



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN,
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN A LOS COSTOS II

A. SILABO

1. Información General

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1.1 Denominación de la asignatura | : | Introducción a los Costos II |
| 1.2 Código de la asignatura | : | 111646 |
| 1.3 Tipo de estudio | : | 2.0 Específico |
| 1.4 Naturaleza de la asignatura | : | Obligatoria – Teórica/práctica |
| 1.5 Nivel de estudios | : | Pregrado |
| 1.6 Ciclo de estudios | : | IV |
| 1.7 Créditos | : | 2 |
| 1.8 Semestre académico | : | 2017-I |
| 1.9 Horas semanales | : | 01 HT – 01 HP – 02 horas trabajo autónomo |
| 1.10 Horas totales por semestre | : | 16 TH – 64 horas trabajo autónomo |
| 1.11 Pre requisito | : | 111636 – Introducción a los Costos I |
| 1.12 Docente titular | : | Torres García Luis A ./ltorresg@uladech.edu.pe |
| 1.13 Docentes tutores | : | Ver anexo N° 03 |

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

3. Sumilla

La asignatura de Introducción a los Costos II, pertenece al tipo de estudios específico (E), es obligatoria, naturaleza teórica/práctica. Permite el desarrollo de habilidades para comprender aspectos básicos de los costos por proceso, costos predeterminados y la teoría del costeo basado en actividades, en gestión de las organizaciones con el apoyo de las tics en el campo de acción de su profesión, trabajo en equipo con responsabilidad y habilidades comunicativas.

4. Competencia

2.27 Comprende los aspectos básicos analíticos y de cálculo de los costos por procesos, costos predeterminados y la teoría del costeo basado en actividades, para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión, trabaja en equipo con responsabilidad y habilidades comunicativas

5. Capacidades

2.27.1 Determina los aspectos básicos analíticos y de cálculo en relación a los costos por procesos, para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión.

2.27.2 Describe los aspectos básicos analíticos y de cálculo en relación a los costos predeterminados y el costeo basado en actividades para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión.

6. Unidades de aprendizaje:

| COMPETENCIA | UNIDAD DE APRENDIZAJE | CAPACIDADES | INDICADOR |
|-------------|--|-------------|--|
| 2.27 | I UNIDAD Costo por Procesos | 2.27.1 | 2.27.1.1 Explica los aspectos básicos para analizar y calcular los costos por procesos para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión. Trabaja en equipo con orientación permanente del docente, con el apoyo de base de datos y TIC, presenta cuadro sinóptico de los aspectos más relevantes del tema |
| | | | 2.27.1.2 Registra e interpreta los casos de los costos por procesos en situaciones económicas de su profesión, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y autonomía, desarrolla los casos propuestos, expresa opiniones. |
| | II UNIDAD Costos Predeterminados y la teoría del costeo basado en actividades | 2.27..2 | 2.27.2.1 Explica los aspectos básicos para analizar y calcular los costos predeterminados (costos estimados y costos estándar) y la teoría del costeo basado en actividades para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión. Trabaja en equipó con orientación permanente del docente, con el apoyo de base de datos y TIC, presenta cuadro sinóptico de los aspectos más relevantes del tema. |
| | | | 2.27.2.2 Registra e interpreta los casos de los costos predeterminados (costos estimados y costos estándar) y el costeo basado en actividades en situaciones económicas de su profesión, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y autonomía, desarrolla los casos propuestos, expresa opiniones. |

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud

investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

| | | |
|---|-----|------------|
| Actividades formativas de la carrera | | 60% |
| Actividades de RSU- Actitudes | 10% | |
| Tarea y/o prácticas de la unidad - aula | 20% | |
| Tarea de la unidad – plataforma | 10% | |
| Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos | 20% | |
| Actividades de investigación formativa | | 20% |
| Examen Sumativo | | 20% |

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62 Reglamento académico V 12)

10. Referencias

Torres, L. (2010). *Costos de Producción II. 2da Edición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.*

Flores, J. (2014) *Costos y Presupuestos Teoría y Práctica Concordado con el PCGE y NIIF. Editorial Centro de Especialización en Contabilidad y Finanzas EIRL. Lima Perú*

Sinisterra, V. G. (2011). *Contabilidad de costos. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10552740&tm=1464749956987>*

López, V. (2014) *La Contabilidad de Costos en la Toma de Decisiones en una Empresa Industrial en el Perú.*

Lujan, L. (2009) *Contabilidad de Costos. Editorial Contadores y Empresas Lima Perú*

Apaza, M (2009) *Costos ABC ABM ABB Editorial Entrelineas S.R.L. Lima Perú*

Santacruz, A. (1997) *Costos y Presupuestos teoría y práctica. Editora y distribuidora real Lima Perú*

Cabrera, A. (2013) *Aplicación de un Sistema de Costeo ABC y su Impacto en la Rentabilidad de una Empresa Metalmecánica Trujillo 2012.*

Graciano, G. (2012) *Implementación de un Sistema de Costos Basados en Actividades ABC y la Toma de Decisiones en la Avícola Santa Rosa SAC Huacho en el año 2012.*

11. Anexos:

ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

| I Unidad de aprendizaje: Costo por procesos | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| Capacidad: 2.27.1.1 Determina los aspectos básicos analíticos y de cálculo en relación a los costos por proceso en la gestión de las organizaciones y en el campo de acción de su profesión. | | | |
| TIEMPO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | INDICADORES | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| Semana 01 | <ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. | Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University | Registro de matriculados |
| Semana 02 | <ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre los aspectos conceptuales y analíticos a lograr, expresan su opinión en aula y a través del sistema. - Se declaran los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Escuchan el tema de la sesión, relacionada costos por procesos. - Sostienen que el sistema de costos por procesos se constituye como una herramienta metodológica de trabajo de la contabilidad de costos utilizados en las empresas industriales. - Revisan la información en el Texto compilado de la asignatura de Introducción a los Costos II de Torres, L. (2010) en la pp, 09-10. Y en el texto base pp, 207-252 - Organizan equipos de trabajo, seleccionan colaborativamente los aspectos más relevantes del tema, y elaboran un resumen a través de un cuadro sinóptico con ayuda de las Tics y base de datos. | 2.27.1.1 Explica los aspectos básicos para analizar y calcular los costos por procesos para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión. Trabaja en equipo con orientación permanente del docente, con el apoyo de base de datos y TIC, presenta cuadro sinóptico de los aspectos más relevantes del tema | Escala valorativa |
| Semana 03 | <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan el tema de la sesión relacionado con los Tipos de industrias que utilizan el sistema de costos por procesos. - Revisan la información en el Texto compilado de Torres, L. (2010) en las pp, 11-12 presentan un cuadro sinóptico Tarea de la Unidad – Plataforma - Seleccionan los aspectos más relevantes de los tipos de industrias que utilizan el sistema de costos por procesos con ayuda de la Tics y base de datos preparan un cuadro sinóptico y lo presentan en plataforma | | |
| Semana 04 | <ul style="list-style-type: none"> - Explican el tema referente a la producción | | |

| | | | |
|-----------|--|--|-------------------|
| | <p>Equivalente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostienen que es la cantidad de unidades que se determinan como acabadas en cada proceso. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010) en las pp, 13-14 que brinda información. <p>Práctica de la Unidad - Aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describen en la pizarra la forma de calcular la producción equivalente y sobre todo la metodología a utilizar para desarrollar los casos de costos por procesos, se ayudan de base de datos y TIC. <p>Ingreso a la Biblioteca Virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan información relacionado con los costos por procesos en el siguiente enlace de la biblioteca virtual de la universidad: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10552740&ppg=312&p00=costos - Conceptualizan los costos por procesos y elaboran un cuadro sinóptico. | | |
| Semana 05 | <ul style="list-style-type: none"> - Explican los aspectos relacionado con el caso de aplicación N° 01 de costos por procesos de una empresa industrial que trabaja en un solo departamento productivo - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010) pp, 15-19 que describe el desarrollo del Caso N° 01 como guía. - Valorán la información que obtuvieron, proceden a analizar e interpretar los resultados, elaboran el informe y en el cuadro de costos unitarios, proceden a contabilizar y exponen. | 2.27.1.2 Registra e interpreta los casos de los costos por procesos en situaciones económicas de su profesión, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y autonomía, desarrolla los casos propuestos, expresa opiniones. | Escala valorativa |
| Semana 06 | <ul style="list-style-type: none"> - Explican los aspectos relacionados al caso de aplicación N° 02 de costos por procesos de una empresa industrial que trabaja en un solo departamento y tiene unidades terminadas y no transferidas. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010), pp, 20-24 que describe el desarrollo del Caso N° 02. - Proceden a desarrollar e interpretan los resultados y elaboran el respectivo informe y el cuadro de costos unitarios, lo contabilizan y exponen. | | |
| Semana 07 | <ul style="list-style-type: none"> - Explican los aspectos relacionado a al Caso de aplicación N° 03 de costos por procesos relacionado a una empresa industrial que trabaja con 2 departamentos productivos y tiene unidades malogradas. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010), pp, 25-32 que describe el desarrollo del caso N° 03 proceden a desarrollar e interpretar los resultados, ubican los datos en el informe y el cuadro de costos unitarios, realizan la contabilización y exponen. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan responsablemente los casos propuestos, aplicando la metodología, analizan e | | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | interpretan los resultados, preparan el informe de costo de producción, el cuadro de costos unitarios y su contabilización. | | |
| Semana 08 | <ul style="list-style-type: none"> - Explican los aspectos relacionados al Caso de aplicación N° 04 de costos por procesos de una empresa industrial que trabaja con 3 departamentos productivos. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010), pp, 33-43 que describen el desarrollo del caso N° 04 proceden a desarrollar e interpretar los resultados, elaboran su informe y el cuadro de costos unitarios, realizan su contabilización y exponen. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como actividad de investigación formativa deben presentar un informe de la conceptualización de los costos por procesos, agregando las citas y referencia bibliográficas. - | | |
| Semana 09 | <ul style="list-style-type: none"> - Explican los aspectos relacionados al Caso de aplicación N° 05 de costos por procesos relacionados a una empresa industrial que trabaja con 4 departamentos productivos. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010), pp, 44-57 que describe el desarrollo del caso N° 05. - Valoran la información que obtuvieron, proceden a analizar e interpretar los resultados, ubican los datos en el informe y el cuadro de costos unitarios, realizan su contabilización y exponen. <p>Informe de Trabajo colaborativo Presentan los resultados del caso 05 y lo presentan en la plataforma en forma individual. Examen Sumativo de la unidad</p> | | |

II Unidad de aprendizaje: Costos Predeterminados y el Costeo Basado en Actividades

Capacidad:

2.27.2 Describe los aspectos básicos analíticos y de cálculo en relación a los costos predeterminados y el costeo basado en actividades para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión.

| TIEMPO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | INDICADORES | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------|--|---|----------------------------|
| Semana 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre los aspectos conceptuales y analíticos a lograr, expresan su opinión en aula y a través del sistema. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Escuchan una situación del tema de la especialidad referente al Sistema de Costo Estimados. - Sostienen que los costos estimados pertenecen a la familia de los costos predeterminados, es una herramienta de trabajo contable para el área de | 2.27.2.1 Explica los aspectos básicos para analizar y calcular los costos predeterminados (costos estimados y costos estándar) y la teoría del costeo basado en actividades para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión. Trabaja en equipo con orientación permanente | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | <p>costos, permite conocer en forma anticipada lo que puede costar un producto antes que este se produzca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información en el Texto compilado de Torres, L. (2010), pp, 59 -61. Y en el texto base en las pp, 279-286. - Elaboran un cuadro sinóptico de los más importantes de los costos estimados. | del docente, con el apoyo de base de datos y TIC, presenta cuadro sinóptico de los aspectos más relevantes del tema. | |
| Semana 11 | <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la retroalimentación en relación al tema de costos estimados y el procedimiento contable para resolver un caso de costos estimados. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010), pp, 62 para luego presentan un cuadro sinóptico de lo más relevante <p>Tarea de la unidad – Plataforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionan los aspectos más relevantes del Sistema de costos estimados y el procedimiento de trabajo, luego elaboran cuadros sinópticos, y con la ayuda de base de datos y TIC, lo presentan en plataforma. | | |
| Semana 12 | <p>Escuchan el tema relacionado al caso de aplicación de costos estimados y se enfocan en la metodología de trabajo a desarrollar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010), pp, 66-79. - En equipos de trabajo, comprenden la metodología de trabajo y desarrollan el trabajo práctico propuesto, con la ayuda de base de datos y TIC, lo exponen. | 2.27.2.2 Registra e interpreta los casos de los costos predeterminados (costos estimados y costos estándar) y el costeo basado en actividades en situaciones económicas de su profesión, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y autonomía, desarrolla los casos propuestos, expresa opiniones. | |
| Semana 13 | <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan los temas relacionados al Costo Estándar. - Sostienen que pertenecen a los costos predeterminados y es una herramienta de trabajo contable en el área de contabilidad de costos y sirve para determinar el costo de un producto en función a un programa o presupuesto establecido. Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010), pp, 81-89. Y en el texto base en las pp, 301-324. <p>En equipos de trabajo comprenden los aspectos conceptuales y metodológicos de trabajo realizando un resumen de la parte más relevante y con la ayuda de base de datos y TIC, preparan un cuadro sinóptico y exponen.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>Presentan sus trabajos en forma individual o en equipo con la ayuda de bases de datos y las TIC., elaboran un cuadro sinóptico sobre las características más relevantes de los costos estimados y de los costos estándar.</p> | | |
| Semana 14 | <ul style="list-style-type: none"> - Explican los aspectos relacionados a la Operatividad del Costo Estándar. - Desarrollan de las operaciones simuladas en una monografía contable completa, para obtener información. - Calculan el costo estándar lo comparan con los | | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | <p>costos reales, establecen las diferencias, registran los ajustes y realizan los asientos contables respectivos. Presentan el caso propuesto</p> <p>Práctica de la unidad - aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica la metodología propuesta para desarrollar el caso del cálculo de los costos estándar, cálculo de los costos reales, comparación del costo estándar y el costo real, análisis de las diferencias en función a las variables cantidad, precios y horas correcciones entre otros aspectos , elaboran su informe. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010) pp, 88-93. | | |
| Semana 15 | <ul style="list-style-type: none"> - Expresan una situación del tema de la semana relacionado con la Teoría del Costeo Basado en Actividades. - Sostienen que los costos basados en actividades más conocido como el ABC de los costos es una herramienta moderna de trabajo contable para el área de contabilidad de costos y trabaja exclusivamente en el tratamiento del tercer elemento del costo: Los gastos indirectos. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010) pp, 95-113 presentan un cuadro sinóptico de actividad de la presente sesión. <p>Informe de Trabajo Colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionan los aspectos más relevantes del tema relacionado a la teoría del costeo basado en actividades, realizan un Informe y lo respaldan a través de cuadros sinópticos y con la ayuda de la base de datos y TIC lo presentan en plataforma. <p>Investigación Formativa la Segunda Unidad.</p> <p>Con la ayuda de la base de datos y TIC, de manera grupal conformada por 3 o 5 integrantes, conceptualizan los costos estimados y costos estándar, agregan las citas y referencias bibliográficas de acuerdo con la norma APA. Y lo presentan.</p> | | |

Semana 16 Examen Final

Semana 17 Examen de Aplazados

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA ASPECTOS BÁSICOS DE LOS COSTOS POR PROCESOS
(UNIDAD I) CARRERA PROFESIONAL: Administración **CICLO: IV SEMESTRE:** 2017-I

| Nº | Apellidos y Nombres | Indicador: |
|----|---------------------|---|
| | | 2.27.1.1 Explica los aspectos básicos para analizar y calcular los costos por procesos para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión. Trabaja en equipo con orientación permanente del docente, con el apoyo de base de datos y TIC, presenta cuadro sinóptico de los aspectos más relevantes del tema. |

| | | Criterios: | | | | Calificación |
|----|--|---|---|---|--|--------------|
| | | Conceptualiza el sistema de costos por proceso. | Conoce que tipos de empresa lo utilizan | Comprende la metodología a seguir cuando desarrolle un caso de costos por proceso | Presenta un resumen de los aspectos conceptuales más relevantes del tema lo presenta en un cuadro sinóptico y lo expone. | |
| | | 1 - 5 | 1- 5 | 1-- 5 | 1- 5 | |
| 01 | | | | | | |
| 02 | | | | | | |

ESCALA VALORATIVA CASOS DE APLICACIÓN COSTOS POR PROCESOS (UNIDAD I)
CARRERA PROFESIONAL: Administración CICLO: IV SEMESTRE: 2017-I

| N° | Apellidos y Nombres | Indicador: 2.27.1.2 Registra e interpreta los casos de los costos por procesos en situaciones económicas de su profesión, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y autonomía, desarrolla los casos propuestos, expresa opiniones. | | | | Calificación |
|----|---------------------|---|---|--|--|--------------|
| | | Criterios: | | | | |
| | | Sigue correctamente la metodología para desarrollar un caso de costos por procesos, presenta los documentos extracontables y la contabilización | Sigue correctamente la metodología para desarrollar un caso de costos por proceso, pero no adjunta informe. | Tiene dificultad para trabajar un caso de costos por procesos. | No desarrolla ni conoce la metodología de costos por procesos. | |
| | | 16-20 | 13-15 | 08-12 | 00-07 | |
| 01 | | | | | | 14 |
| 02 | | | | | | 17 |

ESCALA VALORATIVA ASPECTOS BASICOS DE LOS COSTOS PREDETERMINADOS (UNIDAD II)
CARRERA PROFESIONAL: Administración CICLO: IV SEMESTRE: 2017-I

| N° | Apellidos y Nombres | Indicador: 2.27.2.1 Explica los aspectos básicos para analizar y calcular los costos predeterminados (costos estimados y costos estándar) y la teoría del costeo basado en actividades para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión. Trabaja en equipo con orientación permanente del docente, con el apoyo de base de datos y TIC, presenta cuadro sinóptico de los aspectos más relevantes del tema. |
|----|---------------------|---|
| | | |

| | | Criterios: | | | | Calificación |
|----|--|--|--|--|--|--------------|
| | | Conceptualiza al sistema de costos predeterminados y costeo basado en actividades. | Diferencia las características del costo estimado y costo estándar | Comprende la metodología a seguir cuando desarrolla un caso de costos predeterminado | Presenta un resumen de los aspectos conceptuales más relevantes del tema lo presenta en un cuadro sinóptico y lo expone. | |
| | | 1- 5 | 1- 5 | 1- 5 | 1-5 | |
| 01 | | | | | | |
| 02 | | | | | | |

ESCALA VALORATIVA CASOS DE APLICACIÓN DE COSTOS PREDETERMINADOS (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: Administración **CICLO:** IV SEMESTRE: 2017-I

| N° | Apellidos y Nombres | Indicador: | | | | Calificación |
|----|---------------------|---|---|--|---|--------------|
| | | 2.27.2.2 Registra e interpreta los casos de los costos predeterminados (costos estimados y costos estándar) y el costeo basado en actividades en situaciones económicas de su profesión, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y autonomía, desarrolla los casos propuestos, expresa opiniones | | | | |
| | | Criterios: | | | | |
| | | Sigue correctamente la metodología para desarrollar casos de costos predeterminados y conoce la teoría del costeo basado en actividades. | Sigue correctamente la metodología para desarrollar un caso de costos predeterminados pero no conoce la teoría del costeo basado en actividades | Tiene dificultad para trabajar un caso de costos predeterminados | No desarrolla ni conoce la metodología de costos predeterminados. | |
| | | 16-20 | 13-15 | 08-12 | 00-07 | |
| 01 | | | | | | |
| 02 | | | | | | |

**ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Primera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

| N° | Apellidos | Actitud: Autonomía | Actitud: Responsabilidad Social |
|----|-----------|------------------------------|---|
| | | | |

| | y Nombres | Criterios | | | | Nivel de logro | Criterios | | | | Nivel de logro |
|----|--------------|--|--|---|------------------------------|----------------|---|---|--|--|----------------|
| | | Genera un acuerdo conjunto para que cada uno ponga de su parte en la solución de acciones académicas | Responde con facilidad y sin depender de los demás | Facilita el trabajo en aula del docente | Requiere continuamente ayuda | | Asume un compromiso activo y libre para alcanzar las responsabilidades con satisfacción | Casi siempre es responsable en sus intervenciones | Condiciona su participación frente a las responsabilidades | No asume las responsabilidades con decisión y constancia | |
| | | 18-20 | 14-17 | 11-13 | 0-10 | | 18-20 | 14-17 | 11-13 | 0-10 | |
| 01 | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | |

**ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**
Segunda unidad (Registro manual libro de calificaciones)

| N° | Apellidos y Nombres | Actitud: Autonomía | | | | Nivel de logro | Actitud: Responsabilidad Social | | | | Nivel de logro |
|-------|---------------------------|--|--|---|------------------------------|----------------|---|---|--|--|----------------|
| | | Criterios | | | | | Criterios | | | | |
| | | Genera un acuerdo conjunto para que cada uno ponga de su parte en la solución de acciones académicas | Responde con facilidad y sin depender de los demás | Facilita el trabajo en aula del docente | Requiere continuamente ayuda | | Asume un compromiso activo y libre para alcanzar las responsabilidades con satisfacción | Casi siempre es responsable en sus intervenciones | Condiciona su participación frente a las responsabilidades | No asume las responsabilidades con decisión y constancia | |
| 18-20 | 14-17 | 11-13 | 0-10 | 18-20 | 14-17 | 11-13 | 0-10 | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | |

ANEXO 03: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. ESPEJO CHACON, LUIS FERNANDO
2. AGUILAR SALINAS, RAFAEL JACOBO

ANEXO 04: Referencias categorizadas

Texto compilado

Torres, L. (2010). *Costos de Producción II. 2da Edición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.*

Texto Base

Flores, J. (2014) *Costos y Presupuestos Teoría y Práctica Concordado con el PCGE y NIIF*. Editorial Centro de Especialización en Contabilidad y Finanzas EIRL. Lima Perú

Texto digital

Sinisterra, V. G. (2011). *Contabilidad de costos*. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10552740&tm=1464749956987>

Tesis

López, V. (2014) *La Contabilidad de Costos en la Toma de Decisiones en una Empresa Industrial en el Perú*.

Textos complementarios

Lujan, L, (2009) *Contabilidad de Costos*. Editorial Contadores y Empresas Lima Perú

Apaza, M (2009) *Costos ABC ABM ABB* Editorial Entrelíneas S.R.L. Lima Perú

Santacruz, A. (1997) *Costos y Presupuestos teoría y práctica*. Editora y distribuidora real Lima Perú

Tesis Complementaria

Cabrera, A. (2013) *Aplicación de un Sistema de Costeo ABC y su Impacto en la Rentabilidad de una Empresa Metalmecánica Trujillo 2012*.

Graciano, G. (2012) *Implementación de un Sistema de Costos Basados en Actividades ABC y la Toma de Decisiones en la Avícola Santa Rosa SAC Huacho en el año 2012*.