



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA PROFESIONAL DE: ADMINISTRACION

CARRERA DE ADMINISTRACION

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

MATEMATICA FINANCIERA I

## SILABO

### 1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Matemática Financiera I
1.2 Código de la asignatura	:	111632
1.3 Código del área curricular	:	2.0 específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria - Teórica
1.5 Nivel de Estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo académico	:	III
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre Académico	:	2017 I
1.9 Horas semanales	:	02 HT- 04 horas Trabajo autónomo
1.10 Total horas por semestre	:	32 HT - 64 horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	Matrícula
1.12 Docente Titular	:	Lezama Vásquez Julio/jlezamav@uladech.edu.pe
1.13 Docentes Tutores	:	Según anexo

### 2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.

### 3. Sumilla:

La asignatura de Matemática Financiera I, pertenece al tipo de estudio específico (E). Es obligatorio y de naturaleza teórica. Permite comprender el marco teórico de las principales operaciones y herramientas financieras de corto plazo, en las instituciones públicas y privadas con el apoyo de las TIC y base de datos, en el campo de acción de su profesión, trabajando con autonomía y en equipo, con facilidad de comunicación.

### 4. Competencia:

2.2. Comprende el marco teórico de las principales operaciones y herramientas financieras, de datos aplicables al financiamiento de corto plazo en las instituciones públicas y privadas, en el campo de acción de su profesión, trabajando en equipo, con actitud de responsabilidad y facilidad de comunicación.

### 5. Capacidades:

2.2.1 Realiza los cálculos necesarios de los indicadores financieros de uso frecuente en el financiamiento al corto plazo, en situaciones financieras en el campo de su profesión.

2.2.2 Deduce las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las situaciones financieras al corto plazo, en el contexto de su profesión.

### 6. Unidades de Aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
2.2	I UNIDAD FUNDAMENTOS TEORICOS DEL INTERES Y EL DESCUENTO SIMPLE	2.2.1 Realiza los cálculos necesarios de los indicadores financieros de uso frecuente en el financiamiento al corto plazo, en situaciones financieras en el campo de su profesión.	2.3.1.1 Explica el marco conceptual y la importancia de los indicadores financieros y su aplicación en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con responsabilidad y apoyo de la base de datos y de las TIC, expresando sus opiniones en un informe.
			2.2.1.2 Deduce las formulas del interés para calcular los indicadores financieros a interés simple, usa base de datos y las TIC, demostrando autonomía, expone ejercicios a través de las diapositivas.
			2.2.1.3 Asocia ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida en equipo, con apoyo de las TIC y base de datos, presenta los resultados e interpretación a través de un informe.
	II UNIDAD ANUALIDADES, AMORTIZACIONES E INTERES COMPUESTO.	2.2.2 Deduce las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las situaciones financieras al corto plazo, en el contexto de su profesión.	2.2.2.1 Jerarquiza las anualidades en el proceso del financiamiento empresarial al corto plazo, se apoya en base de datos y las TIC, mediante una exposición en equipo.
			2.2.2.2 Expone formas y fórmulas en el proceso de liquidación de deudas mediante cuadros y tablas de amortización con autonomía, se apoya en las TIC y en base de datos. Presenta diapositivas.
			2.2.2.3 Ejemplifica el uso de las herramientas financieras en una situación financiera, se apoya de TIC y base de datos, demostrando facilidad de comunicación como habilidad comunicativa, presenta un informe.

### 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral puede acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

### 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

### 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
• Actividades en aula moderna: Exposiciones, debates, participaciones, prácticas calificadas	30%	
• Informe de práctica colaborativa de unidad	10%	
• Informe de tarea de grupo enviado a plataforma	10%	
• Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos RSU.	10%	
Actividades de investigación formativa		20 %
• Examen		20 %
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62 Reglamento académico v12)

## **10. Referencias Bibliográficas.**

Cabeza de V. L. Castrillón C. J. Matemáticas financieras (5a. ed.). Bogotá, CO: Universidad del Norte, 2013.

Referenciado el 07-04-2017

Leer páginas del 07 al 20

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844628>

Lezama J I(2010) Matemática Financiera I Editado en ULADECH Chimbote Perú

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000021237>

Miner, A. J. (2007). Matemática financiera. : McGraw-Hill España.

Referenciado el 05 11 2016,

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=206&docID=10498461&tm=1453242665950>

Quispe U (2002) Manual de Matemática Financiera Editorial San Marcos

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000003452>

Rivera, S. J. (2010). Matemáticas financieras. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional.

Referenciado el 05 11 2015.

Leer páginas del 49 al 78.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=54&docID=10378647&tm=1446908009503>

Vásquez, I. (2015) Caracterización del financiamiento y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector servicio - rubro construcción del distrito Sullana, 2015

Tesis para obtener el título profesional de Contador Público

Universidad los Ángeles de Chimbote

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039305>

## 11. ANEXOS

### ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

<b>I Unidad de aprendizaje. Fundamentos teóricos del interés y el descuento simple</b>			
<b>Capacidad.</b>			
2.2.1 Realiza los cálculos necesarios de los indicadores financieros de uso frecuente en el financiamiento al corto plazo, en situaciones financieras en el campo de su profesión.			
<b>TIEMPO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</b>
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y los estudiantes expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>Se declara los criterios de evaluación de la unidad de aprendizaje.</li> <li>Escuchan un comentario referente al interés simple, se apertura una lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> <li>Revisan la información en el texto base de Quispe U (2002), pp. 57-68 y la relaciona con el comentario y los casos propuestos en clase.</li> <li>Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan un comentario temático referente al interés simple con el apoyo de la base de datos y emiten sus opiniones.</li> <li>Explican el marco conceptual y la importancia de los indicadores financieros y lo aplican en la resolución de ejercicios tipos.</li> <li>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	2.2.1.1 Explican el marco conceptual y la importancia de los indicadores financieros y su aplicación en situaciones economizas de financiamiento, trabajando en equipo, con responsabilidad y apoyo de la base de datos y de las TIC, expresando sus opiniones en un informe.	Escala valorativa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizan una pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los indicadores financieros a interés simple.</li> <li>Revisan la información en la biblioteca</li> </ul>		

Semana 03	<p>virtual, aperturando el texto digital de Miner, J.(2007). Con el enlace: : : <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladec/reader.action?ppg=206&amp;docID=10498461&amp;tm=1453242665950">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladec/reader.action?ppg=206&amp;docID=10498461&amp;tm=1453242665950</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican las diferentes formas de cálculo del interés simple y sus componentes, resuelven un conjunto de ejercicios propuesto e interpretan los resultados adecuadamente.</li> </ul> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <p>Participan en la explicación de las diferentes formas de cálculo del interés y sus componentes trabajando en equipo con responsabilidad.</p>		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan el argumento teórico del monto o valor futuro y el capital o valor actual del dinero, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>• Dan lectura al texto compilado de Lezama J (2015) pp 102–108 identifican las fórmulas de cálculo resuelven ejercicios tipos,</li> <li>• Explican el marco conceptual y la importancia de los indicadores financieros y su aplicación en situaciones frecuentes de financiamiento y organizados en grupos de trabajo aplican los conceptos y formulas en la resolución de un conjunto de ejercicios y problemas propuestos. Formulan un informe y lo envían para su calificación.</li> <li>• Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan el sustento teórico del descuento racional dando lectura al texto compilado Lezama J(2015) en las pp 114 – 120, se apertura una lluvia de ideas relacionando al descuento de los títulos valores.</li> <li>• Explican conceptualmente y la importancia del descuento de los títulos valores.</li> <li>• Identifican las fórmulas de cálculo del descuento racional de los títulos valores según la normatividad vigente.</li> <li>• En forma individual/equipo resuelven los ejercicios propuestos interpretan los resultados y emiten sus opiniones en forma individual o colaborativamente.</li> </ul>	2.2.1.2 Deducen las formulas del interés para calcular los indicadores financieros a interés simple, usa base de datos y las TIC, demostrando autonomía, exponen ejercicios a través de las diapositivas.	Escala valorativa

	Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <b>Actividad de Investigación Formativa</b> Presentan el sustento teórico del interés simple y el descuento racional, con el apoyo de la base de datos y agregan las citas y referencias bibliográficas con el uso de la norma APA		
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan un comentario respecto a los indicadores del descuento racional como instrumentos técnicos para hacer efectivo los títulos valores antes de su vencimiento.</li> <li>• Revisan el sustento teórico de los indicadores del descuento racional en el texto compilado de Lezama J. (2015) pp 114-120 analizan la información y lo socializan emitiendo sus opiniones.</li> <li>• Identifican en forma individual las fórmulas de cálculo del descuento racional y resuelven los ejercicios propuestos, socializan los resultados e emiten sus opiniones generando un debate arribando a conclusiones valederas.</li> </ul> Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.		
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan un comentario referente al tema del descuento bancario, se apertura una lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> <li>• Revisan la información en el texto compilado de Lezama J (2015) , pp. 124-1257 y lo relaciona con el comentario y los casos propuestos en clase.</li> <li>• Deducen las formulas del interés para calcular los indicadores financieros a interés simple y organizados en grupos de trabajo resuelven una práctica y con el uso de diapositivas formulan un informe y lo envían para su calificación.</li> </ul>		
Semana 08	Asocian ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida en equipo. Resuelven los ejercicios y problemas contenidos en la práctica, presentan los resultados colaborativamente, con su correspondiente interpretación a través de un informe, para su calificación en aula.  EXAMEN SUMATIVO	2.2.1.3 Asocian ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida en equipo, con apoyo de las TIC y base de datos, presenta los resultados e interpretación a través de un informe.	Escala valorativa

:

**II Unidad de aprendizaje.** Anualidades, amortizaciones e interés compuesto.

**Capacidad.**

2.2.2 Deducer las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las situaciones financieras

al corto plazo, en el contexto de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la unidad de aprendizaje de la segunda unidad.</li> <li>• Escuchan el concepto y la importancia de las anualidades ordinarias, se apertura una lluvia de ideas relacionados con el tema.</li> <li>• Bajan el material de lectura del texto compilado de Lezama J (2015) pp 150 - 151 y analizan colaborativamente los conceptos relevantes del tema y lo socializan en clase.</li> <li>• Identifican individualmente los conceptos básicos de las anualidades y lo relacionan con los problemas del sistema financiero y de las empresas.</li> <li>• Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>	2.2.2.1 Jerarquiza las anualidades en el proceso del financiamiento empresarial al corto plazo, se apoyan en base de datos y las TIC, mediante una exposición en equipo	Escala valorativa
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan el argumento teórico y las fórmulas de cálculo de los indicadores de las anualidades ordinarias tales como el monto y valor actual, ayudado por las Tic y el texto compilado Lezama J (2015) pp 152-160, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>• Identifican las fórmulas de cálculo resuelven ejercicios tipos e emiten sus opiniones referente a la importancia de los mencionados indicadores financieros.</li> <li>• En forma individual/equipo exponen los resultados y la interpretación de los indicadores financieros calculados emiten un informe respetando la opinión de sus compañeros.</li> <li>• Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan en el análisis del argumento teórico de las anualidades ordinarias y la resolución de ejercicios tipos y lo socializan mediante una exposición.</li> </ul>		



<p>Semana 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan el argumento teórico de las anualidades anticipadas.</li> <li>• Identifica las fórmulas de cálculo de los indicadores con apoyo de las TIC y el texto compilado de Lezama J (2015) pp 164-172 a fin de determinar los valores de los correspondientes indicadores.</li> <li>• Revisan la información en el texto de la referencia respecto a las diferencias de las anualidades ordinarias y anticipadas así como su campo de aplicación de cada una.</li> <li>• Resuelven un conjunto de ejercicios propuestos y emiten opinión referente a la importancia de los mencionados indicadores financieros en el proceso del financiamiento empresarial.</li> <li>• Jerarquizan en forma individual o en equipo la importancia de las anualidades anticipadas en el proceso de financiamiento empresarial y liquidación de deudas..</li> <li>• <b>Actividad de Investigación Formativa</b> Recolectan información referente al argumento teórico de las anualidades y las amortizaciones. Presenta un informe con el apoyo de las TIC y la base de datos y agregan las citas y referencias bibliográficas con aplicación de la norma APA</li> </ul>		
<p>Semana 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan el argumento teórico y las fórmulas de cálculo de los indicadores de las anualidades anticipadas tales como el monto y valor actual, ayudado por las Tic y el texto compilado Lezama J (2015) pp 164-171, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>• Identifican las fórmulas de cálculo resuelven ejercicios tipos e emiten sus opiniones referente a la importancia de los mencionados indicadores financieros.</li> <li>• En forma individual/equipo exponen los resultados y la interpretación de estos respetando la opinión de sus compañeros.</li> <li>• Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jerarquizan las anualidades en el proceso del financiamiento empresarial al corto plazo y organizados en equipos de trabajo hacen una revisión de lo tratado en las actividades desarrolladas y resuelven una práctica colaborativa, con ejercicios y problemas propuestos, socializan los resultados mediante una exposición en equipo.</li> </ul>		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacen un comentario respecto a las amortizaciones como instrumentos técnicos para la liquidación progresiva de las deudas incurridas por las empresas e instituciones de cualquier índole, sean públicas o privadas. .</li> <li>• Bajan la información del texto compilado de Lezama J (2015) pp 177 – 179 se apertura una lluvia de ideas referente al tema.</li> <li>• Aperturan un espacio de diálogo sobre las formas de liquidar una deuda</li> <li>• Analizan el sustento teórico de las amortizaciones expresando sus puntos de vista, respetando la opinión de sus compañeros. y presenta diapositivas.</li> <li>• Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>	2.2.2.2 Expone formas y fórmulas en el proceso de liquidación de deudas mediante cuadros y tablas de amortización con autonomía, se apoya en las TIC y en base de datos. Presenta diapositivas.	Escala valorativa
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacen un comentario respecto a los sistemas de amortización que se presentan en la práctica en el proceso de liquidación de una deuda.</li> <li>• Bajan la información del material de lectura, texto compilado de Lezama J (2015) pp 180-187. y analizan el material, socializan los conceptos y fórmulas y organizados en grupos de trabajo resuelven casos tipos de aplicación práctica</li> <li>• Exponen formas y fórmulas en el proceso de liquidación de deudas mediante cuadros y y tablas de amortización y organizados en grupos de trabajo resuelven una tarea con los temas desarrollados en las actividades de clase. Formulan un informe con el uso de diapositivas y lo envían para su calificación</li> </ul>		
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan el sustento teórico del interés compuesto resaltado el concepto y la importancia del tema</li> <li>• Analizan una pregunta indagatoria referente a las diferencias y similitudes del interés simple y el interés compuesto.</li> <li>• Dan apertura a un espacio de debate y en</li> </ul>	2.2.2.3 Ejemplifica el uso de las herramientas financieras en una situación financiera, se apoya de TIC y base de datos, demostrando facilidad de	Escala valorativa

	<p>forma individual exponen sus ideas respecto al tema respetando las opiniones de sus compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan lectura a la información obtenida en el texto base Quispe U (2002) pp del 97-99 analiza los contenidos y socializan los conceptos y fórmulas.</li> <li>• Ejemplifican el uso de las herramientas financieras en una situación financiera y organizados en grupos de trabajo resuelven una práctica dirigida en aula con los temas desarrollados en la unidad, formulan un informe demostrando facilidad de comunicación y lo presentan para su calificación</li> </ul>	comunicación como habilidad comunicativa, presenta un informe	
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

## ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

### ESCALA VALORATIVA PARA EVUALUAR EL INDICADOR (I UNIDAD)

#### CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: II SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador :</b> 2.3.1.1 Explica el marco conceptual y la importancia de los indicadores financieros y su aplicación en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con responsabilidad y apoyo de la base de datos y de las TIC, expresando sus opiniones en un informe					Calificación
		<b>Criterios:</b>					
		Explica el marco conceptual de los indicadores financieros y su aplicación en situaciones de financiamiento	Se mantiene en el tema durante toda la clase.	Demuestra entendimiento de los indicadores financieros en estudio.	Participa con presuntas y aportes en clase	Utiliza vocabulario acorde al tema demostrando responsabilidad	
		0 - 4	0 - 4	0 - 4	0 - 4	0 - 4	

01	Estudiante 1	4	3	4	3	2	16
02	Estudiante 2	4	4	4	4	4	20

**ESCALA VALORATIVA PARA EVUALUAR EL INDICADOR (I UNIDAD)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: II SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.2.1.2 Deduce las formulas del interés para calcular los indicadores financieros a interés simple, usa base de datos y las TIC, demostrando autonomía, expone ejercicios a través de las diapositivas.					Calificación
		<b>Criterios:</b>					
		Deduce las formulas del interés para calcular los indicadores financieros a interés simple	Demuestra capacidad en la deducción e identificación de las fórmulas de cálculo	Resuelve ejercicios y problemas resueltos sin errores	Participa con presuntas y aportes en clase	Utiliza vocabulario acorde al tema demostrando responsabilidad	
		<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	
01	Estudiante 1	4	3	4	3	2	16
02	Estudiante 2	4	4	4	4	4	20

**ESCALA VALORATIVA PARA EVUALUAR EL INDICADOR (I UNIDAD)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: II SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.2.1.3 Asocia ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida en equipo, con apoyo de las TIC y base de datos, presenta los resultados e interpretación a través de un informe					Calificación
		<b>Criterios:</b>					
		Asocia ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida	Demuestra capacidad en la resolución de ejercicios y problemas sin errores	Formula adecuadamente el informe de la actividad y lo presenta oportunamente.	Interpreta correctamente los resultados obtenidos en la práctica.	Utiliza vocabulario acorde al tema demostrando responsabilidad	
		<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	
01	Estudiante 1	4	3	4	3	2	16
02	Estudiante 2	4	4	4	4	4	20

01	Estudiante 1	4	3	4	3	2	16
02	Estudiante 2	4	4	4	4	4	20

### ESCALA VALORATIVA PARA EVUALUAR EL INDICADOR (II UNIDAD)

#### CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: II SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.2.2.1 Jerarquiza las anualidades en el proceso del financiamiento empresarial al corto plazo, se apoya en base de datos y las TIC, mediante una exposición en equipo.					Calificación
		Criterios: 2.2.2.2 Expone formas y fórmulas en el proceso de liquidación de deudas mediante cuadros y tablas de amortización con autonomía, se apoya en las TIC y en base de datos. Presenta diapositivas.					
		Jerarquiza las anualidades en el proceso del financiamiento empresarial al corto plazo	Identifica correctamente las fórmulas de las anualidades ordinarias y anticipadas respectivamente	Demuestra entendimiento de los indicadores financieros en estudio.	Participa con presuntas y aportes en clase	Utiliza vocabulario acorde al tema demostrando responsabilidad	
		0 - 4	0 - 4	0 - 4	0 - 4	0 - 4	
01	Estudiante 1	4	3	4	3	2	16
02	Estudiante 2	4	4	4	4	4	20

### ESCALA VALORATIVA PARA EVUALUAR EL INDICADOR

#### CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: II SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.2.2.2 Expone formas y fórmulas en el proceso de liquidación de deudas mediante cuadros y tablas de amortización con autonomía, se apoya en las TIC y en base de datos. Presenta diapositivas.					Calificación
		Criterios:					
							0 3

		Expone formas de liquidación de una deuda mediante cuadros de amortización formulados correctamente	Elabora correctamente los cuadros según el sistema de amortización	Demuestra entendimiento de los resultados indicados en los cuadros según el caso.	Participa con presuntas y aportes en clase	Utiliza vocabulario acorde al tema demostrando responsabilidad	
		<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	
01	Estudiante 1	4	3	4	3	2	16
02	Estudiante 2	4	4	4	4	4	20

**ESCALA VALORATIVA PARA EVUALUAR EL INDICADOR**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: II SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.2.2.3 Ejemplifica el uso de las herramientas financieras en una situación financiera, se apoya de TIC y base de datos, demostrando facilidad de comunicación como habilidad comunicativa, presenta un informe.						Calificación
		<b>Criterios:</b>						
		Ejemplifica el uso de las herramientas financieras en una actividad de financiamiento.	Demuestra completo entendimiento de las herramientas financieras	Presenta un informe, demostrando manejo de las herramientas financieras y facilidad de comunicación.	Participa con preguntas y aportes demostrando interés en el tema	Utiliza vocabulario y terminología adecuada según el tema en estudio.		
		<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>		
01	Estudiante 1	4	3	4	3	2	16	
02	Estudiante 2	4	4	4	4	4	20	

**ESCALA DE ACTITUDES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL  
(Registro manual libro de calificaciones)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: II SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Actitud:</b> Autonomía				Nivel de logro	<b>Actitud:</b> Responsabilidad Social				Nivel de logro
		<b>Criterios</b>					<b>Criterios</b>				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenc	Casi siempre es responsable en sus intervenc	Algunas veces es responsable en sus intervenc	Nunca es responsable en sus interve	

			debate				iones	intervenciones	iones	nciones	
			18-20				14-17	11-13	0-10	18-20	
01	Estudiante 1		15			15		16			16
02	Estudiante 2	18				18	18				18
03											

### ANEXO 03: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS EN EL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. LEZAMA VASQUEZ JULIO

### ANEXO 04: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS CATEGORIZADAS

#### TEXTO COMPILADO

Lezama J I(2010) Matemática Financiera I Editado en ULADECH Chimbote Perú  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000021237>

#### TEXTO BASE

Quispe U (2002) Manual de Matemática Financiera Editorial San Marcos  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000003452>

#### TESIS

Vásquez, I. (2015) Caracterización del financiamiento y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector servicio - rubro construcción del distrito Sullana, 2015  
 Tesis para obtener el título profesional de Contador Público  
 Universidad los Ángeles de Chimbote  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000039305>

#### TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Miner, A. J. (2007). Matemática financiera. : McGraw-Hill España.  
 Referenciado el 05 11 2016,  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=206&docID=10498461&tm=1453242665950>

Rivera, S. J. (2010). Matemáticas financieras. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional.  
 Referenciado el 05 11 2015.  
 Leer páginas del 49 al 78.  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=54&docID=10378647&tm=1446908009503>

Aliaga, C. (2005) Manual de Matemática Financiera, Universidad del Pacífico

