



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**  
**CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA**  
**SILABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**DESARROLLO ORGANIZACIONAL**

**A. SÍLABO**

**1. Información general**

1.1. Denominación de la asignatura	: Desarrollo Organizacional
1.2. Código de la asignatura	: 201172
1.3. Tipo de estudio	: 2.0 Estudios Específicos (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria-Teórico/Práctico
1.5. Nivel de estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: VII
1.7. Créditos	: 2
1.8. Semestre académico	: 2016-II
1.9. Horas semanales	: 3 horas (1 teórica y 2 prácticas)
1.10. Total horas por semestre	: 48 horas
1.11. Pre requisitos	:
1.12. Docente titular	: Lic. Adm. Janett Marianela Mariños Valderrama
1.13. Docentes tutores	: Anexo 3

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

Poseer una sólida formación científica y tecnológica en las ciencias básicas y administrativas requeridas en la profesión.

**3. Sumilla**

La asignatura de Desarrollo Organizacional, pertenece al tipo de estudio Específico, es de naturaleza obligatoria, teórico-práctica y tiene como propósito brindar conocimientos básicos y técnicos necesarios para aplicar el desarrollo organizativo, lograr cambios planeados y llevar al éxito a las organizaciones. Sus contenidos son: fundamentos del desarrollo organizacional, el comportamiento organizacional, el desarrollo organizacional y su impacto en las organizaciones.

**4. Objetivo General**

2.40 Proporcionar al participante las bases conceptuales y la aplicación de métodos de trabajo que permitan implementar el Desarrollo Organizacional, como base para gerenciar los recursos humanos, en beneficio de la satisfacción de sus necesidades y el logro de la misión de las organizaciones.

**5. Objetivos Específicos**

2.40.1 Conocer, analizar y comprender, los conceptos, orígenes y enfoques del DO, valores, hipótesis y creencias del DO, proceso del desarrollo organizacional y el factor humano en el DO, competitividad empresarial en el Desarrollo Organizacional.

2.40.2 Conocer, analizar y comprender al individuo y el comportamiento organizacional, estructura

organizativa, cambio organizacional, gestión del cambio, la reingeniería organizacional, el clima y la cultura organizacional.

## 6. Unidades de Aprendizaje

Unidades de aprendizaje	Objetivo Específico	Contenidos específicos
<p align="center"><b>Unidad I</b></p> <p align="center"><b>Fundamentos del Desarrollo Organizacional</b></p>	<p align="center">2.40.1</p>	<p>1.1 Socialización del SPA, Conceptos, orígenes y enfoques del DO</p> <p>1.2 Valores, hipótesis, y creencias del DO</p> <p>1.3 El proceso del desarrollo organizacional</p> <p>1.4 El factor humano en el DO</p> <p>1.5 Competitividad Empresarial en el DO</p> <p>1.6 La Inteligencia Emocional</p> <p>1.7 El Comportamiento Organizacional</p>
<p align="center"><b>Unidad II</b></p> <p align="center"><b>El DO y su impacto en las organizaciones</b></p>	<p align="center">2.40.2</p>	<p>2.1 El Individuo y el C.O</p> <p>2.2 Estructura Organizativa</p> <p>2.3 Cambio organizacional</p> <p>2.4 Gestión del cambio</p> <p>2.5 La Reingeniería Organizacional</p> <p>2.6 Clima organizacional</p> <p>2.7 Cultura organizacional</p>

## 7. Estrategias de Enseñanza Aprendizaje:

En el aula el docente considera al estudiante como portador de rasgos y características (saberes previos) que constituyen la base del aprendizaje y sobre el cual se construyen otros aprendizajes. A través de experiencias de aprendizaje se incorporan destrezas, habilidades y conocimiento que se integran como competencias. Las evidencias del aprendizaje es el resultado de aplicar competencias lo que permite evaluar el aprendizaje basado en desempeños de tareas específicas. Los instrumentos que permiten construir experiencias de aprendizaje son las estrategias de enseñanza aprendizaje.

Las estrategias para iniciar las actividades de la secuencia didáctica se usan para indagar los conocimientos previos en la consecución de los resultados esperados; entre otras estrategias se usan: lluvia de ideas y preguntas. Las estrategias para la comprensión de la información para la ejecución de las actividades son, entre otras: Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, matriz de clasificación, matriz de inducción, técnica uve de Gowin, correlación y analogías; resumen, síntesis y ensayo y otros.

La ejecución de actividades responden a la aplicación de las metodologías activas permitiendo poner en juego las destrezas, habilidades y conocimiento del estudiante en una situación dada y en un contexto determinado, de tal manera que los estudiantes estructuran y organizan su conocimiento a través de resolución de problemas y otras estrategias como: tópico generativo, simulación, proyectos, estudio de casos, aprendizaje in situ, aprendizaje basado en TIC, aprender mediante el servicio, investigación con tutoría, aprendizaje colaborativo y Webquest y otros.

El trabajo colaborativo utiliza entre otras las estrategias el debate, simposio, mesa redonda, foro, seminario, taller y otros. El propósito de las estrategias de enseñanza y del aprendizaje que implemente el docente es que el estudiante aplique la información a la práctica y desarrolle competencias genéricas.

La instrumentación transversal de los procesos de enseñanza y del aprendizaje utilizan el Campus Virtual Angelino (EVA) y el uso de módulos informáticos del ERP University para el uso intensivo de nuevas tecnología en lo que se refiere al acceso de información de la biblioteca virtual a través de base de datos actualizada; inclusión del link de la asignatura en el campus virtual con disposición de SPA.

El sistema de tutoría está dirigido a los estudiantes como servicio personal de orientación individual o grupal y ayuda durante el proceso de aprendizaje, como medio de apoyo para hacer efectiva la formación profesional integral, entendida como la realización profesional y el desarrollo personal social del estudiante, a través de docentes encargados.

La docencia en la Carrera de Administración, se desarrolla en un escenario de autonomía universitaria respetando la libertad de cátedra, la investigación y la responsabilidad social, en observancia de las garantías establecidas por la Constitución Política, la Ley Universitaria y el Estatuto de la ULADECH Católica. La carrera organiza sus sistemas, procesos y actividades garantizando a sus miembros la libertad académica, los derechos de la persona y de la comunidad dentro de la verdad y el bien común; asimismo, gestiona sus procesos académicos respetando la identidad católica, libertad de credo y de conciencia. La Carrera Profesional ofrece espacios de diálogo con los docentes sobre los principios de libertad de cátedra y el pluralismo académico.

### 8. Recursos Pedagógicos:

Se emplearán aula moderna con proyector, equipo de sonido, pizarra acrílica, biblioteca física y digital, plataforma virtual.

### 9. Evaluación del Aprendizaje:

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades Formativas de la carrera:</b>		
Participaciones en clase	40%	(60%)
Tareas en plataforma	10%	
Foros en Plataforma	10%	
Actividades de Investigación Formativa		(10%)
Actividades de Responsabilidad Social		(10%)
Examen escrito		(20%)

La nota mínima aprobatoria es 12 (doce) y no se utiliza redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de 10 (diez), la nota del examen de aplazados no será mayor de 13 (trece) y sustituirá a la nota desaprobatoria.

### 10. Referencias:

- Audirac, C. (1994). ABC del Desarrollo Organizacional. México. Editorial Trillas.
- Cummings, T. (2008). Desarrollo Organizacional y Cambio. México. Editorial Latinoamericana.
- Druker, P. (2001) La toma de decisiones. (1era edición). Editorial Deusto.
- Guizar, R. Desarrollo organizacional: (2ª edición) Mc GRAWHILL INTERAMERICANA S.A.
- Mino, M. (2006). Desarrollo Organizacional. Editorial Uladech, Chimbote Perú.
- Robbins, S. (1999). Comportamiento Organizacional. México. Editorial Marisa de Anta.
- Yupanqui, A. (2015) Compilado de Desarrollo Organizacional. Versión 1. ULADECH.

Rivas, Q. J. F. (2009). Desarrollo organizacional. Argentina: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10317339&p00=desarrollo+organizacional>

Hernández, P. J. A., Gallarzo, M., & Espinoza, M. J. D. J. (2011). Desarrollo organizacional. México: Pearson Educación. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10957585&p00=desarrollo+organizacional>

Torres, S. (2009). Desarrollo organizacional. Argentina: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10316406&p00=desarrollo+organizacional>

Jimenez, F. I. H., & Muro, P. J. F. (2009). Desarrollo organizacional y humano. Argentina: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10316702&p00=desarrollo+organizacional>

Navarro, L. (2014). Caracterización de la capacitación y el desarrollo organizacional en las MYPES rubro librerías Catacaos. Piura, año 2012, versión. ULADECH.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035632>

## 11. Anexos:

### ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE: FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL	
<b>Objetivos Específicos</b>	2.40.1 Conocer, analizar y comprender, los conceptos, orígenes y enfoques del DO, valores, hipótesis y creencias del DO, proceso del desarrollo organizacional y el factor humano en el DO, competitividad empresarial en el Desarrollo Organizacional.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>❖ Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la Primera Unidad.</li> <li>❖ Visualiza Video denominado: Desarrollo Organizacional, generando lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> </ul> <p>Seleccionan las ideas importantes de la temática de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compara los diferentes conceptos del Desarrollo Organizacional. Luego elabora un cuadro comparativo realizado de manera colaborativa.</li> <li>❖ En equipo de trabajo compara el <b>caso práctico</b> denominado: CLIMA LABORAL, y participan en un debate respondiendo a las preguntas, de manera colaborativa, a través de Informe de desarrollo de casos.</li> <li>❖ Escucha las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<b>Semana N°1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualiza Imagen de Valores, hipótesis y creencias del D.O, generando lluvia de ideas del tema a tratar.</li> <li>❖ Recibe información relacionado con la sesión.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compara los valores, hipótesis y creencias del desarrollo organizacional relacionándolo con las organizaciones del medio. Luego elabora <b>un Cuadro Comparativo realizado de manera colaborativa.</b></li> <li>❖ En forma colaborativa y en equipo de trabajo, resuelve el <b>caso práctico</b> denominado: CHICLES EL REY, y participan en un debate respondiendo a las preguntas, de manera colaborativa, a través de Informe de desarrollo de casos.</li> <li>❖ El docente orienta y retroalimenta.</li> </ul>	<b>Semana N°2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualiza Video denominado: Proceso del D.O., participan en una Lluvia De Ideas, relacionado al tema de estudio.</li> <li>❖ Recibe información relacionado con la sesión.</li> <li>❖ Compara el proceso del desarrollo organizacional. Luego elabora <b>un Cuadro Comparativo realizado de manera colaborativa.</b></li> <li>❖ En <b>forma Colaborativa</b> y en equipo de trabajo, Compara el contenido del <b>Compilado</b> de la asignatura, Capitulo 03: El Proceso de Desarrollo Organizacional, Etapas del Proceso de Desarrollo Organizacional (ver páginas 22, 23), respondiendo a la siguiente pregunta: <b>¿Cuáles son los requisitos para un auténtico programa de D.O?, ¿Cuáles son las condiciones para el éxito o el fracaso en la implantación de un programa de Desarrollo Organizacional?,</b> (ver páginas 24, 25). Presentando in Informe que considere la norma APA.</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias.</li> </ul>	<b>Semana N°3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualiza Video denominado: Cambio Estratégico de la Cultura, se genera una lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> <li>❖ Recibe información relacionado con la sesión.</li> <li>❖ Compara el Cambio Estratégico de la Cultura- Isla. A través de un cuadro comparativo realizado de manera colaborativa.</li> <li>❖ En forma colaborativa y en equipo de trabajo, resuelve <b>el caso práctico</b> denominado: SELECCIÓN DE PERSONAL, y participando en un debate respondiendo a las preguntas, de manera colaborativa, a través de Informe de desarrollo de casos.</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<b>Semana N°4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualizan Video denominado Competitividad Empresarial en el D.O., se genera una lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> <li>❖ Recibe información relacionado con la sesión.</li> <li>❖ Proponen Modelo de Desarrollo Organizacional con relación con la Competitividad Empresarial. A través de <b>un taller participando con asertividad</b>, presentando un Informe que expondrá.</li> <li>❖ En forma colaborativa y en equipo de trabajo, resuelve <b>el caso práctico</b> denominado: tradición empresarial, participando en <b>un taller</b>, respondiendo a las preguntas, con asertividad, y presenta un Informe que expondrá.</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<b>Semana N°5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualiza Video de Modelo de Desarrollo Organizacional, se genera lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recibe información relacionado con la sesión.</li> <li>❖ Propone un modelo de Desarrollo Organizacional para que una empresa sea eficaz y eficiente, desarrollando en un taller, participando con asertividad, y presenta un Informe que expondrá.</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<b>Semana N°6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualiza imagen sobre Inteligencia Emocional en el ÁMBITO Laboral de una empresa, se apertura lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> <li>❖ Recibe información relacionada con la sesión.</li> <li>❖ <b>Proponen</b> modelo de Desarrollo Organizacional, Relacionándolo con la Inteligencia Emocional en el Ámbito Laboral. en <b>un taller</b>, participando con asertividad, y presenta un Informe que <b>expondrá</b>.</li> <li>❖ <b>Actividad de Responsabilidad Social</b>, desarrolla las actividades de la unidad participando con asertividad.</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<b>Semana N°7</b>

II UNIDAD DE APRENDIZAJE: EL DO Y SU IMPACTO EN LAS ORGANIZACIONES	
<b>Objetivos Específicos</b>	2.40.2 Conocer, analizar y comprender al individuo y el comportamiento organizacional, estructura organizativa, cambio organizacional, gestión del cambio, la reingeniería organizacional, el clima y la cultura organizacional.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
TIEMPO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualizan Video denominado Comportamiento Organizacional, se genera una lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> <li>❖ Recibe información relacionado con la sesión.</li> <li>❖ Proponen modelos de desarrollo Organizacional, Relacionándolos con el Comportamiento Organizacional, en <b>un taller</b> participando con asertividad, presentando un Informe que <b>expondrá</b>.</li> <li>❖ <b>Actividad de Investigación Formativa</b>, En forma grupal (2 integrantes), seleccionando el tema: <b>“Participación Ciudadana en el manejo de Riesgo”</b> y elaboran una monografía siguiendo el esquema propuesto, teniendo en cuenta que la referencia bibliográfica está de acuerdo a la norma APA. Y tomar como referencia la tesis propuesta: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035632">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035632</a></li> </ul>	<b>Semana N°8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la Segunda Unidad.</li> <li>❖ Visualizan imagen sobre: El Individuo y el Comportamiento Organizacional, se genera lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> </ul>	<b>Semana N°9</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recibe información relacionado con la sesión.</li> <li>❖ Explica El Individuo y el Comportamiento Organizacional, a través de estudio de casos en una <b>exposición respetando las opiniones y elaborando un reporte de resultados</b></li> <li>❖ En forma colaborativa y en equipo de trabajo, Explica el <b>caso práctico</b> denominado: MOTIVACION, respondiendo a las preguntas, <b>elaborando un reporte de resultados.</b></li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualizan Video denominado: Fabula de la estructura organizacional, se genera Lluvia De Ideas Relacionado al tema de estudio.</li> <li>❖ Recibe información relacionado con la sesión.</li> <li>❖ Explica la Estructura Organizativa del D.O., a través de estudio de casos en una <b>exposición respetando las opiniones y elaborando un reporte de resultados.</b></li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<b>Semana N°10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualiza Video denominado Sintomatología del estado de Salud y Enfermedad de las Organizaciones, se genera lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> <li>❖ Recibe información relacionado con la sesión.</li> <li>❖ Explica la Sintomatología del estado de Salud y Enfermedad de las Organizaciones, a través de estudio de casos en una exposición respetando las opiniones y elaborando un reporte de resultados.</li> <li>❖ <b>Actividad de Responsabilidad Social</b>, desarrolla las actividades de la unidad empleando habilidades en la comunicación e información, en un ambiente de trabajo en equipo.</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<b>Semana N°11</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualiza Video denominado Estrategias de D.O., se genera lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> <li>❖ Recibe información relacionado con la sesión.</li> <li>❖ Utiliza las Estrategias de Desarrollo Organizacional. Mediante el desarrollo de casos, en trabajo en equipo, elaborando un Informe empleando la norma APA.</li> <li>❖ En forma colaborativa y en equipo de trabajo, utiliza el análisis del <b>caso práctico</b> denominado: "Estrategias de Desarrollo Organizacional", respondiendo a las preguntas, elaborando un Informe empleando la norma APA.</li> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<b>Semana N°12</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualiza Video denominado: Cambio Organizacional, se genera lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> <li>❖ <b>Recibe información relacionado con la sesión.</b></li> <li>❖ Utiliza el Cambio Organizacional en la empresa. Mediante el desarrollo de casos, en trabajo en equipo, elaborando un Informe empleando la norma APA</li> <li>❖ En forma Colaborativa y en equipos de trabajo, Revisan Información sobre el tema: "Modelo de Cambio, en sus tres fases del cambio planeado" de Kut Lewin y elaborar un organizador visual</li> </ul>	<b>Semana N°13</b>

<p>como (mapa conceptual) luego presentar su análisis de manera visual en Power Point y <b>realizar su exposición</b> en el aula.</p> <p>Para efecto de dicha actividad, <b>leer el texto base de la biblioteca física</b> de la carrera profesional de la ULADECH:</p> <p><b>Guizar, R. (2008). Desarrollo Organizacional. Mexico: Mc G.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visualiza imagen de Técnicas del D.O., se genera lluvia de ideas relacionado al tema de estudio.</li> <li>❖ Recibe información relacionado a la sesión.</li> <li>❖ <b>Utiliza</b> los tema: Liderazgo y administración, El cambio de conducta, Técnicas del D.O. para Resolución de Conflictos en el RR.HH. mediante método de casos, en trabajo en equipo, elaborando un Informe empleando la norma APA.</li> <li>❖ <b>Ingreso a Biblioteca Texto Digital:</b> En forma grupal analizan detenidamente sobre: clima organizacional de la página 13 y 14 del texto digital: Rivas, Q. J. F, (2009). <i>Desarrollo organizacional</i>. Cordoba, AR: El Cid Editor  apuntes. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?pgg=12&amp;docID=10317339&amp;tm=1465432250738">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?pgg=12&amp;docID=10317339&amp;tm=1465432250738</a></li> </ul> <p>Luego, mediante método de casos, en trabajo en equipo, elaborando un Informe empleando la norma APA.</p> <p><b>Actividades de Investigación Formativa:</b> En forma grupal (2 Integrantes por grupo), redactan la fase documentaria de la monografía según el esquema propuesto, presentaran el informe final, tomando en cuenta que la referencia bibliográfica está de acuerdo a la norma APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participan del examen de la Unidad.</li> </ul>	<b>Semana N°14</b>
<b>Examen final</b>	<b>Semana N°15</b>
<b>Examen de Aplazados</b>	<b>Semana N°16</b>

## ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN I UNIDAD

CRITERIOS	NIVELES DE LOGROS		
	EXCELENTE (20-17)	REGULAR (16-11)	DEFICIENTE (10-05)



<b>Creatividad, aplicación y responsabilidad</b>	Elabora el trabajo de manera grupal teniendo en cuenta toda la terminología del tema, integrándolos con creatividad y lo presenta de manera puntual.	Elabora el trabajo de manera grupal considerando la terminología del tema y lo presenta de manera puntual.	Elabora el trabajo grupal considerando algunos términos del desarrollo organizacional.
<b>Capacidad de Análisis y Síntesis a través del cuadro comparativo</b>	Analiza y elabora un cuadro comparativo de manera grupal las diferentes definiciones y conceptos de desarrollo organizacional, teniendo en cuenta la norma correspondiente.	Analiza y elabora un cuadro comparativo de manera grupal las diferentes definiciones y conceptos de desarrollo organizacional.	Analiza y elabora un cuadro comparativo de manera grupal las diferentes definiciones y conceptos de desarrollo organizacional sin tener en cuenta la norma correspondiente
<b>Síntesis a través de un organizador visual</b>	Elabora el mapa conceptual respecto al desarrollo organizacional en el accionar empresarial, analizando y organizando las ideas principales de manera jerárquica, debe ser entendible preciso y claro.	Elabora el mapa conceptual respecto al desarrollo organizacional en el accionar empresarial, organizando las ideas principales de manera jerárquica, poco entendible preciso y claro.	Elabora el mapa conceptual respecto al desarrollo organizacional en el accionar empresarial.
<b>Análisis a través de la exposición</b>	Analizan y desarrollan los temas y casos propuestos con coherencia de manera correcta, mostrando buen desenvolvimiento	Analizan y desarrollan los temas y casos propuestos de manera correcta, mostrando desenvolvimiento.	Analizan los temas desarrollados sin llegar a establecer la relación entre estos y su contextualización.
<b>Responsabilidad Social</b>	Colaboran y valoran los aportes de sus compañeros, así como elaboran comentarios o reflexiones vinculados al tema, sus aportes son significativos, planteando preguntas que motivan la continuación de la discusión, generando interacción y conclusiones finales.	Colaboran y valoran los aportes de sus compañeros, así como elaboran comentarios o reflexiones, son poco claros y precisos que no generan la apertura del debate e interacción.	Colaboran y valoran de forma incompleta los aportes de sus compañeros, así como los comentarios o reflexiones, son difíciles de entender y no están vinculados directamente al tema.
<b>Investigación Formativa</b>	Investiga sobre los problemas situacionales de las organizaciones en el ámbito empresarial, y muestra con claridad todas las fuentes de información, indicando correctamente 5 enlaces bibliográficos, web grafía, según la norma APA.	Investiga sobre los problemas situacionales de las organizaciones en el ámbito empresarial, y muestra con claridad las fuentes de información, indicando correctamente 3 enlaces bibliográficos, web grafía, según la norma APA.	Se evidencia investigación de algunas fuentes bibliográficas y web grafía, según las normas APA.

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN II UNIDAD

CRITERIOS	NIVELES DE LOGROS		
	EXCELENTE (20-17)	REGULAR (16-11)	DEFICIENTE (10-05)
<b>Análisis y síntesis a través del Mapa Mental</b>	Elabora el mapa mental sobre los fundamentos del comportamiento organizacional, tomando en cuenta las ideas principales de manera ordenada y secuencial, debe ser entendible a primera vista, preciso y claro.	Elabora el mapa mental sobre los fundamentos del comportamiento organizacional tomando en cuenta las ideas principales de manera secuencial, poco entendible a primera vista.	Elabora el mapa mental sobre los fundamentos del comportamiento organizacional.
<b>Análisis, aplicación a través de casos</b>	Resuelve los casos empresariales, diseñando planes estratégicos de manera precisa, acertada, incluyendo las herramientas de gestión, valorando los riesgos y beneficios del plan	Resuelve los casos empresariales, diseñando planes estratégicos incompletos, poco claros y preciso considerando de manera precisa, algunas herramientas de gestión.	Resuelve los casos empresariales, en forma incompleta y los planes estratégicos elaborados no son claros.
<b>Comprensión y análisis a través de la exposición</b>	La argumentación y conclusión presentada en la exposición sobre comportamiento organizacional tiene análisis y sustento técnico, deja a los participantes con una idea absolutamente clara sobre el comportamiento en las organizaciones. Luego debaten en el plenario y logran las conclusiones.	La argumentación y conclusión presentada en la exposición sobre comportamiento organizacional, deja a los participantes con una idea relativamente clara que no cubre todas las expectativas de los participantes.	Participa en la exposición, pero la argumentación y conclusión no tiene sustento técnico.
<b>Capacidad de Análisis y Síntesis a través del cuadro comparativo</b>	Analiza y elabora un cuadro comparativo de manera grupal de los diferentes cambios en las organizaciones desde el punto de vista innovativo, adaptativo y estratégico con relación a la competencia y competitividad.	Analiza y elabora un cuadro comparativo de manera grupal considerando ciertos cambios en las organizaciones y se sujetan a normas relativamente poco claras.	Analiza y elabora un cuadro comparativo de manera grupal las diferentes definiciones y conceptos de decisiones sin tener en cuenta expectativas normativas.
<b>Responsabilidad Social</b>	Colaboran y valoran los aportes de sus compañeros, así como elaboran comentarios o reflexiones vinculados al tema, sus aportes son significativos, planteando preguntas que motivan la continuación de la discusión, generando interacción y conclusiones finales.	Colaboran y valoran los aportes de sus compañeros, así como elaboran comentarios o reflexiones, son poco claros y precisos que no generan la apertura del debate e interacción.	Colaboran y valoran de forma incompleta los aportes de sus compañeros, así como los comentarios o reflexiones, son difíciles de entender y no están vinculados directamente al tema.
<b>Investigación Formativa</b>	Investiga sobre los problemas situacionales de las organizaciones en el ámbito empresarial, y muestra con claridad todas las fuentes de información, indicando correctamente 5 enlaces bibliográficos, web grafía, según la norma APA.	Investiga sobre los problemas situacionales de las organizaciones en el ámbito empresarial, y muestra con claridad las fuentes de información, indicando correctamente 3 enlaces	Se evidencia investigación de algunas fuentes bibliográficas y web grafía, según las normas APA.

		bibliográficos, web gráfica, según la norma APA.	
--	--	---	--

### ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES

1.-MORILLO CAMPOS YULY YOLANDA	YYMORILLO@GMAIL.COM
2.-AGREDA VERAU CECILIA LORENA	CECIAGREDAV@HOTMAIL.COM
3.-BOCANEGRA CRUZADO MAXIMO ANTONIO	MAXIMOANTONIOB@YAHOO.ES
4.-CANALES PALOMINO MOISES GERARDO	GERARDO_1856@HOTMAIL.COM
5.-VIZCARRA DAZA PATRICIA YANETT	PATRICIA_VIZCARRADAZA@YAHOO.ES
6.-SALINAS ALEJANDRO DOTZHEIM ELMERT	DOTZHEIM@HOTMAIL.COM
7.-CARRASCO PINTADO PABLO RAMON	PABLOCARRASCO644@HOTMAIL.COM
8.-PILCO CHURATA JUAN MAURICIO	JHON_PILCO88@HOTMAIL.COM
9.-GUZMAN CASTRO IVAN ARTURO	van_uladech@hotmail.com
10.-VALDEZ ARROYO FRANCISCO	<a href="mailto:FVALDEZA@HOTMAIL.COM">FVALDEZA@HOTMAIL.COM</a>
11.-AYALA GODOY JUAN GEREMIAS	AYALAGODOY577@HOTMAIL.COM
12.-LOPEZ RUBIO JOHEL	JOLORU@HOTMAIL.COM
13.-CRUZ RODRIGUEZ ENRIQUE EDUARDO	QUITOF5@HOTMAIL.COM
14.-QUINTANA PACCO JUAN MAXIMO	juquintana15@hotmail.com
15.-YATACO RAMOS CESAR FERNANDO	CYATACOR10@HOTMAIL.COM
16.-YUPANQUI ACOSTA ANTONIO	ACOSTA_ULADECH@HOTMAIL.COM
17.-DIOSES NAVARRETE MARIA IRENE	MIDIOESN@HOTMAIL.COM
18.-VEINTIMILLA GUERRERO JOSE MARTIN	MVEINTIMILLAG@GMAIL.COM
19.-MERINO HINOSTROZA MANUEL GERARDO	MAMEHI8MANUEL@HOTMAIL.COM
20.-ROMERO TAPIA DEMETRIO EDILBERTO	DROMEROT_2101@HOTMAIL.COM
21.-NORABUENA MENDOZA CESAR HERNAN	CEHENOME@HOTMAIL.COM
22.-VARGAS SANGAMA DANIEL	DSVARGAS52@HOTMAIL.COM
23.-MIRANO GARCIA PEDRO ANTONIO	MIRGAR_63@HOTMAIL.COM
24.-BECERRA ORTIZ PABLO SANTIAGO	pbsanlov@gmail.com
25.-INFANTE CARRILLO RUBEN EDGARDO	lic_ruben_infante@hotmail.com
26.-CASTILLON MATOS OVIDIO JULIAN	OVI_JCM@HOTMAIL.COM
27.-SAMANIEGO LEIVA CARLOS	LEYVA@HOTMAIL.COM
28.-ARONES JARA MARICELA	maricelaarones_7@hotmail.com
29.-BERROCAL CHILLCCE JUDITH	YUBEMARIEL@HOTMAIL.COM
30.-PAJUELO CUEVA JAVIER ROBERTO	jrpajuelo@gmail.com
31.-VIZCARDO DELGADO JUAN JESUS	MAGISTERJVD@GMAIL.COM
32.-QUISPE JANAMPA ERWIN	EQUISPEJ@YAHOO.ES
33.-CHAMORRO PAULINO JOEL WALTER	JWCHPM03@HOTMAIL.COM
34.-DEL CASTILLO TUISIMA LENY	<a href="mailto:NASHLA666@HOTMAIL.COM">NASHLA666@HOTMAIL.COM</a>
35.- MARIÑOS VALDERRAMA MARIANELA JANETT	<a href="mailto:janett151@hotmail.com">janett151@hotmail.com</a>

