



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**SILABO**

**CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO II**

**A. SÍLABO**

**1. Información general**

1.1 Denominación de la asignatura	: Clínica Integral del Niño II
1.2 Código de la asignatura	: 323101892
1.3 Tipo de Estudio	: 3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5 Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6 Ciclo académico	: IX Ciclo
1.7 Créditos	: 8
1.8 Semestre Académico	: 2016 – II
1.9 Horas semanales	: 2 horas teóricas, 12 horas prácticas
1.10 Total de horas	: 224 horas
1.11 Pre requisito	: 321101884
1.12 Docente titular	: CD. Esp. Esther Bernaola Porras <a href="mailto:odontologalive@hotmail.com">odontologalive@hotmail.com</a>
1.13 Docentes Tutores	: Ver Anexos 03

## **2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

El egresado de la ULADECH posee una sólida formación especializada en el campo de la odontología preventiva y social, rehabilitadora, medicoquirúrgica bucal, máxilofacial y odontopediátrica, que le permiten desempeñarse con habilidad y destreza en el ejercicio de la profesión odontológica.

## **3. Sumilla**

La asignatura Clínica integral del niño II es de naturaleza obligatorio-teórico/práctico que proporciona las capacidades procedimentales y actitudinales y refuerza los contenidos cognitivos, pertinentes para el manejo integral de pacientes pediátricos que presenten alteraciones estomatológicas medianamente complejas, brindando una atención que involucre el aspecto preventivo, diagnóstico, pronóstico, un plan de tratamiento restaurativo y rehabilitador, con énfasis en la aplicación correcta de protocolos y procedimientos.

## **4. Objetivo general:**

3.23 Aplicar métodos, técnicas y procedimientos para el diagnóstico, y tratamiento odontológico básico integral medianamente complejo en el paciente pediátrico.

## **5. Objetivos específicos:**

3.23.1 Elaborar correctamente la historia clínica general y exámenes clínicos estomatológicos, generales, auxiliares, de laboratorio y radiográficos de pacientes niños con casos integrales medianamente complejos.

3.23.2 Presentar un caso estomatológico clínico integral con diagnóstico correcto y sustentado; y plan de tratamiento ideal y alternativo.

3.23.3 Ejecutar plan de tratamiento con aplicación de procedimientos y protocolos adecuados.

3.23.4 Aplicar y valorar la importancia del cuidado post tratamiento en clínica integral del niño.

## 6. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje	Objetivo específico	Contenidos específicos
<p><b>Unidad I</b> Historia clínica y exámenes auxiliares en paciente niño, en casos estomatológicos integrales semi complejos.</p>	<p><b>3.23.1</b></p>	<p>1.0 Visión global del proceso de aprendizaje propuesto en la asignatura. 1.1 Desarrollo de la Historia clínica general y estomatológica de casos medianamente complejos. Introducción a la clínica del bebe. 1.2 Diagnostico y plan de tratamiento del paciente niño con: - Enfermedad periodontal - Caries dental - Enfermedad pulpar - Maloclusión <b>1.3 Examen Sumativo de unidad</b></p>
<p><b>Unidad II</b> Fase de diagnóstico y plan de tratamiento. Ejecución de tratamiento pediátrico.</p>	<p><b>3.23.2</b></p>	<p>2.1 Ejecución de las fases del protocolo estomatológico en prevención estomatológica en el niño. 2.2 Ejecución de las fases del protocolo estomatológico para casos de operatoria, en restauraciones coronarias de lesiones moderadas. 2.3 Ejecución de las fases del protocolo estomatológico para casos de cirugía bucal no compleja. <b>2.4 Examen Sumativo de unidad</b></p>
<p><b>Unidad III</b> Fase de diagnóstico y plan de tratamiento. Ejecución de tratamiento pediátrico.</p>	<p><b>3.23.3</b></p>	<p>3.1 Ejecución de las fases del protocolo estomatológico para casos de terapia pulpar en dentición decidua, en piezas unirradiculares y multirradiculares y dentición permanente joven. 3.2 Ejecución de las fases del protocolo estomatológico para casos de rehabilitación protésica. Coronas en dentición decidua. <b>3.3 Examen Sumativo de unidad</b></p>
<p><b>Unidad IV</b> Ejecución de tratamiento pediátrico, mantenimiento y alta.</p>	<p><b>3.23.4</b></p>	<p>4.1 Ejecución de las fases del protocolo estomatológico para casos de ortodoncia interceptiva y/o funcional. Prótesis parcial removible en niños. 4.2 Ejecución de las fases del protocolo estomatológico para casos de cirugía bucal medianamente compleja. 4.3 Cuidado Post tratamiento y alta en la clínica integral del niño. <b>4.4 Examen Sumativo de unidad</b></p>

## 7. Estrategias de Enseñanza – Aprendizaje:

El curso responde al régimen de estudio basado en el Modelo Didáctico ULADECH Católica, con uso de las herramientas TIC a través del campus virtual (EVA - Entorno Virtual Angelino), con una comprensión de la realidad integral, mediada por el mundo, con la guía de la doctrina social de la iglesia.

Las estrategias de enseñanza – aprendizaje están basadas en actividades de trabajo colaborativo en el aula moderna. El desarrollo de la asignatura está diseñada para que los estudiantes desarrollen capacidades y se conviertan en protagonistas en la construcción de su propio aprendizaje y el docente asuma el rol de motivador, mediador, guía y experto en la disciplina de la asignatura. En este curso **se prioriza la atención clínica integral a los pacientes niños**; se realizarán exposiciones de **temas libres** según programación para el reforzamiento del aprendizaje cognitivo de los estudiantes. En el EVA se emplea los foros, tareas, actividades de Responsabilidad Social y de Investigación Formativa (IF) por ser ejes transversales.

Las actividades de IF están relacionadas con la elaboración de una monografía de la asignatura; mientras que las actividades de RS se enmarcan dentro de la Norma ISO 26000 y de acuerdo al campo de acción de la carrera.

**Tutoría:** Se considera un tema para Tutoría por cada Unidad de Aprendizaje, de acuerdo a las necesidades del estudiante, la que será programada en el Módulo *Solicitud de Servicios* ERP University.

## 8. Recursos Pedagógicos:

Para el desarrollo de la asignatura se utiliza el aula moderna, prácticas en la clínica odontológica, se utilizará las guías, instrumentos y equipos odontológicos. Lectura reflexiva para el aprendizaje, materiales preparados por el docente que conlleven a la concreción de los objetivos curriculares.

## 9. Evaluación del Aprendizaje:

- a. La evaluación será integral y continua (diagnóstica, formativa y sumativa). El sistema de evaluación de la asignatura está sujeto al Reglamento Académico V10 de la ULADECH Católica.
- b. El sistema de calificación de las Asignaturas de Pre-Grado será el Vigesimal, de Cero (0) a Veinte (20) y Doce (12) es la nota aprobatoria mínima. No se aplica redondeo.
- c. Los exámenes escritos serán de opción múltiple, de razonamiento lógico, desarrollo de
- d. casos y preguntas para desarrollar.

- e. A los estudiantes que tengan inasistencias se les calificará con nota Cero (0). Las inasistencias se deben justificar por vía regular con máximo una semana de posterioridad.
- f. Los estudiantes que necesiten hacer reclamos tienen hasta 48 horas para hacerlo, vía correo electrónico después de la publicación de las notas, ante el responsable del curso.
- g. En la clase práctica el récord clínico está establecido en la tabla siguiente; su cumplimiento deberá ser al 100% para ser promovido en la asignatura. (record mínimo).

<b>TRATAMIENTO</b>	<b>CANTIDAD</b>
Casos clínicos con Alta (01 caso simple, 01 caso complejo, 01 caso clínico del bebé)	03
Fisioterapias orales	10
Fluorterapias	10
Sellantes de fosas y fisuras	12
Restauraciones de resinas o ionomero	16
Pulpotomías	03
Pulpectomías	02
Coronas de celuloide o policarbonato y/o corona preformada de acero	03
Aparatos de ortodoncia interceptiva, funcional y/o PPR.	02

- h. Los tratamientos adicionales serán considerados nota adicional, según se menciona en la tabla siguiente y serán otorgados como incremento a su promedio final de nota práctica, con la condición de haber culminado el 100% del record establecido.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PUNTAJE</b>
Presentación de caso clínico medianamente complejo y/o complejo con alta.	1,5 puntos
Profilaxis y Flúor	0,25 punto
Sellante	0,25 punto
Restauración definitiva	0,25 punto
Exodoncia simple	0,25 punto
Pulpotomía o apicogénesis	0,4 punto
Pulpectomía o apicoformación	0,5 punto
Corona de celuloide o policarbonato y/o corona preformada de acero	0,5 punto
Caso de Seguimiento de Ortodoncia	0,4 punto
Aparato de ortodoncia preventiva, interceptiva y/o funcional, PPR y controles	0,5 punto

- i. Por naturaleza del curso que se desarrolla en la práctica clínica con pacientes y siendo requisito indispensable el cumplimiento del record, la nota práctica se publicará en el EVA, sólo en la unidad final.

La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

- Actividades formativas de la carrera	<b>60%</b>
➤ Práctica Clínica (cumplimiento al 100% del record clínico)	50%
➤ Exposición	5%
➤ Tarea en plataforma	5%
- Actividades de investigación formativa	<b>10%</b>
- Actividades de responsabilidad social	<b>10%</b>
- Examen sumativo	<b>20%</b>

## 10.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. J.R. Pinkham. Odontología pediátrica. 2a ed. México: McGraw - Hill Interamericana, 1996.
2. Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manual de odontología pediátrica. 3a ed. Barcelona: Elsevier Mosby, 2011.
3. Alfredo P. Odontología integral para niños. 2a ed. Wahington: OPS, 1993.
4. Virginia F. Preliasco de. Odontología integral para niños I. 2a ed. Washington: OPS, 1993.
5. Bordoní, N. Odontología integral para niños I. 2a ed. Washington: OPS, 1993.
6. Hebe P. de Bellagamba. Odontología integral para niños I. 2a ed. Washington: OPS, 1993.
7. Virginia F.Preliasco de. Odontología integral para niños II. 2a ed. Washington: OPS, 1993.

### BIBLIOTECA VIRTUAL

1. Duggal, Monty, Cameron, Angus, and Toumba, Jack. Odontología pediátrica. México: Editorial El Manual Moderno, 2014. ProQuest ebrary. Web. 13 March 2016.  
Disponible en:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10853454&p00=odontopediatria>
2. Jiménez Romera, María Emilia. Odontopediatría en atención primaria. España: Editorial Publicaciones Vértice, 2012. ProQuest ebrary. Web. 13 March 2016.  
Disponible en:

**11.- ANEXOS:**

**ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE**

<b>I Unidad de Aprendizaje:</b> Historia clínica y exámenes auxiliares en paciente niño, en casos estomatológicos integrales semicomplejos.		
<b>Objetivo Específico:</b>	3.24.1 Elaborar correctamente la historia clínica general y exámenes clínicos estomatológicos, generales, auxiliares, de laboratorio y radiográficos de pacientes niños con casos integrales medianamente complejos.	
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>		<b>TIEMPO</b>
<p>Los estudiantes socializan con la mediación docente, la importancia del desarrollo de la asignatura y su incidencia en el logro del perfil profesional que se espera alcanzar al término de la misma. Socializan el silabo/plan de aprendizaje de la asignatura.</p> <p>Los estudiantes organizados en grupo y en base a sus saberes previos y fuentes bibliográficas (textos físicos, separatas, etc.) leen reflexivamente los temas relacionados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características morfológicas de la cavidad del recién nacido. Anomalías congénitas y del desarrollo</li> <li>- Historia clínica del bebe.</li> <li>- Medidas preventivas en el paciente bebe.</li> </ul> <p>Los estudiantes elaboran un resumen del tema propuesto y exponen sus conclusiones.</p> <p>En el foro colaborativo de Responsabilidad Social, utilizando un organizador previo, describen los niveles de prevención en salud, destacando la importancia de la atención primaria de salud.</p> <p>En el foro colaborativo de Investigación Formativa, elaboran la primera parte de una monografía la cual comprende: la planificación del proceso de monografía (ahí se incluye las referencias bibliográficas).</p> <p>Los estudiantes en su práctica clínica, ejecutan lo siguiente:</p>		<p>Semana Nro. 1-4</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubica al paciente en forma correcta en el sillón.</li> <li>- Respeta los principios de bioseguridad.</li> <li>- Examina al paciente y realiza el llenado de la historia clínica.</li> <li>- Realiza la interconsulta si el caso lo requiere.</li> <li>- Modelos de estudio</li> <li>- Fotografía clínica.</li> <li>- Radiografía intra y/o extraoral.</li> <li>- Determina el diagnóstico y propone el plan de tratamiento integral.</li> <li>- Presenta el caso clínico para su aprobación.</li> <li>- Tratamientos preventivos de motivación, fisioterapia oral, fluoroterapia, sellantes de fosas y fisuras, consejo dietético.</li> <li>- Tratamiento de eliminación de caries, preparación cavitaria y obturación temporal o definitiva en dentición temporal y mixta.</li> <li>- Realizan los tratamientos de terapia pulpar en dentición decidua y permanente joven así como rehabilitación con coronas en dentición decidua.</li> <li>- Realizan tratamiento de pulpotomía.</li> <li>- Realizan tratamiento de pulpectomía.</li> </ul> <p>Presentan el informe del trabajo colaborativo de responsabilidad social e Investigación formativa.</p> <p>Resuelven el examen sumativo de unidad y socializan su solucionario.</p>		
<b>II Unidad de Aprendizaje:</b> Fase de diagnóstico y plan de tratamiento. Ejecución de tratamiento pediátrico.		
<b>Objetivo Específico</b>	<b>3.24.2</b> Presentar tres casos estomatológicos clínicos integrales con diagnóstico correcto y sustentado; y plan de tratamiento ideal y alternativo.	
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>		
Los estudiantes organizados en grupo y en base a sus saberes previos y fuentes bibliográficas (textos físicos, separatas, etc.) leen reflexivamente los temas relacionados a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedad Periodontal en Odontopediatría.</li> <li>• Caries dental, preparación cavitaria y materiales de restauración en el paciente pediátrico.</li> <li>• Anestesia local, complicaciones y exodoncia simple en el paciente pediátrico.</li> </ul>		
<b>TIEMPO</b>  Semana Nro. 5-8		



<p>Los estudiantes elaboran un resumen del tema propuesto y exponen sus conclusiones.</p> <p>Para la realización de la actividad deberá visitar la biblioteca física de la ULADECH, teniendo como fuente de consulta:</p> <p><b>Virginia F.Preliasco de. Odontología integral para niños II. 2a ed. Washington: OPS, 1993.</b></p> <p>En el foro colaborativo de Responsabilidad Social, dan su opinión de la atención preventiva que se aplicaría en un trabajo de campo, dirigido a niños, referido a caries dental.</p> <p>En el foro colaborativo de Investigación Formativa, propuesta de la introducción de la monografía. .</p> <p>Los estudiantes en su práctica clínica, ejecutan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tratamientos preventivos de motivación, fisioterapia oral, fluoroterapia, sellantes de fosas y fisuras, consejo dietético.</li> <li>▪ Tratamiento de eliminación de caries, preparación cavitaria y obturación temporal o definitiva en dentición temporal y mixta.</li> <li>▪ Tratamiento de cirugía dental no compleja: exodoncia simple.</li> </ul> <p>Presentan el informe de trabajo colaborativo de Responsabilidad social e investigación formativa.</p> <p>Resuelven el examen sumativo de unidad y socializan su solucionario.</p>	
<p><b>III Unidad de Aprendizaje:</b> Fase de diagnóstico y plan de tratamiento. Ejecución de tratamiento pediátrico.</p>	
<p><b>Objetivo Específico:</b></p>	<p><b>3.24.3</b> Ejecutar plan de tratamiento con aplicación de procedimientos y protocolos adecuados.</p>
<p><b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p>	
<p>Los estudiantes organizados en grupo y en base a sus saberes previos y fuentes bibliográficas (textos físicos, separatas, etc.) leen reflexivamente los temas relacionados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Morfología de la dentición temporal, diferenciación con la dentición permanente.</li> <li>▪ Diagnóstico y Terapia pulpar en dentición temporal y permanente joven.</li> <li>▪ Coronas en Odontopediatría.</li> </ul>	
<p>Semana Nro. 9-12</p>	

<p>Los estudiantes elaboran un resumen del tema propuesto y exponen sus conclusiones.</p> <p>En el foro colaborativo de Responsabilidad Social, dan su opinión sobre las medidas preventivas que se aplicarían en un trabajo de campo, dirigido a niños, referido a enfermedad periodontal.</p> <p>En el foro colaborativo de Investigación Formativa, Incluir a lo solicitado en la segunda unidad la <b>Comunicación o caso de la monografía</b>.</p> <p>Los estudiantes en la práctica clínica, ejecutan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizan los tratamientos de terapia pulpar en dentición decidua y permanente joven así como rehabilitación con coronas en dentición decidua.</li> <li>▪ Realizan tratamiento de pulpotomía.</li> <li>▪ Realizan tratamiento de pulpectomía.</li> <li>▪ Realizan tratamiento de corona celuloide o policarbonato así como coronas preformadas de acero.</li> </ul> <p>Presentan el informe de trabajo colaborativo de Responsabilidad social e investigación formativa.</p> <p>Resuelven el examen sumativo de unidad y socializan su solucionario.</p>		
<b>IV Unidad de Aprendizaje:</b> Ejecución de tratamiento pediátrico, mantenimiento y alta		
<b>Objetivo</b>	3.24.4 Aplicar y valorar la importancia del cuidado post tratamiento en	
<b>Específico:</b>	clínica integral del niño	
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>		<b>TIEMPO</b>
<p>Los estudiantes organizados en grupo y en base a sus saberes previos y fuentes bibliográficas (textos físicos, separatas, etc.) leen reflexivamente los temas relacionados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cirugía menor en ODP.</li> <li>▪ Ortodoncia interceptiva y/o funcional, PPR en niños.</li> <li>▪ Controles periódicos.</li> <li>▪ Alta de casos clínicos integrales.</li> </ul> <p>Los estudiantes elaboran un resumen del tema propuesto y exponen sus conclusiones.</p>		<p>Semana Nro. 13-15</p>

Como fuente de ayuda: consultar las siguiente bibliografía: virtual

[http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10853454  
&p00=odontopediatria](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10853454&p00=odontopediatria)

En el foro colaborativo de Responsabilidad Social, dar su opinión sobre las medidas preventivas que se aplicarían en un trabajo de campo, dirigido a niños, referido a Maloclusiones.

En el foro colaborativo de Investigación Formativa, presentar su monografía concluida que incluya:

- a. Culminación de la comunicación o caso de la monografía.
- b. Discusión y conclusiones.
- c. Referencias bibliográficas concluidas.

Los estudiantes en la práctica clínica, ejecutan lo siguiente:

- Realizan tratamiento de ortodoncia interceptiva y/o funcional o PPR en niños.
- Realizan controles y alta de los tratamientos integrales.
- Cumple con el record propuesto.

Presentan el informe de trabajo colaborativo de responsabilidad social e investigación formativa.

Resuelven el examen sumativo de unidad y socializan su solucionario.

## ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### RÚBRICA PARA EVALUAR RSU

CATEGORÍA	DESCRIPTORES			
	0	4	6	10
<b>Consistencia</b>	El estudiante no presenta el producto solicitado	El estudiante presenta el producto solicitado, pero no hay un análisis amplio con sentido crítico y carece de fundamentación o es de fuente no confiable.	El estudiante presenta el producto solicitado pero no existe claridad en su fundamentación, copia y pega pequeños párrafos de alguna fuente confiable debidamente evidenciada del tema propuesto.	El estudiante propone y presenta con claridad, originalidad y bien fundamentado con fuentes confiables, debidamente evidenciada, del tema propuesto.
<b>Redacción</b>		El trabajo presenta muchos errores ortográficos, de sintaxis y presentación.	El trabajo presenta algunos errores ortográficos, de sintaxis y presentación.	El trabajo no presenta errores ortográficos, de sintaxis y de presentación.

## RÚBRICA PARA EVALUAR MONOGRAFÍA

CATEGORÍA	DESCRPTORES			
	4	3	2	1
<b>Calidad de Información</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.
<b>Originalidad</b>	Completamente original.	Menos del 50% del documento es plagiado de alguna fuente.	Más de 50% de documento es plagiado de alguna fuente.	Documento plagiado en su totalidad.
<b>Consistencia</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados, con subtítulos y todas las partes de la monografía.	La información está organizada con párrafos bien redactados y las partes de la monografía están incompletas.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados y las partes no corresponden a la monografía.	La información proporcionada no parece estar organizada y las partes no corresponden a la monografía.
<b>Redacción</b>	Todas las fuentes de información están documentadas y redactadas con correcta ortografía y signos de puntuación.	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas con poco sustento y redactadas con correcta ortografía y signos de puntuación.	Todas las fuentes de información y gráficas están documentadas y redactadas con algunos errores ortográficos y signos de puntuación.	Algunas fuentes de información y gráficas no están documentadas y hay errores ortográficos y mal uso de los signos de puntuación.
<b>Bibliografía</b>	La bibliografía es reciente y de fuentes reconocidas y redactada correctamente en Norma Vancouver.	La bibliografía no es reciente pero es de fuentes reconocidas y redactada correctamente en Norma Vancouver.	La bibliografía es reciente pero no de fuentes reconocidas y redactada en Norma Vancouver (puede haber algunos errores).	La bibliografía no es reciente ni de fuentes reconocidas y redactada en Norma Vancouver (puede haber algunos errores).

## RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIONES

CATEGORÍAS	DESCRPTORES		
	4	3	1
<b>1. Dominio del Tema</b>	Demuestran un excelente conocimiento del tema. Se mantiene en el tema todo el tiempo.	Demuestran un buen conocimiento del tema. Se mantiene en el tema la mayor parte del tiempo.	No parecen conocer muy bien el tema. Se mantiene fuera del tema algunas veces.
<b>2. Comprensión del Tema</b>	Pueden contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor.	Pueden contestar con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor.	Pueden contestar, con precisión, pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor.
<b>3. Estructura de la Exposición</b>	La exposición presenta todos los elementos de la estructura. Usa referencias bibliográficas para sustentar cada concepto que menciona. Las referencias bibliográficas están escritas de acuerdo a la normativa de Vancouver.	La exposición presenta todos los elementos de la estructura. Usa algunas referencias bibliográficas para sustentar cada concepto que menciona. Las referencias bibliográficas están escritas de acuerdo a la normativa de Vancouver.	A la exposición le faltan 2 o 3 elementos de la estructura. No usa referencias bibliográficas para sustentar en la mayoría de conceptos que menciona. Las referencias bibliográficas no están escritas de acuerdo a la normativa de Vancouver.
<b>4. Apoyos Didácticos</b>	Usan varios apoyos que demuestran trabajo y/o creatividad y eso hace una excelente presentación.	Usan dos apoyos que demuestran trabajo y/o creatividad y eso hace una buena presentación.	Usan 1 apoyo que demuestra trabajo y/o creatividad y eso hace una regular presentación.
<b>5. Dominio de escena</b>	Usan vocabulario apropiado para la audiencia. Aumentan el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que pudieran ser nuevas para esta. Su lenguaje corporal genera entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia.	Usan vocabulario casi apropiado para la audiencia. Incluyen 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la audiencia pero no las definen. Su lenguaje corporal algunas veces genera un fuerte interés por parte de la audiencia.	Usan vocabulario no muy apropiado para la audiencia. No incluyen vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia. Su lenguaje corporal es usado para tratar de generar un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia, pero parece no lograrlo.
<b>TOTAL:</b>			

## RÚBRICA DE ACTIVIDAD TAREA: SEMINARIO DE EXPOSICIÓN

CATEGORÍAS	DESCRIPTORES			
	4	3	2	1
<b>Estructura</b>			Define el título correctamente y respeta a detalle la estructura solicitada en la guía de desarrollo del curso.	Cumple la estructura parcialmente.
<b>Datos Generales</b>				Nombre del Año Actual, Nombre de la Universidad y Escuela al que pertenece, Nombre del Tema o Caso a tratar, Nombre del Docente, lista de integrantes y entre paréntesis señalar el coordinador, fecha.
<b>Objetivo</b>			Define claramente el objetivo de la exposición.	El objetivo tiene coherencia parcialmente
<b>Introducción</b>		Se indica claramente el propósito y la justificación de la exposición y no es copiado de alguna fuente.	Indica parcialmente el propósito y la justificación de la exposición y no es copiado de alguna fuente.	Indica parcialmente el propósito y la justificación de la exposición y es copiado parcialmente de alguna fuente.
<b>Desarrollo del Tema</b>	Desarrollar el tema de estudio con empleo correcto de organizadores de información, sustentado en pie de página con referencia bibliográfica.	Desarrollar el tema de estudio con empleo de algunos organizadores de información (más de 3), sustentado en pie de página con referencia bibliográfica.	Desarrollar el tema de estudio sin empleo de organizadores de información (1 a 3), sustentado en pie de página con referencia bibliográfica.	Desarrollar el tema de estudio sin empleo de organizadores de información, sustentado en pie de página con referencia bibliográfica.
<b>Conclusiones</b>		Concluye de acuerdo al objetivo propuesto, presenta más de 03 conclusiones correctamente realizadas.	Concluye de acuerdo al objetivo propuesto, presenta menos de 03 conclusiones correctamente realizadas.	Concluye con coherencia parcial al objetivo propuesto, presenta menos de 03 conclusiones.
<b>Referencias Bibliográficas</b>			Emplea la referencia sugerida y adicionalmente referencias actualizadas y de fuente confiable. Aplica la Norma Vancouver correctamente a todas las referencias bibliográficas.	La bibliografía no es reciente ni de fuentes reconocidas. Aplica la Norma Vancouver correctamente a todas o a la mayoría de las referencias bibliográficas.
<b>Ortografía</b>			No tiene errores ortográficos.	Tiene algunos errores ortográficos.



**RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE CORONAS DE ACERO – CLÍNICA INTEGRAL NIÑO**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:
SEMESTRE. 2015-II		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA									
	ANESTESIA LOCAL									
	PREPARACIÓN CORONARIA									
	SELECCIÓN DE CORONA									
	ADAPTACIÓN DE CORONA									
	CONTORNEADO									
	PULIDO									
	CEMENTADO									
	REMOSIÓN DE EXCESOS									
	ALTA									





RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE CORONAS DE CELULOIDE – CLÍNICA INTEGRAL NIÑO

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:
SEMESTRE. 2015-II		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA									
	ANESTESIA LOCAL									
	PREPARACIÓN CORONARIA									
	SELECCIÓN DE CORONA									
	ADAPTACIÓN DE CORONA									
	ACONDICIONAMIENTO									
	ESTABILIZACIÓN DE CORONA									
	REMOSIÓN DE EXCESOS									
	FOTOCURADO									
	REMOSIÓN DEL CELULOIDE									
ALTA										



### RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PULPECTOMÍA- NECROPULPECTOMÍA – CLÍNICA INTEGRAL NIÑO

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Pza. Nº:		Nº HC:	Pza. Nº:		Nº HC:	Pza. Nº:	
SEMESTRE. 2015-II		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	PRIMERA CITA									
	ANESTESIA									
	AISLAMIENTO ABSOLUTO DE CAMPO OPERATORIO									
	ELIMINACIÓN DE CARIES									
	APERTURA CAMERAL									
	ELIMINACIÓN DE TEJIDO NECRÓTICO DE CAMARA PULPAR Y PULPA RADICULAR									
	IRRIGACIÓN									
	SECADO DE CONDUCTOS									
	OBTURACIÓN – SUB BASE (Torunda de algodón estéril)									
	OBTURACIÓN – BASE (Óxido de zinc-eugenol)									
	SEGUNDA CITA									
	ANESTESIA									
	AISLAMIENTO ABSOLUTO DE CAMPO OPERATORIO									
	RETIRO DE LA OBTURACIÓN TEMPORAL Y SUB BASE.									
	CONDUCTOMETRIA									
	PREPARACIÓN BIOMECÁNICA									
	IRRIGACIÓN Y SECADO DE CONDUCTOS									
	OBTURACIÓN DE CONDUCTOS									
	OBTURACIÓN – SUB BASE (Pasta óxido de zinc – eugenol)									
	OBTURACIÓN – BASE (Ionomero de vítreo o policarboxilato).									
ALTA										



**RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PULPECTOMÍA- PULPITIS IRREVERSIBLE – CLÍNICA INTEGRAL NIÑO**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Pza. Nº:		Nº HC:	Pza. Nº:		Nº HC:	Pza. Nº:	
SEMESTRE. 2015-II		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA									
	ANESTESIA									
	AISLAMIENTO ABSOLUTO DE CAMPO OPERATORIO									
	ELIMINACIÓN DE CARIES									
	APERTURA CAMERAL									
	ELIMINACIÓN DE PULPA CAMERAL									
	CONDUCTOMETRIA									
	PREPARACIÓN BIOMECÁNICA									
	IRRIGACIÓN									
	SECADO DE CONDUCTOS – Conos de papel									
	OBTURACIÓN DE CONDUCTOS									
	OBTURACIÓN – SUB BASE (PASTA OXIDO DE ZINC – EUGENOL)									
	OBTURACIÓN – BASE (IONÓMERO VITREO O POLICARBOXILATO)									
	ALTA									



**RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE PULPOTOMIA – CLÍNICA INTEGRAL NIÑO**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:
SEMESTRE. 2015-II		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA									
	ANESTESIA									
	AISLAMIENTO ABSOLUTO DE CAMPO OPERATORIO									
	ELIMINACIÓN DE CARIES									
	APERTURA CAMERAL									
	ELIMINACIÓN DE PULPA CAMERAL									
	IRRIGACIÓN									
	HEMOSTASIA (BOLITAS DE ALGODÓN ESTERIL)									
	MEDICACIÓN TÓPICA DE LOS MUÑONES RADICULARES (FORMOCRESOL)									
	OBTURACIÓN – SUB BASE (PASTA OXIDO DE ZINC – EUGENOL)									
	OBTURACIÓN – BASE (IONÓMERO VITREO O POLICARBOXILATO)									
ALTA										



**RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE RESTAURACIONES CON IONOMÉRO CONVENCIONAL – CLÍNICA INTEGRAL NIÑO**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Pza. Nº:		Nº HC:	Pza. Nº:		Nº HC:	Pza. Nº:	
SEMESTRE. 2015-II		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA									
	ANESTESIA									
	AISLAMIENTO ABSOLUTO/RELATIVO									
	ELIMINACIÓN DE CARIES									
	PREPARACIÓN DE LA CAVIDAD									
	LAVAR Y SECAR									
	PRE TRATAMIENTO O ACONDICIONAMIENTO CON ÁCIDO POLIACRILICO.									
	PREPARACIÓN E INSERCIÓN DEL MATERIAL									
	CONTROL DE LA OCLUSIÓN									
	APLICAR EL BARNIZ									
	PULIDO									
	ALTA									



**RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE RESTAURACIONES CON IONOMÉRO MODIFICADO CON RESINA – CLÍNICA INTEGRAL NIÑO**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Pza. Nº:		Nº HC:	Pza. Nº:		Nº HC:	Pza. Nº:	
SEMESTRE. 2015-II		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA									
	ANESTESIA									
	AISLAMIENTO ABSOLUTO/RELATIVO									
	ELIMINACIÓN DE CARIES									
	PREPARACIÓN DE LA CAVIDAD									
	LAVAR Y SECAR									
	PRE TRATAMIENTO CON PRIMER.									
	PREPARACIÓN E INSERCIÓN DEL MATERIAL									
	CONTROL DE LA OCLUSIÓN									
	APLICAR EL GLOSS.									
	PULIDO									
	ALTA									



**RUBRICA PARA EVALUAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE RESTAURACIONES CON RESINA – CLÍNICA INTEGRAL NIÑO**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:		NOTA FINAL:			NOTA FINAL:			NOTA FINAL:		
		Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:	Nº HC:	Pza. Nº:	FIRMA:
SEMESTRE. 2015-II		NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA	NOTA	FECHA	FIRMA
PROCEDIMENTAL 90%	HISTORIA CLÍNICA									
	ANESTESIA									
	AISLAMIENTO ABSOLUTO									
	ELIMINACIÓN DE CARIES									
	PREPARACIÓN DE LA CAVIDAD									
	LAVAR Y SECAR									
	COLOCACIÓN DE BASE (si necesita)									
	APLICAR EL AGENTE ADHESIVO									
	COLOCAR Y POLIMERIZAR GRADUALMENTE LA RESINA EN LA CAVIDAD									
	RETIRAR EL DIQUE DE GOMA									
	CONTROL DE OCLUSIÓN									
	PULIDO									
	ALTA									



## REGISTRO DE AVANCE DEL RECORD CLÍNICO

**ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** \_\_\_\_\_

TRATAMIENTO	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Historia Clínica															
Presentación de Caso Clínico															
Fisioterapias orales															
Fluoroterapias															
Sellantes de fosas y fisuras															
Restauraciones de resinas															
Pulpotomías															
Pulpotomías															
Coronas de celuloide o policarbonato y/o corona preformada de acero															
Aparatos de ortodoncia interceptiva, funcional y/o PPR															
Seguimiento de Caso clínico de Ortodoncia															
SUMATORIA TOTAL															

### ANEXO 03:

#### DOCENTES TUTORES

CD. Oscar Ochoa Carrión  
[oochoac@hotmail.com](mailto:oochoac@hotmail.com)

CD. Juver De La Cruz Bravo  
[djuver@hotmail.com](mailto:djuver@hotmail.com)