



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
SÍLABO
FARMACOLOGIA CLINICA**

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	FARMACOLOGIA CLINICA
1.2 Código de la asignatura	121543
1.3 Tipo de estudios	2.0 – Estudios Específicos (E)
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria - Teórico/Práctica
1.5 Nivel de Estudios	Pregrado
1.6 Ciclo académico	IV
1.7 Créditos	3
1.8 Semestre académico	2017-II
1.9 Horas semanales	2HT -2HP-8 H Trabajo autónomo
1.10 Total Horas	64THP -128 H Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	121535 Bioquímica
1.12 Docente Titular por tipo de asignatura	Mg. Rafael Camones Maldonado. rcamonesm@uladech.edu.pe
1.13. Docente tutor de asignatura	Ver Anexo 3

2. Rasgo del perfil del egresado.

1. Aplica cuidado integral de enfermería a la persona, familia y comunidad, en las fases del Ciclo vital con conocimiento científico, responsabilidad ética, social y ciudadana.

3. Sumilla

La asignatura de Farmacología Clínica pertenece al tipo de estudio Específico (E), es de naturaleza obligatoria teórica/práctica. Aporta al desarrollo de habilidades que le permita analizar conocimientos sobre los principios básicos de la farmacología clínica, útiles en el tratamiento y su implicancia en enfermería en la salud del ser humano, con apoyo de laboratorios, base de datos y TIC con responsabilidad ética y social en situaciones de aprendizaje en el contexto de la especialidad promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.9 Analiza los conocimientos y principios básicos de la farmacología clínica, útiles en el tratamiento y su implicancia en enfermería en la salud del ser humano, con responsabilidad ética y social en situaciones de aprendizaje en el contexto de la especialidad promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidad

2.9.1 Interpreta las características farmacocinéticas y fármaco dinámicas, así como otros factores determinantes en la utilización de fármacos en el contexto de la profesión.

2.9.2 Analiza los fármacos de utilidad terapéutica en afecciones de los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano y su tratamiento en el campo de la carrera profesional.

2.9.3 Analiza y selecciona fármacos antimicrobianos adecuados para patologías infecciosas prevalentes del cuerpo humano y su tratamiento en el campo de la carrera profesional.

6. Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
2.9	I Unidad Generalidades de la Farmacología. Biotransformación. Interacción de fármacos	2.9.1	<p>2.9.1.1 Describe colaborativamente el significado de los términos básicos de farmacología y sus ramas en un mapa conceptual ó glosario. En el laboratorio realiza cálculos de dosis utilizando casos clínicos o experimentales.</p> <p>2.9.1.2 Expresa con autonomía las vías de administración y dosificación de fármacos con apoyo de las TIC y lo presenta en organizadores gráficos respecto. En el laboratorio realiza con seguridad y experticia la administración de TPS por diferentes vías.</p> <p>2.9.1.3 Explica colaborativamente de acuerdo a la Farmacocinética las reacciones del organismo frente a tratamientos medicamentosos en situaciones de aprendizaje en el contexto de la especialidad en un debate y en laboratorio demuestra la interacción de medicamentos experimentalmente en especímenes.</p> <p>2.9.1.4 Argumenta en equipo de acuerdo a la Farmacodinamia que los tratamientos farmacológicos son regulables y aplicables en el contexto de la profesión en un organizador gráfico. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico y los factores fisiológicos que condicionan la respuesta de los fármacos.</p>
2.9	II Unidad Farmacología de los sistemas y aparatos	2.9.2	<p>2.9.2.1 Relaciona en equipo sobre la Farmacología del Sistema nervioso autónomo con dominio y seguridad en el contexto de su ejercicio profesional en una exposición considerando la norma Vancouver. Demuestra de manera experimental mediante</p>

	del cuerpo humano		<p>especímenes el efecto farmacológico antagonismo y sinergismo.</p> <p>2.9.2.2 Diferencia colaborativamente la Farmacología del Sistema nervioso central; Sistema renal y cardiovascular en relación al uso de medicamentos en el contexto de su carrera en un debate. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico de fármacos adrenergico.</p> <p>2.9.2.3 Sistema gastrointestinal, respiratorio, endocrino en relación al uso de medicamentos en el contexto de su carrera en un debate. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico de fármacos colinérgicos.</p>
2.9	III Unidad Antisépticos y desinfectantes	2.9.3	<p>2.9.3.1 Explica colaborativamente sobre los Antiinflamatorios (AINES); Antisépticos y desinfectantes en el contexto de la profesión con apoyo de las TICs. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico de fármacos como los AINES e Histamina, antagonistas y cortioides.</p> <p>2.9.3.2 Explica colaborativamente sobre los Antimicrobianos en el contexto de la profesión con apoyo de las TICs. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico de fármacos Anestésicos locales, Generales.</p> <p>2.9.3.3 Explica colaborativamente sobre los Antivirales, antimicóticos, antiparasitarios en el contexto de la profesión con apoyo de las TICs. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico de fármacos Anticoagulantes.</p>

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje :

El régimen del curso es en Blended Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo de acuerdo a la dinámica de aprendizaje del modelo ULADECH Católica; aprendizaje colaborativo con una comprensión de la realidad integral y el aprendizaje significativo potenciando capacidades y habilidades del estudiante que le permita adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de su profesión con la guía de la doctrina social de la Iglesia.

El desarrollo de la asignatura supone actividades de análisis, reflexión y aplicación de los contenidos teóricos en situaciones prácticas concretas, previstas por el docente y en las que los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de sus aprendizajes, siendo el docente un mediador educativo.

-Estrategias para la enseñanza – aprendizaje se utilizará la lluvia de ideas, preguntas guía, mapas conceptuales,

-Estrategias grupales: trabajo en equipo y exposiciones.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (VI) y actividades de responsabilidad social (DIRES) por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera

8. Recursos Pedagógicos

Recursos tecnológicos multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas que se presentan e interactúan en el aula moderna. Laboratorios de farmacología, equipos, instrumentos, materiales médicos, reactivos, guías de práctica. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

- | | |
|---|-----|
| • Actividades prácticas y resolución de problemas de casos de la asignatura | 60% |
| – Actividad Colaborativa (IUND Producto I/Expo 2°,3° UND Producto II,III) | 10% |
| – Actividades Aula: E. Semanal/Mapas Cp/CRM | 10% |
| – Actividades en Laboratorio de Práctica | 10% |
| – Actividades Responsabilidad Social (ARS) | 10% |
| – Evaluación de Practica Laboratorio, por Unidad/ Guía Práctica. | 20% |
| • Actividades problemáticas de investigación formativa | 20% |
| • Examen sumativo | 20% |
- El sistema de calificación de las Asignaturas de Pre-Grado será el Vigesimal, de Cero (0) a Veinte (20) y Doce (13) es la nota aprobatoria mínima. No se aplica redondeo.
 - Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT.
 - Los exámenes escritos serán de opción múltiple, de razonamiento lógico, desarrollo de casos y preguntas para desarrollar, entre otras.
 - A los estudiantes que tengan inasistencias se les calificará con nota Cero (0). Las inasistencias se deben justificar por vía regular ante el docente de la asignatura con máximo una semana de posterioridad.
 - Los estudiantes que necesiten hacer reclamos tienen hasta 48 horas para hacerlo, vía correo electrónico después de la publicación de las notas, ante el responsable del curso.

10.- Referencias:

1. Camones R. Texto digital Farmacología Clínica. Disponible en campus ULADECH Católica
2. **Goodman y Gilman** *Bases Farmacológicas de la Terapéutica*. 11a Edición. Edit. Mc Graw Hill; 2007.
3. Mosquera J, Galdos P. Farmacología clínica para enfermería (4a. ed.). Madrid, ES: McGraw-Hill España, 2005. ProQuest ebrary. Web. 25 May 2016. Copyright © McGraw-Hill España; 2005. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=13&docID=10576856&tm=1464197628833>
4. Velasco A, Alsásua del Valle A, and Carvajal García-Pando, A. Farmacología clínica y terapéutica médica. España: McGraw-Hill España, 2004. ProQuest ebrary. Web. 25 May 2016. Copyright ©. McGraw-Hill España; 2004. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=18&docID=10498489&tm=1464197320324>
5. **Salazar J.** Determinantes de la salud en las personas adultas del Pueblo Joven San Martín - Tacna, 2013. [Tesis Pre grado]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2015. <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035343>
6. Fattorusso V. y Ritter O. *Vademécum Clínico del diagnóstico al tratamiento*. 9a Edición. Editorial. El Ateneo; 2001.
7. Flores J. Farmacología Humana. 3a Edición. Editorial .Masson S.A.Barcelona; 2002.
8. Harrison Principios de Medicina Interna. 16a Edición. Edit. Mc Graw Hill; 2005. Disponible en biblioteca ULADECH Católica
9. Katzun B. Farmacología Básica y Clínica. 9a Edición. Edit. Manual moderno. 2005.
10. Page C, Sutter W. Farmacología Integrada. Edit. Mosby. 2000.
11. James S. Lo esencial en Farmacología. 2da. Edición. Editorial Elsevier. España. 2007
12. Velásquez **J.** Manual de Farmacología Básica y Clínica. 18 a. Ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid 2013.
13. Suárez E, Suárez F, and Suárez S. Manual de farmacología médica. Argentina: Corpus Editorial, 2013. ProQuest ebrary. Web. 25 May 2016. Copyright ©. Corpus Editorial; 2013. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=14&docID=10820690&tm=1464197484002>
14. **Ministerio de Salud.** “Petitorio Nacional de Medicamentos esenciales”; 2005 www.minsa.gob.pe/pvigia/actualizacion221105/petitorionacional.pdf
15. **Busto U, Naranjo C.** Métodos en Farmacología clínica. Edit. OPS; 1992. Disponible en biblioteca ULADECH Católica
16. **Alvarado A.** Manual de Farmacología. Edit. UNMSM; 1999. Disponible en biblioteca ULADECH Católica
17. **Carey C.** *Manual de terapéutica médica (Washington)*. Edit. Masson s.a; 1999. Disponible en biblioteca ULADECH Católica

11. Anexos:

ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje I : Generalidades de la Farmacología			
Capacidad.			
2.9.1 Interpreta las características farmacocinéticas y fármaco dinámicas, así como otros factores determinantes en la utilización de fármacos en el contexto de la profesión.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
1ªSemana	- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
2ªSemana	1. Se apertura la clase con la socialización del SPA y lluvia de ideas sobre las bases conceptuales de Promoción de la salud 2. Socializan la importancia del desarrollo de la asignatura a través del Sílabo indicando los propósitos, estrategias de enseñanza /aprendizaje y evaluación planteadas para el logro del perfil profesional. 3. Revisan el sílabo y participa en el foro respondiendo las siguientes interrogantes a través de la plataforma virtual- EVA: ¿El Sílabo aportó en mejorar significativamente su propósito de estudio en su formación como enfermero(a) ¿Cuáles fueron las dificultades que encontró en el proceso de planificación del desarrollo de la asignatura. 4. Leen y analizan el texto base“Conceptos básicos de farmacología” identificando el significado de los conceptos que les permitirá elaborar un glosario farmacológico ó mapa conceptual. Brunton. 2012. Disponible en la biblioteca física. En las prácticas de laboratorio desarrollan problemas de salud planteados para emplear las reglas de dosificación en seres humanos y animales de experimentación.	2.9.1.1 Describe colaborativamente el significado de los términos básicos de farmacología y sus ramas en un mapa conceptual ó glosario. En el laboratorio realiza cálculos de dosis utilizando casos clínicos o experimentales.	•Lista de cotejo para mapas mentales (Ver anexo 05)

3ªSemana	<p>6. Leen y analizan grupalmente la información sobre vías de administración de fármacos y elaboran un cuadro comparativo explicando las ventajas y desventajas de cada una de ellas. Emplean el texto, Mosquera González, 2005. http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=13&docID=10576856&tm=1464197628833</p> <p>7. En la práctica administra fármacos y organiza las vías de administración de acuerdo a su grado de efectividad.</p>	2.9.1.2 Expresa con autonomía las vías de administración y dosificación de fármacos con apoyo de las TIC y lo presenta en organizadores gráficos respecto. En el laboratorio realiza con seguridad y experticia la administración de TPS por diferentes vías.	Las rúbricas de mapas conceptuales, rúbrica para práctica/Laboratorio. Test para verificación del aprendizaje VAP teórico
4ªSemana	<p>8. Reunidos en equipos analizan e identifican las principales características de los procesos de absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos y elaboran un mapa mental.</p> <p>9. Investigación formativa: Diseña un informe relacionado a la absorción de medicamentos, la información será recopilada desde la biblioteca virtual ULADECH en las bases de datos E-Library y EBSCO – Medclatina, Ciencia directa se referencia según las normas de Vancouver y lo presenta en el EVA</p> <p>10. En la práctica experimental observa y evalúa la velocidad de absorción y eliminación (parámetros farmacocinéticos).</p>	2.9.1.3 Explica colaborativamente de acuerdo a la Farmacocinética las reacciones del organismo frente a tratamientos medicamentosos en situaciones de aprendizaje en el contexto de la especialidad en un debate y en laboratorio demuestra la interacción de medicamentos experimentalmente en especímenes.	Rúbrica de evaluación de informes Rúbrica para práctica/Laboratorio.
5ªSemana	<p>11. Actividad de Responsabilidad social Reunidos en equipos y colaborativamente analizan los mecanismos de acción de los fármacos e interacciones farmacológicas, elaboran un resumen y proponen 02 ejemplos de cada uno de ellos argumentando sus respuestas a través de un debate. 4. Velasco Martín, A., 2004. http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=18&docID=10498489&tm=1464197320324</p> <p>12. Es responsable socialmente y lo demuestra cuando investiga y define qué son medicamentos falsificados y adulterados. Así mismo explica cómo afecta en la población en función a los ingredientes, principio activo y envases algunos de ellos.</p>	2.9.1.4 Argumenta en equipo de acuerdo a la Farmacodinamia que los tratamientos farmacológicos son regulables y aplicables en el contexto de la profesión en un organizador gráfico. Demuestra de	Escala de actitudes Rúbricas para práctica/Laboratorio Escala de actitudes • Ficha de observación

	13. En la práctica experimental identifican las interacciones de sinergismo y antagonismo en diseños experimentales <i>in vivo</i> . (Parámetros farmacodinámicos).	manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico y los factores fisiológicos que condicionan la respuesta de los fármacos.	n para la práctica de laboratorio (Ver anexo 03) • Rúbrica para evaluar informes escritos (Ver anexo 02)
6ªSemana	14. Reunidos en equipos los estudiantes analizan información a través del texto base, biblioteca virtual de ULADECH y google académico, describa las relaciones entre el proceso de Enfermería y la Farmacología, en un cuadro presente los elementos del proceso y las responsabilidades específicas. Ver más en actividad en plataforma. 15. Elabora un informe no mayor a 05 páginas que son presentados a través del Entorno Virtual Angelino (EVA). Considerar las referencias bibliográficas de acuerdo a las normas de Vancouver.		• Examen escrito I unidad (teoría / práctica)

Unidad de aprendizaje II: Farmacología de los sistemas y aparatos del cuerpo humano

Capacidad:

2.9.2 Analiza los fármacos de utilidad terapéutica en afecciones de los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano y su tratamiento en el campo de la carrera profesional.

Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
7ªSemana	Se apertura la clase con la socialización del SPA y lluvia de ideas sobre las bases conceptuales de Promoción de la salud 1. En grupos analizan los problemas de salud presentados y seleccionan los fármacos agonistas o antagonistas los fármacos del sistema nervioso autónomo de acuerdo a su aplicación en cada caso de acuerdo a su mecanismo de acción. Elaboran una presentación por cada grupo y exponen en clase, presentando el PRODUCTO respectivo de Unidad. 2. Investigación formativa: Diseña un informe relacionado a la absorción de medicamentos, se referencia según las normas de Vancouver. Se apoya en la Tesis de Salazar J. 2013. http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035343 3. En la práctica experimental evaluar y explicar el efecto de los	2.9.2.1Relaciona en equipo sobre la Farmacología del Sistema nervioso autónomo con dominio y seguridad en el contexto de su ejercicio profesional en una exposición considerando la norma Vancouver. Demuestra de manera experimental	• Rúbrica de evaluación de informes

	fármacos sobre el diámetro pupilar en el conejo.	mediante especímenes el efecto farmacológico antagonismo y sinergismo.	
8ªSemana	<p>4. Actividad de Responsabilidad social Organizados en equipos analizan la información y elaboran colaborativamente un mapa conceptual identificando los fármacos que actúan en el sistema nervioso central. Brunton. 2012 de la biblioteca física. Luego emplea el texto digital , Velasco Martín, A. 2004. http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=18&docID=10498489&tm=1464197320324</p> <p>5. En la práctica evalúan y comparan el efecto de los anestésicos administrados.</p>	2.9.2.2 Diferencia colaborativamente la Farmacología del Sistema nervioso central; Sistema renal y cardiovascular en relación al uso de medicamentos en el contexto de su carrera en un debate. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico de fármacos adrenérgico.	<p>Escala de actitudes</p> <p>Test para verificación del aprendizaje VAP teórico</p> <p>Escala de actitudes</p>
9ªSemana	<p>6. En equipos, analizan los fármacos del sistema renal y cardiovascular y elaboran un cuadro resumen de acuerdo a las indicciones y su utilidad terapéutica</p> <p>7. En la práctica experimental deberá evaluar la diuresis inducida en las ratas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para mapas conceptuales • Lista de cotejo para intervenciones orales
10ªSemana	<p>8. En equipos, analizan la información y elaboran un mapa conceptual con los fármacos de los sistemas gastrointestinal y respiratorio, seleccionándolo de acuerdo a su mecanismo de acción</p> <p>9. En la práctica experimental deberá evaluar el efecto gastroprotector en ratas.</p> <p>10. Es socialmente responsable cuando elabora una lista de recomendaciones que nos ayudan a identificar los medicamentos falsificados en relación a las formas farmacéuticas sólidas y semisólidas, éticamente y al usar terminología médica con sus compañeros.</p>	2.9.2.3 Sistema gastrointestinal, respiratorio, endocrino en relación al uso de medicamentos en el contexto de su carrera en un debate. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico de fármacos colinérgicos.	<p>Test para verificación del aprendizaje VAP teórico.</p> <p>Ficha de observación para la práctica de laboratorio</p>

11°Semana	<p>11. En equipos resuelven problemas de salud sobre diabetes y tiroides, analizan seleccionan los fármacos de acuerdo a mecanismo de acción</p> <p>12. En equipos revisan una tesis titulada “Determinantes de la salud en las personas” (elijan un autor) analizan su resultados y de acuerdo a los datos presentados en la tesis revisada explicar a influencia de estos datos en el tratamiento de pacientes con enfermedades hormonales tales como diabetes, hipotiroidismo e hipertiroidismo y lo envía a través del EVA.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito II unidad (teórico / práctico) Rúbrica para evaluar informes escritos
-----------	---	--	---

Unidad de aprendizaje III: Antisépticos y desinfectantes

2.9.3 Analiza y selecciona fármacos antimicrobianos adecuados para patologías infecciosas prevalentes del cuerpo humano y su tratamiento en el campo de la carrera profesional.

Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
12°Semana	<p>1. Organizados en grupos identifican los fármacos antiinflamatorios y de acuerdo a su mecanismo de acción clasifican según su eficacia y seguridad elaboran un cuadro comparativo que valora su aplicación clínica. Elaboran una presentación por cada grupo y exponen en clase, presentando el PRODUCTO respectivo de Unidad.</p> <p>2. Investigación formativa: A través del enlace correspondiente en el EVA se organizan en equipos de 02 y culmina con la elaboración de una monografía: conclusiones, resumen. La información será recopilada desde la biblioteca virtual ULADECH en las bases de datos E-Library y EBSCO – Mediclatina, Ciencie direct se referencia según las normas de Vancouver</p> <p>3. En la práctica experimental debe evaluar y comparar el efecto de los fármacos antiinflamatorios.</p>	<p>2.9.3.1 Explica colaborativamente sobre los Antiinflamatorios (AINES); Antisépticos y desinfectantes en el contexto de la profesión con apoyo de las TICs. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico de fármacos como los AINES e Histamina, antagonistas y cortioides.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica para exposiciones Lista de cotejo para intervenciones orales Rúbrica de evaluación de informes
13°Semana	<p>4. En equipos identifica los fármacos antisépticos y desinfectantes y de acuerdo a su mecanismo de acción clasifican según su eficacia y seguridad elaboran un cuadro comparativo que valora su aplicación clínica. Emplea el texto complementario Katzun B. Farmacología Básica y Clínica. 9a Edición. Edit. Manual moderno. 2005.</p>	<p>2.9.3.2 Explica colaborativamente sobre los Antimicrobianos en el contexto de la profesión con apoyo de las TIC. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico de fármacos</p>	<p>Test para verificación del aprendizaje VAP teórico</p>

		Anestésicos locales, Generales.	
14°Semana	<p>5. Interpreta una parodia sobre los mecanismos de acción de los antibacterianos y mecanismo de resistencia bacteriana, luego a través de una exposición analizan y discuten los casos propuestos organizando los fármacos de acuerdo a los grupos farmacológicos y su aplicación según su espectro bacteriano y efectos adversos.</p> <p>Velasco Martín, A.2004. http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=18&docID=10498489&tm=1464197320324</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación para la práctica de laboratorio
15°Semana	<p>6. Interpretan una parodia sobre los mecanismos de acción de los antimicóticos y antiparasitarios. Suárez, E. 2013. http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=14&docID=10820690&tm=1464197484002</p> <p>7. Actividad de Responsabilidad social Colaborativamente elabora una lista de recomendaciones que nos ayudan a identificar los medicamentos falsificados en relación a las formas farmacéuticas líquidas y gaseosas.</p> <p>8. Elabora y entrega a través de la plataforma virtual un cuadro resumen respecto al manejo de antimicrobianos por parte del personal de enfermería, deberá tener en cuenta los siguientes criterios: Grupo farmacológico, Nombre del fármaco, mecanismo de acción, dosificación, cuidados de enfermería.</p>	<p>2.9.3.3Explica colaborativamente sobre los Antivirales, antimicóticos, antiparasitarios en el contexto de la profesión con apoyo de las TICs. Demuestra de manera experimental mediante especímenes el efecto farmacológico de fármacos Anticoagulantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar informes escritos Test para verificación del aprendizaje VAP teórico Escala de actitudes
16°Semana	Examen Final		
17°Semana	Examen de aplazados		

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Lista de cotejo para Exposiciones

N°	Preguntas	Puntos	Cumple		Puntaje
			Si	No	
1	Responde las preguntas correctamente.	3			
2	Demuestra preparación y conocimiento del tema.	4			
3	El apoyo visual es claro y sin errores de construcción.	3			

4	Utiliza una correcta pronunciación.	2			
5	Realiza aportes sobre las intervenciones de sus demás compañeros.	2			
6	Tiene expresiones y contacto visual adecuado.	1			
7	Utiliza el tiempo adecuadamente.	1			
8	El volumen de voz es lo suficientemente alto para ser escuchado.	1			
9	Presenta conclusiones finales.	3			
PUNTAJE TOTAL					

Rúbrica para evaluar informes escritos

Indicadores	4 puntos	03 puntos	02 puntos	01 punto
Entrega del trabajo	En el plazo acordado	Fuera del plazo con justificación oportuna	Fuera del plazo con justificación inoportuna	Fuera de plazo
Introducción	Plantea clara y ordenada el tema y su importancia	Plantea en forma clara y ordenada pero muy breve el tema y su importancia	Plantea en forma confusa el tema y su importancia	No se plantea una introducción
Cantidad de información	Todas las ideas principales fueron tratado al menos en dos párrafos	La mayor parte de las ideas principales fueron tratado al menos en dos párrafos	La mayor parte de los subtemas fueron tratado en un párrafo	Una o más subtemas no fueron tratados
Calidad de información	La información está claramente relacionada con el tema principal.	La información no presenta las ideas claras del tema principal.	La información presenta ideas secundarias al tema principal	La información no es coherente con el tema principal
Organización	Presentación bien organizada con párrafos bien redactados	Presentación organizada con párrafos redactados de forma clara	Presentación organizada pero con párrafos no bien redactados	Presentación no organizada
Bibliografía	Las fuentes de información están bien redactadas según Vancouver	Algunas fuentes de información están bien redactadas según vancouver	Las fuentes bibliográficas no están redactadas según las normas de vancouver	No presenta fuentes bibliográficas

Ficha de observación para la práctica experimental

ACCIONES A EVALUAR	CALIFICACIÓN
1. Asistencia (Llega puntual)	1.5
2. Cumple con su seguridad personal, portando durante las 2 hrs. que dura su	1.5

sesión de laboratorio guardapolvo, guantes.	
3. Participa activamente en el desarrollo de la sesión con el equipo de trabajo a través de intervenciones orales	4.0
4. Maneja el material biológico y equipo de laboratorio en forma correcta	2.0
5. Mantiene su área de trabajo en orden y limpia (durante el desarrollo y al finalizar la sesión)	1.5
6. Los resultados obtenidos por el equipo de trabajo, se ajustan a lo esperado en las experiencias de cada sesión	3.0
7. Realiza anotaciones sobre sus observaciones y resultados “DURANTE EL DESARROLLO DE SU SESIÓN”	1.0
8. Conocimiento de la sesión	2.5
9. Participa en equipo en la preparación del material necesario para la práctica de laboratorio	1.0
10. Desempeño dentro de las actividades de laboratorio	2.0

Lista de cotejo para intervenciones orales

CRITERIOS	4	3	2	1	0
1.- Demuestra entendimiento del tema sin necesidad de leer el material.					
2.- Tiene precisión en las respuestas a las interrogantes planteadas.					
3.- Se desenvuelve bien durante sus intervenciones.					
4.- Sus intervenciones son espontáneas.					
5.- Se evidencia que trabaja en equipo y aporta en el grupo.					
TOTAL					

Lista de cotejo para mapa conceptual

Nº	CRITERIOS	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
1.	Conceptos del tema	Expresa los conceptos básicos	Expresa el 50% de los conceptos	Expresa 30% de los conceptos	No expresa los conceptos básicos

		del tema	básicos del tema	básicos del tema	del tema
2.	Relación entre conceptos	Establece relaciones entre los conceptos en todo el mapa	Establece relaciones entre los conceptos en 50% del mapa	Establece relaciones entre los conceptos en 30% del mapa	No hay ninguna relación entre conceptos
3.	Jerarquía	El mapa tiene una estructura jerárquica completa	El mapa tiene una estructura jerárquica en 50%	El mapa tiene una estructura jerárquica en 30%	No se estableció la jerarquía entre los conceptos
4.	Ortografía	Los conceptos no presentan ningún error ortográfico	-	Los conceptos presentan algunos errores ortográficos	La mayor parte de los conceptos tienen errores ortográficos
5.	Tiempo	-	-	Entrega el mapa conceptual en el plazo previsto	Entrega el mapa conceptual después del plazo previsto
6.	Uso del programa	-	-	Elabora el mapa con el Programa Cmap Tools	Elabora el mapa con otro programa
PUNTAJE TOTAL					

Lista de cotejo para mapa mental

N°	CRITERIOS	Puntos		
		SI	EP	NO
1.	El mapa parte del concepto principal en el centro de la hoja.	3	1	0
2.	La idea central del tema está representada con una imagen clara.	3	1	0
3.	Utiliza “palabras clave” que acompañan a las imágenes.	3	1	0
4.	Todas las imágenes utilizadas están asociadas a los respectivos conceptos.	2	1	0
5.	La información se encuentra organizada según el sentido de las manecillas del reloj.	3	1	0
6.	El mapa es claro y comprensible.	2	1	0
7.	Utiliza colores para diferenciar los conceptos básicos.	1	0	0
8.	La ortografía es correcta, sin errores de puntuación y uso de mayúsculas/minúsculas.	1	0	0
9.	La entrega del mapa se hace dentro del plazo previsto.	2	1	0
PUNTAJE TOTAL				

ANEXO 3: Docentes Tutores

ALVA BORJAS MARCO

malvab@uladech.edu.pe

MORENO GOMEZ EDWAR

emorenog@uladech.pe

REA VASQUEZ ROSA MARIA

rreav@uladech.pe

SAMAME TALLEDO BELINDA ELVIRA

bsamamet@uladech.pe

ANEXO 4: Referencias Categorizadas:

TEXTO COMPILADO.

1. Camones R. Texto digital Farmacología Clínica. *Disponible en campus ULADECH Católica*

TEXTO BASE.

2. Brunton L, Chabner B. Goodman y Gilman *Bases Farmacológicas de la Terapéutica*. 12a ed. México. Edit. Mc Graw Hill; 2012.

TEXTO DIGITAL.

3. Mosquera González, José Manuel, and Galdos Anuncibay, Pedro. Farmacología clínica para enfermería (4a. ed.). Madrid, ES: McGraw-Hill España, 2005. ProQuest ebrary. Web. 25 May 2016. Copyright © 2005. McGraw-Hill España. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=13&docID=10576856&tm=1464197628833>
4. Velasco Martín, A., Alsásua del Valle, A., and Carvajal García-Pando, A.. Farmacología clínica y terapéutica médica. España: McGraw-Hill España, 2004. ProQuest ebrary. Web. 25 May 2016. Copyright © 2004. McGraw-Hill España. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=18&docID=10498489&tm=1464197320324>

TESIS.

5. Salazar J. Determinantes de la salud en las personas adultas del Pueblo Joven San Martín - Tacna, 2013. [Tesis]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2015. <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035343>

TEXTOS COMPLEMENTARIOS.

6. Fattorusso V. y Ritter O. *Vademécum Clínico del diagnóstico al tratamiento*. 9a Edición. Editorial. El Ateneo.2001.
7. Flores J. *Farmacología Humana*. 3a Edición. Editorial .Masson S.A.Barcelona.2002.
8. Harrison *Principios de Medicina Interna*.16a Edición. Edit. Mc Graw Hill. 2005. *Disponible en biblioteca ULADECH Católica*
9. Katzun B. *Farmacología Básica y Clínica*. 9a Edición. Edit. Manual moderno. 2005.
10. Page C. , Sutter W. *Farmacología Integrada*. Edit. Mosby. 2000.
11. James S. Lo esencial en Farmacología. 2da. Edición. Editorial Elsevier. España. 2007
12. Velásquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica. 18 a. Ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid 2013.

BASE DE DATOS E-LIBRO

13. Suárez, Esteban, Suárez, Federico, and Suárez, Santiago. Manual de farmacología médica. Argentina: Corpus Editorial, 2013. ProQuest ebrary. Web. 25 May 2016. Copyright © 2013. Corpus Editorial. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=14&docID=10820690&tm=1464197484002>

14. **Ministerio de Salud.** “Petitorio Nacional de Medicamentos esenciales”. 2005
www.minsa.gob.pe/pvigia/actualizacion221105/petitorionacional.pdf
15. **Busto U, Naranjo C.** *Métodos en Farmacología clínica.* Edit. OPS. 1992. *Disponible en biblioteca ULADECH Católica*
16. **Alvarado A.** *Manual de Farmacología.* Edit. UNMSM. 1999. *Disponible en biblioteca ULADECH Católica.*
17. **Carey C.** *Manual de terapéutica médica (Washington).* Edit. Masson s.a 1999. *Disponible en biblioteca ULADECH Católica*