



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

#### **TESIS I-II-III-IV**

#### **A. SÍLABO:**

##### **1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura:	TESIS I-II-III-IV
1.2 Código de la asignatura:	231076 231086 231092 2310A2
1.3 Tipo de Estudio:	Estudios Generales (G)
1.4 Naturaleza de la asignatura:	Obligatoria – Teórico/Práctico – Trabajo Autónomo
1.5 Nivel de Estudios:	Pregrado
1.6 Ciclo académico:	Séptimo ciclo (VII), Octavo (VIII), Noveno (IX) y Décimo (X)
1.7 Créditos:	Tesis I: 2 créditos Tesis II: 2 créditos Tesis III: 2 créditos Tesis IV: 3 créditos
1.8 Semestre Académico:	Semestre I
1.9 Horas semanales:	Tesis I-II-III: 2 h Teóricas/2h teórica práctica/4h trabajo autónomo Tesis IV: 3 h Teóricas/3h teórica práctica/6h trabajo autónomo
1.10 Total Horas por semestre:	Tesis I-II-III: 32h Teóricas/32h teórica práctica/64h trabajo autónomo. Tesis IV: 48h Teóricas/48h teórica práctica/96h trabajo autónomo
1.11 Pre requisito:	Matrícula
1.12 Docente Titular (D):	Ing. Dr. Julio Benjamín Domínguez Granda
1.13 Docentes Tutores (DT):	Ver anexos

## **2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

Demuestra formación científico-humanista y espiritual como persona y ser social que lo habilita para asumir los retos de la investigación formativa, la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante demostrando manejos de las tecnologías de la información y de un idioma extranjero.

## **3. Sumilla**

La asignatura pertenece al tipo de estudio general, es de naturaleza obligatoria – teórica/práctica con trabajo autónomo del estudiante con asesoría de tesis permanente. Desarrolla la capacidad de investigación para resolver problemas. Tiene como propósito elaborar y ejecutar el proyecto de investigación, redactar el informe final de investigación, artículo científico, ponencia de investigación y sustentar el informe ante la Comisión de Investigación. Sus grandes contenidos son: Proyecto de investigación, Ejecución de la metodología de la investigación, Pre informe de investigación, Informe final de investigación, artículo científico y ponencia de investigación.

## **4. Competencia**

1.11 1.12 1.13 1.14 Elaborar y ejecutar el proyecto de investigación, redacta el informe final, artículo científico, ponencia de investigación y sustenta el informe ante la Comisión de investigación.

## **5. Capacidades**

1.11.1 Elaborar el proyecto de investigación derivado del proyecto línea para ser aprobado por la Comisión de Investigación de la carrera profesional.

1.12.1 Redactar el marco teórico y ejecutar la metodología del proyecto de investigación derivado del proyecto línea aprobada de la carrera profesional.

1.13.1 Elaborar el pre informe final del trabajo de investigación derivado del proyecto línea de la carrera profesional.

1.14.1 Elaborar el informe final del trabajo de investigación, artículo científico y ponencia de

investigación para ser aprobados por la Comisión de Investigación de la carrera profesional.

## 6. Unidades de aprendizaje:

Denominación de la Unidad de aprendizaje	Capacidades	Indicador de logro
I UNIDAD TESIS I: Proyecto de investigación	1.11.1	1.1 Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional. 1.2. Presenta el proyecto de investigación ante la Comisión de Investigación para su respectiva evaluación.
II UNIDAD TESIS II: Redacción del Marco teórico y ejecución de la metodología del proyecto de investigación	1.12.1	2.1. Redacta y sustenta el Marco Teórico del proyecto de investigación con fundamentos teóricos actuales., utilizando correctamente la Norma APA. 2.2 Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.
III UNIDAD TESIS III: Pre informe de trabajo de fin de carrera	1.13.1	3.1 Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
IV UNIDAD TESIS IV: Informe final de investigación, artículo científico y ponencia	1.14.1	4.1. Redacta el Informe final de investigación. 4.2. Presenta el informe final de investigación, artículo científico, ponencia de investigación ante la Comisión de Investigación para su respectiva evaluación. 4.3. Sustenta el informe final de investigación ante la Comisión de Investigación.

## **7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:**

La estrategia didáctica a utilizar será el Aprendizaje Basado en Proyectos donde el entorno de investigación estará dado por la línea de investigación de la carrera profesional, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Bajo esta modalidad el proceso de aprendizaje se centra en la exploración de las ideas por parte de los estudiantes donde el rol del docente tutor es complementario al proceso de aprendizaje y no como una función de carácter estructural. A través del proyecto de tesis, el estudiante pone en práctica habilidades de investigación y de solución de problemas, de trabajo interdisciplinario y de carácter social como por ejemplo la comunicación, liderazgo, resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

Se utiliza el Entorno Virtual Angelino (EVA) enlazado al Módulo de Investigación Científica (MOIC) en el cual los proyectos son dirigidos por los mismos estudiantes, lo cual implica una mayor autonomía para asumir mayores responsabilidades dentro de un enfoque constructivista. Mediante esta forma de trabajo, se consiguen fuentes inagotables de aprendizajes cognitivos y metacognitivos en la medida como se van desarrollando cada uno de los elementos de las unidades didácticas.

De acuerdo al Reglamento de Investigación, las asignaturas de tesis comprenden una actividad continua de asesoramiento; es decir, que no se interrumpen al término de los ciclos académicos, hasta lograr el producto final.

Las actividades presenciales obligatorias para cada grupo son al inicio del ciclo de la asignatura para ofrecer las directivas en relación al desarrollo de la tesis. Asimismo, se programarán mensualmente sesiones de asesoría presencial

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se utilizan en la asignatura son las siguientes:

- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje (resumen, reporte de lectura, organizadores visuales...).
- Estrategias grupales -dinámicas socializadoras (foros colaborativos, trabajo en equipo...)
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, ...).

## 8. Recursos Pedagógicos

La asignatura desarrolla el método científico en cada una de sus fases que son ejecutadas a través de actividades; para lo cual se utilizan como recursos tecnológicos: Multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, proyecto de la línea de investigación de la carrera profesional; que se presentan e interactúan en el aula moderna. Las actividades de campo se realizan en una institución relacionada a la carrera profesional, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica pedagógica. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del Aprendizaje

Las evaluaciones están en relación a los resultados del aprendizaje de acuerdo a las asignaturas. Cada tarea programada que lleve a los resultados tendrá su respectiva evaluación formativa, que servirá de criterio de evaluación para el docente tutor investigador en los resultados del aprendizaje indicado, teniendo en cuenta el cumplimiento de las fechas programadas para la presentación de los productos. La evaluación y calificación del docente tutor investigador es requisito para la evaluación por parte de la Comisión de Investigación respectiva en las asignaturas de Tesis I y Tesis IV. La Comisión de Investigación evalúa los proyectos e informes de investigación con el criterio Cumple o No cumple teniendo en cuenta una lista de verificación. Si el producto presentado por el estudiante no cumple con el 100% de la lista de verificación tendrá como nota cero (00), la cual será promediada con la nota del docente tutor investigador. **La nota aprobatoria del curso es 13, no se utiliza el redondeo.**

Los promedios finales de Tesis II y Tesis III corresponden al promedio de notas insertadas en el libro de calificaciones del Docente Tutor Investigador.

Los productos y las calificaciones serán registrados en el Entorno Virtual de aprendizaje (EVA).

Un programa de difusión permanente dirigido a los estudiantes desde el primer ciclo garantiza la comprensión del Reglamento de Investigación vigente.

**Criterios de evaluación por unidad (asignatura):**

<b>Elementos de los criterios de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interacción</li></ul>	15%
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo individual y grupal</li></ul>	15%
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustentación y presentación del resultado final</li></ul>	70%

## 10. Referencias:

- Domínguez, J. (2008). *Dinámica de Tesis*. 3 ed. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote.
- Domínguez, J. (2015). *Manual de Metodología de la Investigación Científica*. 3ra. Edición. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Domínguez, J. (2014). *Reglamento de Investigación V6*. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. 5ª. Ed. México: McGraww-Hill.
- Jara Mateo, M. del C. (2015). *Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes de nivel secundario cuyos padres continúan sus estudios académicos, Nvo. Chimbote, 2014* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038481>
- Muñoz, C. (2009). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. 1era Ed. Argentina: El Cid Editor. Recuperado desde: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10328246&p00=metodologia+de+la+investigacion>
- Pintado Odar, L. P. (2016). *Clima social familiar en escolares de familias monoparentales de una institución educativa, Nuevo Chimbote, 2014*. (Tesis de pregrado). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Chimbote.
- Yuni J., Ariel C. (2006). *Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. 2da. Ed. Córdova: BRUJAS. Recuperado desde: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10384538&p00=metodologia+de+la+investigacion>
- Zavala, A. (1999). *Proyecto de Investigación Científica*. Lima: San Marcos.

## Anexo 1: Plan de Aprendizaje

<b>Unidad de Aprendizaje I: Tesis I</b>			
<b>Capacidad:</b> 1.11.1 Elabora el proyecto de investigación derivado del proyecto línea para ser aprobado por la Comisión de Investigación de la carrera profesional.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Conceptual</b>	<b>Indicador de Logro</b>
Semana N° 1, 02 horas	<p><b>Socialización del SPA</b> Primera sesión: Primera semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA.</li> <li>2. Lee críticamente la línea de investigación de la Carrera Profesional y elabora un resumen.</li> <li>3. Realiza una lectura comprensiva del Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI)-Capítulo I: La investigación científica en el contexto de formación universitaria.</li> </ol>	SPA Línea de investigación Manual de investigación	Explica en qué consiste el método científico y lo relaciona con el proyecto línea de investigación.
Semana N° 2, 02 horas	<p><b>Línea de investigación</b> Segunda sesión: Segunda semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizado en grupos comparte su opinión respecto a la línea de investigación de la Carrera Profesional, elaborando la Matriz de la línea de investigación y las propuestas de títulos de proyectos y lo presenta a través de un Informe.</li> <li>2. Envía el Informe a través del campus virtual.</li> <li>3. Realiza una lectura comprensiva del Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI)-Capítulo II: Géneros Científicos de publicaciones.</li> </ol>	Línea de investigación Manual de investigación	Explica los elementos más importantes de la línea de investigación.
Semana N° 3, 02 horas	<p><b>Tema de investigación</b> Tercera sesión: Tercera semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define de forma individual su tema de investigación basada en la línea de investigación de la carrera profesional con la asesoría del docente tutor investigador.</li> <li>2. Investiga respecto a tesis relacionadas a su tema de investigación, siguiendo las orientaciones del docente tutor investigador.</li> <li>3. Realiza una lectura comprensiva del Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI)-Capítulo III: Proyecto de Investigación científica.</li> </ol>	Tema de investigación Manual de investigación	Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional.
Semana N°4, 02 horas	<p><b>Planteamiento del problema</b> <b>Cuarta sesión: Cuarta semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con la asesoría del docente tutor revisan y determinan el título de su proyecto de investigación y lo redactan en el EVA.</li> <li>2. Revisan y analizan en forma individual el planteamiento del problema de los prototipos de proyectos de investigación, así como la Línea de investigación de la carrera profesional, determinando los criterios para la redacción del mismo, ingresando a la biblioteca virtual: catálogo de tesis: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/</a></li> <li>3. Inician la redacción en el campus virtual del</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación	Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional.



	Planteamiento del problema caracterizando la situación problemática y formulando el enunciado del problema, siguiendo las orientaciones del docente tutor investigador.		
Semana N° 5, 02 horas	<p><b>Objetivos y Justificación de la investigación</b></p> <p>Quinta sesión: Quinta semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza en forma individual los objetivos de los prototipos de los proyectos de investigación y determina los criterios para su elaboración</li> <li>2. Envían su propuesta de objetivos: General y específicos a través del campus virtual.</li> <li>3. Redactan en el campus virtual la Justificación de la investigación precisando su importancia y el aporte a la sociedad</li> <li>4. Elabora la matriz de consistencia de su investigación teniendo en cuenta: Enunciado, Variables, Objetivo general y objetivos específicos.</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación	Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional.
Semana N° 6, 02 horas	<p><b>Revisión de la literatura</b></p> <p>Sexta sesión: Sexta semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el Manual para la elaboración de tesis.</li> <li>2. Busca información en relación a sus variables de investigación y elabora fichas de resumen y bibliográficas, teniendo en cuenta la norma establecida en el Manual para la elaboración de tesis. (Mínimo 20 fichas)</li> <li>3. Revisa la siguiente referencia, la cual servirá de guía para la redacción del marco teórico: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10328246&amp;p00=metodologia+de+la+investigacion">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10328246&amp;p00=metodologia+de+la+investigacion</a></li> <li>4. Recibe las observaciones de la redacción del marco teórico y Conceptual, considerando el uso de la norma APA y/o Vancouver por parte del docente tutor investigador.</li> <li>5. Redacta los antecedentes del proyecto de investigación en el campus virtual. (Mínimo 6 antecedentes).</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación	Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional.
Semana N° 7 02 horas	<p><b>Marco teórico y conceptual</b></p> <p>Séptima sesión: Séptima semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recibe las observaciones de la redacción del Marco Teórico y Conceptual, considerando el uso de la normatividad APA y/o Vancouver por parte del docente tutor investigador.</li> <li>2. Redacta los antecedentes del proyecto de investigación en el campus virtual. (Mínimo 6 antecedentes).</li> <li>3. Se evaluarán las actividades desarrolladas por los estudiantes de acuerdo a rúbrica consignada.</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación	Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional.
Semana N° 8 02 horas	<p><b>Marco teórico y conceptual</b></p> <p>Octava sesión: Octava semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora las bases teóricas siguiendo la asesoría del docente tutor investigador y considerando el uso de la normatividad APA y/o Vancouver</li> <li>2. Envía las bases teóricas a través del campus virtual para su corrección.</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación	Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional.

	3. Formula la hipótesis de su investigación (si la investigación lo requiere) con la asesoría del docente tutor investigador, y lo envía al campus virtual para su corrección.		
Semana N° 9 02 horas	<p><b>Marco teórico y conceptual</b></p> <p>Novena sesión: Novena semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora las bases teóricas siguiendo la asesoría del docente tutor investigador y considerando el uso de la normatividad APA y/o Vancouver</li> <li>2. Envía las bases teóricas a través del campus virtual para su corrección.</li> <li>3. Formula la hipótesis de su investigación (si la investigación lo requiere) con la asesoría del docente tutor investigador, y lo envía al campus virtual para su corrección.</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación	Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional.
Semana N° 10 02 horas	<p><b>Marco teórico y conceptual - Redacción las bases teóricas</b></p> <p>Novena sesión: Décima semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leen en forma individual el prototipo del proyecto de investigación, y relacionan el enunciado del problema con los objetivos y la metodología propuesta a través de la Matriz de consistencia.</li> <li>2. Consulta en la biblioteca física de la Universidad el libro: Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. 4ª. Ed. México: McGraww-Hill; y redacta la Metodología de su proyecto de investigación considerando el tipo, nivel y diseño, población y plan de análisis del proyecto de investigación.</li> <li>3. Envía la Metodología a través del campus virtual para su corrección.</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación	Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional.
Semana N° 11 02 horas	<p><b>Referencias bibliográficas</b></p> <p>Décima sesión: Décimo primera semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redacta la Referencia Bibliográfica de su investigación considerando la normatividad APA y/o Vancouver, recibiendo la asesoría del docente tutor investigador.</li> <li>2. Envía las Referencias Bibliográficas a través del campus virtual para su corrección.</li> <li>3. Redacta los anexos del proyecto y lo envían a través del campus virtual para su corrección.</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación	Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional.
Semana N° 12 02 horas	<p><b>Proyecto de investigación</b></p> <p>Décima primera sesión: Décimo segunda semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta el proyecto de investigación a través del campus virtual para ser evaluado por el docente tutor investigador.</li> <li>2. Mejora los aspectos observados por el docente tutor investigador.</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación	Elabora el proyecto de investigación como sub proyecto derivado de la Línea de investigación aprobada para la Escuela Profesional.
Semana N° 13 02 horas	<p><b>Presentación del Proyecto de investigación</b></p> <p>Décima segunda sesión: Décimo tercera semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta el Proyecto de investigación a través del campus virtual para evaluación de la Comisión de</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación	Presenta el proyecto de investigación ante la Comisión de Investigación para su respectiva evaluación.

	Investigación de la carrera profesional.		
Semana N° 14 02 horas	<p><b>Presentación del proyecto de investigación</b></p> <p>Décima segunda sesión: Décimo cuarta semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levanta las observaciones realizadas por la comisión de investigación de la carrera profesional.</li> <li>2. Presenta el proyecto de investigación a través del campus virtual para evaluación de la Comisión de Investigación de la carrera profesional.</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación .	Presenta el proyecto de investigación ante la Comisión de Investigación para su respectiva evaluación.
Semana N° 15 02 horas	<p><b>Presentación del proyecto de investigación</b></p> <p>Décima segunda sesión: Décimo quinta semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta el proyecto de investigación a través del campus virtual para evaluación de la Comisión de Investigación de la carrera profesional.</li> </ol>	Elaboración del Proyecto de investigación .	Presenta el proyecto de investigación ante la Comisión de Investigación para su respectiva evaluación.

### **Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje**

- Lista de cotejo para evaluar proyecto

<b>Unidad de aprendizaje II: Tesis II</b>			
<b>Capacidad:</b> 1.12.1 Redactar el marco teórico y ejecutar la metodología del proyecto de investigación derivado del proyecto línea aprobado de la carrera profesional.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Conceptual</b>	<b>Indicador de Logro</b>
Semana N° 1, 02 horas	<p><b>Redacción de las bases teóricas</b> Primera sesión: Primera semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA.</li> <li>2. Revisa las tesis digitales publicadas en la biblioteca digital para la elaboración de sus antecedentes: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/</a> Jara Mateo, M. del C. (2015). Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes de nivel secundario cuyos padres continúan sus estudios académicos, Nvo. Chimbote, 2014 (Tesis de pregrado). Recuperado de <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038481">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038481</a></li> <li>3. Redacta las bases teóricas del proyecto de investigación teniendo en cuenta el Manual para la elaboración de tesis y lo envía a través del campus virtual.</li> </ol>	SPA Marco teórico y conceptual	Redacta y sustenta el Marco Teórico del proyecto de investigación con fundamentos teóricos actuales., utilizando correctamente la Norma APA.
Semana N°2, 02 horas	<p><b>Redacción de las bases teóricas</b> Primera sesión: Segunda semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA.</li> <li>2. Redacta las bases teóricas del proyecto de investigación teniendo en cuenta el Manual para la elaboración de tesis y lo envía a través del campus virtual.</li> <li>3. Realiza una lectura comprensiva del Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI)-Capítulo IV: Informe final de investigación científica.</li> </ol>	SPA Marco teórico y conceptual	Redacta y sustenta el Marco Teórico del proyecto de investigación con fundamentos teóricos actuales., utilizando correctamente la Norma APA.
Semana N° 3, 02 horas	<p><b>Redacción de las bases teóricas</b> Primera sesión: Tercera semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA.</li> <li>2. Redacta las bases teóricas del proyecto de investigación teniendo en cuenta el Manual para la elaboración de tesis y lo envía a través del campus virtual.</li> <li>3. Realiza una lectura comprensiva del Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI)-Capítulo IV: Informe final de investigación científica.</li> </ol>	SPA Marco teórico y conceptual	Redacta y sustenta el Marco Teórico del proyecto de investigación con fundamentos teóricos actuales., utilizando correctamente la Norma APA.
Semana N° 4, 02 horas	<p><b>Cronograma para la recolección de datos</b> Segunda sesión: Cuarta semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa a través de un Diagrama de Gantt la recolección y organización de la información de acuerdo a la metodología del proyecto.</li> </ol>	SPA Marco teórico y conceptual	Redacta y sustenta el Marco Teórico del proyecto de investigación con fundamentos teóricos actuales., utilizando correctamente la Norma APA.
Semana N° 5, 02 horas	<p><b>Instrumentos de recolección de datos</b> <b>Tercera sesión: Quinta semana</b></p>	SPA Marco teórico y conceptual	Redacta y sustenta el Marco Teórico del proyecto de

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En equipo analizan el o los instrumentos para la recolección de datos de su investigación, teniendo como referente la línea de investigación y los prototipos.</li> <li>2. Presenta el trabajo a través de una matriz exponiendo la coherencia interna entre el problema, objetivos, metodología, variables, dimensiones e indicadores del instrumento, a través del campus virtual.</li> </ol>		investigación con fundamentos teóricos actuales., utilizando correctamente la Norma APA.
Semana N° 6, 02 horas	<p><b>Prueba piloto</b> <b>Cuarta sesión: Sexta semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizan la prueba piloto del instrumento validado en la línea de investigación (si requiere validez y confiabilidad).</li> <li>2. Presenta un informe de los resultados de la prueba piloto a través del campus virtual.</li> </ol>	Metodología de la investigación	Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.
Semana N° 7, 02 horas	<p><b>Prueba piloto</b> <b>Cuarta sesión: Séptima semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizan la prueba piloto del instrumento validado en la línea de investigación (si requiere validez y confiabilidad).</li> <li>2. Presenta un informe de los resultados de la prueba piloto a través del campus virtual.</li> </ol>	Metodología de la investigación	Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.
Semana N° 8, 02 horas	<p><b>Recolección de datos - Trabajo de campo</b> <b>Quinta sesión: Octava semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa en biblioteca física el libro Domínguez, J. (2008). Dinámica de Tesis. 3 ed. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote, para poder realizar el recojo de la información a través del instrumento de recolección de datos.</li> <li>2. A través de un trabajo en equipo recogen las fortalezas y debilidades de la aplicación del instrumento de recolección de datos y lo exponen en el foro de consultas.</li> </ol>	Metodología de la investigación	Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.
Semana N° 9, 02 horas	<p><b>Recolección de datos - Trabajo de campo</b> Quinta sesión: Novena semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizan el recojo de la información a través del instrumento de recolección de datos.</li> <li>2. A través de un trabajo en equipo recogen las fortalezas y debilidades de la aplicación del instrumento de recolección de datos y lo exponen en el foro de consultas.</li> </ol>	Metodología de la investigación	Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.
Semana N° 10, 02 horas	<p><b>Recolección de datos - Trabajo de campo</b> Quinta sesión: Décima semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizan el recojo de la información a través del instrumento de recolección de datos.</li> <li>2. A través de un trabajo en equipo recogen las fortalezas y debilidades de la aplicación del instrumento de recolección de datos y lo exponen en el foro de consultas.</li> </ol>	Metodología de la investigación	Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.
Semana N° 11, 02 horas	<p><b>Recolección de datos - Trabajo de campo</b> Quinta sesión: Décimo primera semana</p>	Metodología de la investigación	Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.

	<p>1. Realizan el recojo de la información a través del instrumento de recolección de datos.</p> <p>2. A través de un trabajo en equipo recogen las fortalezas y debilidades de la aplicación del instrumento de recolección de datos y lo exponen en el foro de consultas.</p>		
Semana N° 12, 02 horas	<p><b>Procesamiento de datos</b></p> <p>Sexta sesión: Décimo segunda semana</p> <p>1. Analizan en forma grupal los resultados propuestos en los prototipos de investigación, teniendo en cuenta la coherencia entre el enunciado, objetivos, hipótesis y metodología; y lo exponen a través de un organizador de ideas.</p> <p>2. Procesa estadísticamente los resultados obtenidos a través del instrumento de recolección de datos considerando los objetivos e hipótesis de su investigación y lo envían a través del campus virtual.</p>	Metodología de la investigación	Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.
Semana N° 13, 02 horas	<p><b>Procesamiento de datos</b></p> <p>Sexta sesión: Décimo tercera semana</p> <p>1. Analizan en forma grupal los resultados propuestos en los prototipos de investigación, teniendo en cuenta la coherencia entre el enunciado, objetivos, hipótesis y metodología; y lo exponen a través de un organizador de ideas.</p> <p>2. Procesa estadísticamente los resultados obtenidos a través del instrumento de recolección de datos considerando los objetivos e hipótesis de su investigación y lo envían a través del campus virtual.</p>	Metodología de la investigación	Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.
Semana N° 14, 02 horas	<p><b>Presentación de los resultados de investigación</b></p> <p>Séptima sesión: Décimo cuarta semana</p> <p>1. Presenta los resultados de su investigación a través de tablas y/o gráficos requeridos, incluyendo la interpretación.</p> <p>2. Envía la información a través del campus virtual para su corrección.</p>	Metodología de la investigación	Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.
Semana N° 15, 02 horas	<p><b>Presentación de los resultados de investigación</b></p> <p>Octava sesión: Décimo quinta semana</p> <p>1. Presenta los resultados de su investigación a través del campus virtual.</p>	Metodología de la investigación	Ejecuta la metodología del proyecto de investigación.

### Instrumentos de evaluación del aprendizaje

- Lista de cotejo para evaluar los resultados de investigación obtenidos de la ejecución de la metodología de la investigación.

<b>Unidad de aprendizaje III: Tesis III</b>			
<b>Capacidad:</b> Elabora el pre informe final del trabajo de investigación derivado del proyecto línea de la carrera profesional.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Conceptual</b>	<b>Indicador de Logro</b>
Semana N° 1, 02 horas	<p><b>Introducción del Trabajo de Fin de Carrera</b></p> <p><b>Primera sesión: Primera semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA.</li> <li>2. Analizan en forma grupal la información propuesta en el prototipo de la línea de investigación y elaboran un organizador de ideas sintetizando el esquema del informe de investigación.</li> <li>3. Redacta la Introducción del informe de investigación conteniendo el planteamiento del problema, objetivos de la investigación y justificación, de acuerdo al esquema reglamentado, lo expone en el aula y lo envía a través del campus virtual.</li> </ol>	SPA Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 2, 02 horas	<p><b>Primera sesión: Segunda semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA.</li> <li>2. Analizan en forma grupal la información propuesta en el prototipo de la línea de investigación y elaboran un organizador de ideas sintetizando el esquema del informe de investigación.</li> <li>3. Redacta la Introducción del informe de investigación conteniendo el planteamiento del problema, objetivos de la investigación y justificación, de acuerdo al esquema reglamentado, lo expone en el aula y lo envía a través del campus virtual.</li> </ol>	SPA Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 3, 02 horas	<p><b>Introducción del Trabajo de investigación de fin de carrera</b></p> <p>Primera sesión: Tercera semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA.</li> <li>2. Analizan en forma grupal la información propuesta en el prototipo de la línea de investigación y elaboran un organizador de ideas sintetizando el esquema del informe de investigación.</li> <li>3. Redacta la Introducción del informe de investigación conteniendo el planteamiento del problema, objetivos de la investigación y justificación, de acuerdo al esquema reglamentado, lo expone en el aula y lo envía a través del campus virtual.</li> </ol>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 4, 02 horas	<p><b>Revisión de la literatura</b></p> <p><b>Segunda sesión: Cuarta semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora la redacción del marco teórico teniendo en cuenta el Manual para la elaboración de tesis propuesto por la Universidad y lo envían en la parte de Revisión de Literatura a través del campus virtual.</li> <li>2. Elaboran una síntesis del marco teórico y lo exponen en el aula.</li> </ol>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 5, 02 horas	<p><b>Revisión de la literatura</b></p> <p>Segunda sesión: Quinta semana</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de

	<p>1. Mejora la redacción del marco teórico teniendo en cuenta el Manual para la elaboración de tesis propuesto por la Universidad y lo envían en la parte de Revisión de Literatura a través del campus virtual.</p> <p>2. Elaboran una síntesis del marco teórico y lo exponen en el aula.</p>		investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 6, 02 horas	<p><b>Revisión de la literatura</b> <b>Segunda sesión: Sexta semana</b></p> <p>1. Mejora la redacción del marco teórico teniendo en cuenta el Manual para la elaboración de tesis propuesto por la Universidad y lo envían en la parte de Revisión de Literatura a través del campus virtual.</p> <p>2. Elaboran una síntesis del marco teórico y lo exponen en el aula.</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 7, 02 horas	<p><b>Revisión de la literatura</b> <b>Segunda sesión: Séptima semana</b></p> <p>1. Mejora la redacción del marco teórico teniendo en cuenta el Manual para la elaboración de tesis propuesto por la Universidad y lo envían en la parte de Revisión de Literatura a través del campus virtual.</p> <p>2. Elaboran una síntesis del marco teórico y lo exponen en el aula.</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 8, 02 horas	<p><b>Revisión de la literatura</b> Segunda sesión: Octava semana</p> <p>1. Mejora la redacción del marco teórico teniendo en cuenta el Manual para la elaboración de tesis propuesto por la Universidad y lo envían en la parte de Revisión de Literatura a través del campus virtual.</p> <p>2. Elaboran una síntesis del marco teórico y lo exponen en el aula.</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 9, 02 horas	<p><b>Metodología de investigación</b> Tercera sesión: Novena semana</p> <p>1. Revisa en la biblioteca física, a Domínguez, J. (2008). Dinámica de Tesis. 3 ed. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote.</p> <p>2. Redacta la Metodología del Informe de Investigación y lo envía al campus virtual.</p> <p>3. Expone en forma individual la metodología utilizada para la investigación en el aula.</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 10, 02 horas	<p><b>Resultados de la investigación</b> Cuarta sesión: Décima semana</p> <p>1. Analiza la parte de Resultados de los prototipos de investigación, y elaboran un informe con los criterios a tenerse en cuenta para la presentación de los resultados y la redacción del análisis de resultados.</p> <p>2. Mejora la redacción de los resultados de la investigación y lo envían a través del campus virtual.</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 11, 02 horas	<p><b>Resultados de la investigación</b> Cuarta sesión: Décimo primera semana</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de



	<p>1. Analiza la parte de Resultados de los prototipos de investigación, y elaboran un informe con los criterios a tenerse en cuenta para la presentación de los resultados y la redacción del análisis de resultados.</p> <p>2. Mejora la redacción de los resultados de la investigación y lo envían a través del campus virtual.</p>		carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 12, 02 horas	<p><b>Análisis de resultados</b></p> <p>Quinta sesión: Décimo segunda semana</p> <p>1. Realiza el análisis de los resultados teniendo en cuenta la revisión de literatura del informe de investigación y lo envían a través del campus virtual</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 13, 02 horas	<p><b>Análisis de resultados</b></p> <p>Quinta sesión: Décimo tercera semana</p> <p>1. Realiza el análisis de los resultados teniendo en cuenta la revisión de literatura del informe de investigación y lo envían a través del campus virtual</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 14, 02 horas	<p><b>Análisis de conclusiones</b></p> <p>Sexta sesión: Décimo cuarta semana</p> <p>1. Analizan en forma grupal los prototipos de investigación y elaboran un informe con los criterios a tomarse en cuenta para la elaboración de las conclusiones y recomendaciones, y lo presentan a través del campus virtual.</p> <p>2. En forma individual, elaboran las conclusiones y recomendaciones del informe del trabajo de fin de carrera y lo presenta teniendo en cuenta el esquema reglamentado.</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.
Semana N° 15, 02 horas	<p><b>Presentación de resultados</b></p> <p>Séptima sesión: Décimo quinta semana</p> <p>1. Presentan en forma individual a través de diapositivas, el pre informe del trabajo de fin de carrera ante el docente tutor investigador, evidenciando coherencia interna entre sus elementos.</p>	Informe de investigación	Elabora y presenta el pre informe de investigación de fin de carrera para su respectiva evaluación del Docente.

### **Instrumentos de evaluación del aprendizaje**

- Lista de cotejo para evaluar el pre informe de investigación.

<b>Unidad de aprendizaje IV: Tesis IV</b>			
<b>Capacidad:</b> Elaborar el informe final del trabajo de investigación, artículo científico y ponencia de investigación para ser aprobados por la Comisión de Investigación de la carrera profesional.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Conceptual</b>	<b>Indicador de Logro</b>
Semana N° 1, 03 horas	<p><b>Redacción de páginas preliminares</b> Primera sesión: Primera semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA.</li> <li>2. Redacta las páginas preliminares del Informe final de investigación: Título de la tesis, hoja de firma del jurado, agradecimiento y/o dedicatoria, resumen, abstract e índice de contenidos, y lo envía al campus virtual para su corrección.</li> <li>3. Revisa y mejora la redacción de la primera parte del Informe de investigación: Introducción, y lo envían al campus virtual para su corrección.</li> </ol>	SPA Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación.
Semana N° 2, 03 horas	<p><b>Redacción de las páginas preliminares</b> Primera sesión: Segunda semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA.</li> <li>2. Redacta las páginas preliminares del Informe final de investigación: Título de la tesis, hoja de firma del jurado, agradecimiento y/o dedicatoria, resumen, abstract e índice de contenidos, y lo envía al campus virtual para su corrección.</li> <li>3. Revisa y mejora la redacción de la primera parte del Informe de investigación: Introducción, y lo envían al campus virtual para su corrección.</li> </ol>	SPA Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación.
Semana N° 3, 03 horas	<p><b>Revisión de la literatura de Investigación</b> Segunda sesión: Tercera semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa y mejora la redacción de la segunda parte del Informe final de investigación: Revisión de Literatura, y lo envían al campus virtual para su corrección.</li> </ol>	Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación.
Semana N° 4, 03 horas	<p><b>Revisión de la literatura de la investigación</b> Segunda sesión: Cuarta semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza las bases teóricas de su investigación contrastando con información de investigaciones previas relacionadas a las variables de estudio.</li> </ol>	Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación.
Semana N° 5, 03 horas	<p><b>Metodología de la Investigación</b> Tercera sesión: Quinta semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa y mejora la redacción de la tercera parte del Informe final de investigación: Metodología, y lo envían al campus virtual para su corrección.</li> </ol>	Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación.
Semana N° 6, 03 horas	<p><b>Metodología de la Investigación</b> Tercera sesión: sexta semana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa y mejora la redacción de la tercera parte del Informe final de investigación: Metodología, y lo envían al campus virtual para su corrección.</li> </ol>	Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación.

Semana N° 7, 03 horas	<b>Resultados de la Investigación</b> Cuarta sesión: Séptima semana 1. Revisa y mejora la redacción de la cuarta parte del Informe final de investigación: Resultados, y lo envían al campus virtual para su corrección.	Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación.
Semana N°8, 03 horas	<b>Resultados de la Investigación</b> Cuarta sesión: Octava semana 1. Revisa y mejora la redacción de la cuarta parte del Informe final de investigación: Resultados, y lo envían al campus virtual para su corrección.	Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación.
Semana N°9, 03 horas	<b>Conclusiones, Referencias bibliográficas, Anexos</b> Quinta sesión: Novena semana 1. Revisa y mejora la redacción de la quinta parte del Informe final de investigación: Conclusiones, Referencias Bibliográficas y Anexos, y lo envían al campus virtual para su corrección.	Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación.
Semana N°10, 03 horas	<b>Conclusiones, referencias bibliográficas y Anexos</b> Quinta sesión: Décima semana 1. Revisa y mejora la redacción de la quinta parte del Informe final de investigación: Conclusiones, Referencias Bibliográficas y Anexos, y lo envían al campus virtual para su corrección.	Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación.
Semana N°11, 03 horas	<b>Informe final de investigación y elaboración del artículo científico</b> Sexta sesión: Décimo primera semana 1. Envía el Informe final de Investigación a través del campus virtual para su revisión por el docente tutor investigador. 2. Analizan en forma grupal un artículo científico publicado en la Revista In Crescendo presentando a través de un organizador de ideas, sus partes y criterios para su redacción. 3. Redactan y presentan su artículo científico teniendo en cuenta los criterios establecidos por la universidad. 4. Diseña su ponencia del informe final de investigación. 5. Exponen al docente tutor de investigación, el informe del Trabajo final de investigación utilizando el diseño de la ponencia, organizado en diapositivas, para su respectiva revisión y aprobación.	Informe final de investigación	Redacta el Informe final de investigación, artículo científico y ponencia de investigación.
Semana N°12, 03 horas	<b>Presentación del Informe final de investigación</b> Octava sesión: Décimo segunda semana 1. Revisa en la biblioteca física, el libro de Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. 4ª. Ed. México: McGraww-Hill. 2. Presentan el informe final, artículo de investigación y ponencia para evaluación por la Comisión de Investigación.	Informe final de investigación Artículo científico Ponencia de investigación	Presenta el Informe final de investigación, artículo científico y ponencia de investigación

Semana N°13, 03 horas	<b>Presentación del Informe final de investigación</b> Octava sesión: Décimo tercera semana 1. Presentan el informe final, artículo de investigación y ponencia para evaluación por la Comisión de Investigación	Informe final de investigación Artículo científico Ponencia de investigación	Presenta el informe final de investigación, artículo científico, ponencia de investigación ante la Comisión de Investigación para su respectiva evaluación
Semana N°14, 03 horas	<b>Presentación del Informe final de investigación</b> Octava sesión: Décimo cuarta semana 1. Presentan el informe final, artículo de investigación y ponencia para evaluación por la Comisión de Investigación	Informe final de investigación Artículo científico Ponencia de investigación	Presenta el informe final de investigación, artículo científico, ponencia de investigación ante la Comisión de Investigación para su respectiva evaluación
Semana N°15, 03 horas	<b>Presentación del Informe final de investigación</b> Octava sesión: Décimo quinta semana 1. Presentan el informe final, artículo de investigación y ponencia para evaluación por la Comisión de Investigación	Informe final de investigación Artículo científico Ponencia de investigación	Presenta el informe final de investigación, artículo científico, ponencia de investigación ante la Comisión de Investigación para su respectiva evaluación

### **Instrumentos de evaluación del aprendizaje**

- Lista de cotejo para evaluar el informe final de investigación.
- Lista de cotejo para evaluar el artículo científico.
- Lista de cotejo para evaluar la ponencia de investigación.

## Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

### 1. RUBRICA 1: Socialización del SPA.

Interacción: 15%

Ítem evaluado	16-20	11-15	0 -10	Puntaje
<b>Participación individual en el foro de socialización de sílabo</b>	Su participación es activa; aporta con mejoras al sílabo o demuestra su lectura	Participa en algunas ocasiones con el equipo, aportando algunas ideas, aunque no fueran significativas.	Se limita a manifestar que ha dado lectura del sílabo.	

### 2. RUBRICA 2: Interacción

Ítem evaluado	16-20	11-15	0 -10	Puntaje
<b>Interacción en el aula</b>	Su participación es activa; aporta con mejoras al sílabo o demuestra su lectura	Participa en algunas ocasiones con el equipo, aportando algunas ideas, aunque no fueran significativas.	Se limita a ser integrante del equipo	

### 3. RUBRICA 3: Trabajo Individual y/o grupal – 15%

Criterios de evaluación	16-20	11-15	0-10
<b>Trabajo Individual y/o Grupal</b>	Evidencia el desarrollo de los trabajos sustentándolo bajo un marco teórico y estableciendo coherencia entre sus partes.	Evidencia el desarrollo de los trabajos sustentándolo bajo un marco teórico, careciendo de coherencia entre sus partes	El desarrollo de los trabajos no guarda coherencia ni consistencia con lo esperado

### 4. RUBRICA 4: Presentación de los resultados finales – 70%

#### 4.1 Sustentación y presentación del resultado final

Criterios de evaluación	4	3	2	1
<b>Sustentación y presentación del resultado final</b>	Presenta el proyecto/informe siguiendo la estructura establecida por la Norma, mostrando coherencia con la normatividad y	Presenta el proyecto/informe siguiendo la estructura establecida por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad	Presenta el proyecto/informe siguiendo la estructura establecida por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad.	Presenta el proyecto/informe siguiendo la estructura establecida por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad y

	consistencia científica en su elaboración	aunque mantiene una consistencia científica en su elaboración.		falta de consistencia científica en su elaboración.
	Sustenta el proyecto/informe siguiendo la estructura por la Norma, mostrando coherencia con la normatividad y consistencia científica en su elaboración	Sustenta el proyecto/informe siguiendo la estructura por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad aunque mantiene una consistencia científica en su elaboración.	Sustenta el pre informe siguiendo la estructura establecida por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad.	Sustenta el pre informe siguiendo la estructura por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad y falta de consistencia científica en su elaboración.
	La sustentación es clara y coherente, haciendo uso de materiales visuales	La sustentación no demuestra claridad en la propuesta y se observa dificultades en la facilidad de expresarse en público	La sustentación carece de claridad en las ideas y falta de coherencia entre las partes del pre informe	La sustentación carece de claridad en las ideas, falta de coherencia entre las partes del pre informe e inadecuada presentación del material visual

## 4.2 Presentación del proyecto de investigación

CRITERIOS	CARACTERISTICA	SI CUMPLE	NO CUMPLE
Título	Presenta el objeto de la investigación		
	Describe la variable (s) y/o expresa relación entre variables (si hubiera).		
	Limita espacio.		
	Limita tiempo.		
	Es coherente con el enunciado del problema y el objetivo general de la investigación.		
Introducción	El Proyecto se deriva de la línea de investigación.		
	Presenta el enunciado del problema de investigación.		
	Describe los objetivos a ser alcanzados en el estudio.		
	Presenta la justificación de realizar la investigación.		
	Describe en términos generales la metodología que utilizará en la investigación.		
Problema	El problema está sintáctica y semánticamente bien formulado.		
	El problema contiene de manera explícita la o las variables a investigar.		
	El problema evidencia (si hubiera), la relación entre las variables.		
	La formulación limita el espacio de desarrollo de la investigación.		
	La formulación limita el tiempo de desarrollo de la investigación.		
	El enunciado es coherente con el título, los objetivos y la hipótesis (si hubiera).		
Objetivos	Los objetivos generales y específicos se enuncian en verbo en infinitivo.		
	El objetivo general guarda estrecha relación con la fórmula del problema en cuanto a variables, relación, espacio y tiempo.		
	Los objetivos específicos se desprenden del objetivo general.		
Justificación	Justifica la investigación en términos de la ausencia del conocimiento que pretende satisfacer.		
	Expone de manera clara la pertinencia de la investigación con los intereses comunitarios.		
	Expone de manera clara la pertinencia de la investigación con los intereses profesionales e institucionales.		
	Expone la factibilidad técnica y profesional para realizar la investigación.		
Antecedentes	Presenta resultados y conclusiones de investigaciones previas, que contienen las variables del problema planteado de manera individual o correlacionada, citando adecuadamente según la Norma APA o Vancouver.		
	Presenta antecedentes de la investigación.		
Bases teóricas	Clarifica desde el punto de vista teórico los componentes del problema y ayuda a definir los aspectos que se		

	estudiarán; de esta manera, afina la pregunta de investigación.		
	Proporciona bases científicas para interpretar la información recogida en el desarrollo de la investigación.		
	El número de referencias bibliográficas utilizadas es coherente con lo solicitado en el cuadro N° 10 del MIMI y de acuerdo a la cita y referencia según APA y Vancouver.		
Hipótesis (si hubiera)	Se explicita a través de un enunciado aseverativo que facilita su verificación.		
	Evidencia una coherencia lógica entre ella y los componentes del problema, los objetivos y el diseño metodológico.		
Metodología	Está redactado utilizando verbos en tiempo futuro.		
Tipo y nivel de la investigación	Señala el tipo de la investigación.		
	Señala el nivel de la investigación.		
Diseño de contrastación	Describe el diseño de contrastación de la investigación de manera coherente con la naturaleza de la investigación y la hipótesis planteada.		
	Presenta el diseño de contratación mediante un ideograma tipo Goodge y Hatt.		
Población y muestra	Describe el espacio (territorio, límites, población, características sociodemográficas) que abarca la investigación.		
	Señala los sujetos u objetos a incluir dentro del proceso de análisis. En el caso de estudios biomédicos: El universo y la muestra si son necesarios.		
	Especifica la unidad de análisis de la investigación		
	Aclara criterios específicos para la inclusión/exclusión de objetos y/o sujetos de estudio.		
	Indica la forma como se determina la muestra.		
	Indica el universo estudiado		
Plan de análisis	Describe la técnica e instrumentos a utilizar en la investigación.		
	Explicita como se hará la conversión del dato a data.		
	Explicita el tipo de base de data que confeccionará.		
	Describe los programas informáticos que utilizará para el recojo y almacenamiento de información.		
	Explica el tratamiento estadísticos que aplicará a la data de acuerdo al tipo y nivel de la investigación.		
	Consideraciones éticas (criterios sólo para Salud)		
Referencias bibliográficas	Utiliza el método Vancouver o APA como método de referencias bibliográficas.		
	Cita apropiadamente la información teniendo en cuenta el tipo de fuente de información y la Norma a utilizar.		
	Las referencias bibliográficas coinciden con las citas.		
Anexos	Presenta los anexos debidamente ordenados		

**Fuente: Adaptado del FORMG – 122**



### 4.3 Presentación del informe final de investigación

CRITERIOS	CARACTERISTICA	SI CUMPLE	NO CUMPLE
Páginas preliminares	Presenta la carátula de la tesis siguiendo lo normado en el MIMI		
	Presenta la hoja de firma de jurado y asesor		
	Presenta el resumen y abstract		
	El resumen y abstract contienen: planteamiento del problema, metodología, resultados más importantes y conclusiones de la investigación.		
	El resumen y abstract incluyen las palabras claves.		
	Elabora el índice de contenido, índice de cuadros, tablas y gráficos de acuerdo a lo presentado en el informe.		
	Las páginas preliminares están numeradas con romanos en minúscula.		
Introducción	Describe, contextualiza la situación problemática en la realidad desde donde se extrae el problema de investigación.		
	El problema contiene de manera explícita la o las variables a investigar.		
	El problema contiene de manera explícita la unidad de análisis de la investigación.		
	Plantea el problema a través de una pregunta de investigación.		
	La formulación del problema de investigación limita el espacio y tiempo de desarrollo de la misma.		
	Presenta el objetivo general y específicos de la investigación.		
	El objetivo general guarda estrecha relación con la fórmula del problema en cuanto a variables, relación, espacio y tiempo.		
	Justifica la investigación en términos de la ausencia del conocimiento que pretende satisfacer.		
	Expone de manera clara la pertinencia de la investigación con los intereses comunitarios.		
	Expone de manera clara la pertinencia de la investigación con los intereses profesionales e institucionales.		
Revisión de la literatura	Se expone la metodología utilizada y los resultados obtenidos de la ejecución de la investigación.		
	La antigüedad del 60% de los antecedentes no exceden los 10 años.		
	Utiliza correctamente la Norma APA/Vancouver según la Carrera profesional para la redacción del marco teórico.		
	Se definen de manera adecuada todos los elementos y conceptos del problema de investigación.		
	Explica adecuadamente las decisiones acerca del tipo de marco conceptual (modelo conceptual) que se elige.		
	Identifica e integra dentro de las teorías ya existentes el nuevo conocimiento que la investigación generará.		
Clarifica desde el punto de vista teórico los componentes del problema y ayuda a definir los aspectos que se estudiarán; de esta manera, afina la pregunta de investigación.			

	Proporciona bases científicas para interpretar la información recogida en el desarrollo de la investigación.		
Hipótesis (si hubiera)	Evidencia una coherencia lógica entre ella y los componentes del problema, los objetivos y el diseño metodológico.		
	Presenta una hipótesis general		
	Se relaciona en forma lógica con los razonamientos teóricos de la revisión bibliográfica presentada.		
	Se formula de manera clara, sin ambigüedades y de manera objetiva.		
Metodología	Está redactado utilizando verbos en tiempo pasado.		
Tipo y nivel de la investigación	Señala el tipo de la investigación.		
	Señala el nivel de la investigación.		
Diseño de contrastación	Describe el diseño de contrastación de la investigación de manera coherente con la naturaleza de la investigación y la hipótesis planteada.		
	Presenta el diseño de contratación mediante un ideograma tipo Goodge y Hatt.		
Universo, Población y muestra	Describe el espacio (territorio, límites, población, características sociodemográficas) que abarca la investigación.		
	Señala los sujetos u objetos a incluir dentro del proceso de análisis. En el caso de estudios biomédicos: El universo y la muestra si son necesarios.		
	Aclara criterios específicos para la inclusión de objetos y/o sujetos de estudio.		
	Aclara criterios específicos para la exclusión de los objetos y/o sujetos de estudio.		
	En caso de ser pertinente declara los niveles de significancia estadística que utilizará.		
Técnicas e instrumentos	Precisa las técnicas de recojo de información.		
	Precisa los instrumentos utilizados en el recojo de la información, describiéndolos.		
	Presenta la validez y confiabilidad de los instrumentos aplicados.		
	Explicita como se hará la conversión del dato a data.		
	Explicita el tipo de base de data que confeccionará.		
	Describe los programas informáticos que utilizará para el recojo y almacenamiento de información.		
	Explica el tratamiento estadísticos que aplicará a la data de acuerdo al tipo y nivel de la investigación.		
	Describe la forma como se presentarán los resultados.		
Resultados	En caso de ser pertinente declara los niveles de significancia estadística que utilizará.		
	Presenta los resultados estadísticos en tablas, gráficos y/o cuadros.		
	Describe brevemente el resultado de las tablas, gráficos y/o cuadros.		
	Interpreta los resultados obtenidos del proceso estadístico siguiendo los objetivos e hipótesis de la investigación.		
	El análisis de resultados sigue el orden de los principales cuadros de la investigación.		
	Explica los resultados obtenidos teniendo en cuenta el marco referencial (antecedentes) y las bases teóricas de la investigación.		

Conclusiones	Concluye en función de los resultados estadísticos		
	Redacta las conclusiones teniendo en cuenta los objetivos e hipótesis de la investigación.		
Referencias bibliográficas	Redacta las referencias bibliográficas según la normatividad Vancouver o APA que corresponda a la carrera profesional.		
Anexos	Incluye los instrumentos utilizados en la investigación.		
	Incluye el estudio de validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados.		
	Incluye las autorizaciones para la ejecución de la investigación (Consentimiento informado)		

Fuente: Adaptado del FORMG - 122

#### 4.4 Presentación del artículo científico

##### LISTA DE VERIFICACIONES PARA EVALUAR EL ARTICULO CIENTIFICO

Criterios			OBSERVACIONES
	Cumple	No cumple	
1. Título: Es coherente con el objetivo del estudio, con no más de 15 palabras.			
2. Presenta nombres y apellidos de los autores			
3. Resumen: Presenta los objetivos, metodología, resultados y conclusiones, Incluye palabras claves. En español e Inglés-no más de 250 palabras.			
4. Introducción: Formula el problema. Explica las razones y el fundamento científico de la investigación que se comunica. indica los objetivos del estudio, la importancia y justificación del estudio.			
5. Material y métodos : Presenta tipo y nivel de investigación Diseño, población y muestra, técnicas e instrumentos utilizados en el recojo de la información.			
6. Refiere el cumplimiento del consentimiento informado, la aplicación de los principios bioéticos.			
7. Resultados: Presenta suficiente información pertinente a los objetivos e hipótesis del estudio: tablas y/o gráficos con presentación adecuada.			
8. Discusión: Proporciona interpretación de los resultados considerando objetivos, limitaciones, análisis y comparación con estudios similares.			
9. Las conclusiones son coherentes con los objetivos del estudio.			
10. Citas y referencias bibliográficas coinciden, según noma APA o Vancouver.			

Su recomendación de publicación es:

- ( ) Publicable como artículo original sin modificaciones.
- ( ) Publicable como artículo original tomando en cuenta las observaciones planteadas.
- ( ) No publicable, las observaciones invalidan los resultados del estudio.

## 4.5 Presentación de la ponencia

### LISTA DE VERIFICACION EN PONENCIA DEL INFORME DE TESIS

1. Contenido de la presentación	Criterios de evaluación
	<b>SI</b>
a. Coloca el título Autor Asesor(a) Institución	
b. Introducción:	
- Explicita el problema de investigación	
- Presenta la justificación del estudio	
- Presenta el referencial teórico de modo condensado y lógicamente concatenado	
- Especifica la preguntas de investigación y /o hipótesis	
c. Método	
- Tipo de estudio	
- Universo-muestra	
- Especifica los instrumentos de la investigación	
- Define los procedimientos para la recolección de la información	
- Explicita las técnicas adoptadas en el análisis de los datos	
Resultados y discusión :	
- Las tablas, gráficos y otros se presentan en forma clara y ordenada ,con título, fuente)	
- Interpreta los resultados obtenidos del proceso estadístico siguiendo los objetivos e hipótesis de la investigación.	
- Explica los resultados obtenidos teniendo en cuenta el marco referencial (antecedentes) y las bases teóricas de la investigación	
Conclusiones y recomendaciones :	
- Redacta las conclusiones teniendo en cuenta los objetivos e hipótesis de la investigación	
<b>2. Diapositivas</b>	
a. Cantidad	
- Presenta número suficiente de diapositivas	
b. Contenido	
- Cuida para que el contenido de cada diapositiva no sea excesivo	
- Utiliza colores de fondo y de letras que no interfieran la lectura de al diapositiva (fondo oscuro o letras de color claro) o de la transparencia (fondo claro y letra de color oscuro)	
- Utiliza recursos visuales que despierten la atención (Esquemas conceptuales. Colores variados) y transmitan el contenido de forma clara y directa.	

**Anexo 03:**

**RELACIÓN DE DOCENTES TUTORES INVESTIGADORES**

Lic. Juan Carlos Baños Ramos

Mg. Willy Valle Salvatierra

Mg. Sergio Valle Rios

Lic. Deysi Gómez Caldas

Mg. Mabel Irazabal

Lic. Leoncio Cutipa

Lic. Miguel Angel Mendoza Saldaña

#### **Anexo 04:**

##### **Texto compilado:**

Domínguez, J. (2015). *Manual de Metodología de la Investigación Científica*. 3ra. edición. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

##### **Texto Base:**

Domínguez, J. (2008). *Dinámica de Tesis*. 3 ed. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote.

##### **Texto digital:**

Muñoz, C. (2009). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. 1era Ed. Argentina: El Cid Editor. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10328246&p00=metodologia+de+la+investigacion>

##### **Tesis:**

Jara Mateo, M. del C. (2015). *Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes de nivel secundario cuyos padres continúan sus estudios académicos, Nvo. Chimbote, 2014* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038481>

Pintado Odar, L. P. (2016). *Clima social familiar en escolares de familias monoparentales de una institución educativa, Nuevo Chimbote, 2014*. (Tesis de pregrado). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Chimbote.

##### **Textos complementarios:**

Domínguez, J. (2014). *Reglamento de Investigación V6*. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. 5ª. Ed. México: McGraww-Hill.

Yuni, J., Ariel, C. (2006). *Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. 2da. Ed. Córdoba: BRUJAS. Recuperado desde: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10384538&p00=metodologia+de+la+investigacion>

Zavala, A. (1999). *Proyecto de Investigación Científica*. Lima: San Marcos.