



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA
SILABO/PLAN DE APRENDIZAJE
ANÁLISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS

A. SILABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	: Análisis e Interpretación de Estados Financieros
1.2. Código de la asignatura	: 201192
1.3. Tipo de estudio	: 2.0 Específico
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria – Teórica
1.5. Nivel de estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: VIII
1.7. Créditos	: 3
1.8. Semestre académico	: 2017-I
1.9. Horas semanales	: 04 horas: 02 Teóricas y 02 Prácticas
1.10. Total horas por semestre	: 64 horas
1.11. Pre requisito	:
1.12. Docente Titular	: Rosales Quezada Beder M. (brosalesq@uladech.edu.pe)
1.13. Docentes tutores	: Ver anexo N° 3

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.

3. Sumilla

La asignatura de Análisis e Interpretación de Estados Financieros, pertenece al tipo de estudio específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórico/práctica. Permite al estudiante el desarrollo de habilidades para analizar al estado de situación financiera y al estado de resultados formulados por una organización utilizando los métodos de análisis porcentual, de ratios financieros, de evaluación financiera y la presentación de los informes correspondientes con el apoyo de las TICS en espacios de desempeño de su profesión, I+D+i, promoviendo el trabajo en equipo con ética, responsabilidad y facilidad de comunicación.

4. Objetivo General

- 2.35. Explicar mediante el análisis e interpretación de los estados financieros, la situación económica, la situación financiera y la evaluación financiera de la empresa en relación con su entorno al término de un período económico

5. Objetivos Específicos

- 2.35.1 Poseer una visión global del proceso de aprendizaje y conocer la doctrina de los estados financieros y del análisis e interpretación financiera.
- 2.35.2 Analizar e interpretar los estados financieros básicos formulados, aplicando el método de reducción a porcentajes y presentar el informe a la Gerencia.
- 2.35.3 Analizar e interpretar los estados financieros básicos formulados aplicando los ratios financieros, evaluar financieramente a la empresa y presentar el informe a la Gerencia.

6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
2.30	I UNIDAD ANALIZAR E INTERPRETAR LOS ESTADOS FINANCIEROS APLICANDO EL MÉTODO PORCENTUAL	2.30.1	2.30.1.1 Explica la definición de los estados financieros, su interpretación y análisis, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, presenta con responsabilidad los resúmenes a través de un organizador gráfico.
	2.30.1.2 Señala los procesos para formular el estado de situación financiera y el estado de resultados de una organización, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, trabajando en equipo. Presenta desarrollo de prácticas.		
	II UNIDAD ANALIZAR E INTERPRETAR LOS ESTADOS	2.30.2	2.30.2.1 Compara los ratios financieros y la evaluación financiera. se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, presenta con responsabilidad los resúmenes a través de

	FINANCIEROS APLICANDO LAS RAZONES FINANCIERAS Y LA EVALUACIÓN FINANCIERA	un organizador gráfico..
		2.30.2.2 Explica la importancia del análisis e interpretación mediante las razones financieras para contribuir a mejorar la organización, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, presenta informe.
		2.30.2.3 Señala los estados financieros utilizando el método de razones financieras y la evaluación financiera con el apoyo de las TIC y trabajo en equipo. Presenta informe y expone con diapositivas demostrando facilidad de comunicación.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral puede acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	15%	
Foro de la unidad	15%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	10%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 63° del reglamento V12)

10. Referencias bibliográficas

Rosales Q. B. (2015). Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Chimbote. Ediciones Uladech.

Ortega, M. J. A. (2010). Análisis de estados financieros: teoría y aplicaciones : teoría y aplicaciones. Bilbao, ES: Editorial Desclée de Brouwer. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10526922&tm=1465052590116>

Flores S. J. (2016). Estados Financieros. Lima: Asesor empresarial. 1ª ed. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039362>

Rosales Q. B. (2015). Caracterización del financiamiento de las micro y pequeñas empresas del sector comercio rubro venta minorista de artículos de ferretería del distrito de Chimbote. 2014. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Apaza M. M. (2001). Análisis e interpretación avanzada de los estados financieros y gestión. Lima. Pacífico. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000002431>

Corona, R. E., & Bejarano, V. V. (2014). Análisis de estados financieros individuales y consolidados. Madrid, ES: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10853655&tm=146496447004>

Galindez, N. J. L. (2009). Análisis e interpretación de los estados financieros de Vencemos s.a.c.a.. : El Cid Editor | apuntes. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=10&docID=10328248&tm=1464964591279>

Orna O. C. y Ferrer Q. A. (1977). Formulación de estados financieros a través del plan contable general. Lima: ITALPERU.

11. Anexos

ANEXO 1: Plan de aprendizaje

I Unidad de aprendizaje: Análisis e interpretación de los estados financieros formulados aplicando el método porcentual.			
Capacidad:			
2.30.1 Interpreta el estado de situación financiera y al estado de resultados de una organización utilizando el método de análisis porcentual y presentar el informe correspondiente en el contexto de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	. Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. . Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados

Semana 02	<p>. Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</p> <p>. Se declara los criterios de evaluación de la unidad de aprendizaje.</p> <p>. Se realiza la pregunta indagatoria y se apertura un debate respecto de la doctrina de los estados financieros</p> <p>. Revisan la información en el compilado de la asignatura Análisis e Interpretación de Estados Financieros, pp. 01-06 y la relacionan con sus opiniones vertidas.</p> <p>Explica la definición de los estados financieros, se apoya en base de datos y uso de TIC, presenta el resumen a través de un organizador gráfico.</p>	2.30.1.1 Explica la definición de los estados financieros, su interpretación y análisis, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, presenta con responsabilidad los resúmenes a través de un organizador gráfico.	Escala valorativa
Semana 03	<p>. Escuchan la pregunta indagatoria y se apertura un debate respecto del análisis e interpretación financiera.</p> <p>. Revisan la información en el compilado de la asignatura de Análisis e Interpretación de Estados Financieros, pp 07-10 y la relacionan con sus opiniones vertidas.</p> <p>Explica la definición de la interpretación y análisis financiero, se apoya en base de datos y uso de TIC, presenta con responsabilidad los resúmenes a través de un organizador gráfico.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>. En la explicación de las semanas 2 y 3 adiciona las referencias bibliográficas por el método APA.</p>		
Semana 04	<p>. Observan un estado de situación financiera tradicional, se apertura una lluvia de ideas relacionados al tema de estudio.</p> <p>. Emiten opinión sobre las fuentes de información para elaborar el estado de situación financiera tradicional.</p> <p>. Desarrollan trabajando en equipo un primer caso propuesto para formular el estado de situación financiera tradicional utilizando el plan contable empresarial para registrar las cuentas.</p>	2.30.1.2 Señala los procesos para formular el estado de situación financiera y el estado de resultados de una organización, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones	Escala valorativa

Semana 05	<p>. Observan un estado de situación financiera según el formato de la SMV, se apertura una lluvia de ideas relacionados al tema de estudio.</p> <p>. Observan un estado de situación financiera según el formato de la SMV, se apertura una lluvia de ideas relacionados al tema de estudio.</p> <p>. Desarrollan un segundo caso propuesto sobre la formulación del estado de situación financiera tradicional y su conversión al estado de situación financiera según la SMV.</p> <p>. Elaboran y presentan un resumen sobre la importancia de reclasificar las cuentas para elaborar el estado de situación financiera según la SMV.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>. Presentan el resumen elaborado con responsabilidad.</p>	empresariales y económicas, trabajando en equipo. Presenta desarrollo de prácticas.	
Semana 06	<p>. Observan un video relacionado a la formulación del estado de resultados por función y por naturaleza, se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Emiten opinión respecto de las diferencias entre el estado de resultado por función y el estado de resultados por naturaleza.</p> <p>Señala los procesos para formular el estado de situación financiera y el estado de resultados de una organización, se apoya en base de datos y uso de TIC trabajando en equipo. Presenta desarrollo de prácticas.</p>		
Semana 07	<p>. Observan un tutorial relacionando al análisis e interpretación aplicando el método porcentual al estado de situación financiera y se apertura lluvia de ideas al respecto</p> <p>. Opinan sobre la importancia de aplicar el análisis porcentual al estado de situación financiera en la organización.</p> <p>. Trabajando en equipo desarrollan un caso propuesto para analizar e interpretar aplicando el método porcentual al estado de situación financiera según la SMV.</p>	2.30.1.3 Interpreta los procedimientos del método de análisis porcentual de los estados financieros en caso propuestos, con el apoyo de las TIC y base de datos, demostrando trabajo en equipo,	Escala valorativa

Semana 08	<p>. Observan un tutorial relacionando al análisis e interpretación aplicando el método porcentual al estado de resultados por función y se apertura una lluvia de ideas al respecto .</p> <p>. Observan un tutorial relacionando al análisis e interpretación aplicando el método porcentual al estado de resultados por función y se apertura una lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Opinan sobre la importancia de aplicar el análisis porcentual al estado de resultados por función.</p> <p>. Trabajando en equipo desarrollan un caso propuesto para analizar e interpretar aplicando el método porcentual al estado de resultados por función.</p>	<p>en situaciones empresariales. Presenta informe y expone con diapositivas demostrando facilidad de comunicación.</p>	
Semana 09	<p>. Observan un tutorial relacionando al análisis e interpretación aplicando el método porcentual al estado de situación financiera y al estado de resultados por función, y se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Expresan su punto de vista respetando la opinión de sus compañeros.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Interpreta los procedimientos del método de análisis porcentual de los estados financieros en caso propuestos, con el apoyo de las TIC y base de datos, demostrando trabajo en equipo. Presenta informe y expone con diapositivas demostrando facilidad de comunicación.</p> <p>EXAMEN SUMATIVO</p>		

Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje:

**ESCALA VALORATIVA
I UNIDAD**

GUIA DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE						
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Analiza e interpreta los estados financieros y presenta informe	Desarrolla las tareas en equipos de trabajo.	Demuestra responsabilidad y habilidad de comunicación en las exposiciones utilizando las TIC	No participa en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.	
		16 - 20	13 - 15	08 - 12	00 - 07	

**ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL
II UNIDAD**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Responsabilidad en clase				Nivel de logro
		Criterios				
		Presenta las tareas dejadas por el docente	Revisa y elabora las tareas con información de textos de la biblioteca física o virtual.	Presenta los trabajos de investigación y utiliza la norma APA	No demuestra responsabilidad	
		18-20	14-17	11-13	0-10	

II Unidad de aprendizaje: **Análisis e interpretación de los estados financieros aplicando las razones financieras y la evaluación financiera.**

Capacidad:

2.30.2 Analiza al estado de situación financiera y al estado de resultados formulados utilizando las razones financieras, la evaluación financiera y la presentación del informe correspondiente en el contexto de su profesión.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 10	<p>. Se declara los criterios de evaluación de la unidad de aprendizaje.</p> <p>. Escuchan la pregunta indagatoria respecto de las razones financieras y se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Revisan la información en el compilado de la asignatura Análisis e Interpretación de Estados Financieros, pp. 62-63 y la relacionan con sus opiniones vertidas.</p> <p>Compara los ratios financieros. se apoya en base de datos y uso de TIC, presenta el resumen a través de un organizador gráfico.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>. En la presentación del resumen demuestran responsabilidad.</p>	<p>2.30.2.1 Compara los ratios financieros y la evaluación financiera. se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, presenta con responsabilidad los resúmenes a través de un organizador gráfico.</p>	Escala valorativa
Semana 11	<p>. Escuchan la pregunta indagatoria respecto de la evaluación financiera y se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Revisan la información en el compilado de la asignatura de Análisis e Interpretación de Estados Financieros, pp 92-93 y la relacionan con sus opiniones vertidas.</p> <p>Compara la evaluación financiera. se apoya en base de datos y uso de TIC, presenta el resumen a través de un organizador gráfico.</p>		
Semana 12	<p>. Observan un video relacionado a la aplicación de las razones financieras y se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Indican la importancia que tiene aplicar las razones financieras a los estados financieros y elaboran una síntesis.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p>	2.30.2.2 Explica la importancia del análisis e interpretación mediante las razones financieras para contribuir a mejorar la	Escala valorativa

	<p>. En la síntesis de la semana adiciona las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p>	<p>organización, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, presenta informe.</p>	
Semana 13	<p>. Observan una separata donde se indican las razones financieras que serán materia de estudio y se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Escuchan las explicaciones sobre el proceso de aplicar las razones financieras a los estados financieros.</p> <p>. Expresan sus puntos de vista y la relacionan con el tema de aprendizaje.</p> <p>Revisión informe de tesis</p> <p>. Revisan el marco conceptual del informe de tesis para conocer los métodos de análisis a los estados financieros, Rosales Q. B. (2015) en el siguiente enlace:</p> <p>http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035625</p>		
Semana 14	<p>. Observan una separata donde se indican los procedimientos para la evaluación financiera utilizando los ratios financieros y se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Escuchan las explicaciones sobre la forma de aplicar la evaluación financiera a los estados financieros.</p> <p>. Expresan sus puntos de vista y la relacionan con el tema de aprendizaje.</p> <p>Ingreso a la biblioteca virtual</p> <p>Visitan la biblioteca física y seleccionan ideas principales sobre las decisiones financieras de la empresa, Apaza, M. M. (2001) en el siguiente enlace:</p> <p>http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000002431</p>		
Semana 15	<p>. Revisan de manera colaborativa la información proporcionada sobre la aplicación conjunta de las razones financieras y la evaluación financiera y se absuelven las preguntas que se puedan presentar.</p> <p>. Expresan sus puntos de vista respetando la opinión de sus compañeros-</p> <p>Trabajo colaborativo</p>	<p>2.30.2.3 Señala los estados financieros utilizando el método de razones financieras y la evaluación financiera con el apoyo de las TIC y</p>	<p>Escala valorativa</p>

	Señala los estados financieros utilizando el método de razones financieras y la evaluación financiera con el apoyo de las TIC y trabajo en equipo. Presenta informe y expone con diapositivas demostrando facilidad de comunicación.	trabajo en equipo. Presenta informe y expone con diapositivas demostrando facilidad de comunicación.	
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje:

**ESCALA VALORATIVA
II UNIDAD**

GUIA DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE						
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Analiza e interpreta los estados financieros y presenta informe	Desarrolla las tareas en equipos de trabajo.	Demuestra responsabilidad y habilidad de comunicación en las exposiciones utilizando las TIC	No participa en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.	
		16 - 20	13 - 15	08 - 12	00 - 07	

**ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL
II UNIDAD**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Responsabilidad en clase				Nivel de logro
		Criterios				
		Presenta las tareas en el plazo fijado	Revisa y elabora las tareas con información de textos de la biblioteca física o virtual.	Presenta los trabajos de investigación y utiliza la norma APA	No demuestra responsabilidad	
		18-20	14-17	11-13	0-10	

ANEXO 3: Listado de docentes tutores:

Marco Baila Gemín (mbailag@uladech.edu.pe)
Isaac Eusebio Lara (ieusebiol@uladech.edu.pe)

Anexo 4: Referencias categorizadas:

Texto compilado:

Rosales Q. B. (2015). Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Chimbote. Ediciones Uladech.

Texto base:

Ortega, M. J. A. (2010). Análisis de estados financieros: teoría y aplicaciones : teoría y aplicaciones. Bilbao, ES: Editorial Desclée de Brouwer. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10526922&tm=1465052590116>

Texto digital:

Flores S. J. (2016). Estados Financieros. Lima: Asesor empresarial. 1ª ed. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039362>

Tesis:

Rosales Q. B. (2015). Caracterización del financiamiento de las micro y pequeñas empresas del sector comercio, rubro venta minorista de artículos de ferretería del distrito de Chimbote. 2014. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035625>

Textos complementarios:

Apaza M. M. (2001). Análisis e interpretación avanzada de los estados financieros y gestión. Lima. Pacífico. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000002431>

Corona, R. E., & Bejarano, V. V. (2014). Análisis de estados financieros individuales y consolidados. Madrid, ES: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10853655&tm=146496447004>

Galindez, N. J. L. (2009). Análisis e interpretación de los estados financieros de Vencemos s.a.c.a.. : El Cid Editor | apuntes. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=10&docID=10328248&tm=1464964591279>

Orna O. C. y Ferrer Q. A. (1977). Formulación de estados financieros a través del plan contable general. Lima: ITALPERU.