



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SILABO/PLAN DE APRENDIZAJE

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA II

A. SILABO

1) Información General

1.1	Denominación de la asignatura	:	ADMINISTRACION FINANCIERA II
1.2	Código de la asignatura	:	111667
1.3	Código del área curricular	:	3.0 - Especialidad (Es)
1.4	Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria-Teoría-Práctica
1.5	Nivel de Estudios	:	Pregrado
1.6	Ciclo académico	:	VI
1.7	Créditos	:	2
1.8	Semestre académico	:	2017-I
1.9	Horas semanales	:	01 HT - 02 HP - 06 horas trabajo autónomo
1.10	Total horas	:	48 TH - 96 Horas trabajo autónomo
1.11	Pre requisito	:	111656 Administración Financiera I
1.12	Docente titular (D)	:	Mgrtr. Lic. Adm. Armando Chero Fernandez acherof@uladech.edu.pe
1.13	Docentes tutores (DT)	:	Ver anexo 3

2) Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

- 2. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión.
- 4. Propone mejoras en la gestión de los procesos de las organizaciones a través de la investigación.

3) Sumilla

La asignatura de Administración Financiera II, es de tipo de estudio especialidad (Es) de naturaleza obligatoria teórica/práctica.

Desarrolla en el estudiante habilidades que le permitan aplicar métodos, técnicas y estrategias financieras para la gestión de las organizaciones, con manejo de las Tic y base de datos en el contexto de las actividades claves de su profesión, con innovación y desarrollo del capital humano, promoviendo el trabajo en equipo.

4) Competencia

3.10. Aplica métodos, técnicas y estrategias financieras para la gestión de las organizaciones, con manejo de las Tic y base de datos en el contexto de las actividades claves de su profesión, con innovación y desarrollo del capital humano, promoviendo el trabajo en equipo.

5) Capacidades

3.10.1 Analiza el Sistema Financiero y los métodos financieros, para la toma de decisiones financieras, en el contexto de su especialidad.

3.10.2 Aplica estrategias y técnicas financieras en la gestión de las organizaciones en el contexto de las actividades claves de su profesión.

6) Unidades Didácticas de Aprendizajes

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicador
3.10	Unidad I Sistema Financiero	3.10.1	3.10.1.1 Describe las funciones y objetivos de administración financiera, en un foro, con responsabilidad y con apoyo de base de datos y elabora un organizador gráfico. 3.10.1.2 Discute los problemas financieros de la empresa, a través del estudio de casos, demostrando asertividad y en una exposición. 3.10.1.3 Explica, de manera colaborativa y con responsabilidad, los métodos del valor del dinero visitando una empresa de su localidad, con una guía de preguntas.
	Unidad II Financiamiento en las Organizaciones	3.10.2	3.10.2.1 Identifica estrategias financieras, con el manejo de hoja de cálculo financiero, con creatividad, elaborando un cuadro sinóptico. 3.10.2.2 Analiza la importancia de la tasa de interés y de la depreciación, en una exposición mostrando capacidad para resolver problemas y elaborando diapositivas. 3.10.2.3 Formula las técnicas financieras, visitando una empresa y con apoyo de formatos financieros elabora un Informe con creatividad y considerando la norma APA.

7) Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:
Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria. Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía. Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones. Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de productos, que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8) Recursos pedagógicos

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán empleando la propuesta de actividades basadas en casos y trabajo colaborativo en el aula moderna. Las actividades de práctica se desarrollarán en el salón de clases, se utilizará biblioteca física y virtual (base a datos E-libro y Esbco), Entorno Virtual Angelino (EVA) , equipo multimedia, internet, videos, diapositivas, textos digitales, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y

actitudinales, que lo involucren en las finanzas empresariales. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un facilitador educativo.

9) Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística e integrada a cada Unidad de Aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante, utilizando los instrumentos apropiados para las evaluaciones formativas y sumativas, consignando las valoraciones en el registro de evaluación correspondiente.

La nota promedio por Unidad de Aprendizaje. Se obtiene como sigue:

• Actividades formativas de la carrera		60%
a) Actividades en aula moderna (Exp., casos particos, Inf., síntesis, Etc.)	30%	
b) Actividad de Unidad en plataforma	20%	
c) Actividad de Responsabilidad Social	10%	
• Actividades de investigación formativa		20%
• Examen sumativo		20%
TOTAL		100%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Reglamento Académico V12, Artículo 62).

10) Referencias

Bellido, P *Administración Financiera*. Editorial Técnico Científico S.A, Volumen II. Perú.(Biblioteca).

Córdoba, P. M. (2012). *Gestión financiera*. Colombia: Ecoe Ediciones. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10623913&tm=1457282256241>

Chero, A (2007). *“Administración Financiera II”*. Editorial-Uladech – Chimbote.

Chero, A (2007). Guía Didáctica *“Administración Financiera II”*. Editorial Uladech – Chimbote.

Chero, A (2015) *“Administración Financiera II”*. Serie UTEX edición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

García, P. V. M. (2014). *Introducción a las finanzas (2a. ed.)*. México, D.F., MX: Larousse - Grupo Editorial Patria.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=10&docID=11013629&tm=1464733431331>

Gitman, J (2003). *Principios de Administración Financiera*. Editorial Pearson educación, Sexta edición. México.

Gitman, L. (2007). *“Principio de Administración Financiera”*. Decimoprimer edición. México: Pearson Educación.

Luciano, I (2013). *Caracterización del financiamiento y la formalización de las Mypes del sector comercio –rubro venta de computadoras del distrito de Chimbote, período 2011-2012*.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032558>

Olivera, M (2005). *Manual de Financiamiento*. Editorial Tinco S.A. Primera Edición. Perú.

Stephen, R. *Fundamentos de Finanzas Corporativas*. Editorial Mc. Graw Hill/Interamericana de España.

11) Anexos

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Sistema Financiero			
Capacidad			
3.10.1 Analiza el Sistema Financiero y los métodos financieros, para la toma de decisiones financieras, en el contexto de su especialidad.			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante participa en las actividades de inducción en el uso del Módulo de Matrícula según el cronograma establecido en la escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	El estudiante registra su matrícula con el apoyo de las Tic, en el módulo del ERP University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA de la asignatura sobre la organización y el desempeño a lograr, los estudiantes expresan su opinión en el Foro de Socialización del SPA en el aula BL. - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. - Se presentan diapositivas acerca de las funciones y objetivos de la administración financiera y expresan sus opiniones en una lluvia de ideas. - Revisan la información de las funciones y objetivos de la administración financiera (Libro Compilado Páginas del 10 – 11) - Reciben las orientaciones del docente. - Describe las funciones y objetivos de administración financiera, en un foro, con responsabilidad, con el apoyo de la base de datos elaborando un organizador gráfico, el docente retroalimenta. 	3.10.1.1 Describe las funciones y objetivos de administración financiera, en un foro, con responsabilidad y con apoyo de base de datos y elabora un organizador gráfico.	Escala valorativa de organizador grafico
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> - Se presentan imágenes relacionadas con los problemas financieros de la empresa se lleva a cabo una lluvia de ideas. - En equipos de trabajo los estudiantes revisan la información (Libro Compilado Páginas del 11 – 21) los problemas financieros de la empresa, con la finalidad de resolver el caso. - Reciben las orientaciones del docente. - Discute los problemas financieros de la empresa colaborativamente según el caso planteado por el docente. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en forma asertiva, suben su caso de su exposición desarrollado a la plataforma virtual y el docente retroalimenta. 	3.10.1.2 Discute los problemas financieros de la empresa, a través del estudio de casos, demostrando asertividad y en una exposición.	Escala valorativa de exposición
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> - El docente presenta diapositivas sobre el valor del dinero en el tiempo y los estudiantes expresan sus puntos de vista. - De forma colaborativa los estudiantes revisan la lectura (Libro Compilado Páginas del 22 – 23) el valor del dinero en el tiempo, con la finalidad de identificar los métodos. - Reciben las orientaciones del docente. - De manera colaborativa los estudiantes visitando una empresa de su localidad, con una guía de preguntas. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes colaborativamente suben a la plataforma los métodos del valor del dinero, acerca de la visita de la empresa de su localidad, según la guía de preguntas utilizadas y el docente retroalimenta. 		

Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la clase proyectando diapositivas sobre El Valor Presente y Futuro del Dinero y responden interrogantes exploratorias - De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula virtual. - Se hace entrega de un caso hipotético sobre El Valor Presente y Futuro del Dinero a cada grupo. - En forma colaborativa leen el caso presentado El Valor Presente y Futuro del Dinero, - Presentan una guía de preguntas acerca del tema, para aplicar a una empresa de su comunidad - Los estudiantes de forma colaborativa y con responsabilidad, consultan los métodos del valor del dinero visitando una empresa de su localidad, con una guía de preguntas explican el valor presente y futuro del dinero, el docente retroalimenta. 	3.10.1.3 Explica, de manera colaborativa y con responsabilidad, los métodos del valor del dinero visitando una empresa de su localidad, con una guía de preguntas.	Escala valorativa guía de preguntas
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> - Se presentan diapositivas acerca del Riesgo y Rendimiento Financiero y se lleva a cabo una lluvia de ideas. - Revisan la información del Riesgo y Rendimiento Financiero en la plataforma. - Reciben las orientaciones del docente. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes. - Los estudiantes colaborativamente y con responsabilidad visitan una empresa de su localidad y aplican la guía de preguntas elaborada acerca del riesgo y rendimiento y el docente retroalimenta. 		
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - En forma colaborativa observan las diapositivas de los Bonos y Acciones, se apertura una lluvia de ideas. - Seleccionan las ideas importantes de la información en que se encuentra en la plataforma. - Reunidos de manera colaborativa para identificar y comprender los Bonos y Acciones, la diferencia de beneficio para la empresa, y reciben las orientaciones del docente. - Explica su punto de vista en un debate de forma colaborativa acerca de la guía de preguntas sobre los métodos del valor del dinero de la empresa de su localidad y el docente retroalimenta. 		
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Explica de forma colaborativa su punto de vista sobre la importancia de los Activos Fijos para la empresa. - Indagan información en la plataforma acerca del activo fijo, sobre las clases de activos fijos que utiliza la empresa para el desarrollo de sus actividades. - Reunidos de manera colaborativa para identificar y comprender los Activos Fijos, y su utilización y reciben las orientaciones del docente. - Elabora colaborativamente una guía de preguntas acerca de los activos fijos que utiliza una empresa de su localidad. - Explica en forma colaborativa su punto de vista según la guía de preguntas según los 		

	activos fijos que utiliza una empresa de su localidad y el docente retroalimenta. Comprueba sus aprendizajes en la evaluación de unidad.		
--	--	--	--

II Unidad de aprendizaje: Financiamiento en la gestión			
Capacidad			
3.10.2 Aplica estrategias y técnicas financieras en la gestión de las organizaciones en el contexto de las actividades claves de su profesión			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. - Se presentan diapositivas acerca de los Mercados Financieros y se lleva a cabo una lluvia de ideas. - Revisan la información de los Mercados Financieros (Libro Compilado Página 49) - Reciben las orientaciones del docente. - Identifican individualmente las estrategias de los mercados financieros. - Los estudiantes suben a la plataforma su cuadro sinóptico Identifican individualmente las estrategias de los mercados financieros y el docente retroalimenta. 		
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> - Se presentan imágenes relacionadas con los Intermediarios Financieros, se lleva a cabo una lluvia de ideas. - En equipos de trabajo los estudiantes revisan la información que se encuentra en la plataforma, con la finalidad de resolver el caso utilizando la hoja de cálculo. - Reciben las orientaciones del docente. - Identifica colaborativamente las estrategias financieras de los Intermediarios Financieros que utilizan. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en forma colaborativa, suben a la plataforma su cuadro sinóptico de los Intermediarios Financieros, que han desarrollado utilizando la hoja de cálculo financiero, al haber identificado las estrategias financieras y el docente retroalimenta. 	3.10.2.1 Identifica estrategias financieras, con el manejo de hoja de cálculo financiero, con creatividad, elaborando un cuadro sinóptico.	Escala valorativa de cuadro sinóptico

Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - El docente presenta un video sobre los Mercados de Capitales y los estudiantes expresan sus puntos de vista. - De forma colaborativa los estudiantes revisan la lectura (Libro Compilado Páginas del 50 – 59) el Mercados de Capitales, con la finalidad de identificar las estrategias. - Reciben las orientaciones del docente. - De manera colaborativa los estudiantes Identifica estrategias financieras de los mercados financieros, con el manejo de hoja de cálculo financiero. - Los estudiantes colaborativamente suben a la plataforma las estrategias financieras de los mercados de capitales, con creatividad, elaborando un cuadro sinóptico y el docente retroalimenta, apoyándose en la siguiente bibliografía: García, P. V. M. (2014). http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/read_er.action?ppg=10&docID=11013629&tm=1464733431331 		
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la clase proyectando diapositivas sobre el Financiamiento a Corto Plazo y se lleva a cabo una lluvia de ideas. - De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula virtual. - Se hace entrega de un caso hipotético sobre el Financiamiento a Corto Plazo a cada grupo. - En forma colaborativa leen el caso presentado, - Ingresan a la biblioteca virtual para obtener información en el catálogo de tesis de la Escuela: Luciano, I (2013). http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032558 - Los estudiantes de forma colaborativa Identifica estrategias financieras sobre el financiamiento a corto plazo, elaborando un cuadro sinóptico, y el docente retroalimenta. 		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - Se presentan diapositivas acerca de la tasa de interés y se lleva a cabo una lluvia de ideas. - Revisan la información de la tasa de interés en la plataforma del curso. - Reciben las orientaciones del docente. - Colaborativamente analizan la importancia de la tasa de interés. - Los estudiantes analiza la importancia de la tasa de interés, exponen a través de diapositivas mostrando capacidad para resolver problemas y el docente retroalimenta. 	3.10.2.2 Analiza la importancia de la tasa de interés y de la depreciación, en una exposición mostrando capacidad para resolver problemas y elaborando diapositivas.	Escala valorativa de diapositivas
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Se presentan diapositivas acerca de la Depreciación y se lleva a cabo una lluvia de ideas. - Revisan la información de la Depreciación en la plataforma del curso. - Reciben las orientaciones del docente. - Los estudiantes analiza la importancia de la de la Depreciación, exponen a través de diapositivas mostrando capacidad para resolver problemas y el docente retroalimenta. 		

Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> - En forma colaborativa observan las diapositivas del Presupuesto de Capital, se apertura una lluvia de ideas. - Seleccionan las ideas importantes de la información en que se encuentra en la plataforma. - Reunidos de manera colaborativa para identificar el Presupuesto de Capital, los beneficio para la empresa, y reciben las orientaciones del docente. - Formulan su punto de vista de forma colaborativa acerca de del presupuesto de capital y el docente retroalimenta. ▪ Actividad de Investigación Formativa - Los estudiantes de forma colaborativa formula el presupuesto de capital, visitando una empresa y con apoyo de formatos financieros elabora un Informe con creatividad y considerando la norma APA. 	3.10.2.3 Formula las técnicas financieras, visitando una empresa y con apoyo de formatos financieros elabora un Informe con creatividad y considerando la norma APA.	Escala valorativa de Informe
Semana 16	Examen de Final		
Semana 17	Examen de Aplazado		

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

RUBRICA DE EVALUACION DE INFORMES

CRITERIO DE DESEMPEÑO:					
INDICADORES:					
<ul style="list-style-type: none"> - Redacta el informe sobre el tema asignado, de acuerdo a lo indicado - Argumenta la importancia del tema - Demuestra su capacidad de análisis, síntesis, ortografía y creatividad en la redacción del informe. - Utiliza la norma Vancouver para las referencias bibliográfica 					
ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
	MUY BUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 pág. En fuente arial Nº 12	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe	La presentación es desordenada	
Analiza y Argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo , con la realidad y emitiendo juicio critico	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo con la realidad.	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio critico	No hay secuencia lógica.	
Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas	No respeta las reglas ortográficas	
Puntualidad y trabajo en equipo	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo	
Uso de norma APA para las referencias bibliográficas	Cumple con toda la norma APA	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma	Cumple con algún requerimiento de la norma	No cumple con la norma	

CATEGORÍAS DE CALIFICACIÓN:

Muy Bueno	:	20 – 18	Regular	:	13 - 11
Bueno	:	17 – 14	Deficiente	:	10 – 00

GUIA DE PREGUNTAS

CARRERA:

CICLO:

SEMESTRE:

INDICADORES:

- a) Explica, de manera colaborativa y con responsabilidad, los métodos del valor del dinero visitando una empresa de su localidad, con una guía de preguntas.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Elaboran de manera coherente su guía	1.2. Las preguntas de la guía son de manera alturada	1.3. Argumentan la guía con sustento teórico	1.4. Respetan las respuestas de la guía	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE DIAPOSITIVAS

INDICADORES:

- a) Analiza la importancia de la tasa de interés y de la depreciación, en una exposición mostrando capacidad para resolver problemas y elaborando diapositivas.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Analiza las ideas principales según el temas	1.2. Analiza el tema global tratado	1.3. Analiza respecto al tema con coherencia	1.4. Analiza con evidencias el tema	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Trabajo en equipo				Actitud: Asertividad					
		Criterios				Criterios					
		Siempre Se integra	Casi siempre	Algunas veces se integra	Nunca se integra	Nivel de logro	Siempre	Casi siempre	Algun as veces	Nunca	Nivel de logro
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

ESCALA VALORATIVA DE ORGANIZADOR VISUAL

INDICADORES:

- a) Describe las funciones y objetivos de administración financiera, en un foro, con responsabilidad y con apoyo de base de datos y elabora un organizador gráfico.

CARRERA:

CICLO:

SEMESTRE

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES				Calificación
		1.1. Describe el organizador visual	1.2. Aportes de ideas para el organizador visual	1.3. Organiza colaborativamente el organizador visual	1.4. Explica con coherencia el organizador visual	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
1						
2						
3						
4						

ANEXO 3: LISTA DE DOCENTES TUTORES

Apellidos y Nombres	Correo electrónico
• ARMANDO (D) CHERO FERNANDEZ	acherof@uladech.edu.pe
• ANTONIO (D) YUPANQUI ACOSTA	acosta_uladech@hotmail.com

ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS

1. Texto Base/Digital

Córdoba, P. M. (2012). Gestión financiera. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10623913&tm=1457282256241>

2. Texto Compilado

Chero, A (2015) "Administración Financiera I". Serie UTEX edición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. .

3. Tesis de la carrera profesional

Luciano, I (2013). Caracterización del financiamiento y la formalización de las Mypes del sector comercio –rubro venta de computadoras del distrito de Chimbote, período 2011-2012.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032558>

4. Textos Complementarios

Bellido, P *Administración Financiera*. Editorial Técnico Científico S.A, Volumen II. Perú (Biblioteca).

Chero, A (2007). "Administración Financiera II". Editorial-Uladech – Chimbote.

Chero, A (2007). Guía Didáctica "**Administración Financiera II**". Editorial Uladech – Chimbote..

Gitman, L. (2007). "Principio de Administración Financiera". Decimoprimer edición. México: Pearson Educación

Olivera, M (2005). *Manual de Financiamiento*. Editorial Tinco S.A. Primera Edición. Perú.