



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA II

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura:	Doctrina Social de la Iglesia II
1.2 Código de la asignatura:	201238
1.3 Tipo de Estudio:	1.0 General (G)
1.4 Naturaleza de la asignatura:	Obligatoria-Teórica
1.5 Nivel de Estudios:	Pregrado
1.6 Ciclo académico:	III
1.7 Créditos:	2
1.8 Semestre Académico:	2017- I
1.9 Horas semanales:	2 HT - 4 Horas trabajo autónomo
1.10 Total Horas:	32 TH – 64 Horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito:	201227
1.12 Docente Titular (D):	Dr. Segundo A. Díaz F. /sdiazf@uladech.edu.pe
1.13 Docente Tutor (DT):	Ver anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales con responsabilidad ética, social y ciudadana en la gestión de los procesos de las organizaciones.

3. Sumilla

La asignatura de Doctrina Social de la Iglesia II, pertenece al tipo de Estudios Generales (G), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Aporta al desarrollo de su formación científico, humanista y espiritual, mostrando habilidades para

servir a los grupos vulnerables, en base a la Doctrina Social de la Iglesia Católica, mediante Proyectos de Promoción del Bien Común -PPBC, con responsabilidad ética y social.

4. Competencia

1.10. Demuestra espíritu de servicio hacia los grupos vulnerables según la Doctrina Social de la Iglesia Católica, mediante Proyectos de Promoción del Bien Común; con el uso de las TIC, mostrando responsabilidad ética y social.

5. Capacidades

1.10.1 Planifica el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la dignidad de la persona humana y de la Ley de Dios.

1.10.2 Evalúa la ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de los valores y principios de la doctrina social de la Iglesia, proponiendo mejoras.

6. Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
1.10	I Unidad Proyecto de Promoción del Bien Común para promocionar la dignidad humana según la Ley de Dios.	1.10.1	1.10.1.1 Identifica en equipo de trabajo, las necesidades de ayuda solidaria o de participación de un grupo vulnerable de su entorno social, según formato propuesto. 1.10.1.2 Diseña en equipo de trabajo, el Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo la perspectiva de la dignidad de la persona humana y de la Ley de Dios, con responsabilidad ética. 1.10.1.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas para el diagnóstico y planificación del proyecto, con el uso de las Tics mostrando responsabilidad.
	II Unidad Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común para promocionar los valores y principios de la Doctrina Social de la Iglesia	1.10.2	1.10.2.1 Ejecuta en equipo de trabajo, el Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo la perspectiva de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia, con responsabilidad ética y social. 1.10.2.2 Informa en equipo de trabajo, según esquema propuesto, los resultados de la ejecución y evaluación del Proyecto de Promoción del Bien Común y propone algunas mejoras. 1.10.2.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas en la ejecución, evaluación y mejora del proyecto mostrando responsabilidad en el uso de las TIC.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico Uladech Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre

otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la Uladech Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Organizadores visuales (Cuadro sinóptico, mapa mental...), resumen, reporte de lectura.
- Estrategias grupales: Trabajo en equipo.
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo: Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo (foro colaborativo)

Se pone énfasis en el aprendizaje basado en proyectos (ABP) que conectan el marco teórico de la asignatura con la realidad, para preparar al estudiante en el desarrollo de la inteligencia intuitiva de los contenidos teológicos y de la Doctrina Social de la Iglesia estudiados en vista a la promoción del diálogo con la sociedad contemporánea.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral puede acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos Pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, recursos audiovisuales, textos digitales, biblioteca física y virtual que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Criterios de Evaluación por Unidad	Valor Porcentual
1. Foro Colaborativo:	20%
2. Actividades formativas de asignatura (Portafolio):	30%
3. Elaboración de Proyecto/Informe –PPBC:	30%
4. Examen sumativo	20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades

lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). Las asignaturas de Trabajo de Investigación, Tesis, Doctrina Social de la Iglesia, Responsabilidad Social y Prácticas pre-profesionales no tienen examen de aplazados (Reglamento Académico V12, Artículo 63).

10. Referencias:

Belloq, A. (2012). *Qué es y qué no es la Doctrina Social de la Iglesia: una propuesta*. *Scripta Theologica*, 44(2), 337-366. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=77926626&lang=es&site=ehost-live>

Benedicto XVI (2005). *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Obtenido de: http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium_ccc_sp.html#motu%20proprio

Dammert Bellido, J. (2015). *Doctrina Social de la Iglesia y Movimiento Católico Social*. Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de: http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCPP_4114a0f1b799e9f17c3336fac1213450

Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia II*. Chimbote: Uladech Católica.

Francisco (2015). *Carta Encíclica. Laudato Si*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

Francisco (2015). *Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

Francisco (2016). *Exhortación Apostólica. Amoris laetitia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana.

Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html

Loayza, J. (2011). *Doctrina Social de la Iglesia y formación de líderes cristianos en los alumnos del Cuarto Grado de Educación Secundaria de la I. E. "Nro. 86496 José Gálvez - Huanayó" de Pueblo Libre - Huaylas 2011*. [Tesis para optar el título de Licenciado en Educación Secundaria, Especialidad Ciencias Religiosas] Chimbote (Perú): Uladech Católica. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504>

Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

Tejeda, D. R. y Sánchez, D. T. P. (2009). *Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios*. Pedagogía Universitaria. Vol. 14, No. 1. Holguín, Cuba: Ministerio de Educación Superior. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10337415>

11. Anexos

Anexo 01: Plan de Aprendizaje

I Unidad de Aprendizaje: Proyecto de Promoción del Bien Común para promocionar la dignidad humana según la Ley de Dios.			
Capacidad: 1.10.1 Planifica el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la dignidad de la persona humana y de la Ley de Dios.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de Evaluación
Semana N°1	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada Escuela Profesional. - Registran su matrícula según orientaciones recibidas en su Escuela Profesional. 	Registra matrícula con apoyo de las Tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana N° 2	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el sílabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro del aula virtual del Entorno Virtual Angelino (EVA). - Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la Primera Unidad. - Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas relacionado dignidad de la persona humana y el pecado. - Revisan la información del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica en el Documento 1. - Identifica en los medios de comunicación social, acontecimientos referidos a la dignidad de la persona humana y el pecado, y lo relaciona con la información del Documento 1, en un resumen que se presentará en el "Portafolio I Unidad" en el EVA, al término de la unidad. - En grupos colaborativos analizan el formato del Proyecto de Promoción del Bien Común (PPBC) y realizan sus conclusiones. - Atiende las orientaciones y sugerencias del docente; así mismo, se presenta el cronograma de reuniones en el aula asignada y demás actividades. 	1.10.1.1 Identifica en equipo de trabajo, las necesidades de ayuda solidaria o de participación de un grupo vulnerable de su entorno social, según formato propuesto.	Rúbrica para evaluar actividades formativas
Semana N°3	<ul style="list-style-type: none"> - Atienden la presentación de diapositivas y expresa su opinión respecto Ley de Dios. - Revisan la información del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, en el Documento 2. - Presenta y relaciona un hecho importante de una comunidad de tu entorno social y la Ley de Dios y lo relaciona con la información del Documento 2, en un organizador visual que se presentará en el "Portafolio I Unidad" en el EVA, al término de la unidad. - Con la orientación del docente tutor, forman equipos de trabajo, y eligen el grupo y/o institución vulnerable para la aplicación del cuestionario propuesto. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana N° 4	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan, en aula virtual, el recurso audiovisual de las Bienaventuranzas y lo relaciona a su contexto social. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el PPBC: Carta Encíclica Sollicitudo rei socialis. Sobre la preocupación social de la Iglesia. - Identifican colaborativamente en campo, mediante la aplicación del cuestionario de obras de misericordia, la necesidad de ayuda solidaria en el grupo y/o institución vulnerable, para el desarrollo del PPBC. - Exponen a través del Foro colaborativo del aula virtual del EVA, su experiencia de trabajo en equipo en la aplicación del cuestionario y resultados obtenidos. 		
Semana N° 5	<ul style="list-style-type: none"> - Atiende al recurso audiovisual del método pastoral y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el PPBC: Centesimus annus. Sobre varias cuestiones de la Doctrina Social. - Consultan la biblioteca virtual, como referencia para elaborar el PPBC, en el enlace: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10337415&tm=1490279046799 - Contextualizan colaborativamente el formato PPBC, al entorno social del grupo y/o institución vulnerable, que se presentará a través del EVA, al término de la unidad. - Interactúan opcionalmente en el foro de consultas y dudas. 	1.10.1.2 Diseña en equipo de trabajo, el Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo la perspectiva de la dignidad de la persona humana y de la Ley de Dios, con responsabilidad ética.	Rúbrica para evaluar actividades formativas.
Semana N° 6	<ul style="list-style-type: none"> - Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas respecto al amor de Dios y al prójimo. - Revisan la información del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, en el Documento 3. - Descubre que el amor a Dios y al prójimo son inseparables según la información 		

	del Documento 3, en un organizador visual que se presentará en su “ <i>Portafolio I Unidad</i> ” en el EVA, al término de la unidad. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.		
Semana N° 7	- Prestan atención al recurso audiovisual del principio del Bien Común y lo relaciona con su PPBC, en aula virtual EVA. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el PPBC: Caritas in Veritate. Sobre el desarrollo humano integral en la caridad y en la verdad. - Consultan el marco conceptual del informe de tesis para profundizar el mensaje de las encíclicas sociales que fundamentan el PPBC, a través del siguiente enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504 - Participan colaborativamente en una jornada espiritual y/o de formación cristiana, planificada por el docente tutor y elabora un reporte de sus experiencias, que se presentará en el “ <i>Portafolio I Unidad</i> ” en el EVA, al término de la unidad. - Interactúan opcionalmente en el foro de consultas y dudas.	1.10.1.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas para el diagnóstico y planificación del proyecto, con el uso de las Tics mostrando responsabilidad.	Rúbrica para evaluar actividades formativas.
Semana N° 8	- Examina, en aula virtual EVA, el recurso audiovisual de las Encíclicas Sociales y lo relaciona con su PPBC. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el PPBC: Carta Encíclica: Dives in misericordia - Analiza colaborativamente una o más encíclicas sociales (textos propuestos para fundamentar su PPBC), en un reporte de lectura que se presentará en el “ <i>Portafolio I Unidad</i> ” en el EVA, al término de la unidad. - Envían al EVA el PPBC, en formato pdf. - Envían al EVA el Portafolio I Unidad, en formato pdf. - Rinden el examen de la I Unidad a través del EVA.		Lista de cotejo para evaluar proyecto
II Unidad de aprendizaje: Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común para promocionar los valores y principios de la Doctrina Social de la Iglesia.			
Capacidad: 1.10.2 Evalúa la ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de los valores y principios de la doctrina social de la Iglesia, proponiendo mejoras.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de Evaluación
Semana N° 9	- Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la Segunda Unidad. - Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas relacionado a la Doctrina Social de la Iglesia, sus Principios y Valores. - Revisan la información del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, en el Documento 4. - Relaciona la Doctrina Social de la Iglesia, sus Principios y Valores, al entorno social actual, según la información del Documento 4, en un <i>organizador visual</i> que se presentará en el “ <i>Portafolio I Unidad</i> ” en el EVA, al término de la unidad. - Atienden las orientaciones y sugerencias del docente; así mismo, se presenta el cronograma de reuniones en el aula asignada y demás actividades.	1.10.2.1 Ejecuta en equipo de trabajo, el Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo la perspectiva de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia, con responsabilidad ética y social.	Rúbrica para evaluar actividades formativas
Semana N° 10	- Examinan las diapositivas y expresan su opinión del Principio del Bien Común y del Destino Universal de los Bienes - Revisan la información del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, en el Documento 5. - Descubre el Valor del Principio del Bien Común y del Destino Universal de los Bienes según el Documento 5, en un <i>resumen</i> que se presentará en su “ <i>Portafolio II Unidad</i> ”, a través del EVA, al término de la unidad. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.		
Semana N° 11	- Atienden al recurso audiovisual del valor de la Verdad y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el Informe del PPBC: Bula: Misericordiae Vultus. Sobre la convocación del jubileo extraordinario de la misericordia - Ejecutan colaborativamente, el Proyecto de Promoción del Bien Común en el grupo y/o institución vulnerable elegida, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia. - Interactúan opcionalmente en el foro de consultas y dudas.		
Semana N° 12	- Escuchan el recurso audiovisual del valor de la Libertad y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto que fundamente el Informe del PPBC: Carta Apostólica: Evangelii Gaudium. Sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual.	1.10.2.2 Informa en equipo de trabajo, según esquema propuesto, los	Rúbrica para evaluar actividades formativas

	<ul style="list-style-type: none"> - Consultan la biblioteca virtual como referencia para elaborar el Informe del PPBC, en el enlace: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=15&docID=10337415&tm=1490279087671 - Elaboran colaborativamente según formato, el Informe de PPBC que se presentará a través del EVA, al término de la unidad. - Exponen su experiencia de servicio, de compromiso cristiano y ciudadano en la ejecución del PPBC a través del Foro colaborativo en el EVA. 	resultados de la ejecución y evaluación del Proyecto de Promoción del Bien Común y propone algunas mejoras.	Lista de cotejo para evaluar foro de aprendizaje colaborativo
Semana N° 13	<ul style="list-style-type: none"> - Prestan atención a las diapositivas y expresa su valoración del Principio de Subsidiaridad y de Participación. - Revisan la información del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, en el Documento 6. - Explica el Principio de Subsidiaridad y de Participación según la información del Documento 6, en un <i>resumen</i> que se presentará en el “<i>Portafolio I Unidad</i>” en el EVA, al término de la unidad. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana N° 14	<ul style="list-style-type: none"> - Examinan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas acerca del Principio de Solidaridad. - Revisan la información del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, en el Documento 7. - Descubre la importancia del Principio de Solidaridad según el Documento 7, en un <i>organizador visual</i> que se presentará en su “<i>Portafolio II Unidad</i>” en el EVA, al término de la unidad. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	1.10.2.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas en la ejecución, evaluación y mejora del proyecto mostrando responsabilidad en el uso de las TIC.	Rúbrica para evaluar actividades formativas.
Semana N° 15	<ul style="list-style-type: none"> - Perciben el recurso audiovisual del valor de la Justicia y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA. - Participan activamente en una jornada espiritual y/o de formación cristiana, planificada por el docente tutor y elabora un reporte de sus experiencias, que se presentará en su “<i>Portafolio II Unidad</i>”, en el EVA. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto que fundamente el Informe del PPBC: Documento Conclusivo de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe: Aparecida. - Consultan el marco conceptual del informe de tesis para profundizar el mensaje de las encíclicas sociales, a través del enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504 - Analiza colaborativamente una o más lecturas propuestas (Encíclicas Sociales...) que fundamente su Informe del PPBC, en un <i>reporte de lectura</i>, que será presentado en su “<i>Portafolio II Unidad</i>”, a través del EVA, al término de la unidad. - Envían al EVA el Informe del PPBC, en formato pdf. - Envían al EVA el Portafolio II Unidad, en formato pdf. 		Lista de cotejo para evaluar informe
Semana N° 16	Evaluación final: Rinden el examen de II Unidad a través del EVA.		
Semana N° 17	Entrega de trabajos pendientes: Entregan trabajos que justificadamente no lo hizo en el plazo establecido.		

Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

Rúbrica para evaluar actividades formativas (Portafolio)					
Aspectos o Criterios	NIVELES DE LOGRO				Prom.
	Excelente, 5	Bueno, 3-4	Regular, 2	En proceso, 0-1	
Resumen	La información es relatada de manera clara, considera las ideas principales del tema, teniendo como base los documentos propuestos.	La información relatada es clara, pero no refleja todas las ideas del tema, teniendo como base los documentos propuestos.	La información del tema, tiene algunas ideas basadas en los documentos propuestos.	La información relatada es copiada.	
Organizador visual (Cuadros, mapas mentales, esquemas...)	Establece la relación de conceptos de manera subordinada. Claramente presentado y de fácil comprensión, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	Establece la relación de los conceptos de manera subordinada, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	Establece la relación de los conceptos, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	Identifica los conceptos vinculados sin una subordinación.	
Reporte de lectura de las	<i>Cumple con las cuatro actividades siguientes:</i> - Aborda una o más	<i>Cumple con tres actividades siguientes:</i> - Aborda una o más	<i>Cumple con dos actividades siguientes:</i>	<i>Cumple con una actividad de las siguientes:</i> - Aborda una o más	

Encíclicas y demás Documentos sociales del Magisterio de la Iglesia	lecturas propuestas. - Hace una breve descripción de los principales temas de las lecturas. - Vincula la temática de las lecturas propuestas con el Proyecto /Informe de los PPBC. - Correcta ortografía y redacción.	lecturas propuestas. - Hace una breve descripción de los principales temas de las lecturas. - Vincula la temática de las lecturas propuestas con el Proyecto /Informe de los PPBC. - Correcta ortografía y redacción.	- Aborda una o más lecturas propuestas. - Hace una breve descripción de los principales temas de las lecturas. - Organiza las ideas de lo general a lo particular. - Correcta ortografía y redacción.	lecturas propuestas. - Hace una breve descripción de los principales temas de las lecturas. - Organiza las ideas de lo general a lo particular. - Correcta ortografía y redacción.	
Reporte de Experiencias en jornadas espirituales y/o de formación cristiana	<i>Cumple al 100 % de los siguientes requisitos:</i> - Datos del estudiante - Nombre de la actividad - Lugar y fecha - Valores aprendidos - Compromiso personal - Evidencias audiovisuales (fotos...) - Orden y correcta redacción y ortografía.	<i>Cumple al 75 % de los siguientes requisitos:</i> - Datos del estudiante - Nombre de la actividad - Lugar y fecha - Valores aprendidos - Compromiso personal - Evidencias audiovisuales (fotos...) - Orden, correcta redacción y ortografía.	<i>Cumple al 50 % de los siguientes requisitos:</i> - Datos del estudiante - Nombre de la actividad - Lugar y fecha - Valores aprendidos - Compromiso personal - Evidencias audiovisuales (fotos...) - Orden, correcta redacción y ortografía.	<i>Cumple al 25 % de los siguientes requisitos:</i> - Datos del estudiante - Nombre de la actividad - Lugar y fecha - Valores aprendidos - Compromiso personal - Evidencias audiovisuales (fotos...) - Orden, correcta redacción y ortografía.	
Nota:	(20-16)	(15-13)	(12-10)	(9-00)	

Lista de Cotejo para evaluar el foro colaborativo										
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores								Promedio
		Participa en el foro en la fecha programada		Las intervenciones reflejan trabajo en equipo		Aporta nuevas ideas		Evidencia su compromiso cristiano y ciudadano		
		Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Lista de Cotejo para evaluar el Proyecto												
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores										Promedio
		Contextualiza el título		Fundamenta el resumen ejecutivo (Problemática y Justificación)		Redacta los objetivos		Redacta todas las actividades del proyecto		Actualiza el presupuesto y financiamiento		
		Sí (2)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

Lista de Cotejo para evaluar el Informe Final												
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores										Prom.
		Contextualiza los datos generales del informe		Describe las actividades de ejecución del proyecto en una página (Problemática y Justificación)		Redacta los resultados de acuerdo a los objetivos		Redacta los logros de aprendizaje y la propuesta de mejora del proyecto		Presenta los anexos solicitados		
		Sí (2)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

Anexo 3: Listado de Docentes Tutores de DSI

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Díaz Flores Segundo Artidoro | sdiarz@uladech.edu.pe |
| 2. López Vega Teresa | tlopezv@uladech.edu.pe |
| 3. Portilla Urresti Eva Mercedes | eportillau@uladech.edu.pe |

4. Rodríguez Ruiz, Juan Roger jrodriguezr@uladech.edu.pe
5. Santisteban Llonto Carlos Jorge csantistebanl@uladech.pe

Anexo 04: Referencias Categorizadas:

1. Texto base

Benedicto XVI (2005). *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html#motu%20proprio

Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

2. Texto digital

Tejeda, D. R. y Sánchez, D. T. P. (2009). *Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios*. Pedagogía Universitaria. Vol. 14, No. 1. Holguín, Cuba: Ministerio de Educación Superior. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10337415>

3. Texto compilado

Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia II*. Chimbote: Uladech Católica.

4. Tesis

Loayza, J. (2011). *Doctrina Social de la Iglesia y formación de líderes cristianos en los alumnos del Cuarto Grado de Educación Secundaria de la I. E. "Nro. 86496 José Gálvez - Huanayó" de Pueblo Libre - Huaylas 2011*. [Tesis para optar el título de Licenciado en Educación Secundaria Especialidad Ciencias Religiosas] Chimbote (Perú): Uladech Católica. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504>

5. Texto Complementario

Belloq, A. (2012). *Qué es y qué no es la Doctrina Social de la Iglesia: una propuesta*. *Scripta Theologica*, 44(2), 337-366. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=77926626&lang=es&site=ehost-live>

Dammert Bellido, J. (2015). *Doctrina Social de la Iglesia y Movimiento Católico Social*. Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de: http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCPP_4114a0f1b799e9f17c3336fac1213450

Francisco (2015). *Carta Encíclica. Laudato Si*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

Francisco (2015). *Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

Francisco (2016). *Exhortación Apostólica. Amoris laetitia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana.

Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html