



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION

CARRERA DE ADMINISTRACION

SILABO/PLAN DE APRENDIZAJE

ADMINISTRACION DE BANCA Y BOLSA DE VALORES

A. SÍLABO

1. Información general:

| | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1. Denominación de la asignatura | : BANCA Y BOLSA DE VALORES |
| 1.2. Código de la asignatura | : 111589 |
| 1.3. Tipo de estudio | : 2.0 Estudio específico (E) |
| 1.4. Naturaleza de la asignatura | : teoría |
| 1.5. Nivel de estudios | : Pre grado |
| 1.6. Ciclo Académico | : VIII |
| 1.7. Créditos | : 2 |
| 1.8. Semestre Académico | : 2017-II |
| 1.9. horas semanales | : 03 HT/P - 06 H. Trabajo autónomo |
| 1.10. Horas totales | : 32 Ht/P - 64 H. Trabajo autónomo |
| 1.11. Docente tutor de la Asignatura | : Federico Becerra Vasquez./fbecerrav@uladech.edu.pe |
| 1.12 Docentes tutores | : Ver anexo 03 |

Pre grado

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

El egresado de la carrera profesional de Administración en la asignatura de Banca y Bolsa de Valores poseerá el siguiente perfil:

Estudios generales: Posee una sólida formación científico - humanística y espiritual como persona y ser social que lo habilita para asumir los retos de la investigación formativa la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante.

Estudios específicos: Posee una sólida formación científica y tecnológica en las ciencias básicas y administrativas requeridas en la profesión.

Estudios de especialidad: Posee una sólida formación profesional especializada en Administración que lo habilita para desempeñar con eficacia su rol como administrador.

3. Sumilla:

La asignatura de Banca y Bolsa de Valores, es de tipo de estudio específica, es de naturaleza obligatoria, teórico-práctico, y presenta 2 unidades de aprendizaje, como parte de su formación permitirá aplicar conocimientos teóricos a las organizaciones empresariales, formulando proyectos de inversión de exportación.

Sus contenidos son el estudio del proceso de Sistemas de intermediación financiera, Bancarización, el Sistema financiero, Entes de regulación y supervisión en el Sistema Financiero y Operaciones Bancarias. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Objetivo General:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

2.48 Conocer y aplicar técnicas para determinar cuantitativamente las oscilaciones del mercado de valores. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Objetivos Específicos:

2.48.1 Conocer, analizar, comprender el proceso de intermediación financiera, la bancarización y el Sistema Financiero.

2.48.2 Conocer, definir, analizar y tener un conocimiento amplio del Sistema de Intermediación Financiera directa(Mercado de Capitales) , Sistema de Intermediación Indirecta , operaciones Bancarias, el proceso del otorgamiento del crédito así mismo señalar su importancia, sus efectos y sus impactos en el crecimiento y desarrollo de la economía.

6. Unidades de Aprendizaje:

| Unidad de aprendizaje | Objetivos Específicos | Indicadores |
|---|-----------------------|---|
| <p style="text-align: center;">Unidad I</p> <p style="text-align: center;">LA INTERMEDIACION FINANCIERA, BANCARIZACION Y EL SISTEMA FINANCIERO.</p> | <p>2.48.1</p> | <p>2.48.1.1. La intermediación financiera. Participantes en el proceso de intermediación financiera.</p> <p>2.48.1.2 El Sistema Financiero en el Perú</p> <p>2.48.1.3 La Bancarización</p> <p>2.48.1.4 El Sistema Financiero; Los Costos y rendimientos</p> <p>2.48.1.5 Entes reguladores y de supervisión del Sistema Financiero.</p> <p>2.48.1.6 Describir la conformación de los mercados financieros.</p> <p>2.48.1.7 Analizar el rol de los mercados financieros</p> |
| <p style="text-align: center;">Unidad II</p> <p style="text-align: center;">SISTEMA DE INTERMEDIACION FINANCIERA Y OPERACIONES BANCARIAS</p> | <p>2.48..2</p> | <p>2.48.2.1 El sistema de intermediación financiera directa. Mercado de Valores</p> <p>2.48.2.2 El sistema de intermediación financiera indirecta. Sistema Financiero</p> <p>2.48.2.3 Operaciones Bancarias Activas.</p> <p>2.48.2.4 Operaciones Bancarias pasivas</p> <p>2.48.2.5 El Crédito y su proceso</p> <p>2.48.2.6 Las centrales de riesgos</p> <p>2.48.2.7 Los riesgos bancarios.</p> |

7. Estrategias de Enseñanza Aprendizaje:

El metodología del curso es en Blended Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje del modelo ULADECH Católica; aprendizaje colaborativo con una comprensión de la realidad integral contextualizada mediada por el mundo con la guía de la doctrina social de la Iglesia. Asimismo, utiliza el campus virtual de ULADECH Católica EVA-Entorno Virtual Angelino, como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un bucle generador de conocimiento. La metodología se concretará a través de la propuesta de actividades basada en problemas y proyectos colaborativos que conectan los contenidos con la realidad contextualizada para potenciar en los estudiantes el desarrollo de sus capacidades. El desarrollo de los contenidos específicos se hará a través de actividades previstas por el docente y en las que los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de sus aprendizajes, siendo el docente un mediador educativo. Los métodos, procedimientos y técnicas utilizados en la asignatura son de organización y elaboración que son activos y propician el inter aprendizaje apoyándose en organizadores previos y contenidos multimediados. El desarrollo de la asignatura incluye actividades considerara actividades de investigación formativa y de responsabilidad social por ser ejes transversales. De conformidad a lo estipulado en los párrafos anteriores la asignatura se desarrollara en los siguientes escenarios educativos: Aula moderna, a distancias y virtual. Y para ejecutar las diferentes actividades en los diversos escenarios se utilizaran estrategias tales como: Aprendizaje cooperativo, ejercicios prácticas, investigación en internet, trabajos individuales, foros, Desarrollo de monografías, practicas dirigidas, etc.

En el desarrollo de la asignatura y de acuerdo al escenario educativo se utilizaran los siguientes: Aula moderna: Multimedia, pizarra, textos, guías, monografías, diapositivas, separatas, lectura, tutorías, etc. Aula Virtual: Plataforma moodle, Skype, internet, hipertextos, etc.

8. Recursos Pedagógicos:

Utiliza el campus virtual de ULADECH Católica EVA-Entorno Virtual Angelino, como un ambiente de aprendizaje que permite la interacción de los actores directos en la gestión del aprendizaje, además se desarrollará en el aula moderna, a distancia y virtual, utilizando las herramientas de comunicación e-learning como foros, mensajería interna, correos electrónicos como medios de comunicación asincrónicos. Se usará los siguientes recursos: contenidos temáticos, biblioteca física y virtual, internet, PC, y materiales de escritorio.

9. Evaluación del Aprendizaje:

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

| | | |
|--|-----|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades formativas de la carrera | | |
| Participación en el aula/Virtual/debate | 10% | (60%) |
| Trabajo colaborativo/autónomo, exposición | 30% | |
| Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes | 10% | |
| Actividades colaborativas de R.S (Actitudes) | 10% | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación formativa. | | (20%) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Examen sumativo | | (20%) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Total | | (100%) |
| | | |

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Reglamento Académico V12 artículo 49-51, 54,62).

10. Referencias

Márquez, J. (2003) Banca Mercado de Capitales y Seguro.1ra. Edición. Lima: San Marcos.

Añez, M. (2009). Aspectos básicos del análisis de crédito. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes.
Retrieved from <http://www.ebrary.com>

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10316617>

Becerra, F. (2006) *administración de Banca y Bolsa de Valores*. Chimbote: Editorial Uladech.

<http://erp.uladech.edu.pe/archivos/01/01018/textobase/90.pdf>

Ramírez, J (2010) *Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz, en el año 2007*

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

Programa de asesoría a docentes sobre el rol y funcionamiento del sistema financiero de Seguros, AFP y Unidades de Inteligencia Financiera

http://www.sbs.gob.pe/repositorioaps/03/jer/recursos-para-el-docente/Guia_Docente_2012_SBS.pdf

Lefcovich, M. (2009). *La gestión del riesgo*. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10306734>

| 11. Anexos: | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| Anexo 01: Plan de Aprendizaje | | | |
| I. Unidad de Aprendizaje: LA INTERMEDIACION FINANCIERA, BANCARIZACION Y EL SISTEMA FINANCIERO. | | | |
| CAPACIDAD: 2.3.1.- Identifica procesos financieros en la gestión de las organizaciones, en el campo de su carrera profesional. | | | |
| TIEMPO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | INDICADORES | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| Semana 01 | <ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional | Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University | Registro de matriculado |
| Semana 02 | <ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad. - Se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de aspectos y procesos de intermediación financiera. - Definen los aspectos y procesos de intermediación financiera. - Trabajando en equipo, con apoyo de las tics y base de datos, presenta un resumen y realizan una síntesis temática. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. | 2.3.1.1 Define los aspectos y procesos de intermediación financiera trabajando en equipo, con apoyo de las tics y base de datos, presenta un resumen. | Escala valorativa de Resumen |
| Semana 03 | <ul style="list-style-type: none"> - Se apertura un dialogo respeto a la importancia de la bancarización. - El estudiante revisa la información alcanzada en la presente sesión. Luego los alumnos analizan cuales son las principales causas para que el Perú tenga bajos niveles de bancarización. - Analizan conceptos de Bancarización, su importancia y otros, por ende se realiza un resumen. - En forma individual o grupal explican los impactos del nivel de bancarización en el crecimiento y desarrollo de las economías su relación con el contexto y las instituciones económicas empresariales, presentan un resumen. | 2.3.1.2. Se analizan conceptos de Bancarización, su importancia y otros, por ende se realiza un resumen. | Escala valorativa de Resumen |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| <p>Semana 4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Se revisan conceptos y ejercicios relacionados al cálculo de TREA Y TCEA y su importancia en la toma de decisiones y se apertura una lluvia de ideas. - Grupalmente analizan los conceptos, definiciones sobre costos efectivos y rendimiento de las operaciones bancarias. Luego analiza un informe sobre la TREA y TCEA el mismo que permitirá tomar acertadas decisiones. - -Expresan el cálculo de la TREA Y TCEA en la toma de decisiones, en un trabajo autónomo y elabora sus conclusiones presentando un informe. - Socializan los resultados y luego realizan las conclusiones con el aporte del docente, presentan un Informe conteniendo la norma APA | <p>2.1.3.3. Expresa el cálculo de la TREA Y TCEA en la toma de decisiones, en un trabajo autónomo y elabora sus conclusiones presentando un informe.</p> | <p>Escala valorativa de Informe</p> |
| <p>Semana 05</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información indicada en la sesión y se apertura el dialogo - Se informan acerca de las funciones del Banco Central de Reserva del Perú, Superintendencia de Banca y Superintendencia de Mercado de Valores. - Describen la importancia y la operatividad de las instituciones de regulación, control y supervisión; los alumnos participan con responsabilidad en un taller, elaborando diapositivas y un informe y luego los exponen. - Participan con responsabilidad en un taller, elaborando diapositivas y un informe y luego los exponen. - Escuchan las orientaciones del Docente. | <p>2.1.3.4. Describe la importancia y la operatividad de las instituciones de regulación, control y supervisión; los alumnos participan con responsabilidad en un taller, elaborando diapositivas y un informe y luego los exponen.</p> | <p>GUIA DE PARTICIPACIÓN</p> |
| <p>Semana 06</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Observan un Video: sobre los instrumentos de política monetaria llevados a cabo por el Banco central de Reserva (BCRP) - Leen la Información sobre los principales instrumentos de política monetaria que utiliza el Banco Central de Reserva para controlar la inflación (control de precios y estabilidad monetaria). - Describen en equipos los instrumentos de política monetaria del BCRP, y elaboran una síntesis y lo exponen en clase. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y elaboran una síntesis y lo exponen en clase - Escuchan las orientaciones con el aporte del docente <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participan seleccionando colaborativamente los aspectos relevantes y elaboran una síntesis y lo exponen en clase | <p>2.1.3.5. Describe en equipos los instrumentos de política monetaria del BCRP, y elaboran una síntesis y lo exponen en clase</p> | <p>GUIA DE PARTICIPACIÓN</p> |

| | | | |
|-----------|--|---|-------------------------------------|
| | <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redacta una síntesis sobre la pregunta: En qué medida el sobreendeudamiento en el sistema financiero afecta el crecimiento y desarrollo de las Mype, obtienen información en la Tesis: Ramírez, J (2010) <p>http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353</p> | | |
| Semana 07 | <ul style="list-style-type: none"> - Observan un Video sobre: Mercados Financieros. - Revisan de manera colaborativa la información proporcionada por el docente. Analizan mediante material utilizado en la sesión el rol de los mercados financieros definiendo el papel económico y social transcendental. - Informan sobre el rol de los mercados financieros. - De manera colaborativa y elaboran un informe y lo exponen en clase. - Construyen las conclusiones con el aporte del docente. - Participan del examen de unidad. | 2.1.3.6. Informa sobre el rol de los mercados financieros de manera colaborativa y elaboran un informe y lo exponen en clase. | Escala valorativa de Informe |
| Semana 08 | EXAMEN DE UNIDAD I | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| II. Unidad de Aprendizaje: SISTEMA DE INTERMEDIACION FINANCIERA Y OPERACIONES BANCARIAS | | | |
| CAPACIDAD : | | | |
| 2.3.2.- Explica la operatividad del sistema financiero en las organizaciones, en el contexto de su Especialidad. | | | |
| TIEMPO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | INDICADORES | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| Semana 09 | <ul style="list-style-type: none"> - Visualizan un Video: sobre el tema de Sistema de intermediación directa: Mercado de Capitales. - Participan y socializan el tema y leen e identifican al mercado de capitales. De manera colaborativa se analiza al mercado de capitales y cual en la importancia en la economía de un país, con los aportes del docente. - Describen en equipos sobre el Sistema de intermediación directa y/o directa. - Con el apoyo en su información, presentaran en forma colaborativa un informe y lo exponen. - Con la orientación del docente, los equipos realizan las conclusiones y socializan. | 2.3.2.1 Describe en equipos sobre el Sistema de intermediación directa y/o directa. Con el apoyo en su información, presentaran en forma colaborativa un informe y lo exponen. | Guía de participación |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| <p>Semana 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - A través de la técnica lluvia de ideas se recuperan los saberes previos de los contenidos trabajados en la sesión anterior. - Reciben información acerca del proceso de intermediación financiera indirecta entre los agentes involucrados, señalando su importancia, sus efectos y los impactos en una economía de un país. - Describen en equipos sobre el Sistema de intermediación directa y/o indirecta. Con el apoyo en su información, presentaran en forma colaborativa un informe y lo exponen. - De manera colaborativa y con los aportes del docente se analiza al mercado de dinero y la importancia en la economía de un país, presentan un informe y lo exponen - Con la orientación del docente, los equipos realizan las conclusiones y socializan | | |
| <p>Semana 11</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Visualizan un Video sobre el tema operaciones bancarias activas. - Leen e identifican las operaciones activas bancarias y señalan la importancia, los sus impactos en el sistema financiero bancario y no bancario. - De manera colaborativa y con los aportes del docente se identifican y analizan las operaciones bancarias activas. - Describe en equipos sobre las operaciones Activas y Pasivas. - Con el apoyo en su información, presentan en forma colaborativa un informe y lo exponen. - Con la orientación del docente, los equipos realizan las conclusiones y socializan | <p>2.3.2.2 Describe en equipos sobre las operaciones Activas y Pasivas. Con el apoyo en su información, presentaran en forma colaborativa un informe y lo exponen.</p> | |
| <p>Semana 12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Observan un Video sobre el tema de las operaciones bancarias pasivas. - Leen la información relacionada con las operaciones pasivas bancarias y el spread financiero, los impactos en el sistema bancario y no bancario. - Describe en equipos sobre las operaciones Activas y Pasivas y el spread financiero, los impactos en el sistema bancario y no bancario. - Con el apoyo en su información, presentaran en forma colaborativa un informe y lo exponen. - Con la orientación del docente, los equipos realizan las conclusiones y socializan <p>Actividad de Responsabilidad Social Con el apoyo en su información, presentan, en forma colaborativa,</p> | | |

| | | | |
|------------------|---|---|-------------------------------------|
| | <p>un informe y lo exponen.</p> <p>-</p> <p>- Actividades de Investigación Formativa</p> <p>- Informan de manera colaborativa un informe sobre el siguiente tema “Suponga que recientemente ha sido promovido al puesto de Gerente de Créditos de una entidad Bancaria. ¿ Qué acciones y medidas, Ud. implementaría para administrar el riesgo crediticio”. obtienen información en la Tesis: Ramírez, J (2010) http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353</p> | | |
| Semana 13 | <ul style="list-style-type: none"> - A través de la técnica lluvia de ideas se recuperan los saberes previos de los contenidos trabajados en la sesión anterior. - Apertura un espacio de dialogo sobre el tema de las centrales de riesgo y la gestión de riesgos de los bancos, con la información proporcionada por el docente. - Redactan un caso de un crédito considerando los riesgos al momento de su aprobación. - En el aula, se vierten opiniones sobre la forma adecuada de gestión de los riesgos el cual deberán evaluar y proponer su aprobación o su denegación. - Con la orientación del docente los equipos realizan las conclusiones y socializan | <p>2.3.2.3 Redacta un caso de un crédito el cual deberán evaluar y proponer su aprobación o su denegación.</p> | <p>Guía de participación</p> |
| Semana 14 | <ul style="list-style-type: none"> - A través de la técnica lluvia de ideas se recuperan los saberes previos de los contenidos trabajados en la sesión anterior. - Reciben información respecto a un caso de un crédito y manifiestan la importancia sobre la capacidad de pago y su moral de pago. - Redactan un caso de un crédito y su proceso de evaluación y relacionan con la exposición al riesgo. - De manera grupal deberán evaluar y proponer un crédito para su aprobación o su denegación. - Construyen las conclusiones con el aporte del docente. | | |
| Semana 15 | <ul style="list-style-type: none"> - A través de la técnica lluvia de ideas se recuperan información proporcionada en la sesión anterior. - Leen y/o identifican los riesgos bancarios. - Informan sobre el riesgo bancario y de manera colaborativa. - De manera colaborativa identifican y analizan los riesgos bancarios y presentan un informe y luego lo exponen en clase. | <p>2.3.2.4 informa sobre el riesgo bancario y de manera colaborativa presenta un informe y luego lo exponen en clase.</p> | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | - Con la orientación del docente, los equipos realizan las conclusiones y lo socializan. | | |
| 16 Semana | EXAMEN DE UNIDAD II | | |
| 17 Semana | EXAMEN DE APLAZADOS | | |

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje i unidad

ESCALA VALORATIVA DE RESUMEN

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|------|
| 2.3.1.1 Define los aspectos y procesos de intermediación financiera, trabajando en equipo, con apoyo de las tics y base de datos, presenta un resumen. | | | | | | NOTA |
| ASIGNATURA: BANCA Y BOLSA DE VALORES | | | | | | |
| PRODUCTO: INFORME DE LA I UNIDAD | | | | | | |
| CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ESTUDIANTES | Define los aspectos y procesos de intermediación financiera, trabajando en equipo, con apoyo de las tics y base de Datos, presenta un resumen.. | Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo. | El informe considera la revisión de tesis de la biblioteca virtual. | Demuestran Responsabilidad y comunicación asertiva en clase. | El informe considera los contenidos desarrollados en la I unidad, presenta organizadores gráficos y aplican la norma APA. | |
| Federico Becerra Vásquez | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 | CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16 | | CATEGORIA DE VALORACIÓN | | | |
| | | | SI 1 | NO 0 | | |

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| 2.1.3.3. Expresa el cálculo de la TREA Y TCEA en la toma de decisiones, en un trabajo autónomo y elabora sus conclusiones presentando un informe. | | | | | |
| ASIGNATURA: BANCA Y BOLSA DE VALORES | | | | | |
| PARTICIPACION ESTUDIANTES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Aportación de ideas relacionadas con el tema. | Presentación de información adicional a la clase. | Planteamiento de un ejemplo. | Solución al problema o interrogante en cuestión. | Aplicación de lo aprendido a un problema real. |
| Federico Becerra Vásquez | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 | CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16 | | CATEGORIA DE VALORACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div> | | |

GUIA DE PARTICIPACION

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|------|
| 2.3.2.3 Redacta un caso de un crédito el cual deberán evaluar y proponer su aprobación o su denegación. | | | | | | NOTA |
| ASIGNATURA: BANCA Y BOLSA DE VALORES | | | | | | |
| PRODUCTO: INFORME DE LA II UNIDAD | | | | | | |
| CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE ESTUDIANTES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | El informe considera los contenidos desarrollados en la II unidad. | Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo. | Demuestran Responsabilidad y habilidad de comunicación. | Citan y referencian teniendo en cuenta la norma APA | El informe contempla organizadores gráficos y exponen. | |
| Federico Becerra Vásquez | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 | CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16 | | CATEGORIA DE VALORACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div> | | | |

| GUIA DE PARTICIPACIÓN DE LA II UNIDAD | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------|--|
| ASIGNATURA: Banca y Bolsa de Valores | | | | | |
| PARTICIPACION | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ESTUDIANTES | Aportación de ideas relacionadas con el tema. | Presentación de información adicional a la clase. | Planteamiento de un ejemplo. | Solución al problema o interrogante en cuestión. |
| Federico Becerra Vásquez | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 | CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16 | | CATEGORIA DE VALORACIÓN <input type="checkbox"/> SI 1 <input type="checkbox"/> NO 0 | | |

**ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL
Primera Unidad**

| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | Actitud: Trabajo colaborativo | | | | Nivel de logro |
|----|---------------------|---|--|---|---|----------------|
| | | Criterios | | | | |
| | | Siempre trabaja colaborativamente para lograr las metas | Casi siempre trabaja colaborativamente para lograr las metas | Algunas veces trabaja colaborativamente para lograr las metas | Nunca trabaja colaborativamente para lograr las metas | |
| | | 18-20 | 14-17 | 11-13 | 0-10 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ANEXO 03: LISTADO DE DOCENTES Y TUTORES

1. BECERRA VASQUEZ FEDERICO ALCIBIADES

FBECERRA66@HOTMAIL.COM

ANEXO 04: Referencias categorizadas.

1. Texto base.

Márquez, J. (2003) Banca Mercado de Capitales y Seguro. 1ra. Edición. Lima: San Marcos.

2. Texto digital

Añez, M. (2009). Aspectos básicos del análisis de crédito. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes.
Retrieved from <http://www.ebrary.com>

3. Texto compilado

Becerra, F. (2006) *administración de Banca y Bolsa de Valores*. Chimbote: Editorial Uladech.
<http://erp.uladech.edu.pe/archivos/01/01018/textobase/90.pdf>

4. Tesis

Ramírez, J (2010) *Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz, en el año 2007*.
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

5. Texto complementario

Programa de asesoría a docentes sobre el rol y funcionamiento del sistema financiero de Seguros, AFP y Unidades de Inteligencia Financiera. http://www.sbs.gob.pe/repositorioaps/0/3/jer/recursos-para-el-docente/Guia_Docente_2012_SBS.pdf

Lefcovich, M. (2009). *La gestión del riesgo*. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10306734>