



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA II

A. SÍLABO:

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura:	Doctrina Social de la Iglesia II
1.2 Código de la asignatura:	101894
1.3 Tipo de Estudio:	1.0 Generales (G)
1.4 Naturaleza de la asignatura:	Obligatoria
1.5 Nivel de Estudios:	Pregrado
1.6 Ciclo académico:	IX
1.7 Créditos:	2
1.8 Semestre Académico:	2016 - II
1.9 Horas semanales:	2hs práctica-teórica / 4hs trabajo autónomo
1.10 Total Horas por semestre:	32hs práctica-teórica / 64hs trabajo autónomo
1.11 Pre requisito:	101823
1.12 Docente Titular (D):	Ms. Segundo A. Díaz F. /sdiazf@uladech.edu.pe
1.13 Docentes Tutores (DT):	Ver anexos 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Posee una sólida formación científico, humanista y espiritual como persona y ser social, que lo habilita para asumir los retos de la investigación formativa, la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante, demostrando manejo de las tecnologías de la información y un segundo idioma en inglés.

3. Sumilla

La asignatura de Doctrina Social de la Iglesia II, pertenece al Tipo de Estudios Generales (G), es de naturaleza obligatoria con énfasis en la práctica. Su propósito es desarrollar proyectos de Promoción del Bien Común -PPBC, a través de actividades de participación en comunidades vulnerables; con el fin de formar a los futuros profesionales con conciencia y sensibilidad de la dignidad de la persona humana, de la Ley de Dios, y de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia, evidenciable en su accionar cotidiano.

4. Competencia

1.10 Planifica, ejecuta, evalúa y mejora proyectos de promoción del bien común, para descubrir la importancia de la Dignidad de la Persona humana, de la Ley de Dios, y de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia, aplicables a su vida cotidiana.

5. Capacidades

1.10.1 Planifica la elaboración del Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo el marco de dignidad de la Persona humana y de la Ley de Dios; demostrando en su vida cotidiana, ser digno como persona humana y su respeto como creatura a la Ley de Dios.

1.10.2 Ejecuta y evalúa el proyecto de Promoción del Bien Común –PPBC, en poblaciones vulnerables; constituyéndose en su actuar cotidiano, un portador de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia.

6. Unidades de aprendizaje:

Denominación de la Unidad de aprendizaje	Capacidades	Indicador de logro
<p>I UNIDAD Proyecto de Promoción del Bien Común desde la perspectiva de la vida moral en Cristo y los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia</p>	1.10.1	1. Explica la dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio de amor de Dios para la humanidad, a través de un resumen de la temática en el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica –Compendio CEC (N° 357-400) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 1-143).
		2. Relaciona la Comunidad humana y la Ley de Dios, con el valor de los Derechos Humanos, a través de un organizador visual de la temática en el Compendio CEC (N° 401-433) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 144-159).
		3. Identifica, mediante el método pastoral: ver, juzgar y actuar; la necesidad de ayuda participativa en la población vulnerable, aplicando un cuestionario sobre las obras de misericordia.
		4. Contextualiza el formato del Proyecto de Promoción del Bien Común –PPBC, a su entorno social, según la necesidad de ayuda participativa identificada.
		5. Descubre que el amor a Dios y al prójimo son inseparables, en relación al Evangelio de la Creación de Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio CEC (N° 434-533) y en Laudato Si (N° 62-100) (N° 199-200).
		6. Expone el PPBC contextualizado a su entorno social, a través del foro colaborativo.
		7. Envía del Proyecto de Promoción del Bien Común en la fecha establecida.
<p>II UNIDAD Informe de la ejecución del Proyecto del Bien Común, desde la perspectiva de los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia.</p>	1.10.2	8. Relaciona la Doctrina Social de la Iglesia y sus Principios, con la crisis ecológica según Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 160-163) y de Laudato Si (101-136).
		9. Valora el Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral según Laudato Si, a través de un organizador visual de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 164-184) y de Laudato Si (137-162).
		10. Ejecuta el Proyecto de Promoción del Bien Común en el entorno social, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia.
		11. Elabora el Informe de ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, según formato propuesto, con las sugerencias de mejora a través del foro colaborativo.
		12. Explica la importancia Descubre la importancia del Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un resumen de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 185-191) y de Laudato Si (163-201).
		13. Descubre la importancia del Principio de Solidaridad, en relación a educación y espiritualiza ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 192-196) y de Laudato Si (202-246).
		14. Envía del Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común, en la fecha establecida.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

Se trata de una asignatura de régimen de estudio Blended-Learning en la modalidad presencial (BL) y distancia (DV), basándose en el enfoque pedagógico socio cognitivo, coherente con el modelo didáctico de la ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Se utiliza el Campus Virtual Universitario, denominado EVA (Entorno Virtual Angelino), aplicando como técnicas pedagógicas predominantes el aprendizaje significativo y colaborativo sistémico con una comprensión de la realidad integral mediada por el mundo con la guía de la Doctrina Social de la Iglesia.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje de los estudios generales (G) consideran métodos, técnicas y procedimientos que promueven la participación activa del estudiante, su protagonismo como constructor del aprendizaje y el aprender haciendo. Utiliza el paradigma pedagógico de la ULADECH Católica para generar aprendizaje colaborativo y significativo a través de la elaboración de organizadores gráficos, argumentos, ensayos y/o parafraseo, investigación en la web, talleres, producción de textos, tratamiento de problemas y elaboración de proyectos, conferencias, análisis de videos, actividades lúdicas, expresión corporal, dinámicas de grupo, revisión y selección de literatura en buscadores y bases de datos, elaboración de fichas bibliográficas y recolección de datos.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se utilizan en la asignatura son las siguientes:

- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje (resumen, reporte de lectura, organizadores visuales...).
- Estrategias grupales -dinámicas socializadoras (foros colaborativos, trabajo en equipo...)
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, aprender mediante el servicio...).

Se pone énfasis en el aprendizaje basado en proyectos (ABP) que conectan el marco teórico de la asignatura con la realidad, para preparar al estudiante en el desarrollo de la inteligencia intuitiva de los contenidos teológicos y de la Doctrina Social de la Iglesia estudiados en vista a la promoción del diálogo con la sociedad contemporánea.

8. Recursos Pedagógicos

En la interacción tutorada los recursos están vinculados a la naturaleza de la actividad en ese sentido se utilizan técnicas de aprendizaje que facilitan al estudiante clasificar y jerarquizar la información a través de resúmenes, esquemas, organizadores visuales, etc.

Asimismo, se incorporan al proceso interactivo en general los recursos tecnológicos multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, historias, monografías de investigación, que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua, integral y holística e integrada a cada unidad de aprendizaje. Según el Reglamento Académico de la ULADECH Católica (Art. 47), la nota promedio de cada unidad se obtiene como sigue:

Criterios de Evaluación por Unidad	Valor Porcentual
Actividades formativas de la carrera:	
1. Foro Colaborativo: 10%	
2. Exposiciones en tutorías presenciales: 20%	80%
3. Actividades de naturaleza de asignatura (Portafolio): 20%	
4. Elaboración de Proyecto/Informe -PPBC 30%	
Examen sumativo:	20%
Total	100%

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es 12. No se utiliza el redondeo. Según Reglamento Académico, Artículo 61, estipula que las asignaturas de Tesis, Doctrina Social de la Iglesia y Responsabilidad Social no tienen examen de aplazados.

10. Referencias:

- Benaloy, J. (2010). *Guiatext de Fe Cristiana y Compromiso Pastoral*. Chimbote: Uladech Católica.
- Benaloy, J. (2010). *Guiatext de Vida espiritual*. Chimbote: Uladech Católica.
- Benedicto XVI (2009). Carta encíclica. Caritas in Veritae. Vaticano: Librería Editrice Vaticana.
Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html
- Berzosa, R. (2012). *Para comprender el credo de nuestra Fe*. España: Editorial Verbo Divino.
Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10721411&p00=para%20comprender%20credo>
- Colina, J. M. (2009). *Doctrina social de la iglesia y análisis social*. Argentina: El Cid Editor, apuntes.
Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10328054&p00=doctrina+social+iglesia>
- Consejo Episcopal Latinoamericana –CELAM. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Documento conclusivo. Bogotá: San Pablo. Jul 29 de 2007. Recuperado de: www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf
- Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia I*. Chimbote: Uladech Católica.
- Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia II*. Chimbote: Uladech Católica.
- Francisco. *Bula. Misericordiae Vultus*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Abr 11 de 2015.
Recuperado de: https://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_letters/documents/papa-francesco_bolla_20150411_misericordiae-vultus.html
- Francisco. *Carta Encíclica. Laudato Si*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, May 24 de 2015.
Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Francisco. *Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Abr 11 de 2015.
Recuperado de: https://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_letters/documents/papa-francesco_bolla_20150411_misericordiae-vultus.html
- Gamarra, S. (1994). *Teología espiritual*. Madrid: BAC.

- Izquierdo, C. (dir) (2007). *Diccionario de teología*. 2 ed. Pamplona: Eunsas.
- Juan Pablo II (1980). *Carta Encíclica. Dives in misericordia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus.html
- Juan Pablo II (1981). *Carta Encíclica. Laborem exercens*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091981_laborem-exercens.html
- Juan Pablo II (1987). *Carta Encíclica. Sollicitudo rei socialis*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_30121987_sollicitudo-rei-socialis.html
- Juan Pablo II (1991). *Carta Encíclica. Centesimus annus*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus.html
- Juan XXIII (1961). *Carta Encíclica. Mater et Magistra*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_15051961_mater.html
- Juan XXIII (1963). *Carta Encíclica. Pacem in terris*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_15051961_mater.html
- Latourelle, R., Fisichella R., Pié-Ninot S. (1992). *Diccionario de Teología fundamental*. 2 ed. Madrid: San Pablo.
- León XIII (1891). *Carta Encíclica. Rerum novarum*. Sobre la situación de los obreros. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/leo-xiii/es/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum.html
- Martínez Díez, F. (2009). *¿Ser cristiano hoy?: Jesús y el sentido de la vida*. Navarra: Verbo Divino. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechspdocDetail.action@docID=10356924&p00=oracióncristiana>
- Nos Muro, L. (2004). *Los sacramentos, señas de identidad de los cristianos*. España: Editorial Desclée de Brouwer. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10624182&p00=los%20sacramentos>
- Pablo VI (1967). *Carta Encíclica. Populorum progressio*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-

vi_enc_26031967_populorum.html

Pablo VI (1971). *Carta Apostólica. Octogesima adveniens*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_letters/documents/hf_p-vi_apl_19710514_octogesima-adveniens.html

Pío XI (1931). Carta Encíclica. Quadragésimo año. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/pius-xi/es/encyclicals/documents/hf_p-xi_enc_19310515_quadragesimo-anno.html

Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. 2a. ed. Lima: Paulinas.

Rahner, K. (2008). *La gracia como libertad*. España: Herder Editorial. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10485970&p00=>

Santa Sede (1965). *Documentos del Concilio Vaticano II*. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm

Santa Sede (2005). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

Santa Sede (2005). *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html

Santa Sede (2005). *Sagrada Escritura*. Città del Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm

Tejeda, D. R. y Sánchez, D. T. P. (2009). *Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios*. Pedagogía Universitaria. Vol. 14, No. 1. Holguín, Cuba: Ministerio de Educación Superior. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10337415>

Webgrafía

- ACI Prensa: <https://www.aciprensa.com/>
- Aleteia: <http://es.aleteia.org/>
- Almudi: <http://www.almudi.org>
- Apologética Católica: <http://apologeticacatolica.org/>
- Arvo.net: <http://arvo.net/>
- Autores Católicos: <http://www.autorescatolicos.org>
- Buscadores del Reino: <http://buscadoresdelreino.com/>
- Catholic.net: <http://www.es.catholic.net/>

- Catholic-Church.org: <http://www.catholic-church.org>
- Católicos con acción: <https://catolicosconaccion.com/>
- Catoliscopio: <http://www.catoliscopio.com/>
- CELAM: <http://www.celam.org/>
- CEP: <http://www.iglesiacatolica.org.pe/cep/index.htm>
- Conocereis de verdad: <http://www.conocereisdeverdad.org>
- Encuentra.com: <http://encuentra.com/>
- EWTN: <http://www.ewtn.com/espanol/index.asp>
- Gratisdate.org: <http://www.gratisdate.org>
- Iglesia.org: <http://www.iglesia.org/>
- Jóvenes católicos: <http://jovenescatolicos.es/>
- Mercaba: <http://www.mercaba.org/>
- Píldoras de fe: <http://www.pildorasdefe.net/>
- Radio María: <http://radiomaria.org.ar>
- Religión Digital: <http://www.periodistadigital.com/religion/>
- Santa Sede y Archivo: <http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html>
- SCTJM: <http://www.corazones.org/>
- Vatican.va: <http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html>

11. ANEXO

Anexo 01: Plan de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje I: Proyecto de Promoción del Bien Común desde la perspectiva de la vida moral en Cristo y los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia			
Capacidad: Planifica la elaboración del Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo el marco de dignidad de la Persona humana y de la Ley de Dios; demostrando en su vida cotidiana, ser digno como persona humana y su respeto como creatura a la Ley de Dios.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Contenido Conceptual	Indicador de Logro
Semana N° 1	<p>I. La dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio del amor de Dios para la humanidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a la tutoría presencial según horario programado. Las tutorías presenciales están programadas en las semanas: 1, 2, 5 (I Unidad), 8, 9, 12 y 13 (II Unidad). Revisa y socializa el SPA y se exponen los criterios de evaluación. Define Doctrina Social de la Iglesia (Naturaleza, Etapas, Principio, Valores...). Desarrolla el tema La dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio del amor de Dios para la humanidad. <u>Consulta en la Biblioteca física de la Universidad y elabora un resumen de la temática contenida en el en el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica –Compendio CEC (N° 357-400) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 1-143). Esta actividad N°1 es desarrollada en su “Portafolio I Unidad”, para ser presentado en formato pdf, en la semana 6, a través del Entorno Virtual Angelino (EVA).</u> Se organizan grupos de estudiantes para promover el aprendizaje colaborativo, asignándoles los temas doctrinales para su exposición en tutorías presenciales de las semanas 2, 5, 8, 9, 12 y 13. Interactúa en el Foro de Socialización del SPA, expresando su valoración del Sílabo. 	La dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio del amor de Dios para la humanidad.	Explica la dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio de amor de Dios para la humanidad, a través de un resumen de la temática en el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica – Compendio CEC (N° 357-400) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 1-143).
Semana N° 2	<p>II. La Comunidad humana y la Ley de Dios en relación al valor de los Derechos Humanos</p> <ol style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a la tutoría presencial según horario programado. Se presenta las principales ideas del tema a tratar. Aprende colaborativamente: los estudiantes designados exponen el tema: La Comunidad humana y la Ley de Dios en relación al valor de los Derechos Humanos. Elabora un organizador visual de la temática contendida en el Compendio CEC (N° 401-433) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 144-159). <i>Esta actividad N°2 es desarrollada en su “Portafolio I Unidad”, el mismo que es presentado en formato pdf, en la semana 7, a través del EVA.</i> Elige la población o institución vulnerable para la aplicación en campo el cuestionario de obras de misericordia en la semana 3. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas. 	La Comunidad humana y la Ley de Dios en relación al valor de los Derechos Humanos.	Relaciona la Comunidad humana y la Ley de Dios, con el valor de los Derechos Humanos, a través de un organizador visual de la temática en el Compendio CEC (N° 401-433) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 144-159).
Semana N° 3	<p>III. Identificación de la necesidad de ayuda participativa en la población vulnerable, mediante el Método Pastoral: Ver, Juzgar y Actuar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica, mediante el método pastoral: ver, juzgar y actuar; la necesidad de ayuda solidaria en la población vulnerable, aplicando un cuestionario sobre las obras de misericordia. Aplica en el campo el cuestionario de las obras de misericordia en la población vulnerable elegida. 	Identificación de la necesidad de ayuda participativa en la población	Identifica, mediante el método pastoral: ver, juzgar y actuar; la necesidad de ayuda participativa en la población vulnerable, aplicando un

	<p>3. Lectura de la Carta Encíclica: Sollicitudo rei socialis. Sobre la preocupación social de la Iglesia.</p> <p>4. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>	vulnerable, mediante el Método Pastoral: Ver, Juzgar y Actuar.	cuestionario sobre las obras de misericordia.
Semana N° 4	<p>IV. Elaboración del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <p>1. Contextualiza el formato PPBC, a su entorno social, según la necesidad de ayuda solidaria identificada en la semana 3.</p> <p>2. Revisa el material de la biblioteca virtual como referencia para elaborar el PPBC: Tejeda, D. R. y Sánchez, D. T. P. (2009). <i>Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios</i>. Pedagogía Universitaria. Vol. 14, No. 1, pp. 36-48. Holguín, Cuba: Ministerio de Educación Superior. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10337415</p> <p>3. Elabora según formato, el PPBC que se presenta en la semana 7 a través del EVA.</p> <p>4. Lectura de la Carta Encíclica: Centesimus annus. Sobre varias cuestiones de la doctrina social.</p> <p>5. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>	Elaboración del Proyecto de Promoción del Bien Común.	Contextualiza el formato del Proyecto de Promoción del Bien Común –PPBC, a su entorno social, según la necesidad de ayuda participativa identificada.
Semana N° 5	<p>V. El amor a Dios y al prójimo en relación al Evangelio de la Creación, según la Carta Encíclica Laudato Si</p> <p>1. Asiste puntualmente a la tutoría presencial según horario programado.</p> <p>2. Se presenta las principales ideas del tema a tratar.</p> <p>3. Aprende colaborativamente: los estudiantes designados exponen el tema: El amor a Dios y al prójimo en relación al Evangelio de la Creación, según la Carta Encíclica Laudato Si.</p> <p>4. Elabora un reporte de lectura de la temática contenida en el Compendio CEC (N° 434-533) y en Laudato Si (N° 62-100) (N° 199-200). <i>Esta actividad N°3 es desarrollada en su “Portafolio I Unidad”, el mismo que es presentado en formato pdf, en la semana 7, a través del EVA.</i></p> <p>5. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>	El amor a Dios y al prójimo en relación al Evangelio de la Creación, según la Carta Encíclica Laudato Si	Descubre que el amor a Dios y al prójimo son inseparables, en relación al Evangelio de la Creación de Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio CEC (N° 434-533) y en Laudato Si (N° 62-100) (N° 199-200).
Semana N° 6	<p>VI. Exposición del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <p>1. Expone el PPBC contextualizado a su entorno social, a través del Foro colaborativo en el EVA.</p> <p>2. Lectura de la Carta Encíclica: Caritas in Veritate. Sobre el desarrollo humano integral en la caridad y en la verdad.</p> <p>3. Envía al EVA el Portafolio de la I Unidad con las actividades formativas, en formato pdf.</p> <p>4. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>	Exposición del Proyecto de Promoción del Bien Común.	Expone el PPBC contextualizado a su entorno social, a través del foro colaborativo.
Semana N° 7	<p>VII. Envío del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <p>1. Envía al EVA el Proyecto de Promoción del Bien Común, en formato pdf.</p> <p>2. Envía al EVA las diapositivas de exposición grupal, en formato pdf.</p> <p>3. Lectura de la Carta Encíclica: Dives in misericordia</p> <p>4. Rinde el examen de I Unidad a través del EVA.</p> <p>5. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>	Envío del Proyecto de Promoción del Bien Común	Envía del Proyecto de Promoción del Bien Común en la fecha establecida.

Instrumentos de evaluación del aprendizaje

- Rúbrica para evaluar tutorías
- Rúbrica para evaluar actividades formativas.
- Lista de cotejo para evaluar exposiciones

- Lista de cotejo para evaluar foro de aprendizaje colaborativo
- Lista de cotejo para evaluar proyecto
- Examen online

Unidad de aprendizaje II: Informe de la ejecución del Proyecto del Bien Común, desde la perspectiva de los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia.			
Capacidad: Ejecuta y evalúa el Proyecto de Promoción del Bien Común –PPBC, en poblaciones vulnerables; constituyéndose en su actuar cotidiano, un portador de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Contenido Conceptual	Indicador de Logro
Semana N° 8	<p>VIII. Doctrina Social y sus Principios, en relación con la crisis ecológica según la Carta Encíclica Laudato Si.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asiste puntualmente a la tutoría presencial según horario programado. 2. Se presenta las principales ideas del tema a tratar. 3. Aprende colaborativamente: los estudiantes designados exponen el tema: Doctrina Social y sus Principios, en relación con la crisis ecológica según la Carta Encíclica Laudato Si. 4. Elabora un reporte de lectura de la temática contenida en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 160-163) y de Laudato Si (101-136). <i>Esta actividad N° 1 es desarrollada en su "Portafolio II Unidad", el mismo que es presentado en formato pdf, en la semana 14, a través del EVA.</i> 5. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas. 	Doctrina Social y sus Principios, en relación con la crisis ecológica según la Carta Encíclica Laudato Si.	Relaciona la Doctrina Social de la Iglesia y sus Principios, con la crisis ecológica según Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 160-163) y de Laudato Si (101-136).
Semana N° 9	<p>IX. El Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral, según la Carta Encíclica Laudato Si.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asiste puntualmente a la tutoría presencial según horario programado. 2. Se presenta las principales ideas del tema a tratar. 3. Aprende colaborativamente: los estudiantes designados exponen el tema: El Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral, según la Carta Encíclica Laudato Si. 4. Elabora un organizador visual de la temática contenida en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 164-184) y de Laudato Si (137-162). <i>Esta actividad N° 2 es desarrollada en su "Portafolio II Unidad", el mismo que es presentado en formato pdf, en la semana 14, a través del EVA.</i> 5. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas. 	El Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral, según la Carta Encíclica Laudato Si.	Valora el Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral según Laudato Si, a través de un organizador visual de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 164-184) y de Laudato Si (137-162).
Semana N° 10	<p>X. Ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuta el Proyecto de Promoción del Bien Común en la población o institución vulnerable elegida, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia. 2. Celebra a través de una acción litúrgica el trabajo realizado. 3. Lectura de la Bula: Misericordiae Vultus. Sobre la convocación del jubileo extraordinario de la misericordia 4. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas. 	Ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común.	Ejecuta el Proyecto de Promoción del Bien Común en el entorno social, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia.
Semana N° 11	<p>XI. Elaboración del Informe de ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el material de la biblioteca virtual como referencia para elaborar el Informe del PPBC: Tejeda, D. R. y Sánchez, D. T. P. (2009). Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios. Pedagogía Universitaria. Vol. 14, No. 1, pp.49-53. Holguín, Cuba: Ministerio de Educación Superior. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10337415 2. Elabora según formato, el Informe de PPBC que se presenta en 	Elaboración del Informe de ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común.	Elabora el Informe de ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, según formato propuesto, con las sugerencias de mejora a través del foro colaborativo.

	<p>la semana 14 a través del EVA.</p> <p>3. Lectura de la Carta Apostólica: <i>Evangelii Gaudium</i>. Sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual.</p> <p>4. Interactúa a través del Foro colaborativo.</p>		
Semana N° 12	<p>XII. El Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si.</p> <p>1. Asiste puntualmente a la tutoría presencial según horario programado.</p> <p>2. Se presenta las principales ideas del tema a tratar.</p> <p>3. Aprende colaborativamente: los estudiantes designados exponen el tema: El Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si.</p> <p>4. Elabora un resumen de la temática contenida en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 185-191) y de Laudato Si (163-201). <i>Esta actividad N° 3 es desarrollada en su "Portafolio II Unidad", el mismo que es presentado en formato pdf, en la semana 14, a través del EVA.</i></p> <p>5. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>	El Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si.	Explica la importancia del Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un resumen de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 185-191) y de Laudato Si (163-201).
Semana N° 13	<p>XIII. El Principio de Solidaridad, en relación a la educación y espiritualidad ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si</p> <p>1. Asiste puntualmente a la tutoría presencial según horario programado.</p> <p>2. Aprende colaborativamente: los estudiantes designados exponen el tema: El Principio de Solidaridad, en relación a la educación y espiritualidad ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si.</p> <p>3. Elabora un reporte de lectura de la temática contenida en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 192-196) y de Laudato Si (202-246). <i>Esta actividad N° 4 es desarrollada en su "Portafolio II Unidad", el mismo que es presentado en formato pdf, en la semana 14, a través del EVA.</i></p> <p>4. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>	El Principio de Solidaridad, en relación a la educación y espiritualidad ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si.	Descubre la importancia del Principio de Solidaridad, en relación a educación y espiritualiza ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 192-196) y de Laudato Si (202-246).
Semana N° 14	<p>XIV. Envío del Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <p>1. Envía al EVA, el Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común, en formato pdf.</p> <p>2. Envía al EVA, el Portafolio de la II Unidad con las actividades formativas, en formato pdf.</p> <p>3. Lectura del Documento Conclusivo de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe: Aparecida.</p> <p>4. Envía al EVA las diapositivas de exposición grupal, en formato pdf.</p> <p>5. Interactúa opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>	Envío del Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común.	Envía del Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común, en la fecha establecida.
Semana N° 15	<p>Evaluación final</p> <p>1. Rinde el examen de II Unidad a través del EVA.</p>		

Instrumentos de evaluación del aprendizaje

- Rúbrica para evaluar actividades formativas.
- Lista de cotejo para evaluar exposiciones
- Lista de cotejo para evaluar foro de aprendizaje colaborativo

- Lista de cotejo para evaluar informe de proyecto
- Examen online
-

Anexo 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

Rúbrica para evaluar las actividades formativas				
Aspectos o Criterios	NIVELES DE LOGRO			
	Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	En proceso 1
Resumen	La información es relatada de manera clara, en lenguaje propio y considera las ideas principales del tema, teniendo como base al Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica. (Compendio CEC)	La información relatada es clara y el lenguaje es propio, pero no refleja todas las ideas del tema, teniendo como base al Compendio CEC.	La información del tema, tiene algunas ideas basadas en el Compendio CEC	La información relatada es copiada.
Reporte de lectura	<i>Cumple con las cuatro actividades siguientes:</i> 1. Aborda todos los temas. 2. Hace una breve descripción de los principales temas de la lectura. 3. Organiza las ideas de lo general a lo particular. 4. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales.	<i>Cumple con tres actividades siguientes:</i> 1. Aborda todos los temas. 2. Hace una breve descripción de los principales temas de la lectura. 3. Organiza las ideas de lo general a lo particular. 4. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales.	<i>Cumple con dos actividades siguientes:</i> 1. Aborda todos los temas. 2. Hace una breve descripción de los principales temas de la lectura. 3. Organiza las ideas de lo general a lo particular. 4. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales.	<i>Cumple con una actividad de las siguientes:</i> 1. Aborda todos los temas. 2. Hace una breve descripción de los principales temas de la lectura. 3. Organiza las ideas de lo general a lo particular. 4. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales.
Organizador visual	Establece la relación de conceptos de manera subordinada, vinculados por enlaces. Claramente presentado y de fácil comprensión, teniendo como fundamento al Compendio CEC	Establece la relación de los conceptos de manera subordinada, vinculados por enlaces, teniendo como fundamento al Compendio CEC	Establece la relación de los conceptos vinculados por enlaces, teniendo como fundamento al Compendio CEC	Identifica los conceptos vinculados sin una subordinación
Nota:	(20-17)	(16-14)	(13-11)	(10-00)

Lista de cotejo para evaluar las exposiciones												
N°	Criterio	Expone sus ideas con claridad		Se mantiene en el tema durante toda la exposición		Usa el volumen de voz apropiado para que todos le escuchen		Utiliza lenguaje corporal para apoyar sus ideas		Utiliza vocabulario acorde al tema y a la situación		Total Puntos
		Sí (4)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (4)	No (0)	
	Nombre Estudiante											20
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												

Lista de Cotejo para evaluar el foro colaborativo										
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores								Puntaje
		Participa en el foro en la fecha programada		Las intervenciones ayudan a sus compañeros en la comprensión del tema		Aporta nuevas ideas		Retroalimenta el aprendizaje de sus compañeros		
		Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

Lista de Cotejo para evaluar el Proyecto												
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores										Puntaje
		Contextualiza el título		Fundamenta el resumen ejecutivo (Problemática y Justificación)		Redacta los objetivos		Redacta todas las actividades del proyecto		Actualiza el presupuesto y financiamiento		
		Sí (2)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

Lista de Cotejo para evaluar el Informe Final												
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores										Puntaje
		Contextualiza los datos generales del informe		Describe las actividades de ejecución del proyecto en una página (Problemática y Justificación)		Redacta los resultados de acuerdo a los objetivos		Redacta los logros de aprendizaje y la propuesta de mejora del proyecto		Presenta los anexos solicitados		
		Sí (2)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

Anexo 03: Listado de Docentes Tutores de DSI

1. Abanto Silva Javier Concepción	aconcejas@hotmail.com
2. Aliaga Álvarez Eriberto	aliaga@hotmail.com
3. Alva Ochoa Abel	scotoalva@hotmail.com
4. Angulo Cachique Nilson	nnils_2@hotmail.com
5. Ayala Mamani Felipe	nafa0_0@hotmail.com
6. Celi De Sal y Rosas Aura Mercedes	supermamaamcn@hotmail.com
7. Corzo Urrutia Valerio Alfonso	valerio_05@hotmail.com
8. De Los Santos Rosadio Dany Albert	dada11242005@yahoo.es
9. Del Castillo Tuisima Leny	nashla666@hotmail.com
10. Espinoza Alvino Edgardo Florentino	florentino_e@hotmail.com
11. García Teresa Josefa	jgteresa@hotmail.com
12. Gutiérrez Godoy Gabriel Gilberto	gabrielgg@hotmail.com
13. Lama García William Eriko	wlamagarcia@hotmail.com
14. Lizarbe Castro Carmen María	carmenlizarbe@yahoo.es
15. López Vega Teresa	tlopezv@uladech.edu.pe
16. Mendoza Díaz Eduardo	educhum@yahoo.es
17. Mendoza Reyes Segundo Emiliano	mendoza_emilianus@yahoo.es
18. Peña López Fermín	ferpelito@gmail.com
19. Portilla Urresti Eva Mercedes	evapor@hotmail.com
20. Quesada Lozano Carmilio	xxx@hotmail.com
21. Quispe Condori Javier Eli	eljaviqc@hotmail.com
22. Rodríguez Ruiz, Juan Roger	jrodriguezr@uladech.edu.pe
23. Romero Simón Betty Yeni	bettyyrs@gmail.com
24. Sandoval Chacón Carmen Ruth	chconsa89_9@hotmail.com

Anexo 04: Referencias categorizadas

Texto compilado:

Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia II*. Chimbote: Uladech Católica.

Texto base:

Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. 2a. ed. Lima: Paulinas.

Texto digital:

Tejeda, D. R. y Sánchez, D. T. P. (2009). *Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios*. Pedagogía Universitaria. Vol. 14, No. 1. Holguín, Cuba: Ministerio de Educación Superior. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10337415>

Textos complementarios:

Benaloy, J. (2010). *Guiatext de Fe Cristiana y Compromiso Pastoral*. Chimbote: Uladech Católica.

Benaloy, J. (2010). *Guiatext de Vida espiritual*. Chimbote: Uladech Católica.

Benedicto XVI. Carta encíclica. Caritas in Veritate. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Jun 29 de 2009. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html

Berzosa, R. (2012). *Para comprender el credo de nuestra Fe*. España: Editorial Verbo Divino. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10721411&p00=para%20comprender%20credo>

Colina, J. M. (2009). *Doctrina social de la iglesia y análisis social*. Argentina: El Cid Editor, apuntes. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10328054&p00=doctrina+social+iglesia>

Consejo Episcopal Latinoamericana –CELAM. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Documento conclusivo. Bogotá: San Pablo. Jul 29 de 2007. Recuperado de: www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf

Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia II*. Chimbote: Uladech

Católica.

Francisco. *Bula. Misericordiae Vultus*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Abr 11 de 2015.

Recuperado de:

https://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_letters/documents/papa-francesco_bolla_20150411_misericordiae-vultus.html

Francisco. *Carta Encíclica. Laudato Si*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, May 24 de 2015.

Recuperado de:

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

Francisco. *Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Abr 11 de 2015.

Recuperado de:

https://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_letters/documents/papa-francesco_bolla_20150411_misericordiae-vultus.html

Gamarra, S. (1994). *Teología espiritual*. Madrid: BAC.

Izquierdo, C. (dir) (2007). *Diccionario de teología*. 2 ed. Pamplona: Eunsa.

Juan Pablo II (1991). *Carta Encíclica. Centesimus annus*. Vaticano: Librería Editrice

Vaticana. Recuperado de:

http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus.html

Juan Pablo II (1980). *Carta Encíclica. Dives in misericordia*. Vaticano: Librería Editrice

Vaticana. Recuperado de:

http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus.html

Juan Pablo II (1981). *Carta Encíclica. Laborem exercens*. Vaticano: Librería Editrice

Vaticana. Recuperado de:

http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091981_laborem-exercens.html

Juan Pablo II (1987). *Carta Encíclica. Sollicitudo rei socialis*. Vaticano: Librería Editrice

Vaticana. Recuperado de:

http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_30121987_sollicitudo-rei-socialis.html

Juan XXIII (1961). *Carta Encíclica. Mater et Magistra*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana.

Recuperado de:

http://w2.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_15051961_mater.html

Juan XXIII (1963). *Carta Encíclica. Pacem in terris*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana.

Recuperado de:

http://w2.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_15051961_mater.html

Latourelle, R., Fisichella R., Pié-Ninot S. (1992). *Diccionario de Teología fundamental*. 2

ed. Madrid: San Pablo.

León XIII (1891). Carta Encíclica. *Rerum novarum*. Sobre la situación de los obreros.

Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/leo-xiii/es/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum.html

Martínez Díez, F. (2009). *¿Ser cristiano hoy?: Jesús y el sentido de la vida*. Navarra: Verbo Divino.

Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechspdocDetail.action?docID=10356924&p00=oracióncristiana>

Nos Muro, L. (2004). *Los sacramentos, señas de identidad de los cristianos*. España: Editorial Desclée de Brouwer. Disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10624182&p00=los%20sacramentos>

Pablo VI (1971). *Carta Apostólica. Octogésima adveniens*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de:

http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_letters/documents/hf_p-vi_apl_19710514_octogesima-adveniens.html

Pablo VI (1967). *Carta Encíclica. Populorum progressio*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de:

http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_26031967_populorum.html

Pío XI (1931). Carta Encíclica. *Quadragesimo anno*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana.

Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/pius-xi/es/encyclicals/documents/hf_p-xi_enc_19310515_quadagesimo-anno.html

Rahner, K. (2008). *La gracia como libertad*. España: Herder Editorial.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10485970&p00=>

Rodríguez, E., Luna, J., & Vargas, E. M. (2010). *Evaluación de la estrategia “aprendizaje basado en proyectos”*. Educación y Educadores, Volumen 13, Número 1, pp. 13-25.

Colombia: D - Universidad de La Sabana. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=2&docID=10565577&tm=1456243104132>

Santa Sede (2005). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

Santa Sede (2005). *Sagrada Escritura*. Città del Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm

Santa Sede (2005). *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de:

http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html

Santa Sede (1965). *Documentos del Concilio Vaticano II*. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm

Webgrafía

- ACI Prensa: <https://www.aciprensa.com/>
- Aleteia: <http://es.aleteia.org/>
- Almudi: <http://www.almudi.org>
- Apologética Católica: <http://apologeticacatolica.org/>
- Arvo.net: <http://arvo.net/>
- Autores Católicos: <http://www.autorescatolicos.org>
- Buscadores del Reino: <http://buscadoresdelreino.com/>
- Catholic.net: <http://www.es.catholic.net/>
- Catholic-Church.org: <http://www.catholic-church.org>
- Católicos con acción: <https://catolicosconaccion.com/>
- Catoliscopio: <http://www.catoliscopio.com/>
- CELAM: <http://www.celam.org/>
- CEP: <http://www.iglesiaticatolica.org.pe/cep/index.htm>
- Conocereis de verdad: <http://www.conocereisdeverdad.org>
- Encuentra.com: <http://encuentra.com/>
- EWTN: <http://www.ewtn.com/espanol/index.asp>
- Gratisdate.org: <http://www.gratisdate.org>
- Iglesia.org: <http://www.iglesia.org/>
- Jóvenes católicos: <http://jovenescatolicos.es/>
- Mercaba: <http://www.mercaba.org/>
- Píldoras de fe: <http://www.pildorasdefe.net/>
- Radio María: <http://radiomaria.org.ar>
- Religión Digital: <http://www.periodistadigital.com/religion/>
- Santa Sede y Archivo: <http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html>
- SCTJM: <http://www.corazones.org/>
- Vatican.va: <http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html>