



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION  
CARRERA PROFESIONAL ADMINISTRACION TURISTICA  
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
CONTABILIDAD I

## A. SILABO

### 1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad I
1.2 Código de la asignatura	:	201214
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica/práctica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	I
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2017-I
1.9 Horas semanales	:	01 HT – 04 HP – 12 horas trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	80TH – 160 horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	Ninguno
1.12 Docente titular	:	Velásquez Peralta Nazareth / <a href="mailto:nvelasquezp@uladech.edu.pe">nvelasquezp@uladech.edu.pe</a>
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

### 2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

### 3. Sumilla

La asignatura de Contabilidad I es de tipo de estudio específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica/práctica.

Permite el desarrollo de habilidades para aplicar procedimientos en los hechos económicos y contables utilizando la partida doble, los asientos contables y el plan de cuentas, reflejándolos en el balance de comprobación según formato de SUNAT, con apoyo de las TIC y base de datos, con responsabilidad y ética, demostrando trabajo en equipo en el campo de acción de su profesión.

### 4. Competencia

2.14 Aplica procedimientos en los hechos económicos y contables utilizando la partida doble, los asientos contables y el plan de cuentas, reflejándolos en el balance de comprobación según formato de SUNAT, con responsabilidad y ética, demostrando trabajo en equipo en el campo de acción de su profesión.

### 5. Capacidades

2.14.1 Identifica los procedimientos en los hechos económicos y contables en las empresas y la estructura del PCGE según la normatividad vigente, en el campo de acción de su profesión.

2.14.2 Reconoce los libros contables principales según la normatividad en situaciones económicas y contables, relacionados al campo de acción de la profesión.

2.14.3 Aplica los procedimientos contables en los libros principales registrando los hechos económicos y contables empleando el PCGE y el principio de la partida doble, en situaciones económicas y contables, relacionados al campo de acción de la profesión.

2.14.4. Aplica procedimientos para determinar los saldos de las cuentas y el resultado del ejercicio, en situaciones económicas y contables, en su especialidad.

**6. Unidades de aprendizaje:**

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
2.14	<b>I UNIDAD LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD</b>	2.14.1	2.14.1.1 Diferencia colaborativamente los hechos económicos y contables en prácticas de situaciones económicas y contables con el apoyo de la base de datos y las TIC, demostrando trabajo en equipo, Presenta un informe.
			2.14.1.2 Ejemplifica la estructura del PCGE, según la normatividad vigente y sus códigos correspondientes en situaciones económicas y contables, con el apoyo de base de datos y las TIC, con responsabilidad.
	<b>II UNIDAD ASIENTOS CONTABLES Y LIBROS CONTABLES</b>	2.14.2	2.14.2.1 Denomina el nombre de cada libro contable principal según la normatividad, emplea guía de encuesta, se apoya en las TIC y base de datos en una exposición con actitud ética. Presenta un Excel.
			2.14.2.2 Ejemplifica el proceso contable en situaciones económicas y contables, se apoya en las TIC y en base de datos, emplea guía de entrevista, expone colaborativamente y presenta informe, con responsabilidad.
	<b>III UNIDAD REGISTRO EN LOS LIBROS DE CONTABILIDAD</b>	2.14.3	2.14.3.1 Efectúa los procedimientos contables en los libros principales según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y el principio de la partida doble, se apoya en las TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe monográfico.
			2.14.4
	<b>IV UNIDAD REGISTROS EN LOS LIBROS CONTABLES Y EL BALANCE DE COMPROBACION</b>	2.14.4	2.14.4.1 Emplea colaborativamente el procedimiento para la elaboración del Balance de Comprobación según la normatividad, en situaciones económicas y contables, se apoya en base de datos y en TIC, demuestra actitud ética.
			2.14.4.5 Explica el resultado del ejercicio determinado en equipo con apoyo de las TIC y base de datos, con actitud de responsabilidad y ética, presenta práctica dirigida.
2.23.2.2 Interpreta la importancia del estudio del estatuto, el código de ética profesional, de acuerdo a la Junta de Decanos de los Colegios			

		de Contadores públicos del Perú y la IFAC., para la observancia de su conducta ética, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, presenta desarrollo de práctica dirigida
		2.23.2.3 Expone los reglamentos de certificación y recertificación profesional, y el reglamento de investigación y disciplina, y la ley penal tributaria para su competencia profesional, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, con responsabilidad ética, social y ciudadana, presenta la redacción de un informe en equipo y con responsabilidad.

### 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

### 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	15%	
Foro de la unidad	15%	
Actividad de Responsabilidad Social	10%	
<b>Actividades de investigación formativa</b>		<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art.62° del Reglamento Académico v12).

## 10. Referencias

Colectivo de autores (2011) Contabilidad general I, Consultado el Jueves 08 de diciembre del 2013 en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479486&p00=contabilidad%20i>

Gonzales B. (2012) Introducción a la contabilidad, Consultado el jueves 08 de diciembre del 2013 en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10609487&p00=contabilidad%20i>

Greco O. y Godoy A. (2009) Diccionario contable y comercial, consultado el Martes 12 de enero del 2014 en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10337628&p00=diccionario%20contable>

Moreno, F. J. (2000). Contabilidad básica (4a. ed.). : Larousse - Grupo Editorial Patria.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11038690&p00=contabilidad+b%20asica+I>

Ramos R. y Becerra P. (2010) Historia de la contabilidad Consultado el lunes 22 de febrero del 2014 en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10472800&p00=contabilidad%20b%20C%20A%20sica>

Zevallos, E. (2011). Contabilidad General. Primera edición. Perú.

TESIS: Montalvo, N. (2009). Caracterización de la contabilidad y el análisis financiero como instrumento de gestión dentro de las pequeñas empresas del distrito de Huaraz, período 2006 – 2009 en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000020015>

## 11. Anexos:

### ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: <b>La Empresa y la Contabilidad</b>			
Capacidad: 2.14.1 Identifica los procedimientos en los hechos económicos y contables en las empresas y la estructura del PCGE según la normatividad vigente, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad.</li> <li>- Escuchan la siguiente afirmación de un situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Revisan la información en el libro de la asignatura Contabilidad I, Zevallos E. (2014) pp. Zevallos E. (2014) pp. 5-16 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa, para tener una idea precisa de los hechos económicos y contables.</li> <li>- Se organizan en equipo y presentan los aspectos relevantes y realizan un mapa conceptual sobre los hechos económicos y contables.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias de lo aprendido.</li> </ul>	2.14.1.1 Diferencia colaborativamente los hechos económicos y contables en prácticas de situaciones económicas y contables con el apoyo de la base de datos y las TIC, demostrando trabajo en equipo, Presenta un informe.	Escala valorativa
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria, aperturando un debate respecto a la cuenta.</li> <li>- Revisan el libro de Gonzales D. (2012), pp 9-16 en el siguiente enlace: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10609487&amp;p00=contabilidad%20i">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10609487&amp;p00=contabilidad%20i</a>, luego realizan una síntesis del tema de estudio, demostrando trabajo en equipo.</li> <li>- Diferencian colaborativamente los hechos económicos y contables en prácticas de situaciones económicas.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del</li> </ul>		

	docente.		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan un video el PCGE, se apertura una lluvia de ideas.</li> <li>- Realizan casos prácticos utilizando el PCGE según la normatividad vigente aplicando sus códigos correspondientes según la partida doble, en diversas situaciones económicas.</li> <li>- Revisan la información en el libro de la asignatura Contabilidad I, Zeballos E. (2014) pp. 118-143, para ello deberán visitar un estudio contable y/o empresa, recogen información a través de guía de entrevista de manera que les permita tener una visión del uso y aplicación del PCGE, según la normatividad vigente, debiendo subir el trabajo colaborativamente a la plataforma lo más relevante.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	2.14.1.2 Ejemplifica la estructura del PCGE, según la normatividad vigente y sus códigos correspondientes en situaciones económicas y contables, con el apoyo de base de datos y las TIC, con responsabilidad.	Escala valorativa
Semana 05	<p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Participan responsablemente en el aula la elaboración del mapa conceptual sobre la estructura del PCGE y su normatividad vigente, se apoya de TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad</p> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b> Presentan su tarea de la semana 4, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen sumativo de la Primera Unidad</li> </ul>		

<b>II Unidad de aprendizaje: Asientos Contables y Libros de Contabilidad</b>			
Capacidad: 2.14.2 Reconoce los libros contables principales según la normatividad en situaciones económicas y contables, relacionados al campo de acción de la profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Explican con casos prácticos sobre la obligatoriedad del llevado de libros contables principales en las empresas, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Realizan preguntas indagatorias, aperturando un debate respecto al proceso contable de la empresa.</li> <li>- Revisan la información en el libro de la asignatura Contabilidad I, Zeballos E. (2014) pp. 55-73 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa, para tener una idea precisa de los libros principales según la normatividad.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática respecto a los asientos contables y libros principales, según la normativa vigente y lo</li> </ul>	2.14.2.1 Denomina el nombre de cada libro contable principal según la normatividad, emplea guía de encuesta, se apoya en las TIC y base de datos en una exposición con actitud ética. Presenta un Excel.	Escala valorativa

	<p>suben a la plataforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer el proceso contable en las situaciones económicas y contables de una empresa, se da inicio a los comentarios y opiniones. Apoyándose de base de datos y TIC.</li> <li>- Reconocen el proceso contable en situaciones económicas y contables de una empresa. y de manera grupal elaboran una síntesis temática en el aula.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> <li>- Revisión de Informe de Tesis: <b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Participan responsablemente en la elaboración del mapa conceptual sobre el llevado de libros contables principales en las empresas y su normatividad vigente, se apoya de TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad. <b>Actividad de Investigación Formativa</b> Presentan su tarea de la semana 06, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</li> <li>- Examen sumativo de la II Unidad.</li> </ul>	2.14.2.2 Ejemplifica el proceso contable en situaciones económicas y contables, se apoya en las TIC y en base de datos, emplea guía de entrevista, expone colaborativamente y presenta informe, con responsabilidad.	

### III Unidad de aprendizaje: Registros en los libros de Contabilidad

Capacidad:

2.14.3 Aplica los procedimientos contables en los libros principales registrando los hechos económicos y contables empleando el PCGE y el principio de la partida doble, en situaciones económicas y contables, relacionados al campo de acción de la profesión.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>- Expresan en forma simple el procedimiento contable en los libros principales de acuerdo a la normatividad vigente, lo explica y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Realizan asientos contables en el libro de</li> </ul>	2.14.3.1 Efectúa los procedimientos contables en los libros principales según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y el principio de la partida doble,	Escala valorativa

	<p>inventario y Balances aplicando el principio de la partida doble y el PCGE, apoyándose de las TIC y de la base datos. Escuchan las orientaciones y sugerencias de lo aprendido y presenta un informe de lo aprendido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias de lo aprendido y presenta un informe de lo aprendido.</li> </ul>	<p>se apoya en las TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe monográfico.</p>	
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes de procedimiento contable en los libros principales y realizan asientos contables en el libro Diario de acuerdo a la normatividad vigente, aplicando el principio de la partida doble y el PCGE.</li> <li>- Revisan la información en el siguiente enlace: <a href="http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2006/234.htm">http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2006/234.htm</a>, luego visita un estudio contable y/o empresa, recoge información a través de guía de entrevista, de manera que les permita elaborar un informe monográfico sobre los procedimientos contables en los libros principales según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y el principio de la partida doble, se apoya en las TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias de lo aprendido y presenta un informe de lo aprendido.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Participan responsablemente en la elaboración del mapa conceptual sobre los procedimientos contables en los libros principales según la normatividad vigente empleando el PCGE, se apoya de TIC y base de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Actividad de Investigación Formativa</b> Presenta la síntesis de la semana 9, agregando las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</li> </ul>		
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizan los procedimientos contables en los libros principales y realizan asientos contables en el libro caja de acuerdo a la normatividad vigente, aplicando el principio de la partida doble y el PCGE.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia los aspectos relevantes de procedimiento contable en los libros principales y realizan una síntesis temática respecto al libro mayor.</li> <li>- En forma individual distingue el formato del Libro mayor, realizando un resumen de identificación según la normatividad vigente.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Examen sumativo de la III Unidad.</b></li> </ul>		

IV Unidad de aprendizaje: Registro en los Libros Contables y el Balance de Comprobación

Capacidad:

CPATSPACI-V006



2.14.4. Aplica procedimientos para determinar los saldos de las cuentas y el resultado del ejercicio, en situaciones económicas y contables, en su especialidad.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Observan un video del Balance de comprobación, se apertura una lluvia de ideas.</li> <li>- Revisan la información del Balance de Comprobación en el libro de la asignatura Contabilidad I, Zeballos E. (2014) pp. 371-386 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa, para tener una idea precisa del procedimiento para la elaboración del Balance de Comprobación.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes de procedimiento para la elaboración del Balance de Comprobación según normatividad y realizan una síntesis temática respecto el libro mayor, según la normativa vigente, en situaciones económicas y contables, con apoyo de las TIC.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<p>2.14.4.1 Emplea colaborativamente el procedimiento para la elaboración del Balance de Comprobación según la normatividad, en situaciones económicas y contables, se apoya en base de datos y en TIC, demuestra actitud ética.</p>	Escala valorativa
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En forma individual/equipo expone El Balance de Comprobación según formato 3.17. Escuchan las orientaciones y sugerencias.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En su equipo de trabajo ejemplifica El Balance de Comprobación según la normatividad vigente, se apoya de TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <p>Presenta la síntesis de la semana 12, agregando las citas y referencias bibliográficas con norma APA</p>		
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se explica el procedimiento para la elaboración de una monografía contable, utilizando los libros principales hasta llegar al Balance de Comprobación.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias para la elaboración de la monografía completa.</li> </ul>	<p>2.14.4.5 Explica el resultado del ejercicio determinado en equipo con apoyo de las TIC y base de datos, con actitud de responsabilidad y ética, presenta práctica dirigida.</p>	Escala valorativa
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan un tutorial, se apertura una lluvia de ideas relacionando a la Monografía contable completa.</li> <li>- En forma individual/equipo presentan modelos de Balance de comprobación de acuerdo a la normatividad vigente con apoyo de las TIC y base de datos, con actitud de responsabilidad y ética, presenta práctica dirigida.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias.</li> </ul>		
Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollan una práctica grupal aplicando todos los libros principales hasta el Balance de comprobación de acuerdo a normatividad.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias.</li> <li>- Examen final</li> </ul>		

Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS
-----------	---------------------

**ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje**

**ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD I)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: I SEMESTRE: 2017-I**

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.14.1.1 Diferencia colaborativamente los hechos económicos y contables en prácticas de situaciones económicas y contables con el apoyo de la base de datos y las TIC, demostrando trabajo en equipo, Presenta un informe.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Diferencia la aplicación de cada libro principal y auxiliar	Relaciona los hechos económicos y contables con la aplicación de los asientos contables teniendo en consideración la partida doble.	Explica con coherencia los hechos económicos que se anotan en los libros principales y auxiliares	Cita verbalmente la existencia de la normatividad de los libros principales y auxiliares	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01	Velásquez Peralta Nazareth Ruth	4	3	4	3	14

**ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD I)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: I SEMESTRE: 2017-I**

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.14.1.2 Ejemplifica la estructura del PCGE, según la normatividad vigente y sus códigos correspondientes en situaciones económicas y contables, con el apoyo de base de datos y las TIC, con responsabilidad.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Identifica y aplica el proceso contable en el uso correcto de los asientos contables	Identifica el proceso contable en los asientos contables.	Identifica de manera parcial el proceso contable en la aplicación de los asientos contables.	No identifica el proceso contable en la aplicación de los asientos contables	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Velásquez Peralta Nazareth Ruth		14			14

**ESCALA DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Primera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Autonomía				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Social				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Velásquez Peralta Nazareth R.		15			15		16			16

**ESCALA VALORATIVA DE EXPLICACION (UNIDAD II)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: I SEMESTRE: 2017-I**

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.14.2.1 Denomina el nombre de cada libro contable principal según la normatividad, emplea guía de encuesta, se apoya en las TIC y base de datos en una exposición con actitud ética. Presenta un Excel.				Calificación
		Criterios:				
		Explica y reconoce la importancia del uso de los libros principales	Explica y reconoce la importancia del uso de los libros auxiliares	Explica con coherencia los hechos económicos que se anotan en los libros principales y auxiliares	Cita verbalmente la existencia de la normatividad de los libros principales y auxiliares	
		2 - 5	2- 5	1-- 5	2- 5	
01	Velásquez Peralta Nazareth Ruth	4	3	4	3	14

**ESCALA VALORATIVA DE PREPARACION (UNIDAD II)**  
**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: I SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.14.2.2 Ejemplifica el proceso contable en situaciones económicas y contables, se apoya en las TIC y en base de datos, emplea guía de entrevista, expone colaborativamente y presenta informe, con responsabilidad.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Identifica y aplica el proceso contable en el uso de los libros principales	Identifica el proceso contable en el uso de los libros principales	Identifica de manera parcial el proceso contable en el uso de los libros principales	No identifica el proceso contable en el uso de los libros principales	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Velásquez Peralta Nazareth Ruth		14			14

**ESCALA DE ACTITUDES**  
**RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Primera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Actitud:</b> Autonomía				Nivel de logro	<b>Actitud:</b> Responsabilidad Social				Nivel de logro
		<b>Criterios</b>					<b>Criterios</b>				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Velásquez Peralta Nazareth R.		15			15		16			16

**ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD III)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: I SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.14.3.1 Efectúa los procedimientos contables en los libros principales según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y el principio de la partida doble, se apoya en las TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe monográfico.				Calificación
		Criterios:				
		Explica con coherencia la dinámica del PCGE	Explica con coherencia los hechos económicos empleando el libro de inventario y balances	Explica con coherencia los hechos económicos empleando el PCGE en el libro diario	Cita verbalmente la existencia de la normatividad de los libros de inventario y balances y del libro diario.	
		3 - 5	3- 5	1-- 5	3- 5	
01	Velásquez Peralta Nazareth Ruth	4	3	4	3	14

**ESCALA DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Tercera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDO S Y NOMBRES	Actitud: Autonomía				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Social				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Velásquez Peralta Nazareth R.		15			15		16			16

**ESCALA VALORATIVA DE PREPARACION (UNIDAD IV)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: I SEMESTRE: 2017-I**

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.14.4.1 Emplea colaborativamente el procedimiento para la elaboración del Balance de Comprobación según la normatividad, en situaciones económicas y contables, se apoya en base de datos y en TIC, demuestra actitud ética.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Identifica y elabora el Balance de Comprobación según la normatividad.	Identifica el procedimiento para elaborar el Balance de Comprobación según la normatividad.	Identifica de manera parcial el procedimiento para elaborar el Balance de Comprobación según la normatividad.	No identifica el procedimiento para elaborar el Balance de Comprobación según la normatividad.	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Velásquez Peralta Nazareth R.		14			14

**ESCALA VALORATIVA DE APLICACION (UNIDAD IV)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: I SEMESTRE: 2017-I**

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.14.4.5 Explica el resultado del ejercicio determinado en equipo con apoyo de las TIC y base de datos, con actitud de responsabilidad y ética, presenta práctica dirigida.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Explica con coherencia los hechos económicos empleando el PCGE en el libro de inventarios y Balances, libro caja y diario	Explica con coherencia los hechos económicos empleando el PCGE en el libro mayor	Explica con coherencia los hechos económicos para formular el balance de comprobación	Cita verbalmente la existencia de la normatividad de la hoja de trabajo con apoyo de las TIC	
		4 - 5	4- 5	1-- 5	4- 5	
01	Velásquez Peralta Nazareth R.	4	3	4	3	14

ESCALA DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL

Cuarta Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Autonomía				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Social				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Velásquez Peralta Nazareth R		15			15		16			16

**ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.**

1. VELASQUEZ PERALTA, NAZARETH RUTH ([nvelasquezp@uladech.edu.pe](mailto:nvelasquezp@uladech.edu.pe))
2. ESPEJO CHACON, LUIS FERNANDO ([lespejoc@uladech.edu.pe](mailto:lespejoc@uladech.edu.pe))
3. AGUILAR SALINAS, RAFAEL JACOBO ([raguilars@uladech.edu.pe](mailto:raguilars@uladech.edu.pe))
4. ORTIZ GONZALES, LUIS ([lordizg@uladech.edu.pe](mailto:lordizg@uladech.edu.pe))

**ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

**TEXTO BASE**

Zeballos, E. (2014). Contabilidad General. Teoría y Práctica. Lima Perú. 1era. Edicion.

**TEXTO DIGITAL**

Gonzales B. (2012) Introducción a la contabilidad, Consultado el jueves 08 de diciembre del 2013en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10609487&p00=contabilidad%20i>

## **TESIS**

TESIS: Montalvo, N (2009). Caracterización de la contabilidad y el análisis financiero como instrumento de gestión dentro de las pequeñas empresas del distrito de Huaraz, período 2006 – 2009 en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000020015>

## **TEXTO COMPLEMENTARIO**

Colectivo de autores (2011) Contabilidad general I, Consultado el Jueves 08 de diciembre del 2013 en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479486&p00=contabilidad%20i>

Greco O. y Godoy A. (2009) Diccionario contable y comercial, consultado el Martes 12 de enero del 2014 en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10337628&p00=diccionario%20contable>

Moreno, F. J. (2000). Contabilidad básica (4a. ed.). : Larousse - Grupo Editorial Patria.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11038690&p00=contabilidad+basica+I>

Ramos R. y Becerra P. (2010) Historia de la contabilidad Consultado el lunes 22 de febrero del 2014 en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10472800&p00=contabilidad%20b%C3%A1sica>.