



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION**  
**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**FINANZAS INTERNACIONALES**

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	:	Finanzas Internacionales
1.2 Código de la asignatura	:	0111607
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	
1.12 Docente titular	:	Cherres Olivera Jesús M./jcherreso@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.
4. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión.

**3. Sumilla**

La asignatura de Finanzas Internacionales, pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), es obligatoria y es de naturaleza teórica.

Permite el desarrollo de habilidades para comprender las finanzas internacionales en el contexto de un mundo globalizado, en el espacio propio de su profesión con el apoyo de las TIC y base de datos, contribuyendo a mejorar a las organizaciones y al desarrollo sostenible de la sociedad, demostrando trabajo autónomo y en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**4. Competencia**

3.6 Comprende las finanzas internacionales en el contexto de un mundo globalizado, en el espacio propio de su profesión, contribuyendo a mejorar a las organizaciones y al desarrollo sostenible de la sociedad, demostrando trabajo autónomo y en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

## 5. Capacidades

3.6.1 Comprende el rol de las finanzas internacionales en un contexto de un mundo globalizado con las empresas y el comercio exterior, en el contexto propio de su profesión.

3.6.2 Comprende la Función financiera de la economía internacional en un contexto de un mundo globalizado con las empresas y el comercio exterior, en el contexto propio de su profesión.

## 6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.6	I UNIDAD LAS FINANZAS INTERNACIONALES	3.6.1	3.6.1.1 Sintetiza las finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes, presenta un mapa semántico.
			3.6.1.2 Asocia los riesgos de las finanzas internacionales, su influencia e implicancia, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes, presenta un mapa semántico.
			3.6.1.3 Expone “La coyuntura actual de los Mercados financieros internacionales” en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra autonomía en su trabajo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un informe.
			3.6.1.4 Explica ejercicios de Instrumentos financieros internacionales: futuros, opciones, swaps en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes, presenta un informe.
	II UNIDAD LA ECONOMÍA INTERNACIONAL	3.6.2	3.6.2.1 Argumenta el rol del sistema monetario y el Sistema financiero internacional en las Finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un informe.
			3.6.2.2 Discute los principales Regímenes cambiarios internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta un informe.
3.6.2.3 Expone las respuestas de preguntas referentes a la Balanza de pagos y el Proceso de ajuste, en situaciones económicas internacionales simuladas, se			

			apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y autonomía en el desarrollo de su trabajo, desarrolla un cuestionario.
			3.6.2.4 Discute los objetivos, mecanismos, acuerdos de los Bloques económicos: Comunidad europea, Grupo de los ocho, Mercosur, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un informe.
			3.6.2.5 Interpreta los Tratados de libre comercio firmados por el Perú con otros países, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta una síntesis.

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, mapa semántico, cuestionario, informes.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: aprendizaje colaborativo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en

base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>			<b>60%</b>
-Participaciones en la aula moderna:			
• Exposiciones	15%	40%	
• Participaciones y/o lluvia de ideas.	10%		
• Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	15%		
-Participaciones en la aula virtual: Tareas y/o prácticas de la unidad			10%
-Responsabilidad Social (RS)			10%
<b>Actividades de investigación formativa</b>			<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>			<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT (Art.62° del Reglamento Académico v 12).

## 10. Referencias

Blas, H. (2012) *La Globalización y sus implicancias en los sectores empresariales del Perú- 2012*. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511>

Cherres J. (2014) *Finanzas Internacionales*, Ediciones Uladech Católica. Recuperado de:

[http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/18692/mod\\_resource/content/1/TEXT0%202014-2%20FINANZAS%20INTERNACIONALES.pdf](http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/18692/mod_resource/content/1/TEXT0%202014-2%20FINANZAS%20INTERNACIONALES.pdf)

Durán, H. J. J. (2013). *Finanzas internacionales para la empresa*. Madrid, ES: Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11059195&p00=finanzas+internacionales>

Pérez, B. J. (2014). Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales. Santiago de Chile, CL: Editorial Universidad de Santiago de Chile. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10889587&p00=finanzas+internacionales>

## 11. Anexos:

### ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: <b>Las Finanzas Corporativas Internacionales</b>			
Capacidad: 3.6.1 Comprende el rol de las finanzas internacionales en un contexto de un mundo globalizado con las empresas y el comercio exterior, en el contexto propio de su profesión			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University.	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Escuchan la afirmación de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp. 3-6</li> <li>- Sintetizan la información en situaciones económicas internacionales simuladas y elaboran un mapa conceptual.</li> <li>- Exponen y Sintetiza las finanzas internacionales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	3.6.1.1 Sintetiza las finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expone opiniones coherentes, prepara un mapa Semántico.	Guía de evaluación de evaluación
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos al tema.</li> <li>- Revisan el <b>informe de tesis</b> sobre la <i>Globalización y sus implicancias en los sectores empresariales del Perú</i>, Blas, H. (2012) <i>La -2012</i>. Recuperado de: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511</a></li> <li>- Dan lectura detenidamente la información y elaboran una síntesis temática.</li> <li>- Exponen y Sintetiza las finanzas internacionales, en situaciones económicas.</li> <li>- Escuchan las orientaciones del Docente.</li> </ul>		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizan la diapositiva de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes</li> </ul>		

	<p>previos relacionado al tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan el <b>texto base</b> de la asignatura Fianzas Internacionales, Pérez, B. (2014). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10889587&amp;p00=finanzas+internacionales">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10889587&amp;p00=finanzas+internacionales</a></li> <li>- Leen detenidamente la información proporcionada y elaboran un mapa conceptual.</li> <li>- Expone y Asocia los riesgos de las finanzas internacionales, su influencia e implicancia en situaciones económicas.</li> <li>- <b>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</b></li> <li>- Explica la problemática identificada respecto a las prácticas de Inclusión social como política de las organizaciones gubernamentales y civiles. en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS.</li> </ul>	<p>3.6.1.2 Asocia los riesgos de las finanzas internacionales su influencia e implicancia en situaciones económicas, internacionales simuladas, se apoya en base de datos TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones Coherentes, presenta un Mapa semántico.</p>	<p>Guía de evaluación de evaluación</p>
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp.31-34.</li> <li>- Analizan información y elaboran un informe.</li> <li>- Exponen “La coyuntura actual de los Mercados financieros internacionales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> <li>- <b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b></li> <li>- Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</li> </ul>	<p>3.6.1.3 Expone “La coyuntura actual de los Mercados financieros internacionales” en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra autonomía en su trabajo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un Informe.</p>	<p>Guía de evaluación de exposiciones</p>
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp.35- 50</li> <li>- Leen detenidamente la información proporcionada y elaboran un informe.</li> <li>- Expone “La coyuntura actual de los Mercados financieros internacionales” en situaciones económicas internacionales simuladas</li> </ul>	<p>3.6.1.4 Explica ejercicios de Instrumentos financieros internacionales: futuros, opciones, swaps en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes, presenta un informe</p>	<p>Guía de evaluación de evaluación</p>
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizan la diapositiva de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos al tema.</li> <li>- Visitan la biblioteca física de la facultad de ciencias contables, financiera y administrativas y obtiene información del Texto: Sánchez, C. (2009), pp. 55-109</li> <li>- Elaboran de manera colaborativa un informe y lo exponen.</li> <li>- Explica ejercicios de Instrumentos financieros internacionales: futuros, opciones, swaps en situaciones económicas internacionales simuladas</li> <li>- <b>Trabajo colaborativo</b></li> </ul>	<p>3.6.1.4 Explica ejercicios de Instrumentos financieros internacionales: futuros, opciones, swaps en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes, presenta un informe</p>	<p>Guía de evaluación de evaluación</p>

II Unidad de aprendizaje: **La Economía Internacional**

Capacidad:

3.6.2 Comprende la Función financiera de la economía internacional en un contexto de un mundo globalizado con las Empresas y el comercio exterior, en el contexto propio de su profesión.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad, lo envían a plataforma y lo exponen.</li><li>- <b>EXAMEN DE I UNIDAD</b></li></ul>		
--	--	--	--

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Escuchan una situación del tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp. 57- 66.</li> <li>- Leen detenidamente la información proporcionada, deliberan referente al Rol y la importancia del Sistema monetario internacional en las Finanzas internacionales.</li> <li>- Elaboran de manera colaborativa un Informe del tema.</li> <li>- Exponen y argumentan el rol del sistema monetario y el Sistema financiero internacional en las Finanzas internacionales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	3.6.2.1 Argumenta el rol del sistema monetario y el Sistema financiero internacional en las Finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un informe.	Rúbrica de evaluación de informes
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). Pp.111- 117</li> <li>- Leen detenidamente la información, deliberan referente al Rol del Sistema financiero internacional en las Finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas y elaboran un informe.</li> <li>- Elaboran de manera colaborativa un informe y Argumentan en el pleno del aula.</li> <li>- Argumenta el rol del sistema monetario y el Sistema financiero internacional en las Finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</b> Expone el resultado de la charla vivencial respecto a las prácticas de inclusión social como política de las organizaciones gubernamentales y civiles, demuestra trabajo en equipo.</p>		
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp. 118 – 125</li> <li>- Leen detenidamente la información y elaboran</li> </ul>	3.6.2.2 Discute los principales Regímenes cambiarios internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos	Guía de evaluación de evaluación



	<p>una síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exponen y discuten los principales Regímenes cambiarios internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</li> </ul>	y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta un informe.	
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la afirmación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto digital</b> sobre la <i>Globalización y sus implicancias en los sectores empresariales del Perú</i>, Blas, H. (2012) <i>La - 2012</i>. Recuperado de: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511</a></li> <li>- Leen detenidamente la información y deliberan las funciones del mercado de divisa, operación en el mercado de spot y operación forward, y elaboran un informe.</li> <li>- Expone las respuestas de preguntas referentes a la Balanza de pagos</li> </ul>		
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp 129 - 133</li> <li>- Leen detenidamente la información y deliberan las preguntas del cuestionario de la Balanza de pagos en situaciones económicas internacionales simuladas.</li> <li>- Cuestionario: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. ¿La Balanza de pagos se construye sobre la base de la contabilidad de la partida doble?, ¿Es por esa razón que siempre está en equilibrio?</li> <li>- 2. ¿Por qué aparecen la balanza de pagos la cuenta errores u omisiones?</li> <li>- 3. ¿Es posible que se filtre capital, producto del narcotráfico y de lavado de activos y pase a formar parte de esta cuenta?</li> <li>- 4. ¿Una Balanza de pagos deficitaria influye en la economía y las finanzas internacionales?</li> </ul> </li> <li>- Exponen las respuestas de preguntas referentes a la Balanza de pagos, en el pleno del aula.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	3.6.2.3 Expone las respuestas de preguntas referentes a la Balanza de pagos y el Proceso de ajuste, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, desarrolla un cuestionario.	Guía de evaluación de exposiciones
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp 133 - 138</li> <li>- Leen detenidamente la información y deliberan referente a las preguntas del cuestionario de ajuste de la Balanza de pagos en situaciones económicas internacionales simuladas</li> <li>- Cuestionario: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. ¿En qué consiste el proceso de ajuste de la Balanza de pagos?</li> <li>- 2. ¿Da resultado la aplicación de los modelos de ajustes a la Balanza de pagos?</li> <li>- 3. ¿Los ajustes de la Balanza de Pagos influyen en la economía y en las finanzas internacionales?</li> </ul> </li> <li>- Exponen las respuestas de preguntas de ajuste de la Balanza de pagos, en el pleno del aula, se apoya en base de datos y TIC.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> <li>- Realizan la Revisión de informe de tesis, en Blas, H. (2012). Ingresan al enlace: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511</a></li> </ul> </li> <li>- Dan lectura a las conclusiones arribadas.</li> <li>- Presentan y comentan en una hoja simple</li> </ul>		Guía de evaluación de evaluación
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp. 138 – 187</li> <li>- Leen detenidamente la información proporcionada y elaboran una síntesis temática.</li> <li>- Discute los objetivos, mecanismos, acuerdos de los Bloques económicos: Comunidad europea, Grupo de los ocho, Mercosur, en situaciones económicas internacionales simuladas.</li> </ul>	<p>3.6.2.4 Discute los objetivos mecanismos, acuerdos de los Bloques económicos: Comunidad europea, Grupo de los ocho, Mercosur, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo expresa opiniones coherente como habilidad comunicativa presenta un informe</p>	Guía de evaluación de evaluación
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación del tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto digital</b> de <i>Finanzas internacionales para la empresa</i>, Durán, H. J. J. (2013). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11059195&amp;p0=finanzas+internacionales">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11059195&amp;p0=finanzas+internacionales</a></li> <li>- Leen detenidamente la información y elaboran un informe.</li> <li>- Exponen e interpreta los Tratados de libre comercio firmados por el Perú con otros países, en situaciones económicas internacionales</li> </ul>	<p>3.6.2.5 Interpreta los Tratados de libre comercio firmados por el Perú con otros países, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta una síntesis.</p>	Escala valorativa interpreta

	simuladas - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.		
Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo colaborativo</b></li> <li>- En forma grupal presentan una síntesis de la segunda, lo envían a plataforma y lo exponen.</li> <li>- <b>EXAMEN FINAL</b></li> </ul>		
Semana 17	<b>Examen de aplazados</b>		

## ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

GUIA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE						NOTA
ASIGNATURA: FINANZAS INTERNACIONALES						
PRODUCTO: INFORME DE LA TAREA GRUPAL						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5	
ESTUDIANTES	Revisan y elabora algunas tareas con información de textos de la biblioteca física o virtual.	Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo.	El informe considera la revisión de tesis de la biblioteca virtual.	Demuestran Responsabilidad y comunicación asertiva en clase.	El informe considera los contenidos desarrollados en la I unidad, presenta organizadores gráficos y aplican la norma APA.	
Cherres Olivera Jesús	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA	CALIFICACION		CATEGORIA DE VALORACIÓN			
Excelente : 5	Cualitativa : 4		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div>			
Bueno : 4	Cuantitativa : 16					
Regular : 3						

## GUIA DE PARTICIPACIÓN I UNIDAD

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 3.6.1.4 Explica ejercicios de Instrumentos financieros internacionales: futuros, opciones, swaps en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes, presenta un informe.	
		<b>Criterios:</b>	C E

		Elabora el informe de ejercicios con Instrumentos financieros internacionales: futuros, opciones, swaps en situaciones económicas internacionales	Explica con coherencia los ejercicios de Instrumentos financieros internacionales: futuros, opciones, swaps en situaciones económicas internacionales	Demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes	Utiliza la norma APA, para citas y referencia bibliográfica
		1-5	1-5	1-5	1-5
01					
02					

### GUIA DE PARTICIPACIÓN II UNIDAD

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 3.6.2.4 Discute los objetivos, mecanismos, acuerdos de los Bloques económicos: Comunidad europea, Grupo de los ocho, Mercosur, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un informe.			
		<b>Criterios:</b>			
		Elabora un informe explicando las características de los bloque económicos existentes en el mundo.	Explica con coherencia los impactos económicos de los bloques existentes y su relación con la economía del Perú.	Demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expresa opiniones técnicas y policías y sociales respecto al tema de estudio.	Utiliza la norma APA, para citas y referencia bibliográfica.
1-5	1-5	1-5	1-5		
01					
02					

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS			NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA	Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión	Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas		

		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
<b>1</b>	<b>Estudiante</b>	X		X		X		<b>20</b>	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica las prácticas de Inclusión social como política de la organizaciones gubernamentales y civiles.		Presenta el proyecto de RS		Explica la problemática demostrando responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
<b>1</b>	<b>Estudiante</b>	X		X		X			X	<b>15</b>	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
<b>1</b>	<b>Estudiante</b>	X		X		X			X	<b>15</b>	

**ANEXO 3: listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico**

1. Cherres Olivera, Jesús Mercedes/ jcherreso@uladech.edu.pe
2. Castillo Lucio, Eli Reynaldo/ rcastillol@uladech.edu.pe

**ANEXO 4: Referencia Categorizada**

**1. Texto base**

Pérez, B. (2014). *Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales*. Chile:

Editorial de la Universidad de Santiago de Chile. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10889587&p00=finanzas+internacionales>

**2. Texto digital**

Durán, H. J. J. (2013). *Finanzas internacionales para la empresa*. Madrid, ES: Difusora Larousse - Pirámide.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11059195&p00=finanzas+internacionales>

### **3. Texto compilado**

Cherres J. (2014) *Finanzas Internacionales*, Ediciones Uladech Católica. Recuperado de:

[http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/18692/mod\\_resource/content/1/TEXTO%202014-2%20FINANZAS%20INTERNACIONALES.pdf](http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/18692/mod_resource/content/1/TEXTO%202014-2%20FINANZAS%20INTERNACIONALES.pdf)

### **4. Tesis**

Blas, H. (2012) *La Globalización y sus implicancias en los sectores empresariales del Perú-2012*. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511>

### **5. Texto complementario**

-Sánchez, C. (2009). *Contabilización de las Finanzas internacionales y Derivados*. Lima. Pacífico editores