



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
MACROECONOMÍA

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Macroeconomía
1.2 Código de la asignatura	:	201243
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	IV
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2017-I
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 horas trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	201233
1.12 Docente titular	:	Quiroz Calderón Baldemar./ mquirozc@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.

3. Sumilla

La asignatura de Macroeconomía pertenece al tipo de estudios específicos (E), es obligatoria y de naturaleza teórica, permite al estudiante el desarrollo de habilidades para comprender la situación económica global de un país, apoyado en Tics y base de datos, contribuyendo a mejorar las organizaciones en el campo propio de su profesión, actuando con responsabilidad y trabajo en equipo, procurando el desarrollo sostenible de la sociedad, con habilidades comunicativas.

4. Competencia

2.9 Comprende la situación económica global de un país, contribuyendo a mejorar las organizaciones en el campo propio de su profesión, actuando con responsabilidad, y trabajo en equipo, procurando el desarrollo sostenible de la sociedad, con habilidades comunicativas.

5. Capacidades

2.9.1 Describe la situación económica global de un país, los problemas económicos, los sistemas económicos, en el campo propio de su profesión.

2.9.2 Interpreta los modelos de política económica y los efectos en el crecimiento y desarrollo de una economía, en actividades del contexto de su profesión.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
	I UNIDAD INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	2.9.1	2.9.1.1 Explica la situación económica global de un país, los problemas económicos, los sistemas económicos, en equipo de trabajo, demostrando responsabilidad, con el apoyo de base de datos y organizadores gráficos.
	II UNIDAD POLÍTICAS ECONÓMICAS	2.9.2	2.9.2.1 Explica las políticas económicas, utilizando modelos matemáticos y gráficos, a través de trabajos en equipo, elaborando un informe, expresando sus opiniones.
			2.9.2.2 Representa los movimientos de las curvas de oferta y demanda de dinero y la tasa de interés, en trabajos en equipo, elaborando un informe y lo expone.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-

libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	25%	
Responsabilidad Social (RS)	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	25%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art.62° del Reglamento Académico v 12)

10. Referencias

Hernández, A. J. E. (2010). Introducción a la macroeconomía. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10378582&p00=macroeconom%C3%ADa>

Mochón, M. F. (2006). Principios de macroeconomía. : McGraw-Hill España. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10491390&p00=macroeconom%C3%ADa>

Quiroz, B. (2015). *Macroeconomía*. Chimbote. (1ª ed.). Perú. Recuperado de:

http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/197800/mod_resource/content/1/t.pdf

Quispe, U. (2002). *Macroeconomía práctica*, Ed.San Marcos -Lima.(2ª ed.). Perú. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037883>

Ramírez, J. (2010). Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2014). Introducción a la macroeconomía. España: McGraw-Hill España. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11073289&p00=macroeconom%C3%ADa>

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Introducción a la macroeconomía.			
Capacidad: 2.9.1 Describe la situación económica global de un país, los problemas económicos, los sistemas económicos, en el campo propio de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad. - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas sobre las variables macroeconómicas. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 02-06. - Seleccionan colaborativamente los conceptos básicos de macroeconomía. - Relacionan los conceptos de macroeconomía con el contexto, exponen y expresan la situación económica global de un país. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		Guía de Evaluación de Actividades de Aprendizaje Guía de Participación
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un dialogo respecto al análisis macroeconómico. - Revisan el texto digital de macroeconomía, Quispe, U. (2002). Pp. 1-06. Recuperado de: <ul style="list-style-type: none"> - http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037883 - Identifican colaborativamente el tema y 		

	<p>elaboran una síntesis temática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explican los conceptos y expresan la situación económica global de un país y los problemas económicos.
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al Producto Bruto Interno (PBI). - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 06-17. - Identifican colaborativamente los conceptos y elaboran una síntesis temática. - Exponen el enfoque del PBI y su relación con el contexto económico, expresan la situación económica global de un país y los problemas económicos. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participan responsablemente en la elaboración del de la tarea.
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> - Observan un video, se apertura una lluvia de ideas relacionando a la Demanda Agregada (DA). - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 18 – 22 - Identifican colaborativamente los elementos de la DA y elaboran una síntesis temática. - Exponen los conceptos respecto al tema y lo relacionan con la situación económica del país, expresa la situación económica global de un país, los problemas económicos, en un sistema económico. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentan la síntesis temática con el apoyo de la base de datos las TIC, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> - Observan un video, se apertura una lluvia de ideas relacionado al sistema económico agregado. - Revisan el texto compilado de la asignatura Microeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 18 – 22. - Seleccionan colaborativamente los conceptos y elaboran un resumen. - Exponen los conceptos y lo relacionan con el contexto económico, expresa la situación económica global de un país, los problemas económicos en los sistemas económicos.
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Observan un video, se apertura una lluvia de ideas relacionando a la Oferta Agregada y la economía en equilibrio. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). Pp. 22 – 32. - Seleccionan colaborativamente los conceptos y elaboran una síntesis temática.

2.9.1.1 Expresa la situación económica global de un país, los problemas económicos, los sistemas económicos, en situaciones económicas, se apoya de la base de datos y de las TIC, trabaja en equipo, demostrando responsabilidad. Expone organizadores gráficos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Expone los conceptos de oferta agregada y expresa la situación económica global de un país y los problemas económicos. 		
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes observan un video, se da una lluvia de ideas relacionado a la política fiscal y las políticas de crédito de las Micro y Pequeñas Empresas (MYPES). - Revisan el informe de tesis sobre Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes, Ramírez, J. (2010).pp.25 http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353 y elaboran un informe elementos internos para diseñar las política de créditos. - Expone los conceptos y lo relacionan la situación económica global de un país, los problemas económicos, los sistemas económicos, en situaciones económicas del contexto. 		
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al Presupuesto del Estado y la Política fiscal. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 34-38. - Identifican colaborativamente los conceptos y elaboran una síntesis temática. - Exponen el enfoque del tema y su relación con el contexto económico, expresando la situación económica global de un país y los problemas económicos, los sistemas económicos, en situaciones económicas. <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un informe de la primera unidad, lo envían a la plataforma y lo exponen. - EXAMEN I UNIDAD 		

II Unidad de aprendizaje: Políticas económicas.			
Capacidad: 2.9.2 Compara los modelos de política económica y los efectos en el crecimiento y desarrollo de una economía, en actividades del contexto de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la segunda unidad. - Observan un video, se apertura una lluvia de ideas relacionado a la política monetaria. 		Guía de Evaluación de Actividades de Aprendizaje

	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 05 – 06. - Seleccionan colaborativamente los conceptos y hacen una síntesis sobre casos de aplicación de las políticas económicas en el Perú. - Identifican los conceptos y relacionan con el contexto, explican la aplicación de la política monetaria utilizando modelos matemáticos. 	<p>2.9.2.1 Explica las políticas económicas, utilizando modelos matemáticos y gráficos, con apoyo de base de datos y con las TIC, a través de trabajos en equipo, elaborando un informe, expresando sus opiniones.</p>	<p>Guía de Participación</p>
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan el tema sobre el multiplicador de la economía, se apertura una lluvia de ideas. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 50 -53. - Seleccionan colaborativamente los conceptos y elaboran una síntesis temática. - Identifican los conceptos básicos y lo relacionan con las políticas económicas, utilizando modelos matemáticos y gráficos. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - En equipos de trabajo elaboran y presentan su informe. 		
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a la teoría del Modelo Keynesiano del Multiplicador. - Revisan el texto base sobre macroeconomía, Mochón, M. F. (2006),pp.53-56. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10491390&p00=macroeconom%C3%ADa - Identifican colaborativa los conceptos sobre el Modelo Keynesiano del Multiplicador y elaboran una síntesis temática. - Expone los conceptos explica las políticas económicas, utilizando modelos matemáticos. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema: Modelo de equilibrio de una economía simplificada y completa. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 56-64. - Identifican los conceptos sobre el tema y elaboran una síntesis temática. - Exponen el tema y lo relación con el contexto y explican las políticas económicas, utilizando modelos matemáticos 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad de Investigación Formativa Presentan la síntesis temática y agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA. 		
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Observan un video sobre, se apertura una lluvia de ideas relacionado a la teoría del sistema financiero. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 65 – 72. - Seleccionan colaborativamente los conceptos y elaboran una síntesis temática. - Identifican los conceptos sobre el tema y relacionan con el contexto, y explican las políticas económicas, utilizando modelos matemáticos y gráficos, con apoyo de base de datos. 		
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> - Observan un video, se apertura la lluvia de relacionado al mercado de dinero. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 72 – 84 y lo relaciona con su lista de cotejo. - Seleccionan colaborativamente los conceptos su y elaboran una síntesis temática. - Identifican los conceptos sobre el mercado de dinero, lo relacionan con el contexto, y representa los movimientos de las curvas de oferta y demanda de dinero. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> - Observan un video, se apertura la lluvia de relacionado al mercado de dinero. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 83 – 86 y lo relaciona con su lista de cotejo. - Seleccionan colaborativamente los conceptos su y elaboran una síntesis temática. - Identifican los conceptos sobre el multiplicador bancario, lo relacionan con el contexto, y representa los movimientos de las curvas de la oferta monetaria, la demanda monetaria y la tasa de interés. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un informe de la primera unidad, lo envían a la plataforma y lo exponen. - EXAMEN FINAL 	2.9.2.2 Representa los movimientos de las curvas de oferta y demanda de dinero y la tasa de interés, en trabajos en equipo, elaborando un informe y lo expone.	<p>Guía de Evaluación de Actividades de Aprendizaje</p> <p>Guía de Participación</p>
Semana 17	<ul style="list-style-type: none"> - Examen de aplazados 		

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

GUIA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA I UNIDAD						NOTA
ASIGNATURA: MACROECONOMÍA						
PRODUCTO: INFORME DE LA I UNIDAD						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5	
ESTUDIANTES	Revisan y elabora algunas tareas con información de textos de la biblioteca física o virtual.	Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo.	El informe considera la revisión de tesis de la biblioteca virtual.	Demuestran Responsabilidad en el desarrollo de sus tareas.	El informe considera los contenidos desarrollados en la I unidad, presenta organizadores gráficos y aplican la norma APA.	
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN			
			SI 1	NO 0		

GUIA DE PARTICIPACIÓN DE LA I UNIDAD					
ASIGNATURA: MACROECONOMÍA					
PARTICIPACION	1	2	3	4	5
ESTUDIANTES	Aportación de ideas relacionadas con el tema.	Presentación de información adicional a la clase.	Planteamiento de un ejemplo.	Solución al problema o interrogante en cuestión.	Aplicación de lo aprendido a un problema real.
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN		
			SI 1	NO 0	

GUIA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA II UNIDAD						NOTA
ASIGNATURA: MACROECONOMÍA						
PRODUCTO: INFORME DE LA II UNIDAD						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5	
	ESTUDIANTES	El informe considera los contenidos desarrollados en la II unidad.	Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo.	Demuestran Responsabilidad y habilidad de comunicación.	Citan y referencian teniendo en cuenta la norma APA	
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3						
CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div>				

GUIA DE PARTICIPACIÓN DE LA II UNIDAD					
ASIGNATURA: MACROECONOMÍA					
PARTICIPACION	1	2	3	4	5
	ESTUDIANTES	Aportación de ideas relacionadas con el tema.	Presentación de información adicional a la clase.	Planteamiento de un ejemplo.	Solución al problema o interrogante en cuestión.
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3					
CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div>			

ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. CASTILLO LUCIO ELI REYNALDO, rcastillol@uladech.edu.pe
2. CHERRES OLIVERA JESUS MERCEDES, jcherreso@uladech.edu.pe
3. LEZAMA VASQUEZ JULIO, jlezamav@uladech.edu.pe

ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS.

Texto compilado:

Quiroz, B. (2015). *Introducción a la Macroeconomía*. Chimbote. (1ª ed.). Perú. Recuperado de: http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/197759/mod_resource/content/1/t.pdf

Texto base:

Mochón, M. F. (2006). Principios de macroeconomía. : McGraw-Hill España. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10491390&p00=macroeconom%C3%ADa>

Texto digital

Quispe, U. (2002). *Macroeconomía práctica*, Ed.San Marcos -Lima.(2ª ed.). Perú. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037883>

Tesis

Ramírez, J. (2010). Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

Textos complementarios

Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2014). Introducción a la macroeconomía. España: McGraw-Hill España. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11073289&p00=macroeconom%C3%ADa>