



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
RESPONSABILIDAD SOCIAL VII, VIII**

SÍLABO

1. Información General

| | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 Denominación de la asignatura: | Responsabilidad social VII, VIII. |
| 1.2 Código de la asignatura: | 231077- 231087 |
| 1.3 Tipo de estudio: | 1.0 Generales (G) |
| 1.4 Naturaleza de la asignatura: | Obligatoria |
| 1.5 Nivel de Estudios: | Pregrado |
| 1.6 Ciclo académico: | VII - VIII |
| 1.7 Créditos: | 2 |
| 1.8 Semestre Académico: | Semestre II |
| 1.9. Horas semanales: | 02hs prácticas / 4hs trabajo autónomo |
| 1.10. Total horas por semestre: | 32hs prácticas / 64hs trabajo autónomo |
| 1.11 Pre requisito: | 231067 |
| 1.12 Docente Titular (D): | Dr. Helmer Chávez Pérez |
| 1.13 Docente Tutor (DT): | Ver anexo |

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Demuestra formación científico-humanista y espiritual como persona y ser social que lo habilita para asumir los retos de la investigación formativa, la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante demostrando manejos de las tecnologías de la información y de un idioma extranjero

3. Sumilla

Las asignaturas de Responsabilidad Social VII y VIII pertenecen al Tipo de Estudio General (G); es de naturaleza práctica y obligatoria. Tienen como propósito ejecutar proyectos de ECPS a través del Servicio social que permita en los estudiantes desarrollar acciones de servicio social para contribuir con el desarrollo de la comunidad. Los procesos de aprendizaje están referidos a elaboración, ejecución, evaluación y mejora del proyecto de intervención social referido a desarrollar acciones de servicio social para contribuir con el desarrollo de la comunidad.

4. Competencia:

1.7 Identifica y analiza en zonas vulnerables aspectos de la realidad social que permita ejecutar proyectos de ECPS a través del Servicio social para contribuir al Desarrollo de la comunidad.

1.8 Ejecutar estrategias de servicio social como parte de la ECPS que contribuyan a la solución de la problemática social proponiendo acciones de mejora.

5. Capacidades:

1.7.1. Reconoce aspectos concretos de la problemática social de su entorno determinando su incidencia social.

1.7.2. Elabora una estrategia de servicio social orientada a la búsqueda de soluciones a la problemática identificada.

1.8.1. Desarrollar estrategias de servicio social para contribuir a la solución de la problemática de su entorno.

1.8.2. Evaluar responsablemente el cumplimiento de las estrategias de servicio social proponiendo acciones de mejora.

6. Unidades de aprendizaje:

| Unidad de Aprendizaje | Capacidades | Contenidos |
|---|----------------|--|
| Unidad I Iniciación de actividades del servicio social universitario | 1.7.1 1.7.2 | 1.1. Socialización del SPA y del proyecto del servicio social universitario. 1.2 Ejecución del servicio social según disposiciones de la organización y la universidad 1.3. Informe preliminar del servicio social universitario |
| Unidad II Consolidación del servicio social universitario | 1.8.1 1.8.2 | 2.1 Ejecución continuada del servicio social en la comunidad. 2.2 Sustentación de experiencias de SSU 2.3 Reporte del informe final del servicio social universitario. |

7) Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

La asignatura de Responsabilidad Social VII y VIII, forma parte de la asignatura general de Responsabilidad Social y es de régimen Blended Learning (BL) y distancia (DV), basándose en el enfoque pedagógico socio cognitivo, coherente con el modelo didáctico de la ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica utilizando como ambiente de aprendizaje el entorno social. Su propósito conjunto es contribuir al desarrollo de la ciudadanía responsable en los estudiantes.

La estrategia a utilizar es el Aprendizaje Basado en Proyectos, el contexto esta demarcado por el entorno social del estudiante y constituye el elemento mediador del aprendizaje a partir del cual el sujeto se nutre de las herramientas conceptuales e instrumentales que le permitirán poner en práctica sus capacidades. El servicio social universitario como parte del proceso de

humanización se constituye en una estrategia auxiliar del aprendizaje ya que integra los conocimientos adquiridos en la formación académica, las habilidades sociales del estudiante y el compromiso solidario con los grupos menos favorecidos.

Los proyectos de SSU funcionan como instrumentos que permiten a los estudiantes asumir responsabilidades de manera autónoma, se basa en el aprendizaje constructivista dando importancia a la acción del estudiante como elemento que en última instancia es el que estructura su conocimiento, en ese sentido desarrolla procedimientos cognitivos y afectivos que permitan generar un estado agradable del aprendizaje teniendo como eje de ese estado a la motivación intrínseca y extrínseca,

De acuerdo al reglamento de SSU las actividades que realizan los estudiantes tienen carácter temporal y tienen como finalidad la aplicación de los conocimientos que hayan adquirido y que impliquen una contribución a la ejecución de políticas públicas de interés social y que fomenten un comportamiento altruista y solidario que aporte en la mejora de la calidad de vida de los grupos vulnerables de nuestra sociedad.

Las actividades de servicio social universitario se desarrollan en una organización o grupo de interés, tienen carácter obligatorio para los estudiantes del VII y el VIII ciclo de la escuela profesional, es monitoreado constantemente por el docente tutor, además se programan sesiones de asesoría presencial cada mes.

8. Recursos pedagógicos:

Para el desarrollo de la asignatura se utilizara recursos tres tipos de recursos: Convencionales, como lapiceros, papel bond, lápiz. De actividad todos aquellos que implique el desarrollo del

servicio social en cada grupo de trabajo. Tecnológico, plataforma virtual, módulo de SSU, diapositivas, proyector multimedia entre otros.

9. Evaluación del aprendizaje

Es obligación del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas. Se califica la inasistencia a una actividad programada con nota cero (00).

Tienen derecho a examen de aplazados los estudiantes que logren como mínimo una nota de diez (10). La calificación del examen de aplazado no puede ser mayor de trece (13) y sustituirá la calificación final. La nota mínima aprobatoria es 12 no existe redondeo.

Criterios de Calificación

Las actividades de SSU se evalúan exclusivamente en base a la ejecución del proyecto de servicio social universitario y comprende los siguientes criterios:

Descripción de los criterios de calificación:

| CRITERIO | PESO |
|---|------|
| Evaluación del docente tutor de SSU | 40% |
| Evaluación del estudiante que realiza SSU | 20% |
| Evaluación de participación e informes | 40% |
| • Proyecto, informe preliminar o informe final de SSU | 30% |
| • Participación en foros | 10% |

10. Referencias Bibliográficas

- Bada Q. Octavio F. y otros (2013) *La Responsabilidad Social en la ULADECH Católica: El Empoderamiento Social como estrategia de lucha contra el hambre y la pobreza*. Primera Edición. Editor Juan Roger Rodriguez Ruiz. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2013.
- Bada Q. Octavio F. (2014) *La Responsabilidad Social: Eje para el Desarrollo de la Sociedad*. Responsabilidad Social VIII. Primera Edición. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2014.
- Bracamonte, S. Á., & Contreras, O. F. (2000). *Redes globales de producción y proveedores locales: los empresarios sonorenses frente a la expansión de la industria automotriz: los empresarios sonorenses frente a la expansión de la industria automotriz*. : B - Universidad Autónoma de Baja California. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=3&docID=10311604&tm=1463508416432>
- Chávez, H. (2014) *Responsabilidad Social VII*. Primera Edición. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2014.
- Eberhardt, M. L. (2010). *Participación política directa en las democracias representativas contemporáneas: los mecanismos de participación ciudadana en la ciudad de Buenos Aires*. Argentina: FLACSO. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10390318&p00=participacion+ciudadana>
- Echeverría, D. (2013). *Manual para proyect managers: Cómo gestionar proyectos con éxito*. 2a edición. Madrid: Wolters Kluwer
- Licha, I. (2000). *Gerencia social en América Latina: enfoques y experiencias innovadoras: enfoques y experiencias innovadoras*. : B - Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10576760&p00=inversion+social+desarrollo+sostenible>
- Rendueles, M. M. (2010). *Desarrollo económico y social en el marco de la responsabilidad social universitaria*. En: Memorias del programa científico Universidad 2010. Cuba: Editorial Universitaria. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10384563&p00=programas+desarrollo+social>
- Ulloa, R. L. (2010). *La cooperación internacional en la era de la globalización*. : Instituto Politécnico Nacional. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10378586&p00=inversion+social+desarrollo+sostenible>

11. Anexos

Anexo 1: Plan de Aprendizaje

| Unidad de Aprendizaje I: Iniciación de actividades del servicio social universitario | |
|---|--|
| Capacidades: 1.7.1. Reconoce aspectos concretos de la problemática social de su entorno determinando su incidencia social. 1.7.2. Elabora una estrategia de servicio social orientada a la búsqueda de soluciones a la problemática identificada. | |
| Actividades de Aprendizaje | Tiempo |
| Socialización del SPA 1. Analiza el SPA de la asignatura emite su opinión de forma verbal durante la asistencia presencial y en el foro de socialización del SPA. 2. Diseña el perfil del proyecto de servicio social universitario teniendo en cuenta la organización o grupo de interés 3. Comenta con sus compañeros las actividades de servicio social que se desarrollará durante el semestre. | Semana Nro. 1 2 horas |
| Proyecto de servicio social universitario 1. Presentación y socialización del proyecto de servicio social ante e sus compañeros y el docente tutor. 2. Revisión del proyecto por el docente tutor y presentación ante el coordinador de responsabilidad social. El estudiante planifica el tiempo en el que realizará el servicio social universitario Redacta su proyecto utilizando los acervos bibliográficos de la biblioteca física y virtual, y referencia de acuerdo a la norma de la carrera. Asimismo consulta la presente referencias bibliográfica. Echeverría, D. (2013). <i>Manual para project managers: Cómo gestionar proyectos con éxito</i> . 2a edición. Madrid: Wolters Kluwer Rendueles, M. M. (2010). <i>Desarrollo económico y social en el marco de la responsabilidad social universitaria</i> . En: Memorias del programa científico Universidad 2010. Cuba: Editorial Universitaria. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10384563&p00=programas+desarrollo+social | Semana Nro. 2 2 horas |
| Ejecución del Servicio Social Universitario 1. Coordinación e instalación del servicio social universitario en la organización o grupo de interés de elección. 2. Ejecución del servicio social universitario según lo planificado en el proyecto de servicio social. | Semana Nro. 3 2 horas |
| Ejecución del Servicio Social Universitario 1. Ejecución del servicio social de acuerdo al proyecto y las disposiciones de la organización o grupo de interés. 2. Registrar detalladamente en el cuaderno de campo las actividades de servicio social realizadas durante su permanencia en la organización o grupo de interés 3. Reuniones de orientación cuando el docente tutor así lo considere necesario, sin afectar las horas destinadas al SSU 4. En la semana 06 el estudiante participa en el foro de interacción “comentemos el trabajo de SSU que se viene realizando en la comunidad 5. Sustentación en aula del informe de experiencias del servicio social universitario | Semana Nro. 4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14, 22 horas |
| Elaboración y presentación del Informe del SSU 1. Presentación del informe de experiencias del servicio social universitario referenciar | Semana Nro. 15, 2 horas |

| | |
|---|----------------------------|
| con los acervos bibliográficos que ha utilizado de la biblioteca física y virtual de la ULADECH e indicar el número de las páginas consultadas. | |
| Actividades aplazadas | Semana Nro. 16, 2 horas |

Instrumento de evaluación del aprendizaje: Para evaluar los resultados del servicio social universitario se utilizara guías de observación y rubricas (ver anexos 01, 02, 03, 04)

| | |
|---|---|
| Unidad de Aprendizaje II: Consolidación del servicio social universitario | |
| Capacidad: 1.8.1 Desarrolla estrategias de servicio social para contribuir a la solución de la problemática de su entorno. 1.8.2. Evalúa responsablemente el cumplimiento de las estrategias de servicio social proponiendo acciones de mejora. | |
| Actividades de Aprendizaje | Tiempo |
| Revisión y orientación en la ejecución del SSU. 1. Analiza el SPA de Servicio Social universitario y participa con su opinión en para elaborar propuestas de mejora. 2. Redacta las propuestas de reajuste al proyecto de servicio social y lo presenta ante el docente tutor. | Semana Nro. 1, 2 horas |
| Interacción en plataforma virtual 1. Participa en el foro de interacción “comentando apreciaciones personales respecto al reinicio de desarrollo del servicio social universitario en la comunidad” | Semana N° 2, 2 horas |
| Ejecución del servicio social universitario 1. Ejecución del servicio social de acuerdo al proyecto y las disposiciones de la organización o grupo de interés. 2. Registrar detalladamente en el cuaderno de campo cada una de las actividades de servicio social realizadas durante su permanencia en la organización o grupo de interés. 3. Sustentación de experiencias del servicio social universitario ante la comunidad universitaria 4. En la semana 23 el estudiante participa en el foro de interacción “comentemos el trabajo de SSU que se viene realizando en la comunidad | Semana Nro. 3, 4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14, 22 hora |
| Ejecución del servicio social universitario 1. Evaluación final (Presentación del informe final del servicio social universitario). 2. El estudiante redacta su Informe utilizando los acervos bibliográficos de la biblioteca física y virtual, y referencia de acuerdo a la norma de la carrera. Asimismo consulta la presente referencias bibliográfica. Echeverría, D. (2013). <i>Manual para proyect managers: Cómo gestionar proyectos con éxito</i> . 2a edición. Madrid: Wolters Kluwer Rendueles, M. M. (2010). <i>Desarrollo económico y social en el marco de la responsabilidad social universitaria</i> . En: Memorias del programa científico Universidad 2010. Cuba: Editorial Universitaria. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10384563&p00=programas+desarrollo+social | Semana Nro. 15, 2 horas |
| Actividades aplazadas | Semana Nro. 16, 2 horas |

Instrumento de evaluación del aprendizaje: Para evaluar los resultados del servicio social universitario se utilizara guías de observación (ver en anexos los instrumentos N°: 05, 06, 07).

Anexo 2. Instrumentos de Evaluación:

1. RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

| CRITERIO DE EVALUACIÓN | ESCALA DE CALIFICACIÓN | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|---|------|
| | EXCELENTE 5 puntos | BUENO 4 puntos | REGULAR 3 puntos | ACEPTABLE 2 puntos | DEFICIENTE 1 puntos | PUNT |
| TÍTULO DEL PROYECTO | Contextualiza el título del proyecto del SSU de acuerdo al lugar y las necesidades de la escuela profesional y la comunidad | Contextualiza el título del proyecto del SSU de acuerdo al lugar pero no considera las necesidades de la escuela profesional | Contextualiza el título del proyecto del SSU pero no especifica bien el lugar y las necesidades de la escuela profesional | Contextualiza el proyecto sin tomar en cuenta las llamadas que están al final del proyecto | El título del proyecto no está contextualizado y no tienen orden en su estructura | 5 |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | Adecua los objetivos del proyecto al contexto donde se ejecutara el servicio social universitario | Los objetivos se adecuan con mucha incidencia al contexto dónde se ejecutará el SSU | Los objetivos se adecuan relativamente al contexto donde se realizara el servicio social | Los objetivos se adecuan en lo mínimo con el contexto donde se llevara a cabo el SSU | Los objetivos no se adecuan al contexto donde se ejecutara el proyecto del Servicio Social Universitario | 5 |
| ESTRUCTURA DEL PROYECTO | El proyecto presenta todos sus componentes estructurados de manera coherente según el prototipo de proyecto presentado | El proyecto presenta sus componentes estructurados de manera lógica, sin tener en cuenta el prototipo de proyecto | El proyecto presenta sus componentes estructurado relativamente y sin seguir la lógica del prototipo del proyecto | El proyecto presenta sus componentes estructurados en lo mínimo y sin tener en cuenta el orden lógico del prototipo | El proyecto presenta sus componentes sin tener una estructura definida sin seguir el prototipo de proyecto. | 5 |
| PRESENTACIÓN DEL PROYECTO | El estudiante presentó su proyecto antes de cumplir los quince días de haber iniciado las clases. | El estudiante presenta su proyecto en el límite de los 15 días de haber iniciado las clases | El estudiante presenta su proyecto de SSU dentro de la tercera semana de iniciadas las clases. | El estudiante presenta su proyecto de SSU dentro de la cuarta semana de haber iniciado las clases | El estudiante presenta su proyecto después de la cuarta semana de haberse iniciado las clases. | 5 |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | |

NOTA.- Si el estudiante no presenta su proyecto, presenta un archivo diferente al proyecto o un proyecto que no le pertenece, automáticamente tendrá el calificativo de cero (00).

**2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL INFORME PRELIMINAR DEL SERVICIO SOCIAL
UNIVERSITARIO**

| CRITERIO DE EVALUACIÓN | ESCALA DE CALIFICACIÓN | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|------|
| | EXCELENTE 5 puntos | BUENO 4 puntos | REGULAR 3 puntos | ACEPTABLE 2 puntos | DEFICIENTE 1 puntos | PUNT |
| ESTRUCTURA DEL INFORME | El informe preliminar presenta todos sus componentes estructurados de manera coherente según el esquema presentado en la plataforma | El informe preliminar presenta sus componentes estructurados de manera lógica, pero no tiene en cuenta el esquema presentado en plataforma | El informe preliminar presenta sus componentes estructurado relativamente lógica, pero sin tener en cuenta el esquema presentado en plataforma. | El informe preliminar presenta sus componentes estructurados en lo mínimo y sin tener en cuenta el orden lógico del esquema presentado en plataforma | El informe preliminar presenta sus componentes sin tener una estructura definida sin seguir el esquema presentado en plataforma. | 5 |
| REGISTRO DE ACTIVIDADES | Asiste y registra con el más mínimo detalle todas las actividades de SSU realizadas durante cada semana. | Asiste y registra detalladamente el 100% de las actividades de servicio social universitario realizadas en cada semana | Asiste y registra con ciertos detalles el 100% de actividades de Servicio Social Universitario realizadas en cada semana | Asiste y registra de manera general el 100% de las actividades de Servicio Social Universitario realizadas en cada semana | Asiste y no registra el 100% de la ejecución de las actividades de Servicio Social Universitario | 5 |
| APRECIACION DEL SSU | Las apreciaciones se basan en hechos reales y coherentes y se fundamentan en argumentos que tienen sentido de discusión para el SSU | Las apreciaciones se basan en hechos reales y no coherentes y presentan argumentos que tienen sentido para el SSU | Las apreciaciones se basan en hechos reales pero no presentan argumentos sólidos para el SSU | Las apreciaciones hacen referencia a hechos poco reales y además no presenta argumentos para el SSU | Las apreciaciones se hacen de manera no consistente y no presenta argumentos válidos para el SSU | 5 |
| PRESENTACION DE EVIDENCIAS | Las evidencias presentadas son las requeridas en el informe y demuestran el estudiante ejecuto el Servicio Social Universitario | La evidencias presentadas son las requeridas sin embargo no demuestran al 100% la ejecución del SSU | Las evidencias presentadas demuestran el cumplimiento regular del SSU en la organización o cuminidad. | Las evidencias que presentan son muy mínimas y demuestran muy poco el cumplimiento del SSU | No presenta evidencias que demuestren la ejecución del servicio social universitario. | 5 |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | |

NOTA.- Si el estudiante no presenta su proyecto, presenta un archivo diferente al proyecto o un proyecto que no le pertenece, automáticamente tendrá el calificativo de cero (00).

3. GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA I UNIDAD DOCENTE TUTOR

| | |
|---------------|--|
| Docente tutor | |
|---------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Apellido y nombre del estudiante | |
|----------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Organización/grupo de interés | |
|-------------------------------|--|

| N° | CRITERIO | ITEMS | ESCALA | |
|----------------------|---------------------------|--|-----------|-----------|
| | | | SI (2) | NO (1) |
| 1 | PROYECTO DE SSU | Contextualizó el proyecto de SSU de acuerdo a las necesidades de la escuela y de la comunidad y/o organización | | |
| | | Presento el proyecto de servicio social universitario dentro de los primeros quince días de iniciadas las clases | | |
| 2 | CUADERNO DE CAMPO | Presento su cuaderno de campo desde el primer día de asistencia al servicio social universitario | | |
| | | Cumple con registrar y describir detalladamente en el cuaderno de campo las actividades de SSU realizado semanalmente. | | |
| 3 | CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS | El estudiante cumplió con ejecutar puntualmente el servicio social universitario en el horario establecido | | |
| | | Cumplió con ejecutar las 14 semanas efectivas, evidenciando resultados del servicio social. | | |
| 4 | INSTRUMENTOS | Utiliza instrumentos para diagnosticar y ejecutar actividades de servicio social universitario. | | |
| | | Diseña y presenta materiales e instrumentos utilizados durante el desarrollo del SSU | | |
| 5 | INTERACCIÓN | El estudiante demuestra empatía y tolerancia en la interacción con los beneficiarios del SSU | | |
| | | El estudiante expone sus experiencias de SSU ante sus compañeros, docentes y/o grupo de interés. | | |
| PUNTAJE TOTAL | | | | |

4. GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN DE LA I UNIDADESTUDIANTE

| | |
|---------------|--|
| Docente tutor | |
|---------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Apellido y nombre del estudiante | |
|----------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Organización/grupo de interés | |
|-------------------------------|--|

| N° | CRITERIO | ITEMS | ESCALA | |
|----------------------|---------------------------|--|-----------|-----------|
| | | | SI (2) | NO (1) |
| 1 | PROYECTO DE SSU | Contextualice el proyecto de SSU de acuerdo a las necesidades de la escuela y de la comunidad y/o organización | | |
| | | Presenté el proyecto de servicio social universitario dentro de los primeros quince días de iniciadas las clases | | |
| 2 | CUADERNO DE CAMPO | Presente mi cuaderno de campo todas las semanas y desde el primer día de asistencia al servicio social universitario | | |
| | | Cumplí con registrar y describir detalladamente en el cuaderno de campo las actividades de SSU que realice semanalmente. | | |
| 3 | CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS | Cumplí con ejecutar puntualmente el servicio social universitario en el horario establecido | | |
| | | Cumplí con ejecutar las 14 semanas efectivas, evidenciando resultados del servicio social. | | |
| 4 | INSTRUMENTOS | Utilice instrumentos para diagnosticar y ejecutar actividades de servicio social universitario. | | |
| | | Diseñe y entregue materiales e instrumentos utilizados durante el desarrollo del SSU | | |
| 5 | INTERACCIÓN | Considero que demostré empatía y tolerancia en la interacción con los beneficiarios del SSU | | |
| | | Expuse coherentemente las experiencias de SSU ante mis compañeros, docentes y/o grupo de interés. | | |
| PUNTAJE TOTAL | | | | |

**5. RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DEL SERVICIO SOCIAL
UNIVERSITARIO**

| CRITERIO DE EVALUACIÓN | ESCALA DE CALIFICACIÓN | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--|------|
| | EXCELENTE 5 puntos | BUENO 4 puntos | REGULAR 3 puntos | ACEPTABLE 2 puntos | DEFICIENTE 1 puntos | PUNT |
| ESTRUCTURA DEL INFORME | El informe final presenta todos sus componentes estructurados de manera coherente según el esquema presentado en la plataforma | El informe final presenta sus componentes estructurados de manera lógica, pero no tiene en cuenta el esquema presentado en plataforma | El informe final presenta sus componentes estructurado relativamente lógica, pero sin tener en cuenta el esquema presentado en plataforma. | El informe final presenta sus componentes estructurados en lo mínimo y sin tener en cuenta el orden lógico del esquema presentado en plataforma | El informe final presenta sus componentes sin tener una estructura definida sin seguir el esquema presentado en plataforma. | 5 |
| REGISTRO DE ACTIVIDADES | Asiste y registra detalladamente todas las actividades de SSU realizadas durante cada semana. | Asiste y registra detalladamente el 100% de las actividades de SSU realizadas en cada semana | Asiste y registra con ciertos detalles el 100% de actividades de SSU realizadas en cada semana | Asiste y registra de manera general el 100% de las actividades de SSU realizadas en cada semana | Asiste y no registra el 100% de ejecución de las actividades de Servicio Social Universitario | 5 |
| EVALUACIÓN Y MEJORA | Determina con claridad los logros y dificultades que se presentaron en el desarrollo del proyecto y plantea propuestas de mejora ante las dificultades | Determina los logros y dificultades que se presentaron en el desarrollo del proyecto y plantea propuestas de mejora ante las dificultades | Determina los logros y dificultades que se presentaron en el desarrollo del proyecto y no plantea las propuestas de mejora ante las dificultades | Determina las dificultades y elabora propuestas de mejora para cada una de las dificultades, pero no reporta los logros obtenidos | Determina los logros pero no especifica las dificultades que se presentaron en el desarrollo del proyecto y no plantea propuestas de mejora. | 5 |
| PRESENTACION DE EVIDENCIAS | Las evidencias presentadas son las requeridas en el informe y demuestran el estudiante ejecuto el SSU | La evidencias presentadas son las requeridas sin embargo no demuestran al 100% la ejecución del SSU | Las evidencias presentadas demuestran el cumplimiento regular del SSU en la organización o comunidad. | Las evidencias que presentan son muy mínimas y demuestran muy poco el cumplimiento del SSU | No presenta evidencias que demuestren la ejecución del servicio social universitario. | 5 |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | |

NOTA.- Si el estudiante no presenta su proyecto, presenta un archivo diferente al proyecto o un proyecto que no le pertenece, automáticamente tendrá el calificativo de cero (00)

6. GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA II UNIDAD DOCENTE TUTOR

| | |
|---------------|--|
| Docente tutor | |
|---------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Apellido y nombre del estudiante | |
|----------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Organización/grupo de interés | |
|-------------------------------|--|

| N° | CRITERIO | ITEMS | ESCALA | |
|----------------------|---------------------------|--|-----------|--------|
| | | | SI (2) | NO (1) |
| 1 | COORDINACION CON EL TUTOR | Coordina continuamente con el docente tutor sobre las actividades de SSU a realizar | | |
| | | Cumple con instrucciones brindadas por el docente tutor en la ejecución del SSU | | |
| 2 | CUADERNO DE CAMPO | Presento su cuaderno de campo desde el primer día de asistencia al servicio social universitario | | |
| | | Cumple con registrar y describir detalladamente en el cuaderno de campo las actividades de SSU realizado semanalmente. | | |
| 3 | CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS | El estudiante cumplió con ejecutar puntualmente el servicio social universitario en el horario establecido | | |
| | | Cumplió con ejecutar las 14 semanas efectivas, evidenciando resultados del servicio social. | | |
| 4 | INSTRUMENTOS | Utiliza instrumentos para diagnosticar y ejecutar actividades de servicio social universitario. | | |
| | | Diseña y presenta materiales e instrumentos utilizados durante el desarrollo del SSU | | |
| 5 | INTERACCIÓN | El estudiante demuestra empatía y tolerancia en la interacción con los beneficiarios del SSU | | |
| | | El estudiante expone sus experiencias de SSU ante sus compañeros, docentes y/o grupo de interés. | | |
| PUNTAJE TOTAL | | | | |

7.-GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN DE LA II UNIDAD ESTUDIANTE

| | |
|---------------|--|
| Docente tutor | |
|---------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Apellido y nombre del estudiante | |
|----------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Organización/grupo de interés | |
|-------------------------------|--|

| N° | CRITERIO | ITEMS | ESCALA | |
|-----------------------|---------------------------|--|--------|--------|
| | | | SI (2) | NO (1) |
| 1 | Coordinación con el tutor | Coordine continuamente con el docente tutor sobre las actividades de SSU que realice | | |
| | | Cumplí con las instrucciones brindadas por el docente tutor durante la ejecución del SSU | | |
| 2 | Cuaderno de campo | Presente mi cuaderno de campo todas las semanas y desde el primer día de asistencia al servicio social universitario | | |
| | | Cumplí con registrar y describir detalladamente en el cuaderno de campo las actividades de SSU que realice semanalmente. | | |
| 3 | Cumplimiento y resultados | Cumplí con ejecutar puntualmente el servicio social universitario en el horario establecido | | |
| | | Cumplí con ejecutar las 14 semanas efectivas, evidenciando resultados del servicio social. | | |
| 4 | Instrumentos | Utilice instrumentos para diagnosticar y ejecutar actividades de servicio social universitario. | | |
| | | Diseñe y entregue materiales e instrumentos utilizados durante el desarrollo del SSU | | |
| 5 | Interacción | Considero que demostré empatía y tolerancia en la interacción con los beneficiarios del SSU | | |
| | | Expuse coherentemente las experiencias de SSU ante mis compañeros, docentes y/o grupo de interés. | | |
| Puntaje total: | | | | |

**8. RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN FOROS
DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO**

| CRITERIO DE EVALUACIÓN | ESCALA DE CALIFICACIÓN | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|---|------|
| | EXCELENTE 5 puntos | BUENO 4 puntos | REGULAR 3 puntos | ACEPTABLE 2 puntos | DEFICIENTE 1 puntos | PUNT |
| ESTRUCTURA DEL FORO | El estudiante presenta el saludo y los argumentos personales | Presenta los argumentos personales ordenadamente | El estudiante participa en el foro con argumentos poco ordenados | Participa en el foro con argumentos desordenados | Participa en el foro copiando ideas y argumentos de otros compañeros | 5 |
| CONSISTENCIA DEL FORO | El foro es consistente respecto al servicio social universitario que se viene ejecutando | Presenta argumentos consistentes sin embargo no se centra en el servicio social universitario | Presenta ideas poco consistentes y poco centradas al servicio social universitario | Presenta argumentos inconsistentes sobre el trabajo del SSU que se viene realizando | Presenta copia de participación en el foro con respuestas de sus compañeros | 5 |
| PERTINENCIA DEL FORO | La participación presenta un alto grado de pertinencia respecto al servicio social universitario | El foro presenta un grado satisfactorio de pertinencia respecto al SSU que se realiza | El foro presenta un grado regular de pertinencia respecto al SSU que se realiza | La participación en el foro presenta un grado deficiente de pertinencia respecto al SSU que se realiza | El foro no presenta pertinencia y es copia de sus compañeros respecto al SSU que se realiza | 5 |
| CUMPLIMIENTO EN EL TIEMPO | El estudiante participa en el foro en la semana programada | | | | El estudiante participa en el foro pasada la semana programada | 5 |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | |

NOTA.- Si el estudiante no presenta su proyecto, presenta un archivo diferente al proyecto o un proyecto que no le pertenece, automáticamente tendrá el calificativo de cero (00)

Anexo 3: Listado docentes tutores:

- 1.-DIAZ JAIMES LEONOR AMELIA LEODIJA@HOTMAIL.COM
- 2.-CANO GRANDA WILLIAMS JUNIOR WJUNIORC@HOTMAIL.COM
- 3.-ATUNCAR CHONG MARITZA JESUS MARYSOLJESU@YAHOO.COM
- 4.-ROJAS CARDOZA NOE NOEROJASC18@YAHOO.ES
- 5.-MENDEZ ANGELES JORGE LUIS JLMANGELES@HOTMAIL.COM
- 6.-GOMEZ CERNA JOSIANNE ALCIRA JOSIAN779@HOTMAIL.COM
- 7.-PARIONA MEZA EDGAR PEDRO ULADECH@HOTMAIL.COM
- 8.-GUEVARA ORTIZ NORA ANTONIA NOGUEORTIZ_1999@HOTMAIL.COM
- 9.-NECIOSUP MENDOZA LUIS ALBERTO NECIO011@HOTMAIL.COM
- 10.-CALLE PARRILLA LOYDI ESTHER LOYDI.CALLE22@GMAIL.COM
- 11.-ANTEZANO MUNAYLLA JANETH MILAGROS JANE22106@HOTMAIL.COM
- 12.-VILLOSLADA AGUIRRE OSWALDO ARTURO OSWAL_271978@HOTMAIL.COM
- 13.-JUAREZ CALDERON OLGA CECILIA OJUAREZC@ULADECH.PE
- 14.-ALVAREZ GUTIERREZ ABDON ALVARGUT@HOTMAIL.COM
- 15.-ROMERO BOZZETTA JOSE LUIS JRBOZZETTA@HOTMAIL.COM
- 16.-OBESO RODRIGUEZ SONIA MARIEL MOBESOR@YAHOO.COM
- 17.-VARGAS GONZALES SANDRA GIANNINA KIRIKIRI02@HOTMAIL.COM
- 18.-PAREDES CLEMENTE LUZ MARIA LUZPAREDES_200790@YAHOO.ES
- 19.-CABREJOS RUBIO ANGELA PAOLA ANGIE443@HOTMAIL.COM
- 20.-VASQUEZ LEIVA ELVIS SALATIEL ELVISVAL11@HOTMAIL.COM
- 21.-SILUPU DEL ROSARIO SANTOS GONZALO prof_gonzalosilup@hotmail.com
- 22.-CORREA MORAN SEGUNDO SEGUNDO_50C@HOTMAIL.COM
- 23.-OSORIO PASCACIO PATRICIA SOFIA PATTY_OP11@HOTMAIL.COM
- 24.-RONCAL ALVA AMAYA JESUS ODONTOAMAYA@HOTMAIL.COM
- 25.-CHERRERES TORRES JOSE jcherres10@HOTMAIL.COM
- 26.-BALTAZAR VASQUEZ NICANOR FELIX ULADECH_SATIPO@HOTMAIL.COM
- 27.-SANCHEZ COTERA CARLOS ALBERTO CARSANCHI@HOTMAIL.COM
- 28.-HANCCO MAMANI CANDY ROXANA CAROHAMA@GMAIL.COM
- 29.-SALINAS ORDOÑEZ LESTER FROILAN LEFSADI@HOTMAIL.COM
- 30.-MEZA UNTIVEROS URBANO NICETO
- 31.-CARRASCO PINTADO PABLO RAMON PABLOCARRASCO644@HOTMAIL.COM
- 32.-BLANCO MAMANI FRANK EFRAIN FRANKWHITEM@HOTMAIL.COM
- 33.-PATERNO DI SESSA BEATRIZ
- 34.-PEREZ MORAN GRACIELA GPEREZM@ULADECH.PE
- 35.-CASTRO CASTRO MIGUEL ANGEL MIGUELANGEL_CASTROCASTRO@HOTMAIL.COM
- 36.-PALOMINO INFANTE JEANETH MAGALI jemapa55@hotmail.com
- 37.-CUELLAR VILLARROEL LUIS ALBERTO CUELLAR_ABOGADO@YAHOO.ES
- 38.-SANCHEZ RAMIREZ SENON JESORSA@HOTMAIL.COM
- 39.-LIMAS GUERRERO PATRICIA MONICA PATRICIAMONICA1313@GMAIL.COM
- 40.-REYES PIZARRO GABRIEL JORGE garey02@hotmail.com
- 41.-ZAVALETA ROSAS TELMO TELMOZR@YAHOO.ES
- 42.-CUIPAL VELAYSOSA ROBERTO ROCUVE2007@HOTMAIL.COM
- 43.-ALFARO GARCIA LUDWING DARIO LUDWINGDARIO02@YAHOO.ES
- 44.-GONZALES GONZALEZ MARIA ISABEL MAISAGON10@HOTMAIL.COM
- 45.-GARRO AYALA MAXIMO SABINO MSG1043@HOTMAIL.COM
- 46.-YANAYACO CALLE JOSE GUILLERMO YACAJOGUI@HOTMAIL.COM
- 47.-TANGO MARICHE JUAN ANTONIO ULADECH_IQUITOS@HOTMAIL.COM
- 48.-ARIAS MUÑOZ MONICA PATRICIA MOPAARMU@HOTMAIL.COM
- 49.-AGUILAR POLO ANICETO MG_ELIASAGUILAR@HOTMAIL.COM
- 50.-REYES ORTIZ SARA CARMEN SREYESVI@HOTMAIL.COM
- 51.-PEREZ PIÑAN EDGAR MANUEL EMANUELPI7@HOTMAIL.COM
- 52.-HORNA RODRÍGUEZ FOSTER
- 53.-AGUERO TORRES YENDDER ROBERTH YENSOK35@HOTMAIL.COM
- 54.-MANRIQUE TEJADA INGRID MARIA INGRIDMT@OCEANPERU.COM
- 55.-HURTADO ARBINDO HONORIO ULADECH_IQUITOS@HOTMAIL.COM
- 56.-VILLEGAS CHIROQUE ARTURO arturo-6-8@hotmail.co

Anexo 4: Referencias categorizadas

Texto Compilado:

Chávez, H. (2014) *Responsabilidad Social VII*. Primera Edición. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2014.

Texto Base:

Echeverría, D. (2013). *Manual para project managers: Cómo gestionar proyectos con éxito*. 2a edición. Madrid: Wolters Kluwer

Texto Digital:

Rendueles, M. M. (2010). *Desarrollo económico y social en el marco de la responsabilidad social universitaria*. En: Memorias del programa científico Universidad 2010. Cuba: Editorial Universitaria. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10384563&p00=programas+desarrollo+social>

Referencias complementarias:

Bada Q. Octavio F. y otros (2013) *La Responsabilidad Social en la ULADECH Católica: El Empoderamiento Social como estrategia de lucha contra el hambre y la pobreza*. Primera Edición. Editor Juan Roger Rodriguez Ruiz. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2013.

Bada Q. Octavio F. (2014) *La Responsabilidad Social: Eje para el Desarrollo de la Sociedad. Responsabilidad Social VIII*. Primera Edición. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2014.

Eberhardt, M. L. (2010). *Participación política directa en las democracias representativas contemporáneas: los mecanismos de participación ciudadana en la ciudad de Buenos Aires*. Argentina: FLACSO. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10390318&p00=participacion+ciudadana>

Ulloa, R. L. (2010). *La cooperación internacional en la era de la globalización*. : Instituto Politécnico Nacional. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10378586&p00=inversion+social+desarrollo+sostenible>

Licha, I. (2000). *Gerencia social en América Latina: enfoques y experiencias innovadoras: enfoques y experiencias innovadoras*. : B - Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10576760&p00=inversion+social+desarrollo+sostenible>

Bracamonte, S. Á., & Contreras, O. F. (2000). *Redes globales de producción y proveedores locales: los empresarios sonorenses frente a la expansión de la industria automotriz: los empresarios sonorenses frente a la expansión de la industria automotriz*. : B - Universidad Autónoma de Baja California. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=3&docID=10311604&tm=1463508416432>