



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA**

**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**INFORMATICA APLICADA A LA ADMINISTRACION III**

#### **A. SILABO**

##### **1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	INFORM. APLICADA A LA ADMINISTRACION III
1.2 Código de la asignatura	201173
1.3 Tipo de estudio	2.0 Específicos
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria
1.5 Nivel de Estudios	Pregrado
1.6 Ciclo académico	VII
1.7 Créditos	2
1.8 Semestre Académico	2016-II
1.9 Horas semanales	03 horas: 1 teórica y 2 horas prácticas
1.10 Total horas	48 Horas
1.11 Pre requisito	201262
1.12 Docente Titular	Lic. Carlos Hernán Poémape Cobián
1.13 Docentes Tutores	Anexo 3

##### **2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

Los egresados en Administración Turística poseen una sólida formación básica tecnológica en las ciencias administrativas, costos, informática, re cursos humanos, marketing empresarial, liderazgo, gerencia empresarial y proyectos de inversión en el ejercicio de su profesión.

##### **3. Sumilla**

La asignatura de Informática Aplicada a la Administración III, pertenece al tipo de estudios específico y es de naturaleza obligatoria teórico-práctica, proporciona al alumno los conocimientos técnicos de un manejador de Base de Datos que le permita organizar, estructurar y luego crear sus archivos, aprendiendo los comandos y funciones de la programación para aplicarlos en el manejo prudente, necesario y oportuno de la información en las diferentes áreas de los negocios a nivel nacional e Internacional.

Sus contenidos son: La base de datos y los sistemas de información, Tecnología de información para negocios.

##### **4. Objetivo general**

Al término de la asignatura el estudiante será capaz de:

2.41 Manejar información de los sistemas de gestión haciendo uso de herramientas de programación y base de datos.

## 5. Objetivo Especifico

2.41.1 Identificar los fundamentos Teóricos y los sistemas de Información en la empresa, conocer y comprender los sistemas de información y los sistemas administrativos, aprender a crear y manipular base de datos en la empresa, aprender y practicar las Instrucciones y Comandos de Control de las base de datos.

2.41.2 Conocer y comprender las herramientas y metodología informática para el estudio de los sistemas de información y administrativos, los fundamentos para la Administración de un Centro de Procesamiento de Datos y conocer y aplicar tecnología de Información para negocios.

## 6. Unidades de aprendizaje:

Unidades de Aprendizaje	Objetivo Especifico	Contenidos específicos
I Unidad La base de datos y los sistemas de información	2.41.1	1.1 Los sistemas de Información en la empresa - Fundamentos Teóricos 1.2 La Base de Datos 1.3 Funciones y archivos del manejador de Base de Datos 1.4 Los sistemas de información y los sistemas administrativos 1.5 Comandos parte 01 - Creación y manipulación de base de datos en la empresa. 1.6 Comandos parte 02 - Aplicación en modelos comerciales 1.7 Comandos de Control 01 1.8 Comandos de Control 02 -Metodología para el estudio y desarrollo de sistemas de información.
II Unidad Tecnología de información para negocios	2.41.2	2.1 Comandos de control 03 2.2 Administración de un Centro de Procesamiento de Datos. 2.3 Mantenimiento de datos – Ingreso de datos 2.4 Mantenimiento de datos – Visualiza datos 2.5 Mantenimiento de datos – Modifica y elimina datos 2.6 Tecnología de Información para negocios. 2.7 Sistemas de Trabajo conocimiento e información

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

El régimen del curso es en Blended Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje del modelo ULADECH Católica; aprendizaje colaborativo con una comprensión de la realidad integral contextualizada mediada por el mundo con la guía de la doctrina social de la Iglesia. Asimismo, utiliza el campus virtual de ULADECH Católica EVA-Entorno Virtual Angelino, como un ambiente de aprendizaje que

permite la inter conexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un bucle generador de conocimiento. La metodología se concretará a través de la propuesta de actividades basada en problemas y proyectos colaborativos que conectan los contenidos con la realidad contextualizada para potenciar en los estudiantes el desarrollo de sus capacidades. El desarrollo de los contenidos específicos se hará a través de actividades previstas por el docente y en las que los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de sus aprendizajes, siendo el docente un mediador educativo. Los métodos, procedimientos y técnicas utilizados en la asignatura son de organización y elaboración que son activos y propician el inter aprendizaje apoyándose en organizadores previos y contenidos multimediados. El desarrollo de la asignatura incluye actividades de elaboración de fichas bibliográficas (Investigación formativa) y actividades de medio ambientales, derechos humanos y sociales (Responsabilidad Social) por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera.

**Tutoría docente:** Se programará en el módulo de tutoría de acuerdo a la propuesta del docente Titular o Tutor según la necesidad en el desarrollo curricular molecular.

La docencia en la Carrera de Administración se desarrolla en un escenario de autonomía universitaria respetando la libertad de cátedra, la investigación y la responsabilidad social, en observancia de las garantías establecidas por la Constitución Política, la Ley Universitaria y el Estatuto de la ULADECH Católica. La carrera organiza sus sistemas, procesos y actividades garantizando a sus miembros la libertad académica, los derechos de la persona y de la comunidad dentro de la verdad y el bien común; asimismo, gestiona sus procesos académicos respetando la identidad católica, libertad de credo y de conciencia. La Carrera Profesional ofrece espacios de diálogo con los docentes sobre los principios de libertad de cátedra y el pluralismo académico.

## 8. Recursos pedagógicos

Utiliza el campus virtual de Uladech Católica-EVA como ambientes de aprendizaje para interconexión entre estudiantes y docentes como actores directos en la gestión del aprendizaje.

También se utilizará el aula moderna a distancia y virtual, utilizando las herramientas de comunicación elearning (foros, mensajería interna, correos electrónicos, desarrollo de tareas, etc) en la plataforma Moodle

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Administración, con el apoyo de la plataforma EVA.

Biblioteca Física y Biblioteca Virtual

Proyector Multimedia

## 9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades formativas de la carrera:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Actividades en aula moderna 30% (Exposiciones, intervenciones orales, prácticas de laboratorio y resolución de problemas de casos de la asignatura desarrollada en equipo.)</li> <li>b) Actividad de Unidad en plataforma 20%</li> <li>c) Foros 10%</li> </ul> </li> </ul>	60%
• Actividades de investigación formativa	20%
• Examen sumativo	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

La nota mínima aprobatoria es 13 (trece) y no se utiliza redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de 10 Diez), la nota del examen de aplazados no será mayor de 13 (trece) y sustituirá a la nota desaprobatoria.

## 10. Referencias

### Biblioteca Física

Gómez, A. (2012). Sistemas de Información (Herramientas Prácticas para la Gestión Empresarial), México. Edit. Alfa y Omega.

Atehortua , F. (2011). Gestión del Conocimiento Organizacional (Un enfoque práctico). Colombia. Edit. del ICONTEC (Instituto de Normas Técnicas y Certificaciones).

Blanco, L. (2011). Análisis y Diseño de Sistemas de Información, La Habana, Cuba. Edit. Universitaria.

Poémape C. (2009). Informática Aplicada a la Administración III, Guía Didáctica. Chimbote, Perú. Ediciones Uladech.

Poémape, C.(2014) Compilado de Informática Aplicada a la Administración III. Versión 1.ULADECH

### BibliotecaVirtual

García, S. J. L. (2004). Los sistemas de información y la estrategia empresarial. España: Ediciones Deusto - Planeta de Agostini Profesional y Formación S.L.. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10063251&p00=sistemas+informaci%C3%B3n+herramientas+pr%C3%A1cticas+gesti%C3%B3n+empresarial>

Barrios, N. (2009). La gestión de información y sus recursos (Parte I). Bibliotecas. Edición Especial. No 1-2. Enero - diciembre, 2001-2003. Cuba: Biblioteca Nacional José Martí. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10311218&p00=sistemas+informaci%C3%B3n+herramientas+pr%C3%A1cticas+gesti%C3%B3n+empresarial>

Arellano, R. M. (2008). Sistemas de información: ¿adecuación a los cambios tecnológicos o herramienta de gestión?. Revista de Ciencias Sociales, Vol. XIV, No. 3, 528-545, 2008.. Venezuela: Red Universidad del Zulia. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10679457&p00=sistemas+informaci%C3%B3n+herramientas+pr%C3%A1cticas+gesti%C3%B3n+empresarial>

Salas, G. (2014). Nivel de gestión del proceso de adquisición e implementación de las tecnologías de la información y comunicación en la municipalidad Provincial del Santa, Departamento de Ancash en el año 2014, Versi1. ULADECH

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037666>

## 11. Anexos

### ANEXOS: PLANES DE APRENDIZAJE

I Unidad de Aprendizaje: La Base de Datos y los Sistemas de Información	
Objetivos específicos	2.4.1.1 Identificar los fundamentos Teóricos y los sistemas de Información en la empresa, conocer y comprender los sistemas de información y los sistemas administrativos, aprender a crear y manipular base de datos en la empresa, aprender y practicar las Instrucciones y Comandos de Control de las base de datos.

Actividades de Aprendizaje	Tiempo
<p><b>Los sistemas de información - Fundamentos teóricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante socializara el sílabo SPA</li> <li>• Hace su presentación en el "foro de presentación"</li> <li>• Participa en el foro de "Consultas y dudas", si así lo considera.</li> <li>• Foro para la formación de grupos de trabajo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan y analizan el video: Los sistemas de Información - Fundamentos</li> <li>• Participa del foro de debate de la sesión 01</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrolla la tarea de grupo de la sesión 01</li> <li>• Presenta la tarea y la sustentación en el plazo indicado por el docente para la evaluación y calificación correspondiente</li> </ul>	Semana 1
<p><b>La Base de Datos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan la lectura del enlace en la web "La Base de Datos"</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Presenta la tarea y la sustentación en los plazos descritos por el docente para la evaluación y calificación correspondiente</li> </ul>	Semana 2
<p><b>Las Funciones y archivos del manejador de Base de Datos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan el archivo de contenido de la sesión 03</li> <li>• Revisan y analizan el archivo "Contenido práctico a desarrollar"</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrollan la tarea en el laboratorio haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> <li>• Presentan la tarea al final de la práctica de laboratorio para la evaluación y calificación correspondiente</li> </ul>	Semana 3
<p><b>Los Sistemas de Información y los Sistemas Administrativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan el enlace en la web "Los Sistemas de Información y los Sistemas Administrativos"</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> </ul>	Semana 4

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan la tarea grupal propuesta con el plazo descrito por el Tutor</li> </ul>	
<p><b>Los comandos - parte 01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan el archivo contenido de la sesión 05</li> <li>• Abren y analizan el archivo publicado "Cuadro guía de práctica"</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrollan la tarea en el laboratorio haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> <li>• Presentan la tarea al final de la práctica de laboratorio para la evaluación y calificación correspondiente</li> <li>• Revisan la tarea grupal de Responsabilidad Social e Investigación Formativa propuesta con plazo de presentación</li> </ul>	Semana 5
<p><b>Los Comandos - parte 02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan el archivo contenido de la sesión 06</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrollan la tarea en el laboratorio haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> <li>• Presentan la tarea al final de la práctica de laboratorio para la evaluación y calificación correspondiente</li> </ul>	Semana 6
<p><b>Comandos de Control - parte 01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan el archivo contenido de la sesión 07</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrollan la tarea en el laboratorio haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> <li>• Presentan la tarea al final de la práctica de laboratorio para la evaluación y calificación correspondiente</li> </ul>	Semana 7
<p><b>Comandos de Control - parte 02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan el archivo contenido de la sesión 08</li> <li>• Los estudiantes revisan el archivo "Contenido práctico a desarrollar"</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrollan la tarea en el laboratorio haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> <li>• Presentan la tarea al final de la práctica de laboratorio para la evaluación y calificación correspondiente</li> <li>• Suben a la plataforma educativa la tarea encargada con los plazos dispuestos por el docente</li> <li>• Participan de la I Evaluación parcial</li> </ul>	Semana 8

## Actividades de la Unidad I

### Foro:

1. Las empresas en su actividad diaria requieren de información para tomar decisiones, como crees que influyen en ella un Sistema de Información,.... ¿o consideras que no es necesario?

### Tarea:

1. ¿Qué entiendes por **Base de Datos**?
2. ¿Qué criterio manejarías para crear una **Base de Datos** en una empresa?...¿Tomarías en cuenta un SIG?
3. Haz un ejemplo de una **Base de Datos** de cualquier tipo de negocio de la localidad que conozcas.

Para desarrollar la tarea consultar el siguiente link de la biblioteca virtual:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10780027&p00=base+datos>

La Investigación Formativa permitirá presentar el producto de la siguiente manera:

### Investigación Formativa

Presentar la primera fase de la monografía en la plataforma virtual, subiendo el archivo con el nombre de IF\_Primer\_Fase

Ingresa a la Biblioteca Virtual y accede a la tesis del siguiente link como fuente de consulta:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035455>

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034145>

La evaluación se realizará tomando los criterios del sílabo y la rúbrica de evaluación.

### Instrumentos de Evaluación:

- Rubrica
- Examen Escrito

II Unidad de Aprendizaje: Tecnología de Información para negocios	
Objetivos específicos	2.41.2 Conocer y comprender las herramientas y metodología informática para el estudio de los sistemas de información y administrativos, los fundamentos para la Administración de un Centro de Procesamiento de Datos y conocer y aplicar tecnología de Información para negocios.

Actividades de Aprendizaje	Tiempo
<b>Comandos de control - parte 03</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes estudian y analizan el archivo contenido de la sesión 09</li></ul>	Semana 9

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan activamente del foro de debate de la sesión</li> <li>• Participan y dialogan activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrollan la práctica dirigida en el laboratorio haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> <li>• Presentan la tarea al final de la práctica de laboratorio para la evaluación y calificación correspondiente</li> </ul>	
<p><b>Administración de un centro de Cómputos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan el archivo Administración General y Organización de un centro de cómputos</li> <li>• Estudian y analizan el archivo Problemas comunes en un centro de cómputos</li> <li>• Estudian y analizan el archivo Adquisición de software y hardware</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrollan la tarea grupal de un mapa conceptual, haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> <li>• Presentan la tarea grupal al final de la clase para la evaluación y calificación correspondiente</li> </ul>	Semana 10
<p><b>Mantenimiento de Datos - Ingreso de datos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan el archivo contenido de la sesión 11</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrollan la tarea en el laboratorio haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> <li>• Presentan la tarea al final de la práctica de laboratorio para la evaluación y calificación correspondiente</li> <li>• Se informan de la tarea de Responsabilidad Social e Investigación formativa con los plazos dispuestos por el docente</li> </ul>	Semana 11
<p><b>Mantenimiento de datos - Visualiza datos de la base del sistema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan el archivo contenido de la sesión 12</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrollan la tarea en el laboratorio haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> <li>• Presentan la tarea al final de la práctica de laboratorio para la evaluación y calificación correspondiente</li> </ul>	Semana 12
<p><b>Mantenimiento de datos – Modificación y Eliminación de la base de datos del sistema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estudian y analizan el archivo contenido de la sesión 13</li> <li>• Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>• Desarrollan la tarea en el laboratorio haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> </ul>	Semana 13



<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentan la práctica de laboratorio para la evaluación y calificación correspondiente</li> </ul>	
<p><b>Tecnología de Información para negocios y Sistemas de Trabajo conocimiento e Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes estudian y analizan los archivos de contenido de la sesión 14</li> <li>Participan y dialoga activamente sobre el tema a tratar haciendo uso del Chat de la clase "Dialoga en línea con tus compañeros y/o el Tutor"</li> <li>Desarrollan la tarea en el laboratorio haciendo uso de las herramientas propuestas con computador</li> <li>Por último presentan la tarea al final de la práctica de laboratorio para la evaluación y calificación correspondiente</li> </ul>	Semana 14
<p><b>Examen Final</b></p>	Semana 15
<p><b>Examen de Aplazados</b></p>	Semana 16
<p><b>Actividades de la Unidad II</b></p> <p><b>Foro:</b></p> <p>1. <b>Haz un análisis del tema y desarrolla la siguiente pregunta:</b></p> <p>¿Cómo podemos medir la efectividad de los procesos en el Centro de Cómputo?</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p>Para la presentación del trabajo final tomar en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(En grupo de 05 integrantes máximo)</li> <li>Debe Comprimir los siguientes prácticos de laboratorio: Creación de datos (sesión 11), Visualización de datos (sesión 12), Modificación y Eliminación de registros (sesión 13) luego enviar sólo el archivo en formato zip o rar.</li> </ul> <p>Para desarrollar la tarea consultar el siguiente link de la biblioteca virtual:</p> <p><a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10780027&amp;p00=base+datos">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10780027&amp;p00=base+datos</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solamente lo van a subir los Jefes de cada grupo, indicando en cada trabajo la relación de integrantes.</li> </ul> <p><b>Investigación Formativa</b></p> <p>La Investigación Formativa permitirá presentar el producto de la siguiente manera:</p>	

Ingresa a la Biblioteca Virtual y accede a la tesis del siguiente link como fuente de consulta:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035455>

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034145>

Presentar la segunda fase de la monografía en la plataforma virtual, subiendo el archivo con el nombre de IF\_Segunda\_Fase

La evaluación se realizará tomando los criterios del sílabo y la rúbrica de evaluación.

## ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### RUBRICAS I UNIDAD

Aspectos a evaluar	Alta(5)	Media(3)	Baja(1)	Máximo puntaje
Resuelve ejercicios y problemas informáticos.	El estudiante participa activamente en cada sesión presencial, buscando esclarecer las dudas que contribuyan a la	El estudiante participa regularmente en cada sesión presencial, buscando esclarecer las dudas que contribuyan a la construcción de su aprendizaje.	El estudiante no participa en las sesiones presenciales.	5

	construcción de su aprendizaje.			
Participan en los foros y trabajos colaborativos	El estudiante evidencia su participación en todas las actividades planteadas, respondiendo las preguntas de manera adecuada	El estudiante realiza regularmente su participación en las actividades planteadas, respondiendo las preguntas de manera adecuada	El estudiante no evidencia su participación en los foros, ni tampoco participa en el desarrollo de los trabajos colaborativos	5
Presentación de los productos	La estructura de presentación de los productos se ajusta a las especificaciones proporcionadas y debidamente organizados	La estructura de presentación de los productos se ajusta regularmente a las especificaciones proporcionadas y debidamente organizados	La estructura de presentación de los productos no se ajusta a lo señalado.	5
Investigación a través del informe	Presenta un trabajo argumentativo, con función informativa, organiza los datos obtenidos sobre la temática de estudio de varias fuentes, analizados con una visión crítica. Presenta una estructura definida: Portada, Índice, Introducción, Cuerpo, Conclusiones y Bibliografía	Sólo presenta un trabajo informativo pero organiza los datos obtenidos sobre la temática de estudio de varias fuentes, analizados con una visión crítica. Presenta solo algunas de las partes definidas.	No presenta un trabajo informativo ni organiza los datos obtenidos sobre la temática de estudio de varias fuentes, analizados con una visión poco crítica.	5

#### RUBRICAS II UNIDAD

Aspectos a evaluar	Alta(5)	Media(3)	Baja(1)	Máximo puntaje
--------------------	---------	----------	---------	----------------

Resuelve ejercicios y problemas informáticos.	El estudiante participa activamente en cada sesión presencial, buscando esclarecer las dudas que contribuyan a la construcción de su aprendizaje.	El estudiante participa regularmente en cada sesión presencial, buscando esclarecer las dudas que contribuyan a la construcción de su aprendizaje.	El estudiante no participa en las sesiones presenciales.	5
Participan en los foros y trabajos colaborativos	El estudiante evidencia su participación en todas las actividades planteadas, respondiendo las preguntas de manera adecuada	El estudiante realiza regularmente su participación en las actividades planteadas, respondiendo las preguntas de manera adecuada	El estudiante no evidencia su participación en los foros, ni tampoco participa en el desarrollo de los trabajos colaborativos	5
Presentación de los productos	La estructura de presentación de los productos se ajusta a las especificaciones proporcionadas y debidamente organizados	La estructura de presentación de los productos se ajusta regularmente a las especificaciones proporcionadas y debidamente organizados	La estructura de presentación de los productos no se ajusta a lo señalado.	5
Investigación a través del informe	Presenta un trabajo argumentativo, con función informativa, organiza los datos obtenidos sobre la temática de estudio de varias fuentes, analizados con una visión crítica. Presenta una estructura definida: Portada, Índice, Introducción, Cuerpo, Conclusiones y Bibliografía	Sólo presenta un trabajo informativo pero organiza los datos obtenidos sobre la temática de estudio de varias fuentes, analizados con una visión crítica. Presenta solo algunas de las partes definidas.	No presenta un trabajo informativo ni organiza los datos obtenidos sobre la temática de estudio de varias fuentes, analizados con una visión poco crítica.	5

### ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES

#### DOCENTES TUTORES A NIVEL NACIONAL:

- 1.-RAMOS ROSAS CARLOS DAVID
- 2.-MORE REAÑO RICARDO EDWIN

rcarlos\_david@hotmail.com  
RICARDOM93@YAHOO.COM

3.-ROJAS OBALLE VICTOR RAUL	vrojashot@hotmail.com
4.-VALDEZ ARROYO FRANCISCO	FVALDEZA@HOTMAIL.COM
5.-DEXTRE ALFARO WALTER IVAN	COOLIVAN2@HOTMAIL.COM
6.-ZAFRA ESCOBAR AGUSTIN JUAN CARLOS	JUCAZAFRA@OUTLOOK.COM
7.-VEGA VALENZUELA POMPEYO	VEGA_2005_70@HOTMAIL.COM
8.-SOSA ORELLANA CRISTIHAN	CRISTIHANS@HOTMAIL.COM
9.-SOTO JULIAN JUAN JOSE	EXONERANTE_06@HOTMAIL.COM
10.-VALLADOLID BENAVIDES ANITA MARIBEL	ANIBEL28400@HOTMAIL.COM
11.-URETA MEDRANO JUAN CARLOS	ULADECH@HOTMAIL.COM
12.-SOLANO JARA WILBER TOMAS	WT_SOLANO@HOTMAIL.COM
13.-ALBERDI SOTO HIKMET KARL	ARCANGELK23@HOTMAIL.COM
14.-CUIPAL VELAYSOSA ROBERTO	ROCUVE2007@HOTMAIL.COM
15.-CHAMBILLA QUISPE JACQUELINE IRENE	JICHAMBILLAQ@GMAIL.COM
16.-MEDINA PINTO LEONCIO FERNANDO	fmedina40@hotmail.com
17.-SALDAÑA PEREZ SEGUNDO HIPOLITO	SEGUNDOHIPOLITO@HOTMAIL.COM
19.-PARDAVE BRANCACHO JULIO VICENTE	JULIOCHEDY@HOTMAIL.COM
20.-ACUÑA SOLANO WILBER	WASC_S@HOTMAIL.COM
21.-CARI CONDORI DIVAN YURI	<a href="mailto:DIVANCARI@YAHOO.COM">DIVANCARI@YAHOO.COM</a>