



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION TURISTICA.
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
CONTABILIDAD II

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad II
1.2 Código de la asignatura	:	201225
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica/práctica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	II
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2017-I
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 02 HP – 04 horas trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	64 horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	201214 – Contabilidad I
1.12 Docente titular	:	Montano Barbuda Julio J./jmontanob@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

3. Sumilla

La asignatura de Contabilidad II es de tipo de estudio específico (E) es obligatoria, de naturaleza teórica/práctica.

Permite desarrollar habilidades en la aplicación de la dinámica del Plan Contable General Empresarial para el registro de hechos contables y económicos y la formulación de los estados financieros mínimos, con apoyo de TIC y base de datos, en el campo de acción de su profesión, dentro de las actividades laborales, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, con ética y responsabilidad.

4. Competencia

2.15 Aplica la dinámica del Plan Contable General Empresarial para el registro de hechos contables y económicos y la formulación de los estados financieros mínimos, en el campo de acción de su profesión, dentro de las actividades laborales, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, con ética y responsabilidad.

5. Capacidades

2.15.1 Identifica los hechos económicos y contables y los métodos de registro monista y dualista aplicados en situaciones económicas relacionadas al campo de acción de su profesión.

2.15.2 Reconoce la dinámica del PCGE aplicable a los hechos económicos y contables en situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.

2.15.3 Aplica los procedimientos contables para el registro de los hechos económicos y contables situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.

2.15.4 Aplica los procedimientos contables para formular los estados financieros mínimos, en situaciones económicas y financieras, en el campo de su profesión.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
111625	I UNIDAD LAS CUENTAS DEL PCGE	111625.1	111625.1.1 Ejemplifica los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya en TIC, demuestra trabajo autónomo. Presenta un resumen, agrega las citas y referencias bibliográficas.
			111625.1.2 Identifica los métodos monista y dualista, emplea guía de entrevista, Presenta informe y expone diapositivas en equipo.
	II UNIDAD LOS PASIVOS	111625.2	111625.2.1 Distingue los elementos y sus cuentas del PCGE en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya con las TIC y base de datos, actúa con responsabilidad, Presenta informe, agrega las citas y referencias bibliográficas.
	III UNIDAD LOS SALDOS INTERMEDIOS LOS ESTADOS FINANCIEROS MÍNIMOS	111625.3	111625.3.1 Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registro y el principio de la partida doble, se apoya de base de datos, en trabajo en equipo, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas. 111625.3.2 Aplica con autonomía el procedimiento para formular la hoja de trabajo según la normatividad vigente, en situaciones económicas y contables, se apoya de TIC, con ética. Presenta con informes monográfico en equipo. 111625.3.3 Prepara los estados financieros mínimos de una situación económica, se apoya en TIC y base de datos, demuestra responsabilidad, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico

ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de una monografía que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral puede acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	15%	
Actividad de Tarea Colaborativa	15%	
Actividad de Responsabilidad Social – RSU – Actitudes	10%	
Actividades de Investigación Formativa		20%
Examen Sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT (Art. 62° Reglamento Académico v12)

10. Referencias

Carrasco, G. A., & Donoso, A. J. A. (2016). Estados financieros: teoría y casos prácticos. Madrid, ESPAÑA: Ediciones Pirámide. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Omeñaca García, Jesús. Las obligaciones contables en los nuevos regímenes de tributación de empresarios y profesionales individuales. España: Ediciones Deusto - Planeta de Agostini Profesional y Formación S.L., 2004. ProQuest ebrary. Web. 8 June 2016. Recuperado de : [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10063185&p00=libros contables](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10063185&p00=libros+contables)

Verdera, V. F. (2000). Mercado de trabajo, reforma laboral y creación de empleo: Perú, 1990-1995 (Documento de Trabajo, 87. Serie Economía, 30) : Perú, 1990-1995 (Documento de Trabajo, 87. Serie Economía, 30). : IEP. recuperado de : [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10741163&p00=planilla remuneraciones](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10741163&p00=planilla+remuneraciones) .

Pauca G, (2014) <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034680>

Rosales Quezada, Beder, Contabilidad III 2010, segunda edición. Editorial Uladech.

SUNAT (2016) <http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2011/Anexo111-2011.xls>

Wals, Sergio Contabilidad II - 2009.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10345479&p00=contabilidad+ii>

Monge, Pedro - Las normas internacionales de contabilidad

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10090917&p00=plan+contable+peru>

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: LAS CUENTAS DEL PCGE			
Capacidad: 111625.1 Identifica los libros auxiliares usados en el registro de los hechos económicos y contables, en situaciones económicas, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la asignatura, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionando al tema de estudio. - Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) pp. 10 a 19, y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis sobre los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas (procesamiento de la información) según la normativa vigente - En forma individual (interacción en grupos/pares/docente) ejemplifica los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera) - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	111625.1.1 Ejemplifica los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya en TIC, demuestra trabajo autónomo. Presenta un resumen, agrega las citas y referencias bibliográficas.	Escala valorativa
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate (motivación y recojo de saberes previos) respecto hechos económicos y contables generados en situaciones económicas. - Revisa la información (búsqueda de información) SUNAT (2016) en el siguiente enlace: http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2011/Anexo11-2011.xls, luego visita un estudio contable y/o empresa, recoge información a través de guía de entrevista. - Identifican individualmente hechos económicos y 		

	<p>contables generados en situaciones económicas y realizan un resumen de identificación (procesamiento de la información) según la normatividad vigente</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual (interacción en grupos/pares/docente) explica hechos económicos y contables generados en situaciones económicas (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera). Presenta diapositivas individuales. - Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) pp. 20 a 29 - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - En su equipo de trabajo ejemplifica los hechos económicos según la normatividad vigente, se apoya de TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad. 		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Identifica los métodos monista y dualista, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionando al tema de estudio. - Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) pp. 31 a 39 - Se visita un estudio contable y/o empresa, recogen formatos e información de los métodos monista y dualista (búsqueda de información), elaboran guía de entrevista. <p>Actividad Colaborativa Tarea Grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitan un estudio contable y/o empresa, recogen información sobre métodos Monista y Dualista, elaboran guía de entrevista. - Clasifican los métodos monista y dualista y según caso y según la normatividad vigente. - En forma individual/equipo expone sobre los métodos monista y dualista, en situaciones económicas empresariales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - En esta Unidad desarrollarán el trabajo individual de Investigación Formativa (I.F.) teniendo como línea de investigación el siguiente tema “Caracterización del financiamiento, capacitación y rentabilidad de las MYPE”, este trabajo lo presentarán en Tres partes: en la primera unidad enviarán la caratula e introducción, en la segunda unidad presentarán el cuerpo, en la tercera unidad los resultados Análisis de Resultados y las conclusiones y bibliografía, para lo cual tendrán en cuenta la estructura de una monografía. Las citas y 	111625.1.2 Identifica los métodos monista y dualista, emplea guía de entrevista, Presenta informe y expone diapositivas en equipo.	Escala valorativa

	<p>referencias bibliográficas utilizarán la norma APA.</p> <p>Trabajo que será presentado por la plataforma.</p> <p>La primera unidad consta de título luego viene (La Caratula, Introducción) que abarca el planteamiento del problema, objetivo general y objetivos específicos.</p> <p>La segunda unidad consta del contenido o cuerpo que corresponde al desarrollo de los antecedentes y bases teóricas (efectuar citas bibliográficas utilizando las normas APA).</p> <p>La tercera unidad consta de los Resultados y Análisis de Resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Cuarta Unidad consta de las conclusiones y bibliografía, debe efectuar una conclusión por cada objetivo planteado inclusive por el objetivo general, para la bibliografía utilizar las normas APA. 		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Obtiene información del Texto base: Giraldo (2016). Nuevo Plan Contable General Empresarial, pp. 24-35 - Lee detenidamente la información proporcionada, deliberan referente a los asientos contables. Elaboran u informe y exponen en el aula, se apoya en bases de datos y TIC. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente - Examen Sumativo I Unidad 		Registro de Calificaciones

II Unidad de aprendizaje: LOS PASIVOS			
Capacidad: 111625.2 Reconoce la dinámica del PCGE aplicable a los hechos económicos y contables en situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se socializa y se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) a la dinámica de las cuentas 40 - 49. - Se visita un estudio contable y/o empresa, recogen información sobre la dinámica de cuentas 40 – 49 (búsqueda de información), elaboran guía de entrevista. - En forma individual/equipo (interacción en grupos/pares/docente) expone la dinámica de las cuentas 40 - 49 (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera). Presenta cuadro sinóptico. 	111625.2.1 Distingue los elementos y sus cuentas del PCGE en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya con las TIC y base de datos, actúa con responsabilidad,	

	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) pp. 50 a 59 - Actividad Colaborativa Tarea grupal (Plataforma) - -Elaboran una relación de los principales cuentas que intervienen en el Pasivo y analizan su dinámica con ejemplos - Lo suben a la plataforma. Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática respecto a los asientos contables, según la normativa vigente - En forma individual distingue los asientos contables usados en situaciones económicas empresariales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y explica las cuentas que intervienen en los asientos contables. <p>Actividad de Responsabilidad Social En su equipo de trabajo ejemplifica los asientos contables y los centraliza de acuerdo al PCGE según la normatividad vigente, se apoya de TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad.</p>	Presenta informe.	Escala valorativa
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad de los asientos contables. - Prepara los asientos contables de centralización. - Revisa la información en el siguiente enlace: http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2006/234.htm, luego visita un estudio contable y/o empresa, recoge información a través de guía de entrevista. - Identifican individualmente los asientos contables y registros vinculados a asuntos tributarios, y realizan un resumen de identificación, según la normatividad vigente - En forma individual explica los asientos contables usados en situaciones económicas empresariales. Presenta diapositivas individuales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Revisión de Informe de Tesis Ingresaran a la biblioteca virtual de la universidad (dentro del ERP), como máximo cinco integrantes para elaborar mediante cuadros sinópticos o mapas conceptuales : conceptos e importancias de los tributos en las empresas turísticas, ubicaran la opción tesis digitales por carrera-ingresar por el área de contabilidad y buscaran la tesis recomendada, ingresando el titulo: Efectos económicos financiero de los tributos de las empresas 2013, siendo su enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000034680 trabajando en equipo con responsabilidad.</p>		

Semana 08	<p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>En esta oportunidad presentarán la segunda parte de Investigación Formativa (I.F.) teniendo como línea de investigación el siguiente tema “Caracterización del financiamiento y rentabilidad de las MYPE”, referido al cuerpo de la monografía. Para las citas bibliográficas deberán utilizar la norma APA.</p> <p>Nota: Incluir en la presentación de esta segunda parte la introducción, presentada en la I Unidad.</p> <p>La segunda unidad consta del contenido o cuerpo que corresponde al desarrollo de los antecedentes y bases teóricas (efectuar citas bibliográficas utilizando las normas APA).</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>En su equipo de trabajo ejemplifica los Asientos Contables según la normatividad vigente, se apoya de TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se expresa en forma simple de cómo se procede a realizar los registros contables y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Revisa la información en la biblioteca física y virtual y la relaciona con las prácticas realizadas en un estudio contable y/o empresa. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática respecto a los registros de hechos económicos según la normativa vigente y presenta un informe de lo aprendido. - En forma individual Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registro y el principio de la partida doble. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y presenta un informe de lo aprendido. 	

Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a la Dinámica de la Cuenta 9 según la normatividad. - Revisa la información en el siguiente enlace: - http://www.asesorempresarial.com/web/blog_i.php?id=242 , luego visita un estudio contable y/o empresa, recoge información a través de guía de entrevista. - Identifican individualmente la Dinámica de la Cuenta 9 vinculados a asuntos tributarios y realizan un resumen de identificación según la normatividad vigente - Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables. - Escuchan orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad Colaborativa Tarea grupal (Plataforma)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboran una relación de asientos contables que identifiquen a la partida doble. - Describen un caso de operaciones o transacciones económicas y lo suben a la plataforma. - En forma individual explica la Dinámica de la Cuenta 9 usados en situaciones económicas empresariales. Presenta diapositivas individuales. - Trabaja y desarrolla una monografía practica relacionada a la Dinámica de la Cuenta 9. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente para ser aplicadas en los trabajos monográficos 	
-----------	---	--

III Unidad de aprendizaje: Los Saldos Intermedios y los Estados Financieros Mínimos			
Capacidad: 111625.3 Aplica los procedimientos contables para el registro de los hechos económicos y contables situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 10	<p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - En su equipo de trabajo ejemplifica los saldos intermedios según la normatividad vigente, se apoya de TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad. 	111625.3.1 Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la	
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Expresa el procedimiento de cómo se elabora la hoja de trabajo y lo presenta a través de diapositivas relacionando al tema de estudio. - Revisa la información y la relaciona con sus 		Escala valorativa

	<p>conocimientos adquiridos en las unidades anteriores y realiza preguntas relacionadas al tema tratado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) pp. 276 a 286. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática respecto a formulación de la hoja de trabajo según la normativa vigente - En forma individual distingue las columnas de la hoja de trabajo y comienza relacionar a los elementos que intervienen en la elaboración de los estados financieros mínimos. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Responsabilidad Social En su equipo de trabajo ejemplifica los estados financieros mínimos según la normatividad vigente, se apoya de TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad.</p>	<p>normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registro y el principio de la partida doble, se apoya de base de datos, en trabajo en equipo, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas.</p> <p>111625.3.2 Aplica con autonomía el procedimiento para formular la hoja de trabajo según la normatividad vigente, en situaciones económicas y contables, se apoya de TIC, con ética. Presenta con informes monográfico en equipo.</p>	
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Expresa el procedimiento de cómo se elabora la hoja de trabajo y lo presenta a través de diapositivas relacionando al tema de estudio. - Revisa la información y la relaciona con sus conocimientos adquiridos en las unidades anteriores y realiza preguntas relacionadas al tema tratado. - Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) pp. 276 a 286. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática respecto a formulación de la hoja de trabajo según la normativa vigente - En forma individual distingue las columnas de la hoja de trabajo y comienza relacionar a los elementos que intervienen en la elaboración de los estados financieros mínimos. <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p>	<p>111625.3.3 Prepara los estados financieros mínimos de una situación económica, se apoya en TIC y base de datos, demuestra responsabilidad, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas.</p>	
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Se realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los estados financieros mínimos. - Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) pp. 287 a 297. - Revisa la información en el siguiente enlace: http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2006/234.htm, luego visita un estudio contable y/o empresa, recoge información a través de guía de entrevista. - Identifican individualmente los libros y registros vinculados a asuntos tributarios (auxiliares) y realizan una hoja de trabajo según la normatividad vigente - En forma individual explica los procedimientos para poder elaborar una hoja de trabajo de una empresa pública y/o privadas Presenta diapositivas individuales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		

Semana 13

- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.
- Observa un estado financiero mínimo presentado por el docente, lluvia de ideas relacionando al tema de estudio,
- Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) pp. 298 a 307.
- Visitan un estudio contable y/o empresa, y observan estados financieros mínimos ya elaborados de ejercicios anteriores y analizan su estructura, elaboran guía de entrevista.
- Clasifican los estados financieros mínimos y reconocen al Estado de Situación Financiera y al Estado de Resultado Integral según caso y según la normatividad vigente.
- En forma individual/equipo expone los elementos de los estados financieros mínimos. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente

Actividad Colaborativa grupal (Plataforma)

- Identifican las principales cuentas de los estados financieros.
- -Preparan un estado de situación financiera que demuestre utilidad y lo suben a la plataforma.
- .Visitan un estudio contable y/o empresa, y observan estados financieros mínimos ya elaborados de ejercicios anteriores y analizan su estructura, elaboran guía de entrevista.
- Clasifican los estados financieros mínimos y reconocen al Estado de Situación Financiera y al Estado de Resultado Integral según caso y según la normatividad vigente.
- Obtiene información del Texto base: Giraldo (2016). Nuevo Plan Contable General Empresarial, pp.66-82
- Lee detenidamente la información proporcionada, deliberan referente a la preparación de los estados financieros de una empresa.
- Elaboran un Estado de Situación Financiera y lo presentan en aula, se apoya en bases de datos y TIC.
- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente
- Prepara los estados financieros mínimos de una situación económica y se apoya del TIC.
- En forma individual/equipo expone los elementos de los estados financieros mínimos. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente

Actividad de Investigación Formativa

En esta oportunidad presentarán la Investigación Formativa (I.F.) completa, teniendo como línea de investigación el siguiente tema “Caracterización del financiamiento y rentabilidad de las MYPE”, Para las referencias bibliográficas utilizar la norma APA.

- La Tercera unidad consta Resultados, Análisis de

	<p>Resultados y de las conclusiones y bibliografía, debe efectuar una conclusión por cada objetivo planteado inclusive por el objetivo general, para la bibliografía utilizar las normas APA.</p>		
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Los estudiantes son reforzados y observan un video, de estados financieros mínimos y se apertura una lluvia de ideas. - Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) pp. 308 a 325. - Visitan un estudio contable y/o empresa, recogen formatos e información de los estados financieros mínimos elaboran guía de entrevista. - Exponen los elementos que conforman el Estado de Resultado Integral según caso y según la normatividad vigente. - En forma individual/equipo desarrolla una monografía integral y encuentran el resultado del ejercicio. Presenta cuadro sinóptico. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - En su equipo de trabajo ejemplifica los estados financieros mínimos según la normatividad vigente, se apoya de TIC y base de datos, demuestra responsabilidad. 		
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> - Se observa un tutorial y se apertura una lluvia de ideas relacionando a los estados financieros mínimos. - Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) - Visitan un estudio contable y/o empresa, recogen formatos e información de los estados financieros mínimos, elaboran guía de entrevista. - Clasifican a los estados financieros mínimos según caso y según la normatividad vigente. - En forma individual/equipo presentan modelos de estados financieros mínimos de acuerdo a los sectores comercial, industrial y de servicios. y los compara. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>- EXAMEN III UNIDAD</p>		
Semana 16	EXAMEN DE APLAZADOS		

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD II CICLO: II SEMESTRE: 2017-I

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 111625.1.1 Ejemplifica los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya en TIC, demuestra trabajo autónomo. Presenta un resumen, agrega las citas y referencias bibliográficas.				Calificación
		Criterios:				
		Diferencia la denominación de los hechos económicos	Relaciona los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas	Explica con coherencia los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas	Cita verbalmente la existencia de los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01	Montano Barbuda , Julio Javier	4	3	4	3	14

ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD II CICLO: II SEMESTRE: 2017-I

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 111625.1.2 Identifica los métodos monista y dualista, emplea guía de entrevista, Presenta informe y expone diapositivas en equipo.				Calificación
		Criterios:				
		Ejemplifica e Identifica los métodos monista y dualista	Ejemplifica los métodos monista y dualista	Identifica los métodos monista y dualista	No ejemplifica, tampoco identifica los métodos monista y dualista	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Montano Barbuda , Julio Javier		14			14

ESCALA DE ACTITUDES
 RESPONSABILIDAD SOCIAL
 Primera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDO S Y NOMBRES	Actitud: Autonomía				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Social				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Montano Barbuda Julio		15			15		16			16

ESCALA VALORATIVA DE DISTINCION (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: III SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 111625.2.1 Distingue los elementos y sus cuentas del PCGE en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya con las TIC y base de datos, actúa con responsabilidad, Presenta informe, agrega las citas y referencias bibliográficas.				Calificación
		Criterios:				
		Distingue las cuentas del Pasivo	Relaciona las Cuentas del Pasivo	Explica con coherencia las cuentas del Pasivo	Cita verbalmente la existencia de la normatividad de las Cuentas del Pasivo	
		2 - 5	2- 5	1-- 5	2- 5	
01	Montano Barbuda, Julio Javier	4	3	4	3	14

ESCALA DE ACTITUDES RESPONSABILIDAD SOCIAL

Primera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Autonomía				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Social				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Montano Barbuda Julio		15			15		16			16

ESCALA VALORATIVA DE EFECTUAR (UNIDAD III)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: III SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		111625.3.1 Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registro y el principio de la partida doble, se apoya de base de datos, en trabajo en equipo, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas.				
		Criterios:				
		Efectúa con procedimientos contables los saldos intermedios	Relaciona los hechos económicos y contables en los saldos intermedios	Explica con coherencia los hechos económicos empleando el PCGE en los saldos intermedios	Cita verbalmente la existencia de la normatividad en los saldos intermedios	
		3 - 5	3- 5	1-- 5	3- 5	
01	Montano Barbuda Julio Javier	4	3	4	3	14

ESCALA DE ACTITUDES RESPONSABILIDAD SOCIAL

Tercera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDO S Y NOMBRES	Actitud: Autonomía		Actitud: Responsabilidad Social	
		Criterios	Nive	Criterios	Nive

		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Montano Barbuda Julio		15			15		16			16

ESCALA VALORATIVA DE APLICACION (UNIDAD III)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: III SEMESTRE: 2017-I

C O N T E N I D O	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 111625.3.2 Aplica con autonomía el procedimiento para formular la hoja de trabajo según la normatividad vigente, en situaciones económicas y contables, se apoya de TIC, con ética. Presenta con informes monográfico en equipo..				Calificación
		Criterios:				
		Aplica con autonomía el procedimiento para formular la hoja de trabajo	Relaciona la situación económica y contable según la normatividad	Explica con coherencia los hechos económicos para formular la hoja de trabajo	Cita verbalmente la existencia de la normatividad de la hoja de trabajo con apoyo de las TIC	
		4 - 5	4- 5	1-- 5	4- 5	
01	Montano Barbuda Julio Javier	4	3	4	3	14

ESCALA VALORATIVA DE PREPARACION (UNIDAD III)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: III SEMESTRE: 2017-I

N o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 111625.3.3 Prepara los estados financieros mínimos de una situación económica, se apoya en TIC y base de datos, demuestra responsabilidad, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas.				Calificación
		Criterios:				
		Prepara los estados financieros con apoyo de las TIC	Identifica a los estados financieros mínimos en forma precisa	Identifica los estados financieros mínimos y los relaciona con la clasificación de	No identifica a los estados financieros mínimos que se utilizan en las empresas	

				las empresas		
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Montano Barbuda Julio Javier		14			14

ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL
 Cuarta Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Autonomía				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Social				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Montano Barbuda Julio		15			15		16			16

ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. SICHEZ MUÑOZ, VICTOR ALEJANDRO
2. ESPEJO CHACON, LUIS FERNANDO
3. AGUILAR SALINAS, RAFAEL JACOBO

ANEXO 4: Referencias Categorizadas

TEXTO COMPILADO

Alcedo C. (2015). Contabilidad Básica II. Chimbote: Ediciones Uladech

TEXTO BASE

CPATSPACII-V006

Giraldo D. (2010). Dinámica del Plan Contable General Empresarial. Lima

TEXTO DIGITAL

Wals, Sergio (2009). Contabilidad II (1a. ed.). México, D.F., MX. - Grupo Editorial - Instituto Politécnico Nacional

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10345479>

TESIS

Tenorio M. (2013); Caracterización del Financiamiento y la Rentabilidad de las Mypes del Sector Comercio Rubro Agroveterinaria av. Raimondi - Huaraz período 2013. Huaraz, Chimbote – Uladech Católica.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035931>