



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN  
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA  
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

TOMA DE DECISIONES II

SÍLABO

**1. Información General**

1.1. Denominación de la asignatura	Toma de Decisiones II
1.2. Código de la asignatura	201258
1.3. Tipo de estudio	2.0 Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	Obligatoria
1.5. Nivel de estudios	Pregrado
1.6. Ciclo académico	V
1.7. Créditos	2
1.8. Semestre académico	2017 - II
1.9. Horas semanales	02 HT/P - 04 H. Trabajo autónomo.
1.10. Total Horas por semestre	32 HT/P - 64 H. Trabajo autónomo.
1.11. Pre requisito	201248
1.12. Docente Titular (D)	Lic. Antonio Yupanqui Acosta <a href="mailto:ayupanquia@uladech.edu.pe">ayupanquia@uladech.edu.pe</a>
1.13. Docente Tutor (DT)	Ver anexo 03

**2. Rasgo del Perfil del Egresado relacionado con la asignatura**

Posee una sólida formación científica y tecnológica en las ciencias básicas y administrativas requeridas en la profesión.

**3. Sumilla**

La asignatura de **Toma de Decisiones II**, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica. Aporta al desarrollo de habilidades para la aplicación de métodos para la toma de decisiones gerenciales, con uso de tic y base de datos propone alternativas con innovación para resolver problemas en el contexto de su especialidad para el logro de los objetivos y el desarrollo

del capital humano, mostrando actitud asertiva. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

#### 4. Competencia

**2.1.7. Aplica** métodos para la toma de decisiones gerenciales, con uso de tics propone alternativas con innovación para resolver problemas en el contexto de su especialidad para el logro de los objetivos y el desarrollo del capital humano, mostrando actitud asertiva. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

#### 5. Capacidades

**2.17.1 Reconoce** las herramientas administrativas y tecnológicas, para la toma de decisiones gerenciales en el campo de su carrera profesional.

**2.17.2 Aplica** los métodos y modelos cualitativos y cuantitativos, para toma de decisiones, en situaciones propias de su carrera..

#### 6. Unidades de Aprendizaje

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
2.17	I Proceso de la Toma de Decisiones Gerenciales	2.17.1	<p><b>2.17.1.1 Expresa</b> los conceptos de las herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.</p> <p><b>2.17.1.2 Propone</b> herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.</p>
	II Técnicas Cualitativas y Cuantitativas en las Decisiones	2.17.2	<p><b>2.17.2.1 Utiliza</b> los métodos y modelos cualitativos en la toma de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe empleando la norma Apa.</p> <p><b>2.17.2.2 Emplea</b> los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.</p>

#### 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la

autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos Pedagógicos:

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, biblioteca física y virtual en base de datos E-libro para la interacción en el aula moderna. Se realizarán pasantías en diferentes organizaciones tanto públicas como privadas. Esto permite al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades Formativas de Carrera</b>		<b>(60%)</b>
Participaciones en clase, virtual, exposición, debate	15%	
Soluciones de caso, trabajo práctico	15%	
Informe de aprendizaje, síntesis, resúmenes, cuadro sinóptico	20%	
Informe/ Actividades de Resultados colaborativos R.S.	10%	
Actividades de Investigación Formativa (Monografía/ registro de notas y referencias)		<b>(20%)</b>

Examen Sumativo	(20%)
Total	100%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. Las asignaturas de trabajo de investigación, tesis, doctrina social de la iglesia, responsabilidad social y prácticas pre-profesionales no tienen examen de aplazados.

## 10.- Referencias bibliográficas

Santos, N. (2014) Modelo de Punto de Equilibrio

[http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NMSM\\_92b40eb3267ac1339243180a6fe58264](http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NMSM_92b40eb3267ac1339243180a6fe58264)

Chiavenato.I. (2006). Introducción a la teoría general de la administración.(7ªedición). Mexico: Mc Graw Hill.

Gareth, J. (2010) Administración Contemporánea.(6ª. ed.). Mexico: Mc Graw-Hill.

Robbins, S.; Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración. (8va edición). México: Pearson.

Yupanqui. A. (2015). Compilado de Toma de Decisiones II. Versión 1. ULADECH.

Amaya, J. (2011). Toma de decisiones gerenciales: Métodos cuantitativos para la administración.(2da.edición).Ediciones Ecoe

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=99&docID=10467109&tm=1465430944601>

Bastons, I. P. M. (2004). La toma de decisiones en la organización. España: Editorial Ariel. Recuperado

de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10060983&p00=toma+de+decisiones>

Marketing, P. (2007). Toma de decisiones eficaces. España: Ediciones Díaz de Santos. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10184604&p00=toma+de+decisiones>

García, P. (2013) Importancia de los estados financieros y su aporte en la toma de decisiones en las empresas del Perú – 2012. [tesis de pregrado]. Ayacucho: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975>

Sánchez, R. (2009). Toma de decisiones. Argentina: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10317224&p00=toma+de+decisiones>

## 11.- Anexos.

### Anexo 01: Plan de aprendizaje

<b>I Unidad de Aprendizaje: Proceso de la Toma de Decisiones Gerenciales</b>			
<b>CAPACIDAD:</b>			
<b>2.17.1 Reconoce</b> las herramientas administrativas y tecnológicas, para la toma de decisiones gerenciales en el campo de su carrera profesional.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>▪ Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL</li> <li>▪ Comenta y opina sobre los criterios de evaluación de la actividad aprendida.</li> <li>▪ Se inicia la clase proyectando el material didáctico en diapositivas sobre el proceso administrativo y <b>Expresan</b> los conceptos de la toma de decisiones en las organizaciones.</li> <li>▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio en el compilado de la asignatura.</li> <li>▪ En trabajo de grupo leen el caso presentado, luego identifican los problemas y proponen las alternativas de solución mediante el uso de un organizador visual.</li> <li>▪ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<b>2.17.1.1 Expresa</b> los conceptos de herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.	Escala valorativa síntesis

<p>Semana 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se inicia la clase proyectando un video sobre decisiones gerenciales y responden las siguientes interrogantes.</li> <li>▪ En un taller participan reunidos en grupos para identificar y <b>Expresan</b> los conceptos las decisiones gerenciales para una mejor toma de decisiones, resaltando la autoestima y el empoderamiento.</li> <li>▪ Reciben las orientaciones del docente.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Elabora colaborativamente sus conclusiones respecto al tema propuesto en la semana, luego expone y sustenta su punto de vista en un debate.</p>		
<p>Semana 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se inicia la clase proyectando un video sobre las herramientas administrativas en la toma de decisiones y responden interrogantes.</li> <li>▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, y lo <b>expresa</b> en el aula moderna.</li> <li>▪ Individualmente analizan las herramientas administrativas, comprendido lo estudiado,</li> <li>▪ Elaboran un organizador visual y proponen ejemplos,</li> <li>▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual.</li> </ul>	<p><b>2.17.1.1 Expresa</b> los conceptos de herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.</p>	<p>Escala valorativa síntesis</p>
<p>Semana 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizan casos sobre las herramientas tecnológicas y manifiestan la importancia de las mismas en el sector empresarial actual.</li> <li>▪ Expresan sus puntos de vistas y <b>Proponen</b> la relacionan con el tema de aprendizaje.</li> <li>▪ Se brinda las orientaciones para realizar un diagnóstico y elaborar la justificación de un plan de empresa.</li> <li>▪ Elaboran un cuestionario para recoger información según los elementos situacionales del sector empresarial en la región.</li> <li>▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual.</li> </ul>	<p><b>2.17.1.2 Propone</b> herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.</p>	<p>Escala valorativa Organizador visual</p>

<p>Semana 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizan casos sobre matriz FODA y manifiestan la importancia en el sector empresarial actual.</li> <li>▪ <b>Expresan</b> sus puntos de vistas y la relacionan con el tema de aprendizaje.</li> <li>▪ Se brinda las orientaciones para realizar un diagnóstico y elaborar la justificación de un plan de empresa, según texto Base ubicado en la biblioteca física, cuyo autor es: <b>Robbins,S.; Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración. (8va edición). México.</b></li> <li>▪ Elaboran un cuestionario para recoger información según los elementos situacionales del tema.</li> <li>▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual.</li> </ul>	<p><b>2.17.1.1 Expresa</b> los conceptos de herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.</p>	<p>Escala valorativa síntesis</p>
<p>Semana 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizan casos sobre manejo de conflictos y manifiestan la importancia del tema en el sector empresarial.</li> <li>▪ <b>Expresan y proponen</b> sus puntos de vistas y la relacionan con el tema de aprendizaje.</li> <li>▪ Se brinda las orientaciones para realizar un diagnóstico y elaborar la justificación de un plan de empresa.</li> <li>▪ Elaboran un cuestionario para recoger información según los elementos situacionales del sector empresarial en la región.</li> <li>▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b> -Diseña un informe relacionado al manejo de conflictos en el sector empresarial local, agrega citas bibliográficas según la norma APA.</p> <p>Para ver la estructura del trabajo, pueden ingresar al siguiente link de la Tesis: Garcia, P. (2013) Recuperado de: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975</a></p>	<p><b>2.17.1.2 Propone</b> herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.</p>	<p>Escala valorativa Organizador visual</p>
<p>Semana 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se inicia la clase proyectando un video sobre la prospectiva en la toma de decisiones y responden interrogantes.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna.</li> <li>▪ Individualmente analizan sobre la prospectiva , comprendido lo estudiado,</li> <li>▪ Elaboran un organizador visual y <b>proponen</b> ejemplos,</li> <li>▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual.</li> <li>▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual.</li> </ul> <p>Comprueba sus aprendizaje en la evaluación de unidad</p>		<p>Escala valorativa organizador visual</p>
--	---	--	---

**II Unidad de Aprendizaje: Técnicas Cualitativas y Cuantitativas en las Decisiones**

**CAPACIDAD:**  
**2.17.2 Aplica** los métodos y modelos cualitativos y cuantitativos, para toma de decisiones, en situaciones propias de su carrera.

<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<p>Semana 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad (según los instrumentos).</li> <li>▪ Se proyecta un video y <b>utiliza</b> sobre el tema la lluvia de ideas en una organización.</li> <li>▪ En trabajo grupal socializa la información obtenida y se describe las diferentes decisiones establecidas.</li> <li>▪ Cada grupo elabora una descripción y elaboran un informe, un representante por grupo expone el tema.</li> </ul>		
<p>Semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se inicia la clase proyectando y <b>utiliza</b> el material didáctico sobre decisiones por consenso y responden interrogantes.</li> <li>▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna.</li> <li>▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, elaboran un mapa conceptual y proponen ejemplos, Luego exponen utilizando el medio audiovisual</li> </ul>	<p><b>2.17.2.1 Utiliza</b> los métodos y modelos cualitativos en la toma de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe empleando la norma APA.</p>	<p>Escala valorativa informe</p>



10	<p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participan en la elaboración de un informe sobre la situación actual de las organizaciones sobre la responsabilidad social empresarial y como logran consensuar desde el punto de vista laboral.</li> <li>▪ Presenta las conclusiones del tema en un informe.</li> </ul>		
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico y <b>Utiliza</b> sobre la técnica de la pecera y responden las siguientes interrogantes.</li> <li>▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna.</li> <li>▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, elaboran un mapa conceptual y proponen ejemplos,</li> <li>▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual.</li> </ul>	<p><b>2.17.2.1 Utiliza</b> los métodos y modelos cualitativos en la toma de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe empleando la norma APA.</p>	<p>Escala valorativa informe</p>
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre diagrama de causa y efecto y responden interrogantes.</li> <li>▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna.</li> <li>▪ Individualmente analizan y <b>Utilizan</b> el material programado, comprendido lo estudiado, elaboran un diagrama con una caso propuesto.</li> <li>▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual</li> </ul>		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre arboles de decisión y responden interrogantes.</li> <li>▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna.</li> <li>▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, desarrollan ejercicios y problemas sobre casos empresariales.</li> <li>▪ Luego exponen y <b>Emplea</b> utilizando el medio audiovisual.</li> </ul>	<p><b>2.17.2.2 Emplea</b> los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un</p>	<p>Escala valorativa  Cuadro sinóptico</p>

	<p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Participan en la elaboración de un diagnóstico de la situación actual de las organizaciones en como toman decisiones utilizando la herramienta cuantitativa denominada árbol de decisiones.</p>	cuadro sinóptico.	
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre la teoría de colas en la organización y responden interrogantes.</li> <li>▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna.</li> <li>▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, desarrollan ejercicios y problemas sobre casos empresariales.</li> <li>▪ Luego exponen y <b>Emplean</b> el medio audiovisual.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b> Diseña un informe relacionado sobre la aplicación de la teoría de colas en las organizaciones de la jurisdicción, agrega citas bibliográficas según la norma APA. Para ver la estructura del trabajo, pueden ingresar al siguiente link de la Tesis: Garcia, P. (2013) Recuperado de: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975</a></p>	<p><b>2.17.2.2 Emplea</b> los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.</p>	<p>Escala valorativa Cuadro sinóptico</p>
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre inventario y simulación empresarial en la organización y responden interrogantes.</li> <li>▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna.</li> <li>▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, desarrollan ejercicios y problemas sobre casos empresariales.</li> <li>▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual.</li> <li>▪ Analizan y desarrollan problemas aplicativos en el aula moderna, teniendo como referencia el texto digital de la base de datos en suscripción:</li> </ul> <p><b>Amaya, J. (2011). Toma de decisiones gerenciales: Métodos cuantitativos para la</b></p>		

	<b>administración.(2da.edición).Ediciones Ecoe</b> <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=99&amp;docID=10467109&amp;tm=1465430944601">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=99&amp;docID=10467109&amp;tm=1465430944601</a> Comprueba sus aprendizajes en la evaluación de unidad.		
Semana 16	<b>Examen final</b>		
Semana 17	<b>Examen aplazados</b>		

## Anexo 02: Instrumentos de evaluación

### INSTRUMENTOS DE EVALUACION RUBRICA DE EVALUACION DE INFORMES

CRITERIO DE DESEMPEÑO:					
INDICADORES:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Redacta el informe sobre el tema asignado, de acuerdo a lo indicado</li> <li>● Argumenta la importancia del tema</li> <li>● Demuestra su capacidad de análisis, síntesis, ortografía y creatividad en la redacción del informe.</li> <li>● Utiliza la norma APA para las referencias bibliográfica</li> </ul>					
ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
	MUY BUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 pág. En fuente arial, N° 12	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe	La presentación es desordenada	
Analiza y Argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo , con la realidad y emitiendo juicio critico	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo con la realidad.	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio critico	No hay secuencia lógica.	
Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas	No respeta las reglas ortográficas	
Puntualidad y trabajo en equipo	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo	
Uso de norma Vancouver para las referencias bibliográficas	Cumple con toda la norma Vancouver	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma	Cumple con algún requerimiento de la norma	No cumple con la norma	

#### CATEGORÍAS DE CALIFICACIÓN:

Muy Bueno	:	20 – 18	Regular	:	13 - 11
Bueno	:	17 – 14	Deficiente	:	10 – 00



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**GUIA DE DISCUSIÓN**

**CARRERA:**

**CICLO:**

**SEMESTRE:**

**INDICADORES:**

1. -

2. -

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1.Opinión de manera coherente	1.2.Discusión de manera alturada	1.3. Argumento con sustento teórico	1.4. Respeto de opiniones	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
0						
1						

**ESCALA VALORATIVA**

**INDICADORES:**

1.....

2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Organización de ideas principales según la temática	1.2. visión global del tema	1.3. fundamento critico respecto al tema	1.4 Interpretación evidenciando análisis	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
1						

## GUÍA DE DIALOGO GRUPAL

**INDICADORES:**

- 1.....
- 2.....

**CARRERA:**

**CICLO:**

**SEMESTRE**

N o	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES				Calificación
		1.1. Integración activa a su equipo	1.2.Aportes de ideas al trabajo a realizar	1.3. Organización colaborativa	1.4.Punto de vista según el contexto del diálogo	
		1- 5	1- 5	1- 5	1- 5	
1						
2						
3						
4						

*Asignatura: TOMA DE DECISIONES II*

### INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL PLAN ESTRATEGICO DE UNA ORGANIZACIÓN

**Grupo –** -  
-  
-  
-

**Docente:**

ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS				Puntaje
	1 Poco claro	2 claro	3 preciso	4 completo	
<b>PLAN DE ESTRATEGICO DE UNA EMPRESA</b>					
Registra el Diagnostico del Plan propuesto					
Registra objetivos o resultados esperados.					
Registra acciones del plan					
Registra base científica.					

Registra evaluación o resultado de las acciones del plan					
<b>Nota: de 0 a 20</b>					

**GUIA DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE CASOS  
(SIMULACIÓN)**

**INDICADORES:**

- 1-
- 2-

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. identifica el problema en los casos	1.2. Explica el caso con criterio científico	1.3. Analiza la importancia de las alternativas de solución	1.4. Redacción y coherencia	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1-5	
1						

**ESCALA DE ACTITUDES**

**RESPONSABILIDAD SOCIAL**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Trabajo en equipo				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Ética				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre Se integra	Casi siempre	Algunas veces se integra	Nunca se integra		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											



### **Anexo 03: Listado de docentes tutores del ciclo de estudios**

- 1.-Yupanqui Acosta Antonio [acosta\\_uladech@hotmail.com](mailto:acosta_uladech@hotmail.com)
- 2.-Rebaza Alfaro Carlos Enaldo [naidocarlos@hotmail.com](mailto:naidocarlos@hotmail.com)

### **Anexo 04: Referencias Categorizadas**

#### **Texto Base:**

- Robbins, S.; Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración. (8va edición). México: Pearson

#### **Texto compilado:**

- Yupanqui. A. (2015). Compilado de Toma de Decisiones II. Versión 1. ULADECH.

#### **Tesis:**

- García, P. (2013) Importancia de los estados financieros y su aporte en la toma de decisiones en las empresas del Perú – 2012. [tesis de pregrado]. Ayacucho: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975>

#### **Textos complementarios:**

- Chiavenato.I. (2006). Introducción a la teoría general de la administración.(7ªedición). Mexico: Mc Graw Hill.
- Gareth, J. (2010) Administración Contemporánea.(6ª. ed.). Mexico: Mc Graw-Hill.
- Bastons, I. P. M. (2004). La toma de decisiones en la organización. España: Editorial Ariel. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10060983&p00=toma+de+decisiones>
- Marketing, P. (2007). Toma de decisiones eficaces. España: Ediciones Díaz de Santos. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10184604&p00=toma+de+decisiones>
- Sánchez, R. (2009). Toma de decisiones. Argentina: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10317224&p00=toma+de+decisiones>.
- Amaya, J. (2011). Toma de decisiones gerenciales: Métodos cuantitativos para la administración.(2da.edición).EdicionesEcoe <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=99&docID=10467109&tm=1465430944601>

- Santos, N. (2014) Modelo de Punto de Equilibrio.  
[http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NMSM\\_92b40eb3267ac1339243180a6fe58264](http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NMSM_92b40eb3267ac1339243180a6fe58264)