



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SÍLABO /PLAN DE APRENDIZAJE

ADMINISTRACION LOGISTICA

## A. SÍLABO

### 1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	Administración Logística
1.2. Código de la asignatura	12150E
1.3 Tipo de estudio	2.0. Especifico
1.4 Naturaleza de la asignatura	Electiva- Teórica
1.5 Nivel de Estudios	Pregrado
1.6 Ciclo académico	VIII
1.7 Créditos	2
1.8 Semestre Académico	2017- II
1.9 Horas semanales	02 HT – 04 H trabajo autónomo
1.10 Total Horas	32 THP - 64 Horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	Ninguno
1.12 Docente Titular (D)	Mariños Valderrama Janett M. / <a href="mailto:jmarinosv@uladech.edu.pe">jmarinosv@uladech.edu.pe</a>
1.13 Docente Tutor (DT)	Ver anexo 3

### 2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica cuidado integral de enfermería a la persona, familia y comunidad, en las fases del ciclo vital con Conocimiento Científico, responsabilidad ética, social y ciudadana.
3. Demuestra habilidades blandas para la educación en la salud y bienestar de la persona, familia y comunidad.

### 3. Sumilla

La asignatura de **Administración Logística**, es de tipo de estudio Específico (E), es electiva y de naturaleza teórica. Desarrolla habilidades en el manejo Gerencial de los Procesos logísticos que contribuyen a la gestión de la organización y compromiso con la calidad para proponer mejoras en la gestión de los procesos y gestión del cuidado, con apoyo de las TIC en el contexto de las actividades clave de la profesión, mostrando actitudes proactivas y desarrollo del trabajo con autonomía y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

### 4. Competencia

**2.14** Aplica métodos y técnicas en el manejo Gerencial de los Procesos logísticos que contribuyen a la gestión de la organización y compromiso con la calidad para proponer mejoras en la gestión de los procesos y gestión del cuidado en el contexto de las actividades claves de la profesión, mostrando actitudes proactivas y desarrollo del trabajo con autonomía y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

## 5. Capacidades

**2.14.1** Utiliza métodos y técnicas en el manejo Gerencial de los Procesos logísticos con autonomía y equipo en el contexto de la profesión.

**2.14.2** Aplica métodos y técnicas para la Gestión de Almacenes, Transporte y Distribución, en la gestión de los procesos mostrando actitudes proactivas.

## 6. Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad De Aprendizaje	Capacidades	Indicador
2.14.	I UNIDAD La Logística	2.14.1.-	2.14.1.1.- Nombra los principios básicos de la función logística en las empresas, objeto de estudio buscando la eficiencia y rentabilidad que garantice su competitividad, elaborando un resumen de manera colaborativa. 2.14.1.2.- Comprende con autonomía los métodos y técnicas en el manejo Gerencial de los Procesos logísticos que contribuyen a la gestión de la organización y compromiso con la calidad, en situaciones propias de su profesión, elabora un informe. 2.14.1.3.- Propone los métodos y técnicas para un manejo adecuado de la Cadena de Abastecimiento, determinando los principales Costos en que se incurren, compartiendo sus aprendizajes en una matriz descriptiva, con el uso de las TIC
	II UNIDAD Funciones de la Logística	2.14.2.-	2.14.2.1.- Utiliza métodos y técnicas para mejorar la Gestión de Stock y Costos asociados a la gestión de inventarios, en situaciones de aprendizaje de su especialidad, mostrando actitudes proactivas, en un cuadro de comparación de manera colaborativa, con apoyo de las TIC.  2.14.2.2.- Utiliza métodos y técnicas para mejorar la Gestión de almacenamiento y transporte costos asociados a la gestión de inventarios y distribución en análisis de casos de su especialidad elaborando una síntesis con actitud proactiva.

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadro signográfico
- Estrategias grupales: Trabajo colaborativo, exposiciones.
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo.

## 8. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos: Entorno virtual Angelino (EVA) , equipo multimedia ,navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna . Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo

## 9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades Formativas de la Carrera</b>	<b>(60%)</b>
Participaciones en clase: virtual, debate	
❖ Exposición	5%
❖ Debate	5%
❖ Estudio de Casos	5%
Participación en aula virtual	5%
Informe/Actividades de Resultados Colaborativos R.S	10%
Práctica:	30%
Tareas	10%
Procedimiento para elaborar una Administración exitosa de almacén	10%
Actitud	10%
Actividades de Investigación Formativa (Monografía/ registro de notas y referencias	<b>(20%)</b>
Examen Sumativo	<b>(20%)</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados. La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Reglamento Académico V12, Artículo 63)

## 10. Referencias:

Centurión, R. Compilado de Administración Logística. Chimbote Perú. Versión 1. ULADECH; 2015.

Rojas, M. Logística Integral “Una propuesta práctica para su negocio”. Medellín, Colombia, edición Universidad de Medellín Colombia; 2002.

Urzelai, A. Manual Básico de Logística Integral. Madrid, ediciones Díaz de Santos S.A; 2006.

Yupanqui, A. Administración de Logística. Chimbote Perú, edición Uladech; 2007

Página web, Administración de la Salud (buscar en internet)

Página web, Logística Hospitalaria

Página web, Operaciones y Logística para servicios Odontológico

Castán, F. J. M., López, P. J., & Núñez, C. A. La logística en la empresa: Un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas, “Internet”. España: Larousse, ediciones Pirámide; 2012. Disponible en página web.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11059626&p00=logistica+empresa>

Huancas, Y. Sistema de Control de Stock Utilizando Tecnología Lamp para el Área de Logística de la Empresa Hidroservicios del Norte S.R.L. ULADECH. 2007. Disponible en página web.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000009868>

Velasco, S. J. Gestión de la logística en la empresa: planificación de la cadena de suministros, “Internet”. 2013. Disponible en página web.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11126479&p00=logistica+empresa>

Velásquez, C. A. Modelo de gestión de operaciones para pymes innovadoras, “Internet”. 2006. Disponible en página web.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10146330&p00=logistica+empresa>

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

<b>I. Unidad de Aprendizaje: La Logística</b>			
<b>Capacidad:</b> 2.14.1.- Utiliza métodos y técnicas en el manejo Gerencial de los Procesos logísticos con autonomía y equipo en el contexto de la profesión			
<b>TIEMPO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</b>
<b>Semana 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>❖ Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	<b>Registra</b> su matrícula con el apoyo de la tics, en el módulo del Erp University	<b>Registro de matriculado</b>
<b>Semana 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se inicia la sesión de aprendizaje con la socialización del SPA y los estudiantes brindan sus opiniones según la orientación de los desempeños esperados en el aula moderna / foro- BL.</li> <li>❖ El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la Unidad (según los instrumentos). Se realiza en cada unidad (evalúa calidad de asignatura).</li> <li>❖ De manera <b>grupal analizan</b> La Empresa y sus Sistemas básicos y Definición de logística que tiene con las demás áreas de la empresa y <b>elaboran en un organizador visual una síntesis y lo exponen</b> al plenario para su debate.</li> <li>❖ Organizados en grupos analizan de la logística y de la Cadena de Suministros, Objetivos de la Logística y de la Cadena de Suministros, Actividades logísticas, Organización Logística, luego elaboran un cuadro comparativo, y lo exponen utilizando medios audiovisuales.</li> <li>❖ Analizan lo visualizado en el VIDEOS:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) “QUE ES LOGISTICA”</li> <li>b) “Logística en la Empresa”</li> <li>c) “GS1 Perú La importancia de la logística para el crecimiento de una empresa” participan en</li> </ul> </li> </ul>	2.14.1.1.- Nombra los principios básicos de la función logística en las empresas, objeto de estudio buscando la eficiencia y rentabilidad que garantice su competitividad, elaborando un resumen de manera colaborativa.	<b>Escala Valorativa de organizador virtual y Cuadro Comparativo</b>

	<p>un debate respondiendo a las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué es importante la logística en la empresa?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Caso Práctico: “WALMART Logística”</b>, elabora una síntesis en un organizador visual y lo expone al plenario para su debate respondiendo a las preguntas:</li> <li>❖ De manera grupal analizan <b>La Logística hospitalaria</b>: ¿Qué es la logística hospitalaria?, Concepto, Funciones de la logística hospitalaria, Retos de la logística hospitalaria, luego elaboran en un organizador visual una síntesis y lo exponen al plenario para su debate.</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		
<b>Semana 03 y 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Organizados en grupos analizan</b> Valor de la Logística y el Marketing, Estrategias Logísticas clave, Estrategia Corporativa, Estrategias Orientadas al Servicio del Cliente, La Logística y la Cadena de Valor, luego elaboran un informe y <b>exponen utilizando medios audiovisuales.</b></li> <li>❖ Organizados en <b>grupos analizan</b> Decisiones logísticas según los diferentes logísticas según los diferentes modos de competitividad, elabora <b>un cuadro comparativo y lo expone en aula.</b></li> <li>❖ En forma <b>grupal leen y analizan</b> La Logística como ventaja Competitiva de valor añadido, luego lo <b>exponen</b> utilizando medios audiovisuales</li> <li>❖ Escucharan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	2.14.1.2.- Comprende con autonomía los métodos y técnicas en el manejo Gerencial de los Procesos logísticos que contribuyen a la gestión de la organización y compromiso con la calidad, en situaciones propias de su profesión, elabora un informe.	<b>Escala Valorativa de Informe y Guía de Redacción</b>
<b>Semana 05, 06 y 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ De manera grupal analizan las Definiciones de Aprovisionamiento y Compras, Demanda y métodos de pronóstico Planificación y Programación del Aprovisionamiento: Objetivos de Compras, Catálogo de Materiales: Estructura, usos en la Gestión de</li> </ul>	2.14.1.3.- Propone los métodos y técnicas para un manejo adecuado de la Cadena de Abastecimiento, determinando los	<b>Escala Valorativa de Síntesis y organizador visual, cuadro comparativo</b>

	<p>Compras y <b>elabora una síntesis en un organizador visual y lo expone al plenario para su debate respondiendo a las preguntas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿Porque es importante la logística de compras en la empresa?, explique.</li> <li>❖ Organizados en grupos analizan los Procedimientos para la evaluación de Ofertas, Costos asociados a la gestión de Compras, Ejecución y seguimiento de la Compra: Contrato de venta y orden de Compra, luego elaboran un cuadro comparativo, y lo expone utilizando medios audiovisuales.</li> <li>❖ Organizados en grupos analizan Estrategias de compras y la Cadena de Suministro, Evaluación de la gestión de Compras: Indicadores, para en la empresa, luego elaboran un cuadro comparativo y lo expone utilizando medios audiovisuales.</li> <li>❖ Individualmente analizan <b>las compras Estatales y el proceso de selección</b>, (material antiguo) luego elaboran sus cuadros comparativos y lo exponen utilizando medios audiovisuales.</li> <li>❖ Organizados en grupos analizan el <b>caso Perú Compras</b> (material antiguo) luego generan debate respondiendo a las preguntas.</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>	<p>principales Costos en que se incurren, compartiendo sus aprendizajes en una matriz descriptiva, con el uso de las TIC</p>	
<p><b>Semana 08 y 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizados en grupos analizan la Importancia de los Proveedores Criterios para Seleccionar Proveedores, Condiciones y Variables de negociación, Relaciones con los Proveedores Cultura en la relación con los Proveedores, Negociaciones especiales: Descuentos y Rebajas, Características de las negociaciones o convenios especiales luego elaboran un mapa conceptual, lo exponen al plenario.</li> <li>❖ En forma grupal leen y analizan el contenido de gestión de proveedores seleccionará ideas claves para realizar <b>un caso de gestión de proveedores</b> en forma grupal de una empresa “X”, luego lo expone al pleno para su</li> </ul>	<p>2.14.1.2.- Comprende con autonomía los métodos y técnicas en el manejo Gerencial de los Procesos logísticos que contribuyen a la gestión de la organización y compromiso con la calidad, en situaciones propias de su profesión, elabora un informe.</p>	<p><b>Escala Valorativa de Mapa Conceptual, responsabilidad Social, presentación de trabajo, desarrollo de caso práctico</b></p>

	<p>debate, al concluir presentan un resumen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad de Responsabilidad Social</b> El estudiante desarrolla las actividades de la unidad con actitud proactiva y protección al medio ambiente (ok)</li> <li>❖ Visualiza VIDEO: Negociación con Proveedores y Diferencia entre Compras Nacional y Extranjera</li> <li>❖ En forma grupal leen y analizan el contenido de Perfil y Selección del personal de compras, La Ética en las Compras, La nueva imagen del Personal de Compras, Visión del Proveedor sobre el Comprador, Visión del Comprador sobre el Proveedor, Política en compras, riesgo y responsabilidad civil y penal, elabora un cuadro comparativo de sus ideas más resaltantes y lo exponen al pleno para su debate, al concluir presentan un resumen.</li> <li>❖ Visualiza VIDEO: Ética en las compras.</li> <li>❖ Participa en la tutoría de la Primera Unidad de Aprendizaje.</li> </ul> <p><b>Información del desarrollo del trabajo final de curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El estudiante desarrolla y presentara al finalizar el curso un proyecto en forma grupal de: <b>“Cómo administrar exitosamente un almacén aplicando las técnicas y estrategias de la logística”</b>.</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		
<p><b>Semana 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizado en grupos analizan la Importancia de los Proveedores Criterios para Seleccionar Proveedores, Condiciones y Variables de negociación, Relaciones con los Proveedores Cultura en la relación con los Proveedores, Negociaciones especiales: Descuentos y Rebajas, Características de las negociaciones o convenios especiales luego elaboran un mapa conceptual, lo exponen al plenario.</li> </ul>	<p>2.14.1.3.- Propone los métodos y técnicas para un manejo adecuado de la Cadena de Abastecimiento, determinando los principales Costos en que se incurren, compartiendo sus aprendizajes en una matriz</p>	<p><b>Escala Valorativa</b> <b>Rubrica Examen de Primera Unidad</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ En forma grupal leen y analizan el contenido de gestión de proveedores seleccionará ideas claves para realizar <b>un caso de gestión de proveedores</b> en forma grupal de una empresa “X”, luego lo expone al pleno para su debate, al concluir presentan un resumen.</li> <li>❖ <b>Actividad de Responsabilidad Social</b> El estudiante desarrolla las actividades de la unidad con actitud proactiva y protección al medio ambiente (ok)</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>	descriptiva, con el uso de las TIC	
--	--	------------------------------------	--

<b>II. Unidad de Aprendizaje: Funciones de la Logística</b>			
<b>Capacidad:</b>			
<b>2.14.2.-</b> Aplica métodos y técnicas para la Gestión de Almacenes, Transporte y Distribución, en la gestión de los procesos mostrando actitudes proactivas			
Tiempo	Actividades De Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos De Evaluación
<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad</li> <li>❖ Revisan la información de plataforma de Concepto y Objetivos de los Stocks, Políticas de gestión de Stocks de acuerdo a clasificación, Tipos de Inventarios (log. Para odontología), Inventarios de Materias Primas (IMP), Inventarios de Productos en Proceso (IPP), Inventarios de Productos Terminados (IPT), Inventarios de Materiales y Suministros (IMS) (conocimiento-cultura), y elaboran un mapa conceptual y lo exponen en forma grupal en aula.</li> </ul>	2.14.2.1.- Utiliza métodos y técnicas para mejorar la Gestión de Stock y Costos asociados a la gestión de inventarios, en situaciones de aprendizaje de su especialidad, mostrando actitudes proactivas, en un cuadro de comparación de manera colaborativa, con apoyo de las TIC	<b>Guía de dialogo grupal</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Observan un video:</b></li> <li>❖ <b>Manejo de inventario Almacén</b></li> <li>❖ <b>Sistemas y modelo de inventarios</b></li> <li>❖ Revisan material de plataforma y analizan la información de concepto básico de inventario, importancia y necesidad, clasificación de los inventarios, demanda independiente en logística de entrada(gestión de inventario) Inventarios: Activos de la empresa, capital invertido y capital inmobiliario, Costos asociados a la gestión de inventarios, insumos y activos fijos, Herramientas prácticas para la gestión de inventarios:</li> <li>❖ Clasificación ABC</li> <li>❖ Rotación de inventarios y</li> <li>❖ Lote económico.</li> </ul> <p>Inventario en tránsito, Fijación del Stock de Seguridad, Evaluación: Indicadores de gestión de inventarios, Control de Pérdida. El estudiante desarrollara <b>caso práctico</b> de los temas anteriores exponiendo los resultados en aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualizan Video:</li> <li>❖ <b>Carga Descarga y Almacenaje luego analizan y debaten e intercambia opiniones sobre lo que visualizaron exponen sus conclusiones.</b></li> <li>❖ <b>Control de Inventarios</b></li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		
<p><b>Semana 11 y 12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Observa fotos/ video y Revisa la información</b> de plataforma y proporcionada por el docente sobre El Proceso de Almacenamiento, Objetivos e Importancia, Funciones del Sistema de Almacenamiento, <b>desarrollando una síntesis temática</b> según la norma vigente.</li> </ul>	<p>2.14.2.2.- Utiliza métodos y técnicas para mejorar la Gestión de almacenamiento y transporte costos asociados a la gestión de inventarios y distribución en análisis de casos de su especialidad elaborando una síntesis con actitud</p>	<p><b>Rubrica De Evaluación De Informes, síntesis</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisa la información y analiza en forma grupal para después desarrollar casos práctico</b> de Estrategias en la Organización de los Materiales, Planificación del diseño de almacén, El Almacenamiento como parte de la logística y sus interrelaciones, Alternativas de Almacenamiento, Sistemas de manipulación y distribución de productos, Costos y rendimientos de un almacén, Localización de los almacenes en la red logística, Tendencias en el número, las dimensiones y la ubicación de los almacenes, gestión de calidad: ¿En los Procesos está la razón del éxito o el fracaso de nuestra práctica?, ¿La Gestión en la atención?. Calidad Logística en la atención. La Calidad Logística como Estrategia Competitiva exponiendo los resultados en aula.</li> <li>❖ Organizadores en grupos analizan el concepto de Logística Inversa, las causas que la generan, las estrategias y su importancia, y Visualizan Video “LOGÍSTICA INVERSA” y responden a las preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿Qué significa Logística Inversa?</li> <li>❖ Cuáles son las causas que la generan?</li> <li>❖ ¿Por qué es importante la logística inversa para la empresa y la sociedad?</li> </ul> Luego lo exponen utilizando medios audiovisuales. </li> <li>❖ <b>Exponen de manera individual,</b> relacionando la aplicación de las 5 “S” a la vida personal y empresarial.</li> <li>❖ <b>Individualmente leen y analizan</b> Medición del Desempeño de la Estrategia y <b>elaboran un mapa conceptual.</b></li> <li>❖ <b>Visualiza VIDEO: las 5 “S” y luego lo analizan, exponen y debaten en aula las interpretaciones</b></li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>	proactiva	
Semana 13 y 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Observan un video/ fotos y revisando el material de</b></li> </ul>	2.14.2.2.- Utiliza métodos y técnicas para mejorar la Gestión de almacenamiento	<b>Escala Valorativa</b>

	<p><b>plataforma</b> sobre Información de consumos por servicios, Optimización de circuitos logísticos, elaboran y desarrollando un cuadro comparativo y lo expone.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Individualmente leen y analizan Tipos de decisiones logísticas para un hospital: Decisiones Tácticas, Decisiones Estratégicas, Decisiones Operacionales, Proceso de toma de decisiones (Planificación, etc) y elaboran un mapa conceptual</li> <li>❖ En forma grupal leen y analizan el contenido de Distribución física y canales de distribución como estrategia de marketing y ventas, Nuevos roles de la distribución, El abastecimiento, El Transporte, El Almacenamiento y La Distribución, luego lo expone al pleno para su debate, al concluir presentan un resumen.</li> <li>❖ En forma grupal leen y analizan el contenido de Cadena de Frío: Administración de cadena de frío, Puntos clave en una cadena de frío, Distribución bajo cero, luego lo exponen al pleno para su debate, al concluir presentan un resumen y elabora un caso práctico exponiendo el desarrollo al pleno</li> <li>❖ <b>El estudiante desarrolla en forma grupal caso práctico de y expondrá los resultados en aula.</b></li> <li>❖ <b>Actividad de Responsabilidad Social</b> El estudiante desarrolla las actividades de la unidad con actitud proactiva y protección al medio ambiente (ok)</li> <li>❖ Visualiza VIDEOS: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Carga Descarga y Almacenaje</li> <li>b) Logística y transporte de mercancías completo</li> </ul> </li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>	<p>y transporte costos asociados a la gestión de inventarios y distribución en análisis de casos de su especialidad elaborando una síntesis con actitud proactiva</p>	
<p><b>Semana 15</b></p>	<p><b>Presentación y Sustentación de Trabajos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentación: el estudiante</li> </ul>		

	<p>desarrolla todos los puntos del esquema sobre el tema:  <b>“Cómo administrar exitosamente un almacén (empresa pública / privada) aplicando las técnicas y estrategias de la logística”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ (elaborar un esquema o se puede tomar él es que de monografía del reglamento de la universidad).</li> <li>❖ Presentan y sustentan, se tomaran en cuenta los instrumentos de evaluación que dará el docente y lo que están en el silabo.</li> <li>❖ <b>Tutoría:</b> Participa en la tutoría de la Segunda Unidad de Aprendizaje.</li> </ul>	<p>2.14.2.2.- Utiliza métodos y técnicas para mejorar la Gestión de almacenamiento y transporte costos asociados a la gestión de inventarios y distribución en análisis de casos de su especialidad elaborando una síntesis con actitud proactiva.</p>	<p><b>Instrumento para evaluar presentación y sustentación de trabajos</b></p> <p><b>Rubrica Examen Escrito de Segunda Unidad</b></p>
<b>Semana 16</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>		
<b>Semana 17</b>	<b>APLAZADO</b>		

**Anexo 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

**ESCALA VALORATIVA DE INFORME (BREVE Y PRESISO)**

**CARRERA: ENFERMERIA. CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-I**

<b>CRITERIO DE DESEMPEÑO:</b>						
<b>INDICADORES:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Redacta el informe sobre el tema asignado, de acuerdo a lo indicado</li> <li>❖ Argumenta la importancia del Tema</li> <li>❖ Demuestra su capacidad de análisis, síntesis, ortografía y creatividad en la redacción del informe.</li> <li>❖ Utiliza la norma APA para las referencias bibliográfica</li> </ul>						
	<b>ASPECTO A EVALUAR (4 Puntos)</b>	<b>ESCALAS DE EVALUACION</b>				<b>PUNTAJE</b>
		<b>MUY BUENO (3 Puntos)</b>	<b>BUENO (2Puntos)</b>	<b>REGULAR (2 Puntos)</b>	<b>DEFICIENTE (1 Punto)</b>	
	Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe	La presentación es desordenada	

		bibliografía en una extensión de 2 a 5 pág. En fuente arial, N° 12	pero no se respeta la extensión del trabajo			
	Analiza y Argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo , con la realidad y emitiendo juicio crítico	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo con la realidad.	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio crítico	No hay secuencia lógica.	
	Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas	No respeta las reglas ortográficas	
	Puntualidad y trabajo en equipo	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo	
	Uso de norma Vancouver para las referencias bibliográficas	Cumple con toda la norma Vancouver	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma	Cumple con algún requerimiento de la norma	No cumple con la norma	

**CATEGORIAS DE CALIFICACION:**

**Muy Bueno: 20-18**

**Regular: 13-11**

**Bueno: 17-14**

**Deficiente: 10-00**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**GUIA DE DISCUSIÓN/ DEVATE**

**CARRERA:**

**CICLO: VIII SEMESTRE:**

**INDICADORES:**

**1.- 2.14.1.1.-** Nombra los principios básicos de la función logística en las empresas, objeto de estudio buscando la eficiencia y rentabilidad que garantice su competitividad, elaborando un resumen de manera colaborativa.

**2.-**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Opinión de manera coherente	1.2. Discusión de manera alturada	1.3. Argumento con sustento teórico	1.4. Respeto de opiniones	
		0-5	0-5	0-5	0-5	
1						
2						

### ESCALA VALORATIVA ORGANIZADOR VIRTUAL

#### INDICADORES:

- 1) 12.14.1.1.- Nombra los principios básicos de la función logística en las empresas, objeto de estudio buscando la eficiencia y rentabilidad que garantice su competitividad, elaborando un resumen de manera colaborativa
- 2)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Organización de ideas principales según la temática	1.2. Visión global del tema	1.3. Fundamento crítico respecto al tema	1.4. Interpretación evidenciando análisis	
		0-5	0-5	0-5	0-5	
1						
2						

### GUÍA DE DIALOGO GRUPAL

#### INDICADORES:

- 1.....
- 2.....

CARRERA:..... CICLO: ..... SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES				CALIFICACION
		1.1. Integración activa a su equipo	1.2. Aportes de ideas al trabajo a realizar	1.3. Organización colaborativa	1.4. Punto de vista según el contexto del dialogo	
		0-5	0-5	0-5	0-5	
1						
2						

**INSTRUMENTO PARA EVALUAR PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS  
(Administración Logística)**

Grupo:

1. ....
2. ....
3. ....

Docente:.....

ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS				PUNTAJE
	1 Poco Claro	2 Claro	3 Preciso	4 Completo	
<b>Plan Operativo</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Registra el Diagnostico empresarial</li> <li>❖ Registra objetivos o resultados esperados</li> <li>❖ Registra base científica</li> <li>❖ Registra evaluación o resultado de las acciones</li> <li>❖</li> </ul>					
<b>Nota: de 0 a 20</b>					

**GUIA DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE CASOS  
(SIMULACIÓN)**

**INDICADORES:**

- 1- 2.14.1.1.- Nombra los principios básicos de la función logística en las empresas, objeto de estudio buscando la eficiencia y rentabilidad que garantice su competitividad, elaborando un resumen de manera colaborativa.
- 2-

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				calificación
		1.1. Identifica el problema en los casos	1.2. Explica el caso con criterio científico	1.3. Analiza la importancia de las alternativas de solución	1.4. Redacción y coherencia	
		0-5	0-5	0-5	0-5	
1						
2						



**ESCALA DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**CARRERA: Enfermería. CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Trabajo en equipo				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Ética				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre integra	Casi siempre	Algunas veces integra	Nunca se integra		Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
1											
2											
3											

**ESCALA VALORATIVA DE INFORME (breve)**

**CARRERA: Enfermería. CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: Informa los resultados del proyecto de Responsabilidad Social, de manera colaborativa con el apoyo de las TICS				
		CRITERIOS:				
		Usa elemento de esquema de la signatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	Calificación
		0-5	0-5	0-5	0-5	
1						
2						

**Anexo 3: Lista de Docente Tutores:**

1. LAINEZ SOTO MALBERTO M [mlainez@uladech.edu.pe](mailto:mlainez@uladech.edu.pe)

#### **Anexo 4: Referencias Categorizadas:**

##### **1.- Texto base:**

- 1) Centurión, R. Compilado de Administración Logística. Chimbote Perú. Versión 1. ULADECH 2015
- 2) Rojas, M. Logística Integral. “Una propuesta práctica para su negocio”. Medellín Colombia, edición Universidad de Medellín Colombia; 2002.
- 3) Urzelai, A. Manual Básico de Logística Integral. Madrid, ediciones Díaz de Santos S.A. 2006
- 4) Yupanqui, A. Administración de Logística. Chimbote Perú, Departamento de Edición ULADECH. 2007
- 5) Página web, Administración de la Salud (buscar en la web)
- 6)
- 7) Página web, Logística Hospitalaria
- 8)
- 9) Página web, Operaciones y Logística para servicios Odontológico

##### **2.- Texto digital**

- 1) Castán, F. J. M., López, P. J., & Núñez, C. A. La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas. “Internet” España: Larousse, ediciones Pirámide; 2012. Disponible en página web.

**<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11059626&p00=logistica+empr esa>**

##### **3.- Texto compilado**

- 1) Centurión, R. Compilado de Administración Logística. Versión 1. ULADECH; 2015

##### **4.- Tesis**

- 1) Huancas, Y. (2007). Sistema de Control de Stock Utilizando Tecnología Lamp para el Área de Logística de la Empresa Hidroservicios del Norte S.R.L., Versión 1. ULADECH. 2007. Disponible en página web.

**<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000009868>**

- 2) Velasco, S. J. *Gestión de la logística en la empresa: planificación de la cadena de suministros*, “Internet”. 2013. Disponible en página web.

**<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11126479&p00=logistica+empresa>**

- 3) Velásquez, C. A. Modelo de gestión de operaciones para pymes innovadoras, “Internet”. 2006. Disponible en página web.

**<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10146330&p00=logistica+empr esa>**

##### **5. Texto Complementario**