



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION

CARRERA DE ADMINISTRACION TURÍSTICA

SILABO/PLAN DE APRENDIZAJE

ADMINISTRACION DE BANCA Y BOLSA DE VALORES

A. SÍLABO

1. Información general:

| | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1. Denominación de la asignatura | : BANCA Y BOLSA DE VALORES |
| 1.2. Código de la asignatura | : 201189 |
| 1.3. Tipo de estudio | : 2.0 Estudio específico (E) |
| 1.4. Naturaleza de la asignatura | : teoría |
| 1.5. Nivel de estudios | : Pre Grado (PG) |
| 1.6. Ciclo Académico | : VIII |
| 1.7. Créditos | : 2 |
| 1.8. Semestre Académico | : 2017-I |
| 1.9 horas semanales | : 2 horas – 01 Ht 02 Hp |
| 1.10. Horas totales | : 32 TH – 64 horas trabajo autónomo |
| 1.11 Semestre Académico | : 2017 I |
| 1.12. Docente tutor de la Asignatura | : Federico Becerra Vasquez./fbecerrav@uladech.edu.pe |
| 1.13 Docentes tutores | : Ver anexo |

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

El egresado de la carrera profesional de Administracion en la asignatura de Banca y Bolsa de Valores poseerá el siguiente perfil:

Estudios generales

Posee una sólida formación científico - humanística y espiritual como persona y ser social que lo habilita para asumir los retos de la investigación formativa, la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante.

Estudios específicos

Posee una sólida formación científica y tecnológica en las ciencias básicas y administrativas requeridas en la profesión.

Estudios de especialidad

Posee una sólida formación profesional especializada en Administración que lo habilita para desempeñar con eficacia su rol como administrador.

3. Sumilla:

La asignatura de Banca y Bolsa de Valores, es de tipo de estudio específica, es de naturaleza obligatoria, teórico-práctico, y presenta 2 unidades de aprendizaje, como parte de su formación permitirá aplicar conocimientos teóricos a las organizaciones empresariales, formulando proyectos de inversión de exportación.

Sus contenidos son el estudio del proceso de Sistemas de intermediación financiera, Bancarización, el Sistema financiero, Entes de regulación y supervisión en el Sistema Financiero y Operaciones Bancarias. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Objetivo General:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

2.48 Conocer y aplicar técnicas para determinar cuantitativamente las oscilaciones del mercado de valores

5. Objetivos Específicos:

2.48.1 Conocer, analizar, comprender el proceso de intermediación financiera, la bancarización y el Sistema Financiero.

2.48.2 Conocer, definir, analizar y tener un conocimiento amplio del Sistema de Intermediación Financiera directa (Mercado de Capitales), Sistema de Intermediación Indirecta, operaciones Bancarias, el proceso del otorgamiento del crédito así mismo señalar su importancia, sus efectos y sus impactos en el crecimiento y desarrollo de la economía.

6. Unidades de Aprendizaje:

| Unidad de aprendizaje | Objetivos Específicos | Contenidos Específicos |
|---|-----------------------|---|
| <p style="text-align: center;">Unidad I</p> <p>LA INTERMEDIACION FINANCIERA, BANCARIZACION Y EL SISTEMA FINANCIERO.</p> | 2.48.1 | <p>2.48.1.1. La intermediación financiera. Participantes en el proceso de intermediación financiera.</p> <p>2.48.1.2 El Sistema Financiero en el Perú</p> <p>2.48.1.3 La Bancarización</p> <p>2.48.1.4 El Sistema Financiero; Los Costos y rendimientos</p> <p>2.48.1.5 Entes reguladores y de supervisión del Sistema Financiero.</p> <p>2.48.1.6 Describir la conformación de los mercados financieros.</p> <p>2.48.1.7 Analizar el rol de los mercados financieros</p> |
| <p style="text-align: center;">Unidad II</p> <p>SISTEMA DE INTERMEDIACION FINANCIERA Y OPERACIONES BANCARIAS</p> | 2.48..2 | <p>2.48.2.1 El sistema de intermediación financiera directa. Mercado de Valores</p> <p>2.48.2.2 El sistema de intermediación financiera indirecta. Sistema Financiero</p> <p>2.48.2.3 Operaciones Bancarias Activas.</p> <p>2.48.2.4 Operaciones Bancarias pasivas</p> <p>2.48.2.5 El Crédito y su proceso</p> <p>2.48.2.6 Las centrales de riesgos</p> <p>2.48.2.7 Los riesgos bancarios.</p> |

7. Estrategias de Enseñanza Aprendizaje:

El metodología del curso es en Blended Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje del modelo ULADECH Católica; aprendizaje colaborativo con una comprensión de la realidad integral contextualizada mediada por el mundo con la guía de la doctrina social de la Iglesia. Asimismo, utiliza el campus virtual de ULADECH Católica EVA-Entorno Virtual Angelino, como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un bucle generador de conocimiento. La metodología se concretar  a través de la propuesta de actividades basada en problemas y proyectos colaborativos que conectan los contenidos con la realidad contextualizada para potenciar en los estudiantes el desarrollo de sus capacidades. El desarrollo de los contenidos específicos se hará a través de actividades previstas por el docente y en las que los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de sus aprendizajes, siendo el docente un mediador educativo. Los métodos, procedimientos y técnicas utilizados en la asignatura son de organización y elaboración que son activos y propician el inter aprendizaje apoyándose en organizadores previos y contenidos multimediados. El desarrollo de la asignatura incluye actividades considerara actividades de investigación formativa y de responsabilidad social por ser ejes transversales. De conformidad a lo estipulado en los párrafos anteriores la asignatura se desarrollara en los siguientes escenarios educativos: Aula moderna, a distancias y virtual. Y para ejecutar las diferentes actividades en los diversos escenarios se utilizaran estrategias tales como: Aprendizaje cooperativo, ejercicios prácticas, investigación en internet, trabajos individuales, foros, Desarrollo de monografías, practicas dirigidas, etc.

En el desarrollo de la asignatura y de acuerdo al escenario educativo se utilizaran los siguientes: Aula moderna: Multimedia, pizarra, textos, guías, monografías, diapositivas, separatas, lectura, tutorías, etc. Aula Virtual: Plataforma moodle, Skype, internet, hipertextos, etc.

8. Recursos Pedagógicos:

Utiliza el campus virtual de ULADECH Católica EVA-Entorno Virtual Angelino, como un ambiente de aprendizaje que permite la interacción de los actores directos en la gestión del aprendizaje, además se desarrollará en el aula moderna, a distancia y virtual, utilizando las herramientas de comunicación e-learning como foros, mensajería interna, correos electrónicos como medios de comunicación asincrónicos. Se usará los siguientes recursos: contenidos temáticos, biblioteca física y virtual, internet, PC, y materiales de escritorio.

9. Evaluación del Aprendizaje:

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

| | | |
|---|-------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades formativas de la carrera | | 60% |
| <ul style="list-style-type: none"> a) Actividades en aula moderna (exposiciones, intervenciones orales, actividades desarrolladas en equipo) | 30% | |
| <ul style="list-style-type: none"> b) Actividad de Unidad en plataforma | 20% | |
| <ul style="list-style-type: none"> c) Foros | 10% | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación formativa. | | 10% |
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de responsabilidad social | | 10% |
| <ul style="list-style-type: none"> • Examen sumativo | | 20% |
| | Total | 100% |

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Reglamento Académico V12 artículo 49-51, 54,62).

10. Referencias

1. Texto base.

Márquez, J. (2003) Banca Mercado de Capitales y Seguro. 1ra. Edición. Lima: San Marcos.

2. Texto digital

Añez, M. (2009). Aspectos básicos del análisis de crédito. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10316617>

3. Texto compilado

Becerra, F. (2006) *administración de Banca y Bolsa de Valores*. Chimbote: Editorial Uladech.
<http://erp.uladech.edu.pe/archivos/01/01018/textobase/90.pdf>

4. Tesis

Ramírez, J (2010) *Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz, en el año 2007*.
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

5. Texto complementario

Programa de asesoría a docentes sobre el rol y funcionamiento del sistema financiero de Seguros, AFP y Unidades de Inteligencia Financiera. http://www.sbs.gob.pe/repositorioaps/03/jer/recursos-para-el-docente/Guia_Docente_2012_SBS.pdf

Lefcovich, M. (2009). *La gestión del riesgo*. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10306734>

| FINANCIERO.” | |
|--|--|
| 2. Objetivos Específicos: | 2.48.1 Conocer, definir y analizar, comprender el proceso de intermediación financiera, la bancarización y el sistema financiero. |
| 3. Actividades de Aprendizaje: | Tiempo |
| <ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional | Semana N°1 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad. - El docente expresa un tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - El estudiante revisa la información alcanzada en la sesión sobre el la intermediación financiera. . - En forma individual o grupal identifican los conceptos sobre intermediación financiera y realizan una síntesis temática. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. | Semana N°2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - El docente realiza la pregunta indagatoria, se apertura un dialogo respeto a la importancia de la bancarización. - El estudiante revisa la información alcanzada en la presente sesión. - Luego los alumnos analizan cuales son las principales causas para que el Perú tenga bajos niveles de bancarización. - Identifican colaborativamente los conceptos vinculados al tema y realizan un resumen. - En forma individual o grupal explican los impactos del nivel de bancarización en el crecimiento y desarrollo de las economías su relación con el contexto y las instituciones económicas empresariales. | Semana N°3 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Se revisan conceptos y ejercicios relacionados al cálculo de TREA Y TCEA y su importancia en la toma de decisiones. - Grupalmente analizan los conceptos, definiciones sobre costos efectivos y rendimiento de las operaciones bancarias, luego deberá analizar un informe sobre la TREA y TCEA el mismo que permitirá tomar acertadas decisiones. - Se socializan los resultados y luego realizan las conclusiones con el aporte del docente - Construyen las conclusiones con el aporte del docente | Semana N°4 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información indicada en la sesión y se apertura el dialogo | Semana |

| | |
|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Describe las funciones del Banco Central de Reserva del Perú, Superintendencia de Banca y Superintendencia de Mercado de Valores. - Informan el trabajo realizado en su equipo de trabajo evidenciando habilidades de dialogo y fortaleciendo el trabajo participativo. - Los alumnos redactan un informe y lo socializan - Describen el informe con el aporte del docente <p>http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10552720</p> <p><u>Actividad de Responsabilidad Social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Participan resolviendo la pregunta: que ocurriría si todos los recursos excedentarios de un país no son canalizados en el sistema financiera. | <p>N°5</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información sobre los instrumentos de política monetaria llevados a cabo por el Banco central de Reserva (BCRP) - Describir los principales instrumentos de política monetaria que utiliza el Banco Central de Reserva para controlar la inflación (control de precios y estabilidad monetaria). - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis. - En grupos colaborativos describen los impactos y los efectos de los instrumentos de política monetaria del BCRP. - Escuchan las orientaciones con el aporte del docente <p><u>Actividades de Investigación Formativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Redacta un resumen sobre la pregunta: En qué medida el sobreendeudamiento en el sistema financiero afecta el crecimiento y desarrollo de las Mype <p>http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10584365</p> | <p>Semana N°6</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Revisan de manera colaborativa la información proporcionada por el docente. - Analizan mediante material utilizado en la sesión el rol de los mercados financieros definiendo el papel económico y social transcendental. - Expresan sus opiniones sobre el rol del sistema financiero en la economía respetando la opinión de sus compañeros. - Redactan un informe y socializan en el aula - Construyen las conclusiones con el aporte del docente | <p>Semana N°7</p> |
| <p>EXAMEN UNIDAD I</p> | <p>Semana N°8</p> |

| | |
|---|---|
| 4.- Unidad de Aprendizaje II: “SISTEMA DE INTERMEDIACION FINANCIERA Y OPERACIONES BANCARIAS” | |
| 5.- Objetivos Específicos | 2.48.2 Conocer, definir, analizar y tener un conocimiento amplio del Sistema Financiero directa (Mercado de Capitales), Sistema Intermediación Financiera indirecta, Operaciones Bancarias, el proceso del otorgamiento del crédito así mismo señalar su importancia sus efectos y sus impactos en el crecimiento y desarrollo de la economía ,. |
| 6.- Actividades de Aprendizaje | Tiempo |
| <ul style="list-style-type: none"> - El docente orienta la información proporcionada en separatas sobre el tema de Sistema de intermediación directa: Mercado de Capitales. - Participan y socializan el tema y leen e identifican al mercado de capitales. - De manera colaborativa se analiza al mercado de capitales y cual en la importancia en la economía de un país, con los aportes del docente. - Cada grupo elabora una descripción del tema desarrollado presentando un informe. - Con la orientación del docente, los equipos realizan las conclusiones y socializan http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10560124&p00=sistema+financiero | Semana N°9 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar en forma grupal el proceso de intermediación financiera indirecta entre los agentes involucrados, señalando su importancia ,sus efectos y los impactos en una economía de un país , luego elaboran un resumen y lo exponen en el plenario - El docente orienta la información proporcionada en la sesión sobre el tema Sistema de intermediación indirecta: Los Bancos - Participan socializando el tema y leen e identifican al mercado de dinero - De manera colaborativa y con los aportes del docente se analiza al mercado de dinero y la importancia en la economía de un país - Cada grupo elabora una descripción del tema desarrollado presentando un informe. - Con la orientación del docente, los equipos realizan las conclusiones y socializan | Semana N°10 |
| <ul style="list-style-type: none"> - El docente orienta la información proporcionada en la sesión sobre el tema operaciones bancarias activas - Se socializa el tema, leen e identifican las operaciones activas bancarias y señalan la importancia, los sus impactos en el sistema financiero bancario y no bancario. - De manera colaborativa y con los aportes del docente se identifican y analizan las operaciones bancarias activas. - Cada grupo elabora una descripción y presenta un informe. - Con la orientación del docente, los equipos realizan las conclusiones y socializan | Semana N°11 |

| | |
|--|-------------------------------|
| <p><u>Actividad de Responsabilidad Social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informan de manera colaborativa la siguiente pregunta: ¿de qué manera el sistema financiero contribuye al crecimiento y desarrollo de la economía de un país. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - El docente orienta la información proporcionada en la sesión sobre el tema de las operaciones bancarias pasivas - Se socializa el tema, leen e identifican las operaciones pasivas bancarias y el spread financiero, los impactos en el sistema bancario y no bancario.. - De manera colaborativa y con los aportes del docente se identifican y analizan las operaciones bancarias pasivas - Cada grupo elabora una descripción y presenta un informe. - Con la orientación del docente, los equipos realizan las conclusiones y socializan <p><u>Actividades de Investigación Formativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informan de manera colaborativa un informe sobre el siguiente tema “Suponga que recientemente ha sido promovido al puesto de Gerente de Créditos de una entidad Bancaria. ¿ Qué acciones y medidas, Ud. implementaría para administrar el riesgo crediticio”. | <p>Semana N°12</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> -Aperturan un espacio de dialogo sobre el tema de las centrales de riesgo y la gestión de riesgos de los bancos. - Expresan sus opiniones sobre la forma adecuada de gestión de los riesgos. - De manera colaborativa informan el trabajo realizado en su equipo analizan cada uno de las calificaciones de los deudores según la Superintendencia de banca y seguros (SBS), luego se debe concientizar sobre la importancia de honrar las deudas, en el sistema financiero, por ende, reciben las orientaciones respectivas del docente. - Cada equipo elabora una descripción del tema desarrollado presentando un informe. - Con la orientación del docente los equipos realizan las conclusiones y socializan | <p>Semana N°13</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analizan un caso de un crédito y manifiestan la importancia sobre la capacidad de pago y su moral de pago. - Describen el proceso de evaluación y relacionan con la exposición al riesgo. - Se brindan las orientaciones para realizar una evaluación de crédito. - Describen un caso de una actividad y socializan los resultados - Construyen las conclusiones con el aporte del docente. | <p>Semana N°14</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - El docente orienta la información proporcionada en la sesión sobre el tema sobre el riesgo bancario - Se socializa el tema, leen y/o identifican los riesgos bancarios. - De manera colaborativa y con los aportes del docente se identifican y analizan los riesgos bancarios. - Cada grupo elabora una descripción y presenta un informe y luego lo exponen. - Con la orientación del docente, los equipos realizan las conclusiones y lo socializan <p>http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10560124&p00=sistema+financiero</p> | <p>Semana N°15</p> |

| | |
|---------------------|---------------------|
| Examen Unidad II | Semana No.16 |
| Examen de Aplazados | Semana No.17 |
| | |

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE I UNIDAD

| GUIA DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA I UNIDAD | | | | | | NOTA |
|---|---|---|--|--|---|------|
| ASIGNATURA: BANCA Y BOLSA DE VALORES | | | | | | |
| PRODUCTO: INFORME DE LA I UNIDAD | | | | | | |
| CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Revisan y elabora algunas tareas con información de textos de la biblioteca física o virtual. | Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo. | El informe considera la revisión de la biblioteca virtual. | Demuestran Responsabilidad y comunicación asertiva en clase. | El informe considera los contenidos desarrollados en la I unidad, presenta organizadores gráficos y aplican la norma APA. | |
| ESTUDIANTES | | | | | | |
| Federico Becerra Vásquez | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 | CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16 | | CATEGORIA DE VALORACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div> | | | |

| GUIA DE PARTICIPACIÓN DE LA I UNIDAD | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| ASIGNATURA: BANCA Y BOLSA DE VALORES | | | | | |
| PARTICIPACION ESTUDIANTES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Aportación de ideas relacionadas con el tema. | Presentación de información adicional a la clase. | Planteamiento de un ejemplo. | Solución al problema o interrogante en cuestión. | Aplicación de lo aprendido a un problema real. |
| Federico Becerra Vásquez | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 | CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16 | | CATEGORIA DE VALORACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div> | | |

EXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| GUIA DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA II UNIDAD | | | | | | NO TA |
|---|--|---|--|---|--|----------|
| ASIGNATURA: BANCA Y BOLSA DE VALORES | | | | | | |
| PRODUCTO: INFORME DE LA II UNIDAD | | | | | | |
| CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ESTUDIANTES | El informe considera los contenidos desarrollados en la II unidad. | Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo. | Demuestran Responsabilidad y habilidad de comunicación. | Citan y referencian teniendo en cuenta la norma APA | El informe contempla organizadores gráficos y exponen. | |
| Federico Becerra Vásquez | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 | CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16 | | CATEGORIA DE VALORACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div> | | | |

| GUIA DE PARTICIPACIÓN DE LA II UNIDAD | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|--|
| ASIGNATURA: Banca y Bolsa de Valores | | | | | |
| PARTICIPACION | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ESTUDIANTES | Aportación de ideas relacionadas con el tema. | Presentación de información adicional a la clase. | Planteamiento de un ejemplo. | Solución al problema o interrogante en cuestión. |
| Federico Becerra Vásquez | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 | CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16 | | CATEGORIA DE VALORACIÓN | | |
| | | | SI 1 | NO 0 | |

| ESCALA DE VALORIZACION | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|--|
| ASIGNATURA: Banca y Bolsa de Valores | | | | | |
| PARTICIPACION | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ESTUDIANTES | Calificación de ideas. | Presentación de información adicional a la clase. | Calificación de los ejemplos propuestos. | Calificación en la resolución de problemas |
| Federico Becerra Vásquez | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 | CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16 | | CATEGORIA DE VALORACIÓN | | |
| | | | SI 1 | NO 0 | |

ANEXO 03: LISTADO DE DOCENTES Y TUTORES

| | |
|--|--|
| 1.-BECERRA VASQUEZ FEDERICO ALCIBIADES | FBECERRA66@HOTMAIL.COM |
| 2.-GARCIA LABAN SEGUNDO REINERIO | IIREY@HOTMAIL.COM |
| 3.-ZAPATA CASTRO ELIZABETH DIAMINA | LIZBETH_2008_20@HOTMAIL.COM |
| 4.-ARELLANO MORAN GRABIEL | ECONGRAREMO@GMAIL.COM |
| 5.-ALVAREZ IPARRAGUIRRE DE OJEDA ELIZABETH NOEMI | ELY_UNP@HOTMAIL.COM |
| 6.-PALACIOS DE BRICEÑO MERCEDES RENEE | MECHEDEB@YAHOO.ES |
| 7.-GONZALES AÑORGA CARLOS MAXIMO | CGONZALES_2002A@HOTMAIL.COM |
| 8.-ROMERO TAPIA DEMETRIO EDILBERTO | DROMEROT_2101@HOTMAIL.COM |
| 9.-DE LA CRUZ ASMAT ROLANDO AGUSTIN | ROLANDO_UPG@HOTMAIL.COM |
| 10.-MOGOLLON PAICO JOSE DOMINGO | MOGOLLON04@HOTMAIL.COM |
| 11.-MENDEZ CHANG PACO GABRIEL | PACOCHANG@HOTMAIL.COM |
| 12.-PACHAS ANDIA HENRIQUE HERNAN | HENRIQUEHERNAN@HOTMAIL.COM |
| 13.-CASTRO CASTRO MIGUEL ANGEL | MIGUELANGEL_CASTROCASTRO@HOTMAIL.COM |
| 14.-QUICHIZ PAHUACHO LUIS WILLIAMS | ULADECH@HOTMAIL.COM |
| 15.-QUISPE MEDINA WILBER | WQUISPEM@HOTMAIL.COM |
| 16.-JARA RAMOS JOE ROLAND | JOE_JARA_RAMOS@HOTMAIL.COM |
| 17.-NUÑEZ BACA JORGE | JORGE_NB40@HOTMAIL.COM |
| 18.-CARDENAS PAREDES VICTOR ENRIQUE | ENRIQUEW10@HOTMAIL.COM |
| 19.-HUARINGA MACHUCA CESAR DAVID | CHUARINGAMA1@HOTMAIL.COM |
| 20.-BARDALES DIAZ GUILLERMO ALFREDO | GEGWO7@HOTMAIL.COM |
| 21.-CARRILLO BARRIOS HERLY PAUL | HERLYCARRILLOBARRIOS@GMAIL.COM |
| 22.-PAUCAR VELIZ TOMAS ENRIQUE | EPAVEL04@HOTMAIL.COM |

ANEXO 04: REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Becerra, F. (2006) *administración de Banca y Bolsa de Valores*. Chimbote: Editorial Uladech.
<http://erp.uladech.edu.pe/archivos/01/01018/textobase/90.pdf>

TEXTO DIGITAL

Añez, M. (2009). Aspectos básicos del análisis de crédito. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes.
Retrieved from <http://www.ebrary.com>
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10316617>

TESIS

Ramírez, J (2010) *Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz, en el año 2007*
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

TEXTO COMPLEMENTARIO

Programa de asesoría a docentes sobre el rol y funcionamiento del sistema financiero de Seguros, AFP y Unidades de Inteligencia Financiera
http://www.sbs.gob.pe/repositorioaps/03/jer/recursos-para-el-docente/Guia_Docente_2012_SBS.pdf

TEXTO COMPLEMENTARIO

Lefcovich, M. (2009). *La gestión del riesgo*. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes.
Retrieved from <http://www.ebrary.com>
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10306734>