



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION**  
**CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION**

**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**  
**GESTION FINANCIERA**

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	GESTION FINANCIERA
1.2 Código de la asignatura	111606
1.3 Código del área curricular	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	Electivo
1.5 Nivel de Estudios	Pregrado
1.6 Ciclo académico	0
1.7 Créditos	2
1.8 Semestre Académico	2017 - II
1.9 Horas semanales	02 HT/P – 04 H. Trabajo Autónomo.
1.10 Total Horas	32 HT/P – 64 H. Trabajo Autónomo.
1.11 Pre requisito	-----
1.12 Docente Titular	GUIBOVICH TORRES MIGUEL ANGEL.
1.13 Docente Tutor	

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

Posee una adecuada formación científica especializada en la toma de decisiones o en la orientación en la toma de decisiones en el manejo financiero empresarial, es decir optar por las o la alternativa más favorable para la empresa lo que coadyuvara al desempeño en el ejercicio de su carrera profesional.

### 3. Sumilla

La asignatura de Gestión Financiera corresponde al área de formación especializada, sub área de Finanzas, es de naturaleza obligatoria, teórico- práctica, y permite al estudiante tener conocimientos especializados de la organización y función de la administración financiera, la estructura del capital y el flujo de efectivo, el apalancamiento operativo y financiero y las decisiones de inversión en el tiempo, así como también las técnicas de evaluación de las inversiones.

### 4. Objetivo general

Conocer y analizar los aspectos fundamentales de la administración financiera de la empresa así como la situación financiera de la misma. Conocer la estructura y el costo de capital, así como sus diferentes opciones de financiamiento tanto en tiempo como en origen, igualmente conocer y calcular el costo de la asignación de los fondos financiados.

### 5. Objetivo Especifico

4.3.2.1.1 Definir y manejar los conceptos e instrumental en lo correspondiente al manejo financiero empresarial incidiendo en el entorno y los niveles adecuados de apalancamiento, capital inmovilizado y asignación del efectivo.

4.3.2.1.2 Definir y manejar los conceptos e instrumental en lo referente al costo de capital de la empresa, utilizando las herramientas de evaluación y análisis pertinentes.

### 6. Unidades de didácticas:

Unidad Didactica	Objetivo Especifico	Contenidos
Unidad I  La Empresa y la Administracion Financiera	4.3.2.1.1	1.1 Papel de las Finanzas y la administración Financiera.  1.2 Entorno Operativo de la empresa.  1.3 Análisis Financiero de la empresa.  1.4 Estructura del capital de la empresa.  1.5 Apalancamiento Operativo.  1.6 Apalancamiento Financiero.  1.7 Decisiones Financieras a largo plazo.  1.8 Decisiones financieras a corto plazo.
Unidad II  El Costo de Capital	4.3.2.1.2	2.1 Costo del capital de la empresa.  2.2 El Valor Actual Neto (VAN)  2.3 El Costo Anual Uniforme Equivalente de una Inversión (CAUE).  2.4 Inversión Perpetua VS. Inversión Periódica (Costo Capitalizado).

### 1. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

El Régimen del curso es en Blended Learning, desarrollándose a través de estrategias y técnicas didácticas que permitan desarrollar en el estudiante el aprendizaje interactivo, significativo colaborativo, utilizando el método de casos, estimulando el desarrollo del pensamiento crítico y promoviendo el trabajo participativo y con una comprensión de la realidad integral mediada por el mundo con la guía de la doctrina social de la Iglesia.

La metodología se concretará a través de la aplicación del Método de Proyectos. Esta metodología tiene por finalidad llevar al alumno a realizar algo, en este caso para la asignatura, realizar un proyecto de inversión. Es un método esencialmente activo, cuyo propósito es hacer que el alumno realice, actúe. Es en suma, el método de determinar una tarea y pedirle al alumno que la lleve a cabo.

El desarrollo de los contenidos específicos de la asignatura se hará a través de actividades previstas por el docente y en las que los estudiantes serán los protagonistas de sus aprendizajes, siendo el docente un mediador educativo. Los métodos, procedimientos y técnicas utilizados en la asignatura deberán ser activos y propiciar el interaprendizaje apoyándose en organizadores previos y contenidos multimediados.

Se ha elaborado un texto de la asignatura, el mismo que contiene los contenidos que se desarrollan en las sesiones.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de elaboración de una monografía (Investigación formativa) y actividades de responsabilidad social por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera.

La asignatura se desarrollará en los siguientes escenarios educativos: Aula moderna, a distancia y virtual utilizando las herramientas de comunicación e-learning como los foros, mensajería interna, correos electrónicos como medios de comunicación asincrónica en la plataforma moodle.

Se desarrollará la tutoría docente para apoyar al estudiante en el reforzamiento de los conocimientos adquiridos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las estrategias para iniciar las actividades de la secuencia didáctica se usan para indagar los conocimientos previos en la consecución de los resultados esperados; entre otras estrategias se usan: lluvia de ideas y preguntas. Las estrategias para la comprensión de la información para la ejecución de las actividades son, entre otras: Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, matriz de clasificación, matriz de inducción, técnica uve de Gowin, correlación y analogías; resumen, síntesis y ensayo.

La ejecución de actividades responden a la aplicación de las metodologías activas permitiendo poner en juego las destrezas, habilidades y conocimiento del estudiante en una situación dada y en un contexto determinado, de tal manera que los estudiantes estructuran y organizan su conocimiento a través de resolución de problemas y otras estrategias como: tópico generativo, simulación, proyectos, estudio de casos, aprendizaje in situ, aprendizaje basado en TIC, aprender mediante el servicio, investigación con tutoría, aprendizaje colaborativo y Webquest.

El trabajo colaborativo utiliza entre otras las estrategias el debate, simposio, mesa redonda, foro, seminario, taller.

La docencia en la Carrera de Administración se desarrolla en un escenario de autonomía universitaria respetando la libertad de cátedra, la investigación y la responsabilidad social, en observancia de las garantías establecidas por la Constitución Política, la Ley Universitaria y el Estatuto de la ULADECH Católica. La carrera organiza sus sistemas, procesos y actividades garantizando a sus miembros la libertad académica, los derechos de la persona y de la comunidad dentro de la verdad y el bien común; asimismo, gestiona sus procesos académicos respetando la identidad católica, libertad de credo y de conciencia. La Carrera Profesional ofrece espacios de diálogo con los docentes sobre los principios de libertad de cátedra y el pluralismo académico.

**2. Recursos pedagógicos.** El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Administración, con el apoyo de la plataforma EVA.

### 3. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

• Actividades formativas de la carrera		
a) Actividades en aula moderna (trabajo grupal, exposiciones, intervenciones orales, actividades desarrolladas en equipo)	40%	60%
b) Actividad de Unidad en plataforma	10%	
c) Foros	10%	
• Actividades de investigación formativa.		20%
• Examen sumativo (examen virtual, examen presencial)		20%
	Total	100%

La nota mínima aprobatoria es 13 (Trece) y no se utiliza redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de 10 (diez), la nota del examen de aplazados no será mayor de 13 (trece) y sustituirá a la nota desaprobatoria.

I Unidad de Aprendizaje: La Empresa y la Administración Financiera.	
Objetivos específicos	4.3.2.2.1 Definir y manejar los conceptos e instrumental en lo correspondiente al manejo financiero empresarial incidiendo en el entorno y los niveles adecuados de apalancamiento, capital inmovilizado y asignación del efectivo.
Objetivos operacionales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce los conceptos y fundamentos de las finanzas y la administración financiera.</li> <li>2. Analiza la situación financiera de la empresa.</li> <li>3. Calcula y analiza los diversos tipos de apalancamiento de la empresa.</li> <li>4. Conoce la incidencia del capital inmovilizado en la empresa.</li> <li>5. Maneja el control del efectivo en la empresa.</li> </ol>

MOTIVACIÓN, INFORMACIONES, ACTIVIDADES, INTERACCIÓN, PRODUCCIONES y EVALUACIÓN:	TIEMPO
<p><b>a) Motivación:</b> Socialización del sílabo y de la asignatura. Aprendizaje basado en el desarrollo de los contenidos específicos mediante la aplicación de las estrategias de enseñanza – Aprendizaje modelo ULADECH Católica.</p> <p><b>b) Actividades:</b></p> <p>b.1 Realiza exposiciones y debates relacionados a los contenidos de la Unidad Didáctica I referida a elementos y conceptos vinculados al ámbito de las finanzas y la empresa, considerando como el entorno operativo incide en la toma de decisiones financieras, asimismo analiza la situación financiera de la empresa a partir del uso de los ratios, engarzando lo anterior con los niveles de apalancamiento de la empresa, y el efecto del capital inmovilizado y el uso del efectivo.</p> <p>b.2 Investigación Formativa: Investiga cuál de los mecanismos de financiamiento que sirven</p>	<p>11 SEMANAS 33 horas</p>

para conseguir fondos para la empresa es el más importante o el más utilizado por las empresas. Deberá consignar las referencias bibliográficas del tema empleando la Norma Vancouver (mínimo tres referencias bibliográficas)

b.3 Las Sesiones prácticas se realizarán en el aula moderna, los alumnos distribuidos en grupos de 5 integrantes como máximo deberán cumplir actividades especificadas en la guía de práctica del curso.

**c) Interacción:** Socializa sus opiniones en el foro de Responsabilidad Social sobre:

- **Formulación de ideas y proyectos para el presupuesto participativo local Justifique su apreciación. Opine también respecto al papel de la sociedad civil en la elaboración del presupuesto participativo.**

**d) Resultados:**

1. Presentan sus Organizadores de información de los temas indicados.
2. Informe final del trabajo de investigación.
3. Participación en el foro de RS.

**e) Evaluación:**

1. Rubrica de evaluación: Organizador de información, exposiciones personales, prácticas, trabajo de investigación formativa.
2. Evaluación Sumativa: Examen escrito, al término de cada unidad.

<b>II Unidad de Aprendizaje: El Costo de Capital.</b>	
Objetivos específicos	4.3.2.1.2 Definir y manejar los conceptos e instrumental en lo referente al costo de capital de la empresa, utilizando las herramientas de evaluación y análisis pertinentes.
Objetivos operacionales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica y analiza el costo de cada una de las fuentes de capital de la empresa.</li> <li>2. Maneja el concepto de VAN como herramienta de cálculo de costo de capital.</li> <li>3. Utiliza la herramienta CAUE para calcular el costo de asignación opcional de capital.</li> <li>4. Compara inversión perpetua VS. Inversión periódica y la conveniencia casual.</li> <li>5. Evalúa y analiza las formas más adecuadas de financiamiento para la empresa.</li> </ol>

MOTIVACIÓN, INFORMACIONES, ACTIVIDADES, INTERACCIÓN, PRODUCCIONES y EVALUACIÓN:	TIEMPO
<p>1. <b>Motivación:</b> Aprendizaje basado en el desarrollo de contenidos mediante exposiciones y debates,</p> <p>Como parte de la aplicación de las estrategias de Enseñanza – Aprendizaje de la ULADECH Católica.</p> <p><b>Actividades:</b>2.</p> <p>b.1 Realiza exposición y debate relacionado a los contenidos de la Unidad Didáctica II referida a específicamente el costo de capital de la empresa, las herramientas académicas para el respectivo y correcto calculo y evaluación, emitiendo juicios analíticos, críticos y valorativos haciendo uso de herramientas técnico - didácticas para sustentar sus conclusiones y recomendaciones en cuanto y en tanto sea necesario, para coadyuvar a la toma de decisiones financieras.</p> <p>b.2 Investigación Formativa: Trabajan colaborativamente por grupos de trabajo, seleccionan o construyen con la ayuda del Docente un caso de resonancia mundial o nacional referido a reflotamiento empresarial vía financiamiento. Las referencias bibliográficas consignadas en la selección o construcción del proyecto deberán consignarse bajo la Norma Vancouver.</p> <p>b.3 Las Sesiones prácticas se realizarán en el aula moderna, los alumnos distribuidos en grupos de 5 integrantes como máximo deberán cumplir actividades especificadas en la guía de práctica del curso.</p> <p><b>c) Interacción:</b> Socializa sus opiniones en el foro de Responsabilidad Social sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendición de cuentas incidencia en los proyectos de inversión publica</li> </ul> <p><b>d) Resultados:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentan sus Organizadores de información de los temas indicados.</li> <li>2. Informe final del trabajo colaborativo en campus virtual.</li> <li>3. Participación en el foro de RS.</li> </ol> <p><b>e) Evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrica de evaluación: Organizador de información, exposiciones personales, prácticas</li> </ol>	<p>5 Semanas 15 horas</p>

trabajo de responsabilidad social.

2. Evaluación Sumativa: Examen escrito, al término de cada unidad

<b>RUBRICA</b>	
<b>RÚBRICAS DE EVALUACIÓN</b>	
La evaluación será de acuerdo a los siguientes criterios/indicadores de evaluación y puntaje respectivo.	
<b>Evaluación del resultado realizado en clase</b>	<b>Puntaje</b>
<b>Indicadores</b>	
1. Participa con opiniones y preguntas relevantes sobre el tema de la sesión de clase por 5 veces a más.	18 - 20
2. Participa con opiniones y preguntas relevantes sobre el tema de la sesión de clase por 2 a 3 veces.	14 -17
3. Participa solamente con preguntas relevantes sobre el tema de la sesión de clase por 1 a 3 veces.	14 -17
4. Participa solamente con opiniones relevantes sobre el tema de la sesión de clase por 1 a 3 veces.	12 - 14
5. Participa solamente con preguntas no relevantes sobre el tema de la sesión de clase.	08 - 11
6. No participa con opiniones y preguntas sobre el tema de la sesión de clase.	0
<b>TAREA GRUPAL N°- 6</b>	
<b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>	
<b>EVALUACIÓN</b>	



CRITERIOS / INDICADORES DE EVALUACIÓN	Eficacia		
	Buena	Regular	Nula
Envía la actividad-tarea en los plazos establecidos. 4		2	0
Cumple con los criterios de redacción.	3	1	0
Elabora el tema solicitado con coherencia, orden y conocimiento.	5	3	0
Explica de modo claro y conciso el tema de la estructura de capital de la empresa diferenciándolo de la estructura de financiamiento.	5	3	0
El envío de la actividad desarrollada evidencia el trabajo grupal.	3	2	0
<b>PUNTAJE</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

## TAREA GRUPAL N°- 12

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS / INDICADORES DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN		
	Buena	Regular	Nula
Envía la actividad-tarea en los plazos establecidos. 4		2	0
Cumple con los criterios de redacción.	3	1	0
Elabora el tema solicitado con coherencia, orden y conocimiento.	5	3	0
Explica de modo claro y coherente las técnicas de evaluación de la asignación de fondos de la empresa incidiendo en el VAN, CAUE y Costo Capitalizado.	5	3	0
El envío de la actividad desarrollada evidencia el trabajo grupal.	3	2	0
<b>PUNTAJE</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

## INSERCIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA TAREA

### GRUPAL

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS / INDICADORES DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN		
	Eficacia Buena	Eficacia Regular	Eficacia Nula
Envía la actividad-tarea en los plazos establecidos. 4		2	0
Cumple con los criterios de redacción.	3	1	0
Describe la importancia de la y el papel de la sociedad civil en la formulación de ideas y proyectos referidos a la construcción del presupuesto participativo.	5	3	0
El ensayo expone y explica la importancia de la formulación de ideas y proyectos por parte de la sociedad civil.	5	3	0
El ensayo presenta la referencia bibliográfica según modelo APA.	3	2	0
<b>PUNTAJE</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

#### ANEXO (DOCENTES TUTORES)

- 1.-GUIBOVICH TORRES MIGUEL ANGEL [MAGT221158@HOTMAIL.COM](mailto:MAGT221158@HOTMAIL.COM)
- 2.-GONZALES CORNEJO TEODOMIRO [TEOGONZALESC@HOTMAIL.COM](mailto:TEOGONZALESC@HOTMAIL.COM)
- 3.-GOMEZ ROSADO JUAN HUMBERTO [MMAR2409@HOTMAIL.COM](mailto:MMAR2409@HOTMAIL.COM)
- 4.-RETO GOMEZ JANNYNA [JANNYNARG0903@HOTMAIL.COM](mailto:JANNYNARG0903@HOTMAIL.COM)
- 5.-MINO MORALES PEDRO [PEDROMINOMORALES@YAHOO.es](mailto:PEDROMINOMORALES@YAHOO.es)
- 6.-SAAVEDRA CHIROQUE ALEJANDRO ARTURO [CPCCAAS@HOTMAIL.COM](mailto:CPCCAAS@HOTMAIL.COM)
- 7.-MARTINEZ ORDINOLA MARIA FANY [CHIP602@HOTMAIL.COM](mailto:CHIP602@HOTMAIL.COM)
- 8.-ZAPATA PERICHE ISIDORA CONCEPCION [isidora\\_zapata@yahoo.es](mailto:isidora_zapata@yahoo.es)
- 9.-MOSCOL ZAPATA PAUL EDGAR [PULEGAR\\_1009@YAHOO.ES](mailto:PULEGAR_1009@YAHOO.ES)
- 10.-PALOMINO TIZNADO MAXIMO DARIO [PALDAR3000@HOTMAIL.COM](mailto:PALDAR3000@HOTMAIL.COM)

## **Referencias Bibliográficas**

Apaza M. Finanzas privadas I Pacifico editores Lima – Perú 2005 . Weston J.

Manual de administración financiera NY 2006.

Berstein L. Análisis de estado financiero NY 2006.

Vásquez F. Introducción a la Administración Financiera ULADECH Chimbote 2005

