



UNIVERSIDAD LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SALUD REPRODUCTIVA



SILABO DE OBSTETRICIA III

1. Información general:

1.1. Denominación de la asignatura	Obstetricia III
1.2. Código	4.1.2.3
1.3. Código de área curricular	4.0 (FE)
1.4. Naturaleza de la asignatura	O (Obligatoria)
1.5. Nivel de estudios	Pregrado (PG)
1.6. Ciclo	VII semestre (VII ciclo)
1.7. Créditos	Siete (07)
1.8. Horas	3 teórico-práctico/ 8 prácticas
1.9. Total de horas	165
1.10. Pre requisito	4.1.2.2 Obstetricia II
1.11. Docente titular	Obst. Yhany Pichén León yhany 7930@hotmail.com

2. Rasgos del perfil del egresado relacionado con la asignatura:

Posee una adecuada formación especializada en Obstetricia preventiva, asistencial y gerencial.

3. Sumilla:

La asignatura pertenece al área de formación especializada; es de naturaleza obligatoria, teórico – práctica y práctica. Brindar atención integral de salud a la mujer en el periodo intranatal aplicando pruebas de bienestar fetal, detectando las distocias del trabajo de parto y realizando cirugía menor si se requiere. Sus contenidos son: pruebas de bienestar fetal, distocias en la evolución del trabajo de parto, distocias de presentación y cirugía menor en obstetricia.

4. Objetivo general:

4.1.2.3 Aplicar técnicas de valoración de bienestar fetal y diagnostica las distocias del trabajo de parto.

5. Objetivos específicos:

4.1.2.3.1 Identificar los tipos de pruebas de bienestar Fetal para la vigilancia fetal durante el embarazo y parto.

4.1.2.3.2 Identificar y clasificar las anomalías y/o distocias de las contracciones uterinas del trabajo parto en cuanto a sus factores y sus diferentes fases.

4.1.2.3.3 Identificar y clasificar las distocias de la situación y presentación como factor de riesgo materno fetal.

4.1.2.3.4 Emplear una técnica adecuada para la reparación de los tejidos del canal de parto.

6. Contenidos específicos por unidades de aprendizaje:

Unidades de aprendizaje	Objetivos específicos	Contenidos específicos
I Unidad Pruebas de bienestar fetal	4.1.2.3.1	1.1 Introducción del tema general de la asignatura. 1.2 Vigilancia fetal anteparto: ➤ Monitoreo clínico. ➤ Monitoreo electrónico. 1.3 Técnicas Invasivas. 1.4 Diagnóstico por imágenes.
II Unidad Distocias del trabajo de parto	4.1.2.3.3 2	2.1 Anomalías de la contracción uterina. 2.2 Anomalías del trabajo de parto. 2.3 Inducción y estimulación del trabajo de parto.
III Unidad Distocias de la situación y presentación fetal	4.1.2.3.4	4.1 Modalidades de presentación deflexionadas. 4.2 Situación transversa. 4.3 Occípito ilíaca posterior persistente. 4.4 Distocia de hombro.
IV Unidad Cirugía menor obstétrica	4.1.2.3.5	5.1 Episiotomía. 5.2 Episiorrafia. 5.3 Desgarros de partes blandas.

7. Orientaciones metodológicas:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en blended learning de acuerdo al paradigma pedagógico de aprendizaje colaborativo sistémico, con una comprensión de la realidad integral mediada por el mundo, con la guía de la doctrina social de la iglesia.

El desarrollo de los contenidos se realizará a través de actividades teórico-prácticas en el aula moderna, en el laboratorio humanístico, y en las prácticas clínicas programadas y ejecutadas en las diversas instituciones hospitalarias con la guía de los docentes tutores, motivando a los alumnos para ser protagonistas de su aprendizaje. Los métodos, técnicas y procedimientos utilizados en la asignatura deberán propiciar el interaprendizaje de los alumnos, apoyándose en organizadores previos y en la plataforma virtual y en material impreso.

El desarrollo de la asignatura considerará actividades de investigación formativa y de responsabilidad social por ser ejes transversales.

Se empleará el método inductivo-deductivo y el método de casos aplicados a la clínica por su esencia de estudiar las situaciones, características y problemas donde los alumnos analicen y encuentren soluciones apropiadas al paciente y principalmente la técnica demostrativa para obtener el dominio de una actividad procedimental.

8. Medios y materiales educativos:

Medios:

Aula moderna, plataforma virtual, campo clínico, laboratorio humanístico, correo electrónico, verbal, escrito.

Materiales:

Material impreso, material digital, diapositivas, papelógrafos, modelos anatómicos, equipos e instrumental quirúrgico, tecnologías perinatales.

9. Evaluación:

La evaluación es integral y holística e integrada a cada unidad de aprendizaje.

La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades problemáticas de la naturaleza del curso	60 %
Actividades problemáticas de investigación formativa	10 %
Actividades problemáticas de responsabilidad social	10 %
Examen escrito	20 %

10. Bibliografía y Webgrafía

- Cabaniss, M. *Monitorización Fetal Electrónica*. Masson. Barcelona; 1990.
- Clinicas de Norteamérica. *Vigilancia Fetal Preparto*. Vol. 6. New Jersey, USA; 1997..
- Cunningham, M.y otros *Obstetricia Williams*. 22a ed. Masson. Barcelona; 2006.
- Pacheco, J. *Ginecología y Obstetricia*. 1ra ed. MAD Corp. S.A. Lima; 1999.
- Perez, A. *Obstetricia*. 3ra ed. Mediterráneo. Chile; 1999.
- Schwarcz,, F. y otros *Atención Perinatal y del Parto de Bajo Riesgo*. Pub. Cient. CLAP N° 1321.01. Montevideo CLAP – OPS/OMS; 2004.
- Schwarcz, *Obstetricia*. 5ta ed. El Ateneo. Buenos Aires; 2005.
- Taber Ben – Zion. *Urgencias en Obstetricia y Ginecología*. 2da ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires; 1995.

www.respyn.uanl.mx/especiales

www.geocities.com/pacubill/vigilancia