



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

TOMA DE DECISIONES II

SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	Toma de Decisiones II
1.2. Código de la asignatura	111658
1.3. Tipo de estudio	2.0 Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	Obligatoria
1.5. Nivel de estudios	Pregrado
1.6. Ciclo académico	V
1.7. Créditos	2
1.8. Semestre académico	2017 - II
1.9. Horas semanales	02 HT/P - 04 H. Trabajo autónomo
1.10. Total Horas por semestre	32 HT/P – 64 H. Trabajo autónomo
1.11. Pre requisito	111648
1.12. Docente Titular (D)	Lic. Antonio Yupanqui Acosta ayupanquia@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor (DT)	Ver anexo 03

2. Rasgo del Perfil del Egresado relacionado con la asignatura

Posee una sólida formación científica y tecnológica en las ciencias básicas y administrativas requeridas en la profesión.

3. Sumilla

La asignatura de **Toma de Decisiones II**, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Aporta al desarrollo de habilidades para la aplicación de métodos para la toma de decisiones gerenciales, con uso de tic y base de datos propone alternativas con innovación para resolver problemas en el contexto de su especialidad para el logro de los objetivos y el desarrollo del

capital humano, mostrando actitud asertiva. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.1.7. Aplica métodos para la toma de decisiones gerenciales, con uso de tics propone alternativas con innovación para resolver problemas en el contexto de su especialidad para el logro de los objetivos y el desarrollo del capital humano, mostrando actitud asertiva. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.17.1 Reconoce las herramientas administrativas y tecnológicas, para la toma de decisiones gerenciales en el campo de su carrera profesional.

2.17.2 Aplica los métodos y modelos cualitativos y cuantitativos, para toma de decisiones, en situaciones propias de su carrera..

6. Unidades de Aprendizaje

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
2.17	I Proceso de la Toma de Decisiones Gerenciales	2.17.1	2.17.1.1 Expresa los conceptos de las herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis. 2.17.1.2 Propone herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.
	II Técnicas Cualitativas y Cuantitativas en las Decisiones	2.17.2	2.17.2.1 Utiliza los métodos y modelos cualitativos en la toma de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe empleando la norma Apa. 2.17.2.2 Emplea los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el

Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos Pedagógicos:

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, biblioteca física y virtual en base de datos E-libro para la interacción en el aula moderna. Se realizarán pasantías en diferentes organizaciones tanto públicas como privadas. Esto permite al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades Formativas de Carrera		(60%)
Participaciones en clase, virtual, exposición, debate	15%	
Soluciones de caso, trabajo práctico	15%	
Informe de aprendizaje, síntesis, resúmenes, cuadro sinóptico	20%	

Informe/ Actividades de Resultados colaborativos R.S.	10%	
Actividades de Investigación Formativa (Monografía/ registro de notas y referencias		(20%)
Examen Sumativo		(20%)
Total		100%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. Las asignaturas de trabajo de investigación, tesis, doctrina social de la iglesia, responsabilidad social y prácticas pre-profesionales no tienen examen de aplazados.

10.- Referencias bibliográficas

Santos, N. (2014) Modelo de Punto de Equilibrio

http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NMSM_92b40eb3267ac1339243180a6fe58264

Chiavenato.I. (2006). Introducción a la teoría general de la administración.(7ªedición). Mexico: Mc Graw Hill.

Gareth, J. (2010) Administración Contemporánea.(6ª. ed.). Mexico: Mc Graw-Hill.

Robbins, S.; Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración. (8va edición). México: Pearson.

Yupanqui. A. (2015). Compilado de Toma de Decisiones II.Versión 1. ULADECH.

Amaya, J. (2011). Toma de decisiones gerenciales: Métodos cuantitativos para la administración.(2da.edición).Ediciones Ecoe

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=99&docID=10467109&tm=1465430944601>

Bastons, I. P. M. (2004). La toma de decisiones en la organización. España: Editorial Ariel.

Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10060983&p00=toma+de+decisiones>

Marketing, P. (2007). Toma de decisiones eficaces. España: Ediciones Díaz de Santos. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10184604&p00=toma+de+decisiones>

García, P. (2013) Importancia de los estados financieros y su aporte en la toma de decisiones en las empresas del Perú – 2012. [tesis de pregrado]. Ayacucho: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975>

Sánchez, R. (2009). Toma de decisiones. Argentina: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10317224&p00=toma+de+decisiones>

11.- Anexos.

Anexo 01: Plan de aprendizaje

I Unidad de Aprendizaje: Proceso de la Toma de Decisiones Gerenciales			
CAPACIDAD:			
2.17.1 Reconoce las herramientas administrativas y tecnológicas, para la toma de decisiones gerenciales en el campo de su carrera profesional.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. ▪ Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL ▪ Comenta y opina sobre los criterios de evaluación de la actividad aprendida. ▪ Se inicia la clase proyectando el material didáctico en diapositivas sobre el proceso administrativo y Expresan los conceptos de la toma de decisiones en las organizaciones. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio en el compilado de la asignatura. ▪ En trabajo de grupo leen el caso presentado, 	2.17.1.1 Expresa los conceptos de herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva	Escala valorativa síntesis

	<p>luego identifican los problemas y proponen las alternativas de solución mediante el uso de un organizador visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	y en un dialogo grupal presenta una síntesis.	
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando un video sobre decisiones gerenciales y responden las siguientes interrogantes. ▪ En un taller participan reunidos en grupos para identificar y Expresan los conceptos las decisiones gerenciales para una mejor toma de decisiones, resaltando la autoestima y el empoderamiento. ▪ Reciben las orientaciones del docente. <p>Actividad de Responsabilidad Social Elabora colaborativamente sus conclusiones respecto al tema propuesto en la semana, luego expone y sustenta su punto de vista en un debate.</p>	2.17.1.1 Expresa los conceptos de herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.	Escala valorativa síntesis
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando un video sobre las herramientas administrativas en la toma de decisiones y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, y lo expresa en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan las herramientas administrativas, comprendido lo estudiado, ▪ Elaboran un organizador visual y proponen ejemplos, ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual. 	y en un dialogo grupal presenta una síntesis.	Escala valorativa síntesis
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizan casos sobre las herramientas tecnológicas y manifiestan la importancia de las mismas en el sector empresarial actual. ▪ Expresan sus puntos de vistas y Proponen la relacionan con el tema de aprendizaje. ▪ Se brinda las orientaciones para realizar un diagnóstico y elaborar la justificación de un plan de empresa. ▪ Elaboran un cuestionario para recoger información según los elementos situacionales del sector empresarial en la región. ▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual. 	2.17.1.2 Propone herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.	Escala valorativa Organizador visual

<p>Semana 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizan casos sobre matriz FODA y manifiestan la importancia en el sector empresarial actual. ▪ Expresan sus puntos de vistas y la relacionan con el tema de aprendizaje. ▪ Se brinda las orientaciones para realizar un diagnóstico y elaborar la justificación de un plan de empresa, según texto Base ubicado en la biblioteca física, cuyo autor es: Robbins,S.; Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración. (8va edición). México. ▪ Elaboran un cuestionario para recoger información según los elementos situacionales del tema. ▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual. 	<p>2.17.1.1 Expresa los conceptos de herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.</p>	<p>Escala valorativa síntesis</p>
<p>Semana 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizan casos sobre manejo de conflictos y manifiestan la importancia del tema en el sector empresarial. ▪ Expresan y proponen sus puntos de vistas y la relacionan con el tema de aprendizaje. ▪ Se brinda las orientaciones para realizar un diagnóstico y elaborar la justificación de un plan de empresa. ▪ Elaboran un cuestionario para recoger información según los elementos situacionales del sector empresarial en la región. ▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual. <p>Actividad de Investigación Formativa -Diseña un informe relacionado al manejo de conflictos en el sector empresarial local, agrega citas bibliográficas según la norma APA.</p> <p>Para ver la estructura del trabajo, pueden ingresar al siguiente link de la Tesis: Garcia, P. (2013) Recuperado de: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975</p>	<p>2.17.1.2 Propone herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.</p>	<p>Escala valorativa Organizador visual</p>
<p>Semana 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando un video sobre la prospectiva en la toma de decisiones y 		

	<p>responden interrogantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan sobre la prospectiva , comprendido lo estudiado, ▪ Elaboran un organizador visual y proponen ejemplos, ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual. ▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual. <p>Comprueba sus aprendizaje en la evaluación de unidad</p>		<p>Escala valorativa organizador visual</p>
<p>II Unidad de Aprendizaje: Técnicas Cualitativas y Cuantitativas en las Decisiones</p>			
<p>CAPACIDAD:</p> <p>2.17.2 Aplica los métodos y modelos cualitativos y cuantitativos, para toma de decisiones, en situaciones propias de su carrera.</p>			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
<p>Semana 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad (según los instrumentos). ▪ Se proyecta un video y utiliza sobre el tema la lluvia de ideas en una organización. ▪ En trabajo grupal socializa la información obtenida y se describe las diferentes decisiones establecidas. ▪ Cada grupo elabora una descripción y elaboran un informe, un representante por grupo expone el tema. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando y utiliza el material didáctico sobre decisiones por consenso y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, elaboran un mapa conceptual y proponen 	<p>2.17.2.1 Utiliza los métodos y modelos cualitativos en la toma de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe</p>	<p>Escala valorativa informe</p>

<p>Semana 10</p>	<p>ejemplos, Luego exponen utilizando el medio audiovisual</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participan en la elaboración de un informe sobre la situación actual de las organizaciones sobre la responsabilidad social empresarial y como logran consensuar desde el punto de vista laboral. ▪ Presenta las conclusiones del tema en un informe. 	<p>empleando la norma APA.</p>	
<p>Semana 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico y Utiliza sobre la técnica de la pecera y responden las siguientes interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, elaboran un mapa conceptual y proponen ejemplos, ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual. 	<p>2.17.2.1 Utiliza los métodos y modelos cualitativos en la toma</p>	
<p>Semana 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre diagrama de causa y efecto y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan y Utilizan el material programado, comprendido lo estudiado, elaboran un diagrama con una caso propuesto. ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual 	<p>de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe empleando la norma APA.</p>	<p>Escala valorativa informe</p>
<p>Semana 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre arboles de decisión y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, desarrollan ejercicios y problemas sobre casos empresariales. 	<p>2.17.2.2 Emplea los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las</p>	<p>Escala valorativa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luego exponen y Emplea utilizando el medio audiovisual. <p>Actividad de Responsabilidad Social Participan en la elaboración de un diagnóstico de la situación actual de las organizaciones en como toman decisiones utilizando la herramienta cuantitativa denominada árbol de decisiones.</p>	tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.	Cuadro sinóptico
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre la teoría de colas en la organización y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, desarrollan ejercicios y problemas sobre casos empresariales. ▪ Luego exponen y Emplean el medio audiovisual. <p>Actividad de Investigación Formativa Diseña un informe relacionado sobre la aplicación de la teoría de colas en las organizaciones de la jurisdicción, agrega citas bibliográficas según la norma APA. Para ver la estructura del trabajo, pueden ingresar al siguiente link de la Tesis: Garcia, P. (2013) Recuperado de: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975</p>	2.17.2.2 Emplea los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.	Escala valorativa Cuadro sinóptico
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre inventario y simulación empresarial en la organización y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, desarrollan ejercicios y problemas sobre casos empresariales. ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual. ▪ Analizan y desarrollan problemas aplicativos en el aula moderna, teniendo como referencia el 		

	<p>texto digital de la base de datos en suscripción:</p> <p>Amaya, J. (2011). Toma de decisiones gerenciales: Métodos cuantitativos para la administración.(2da.edición).Ediciones Ecoe http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=99&docID=10467109&tm=1465430944601</p> <p>Comprueba sus aprendizajes en la evaluación de unidad.</p>		
Semana 16	Examen final		
Semana 17	Examen aplazados		

Anexo 02: Instrumentos de evaluación

ESCALA VALORATIVA DE SINTESIS

INDICADORES:

2.17.1.1 Expresa los conceptos de herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Identifica las ideas principales y las transforma textualmente con sus propias palabras, no copia y pega información.	1.2. Expresa ideas claras, lógicas y secuenciadas en todos los párrafos. (De fácil comprensión)	1.3. Redacta correctamente, ortografía, léxico, sintaxis	1.4. Expresa el tema evidenciando la norma APA.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE ORGANIZADOR VISUAL

CARRERA: Administración **CICLO:** V **SEMESTRE** 2017-II

		2.17.1.2 Propone herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Presenta correctamente el esquema propuesto y el orden.	Evidencia claramente sobre las ideas importantes	Tiene en cuenta las normas de redacción	Evidencia el trabajo en equipo.	
		1 - 5	1 - 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE INFORME
CARRERA: Administración CICLO: V SEMESTRE 2017-II

		2.17.2.1 Utiliza los métodos y modelos cualitativos en la toma de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe empleando la norma APA				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Usa elementos del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		2 - 5	1 - 5	1-- 5	2- 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE CUADRO SINOPTICO.
CARRERA: Administración CICLO: V SEMESTRE 2017-II

		2.17.2.2 Emplea los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Presenta correctamente el esquema propuesto, sin errores ortográficos	Contiene todos los conceptos principales del tema	Contiene todas las llaves necesarias para separar las ideas principales	Evidencia fuentes bibliográficas	
		1- 5	1 - 5	1-- 5	1-5	
01						
02						

ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL

N o	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Trabajo en equipo				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Ética				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siem pre Se integr a	Casi siemp re	Algun as veces se integr a	Nunc a se integr a		Siempre	Casi siempr e	Algun as veces	Nun ca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
0 1											
0 2											
0 3											

Anexo 03: Listado de docentes tutores del ciclo de estudios

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1.-Yupanqui Acosta Antonio | Acosta_Uladech@Hotmail.Com |
| 2.-Rebaza Alfaro Carlos Enaldo | Naidocarlos@Hotmail.Com |

Anexo 04: Referencias Categorizadas

Texto Base:

- Robbins, S.; Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración. (8va edición). México: Pearson

Texto compilado:

- Yupanqui. A. (2015). Compilado de Toma de Decisiones II. Versión 1. ULADECH.

Tesis:

- Garcia, P. (2013) Importancia de los estados financieros y su aporte en la toma de decisiones en las empresas del Perú – 2012. [tesis de pregrado]. Ayacucho: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975>

Textos complementarios:

- Chiavenato.I. (2006). Introducción a la teoría general de la administración.(7ªedición). Mexico: Mc Graw Hill.
- Gareth, J. (2010) Administración Contemporánea.(6ª. ed.). Mexico: Mc Graw-Hill.
- Bastons, I. P. M. (2004). La toma de decisiones en la organización. España: Editorial Ariel. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10060983&p00=toma+de+decisiones>
- Marketing, P. (2007). Toma de decisiones eficaces. España: Ediciones Díaz de Santos. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10184604&p00=toma+de+decisiones>
- Sánchez, R. (2009). Toma de decisiones. Argentina: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10317224&p00=toma+de+decisiones>.
- Amaya, J. (2011). Toma de decisiones gerenciales: Métodos cuantitativos para la administración.(2da.edición).EdicionesEcoe
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=99&docID=10467109&tm=1465430944601>
- Santos, N. (2014) Modelo de Punto de Equilibrio.
http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NMSM_92b40eb3267ac1339243180a6fe58264