



**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION
CARRERA PROFESIONAL DE
ADMINISTRACION**

**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
SOCIOLOGIA**

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	SOCIOLOGIA
1.2 Código de la asignatura	111602
1.3 Código del área curricular	2.0. (Específico)
1.4 Naturaleza de la asignatura	Electivo
1.5 Nivel de Estudios	Pregrado
1.6 Ciclo académico	0
1.7 Créditos	2
1.8 Horas semanales	02h teórico-práctica
1.9 Total Horas	32h
1.10 Pre requisito	Matricula
1.11 Docente Titular	CARRANZA LUJAN SONIA INOCENTA
1.12 Docente Tutor	(Ver Anexo)

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Posee una sólida formación científica general aplicada al Derecho.

3. Sumilla

La asignatura de Sociología jurídica pertenece al área de formación científica básica profesional, es de naturaleza obligatoria y teórica. Proporciona conocimientos teóricos básicos que permiten explicar las bases sociológicas del derecho en el contexto de la realidad social nacional latinoamericana y mundial. Tiene como contenidos: Sociología y derecho; fundamentos sociológicos del derecho; y el derecho como expresión social en el contexto jurídico nacional y mundial.

4. Objetivo general

CPASPAS-v009

Al término de la asignatura el estudiante será capaz de:

4.1.1.1. Explicar las bases sociológicas del derecho en el contexto de la realidad social nacional, latinoamericana y mundial.

5. Objetivo Especifico

5.1.1.1.1. Comprender la interrelación de la sociología y el derecho.

5.1.1.1.2. Explicar los fundamentos sociológicos del derecho

5.1.1.1.3. Comprender el derecho como expresión social en el ámbito nacional y mundial.

6. Unidades de didácticas:

Unidad Didactica	Objetivo Especifico	Contenidos
I. Unidad Sociológica y derecho	2.1.1.1.1	1.1. Visión global del curso. La Sociología en el contexto social y jurídico del Derecho. 1.2. Hans Kelsen. 1.3. Teoría de los sistemas socio-culturales: 1.4. La Sociología del Derecho. 1.5. La sociología jurídicas especiales.
II Unidad Fundamentos sociológicos del derecho	2.1.1.1.2	2.1. Control social y el derecho. 2.2. Los códigos social, código moral, y código religioso. 2.3. La construcción social del derecho. 2.4. La eficacia social del derecho: Sociología de la decisión jurídica. Sociología de la decisión judicial. Sociología de la justicia. 2.5. La formación del Estado y del derecho positivo. El poder social y el político.
III. Unidad El derecho como expresión social en el contexto jurídico nacional y mundial	2.1.1.1.3	3.1. El orden jurídico. 3.2. El Positivismo, lusnaturalismo, y el Historicismo 3.3. Importancia sociológica del Derecho Romano.

1. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

El Régimen del curso es en Blended Learning, desarrollándose a través de estrategias y técnicas didácticas que permitan desarrollar en el estudiante el aprendizaje interactivo, significativo colaborativo, utilizando el método de casos, estimulando el desarrollo del pensamiento crítico y promoviendo el trabajo participativo y con una comprensión de la realidad integral mediada por el mundo con la guía de la doctrina social de la Iglesia.

La metodología se concretará a través de la aplicación del Método de Proyectos. Esta metodología tiene por finalidad llevar al alumno a realizar algo, en este caso para la asignatura, realizar un proyecto de inversión. Es un método esencialmente activo, cuyo propósito es hacer que el alumno realice, actúe. Es en suma, el método de determinar una tarea y pedirle al alumno que la lleve a cabo.

El desarrollo de los contenidos específicos de la asignatura se hará a través de actividades previstas por el docente y en las que los estudiantes serán los protagonistas de sus aprendizajes, siendo el docente un mediador educativo. Los métodos, procedimientos y técnicas utilizados en la asignatura deberán ser activos y propiciar el interaprendizaje apoyándose en organizadores previos y contenidos multimediados.

Se ha elaborado un texto de la asignatura, el mismo que contiene los contenidos que se desarrollan en las sesiones.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de elaboración de una monografía (Investigación formativa) y actividades de responsabilidad social por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera.

La asignatura se desarrollará en los siguientes escenarios educativos: Aula moderna, a distancia y virtual utilizando las herramientas de comunicación e-learning como los foros, mensajería interna, correos electrónicos como medios de comunicación asincrónica en la plataforma moodle.

Se desarrollará la tutoría docente para apoyar al estudiante en el reforzamiento de los conocimientos adquiridos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las estrategias para iniciar las actividades de la secuencia didáctica se usan para indagar los conocimientos previos en la consecución de los resultados esperados; entre otras estrategias se usan: lluvia de ideas y preguntas. Las estrategias para la comprensión de la información para la ejecución de las actividades son, entre otras: Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, matriz de clasificación, matriz de inducción, técnica uve de Gowin, correlación y analogías; resumen, síntesis y ensayo.

La ejecución de actividades responden a la aplicación de las metodologías activas permitiendo poner en juego las destrezas, habilidades y conocimiento del estudiante en una situación dada y en un contexto determinado, de tal manera que los estudiantes estructuran y organizan su conocimiento a través de resolución de problemas y otras estrategias como: tópico generativo, simulación, proyectos, estudio de casos, aprendizaje in situ, aprendizaje basado en TIC, aprender mediante el servicio, investigación con tutoría, aprendizaje colaborativo y Webquest.

El trabajo colaborativo utiliza entre otras las estrategias el debate, simposio, mesa redonda, foro, seminario, taller.

La docencia en la Carrera de Administración se desarrolla en un escenario de autonomía universitaria respetando la libertad de cátedra, la investigación y la responsabilidad social, en observancia de las garantías establecidas por la Constitución Política, la Ley Universitaria y el

Estatuto de la ULADECH Católica. La carrera organiza sus sistemas, procesos y actividades garantizando a sus miembros la libertad académica, los derechos de la persona y de la comunidad dentro de la verdad y el bien común; asimismo, gestiona sus procesos académicos respetando la identidad católica, libertad de credo y de conciencia. La Carrera Profesional ofrece espacios de diálogo con los docentes sobre los principios de libertad de cátedra y el pluralismo académico.

2. **Recursos pedagógicos.** El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Administración, con el apoyo de la plataforma EVA.

3. **Evaluación del Aprendizaje**

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<ul style="list-style-type: none"> • Actividades formativas de la carrera <ul style="list-style-type: none"> a) Actividades en aula moderna (trabajo grupal, exposiciones, intervenciones orales, actividades desarrolladas en equipo) 40% b) Actividad de Unidad en plataforma 10% c) Foros 10% 	60%
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación formativa. 	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Examen sumativo (examen virtual, examen presencial) 	20%
Total	100%

La nota mínima aprobatoria es 13 (Trece) y no se utiliza redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de 10 (diez), la nota del examen de aplazados no será mayor de 13 (trece) y sustituirá a la nota desaprobatoria.

B. PLAN DE APRENDIZAJE

I. Unidad de Aprendizaje: Sociología y derecho	
Objetivos específicos	Comprender la interrelación de la sociología y el derecho.
Objetivos operacionales	1. Comprender el contexto social y jurídico dentro de la dogmática del derecho. 2. Comprender el derecho desde el punto de vista de Hans Kelsen. 3. Comprender la naturaleza de los sistemas socio - culturales 4. Comprender el ámbito de la sociología jurídica.

5. Comprender los aspectos dogmáticos de la sociología jurídicas especiales.

MOTIVACIÓN, INFORMACIONES, ACTIVIDADES, INTERACCIÓN, PRODUCCIONES y EVALUACIÓN:	TIEMPO
<p>a) Motivación:</p> <p>El docente presenta una breve introducción del desarrollo del curso e interactúa en el foro general de la asignatura participando en los foros de presentación, socialización del sílabo y preguntas frecuentes.</p> <p>b) Información:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura: La Sociología en el contexto social y jurídico del Derecho. 2. Lectura: Hans Kelsen. 3. Lectura: Teoría de los sistemas socio-culturales 4. Lectura: La Sociología del Derecho. 5. Lectura: La sociología jurídicas especiales. <p>c) Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El docente realiza una breve presentación al tema de la semana. 2. Lee el material de estudio denominado: La Sociología en el contexto social y jurídico del Derecho. 3. Responde a la pregunta del foro. 4. El docente monitorea las participaciones e interrogantes de los alumnos y responde a cada una de ellas. <ol style="list-style-type: none"> 1. El docente realiza una breve presentación al tema de la semana. 2. Lee el material de estudio denominado: Hans Kelsen. 3. Realiza la tarea de la I unidad del tema propuesto. <ol style="list-style-type: none"> 1. El docente realiza una breve presentación al tema de la semana. 2. Lee el material de estudio denominado: Teoría de los sistemas socio-culturales 3. Responda a la pregunta del foro 4. El docente monitorea las participaciones e interrogantes de los alumnos y responde a cada una de ellas. 5. Realiza la actividad de investigación formativa. <ol style="list-style-type: none"> 1. El docente realiza una breve presentación al tema de la semana. 2. Lee el material de estudio denominado: La Sociología del Derecho. 3. Responde la pregunta de responsabilidad social. 4. El docente monitorea las participaciones e interrogantes de los alumnos y responde a cada una de ellas. <ol style="list-style-type: none"> 1. El docente realiza una breve presentación al tema de la semana. 2. Lee el material de estudio denominado: La sociología jurídicas especiales. 3. Evaluación de la I Unidad. 	<p>05 SEMANAS 15 horas</p>

d) Interacción:

Naturaleza del curso:

Socializa sus opiniones en los foros de discusión.

Responsabilidad Social:

Emita sus opiniones en el foro de responsabilidad Social.

e) Resultados:

1. Responde en los foros de naturaleza del curso.
2. Responde el foro de Responsabilidad Social.
3. Presenta la tarea de la I unidad.
4. Presenta la tarea de investigación formativa.

II. Unidad: Fundamentos Sociológicos del derecho	
Objetivos específicos	Explicar los fundamentos sociológicos del derecho.
Objetivos operacionales	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el enfoque del control social dentro de su ámbito2. Determinar los códigos dentro de los sistemas socio-cultural.3. Determinar el origen social del derecho. Asimismo establecer la diferencia entre legalidad, legitimidad y derecho.4. Definir sistema jurídico, asimismo determinar en qué consiste el sistema jurídico de Carbonnier.5. Determinar la importancia que tiene el derecho positivo, poder social y el político dentro de la formación del Estado.

MOTIVACIÓN, INFORMACIONES, ACTIVIDADES, INTERACCIÓN, PRODUCCIONES y EVALUACIÓN:	TIEMPO
<p>a) Motivación:</p> <p>Brinda una introducción al desarrollo de la unidad.</p> <p>b) Información:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura: Control social y el derecho.2. Lectura: Los códigos social, código moral, y código religioso.3. Lectura: La construcción social del derecho.4. Lectura: La eficacia social del derecho.5. Lectura: La formación del Estado y del derecho positivo. El poder social y el político. <p>c) Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. El docente realiza una breve presentación al tema de la semana.	<p>05 SEMANAS 15 HORAS</p>

2. Lee el material de estudio denominado: Control social y el derecho.
3. Responde a la pregunta del foro.
4. El docente monitorea las participaciones e interrogantes de los alumnos y responde a cada una de ellas.

1. El docente realiza una breve presentación al tema de la semana.
2. Lee el material de estudio denominado: Los códigos social, código moral, y código religioso.
3. Realiza la tarea de la II unidad del tema propuesto.

1. El docente realiza una breve presentación al tema de la semana.
2. Lee el material de estudio denominado: La construcción social del derecho.
3. Responde a la pregunta del foro.
4. El docente monitorea las participaciones e interrogantes de los alumnos y responde a cada una de ellas.
5. Realiza la actividad de investigación formativa.

1. El docente realiza una breve presentación al tema de la semana.
2. Lee el material de estudio denominado: La eficacia social del derecho
3. Responde la pregunta de responsabilidad social.
4. El docente monitorea las participaciones e interrogantes de los alumnos y responde a cada una de ellas.

1. El docente realiza una breve presentación al tema de la semana.
2. Lee el material de estudio denominado: La formación del Estado y del derecho positivo. El poder social y el político.
3. Evaluación de la II Unidad.

d) Interacción:

Naturalezadelcurso:

Socializa sus opiniones en los foros de discusión.

ResponsabilidadSocial:

Emita sus opiniones en el foro de responsabilidad Social.

e) Resultados:

1. Responde en los foros de naturaleza del curso.
2. Responde el foro de Responsabilidad Social.
3. Presenta la tarea de la II unidad.
4. Presenta la tarea de investigación formativa.

III. Unidad de aprendizaje: El Derecho como expresión social en el contexto jurídico nacional y mundial.

Objetivos específicos	Comprender el derecho como expresión social en el ámbito nacional y mundial.
Objetivos operacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la importancia del orden jurídico dentro del Estado. 2. Diferenciar los aspectos del positivismo, iusnaturalista y el historicismo. 3. Determinar la importancia la sociología del derecho romano. 4. Determinar la estructura social de roma. 5. Comprender los aspectos de la codificación. Comprender los aspectos del derecho civil, derecho de propiedad

MOTIVACIÓN, INFORMACIONES, ACTIVIDADES, INTERACCIÓN, PRODUCCIONES y EVALUACIÓN:	TIEMPO
<p>a) Motivación:</p> <p>El docente presenta una breve introducción del desarrollo de la unidad.</p> <p>b) Información:</p> <p>Lectura: El orden jurídico.</p> <p>Lectura: El Positivismo, iusnaturalismo, y el Historicismo</p> <p>Lectura: Importancia sociológica del Derecho Romano.</p> <p>Lectura: El Derecho Romano y la estructura social de Roma.</p> <p>Lectura: El derecho socializado.</p> <p>c) Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el material de estudio denominado: El orden jurídico. 2. Responde a la pregunta del foro 3. El docente monitorea las participaciones e interrogantes de los alumnos y responde a cada una de ellas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el material de estudio denominado: El Positivismo, iusnaturalismo, y el Historicismo 2. Responde a la pregunta del foro 3. Realiza la actividad de investigación formativa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el material de estudio denominado: Importancia sociológica del Derecho Romano. 2. Realiza la tarea de la III unidad del tema propuesto. <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el material de estudio denominado: El Derecho Romano y la estructura social de Roma. 2. Responde la pregunta de responsabilidad social. 	<p>05 SEMANAS 15 HORAS</p>

3. El docente monitorea las participaciones e interrogantes de los alumnos y responde a cada una de ellas.
1. Lee el material de estudio denominado: El derecho socializado.
2. Evaluación de la III Unidad.

d) Interacción:

Naturalezadelcurso:

Socializa sus opiniones en los foros de discusión.

ResponsabilidadSocial:

Emita sus opiniones en el foro de responsabilidad Social.

e) Resultados:

1. Responde en los foros de naturaleza del curso.
2. Responde el foro de Responsabilidad Social.
3. Presenta la tarea de la III unidad.
4. Presenta la actividad de investigación formativa.

ANEXO (docentes tutores)

- 1.-CHAVEZ MIRANDA GERSON
ABIU GCHAVEZ_MIRANDA@HOTMAIL.COM
- 2.-CARRANZA LUJAN SONIA INOCENTA soniac_l_22@hotmail.com
- 3.-NUÑEZ MORILLAS FRANK YURI FRANKNM7@HOTMAIL.COM
- 4.-CORTEZ VASQUEZ JUAN MANUEL JUMACOR2009@HOTMAIL.COM
- 5.-NUÑEZ LOPEZ JESSICA
PAOLA JESSICA_NUNEZ_G12@HOTMAIL.COM
- 6.-NORIEGA ALBAN JORGE LUIS KONORAL@HOTMAIL.COM
- 7.-CASTRO MONDRAGON SEGUNDO HECTOR VICUS48@YAHOO.COM
- 8.-BETTETA RODRIGUEZ PABLO PABLOBETTETA@HOTMAIL.COM
- 9.-DIAZ DIAZ JULIO CESAR JULITO6026@HOTMAIL.COM
- 10.-SEVILLANO LEYVA JOSE JAVIER JAVSEVLEY48@HOTMAIL.COM

Referencias Bibliograficas

CHAVEZ MIRANDA, Gersón Abiu. Texto: "Sociología Jurídica". Fondo de Desarrollo de la Universidad los Angeles de Chimbote. 2005.
DERSSJ_003 2

CHAVEZ MIRANDA, Gersón Abiu. Guía Didáctica: "Sociología Jurídica". Fondo de Desarrollo de la Universidad los Angeles de Chimbote. 2005.

MEJÍA VALERA, José Sociología del Derecho Teoría Social del Derecho, Lima, Gráfica Horizonte.(2002). **SORIANO, Ramón** Sociología del Derecho. Ariel.(1997). **CAPLOW, Theodore** Sociología Fundamental, New Jersey, Vines-Vives.(1990).

ISMODES CAIRO, Aníbal Ensayos de Sociología Jurídica, Lima editorial San Marcos. (1990). **CHILDE, Gordon** Los Orígenes de la Civilización.(1970)

WEBER, Max Economía y Sociedad , México, F.C.E.1980.

MARCONE J. "Hobbes: Entre el iusnaturalismo y el iuspositivismo". (Spanish). Andamios: Revista de Investigación Social [serial on the Internet]. (2005, June), [cited May 8, 2010]; 1(2): 123-148. Available from: Fuente Académica. Disponible en: <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=18&hid=112&sid=cff05fff-8a65-40ab-8398-711fe0f291c5@sessionmgr11>

KELSEN, Hans. Teoría pura del derecho. Páginas: 187. Editorial: Eudeba. Publicado: 2010. Idioma: es. Número de clasificación de la Biblioteca del Congreso: ISBN: 9789502308869. Número decimal Dewey: Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10378445&p00=hanskelsen>

SORIANO, Ramón. "Sociología del derecho". Páginas: 476. Editorial: Editorial Ariel. Publicado: 2005. Idioma: es Número de clasificación de la Biblioteca del Congreso: K370 -- S714 1997eb. ISBN: 9788434416116. Disponible en: [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10075508&p00=control social derecho](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10075508&p00=control%20social%20derecho)

MARTÍNEZ ROLDÁN, Luis. FERNÁNDEZ SUÁREZ, Jesús A. "Curso de teoría del Derecho". Páginas: 252. Editorial: Editorial Ariel. Publicado: 2005. Idioma: es. Número de clasificación de la Biblioteca del Congreso: ISBN: 9788434416321. [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10080726&p00=control social derecho](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10080726&p00=control%20social%20derecho)