



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA  
SILABO/PLAN DE APRENDIZAJE



**INTERNADO ESTOMATOLOGICO**

**A) SILABO**

**1. Información general**

1.1 Denominación de la asignatura	: Internado Estomatológico
1.2 Código de la asignatura	: 1018A1
1.3 Código del tipo de estudio	: 3.0 (Especialidad)
1.4 Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5 Nivel de estudios	: Pre grado
1.6 Ciclo académico	: X ciclo
1.7 Créditos	: 20
1.8 Horas	: 36 horas prácticas/semana
1.9 Total de horas	: 864Horas
1.10 Pre requisitos	: Todas las asignaturas aprobadas del I al IX ciclo
1.11 Docente Titular	: Mg. Wilfredo Ramos Torres wramost@uladech.edu.pe
1.12 Docentes Tutores	:

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

El egresado de la ULADECH, posee una sólida formación especializada en el campo de la Odontología social, rehabilitadora, médico-quirúrgica bucal maxilofacial y Odontopediatría, que le permiten desempeñarse con habilidad y destreza en el ejercicio de la profesión Odontológica.

**3. Sumilla**

La asignatura es de naturaleza obligatoria – práctica con trabajo autónomo del estudiante con asesoría de tesis permanente. Desarrolla la capacidad de investigación para resolver problemas. Tiene como propósito elaborar y ejecutar el proyecto de investigación, redactar el informe final de investigación, artículo científico, ponencia de investigación y sustentar el informe ante la Comisión de Investigación. Sus grandes contenidos son: Proyecto de investigación, Ejecución de la metodología de la investigación, Pre informe de investigación, Informe final de investigación, artículo científico y ponencia de investigación.

#### 4. Objetivo general

**3.25** Demostrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en su formación, en el manejo del paciente ambulatorio y hospitalizado poniendo énfasis en patologías de origen regional o sistémico.

#### 5. Unidad de aprendizaje

Unidad de aprendizaje	Objetivo específico	Contenidos
Rotación por los servicios médicos	3.25.1	1.1 Pacientes con enfermedades sistémicas de diversas índoles. 1.2 Pacientes con enfermedades cardiovasculares. Manejo estomatológico, sugerencias de tratamiento. Reconocimiento de estos pacientes mediante la historia clínica y la revisión de los exámenes complementarios. Interpretación de los mismos. 1.3 Pacientes con hepatopatías. Manejo estomatológico. Sugerencias de tratamiento. 1.4 Pacientes con enfermedades gastrointestinales. Clasificación y manejo. Revisión de los fármacos que pueden afectar la mucosa gástrica y órganos anexos. 1.5 Pacientes con enfermedades pulmonares. Etiología. Manejo clínico estomatológico. 1.6 Pacientes con neuropatías. Clasificación. Intervención estomatológica. 1.7 Pacientes con enfermedades neurológicas. Alteraciones de la conducta. Repercusión de los fármacos en cavidad oral. Manejo de pacientes. 1.8 Pacientes con infecciones de diversa etiología 1.9 Lesiones y/o tumores benignos. 1.10 Lesiones y/o tumores malignos. 1.11 Epidemiología del carcinoma epidermoide: frecuencia, ubicación, grupos étnicos más susceptibles. 1.12 Abordaje de las patologías.

#### 6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Para el logro de los objetivos trazados el interno desempeñará sus prácticas pre profesionales contando con la supervisión de un tutor de servicio, asimismo con la supervisión periódica del coordinador de la Sede, docente quién a su vez guiará el desarrollo de las actividades académicas.

Las actividades académicas comprende rotaciones por servicios médicos, actividades en sala de hospitalización que comprende pasar visita a los pacientes hospitalizados, junto con el personal médico, conocer la Historia Clínica y colaborar en su estructuración bajo el asesoramiento y control médico, colaborar con el diagnóstico y tratamiento de los

pacientes con afecciones bucales, realizar exámenes bucales a los pacientes pre operatorios y verificar la posible relación del problema bucal con la enfermedad general y su repercusión con el proceso de recuperación, ejecutar curaciones de heridas quirúrgicas y drenajes en pacientes que lo requieren, colaboración con la prescripción de recetas indicadas por el médico encargado, anotar la evolución diaria de los pacientes, indicados por el médico de turno, asistir a las clases y reuniones científicas que realizan en el servicio.

Las actividades en sala de operaciones comprende: observar todo el proceso quirúrgico tales como comportamientos, técnicas y cadena de asepsia, participar como instrumentista y/o ayudante en las intervenciones quirúrgicas de la especialidad o cuando se requiera su intervención.

Otras actividades son realización de seminarios, cursillos, conferencias, revistas de revistas, exposición de casos clínicos, cuyo contenido educativo es sobre temas frecuentes y de la importancia en la ocurrencia en el servicio. El método a utilizar será eminentemente participativo aplicando el análisis problematizador en las diferentes situaciones clínicas y dinámicas grupales, con participación activa del interno.

También serán programadas actividades fuera de la Sede Hospitalaria que comprende rotaciones en instituciones especializadas, conferencias, cursillos, participación en el Congreso nacional de internos, exposición de mesas clínicas en eventos científicos, reuniones científicas inter Sedes hospitalarias. Las actividades de IF están relacionadas con la elaboración de una monografía de la asignatura; mientras que las actividades de RS se enmarcan dentro de la Norma ISO 26000 y de acuerdo al campo de acción de la carrera.

## **7. Recursos pedagógicos**

Recursos tecnológicos multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, proyecto de la línea de investigación de la carrera, que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

Para el desarrollo de la asignatura se utiliza los ambientes hospitalarios y/o establecimientos de salud, textos de consultas, historias clínicas, internet, revistas de revistas. Materiales propuestos por el tutor que conlleven al aprendizaje.

## **8. Evaluación del aprendizaje**

La evaluación será integral y continua (diagnóstica, formativa y sumativa). El sistema de evaluación de la asignatura está sujeto al Reglamento Académico V10 de la ULADECH Católica.

La evaluación atraviesa todo el proceso del desarrollo del internado hospitalario, para lo cual se utilizarán recursos tales como el seguimiento de las actividades diarias en los diferentes servicios mediante la presentación de informes cuya revisión periódica está a cargo y bajo la responsabilidad del Jefe del servicio a cargo de la rotación en coordinación del coordinador de cada establecimiento de Salud.

Así mismo se evaluarán la presentación de exposiciones, estudio de casos, revista de revistas.

La evaluación formativa la realizará el tutor y coordinador hospitalario de cada Sede. La evaluación comprende:

- |  |      |
|--|------|
| • Actividades formativas de la carrera | 100% |
| Rotación por los servicios             | 80 % |
| Presentación de informe final          | 20%  |

Las calificaciones del Internado hospitalario se hacen usando la escala vigesimal.

El promedio final será el resultado de los ítems antes señalados y será realizado por el Responsable de la asignatura.

La permanencia obligatoria en el hospital es de 6 horas diarias que equivalen a 36 horas semanales, 144 horas mensuales haciendo un total de 864 horas al término del Internado. La asistencia al internado es obligatoria y se rigen bajo los términos de las normas de cada hospital inhabilitándose al alumno que incurra en faltas a éstas.

## B) PLAN DE APRENDIZAJE

<b>I Unidad de Aprendizaje: Rotación por los servicios médicos</b>	
<b>Objetivo Específico</b>	<b>3.25.1</b> Elaborar el informe final del trabajo de investigación, artículo científico y ponencia de investigación para ser aprobados por la Comisión de Investigación de la carrera profesional.
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	
<p>Los internos deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasar visita junto con el personal médico.</li> <li>• Revisar la historia clínica, desarrollar un informe crítico de cada una de ellas.</li> <li>• Elaborar la historia clínica si fuera necesario aplicando los conocimientos adquiridos durante las prácticas hospitalarias de pre grado.</li> <li>• Estudiar, analizar e interpretar los exámenes complementarios comentándolos con el médico.</li> <li>• Elaborar órdenes de interconsulta, exámenes auxiliares y recetas en coordinación con el médico.</li> <li>• Colaborar con el examen físico del paciente.</li> <li>• Anotar la evolución diaria de los pacientes bajo supervisión médica.</li> <li>• Controlar las funciones vitales de los pacientes todos los días.</li> <li>• Realizar curaciones en el tópico de emergencia o en el consultorio externo de cirugía junto con los internos de medicina.</li> <li>• Realizar el diagnóstico estomatológico de los pacientes con énfasis en lesiones de los tejidos no dentarios, proponer un plan de tratamiento, ejecutarlo en coordinación con los estomatólogos.</li> <li>• Asistir puntualmente a las clases y reuniones científicas que se realizan en el servicio.</li> <li>• Elabora un informe detallado de todos los acontecimientos y casos clínicos desarrollados en el servicio con su respectivo análisis documentado en fuentes bibliográficas.</li> <li>• Aplica conocimientos de cirugía participando en suturas, curaciones, vendajes, en caso necesario.</li> <li>• Asiste todos los casos de emergencia que requieran de intervención quirúrgica asociados con la cavidad oral y órganos anexos, con la supervisión del estomatólogo de turno o del médico.</li> </ul>	<p><b>TIEMPO</b></p> <p>Semana Nro.1-28 864 horas</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepara casos clínicos, elabora el diagnóstico presuntivo y propone un plan de tratamiento para casos que lo requieren y que sean de gran complejidad.</li> <li>• Asiste al médico en caso necesario en sala de operaciones.</li> <li>• Colabora con el paciente operado en la sala de recuperación post - anestésica.</li> <li>• Observa el cumplimiento de las indicaciones post-operatorias.</li> <li>• Promover e integrar el trabajo en equipo con los demás profesionales de la salud.</li> <li>• Adquirir destreza en la ejecución de las labores intrahospitalarias que le fueran designadas.</li> <li>• Aplicar las medidas de bioseguridad en la atención directa con el paciente y su entorno.</li> <li>• Ejecutar acciones de promoción, prevención asistencia e investigación en el campo de la salud dentro del medio hospitalario.</li> <li>• Mostrar una actitud ética y responsable.</li> <li>• Al término de su internado deberá presentar: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informe del internado hospitalario.</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Instrumentos de evaluación del aprendizaje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rúbrica para rotación hospitalaria</li> <li>2. Rubrica de evaluación de informe de internado</li> </ol>	

## 9. Referencias bibliográficas

1. Shafer Levy Tratado de Patología Bucal, Editorial Interamericana. México 4ta Edición 1986.
2. Lynch M.A. Medicina Bucal Burket, 4ta Edición Editorial Interamericana 1986.
3. Regezi Joseph A. Patología Bucal, 1ra.Edición en español 1991 México.
4. Grispan D. Enfermedades de la Boca, Tomo I - II 1ra Edición, Editorial Mundi-1975.
5. Stanley F. Urgencias Médicas, 1ra Edición 1994-España.
6. Graber T.M. Ortodoncia. Teoría Práctica, OPS-1981.
7. Fatoruss Ritrner Vademécum Clínico.
8. Carranza Fermín Periodontología Clínica, Editorial Interamericana, 1998 –México, Stanley.
9. Urgencias Médicas, 4ta Edición 1996-España.
10. MC Donald Averty Odontología Pediátrica y del adolescente, Sexta Edición, Editorial Mosby Deyma libros Madrid 1995.
11. Pinktfan J.R. Odontología Pediátrica, Editorial Interamericana, 1ra Edición 1991 México.
12. Raspall Guillermo Cirugía Oral, 1ra Edición -1991 –España.
13. López Arranz Cirugía Bucal, 1ra Edición 1991- España.
14. Ríes Centeno G.A. Cirugía Bucal, Clínica y Terapéutica, Editorial El Ateneo 1987 Argentina.
15. Carthy M.C Emergencias en Odontología, 1981 3ra. Edición El Ateneo Argentina.
16. **Ávila H.** Nivel de conocimiento sobre salud bucal en tutores y padres de familia de niños de educación inicial de instituciones públicas de la urbanización las brisas del distrito de Nuevo Chimbote de la provincia del santa, región Ancash en el año 2011. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2013 Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000028100>

## RÚBRICA

### RUBRICA DE EVALUACIÓN DE INFORME DE INTERNADO

N°	Preguntas	Puntos	Cumple		Puntaje
			Si	No	
1	Elabora comentario o reflexión directamente vinculado al tema.	3			
2	El comentario o reflexión es de elaboración propia (es original).	4			
3	El comentario incluye citas de algunos autores.	4			
4	El tema es de interés, y contribuye a mejorar las condiciones de vida del paciente.	4			
5	La entrega fue realizada en el plazo establecido.	1			
6	Tiene redacción y ortografía correcta.	1			
7	Presenta conclusiones finales.	3			
					<b>PUNTAJE TOTAL</b>