



UNIVERSIDAD LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL FARMACIA Y BIOQUIMICA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL



SÍLABO DE CAMBIO ACTITUDINAL

1. Datos informativos

1.1. Nombre de la asignatura	Cambio actitudinal
1.2. Código	1.2.2.4
1.3. Código del área curricular	1.0 Formación General Científico Humanística (FGCH)
1.4 Naturaleza de la asignatura	obligatoria
1.5. Nivel de estudios	Pre grado (PG)
1.6. Semestre	Cuarto semestre (IV ciclo)
1.7. Créditos	02
1.8. Horas	02 teórico - práctica
1.9. Total horas	30 horas
1.10. Docente titular	Lic. Williams Cano Granda
Docente tutor	wjuniorc@hotmail.com

2. Rasgos del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Posee una sólida formación científica humanística y espiritual como persona y ser social que lo habilita para asumir los retos de la Investigación Formativa, la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante.

3. Sumilla

La asignatura de Cambio Actitudinal es del área de Formación General Científico Humanística Sub Área de Formación Humanística y Espiritual, de naturaleza obligatoria teórico práctica, permite aplicar habilidades emprendedoras y de Liderazgo en base al cambio de actitudes en la interacción con su medio para mejorar la calidad de vida. Tiene como contenido base las actitudes-el espíritu emprendedor y el Liderazgo. Además la línea de acción e investigación son las Practicas Laborales (ISO 26000)

4. Objetivo general

Al término de la asignatura el estudiante será capaz de:

1.2.2.4. Mejorar la conducta ética responsable y su comunicación mediante procesos de cambio de actitud, a fin de lograr un equilibrio y liderazgo en su vida personal y profesional

5. Objetivos específicos

1.2.2.4.1. Poseer una visión global del proceso de aprendizaje de la asignatura y comprender acciones de mejora a partir del cambio de actitud, motivación, emprendimiento para desarrollar buenas relaciones interpersonales.

1.2.2.4.2. Comprender y desarrollar las estrategias de Liderazgo Natural a través del trabajo en equipo y toma de decisiones para mejorar su calidad de vida en comunidad.

6. Contenidos específicos por unidades de aprendizaje

Unidades de aprendizaje	Objetivos específicos	Contenidos específicos
I Unidad El Cambio de Actitudes	1.2.2.4.1.	1.1. Visión global del proceso de aprendizaje de la signatura 1.2. Las Actitudes y la Motivación 1.3. Cambio de actitudes - Equilibrio entre la Vida Familiar y Profesional 1.4. Espíritu Emprendedor - Desarrollo del Potencial
II Unidad Estrategias del Líder	1.2.2.4.2.	2.1 El Líder: Tipos – Líder Natural y Corporativo 2.2. Trabajo en Equipo y Toma de Decisiones 2.3. La Humildad: El Secreto del Éxito

7. Orientaciones metodológicas

El régimen del curso es en blended learning, utiliza la didáctica del aprendizaje significativo y colaborativo sistémico con la comprensión de la realidad integrada por el mundo con la guía de la doctrina social de la Iglesia.

La metodología se concretará a través del autoaprendizaje conectando los contenidos con la realidad para preparar al alumno en el desarrollo de la inteligencia intuitiva de los contenidos.

Los métodos, procedimientos y técnicas utilizadas en la asignatura son activos y colaborativos, propician el autoaprendizaje apoyándose en organizadores previos y contenidos multimediales

La asignatura esta elaborada para fomentar el autoaprendizaje reflexivo. Los estudiantes leen los temas a través de lecciones y Slide Share disponibles, así como desarrollar preguntas disponibles en cada lección y en los foros.

En el desarrollo de la asignatura se considerará actividades de Investigación y Responsabilidad Social basándose en la línea de acción: PRACTICAS LABORALES; es por ello que para la parte de Investigación realizarán un focus group y con respecto a Responsabilidad Social, se basará en una Campaña de Difusión a través de la elaboración de Dópticos.

8. Medios y materiales educativos

Los medios y materiales educativos se usaran de acuerdo al contexto de su desarrollo así tenemos:

Aula moderna: Guiatex-tutoría
@ Distancia: Plataforma, guiatex-tutor
@ Virtual: Aula virtual-tutoría
Aula Virtual: Plataforma

9. Evaluación

La evaluación es integral y holística e integrada en cada unidad de aprendizaje.

Cada unidad de aprendizaje, en su evaluación, es independiente y cancelatoria respecto a los demás.

En cada unidad de aprendizaje se tendrá en cuenta los siguientes componentes de evaluación:

Actividades problemáticas de la naturaleza del curso	60%
Actividades de Responsabilidad Social	10%
Actividades de Investigación Formativa	10%
Examen escrito	20%

10. Bibliografía

- AGUDELO C. H. Talleres pedagógico. Instituto Misionero hijas de San Pablo. Educación en Valores. Santa fe de Bogotá.
- BOBADILLA, Francisco. "Empresas con alma". Ed. Publicaciones Universidad de Piura. Piura. 144pp. 1994
- CANO G, Williams. "Ser un Líder Natural". Ed. Uladech, 50pp. 2005
- CORNEJO, Miguel. "Liderazgo de Excelencia". Ed. Quebecor World Perú S.A. Perú. 95pp. 1998
- CORNEJO, Miguel Angel. "Todos los secretos de la Excelencia". Ed. Grijalbo. México. 267pp. 1995
- COVEY, Steven R. "Los siete hábitos de la gente altamente afectiva". Ed. Paidós. México. 435pp. 1966
- HERRÁN, A. La conciencia humana. Hacia una educación transpersonal. San Pablo Madrid. 1998
- FISCHMAN, David. "El espejo del Líder" Ed. UPC, El comercio. Lima. 188pp. 2000
- MARIÑO, Irma. "Nuevos liderazgos para la descentralización". Ed. CEP. Lima 40pp. 2004
- SOTO, Rogelio. "Rompa paradigma para alcanzar el éxito". Ed. Palomino, E.I.RL. Lima. 143pp. 2002
- WOO, Kim. "El Mundo es tuyo pero tienes que ganártelo". Ed. Iberoamericana. Colombia. 194pp. 1993

LINKGRAFÍAS

<http://fs-morente.filos.ucm.es/publicaciones/revista/n26/garcia.PDF>

<http://Medicatrix.htm>

<http://www.leonismoargentino.com.ar/INST136.htm>

http://www.proyectosalohogar.com/Diversos_Temas/Autodominio.htm

<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001177/117740so.pdf>

<http://www.portaldorado.com/in.php?doc=2926>