2014. Disponible es:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032244>

Yupanqui J. Perfil epidemiológico de patologías prevalentes de la cavidad oral en escolares de 6 a 12 años del centro educativo Amanda Miasta Gutiérrez. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2003.
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000006578>

11. ANEXOS

ANEXO 1: PLANES DE APRENDIZAJE

I UNIDAD APRENDIZAJE HISTORIA CLÍNICA Y EXÁMENES AUXILIARES EN PACIENTE ADULTO, EN CASOS ESTOMATOLÓGICOS INTEGRALES MEDIANAMENTE COMPLEJOS	
Objetivo específico	3.23.1 Elaborar correctamente la historia clínica general y exámenes clínicos estomatológicos, generales, auxiliares, de laboratorio y radiográficos de pacientes con casos integrales medianamente complejos.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
<p>HISTORIA CLÍNICA GENERAL Y ESTOMATOLÓGICA</p> <p>Participan activamente en la socialización del sílabo / plan de aprendizaje (SPA) de la asignatura en aula moderna y en el foro debate de la asignatura en el campus virtual EVA.</p> <p>En el aula moderna elabora en forma colaborativa un organizador relacionado a la Historia Clínica general y estomatológica, socializa sus conclusiones en la plenaria.</p> <p>En forma individual selecciona y construye un caso clínico integral simple o complejo donde fundamentará su diagnóstico y propuesta de tratamiento.</p> <p>I actividad de Investigación Formativa, investiga sobre el tema asignado o elegido, y elabora la Planificación de una monografía, comunicaciones cortas o reportes de casos.</p> <p>I foro de Responsabilidad Social, participa opinando con sustento clínico sobre el tema en debate: ¿Qué estrategias son necesarias para desarrollar una correcta Historia Clínica en los pacientes que acuden a la clínica odontológica de ULADECH Católica? Presenta colaborativamente las conclusiones del grupo en el EVA.</p> <p>Ejecutan la práctica clínica con la atención ambulatoria del paciente adulto.</p>	Semana 1
<p>SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO: COMPONENTES Y FUNCIONES</p> <p>En el aula moderna opina sobre los componentes y funciones del Sistema Estomatognático.</p>	Semana 2

<p>Elabora en forma colaborativa un organizador información relacionado al tema propuesto, socializan sus conclusiones en la plenaria de la clase.</p> <p>Ejecutan la práctica clínica con la atención ambulatoria del paciente adulto.</p>	
<p>INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA DE LA PATOLOGÍA ORAL: CARIES DENTAL, PERIODONTITIS, ANOMALÍAS DENTALES, QUISTES Y TUMORES.</p> <p>En el aula moderna opina sobre interpretación radiográfica de las patologías orales más prevalentes. Elabora en forma colaborativa un organizador información relacionado al tema propuesto, socializan sus conclusiones en la plenaria de la clase.</p> <p>Realiza una lectura del tema: Interpretación Radiográfica de la Patología Oral: Caries Dental, Periodontitis, Anomalías Dentales, Quistes Y Tumores. en el texto:, (Okeson J. Tratamiento de Oclusión y afecciones Temporomandibulares. 7ma. Edición. Madrid: Elseiver, 2013). Que se encuentra en la biblioteca física de la Carrera, y elabora un mapa conceptual.</p> <p>-Presenta el informe grupal (producto final) del trabajo colaborativo de responsabilidad social I. -Presenta en el recurso tarea (Investigación formativa) el producto final del plan de la monografía. -Ejecutan la práctica clínica con la atención ambulatoria del paciente adulto. Sustentan sus casos integrales simple y complejo, debidamente fundamentado.</p>	<p>Semana 3</p>
<p>Instrumentos de Evaluación: Rúbricas, Examen Sumativo.</p>	

<p>II UNIDAD APRENDIZAJE: FASE DE DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO</p>	
<p>Objetivo específico</p>	<p>3.23.2 Presentar un caso estomatológico clínico integral con diagnóstico correcto y sustentado; y plan de tratamiento ideal y alternativo.</p>
<p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>	
<p>DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA LESIÓN PULPAR IRREVERSIBLE EN DIENTES UNIRRADICULARES Y MULTIRRADICULARES.</p> <p>En el aula moderna analiza el impacto del tema propuesto y elabora colaborativamente un organizador de información clasificando el diagnóstico, los parámetros que se evalúan y su tratamiento; socializa sus conclusiones en la plenaria de la clase.</p> <p>En forma colaborativa analiza la situación problemática del caso clínico de la unidad, resuelven las preguntas propuestas.</p> <p>II foro de Responsabilidad Social, en el tema en debate opina con fundamentación clínica sobre:</p>	<p>Semana 4</p>

<p>¿Qué prácticas saludables con enfoque intercultural se deben incentivar para prevenir las enfermedades periodontales? presentan colaborativamente las conclusiones del grupo en el EVA</p> <p>II actividad de Investigación Formativa, elabora el contenido de una monografía, comunicaciones cortas o reportes de casos. En las referencias bibliográficas utiliza la Norma de Vancouver (mínimo cinco referencias bibliográficas).</p> <p>Ejecutan la práctica clínica con la atención integral y/o ambulatoria del paciente adulto. Sustentan sus casos integrales simple y complejo, debidamente fundamentado.</p>	
<p>DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL AVANZADA</p> <p>En el aula moderna opina sobre el diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Periodontal Avanzada con fundamento clínico. Elabora en forma colaborativa un organizador información relacionado al tema propuesto, sus conclusiones las expone en la plenaria de la clase.</p> <p>Ejecutan la práctica clínica con la atención integral y/o ambulatoria del paciente adulto.</p>	Semana 5
<p>DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA CARIES DENTAL</p> <p>En el aula moderna opina sobre el diagnóstico y tratamiento de la Caries Dental con fundamento clínico. Elabora en forma colaborativa un organizador información relacionado al tema propuesto, sus conclusiones las expone en la plenaria de la clase.</p> <p>Ejecutan la práctica clínica con la atención integral y/o ambulatoria del paciente adulto.</p>	Semana 6
<p>DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS INFECCIONES ODONTOGÉNICAS</p> <p>En el aula moderna opina sobre el diagnóstico y tratamiento de las infecciones odontogénicas, con fundamento clínico. Elabora en forma colaborativa un organizador información relacionado al tema propuesto, sus conclusiones las expone en la plenaria de la clase.</p> <p>Ejecutan la práctica clínica con la atención integral y/o ambulatoria del paciente adulto.</p>	Semana 7
<p>DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS TEMPOROMANDIBULARES</p> <p>En el aula moderna opina sobre el diagnóstico y tratamiento de los trastornos temporomandibulares, con fundamento clínico. Elabora en forma colaborativa un organizador información relacionado al tema propuesto, haciendo uso de la Biblioteca Física de ULADECH Católica, expone sus conclusiones en la plenaria de la clase.</p> <p>-En la tarea de unidad presenta en el campus virtual EVA, el caso clínico donde establece el diagnóstico y plan terapéutico haciendo uso de la Biblioteca Física y Virtual de ULADECH Católica.</p> <p>-Presentan el informe grupal (producto final) del trabajo colaborativo de responsabilidad social II</p> <p>-Presenta en el recurso tarea (Investigación formativa) los avances en la ejecución de la monografía, referencia la bibliografía utilizando la Norma de Vancouver (mínimo cinco referencias</p>	Semana 8

bibliográficas). Ejecutan la práctica clínica con la atención integral y/o ambulatoria del paciente adulto.	
Instrumentos de Evaluación: Rúbricas, Examen Sumativo.	

III UNIDAD APRENDIZAJE : FASE DE DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO	
Objetivo específico	3.23.3 Ejecutar plan de tratamiento con aplicación de procedimientos y protocolos adecuados.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIEMPO
<p>DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE REHABILITADO CON PRÓTESIS FIJA</p> <p>En el aula moderna opina sobre el tema propuesto y elabora un organizador de información clasificando su etiología, diagnóstico clínico y plan de tratamiento; socializan sus conclusiones en la plenaria de la clase.</p> <p>En forma colaborativa analiza la situación problemática del caso clínico propuesto y resuelve las preguntas planteadas.</p> <p>III foro de Responsabilidad Social, participa en el foro de la unidad, opinando sobre el tema en debate: ¿Qué acciones de salud diferenciadas de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación específicas se deben implementar para que garanticen estilos de vida saludables en el paciente adulto y adulto mayor?, presentan colaborativamente las conclusiones del grupo en el EVA.</p> <p>III actividad de Investigación Formativa, presenta el borrador de una monografía, comunicaciones cortas o reportes de casos, referencia la bibliografía utilizando la Norma de Vancouver (mínimo cinco referencias bibliográficas).</p> <p>Ejecutan la práctica clínica con la atención integral y/o ambulatoria del paciente adulto.</p>	Semana 9
<p>DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE EDÉNTULO PARCIAL</p> <p>En el aula moderna opina sobre el tema propuesto, elabora un organizador de información clasificando su etiología, diagnóstico clínico y plan de tratamiento; socializan sus conclusiones en la plenaria de la clase.</p> <p>Ejecutan la práctica clínica con la atención integral y/o ambulatoria del paciente adulto.</p>	Semana 10
<p>DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE EDÉNTULO TOTAL</p> <p>En el aula moderna opina sobre el tema propuesto y elabora un organizador de información clasificando su etiología, diagnóstico clínico y plan de tratamiento; socializan sus conclusiones</p>	Semana 11

<p>en la plenaria de la clase.</p> <p>-En la tarea de unidad presenta en el campus virtual EVA, el caso clínico donde establece el diagnóstico y plan terapéutico haciendo uso de la Biblioteca Física y Virtual de ULADECH Católica.</p> <p>-Presentan el informe grupal (producto final) del trabajo colaborativo de responsabilidad social III.</p> <p>-Presenta en el recurso tarea (Investigación formativa) los avances en la ejecución de la monografía, referencia la bibliografía utilizando la Norma de Vancouver (mínimo cinco referencias bibliográficas).</p> <p>Ejecutan la práctica clínica con la atención integral y/o ambulatoria del paciente adulto.</p>	
<p>Instrumentos de Evaluación: Rúbricas, Examen Sumativo.</p>	

<p>IV UNIDAD APRENDIZAJE: EJECUCIÓN DE TRATAMIENTO, MANTENIMIENTO Y ALTA</p>	
<p>Objetivo específico</p>	<p>3.23.4 Aplicar y valorar la importancia del cuidado post tratamiento en clínica integral del adulto.</p>
<p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<p>TIEMPO</p>
<p>OCLUSIÓN EN EL PACIENTE EDÉNTULO PARCIAL</p> <p>En el aula moderna opina sobre el tema propuesto elabora un organizador de información, detallando los esquemas oclusales actualmente empleados en la rehabilitación del paciente con prótesis parcial removible; socializan sus conclusiones en la plenaria de la clase.</p> <p>En forma individual alimenta con imágenes la rehabilitación de sus casos clínicos integrales simple y complejo.</p> <p>IV foro de Responsabilidad Social, participa en el foro de la unidad, opinando sobre el tema en debate: ¿Qué estrategias políticas y/o sociales propone como futuro odontólogo, se deben implementar a fin de facilitar acciones concretas que favorezcan al adulto mayor en el país?; presentan colaborativamente las conclusiones del grupo en el EVA.</p> <p>IV actividad de Investigación Formativa, presenta el producto final de una monografía, comunicaciones cortas o reportes de casos, referencia la bibliografía utilizando la Norma de Vancouver (mínimo cinco referencias bibliográficas).</p> <p>Ejecutan su práctica con la atención integral del paciente adulto. Controles y alta del paciente.</p>	<p>Semana 12</p>
<p>OCLUSIÓN EN EL PACIENTE EDÉNTULO TOTAL</p> <p>En el aula moderna opina sobre el tema propuesto, elabora un organizador de información</p>	<p>Semana 13</p>

<p>detallando los esquemas oclusales actualmente empleados en la rehabilitación del paciente con prótesis total; socializan sus conclusiones en la plenaria de la clase.</p> <p>Ejecutan su práctica con la atención integral del paciente adulto. Controles y alta del paciente.</p>	
<p>CUIDADOS POST TRATAMIENTO Y ALTA DEL PACIENTE EDÉNTULO PARCIAL Y TOTAL</p> <p>En el aula moderna opina sobre el tema propuesto, elabora un organizador de información detallando el cuidado post tratamiento en la rehabilitación del paciente con prótesis parcial removible y prótesis total; socializan sus conclusiones en la plenaria de la clase.</p> <p>Realiza una lectura del tema: Cuidados Post Tratamiento y Alta del Paciente Edéntulo Parcial y Total, y elabora un mapa conceptual, teniendo como fuente de consulta: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10366117&p00=protesis+completa.</p> <p>-Presentan el informe grupal (producto final) del trabajo colaborativo de responsabilidad social IV</p> <p>-Presenta en el recurso tarea (Investigación formativa) el producto final, la monografía, concluida, referencia la bibliografía utilizando la Norma de Vancouver (mínimo cinco referencias bibliográficas).</p> <p>Ejecutan su práctica con la atención integral del paciente adulto. Alta del paciente.</p>	Semana 14
Examen Final	Semana 15
Examen de aplazados	Semana 16
Instrumentos de Evaluación: Rúbricas, Examen final.	

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN (exposición, examen oral)

ACTIVIDAD	INDICADORES DE CAPACIDAD	CRITERIOS / CALIFICATIVOS				PUNTAJE
		VALORACIÓN ALTA 5	VALORACIÓN MEDIA 3	VALORACIÓN BAJA 1	VALORACIÓN DEFICIENTE 0	
Elabora en forma colaborativa un organizador de información y lo socializa en el aula presencial sobre el tema propuesto.	Elabora en forma colaborativa un organizador de información vinculando el caso clínico con nueva información adquirida en la biblioteca virtual. Socializa, a los compañeros de aula, el organizador de información en la sesión presencial	Participa activamente, aporta significativamente y respeta la opinión de los demás	Participa activamente y sus aportes son parcialmente significativos.	Sus aportes no son significativos y no trabaja en equipo.	Muestra desinterés y realiza actividades que no corresponde al tema	
		El organizador de información respeta una estructura formal y se establece categorización entre el concepto nuclear y los conceptos derivados	El organizador de información respeta parcialmente una estructura formal y no establece categorización entre el concepto nuclear y los conceptos derivados	El organizador de información No respeta una estructura formal y no establece categorización entre el concepto nuclear y los conceptos derivados.	El organizador de información No fue elaborado.	
		Expone en forma clara, precisa y correcta la información relacionada con el tema	Expone en forma clara, la información relacionada al tema con imprecisiones conceptuales.	Expone con errores semánticos la información relacionada al tema	Expone de manera incoherente los contenidos del tema	
		Demuestra seguridad y dominio de los contenidos del tema manejando terminología obstétrica.	Demuestra seguridad y dominio de los contenidos del tema. Tiene incorrecciones en el uso de la terminología obstétrica.	Demuestra inseguridad y dificultad en el uso de terminología obstétrica y no se deja entender.	Se expresa incorrectamente, desconoce el tema.	
TOTAL						

RÚBRICA DE FORO COLABORATIVO (tarea, seminario)

CATEGORIAS	VALORACIÓN ALTA	VALORACIÓN MEDIA	VALORACIÓN BAJA	PUNTAJE
CALIDAD DE TRABAJO	Aportes significativos (Puntos: 4)	Aportes poco significativos (Puntos: 2)	Aportes no corresponden al tema (Puntos: 0)	
INFORMACIÓN DEL TEMA	La información presentada es clara y precisa (Puntos: 4)	La información presentada es parcialmente clara y no es precisa (Puntos: 2)	La información presentada es confusa (Puntos: 1)	
TRABAJO EN EQUIPO	Organizaron adecuadamente sus ideas en el desarrollo de los contenidos. (Puntos: 2)	Organizaron inadecuadamente sus ideas en el desarrollo de los contenidos del tema (Puntos: 1)	Las ideas no guardan coherencia con los contenidos del tema (Puntos: 0)	
PRODUCTO FINAL	Reúne las conclusiones del equipo y los aportes son significativos (Puntos: 4)	Reúne parcialmente las conclusiones del equipo y los aportes son poco significativos (Puntos: 2)	No reúne las conclusiones del equipo y los aportes no son significativos. (Puntos: 0)	
ORTOGRAFÍA	El texto no presenta errores gramaticales, de tildación o puntuación. (Puntos: 2)	El trabajo tiene menos de 5 deficiencias ortográficas gramaticales, de tildación o puntuación. (Puntos: 1)	El trabajo tiene de 6 a más deficiencias ortográficas gramaticales, de tildación y puntuación. (Puntos: 0)	
PUNTUALIDAD	Entrega en la fecha indicada (Puntos: 2)	Entrega en fecha posterior dentro de las 24 hrs posteriores (Puntos: 1)	No presentó el trabajo o lo realizó después de las 24 hrs. posterior a la presentación (Puntos: 0)	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	La bibliografía consignada corresponden al tema y es referenciada bajo la Norma de Vancouver (Puntos: 2)	La bibliografía consignada corresponden al tema y no es referenciada bajo la Norma de Vancouver (Puntos: 1)	La bibliografía consignada no corresponde al tema. (Puntos: 0)	
PUNTAJE				

RÚBRICA DE PARTICIPACIÓN EN FORO RSU

CATEGORIAS	VALORACIÓN ALTA 5	VALORACIÓN MEDIA 3	VALORACIÓN BAJA 1	0	PUNTAJE
Información presentada del tema	La información que presenta en el debate fue clara y precisa	La información que presenta en el debate fue parcialmente clara	La información presentada en el debate no es precisa	No aportó en el trabajo	
Calidad de su aporte	Su aporte es significativo y genera debate	Su aporte es parcialmente significativo	Sus aportes no se relacionan al tema	No se aportó en el debate	
Participación	Participa dos o más veces en el debate y sus aportes contribuyen al tema	Participa una vez en el debate y sus aportes contribuyen al tema	Participa una o más veces pero sus aportes no contribuyen al tema	No participó en el debate	
	Organiza su aporte adecuadamente, su opinión es pertinente y oportuna	Organiza su aporte adecuadamente, su opinión es coherente	Su opinión no es coherente y no se relaciona con el tema	No participó en el debate	
TOTAL					

RUBRICA DE EVALUACIÓN (monografía)

ACTIVIDAD	INDICADOR DE CAPACIDAD	CRITERIOS / CALIFICATIVOS				PUNTAJE
		VALORACIÓN ALTA 5	VALORACIÓN MEDIA 3	VALORACIÓN BAJA 1	VALORACIÓN DEFICIENTE 0	
Investigación Formativa	Participa en forma colaborativa elaborando la monografía con respaldo de referencias bibliográficas bajo la Norma de Vancouver.	Presentada oportunamente de manera formal y clara lo solicitado en la monografía.	Presentada de manera formal lo solicitado en la monografía es parcialmente completa	Lo solicitado en la monografía no es claro.	No realizó la actividad.	
		Los contenidos de la monografía son redactados con propiedad y corrección.	Los contenidos de la monografía son redactados con propiedad parcialmente.	Los contenidos de la monografía son redactados sin propiedad, ni corrección.	No realizó la actividad	
		El esquema de la monografía tiene una organización lógica	El esquema de la monografía tiene una organización parcialmente lógica	El esquema de la monografía no tiene una organización lógica	No realizó la actividad	
		Referencia correctamente las 03 fuentes bibliográficas bajo	Referencia las fuentes bibliográficas bajo las Normas de	Referencia incorrectamente las fuentes bibliográficas bajo	No realizó la actividad	

las Normas de Vancouver.	Vancouver, pero presenta errores.	las Normas de Vancouver		
--------------------------	-----------------------------------	-------------------------	--	--



RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PROTESIS TOTAL – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	MAXILAR:		Nº HC:	MAXILAR:	
		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)						
	MODELOS PRIMARIOS						
	DISEÑO DE CUBETA INDIVIDUAL						
	ADAPTACIÓN DE CUBETA INDIVIDUAL Y RECORTE MUSCULAR						
	IMPRESIÓN DEFINITIVA						
	MODELOS DE TRABAJO						
	DETERMINACIÓN DE LA DVO (prueba de rodete)						
	REGISTROS INTERMAXILARES : ARCO FACIAL						
	MONTAJE DEL MODELO SUPERIOR						
	REGISTROS INTERMAXILARES: TOMA DE RELACIÓN CÉNTRICA						
	MONTAJE DE MODELO INFERIOR						
	PRUEBA DE ENFILADO SECTOR ANTERIOR						
	PRUEBA DE ENFILADO SECTOR POSTERIOR						
	PRUEBA DE FALSA ENCÍA						
	INSTALACIÓN DE PRÓTESIS						
	AJUSTE OCLUSAL Y/O REMONTAJE						
	1ER CONTROL						
	2DO CONTROL						
ALTA							
NOTA 2							



RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:		MAXILAR:	Nº HC:		MAXILAR:
		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PRUEBA DE RODETE PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)						
	IMPRESIÓN PRIMARIA						
	MODELO PRIMARIO						
	PLANEY DISEÑO EN MODELO PRIMARIO						
	PREPARACIÓN BIOSTÁTICA						
	IMPRESIÓN DEFINITIVA						
	MODELO DE TRABAJO						
	PARALELIZADO Y DISEÑO DEFINITIVO						
	PRUEBA DE BASE METÁLICA						
	IMPRESIÓN MUCOSTÁTICA (SI REQUIERE)						
	PRUEBA DE RODETE (DETERMINACIÓN DE DVO)						
	REGISTRO INTERMAXILAR CON ARCO FACIAL Y MONTAJE DE MODELO SUPERIOR						
	REGISTROS INTERMAXILARES :TOMA DE RELACIÓN CENTRICA MONTAJE DE MODELO INFERIOR						
	PRUEBA DE ENFILADO						
	AJUSTE OCLUSAL E INSTALACIÓN DE PROTESIS						
	PRIMER CONTROL						
SEGUNDO CONTROL Y ALTA							
NOTA 2							



RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PERIODONCIA – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:			Nº HC:			Nº HC:		
SEMESTRE. 2015-I		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE FICHA PERIODONTAL)									
	PERIODONTOGRAMA									
	1ER. CONTROL DE PLACA									
	EDUCACIÓN, MOTIVACIÓN Y FISIOTERAPIA									
	2DO CONTROL DE PLACA									
	RAR									
	3ER CONTROL DE PLACA (OPCIONAL)									
	PROFILAXIS Y PULIDO									
	ALTA									
	REEVALUACIÓN DEL PACIENTE									
	CIRUGÍA PERIODONTAL (FASE II)									
	CONTROL Nº 1 (FASE DE MANTENIMIENTO) ALTA									
	NOTA 2									



RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PROTESIS FIJA – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Nº PZA:	FIRMA:	Nº HC:	Nº PZA:	FIRMA:	Nº HC:	Nº PZA:	FIRMA:
		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)									
	IMPRESIÓN Y MODELOS PRIMARIOS									
	PREPARACIÓN DENTARIA (TALLADO EN DIENTES)									
	REBASADO Y CEMENTACIÓN DE PROVISIONAL									
	IMPRESIÓN DEFINITIVA									
	MODELO DE TRABAJO									
	REGISTRO INTERMAXILAR CON ARCO FACIAL Y MONTAJE DE MODELO									
	ENCERADO DE CORONA O PUENTE									
	PRUEBA DE ESTRUCTURA METÁLICA									
	AJUSTE OCLUSAL									
	PRUEBA DE ESTRUCTURA ESTÉTICA									
	PRUEBA FINAL Y CEMENTADO									
	PRIMER CONTROL									
	SEGUNDO CONTROL Y ALTA									
NOTA 2										



RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE OPERATORIA DENTAL – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	PZA. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	PZA. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	PZA. Nº:	FIRMA:
SEMESTRE. 2015-I		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)									
	AISLAMIENTO									
	PREPARACIÓN DE CAVIDAD (REMOSIÓN DE TEJIDO CARIOSO Y CONFORMACIÓN DE LA CAVIDAD)									
	APLICACIÓN DE PROTECTORES DEL COMPLEJO DENTINO PULPAR									
	APLICACIÓN DE CEMENTO BASE									
	COLOCACIÓN DE AMALGAMA / RESINA									
	AJUSTE OCLUSAL									
	PULIDO DE LA RESTAURACIÓN									
	ALTA									
	NOTA 2									



RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE INCRUSTACIÓN – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Nº PZA:	FIRMA:	Nº HC:	Nº PZA:	FIRMA:	Nº HC:	Nº PZA:	FIRMA:
TIPO DE INCRUSTACIÓN:		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)									
	TALLADO DE PZA DENTARIA									
	IMPRESIÓN DEFINITIVA									
	MODELO DEFINITIVO									
	RELACIÓN INTERMAXILAR									
	INSTALACIÓN DE PROVISIONAL									
	ENCERADO DE INCRUSTACIÓN									
	PRUEBA DE METAL O BISCOCHO									
	PULIDO Y PRUEBA FINAL									
	CEMENTADO									
	1ER CONTROL									
	2DO CONTROL									
	NOTA 2									



RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE ESPIGO MUÑOY – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	PZA Nº:		Nº HC:	PZA Nº:		Nº HC:	PZA Nº:	
TIPO DE ESPIGO MUÑOY:		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)									
	RADIOGRAFIA DE DIAGNÓSTICO									
	DETERMINACIÓN DE LA LONGITUD DE TRABAJO									
	RADIOGRAFÍA DE CONTROL (DESObTURACIÓN)									
	IMPRESIÓN									
	RADIOGRAFÍA DE CONTROL (COLADO)									
	PRUEBA Y CEMENTADO DE ESPIGO MUÑOY.									
	NOTA 2									



RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE ENDODONCIA – CLÍNICA INTEGRAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:
SEMESTRE. 2015-I		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA (INCLUYE ANEXO)									
	ANESTESIA									
	APERTURA CAMERAL									
	CONDUCTOMETRIA									
	PREPARACIÓN BIOMECÁNICA									
	OBTURACIÓN DE CONDUCTO									
	RADIOGRAFÍA DE CONTROL									
	ALTA									
	NOTA 2									

ANEXO 3: LISTADO DE DOCENTES TUTORES

Travezan Moreyra Miguel Ángel