



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

TESIS I-II-III-IV

A. SÍLABO:

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura:	TESIS I-II-III-IV
1.2 Código de la asignatura:	111576, 111587, 111597, 1115A1
1.3 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad (E)
1.4 Naturaleza de la asignatura:	Obligatoria – Teórico – Trabajo Autónomo
1.5 Nivel de Estudios:	Pregrado
1.6 Ciclo académico:	VII – VIII – IX - X
1.7 Créditos:	4 créditos
1.8 Semestre Académico:	2018-I
1.9 Horas semanales:	4 HT/4h trabajo autónomo
1.10 Total Horas por semestre:	64 HT /64h trabajo autónomo
1.11 Pre requisito:	Matrícula
1.12 Docente Titular (D):	Ing. Dr. Julio Benjamín Domínguez Granda rectorado@uladech.edu.pe
1.13 Docentes Tutores (DT):	(Ver anexo N° 03)

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

7. Propone mejoras en la gestión de las organizaciones a través de la investigación.

3. Sumilla

La asignatura de Tesis I, II, III y IV, pertenecen al tipo de estudio Especialidad (Es), es de carácter obligatorio y naturaleza teórico.

Permite al estudiante la sustentación de un trabajo de investigación, elaboración de un artículo científico y de una ponencia como requisito previo a la obtención del título profesional, apoyado en un conocimiento existente, aplicando una metodología determinada en cada una de las etapas del proceso de investigación, considerando una revisión de calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

3.5 3.6 3.7 3.8 Elabora el proyecto de investigación, redacta el informe final sujeto a un proceso de revisión de la calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad; artículo científico, ponencia de investigación y sustenta con el apoyo intensivo de TIC, manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

3.5.1 Elabora el proyecto de investigación derivado del proyecto línea para ser aprobado por el DTI y DAR de la carrera profesional.

3.6.1 Redacta el marco teórico y ejecuta la metodología del proyecto de investigación derivado del proyecto línea aprobada de la carrera profesional.

3.7.1 Elabora el pre informe final del trabajo de investigación derivado del proyecto línea de la carrera profesional.

3.8.1 Elabora el informe final del trabajo de investigación, artículo científico y ponencia de investigación para ser aprobados por el DTI y DAR de la carrera profesional.

6. Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidades	Indicador de logro
3.5	I UNIDAD TESIS I: Proyecto de investigación	3.5.1	3.5.1.1 Describe la situación problemática, formula el problema, objetivos y fundamentación de la investigación y los presenta a través de un documento.
			3.5.1.2 Revisa fuentes relacionadas a su investigación y las sintetiza en un documento, utilizando la respectiva norma para la redacción de referencias bibliográficas, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud y demuestra un espíritu autocrítico.
			3.5.1.3 Describe la metodología que se utilizará en la investigación y lo presenta en un documento.
			3.5.1.4 Sustenta el trabajo realizado ante el DTI y DAR con espíritu autocrítico.
			3.5.1.5 Utiliza las TIC durante la elaboración del proyecto de investigación.
3.6	II UNIDAD TESIS II: Redacción del Marco teórico y ejecución de la metodología del proyecto de investigación	3.6.1	3.6.1.1 Selecciona las teorías más significativas para las variables de investigación, colocando las fuentes de información.
			3.6.1.2 Redacta el marco teórico de la investigación utilizando la norma APA/Vancouver, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud y demuestra un espíritu autocrítico.
			3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.
3.7	III UNIDAD TESIS III: Pre informe de trabajo de fin de carrera	3.7.1	3.7.1.1 Interpreta tablas de frecuencia y gráficos de acuerdo a los datos obtenidos en la ejecución, el marco de referencias y el fundamento teórico de la investigación, con el apoyo de las TIC.
			3.7.1.2 Redacta las conclusiones de la investigación teniendo en cuenta los objetivos e hipótesis de la investigación.
			3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema N° 06 del reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.
3.8	IV UNIDAD TESIS IV: Informe final de investigación, artículo científico y ponencia	3.8.1	3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.
			3.8.1.2 Redacta el artículo científico producto de su investigación de acuerdo a los criterios solicitados.
			3.8.1.3 Elabora la diapositiva para la sustentación de su informe final de investigación con el apoyo de TIC
			3.8.1.4 Sustenta con espíritu autocrítico el trabajo realizado ante el DTI y DAR.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La estrategia didáctica a utilizar será el Aprendizaje Basado en Proyectos donde el entorno de investigación estará dado por la línea de investigación de la carrera profesional, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Bajo esta modalidad el proceso de aprendizaje se centra en la exploración de las ideas por parte de los estudiantes donde el rol del docente tutor es complementario al proceso de aprendizaje y no como una función de carácter estructural. A través del proyecto de tesis, el estudiante pone en práctica habilidades de investigación y de solución de problemas, de trabajo interdisciplinario y de carácter social como por ejemplo la comunicación, liderazgo, resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

Se utiliza el Entorno Virtual Angelino (EVA) enlazado al Módulo de Investigación Científica (MOIC) en el cual los proyectos son dirigidos por los mismos estudiantes, lo cual implica una mayor autonomía para asumir mayores responsabilidades dentro de un enfoque constructivista. Mediante esta forma de trabajo, se consiguen fuentes inagotables de aprendizajes cognitivos y metacognitivos en la medida como se van desarrollando cada uno de los elementos de las unidades didácticas.

De acuerdo al Reglamento de Investigación, las asignaturas de tesis comprenden una actividad continua de asesoramiento; es decir, que no se interrumpen al término de los ciclos académicos, hasta lograr el producto final.

Las actividades presenciales obligatorias para cada grupo son al inicio del ciclo de la asignatura para ofrecer las directivas en relación al desarrollo de la tesis. Asimismo, se programarán mensualmente sesiones de asesoría presencial

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se utilizan en la asignatura son las siguientes:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria.
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje (resumen, reporte de lectura, organizadores visuales).
- Estrategias grupales -dinámicas socializadoras (foros colaborativos, trabajo en equipo)
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo).

8. Recursos Pedagógicos

La asignatura desarrolla el método científico en cada una de sus fases que son ejecutadas a través de actividades; para lo cual se utilizan como recursos tecnológicos: Multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, proyecto de la línea de investigación de la carrera profesional; que se presentan e interactúan en el aula moderna. Las actividades de campo se realizan en una institución relacionada a la carrera profesional, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica pedagógica. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

Las evaluaciones están en relación a los resultados del aprendizaje de acuerdo a las asignaturas. Cada tarea programada que lleve a los resultados tendrá su respectiva evaluación formativa, que servirá de criterio de evaluación para el docente tutor investigador en los resultados del aprendizaje indicado, teniendo en cuenta el cumplimiento de las fechas programadas para la presentación de los productos. La evaluación y calificación del docente tutor investigador (DTI) es requisito para la evaluación por parte del Docente Asesor de Revisión (DAR). El DTI y DAR evalúa los proyectos e informes de investigación con el criterio Cumple o No cumple teniendo en cuenta una lista de verificación. Si el producto presentado por el estudiante no cumple con el 100% de la lista de verificación tendrá como nota cero (00), la cual será promediada con la nota del docente tutor investigador. **La nota mínima aprobatoria del curso es 13, no se utiliza el redondeo.**

En los cursos de investigación no procede el retiro del curso o ser declarado inhabilitado por el DTI, salvo el retiro de todas las asignaturas del ciclo (Artículo 67° - RI).

Todos los trabajos de investigación deben ser auténticos y veraces. El porcentaje máximo de similitud en la redacción de los trabajos de investigación a través del programa anti plagio es de treinta por ciento (30%) para pregrado. En la parte de resultados, discusión y conclusiones se considera diez por ciento (10%) de similitud (Artículo 47° - RI).

Los promedios finales de Tesis II y Tesis III corresponden al promedio de notas insertadas en el libro de calificaciones del Docente Tutor Investigador.

Los productos y las calificaciones serán registrados en el Entorno Virtual de aprendizaje (EVA).

Un programa de difusión permanente dirigido a los estudiantes desde el primer ciclo garantiza la comprensión del Reglamento de Investigación vigente.

Criterios de evaluación por unidad (asignatura):

Elementos de los criterios de evaluación	Ponderación
• Interacción	15%
• Trabajo individual y grupal	15%
• Sustentación y presentación del resultado final	70%

10. Referencias:

- Centurión, R. (2013). Las Mypes y la Gestión de Calidad en el sector Construcción Del Distrito de Chimbote, año 2012. Uladech- Católica (Prototipo de Proyecto e Informe de Investigación)
- Centurión, R. (2014). La Gestión de Calidad y su influencia en los beneficios de las micro y pequeñas empresas de Chimbote 2013, Uladech-Católica (Prototipo de Proyecto e informe de Investigación)
- Domínguez, J. (2008). Dinámica de Tesis. 3 ed. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote.
- Domínguez, J. (2015). Manual de Metodología de la Investigación Científica. 3ra. Edición. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote
- Navarrete, G. (2013). Caracterización de la formalización y la competitividad de las Mypes del sector industria - rubro panificadoras del distrito de Nuevo Chimbote, periodo 2010-2011, tesis Digitales, Uladech-Católica (Prototipo de Proyecto e Informe de tesis). Recuperado desde: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. 5ª. Ed. México: McGraww-Hill.
- Muñoz, C. (2009). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. 1era Ed. Argentina: El Cid Editor. Recuperado desde: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3183575>
- Rubio, W. (2010) Gestión de Calidad y Formalización de las Mypes en el Perú. (Línea de Investigación EPAD) ULADECH-Católica.
- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (2017). Reglamento de Investigación - versión 009. Chimbote: ULADECH Católica.
- Vásquez, F. (2006). Incidencia del Financiamiento y la Capacitación en la Rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector turismo del distrito de Chimbote, 2005-2006. (Línea de investigación EPAD) ULADECH-Católica.
- Yuni, J., Ariel, C. (2006) Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. 2da. Ed. Córdova: BRUJAS. Recuperado desde: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3188799>
- Zavala, A. (1999). Proyecto de Investigación Científica. Lima: San Marcos.

Anexo 1: Plan de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje I: Tesis I			
Capacidad: 3.5.1 Elabora el proyecto de investigación derivado del proyecto línea para ser aprobado por el DTI y DAR de la carrera profesional.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicador de Logro	Instrumento de evaluación
Semana N° 1	<ol style="list-style-type: none"> Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada Escuela Profesional. Registran su matrícula según orientaciones recibidas en su Escuela Profesional. 	Registro de matriculado	Registro de matriculado
Semana N° 2	<p>Socialización del SPA</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA. Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Leen críticamente la línea de investigación de la Carrera Profesional y elaboran un resumen. Realizan una lectura comprensiva del Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI)-Capítulo I: La investigación científica en el contexto de formación universitaria y elaboran un reporte de lectura. 	3.5.1.1 Describe la situación problemática, formula el problema, objetivos y fundamentación de la investigación y los presenta a través de un documento.	Rúbrica de evaluación
Semana N° 3	<p>Línea de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Organizados en grupos comparten su opinión respecto a la línea de investigación de la Carrera Profesional, elaborando la Matriz de la línea de investigación y las propuestas de títulos de proyectos y lo presentan a través de un informe. Envían el Informe a través del campus virtual. Analizan los requisitos para la obtención del grado académico y título profesional, según la Ley Universitaria 30220 y elabora un cuadro comparativo de los productos de acuerdo a lo reglamentado por la SUNEDU. Realizan una lectura comprensiva del Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI)-Capítulo II: Géneros Científicos de publicaciones. 	3.5.1.1 Describe la situación problemática, formula el problema, objetivos y fundamentación de la investigación y los presenta a través de un documento.	Rúbrica de evaluación
Semana N° 4	<p>Tema de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definen de forma individual su tema de investigación basada en la línea de investigación de la carrera profesional con la asesoría del docente tutor investigador. Investigan respecto a tesis relacionadas a su tema de investigación, siguiendo las orientaciones del docente tutor investigador. Realizan una lectura comprensiva del Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI)-Capítulo III: Proyecto de Investigación científica. 	3.5.1.1 Describe la situación problemática, formula el problema, objetivos y fundamentación de la investigación y los presenta a través de un documento.	Lista de verificación de proyecto de investigación.
Semana N° 5	<p>Planteamiento del problema</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Con la asesoría del docente tutor revisan y determinan 	3.5.1.1 Describe la situación problemática,	Lista de verificación de

	<p>el título de su proyecto de investigación y lo redactan en el EVA.</p> <p>2. Revisan y analizan en forma individual el planteamiento del problema de los prototipos de proyectos de investigación, así como la Línea de investigación de la carrera profesional, determinando los criterios para la redacción del mismo, ingresando a la biblioteca virtual: catálogo de tesis: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/</p> <p>3. Inician la redacción en el campus virtual del Planteamiento del problema caracterizando la situación problemática y formulando el enunciado del problema, siguiendo las orientaciones del docente tutor investigador.</p>	<p>formula el problema, objetivos y fundamentación de la investigación y los presenta a través de un documento.</p>	<p>proyecto de investigación.</p>
Semana N° 6	<p>Objetivos y Justificación de la investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Analizan en forma individual los objetivos de los prototipos de los proyectos de investigación y determina los criterios para su elaboración</p> <p>2. Envían su propuesta de objetivos: General y específicos a través del campus virtual.</p> <p>3. Redactan en el campus virtual la Justificación de la investigación precisando su importancia y el aporte a la sociedad</p> <p>4. Elaboran la matriz de consistencia de su investigación teniendo en cuenta: Enunciado, Variables, Objetivo general y objetivos específicos.</p>	<p>3.5.1.1 Describe la situación problemática, formula el problema, objetivos y fundamentación de la investigación y los presenta a través de un documento.</p>	<p>Lista de verificación de proyecto de investigación.</p>
Semana N° 7	<p>Revisión de la literatura</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Analizan el Manual de Metodología de la Investigación.</p> <p>2. Buscan información en relación a sus variables de investigación y elabora fichas de resumen y bibliográficas, teniendo en cuenta la norma establecida en el Manual para la elaboración de tesis. (Mínimo 20 fichas)</p> <p>3. Revisan la siguiente referencia, la cual servirá de guía para la redacción del marco teórico: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3188421&query=Manual+de+metodolog%C3%ADa%3A+construcci%C3%B3n+del+marco+te%C3%B3rico%2C+formulaci%C3%B3n+de+los+objetivos+y+elecci%C3%B3n+de+la+metodolog%C3%ADa</p> <p>4. Reciben las observaciones de la redacción del marco teórico y Conceptual, considerando el uso de la norma APA y/o Vancouver por parte del docente tutor investigador.</p> <p>5. Redactan los antecedentes del proyecto de investigación en el campus virtual. (Mínimo 6 antecedentes).</p>	<p>3.5.1.2 Revisa fuentes relacionadas a su investigación y las sintetiza en un documento, utilizando la respectiva norma para la redacción de referencias bibliográficas, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud y demuestra un espíritu autocrítico.</p>	<p>Lista de verificación de proyecto de investigación.</p>
Semana N° 8	<p>Marco teórico y conceptual</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Reciben las observaciones de la redacción del Marco Teórico y Conceptual, considerando el uso de la norma APA o Vancouver por parte del docente tutor investigador.</p> <p>2. Redactan los antecedentes del proyecto de investigación</p>	<p>3.5.1.2 Revisa fuentes relacionadas a su investigación y las sintetiza en un documento, utilizando la respectiva norma para la redacción</p>	<p>Lista de verificación de proyecto de investigación.</p>

	<p>en el campus virtual. (Mínimo 6 antecedentes).</p> <p>3. Se evalúan las actividades desarrolladas por los estudiantes de acuerdo a rúbrica consignada.</p>	<p>de referencias bibliográficas, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud y demuestra un espíritu autocrítico.</p>	
Semana N° 9	<p>Marco teórico y conceptual</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboran las bases teóricas siguiendo la asesoría del docente tutor investigador y considerando el uso de la normaAPA o Vancouver 2. Envían las bases teóricas a través del campus virtual para su revisión. 3. Formulan la hipótesis de su investigación (si la investigación lo requiere) con la asesoría del docente tutor investigador, y lo envía al campus virtual para su revisión. 	<p>3.5.1.2 Revisa fuentes relacionadas a su investigación y las sintetiza en un documento, utilizando la respectiva norma para la redacción de referencias bibliográficas, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud y demuestra un espíritu autocrítico.</p>	<p>Lista de verificación de proyecto de investigación.</p>
Semana N° 10	<p>Metodología de la Investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leen en forma individual el prototipo del proyecto de investigación, y relacionan el enunciado del problema con los objetivos y la metodología propuesta a través de la Matriz de consistencia. 2. Consultan en la biblioteca física de la Universidad el libro: Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. 4ª. Ed. México: McGraww-Hill; y redacta la Metodología de su proyecto de investigación considerando el tipo, nivel y diseño, población y plan de análisis del proyecto de investigación. 3. Envían la metodología a través del campus virtual para su revisión. 	<p>3.5.1.2 Revisa fuentes relacionadas a su investigación y las sintetiza en un documento, utilizando la respectiva norma para la redacción de referencias bibliográficas, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud y demuestra un espíritu autocrítico.</p> <p>3.5.1.3 Describe la metodología que se utilizará en la investigación y lo presenta en un documento.</p>	<p>Lista de verificación de proyecto de investigación.</p>
Semana N° 11	<p>Referencias bibliográficas</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redactan las referencias bibliográficas de su investigación considerando la normatividad APA y/o Vancouver, recibiendo la asesoría del docente tutor investigador. 	<p>3.5.1.3 Describe la metodología que se utilizará en la investigación y lo presenta en un documento.</p>	<p>Lista de verificación de proyecto de investigación.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> Envían las referencias bibliográficas a través del campus virtual para su revisión. Redactan los anexos del proyecto y lo envían a través del campus virtual para su revisión. 		
Semana N° 12	<p>Proyecto de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentan el proyecto de investigación a través del campus virtual para ser evaluado por el docente tutor investigador. Mejoran los aspectos observados por el docente tutor investigador. 	<p>3.5.1.4 Sustenta el trabajo realizado ante el DTI y DAR con espíritu autocrítico.</p> <p>3.5.1.5 Utiliza las TIC durante la elaboración del proyecto de investigación.</p>	Lista de verificación de proyecto de investigación.
Semana N° 13	<p>Presentación del Proyecto de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentan el Proyecto de investigación a través del campus virtual para evaluación del Docente Asesor de Revisión (DAR) 	<p>3.5.1.4 Sustenta el trabajo realizado ante el DTI y DAR con espíritu autocrítico.</p> <p>3.5.1.5 Utiliza las TIC durante la elaboración del proyecto de investigación.</p>	Lista de verificación de proyecto de investigación.
Semana N° 14	<p>Presentación del proyecto de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Levantam las observaciones realizadas por el Docente Asesor de Revisión (DAR) Presentan el Proyecto de investigación a través del campus virtual para evaluación del Docente Asesor de Revisión (DAR) 	<p>3.5.1.4 Sustenta el trabajo realizado ante el DTI y DAR con espíritu autocrítico.</p> <p>3.5.1.5 Utiliza las TIC durante la elaboración del proyecto de investigación.</p>	Lista de verificación de proyecto de investigación.
Semana N° 15	<p>Presentación del proyecto de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentan el proyecto de investigación a través del campus virtual para evaluación por el Docente Asesor de Revisión (DAR) 	<p>3.5.1.4 Sustenta el trabajo realizado ante el DTI y DAR con espíritu autocrítico.</p> <p>3.5.1.5 Utiliza las TIC durante la elaboración del proyecto de investigación.</p>	Lista de verificación de proyecto de investigación.
Semana N° 16	<p>Presentación del proyecto de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentan el proyecto de investigación a través del campus virtual para evaluación por el Docente Asesor de Revisión (DAR) 	<p>3.5.1.4 Sustenta el trabajo realizado ante el DTI y DAR con espíritu autocrítico.</p> <p>3.5.1.5 Utiliza las TIC durante la elaboración del proyecto de investigación.</p>	Lista de verificación de proyecto de investigación.

Unidad de aprendizaje II: Tesis II			
Capacidad: 3.6.1 Redacta el marco teórico y ejecuta la metodología del proyecto de investigación derivado del proyecto línea aprobada de la carrera profesional.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicador de Logro	Instrumento de evaluación
Semana N° 1	<ol style="list-style-type: none"> Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada Escuela Profesional. Registran su matrícula según orientaciones recibidas en su Escuela Profesional. 	Registro de matriculado	Registro de matriculado
Semana N° 2	<p>Redacción de las bases teóricas</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA. Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisan las tesis digitales publicadas en la biblioteca digital para la elaboración de sus antecedentes: <ul style="list-style-type: none"> Navarrete, G. (2013). Caracterización de la formalización y la competitividad de las Mypes del sector industria - rubro panificadoras del distrito de Nuevo Chimbote, periodo 2010-2011, tesis Digitales, Uladech-Católica (Prototipo de Proyecto e Informe de tesis). Recuperado desde: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/ Redactan las bases teóricas del proyecto de investigación teniendo en cuenta el Manual de Metodología de la Investigación Científica y lo envía a través del campus virtual. 	3.6.1.1 Selecciona las teorías más significativas para las variables de investigación, colocando las fuentes de información.	Rúbrica de evaluación
Semana N° 3	<p>Redacción de las bases teóricas</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA. Redactan las bases teóricas del proyecto de investigación teniendo en cuenta el Manual de Metodología de la Investigación Científica y lo envía a través del campus virtual. Realizan una lectura comprensiva del Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI)-Capítulo IV: Informe final de investigación científica. 	3.6.1.2 Redacta el marco teórico de la investigación utilizando la norma APA/Vancouver, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud y demuestra un espíritu autocrítico.	Lista de verificación de proyecto.
Semana N° 4	<p>Redacción de las bases teóricas</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA. Redactan las bases teóricas del proyecto de investigación teniendo en cuenta el Manual de Metodología de la Investigación Científica y lo envía a través del campus virtual. Realizan una lectura comprensiva del Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI)- 	3.6.1.2 Redacta el marco teórico de la investigación utilizando la norma APA/Vancouver, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud y	Lista de verificación de proyecto.

	Capítulo IV: Informe final de investigación científica.	demuestra un espíritu autocrítico.	
Semana N° 5	Cronograma para la recolección de datos Actividades de aprendizaje de horas teóricas: 1. Programan a través de un Diagrama de Gantt la recolección y organización de la información de acuerdo a la metodología del proyecto.	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de proyecto.
Semana N° 6	Instrumentos de recolección de datos Actividades de aprendizaje de horas teóricas: 1. En equipo analizan el o los instrumentos para la recolección de datos de su investigación, teniendo como referente la línea de investigación y los prototipos. 2. Presentan el trabajo a través de una matriz exponiendo la coherencia interna entre el problema, objetivos, metodología, variables, dimensiones e indicadores del instrumento, a través del campus virtual.	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de proyecto.
Semana N° 7	Prueba piloto Actividades de aprendizaje de horas teóricas: 1. Realizan la prueba piloto del instrumento validado en la línea de investigación (si requiere validez y confiabilidad). 2. Presentan un informe de los resultados de la prueba piloto a través del campus virtual.	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de proyecto.
Semana N° 8	Recolección de datos - Trabajo de campo Actividades de aprendizaje de horas teóricas: 1. Revisan en biblioteca física el libro Domínguez, J. (2008). Dinámica de Tesis. 3 ed. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote, para poder realizar el recojo de la información a través del instrumento de recolección de datos. 2. A través de un trabajo en equipo recogen las fortalezas y debilidades de la aplicación del instrumento de recolección de datos y lo exponen en el foro de consultas.	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de proyecto.
Semana N° 9	Recolección de datos - Trabajo de campo Actividades de aprendizaje de horas teóricas: 1. Realizan el recojo de la información a través del instrumento de recolección de datos. 2. A través de un trabajo en equipo recogen las fortalezas y debilidades de la aplicación del instrumento de recolección de datos y lo exponen en el foro de consultas.	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de proyecto.
Semana N° 10	Recolección de datos - Trabajo de campo Actividades de aprendizaje de horas teóricas: 1. Realizan el recojo de la información a través del instrumento de recolección de datos. 2. A través de un trabajo en equipo recogen las fortalezas y debilidades de la aplicación del instrumento de recolección de datos y lo exponen en el foro de	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de proyecto.

	consultas.		
Semana N° 11	<p>Recolección de datos - Trabajo de campo</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan el recojo de la información a través del instrumento de recolección de datos. 2. A través de un trabajo en equipo recogen las fortalezas y debilidades de la aplicación del instrumento de recolección de datos y lo exponen en el foro de consultas. 	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de proyecto.
Semana N° 12	<p>Procesamiento de datos</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizan en forma grupal los resultados propuestos en los prototipos de investigación, teniendo en cuenta la coherencia entre el enunciado, objetivos, hipótesis y metodología; y lo exponen a través de un organizador de ideas. 2. Procesan estadísticamente los resultados obtenidos a través del instrumento de recolección de datos considerando los objetivos e hipótesis de su investigación y lo envían a través del campus virtual. 	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 13	<p>Procesamiento de datos</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizan en forma grupal los resultados propuestos en los prototipos de investigación, teniendo en cuenta la coherencia entre el enunciado, objetivos, hipótesis y metodología; y lo exponen a través de un organizador de ideas. 2. Procesan estadísticamente los resultados obtenidos a través del instrumento de recolección de datos considerando los objetivos e hipótesis de su investigación y lo envían a través del campus virtual. 	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 14	<p>Presentación de los resultados de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentan los resultados de su investigación a través de tablas y/o gráficos requeridos, incluyendo la interpretación. 2. Envían la información a través del campus virtual para su revisión. 	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 15	<p>Presentación de los resultados de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentan los resultados de su investigación a través del campus virtual. 	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los objetivos de la investigación.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 16	<p>Presentación de los resultados de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentan los resultados de su investigación a través del campus virtual. 	3.6.1.3 Desarrolla la metodología de investigación a utilizarse de acuerdo a los	Lista de verificación de informe.

		objetivos de la investigación.	
--	--	--------------------------------	--

Unidad de aprendizaje III: Tesis III			
Capacidad: 3.7.1 Elabora el pre informe final del trabajo de investigación derivado del proyecto línea de la carrera profesional.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicador de Logro	Instrumento de evaluación
Semana N° 1	<ol style="list-style-type: none"> Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada Escuela Profesional. Registran su matrícula según orientaciones recibidas en su Escuela Profesional. 	Registro de matriculado	Registro de matriculado
Semana N° 2	<p>Introducción del Trabajo de Fin de Carrera</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA. Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan en forma grupal la información propuesta en el prototipo de la línea de investigación y elaboran un organizador de ideas sintetizando el esquema del informe de investigación. Redactan la Introducción del informe de investigación conteniendo el planteamiento del problema, objetivos de la investigación y justificación, de acuerdo al esquema reglamentado, lo expone en el aula y lo envía a través del campus virtual. 	3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema N° 06 del reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.	Rúbrica de evaluación
Semana N° 3	<p>Primera sesión: Segunda semana</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA. Analizan en forma grupal la información propuesta en el prototipo de la línea de investigación y elaboran un organizador de ideas sintetizando el esquema del informe de investigación. Redactan la Introducción del informe de investigación conteniendo el planteamiento del problema, objetivos de la investigación y justificación, de acuerdo al esquema reglamentado, lo expone en el aula y lo envía a través del campus virtual. 	3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema N° 06 del reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 4	<p>Revisión de la literatura</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mejoran la redacción del marco teórico teniendo en cuenta el Manual de Metodología de la Investigación Científica propuesto por la Universidad y lo envían en la parte de Revisión de Literatura a través del campus virtual. Elaboran una síntesis del marco teórico y lo exponen en el aula. 	3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema N° 06 del reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 5	<p>Revisión de la literatura</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mejoran la redacción del marco teórico teniendo en 	3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema	Lista de verificación de informe.

	<p>cuenta el Manual de Metodología de la Investigación Científica propuesto por la Universidad y lo envían en la parte de Revisión de Literatura a través del campus virtual.</p> <p>2. Elaboran una síntesis del marco teórico y lo exponen en el aula.</p>	<p>N^a 06 del reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.</p>	
Semana N° 6,	<p>Revisión de la literatura Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Mejoran la redacción del marco teórico teniendo en cuenta el Manual de Metodología de la Investigación Científica propuesto por la Universidad y lo envían en la parte de Revisión de Literatura a través del campus virtual.</p> <p>2. Elaboran una síntesis del marco teórico y lo exponen en el aula.</p>	<p>3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema N^a 06 del reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.</p>	Lista de verificación de informe.
Semana N° 7	<p>Revisión de la literatura Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Mejoran la redacción del marco teórico teniendo en cuenta el Manual de Metodología de la Investigación Científica propuesto por la Universidad y lo envían en la parte de Revisión de Literatura a través del campus virtual.</p> <p>2. Elaboran una síntesis del marco teórico y lo exponen en el aula a través de un organizador visual.</p>	<p>3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema N^a 06 del reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.</p>	Lista de verificación de informe.
Semana N° 8	<p>Revisión de la literatura Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Mejoran la redacción del marco teórico teniendo en cuenta el Manual de Metodología de la Investigación Científica propuesto por la Universidad y lo envían en la parte de Revisión de Literatura a través del campus virtual.</p> <p>2. Elaboran una síntesis del marco teórico y lo exponen en el aula a través de un organizador visual..</p>	<p>3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema N^a 06 del reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.</p>	Lista de verificación de informe.
Semana N° 9	<p>Metodología de investigación Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Revisan en la biblioteca física, a Domínguez, J. (2008). Dinámica de Tesis. 3 ed. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote.</p> <p>2. Redactan la Metodología del Informe de Investigación y lo envía al campus virtual.</p> <p>3. Exponen en forma individual la metodología utilizada para la investigación en el aula.</p>	<p>3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema N^a 06 del reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.</p>	Lista de verificación de informe.

Semana N° 10	<p>Resultados de la investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan la parte de Resultados de los prototipos de investigación, y elaboran un informe con los criterios a tenerse en cuenta para la presentación de los resultados y la redacción del análisis de resultados. Mejoran la redacción de los resultados de la investigación y lo envían a través del campus virtual. 	3.7.1.1 Interpreta tablas de frecuencia y gráficos de acuerdo a los datos obtenidos en la ejecución, el marco de referencias y el fundamento teórico de la investigación, con el apoyo de las TIC.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 11	<p>Resultados de la investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan la parte de Resultados de los prototipos de investigación, y elaboran un informe con los criterios a tenerse en cuenta para la presentación de los resultados y la redacción del análisis de resultados. Mejoran la redacción de los resultados de la investigación y lo envían a través del campus virtual. 	3.7.1.1 Interpreta tablas de frecuencia y gráficos de acuerdo a los datos obtenidos en la ejecución, el marco de referencias y el fundamento teórico de la investigación, con el apoyo de las TIC.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 12	<p>Análisis de resultados</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizan el análisis de los resultados teniendo en cuenta la revisión de literatura del informe de investigación y lo envían a través del campus virtual 	3.7.1.1 Interpreta tablas de frecuencia y gráficos de acuerdo a los datos obtenidos en la ejecución, el marco de referencias y el fundamento teórico de la investigación, con el apoyo de las TIC.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 13	<p>Análisis de resultados</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizan el análisis de los resultados teniendo en cuenta la revisión de literatura del informe de investigación y lo envían a través del campus virtual 	3.7.1.1 Interpreta tablas de frecuencia y gráficos de acuerdo a los datos obtenidos en la ejecución, el marco de referencias y el fundamento teórico de la investigación, con el apoyo de las TIC.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 14	<p>Análisis de conclusiones</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan en forma grupal los prototipos de investigación y elaboran un informe con los criterios a tomarse en cuenta para la elaboración de las conclusiones y recomendaciones, y lo presentan a través del campus virtual. En forma individual, elaboran las conclusiones y recomendaciones del informe del trabajo de fin de carrera y lo presenta teniendo en cuenta el esquema reglamentado. 	3.7.1.2 Redacta las conclusiones de la investigación teniendo en cuenta los objetivos e hipótesis de la investigación.	Lista de verificación de informe.
Semana N° 15	<p>Presentación de resultados</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentan en forma individual a través de diapositivas, el pre informe del trabajo de fin de carrera 	3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema N° 06 del	Lista de verificación de informe.

	ante el docente tutor investigador, evidenciando coherencia interna entre sus elementos.	reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.	
Semana N° 16	<p>Presentación de resultados</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Presentan en forma individual a través de diapositivas, el pre informe del trabajo de fin de carrera ante el docente tutor investigador, evidenciando coherencia interna entre sus elementos.</p>	<p>3.7.1.3 Elabora el pre informe de investigación de acuerdo al esquema N° 06 del reglamento de investigación, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud con espíritu autocrítico.</p>	Lista de verificación de informe.

Unidad de aprendizaje IV: Tesis IV			
Capacidad: 3.8.1 Elabora el informe final del trabajo de investigación, artículo científico y ponencia de investigación para ser aprobados el DTI y DAR de la carrera profesional.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicador de Logro	Instrumento de evaluación
Semana N° 1	<ol style="list-style-type: none"> Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada Escuela Profesional. Registran su matrícula según orientaciones recibidas en su Escuela Profesional. 	Registro de matriculado	Registro de matriculado
Semana N° 2	<p>Redacción de páginas preliminares</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan el SPA de la asignatura planteando su opinión de forma verbal y en el foro de socialización del SPA. Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Redactan las páginas preliminares del Informe final de investigación: Título de la tesis, hoja de firma del jurado, agradecimiento y/o dedicatoria, resumen, abstract e índice de contenidos, y lo envía al campus virtual para su corrección. Revisan y mejoran la redacción de la primera parte del Informe de investigación: Introducción, y lo envían al campus virtual para su corrección. 	3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.	Rúbrica de evaluación
Semana N° 3	<p>Revisión de la literatura de Investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisan y mejoran la redacción de la segunda parte del Informe final de investigación: Revisión de Literatura, y lo envían al campus virtual para su corrección. 	3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.	Lista de verificación de informe
Semana N° 4	<p>Revisión de la literatura de la investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizan las bases teóricas de su investigación contrastando con información de investigaciones previas relacionadas a las variables de estudio. 	3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.	Lista de verificación de informe
Semana N° 5	<p>Metodología de la Investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisan y mejoran la redacción de la tercera parte del Informe final de investigación: Metodología, y lo envían 	3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del	Lista de verificación de informe

	al campus virtual para su corrección.	esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.	
Semana N° 6	<p>Metodología de la Investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Revisan y mejoran la redacción de la tercera parte del Informe final de investigación: Metodología, y lo envían al campus virtual para su corrección.</p>	3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.	Lista de verificación de informe
Semana N° 7	<p>Resultados de la Investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Revisan y mejoran la redacción de la cuarta parte del Informe final de investigación: Resultados, y lo envían al campus virtual para su corrección.</p>	3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.	Lista de verificación de informe
Semana N° 8	<p>Resultados de la Investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Revisan y mejoran la redacción de la cuarta parte del Informe final de investigación: Resultados, y lo envían al campus virtual para su corrección.</p>	3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.	Lista de verificación de informe
Semana N° 9	<p>Conclusiones, Referencias bibliográficas, Anexos</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Revisan y mejoran la redacción de la quinta parte del Informe final de investigación: Conclusiones, Referencias Bibliográficas y Anexos, y lo envían al campus virtual para su corrección.</p>	3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.	Lista de verificación de informe
Semana N° 10	<p>Conclusiones, referencias bibliográficas y Anexos</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Revisan y mejoran la redacción de la quinta parte del Informe final de investigación: Conclusiones, Referencias Bibliográficas y Anexos, y lo envían al</p>	3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema	Lista de verificación de informe

	campus virtual para su corrección.	establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.	
Semana N° 11	<p>Informe final de investigación y elaboración del artículo científico</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Envían el Informe final de Investigación a través del campus virtual para su revisión por el docente tutor investigador. 2. Analizan en forma grupal un artículo científico publicado en la Revista In Crescendo presentando a través de un organizador de ideas, sus partes y criterios para su redacción. 3. Redactan y presentan su artículo científico teniendo en cuenta los criterios establecidos por la universidad. 4. Diseñan su ponencia del informe final de investigación. 5. Exponen al docente tutor de investigación, el informe del Trabajo final de investigación utilizando el diseño de la ponencia, organizado en diapositivas, para su respectiva revisión y aprobación. 	<p>3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.</p> <p>3.8.1.2 Redacta el artículo científico producto de su investigación de acuerdo a los criterios solicitados.</p> <p>3.8.1.3 Elabora la diapositiva para la sustentación de su informe final de investigación con el apoyo de TIC</p>	<p>Lista de verificación de informe</p> <p>Lista de verificación de artículo científico</p> <p>Lista de verificación de ponencia de investigación</p>
Semana N° 12	<p>Presentación del Informe final de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisan en la biblioteca física, el libro de Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. 4ª. Ed. México: McGraww-Hill. 2. Presentan el informe final, artículo de investigación y ponencia para evaluación por el Docente Asesor de Revisión (DAR) 	<p>3.8.1.1 Redacta el informe final de investigación y lo presenta a través del esquema establecido, considerando el programa anti plagio que acepta hasta 30% de similitud.</p> <p>3.8.1.2 Redacta el artículo científico producto de su investigación de acuerdo a los criterios solicitados.</p> <p>3.8.1.3 Elabora la diapositiva para la sustentación de</p>	<p>Lista de verificación de informe</p> <p>Lista de verificación de artículo científico</p> <p>Lista de verificación de ponencia de investigación</p>

		su informe final de investigación con el apoyo de TIC	
Semana N° 13	<p>Presentación del Informe final de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Presentan el informe final, artículo de investigación y ponencia para evaluación por el Docente Asesor de Revisión (DAR)</p>	3.8.1.4 Sustenta con espíritu autocrítico el trabajo realizado ante el DTI y DAR.	<p>Lista de verificación de informe</p> <p>Lista de verificación de artículo científico</p> <p>Lista de verificación de ponencia de investigación</p>
Semana N° 14	<p>Presentación del Informe final de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Presentan el informe final, artículo de investigación y ponencia para evaluación por el Docente Asesor de Revisión (DAR)</p>	3.8.1.4 Sustenta con espíritu autocrítico el trabajo realizado ante el DTI y DAR.	<p>Lista de verificación de informe</p> <p>Lista de verificación de artículo científico</p> <p>Lista de verificación de ponencia de investigación</p>
Semana N° 15	<p>Presentación del Informe final de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Presentan el informe final, artículo de investigación y ponencia para evaluación por el Docente Asesor de Revisión (DAR)</p>	3.8.1.4 Sustenta con espíritu autocrítico el trabajo realizado ante el DTI y DAR.	<p>Lista de verificación de informe</p> <p>Lista de verificación de artículo científico</p> <p>Lista de verificación de ponencia de investigación</p>
Semana N° 16	<p>Presentación del Informe final de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje de horas teóricas:</p> <p>1. Presentan el informe final, artículo de investigación y ponencia para evaluación por el Docente Asesor de Revisión (DAR)</p>	3.8.1.4 Sustenta con espíritu autocrítico el trabajo realizado ante el DTI y DAR.	<p>Lista de verificación de informe</p> <p>Lista de verificación de artículo científico</p> <p>Lista de verificación de ponencia de investigación</p>

Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

1. RUBRICA 1: Socialización del SPA.

Interacción: 15%

Ítem evaluado	16-20	11-15	0 -10	Puntaje
Participación individual en el foro de socialización de sílabo	Su participación es activa; aporta con mejoras al sílabo o demuestra su lectura	Participa en algunas ocasiones con el equipo, aportando algunas ideas, aunque no fueran significativas.	Se limita a manifestar que ha dado lectura del sílabo.	

2. RUBRICA 2: Interacción

Ítem evaluado	16-20	11-15	0 -10	Puntaje
Interacción en el aula	Su participación es activa; aporta con mejoras al sílabo o demuestra su lectura	Participa en algunas ocasiones con el equipo, aportando algunas ideas, aunque no fueran significativas.	Se limita a ser integrante del equipo	

3. RUBRICA 3: Trabajo Individual y/o grupal – 15%

Criterios de evaluación	16-20	11-15	0-10
Trabajo Individual y/o Grupal	Evidencia el desarrollo de los trabajos sustentándolo bajo un marco teórico y estableciendo coherencia entre sus partes.	Evidencia el desarrollo de los trabajos sustentándolo bajo un marco teórico, careciendo de coherencia entre sus partes	El desarrollo de los trabajos no guarda coherencia ni consistencia con lo esperado

4. RUBRICA 4: Presentación de los resultados finales – 70%

4.1 Sustentación y presentación del resultado final

Criterios de evaluación	4	3	2	1
Sustentación y presentación del resultado final	Presenta el proyecto/informe siguiendo la estructura establecida por la Norma, mostrando coherencia con la normatividad y	Presenta el proyecto/informe siguiendo la estructura establecida por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad	Presenta el proyecto/informe siguiendo la estructura establecida por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad.	Presenta el proyecto/informe siguiendo la estructura establecida por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad y

	consistencia científica en su elaboración	aunque mantiene una consistencia científica en su elaboración.		falta de consistencia científica en su elaboración.
	Sustenta el proyecto/informe siguiendo la estructura por la Norma, mostrando coherencia con la normatividad y consistencia científica en su elaboración	Sustenta el proyecto/informe siguiendo la estructura por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad aunque mantiene una consistencia científica en su elaboración.	Sustenta el pre informe siguiendo la estructura establecida por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad.	Sustenta el pre informe siguiendo la estructura por la Norma, pero carece de mayor coherencia con la normatividad y falta de consistencia científica en su elaboración.
	La sustentación es clara y coherente, haciendo uso de materiales visuales	La sustentación no demuestra claridad en la propuesta y se observa dificultades en la facilidad de expresarse en público	La sustentación carece de claridad en las ideas y falta de coherencia entre las partes del pre informe	La sustentación carece de claridad en las ideas, falta de coherencia entre las partes del pre informe e inadecuada presentación del material visual

4.2 Presentación del proyecto de investigación

CRITERIOS	CARACTERISTICA	SI CUMPLE	NO CUMPLE
Título	Presenta el objeto de la investigación		
	Describe la variable (s) y/o expresa relación entre variables (si hubiera).		
	Limita espacio.		
	Limita tiempo.		
	Es coherente con el enunciado del problema y el objetivo general de la investigación.		
Introducción	El Proyecto se deriva de la línea de investigación.		
	Presenta el enunciado del problema de investigación.		
	Describe los objetivos a ser alcanzados en el estudio.		
	Presenta la justificación de realizar la investigación.		
	Describe en términos generales la metodología que utilizará en la investigación.		
Problema	El problema está sintáctica y semánticamente bien formulado.		
	El problema contiene de manera explícita la o las variables a investigar.		
	El problema evidencia (si hubiera), la relación entre las variables.		
	La formulación limita el espacio de desarrollo de la investigación.		
	La formulación limita el tiempo de desarrollo de la investigación.		
	El enunciado es coherente con el título, los objetivos y la hipótesis (si hubiera).		
Objetivos	Los objetivos generales y específicos se enuncian en verbo en infinitivo.		
	El objetivo general guarda estrecha relación con la fórmula del problema en cuanto a variables, relación, espacio y tiempo.		
	Los objetivos específicos se desprenden del objetivo general.		
Justificación	Justifica la investigación en términos de la ausencia del conocimiento que pretende satisfacer.		
	Expone de manera clara la pertinencia de la investigación con los intereses comunitarios.		
	Expone de manera clara la pertinencia de la investigación con los intereses profesionales e institucionales.		
	Expone la factibilidad técnica y profesional para realizar la investigación.		
Antecedentes	Presenta resultados y conclusiones de investigaciones previas, que contienen las variables del problema planteado de manera individual o correlacionada, citando adecuadamente según la Norma APA o Vancouver.		
	Presenta antecedentes de la investigación.		
Bases teóricas	Clarifica desde el punto de vista teórico los componentes del problema y ayuda a definir los aspectos que se		

	estudiarán; de esta manera, afina la pregunta de investigación.		
	Proporciona bases científicas para interpretar la información recogida en el desarrollo de la investigación.		
	El número de referencias bibliográficas utilizadas es coherente con lo solicitado en el cuadro N° 10 del MIMI y de acuerdo a la cita y referencia según APA y Vancouver.		
Hipótesis (si hubiera)	Se explicita a través de un enunciado aseverativo que facilita su verificación.		
	Evidencia una coherencia lógica entre ella y los componentes del problema, los objetivos y el diseño metodológico.		
Metodología	Está redactado utilizando verbos en tiempo futuro.		
Tipo y nivel de la investigación	Señala el tipo de la investigación.		
	Señala el nivel de la investigación.		
Diseño de contrastación	Describe el diseño de contrastación de la investigación de manera coherente con la naturaleza de la investigación y la hipótesis planteada.		
	Presenta el diseño de contratación mediante un ideograma tipo Goodge y Hatt.		
Población y muestra	Describe el espacio (territorio, límites, población, características sociodemográficas) que abarca la investigación.		
	Señala los sujetos u objetos a incluir dentro del proceso de análisis. En el caso de estudios biomédicos: El universo y la muestra si son necesarios.		
	Especifica la unidad de análisis de la investigación		
	Aclara criterios específicos para la inclusión/exclusión de objetos y/o sujetos de estudio.		
	Indica la forma como se determina la muestra.		
	Indica el universo estudiado		
Plan de análisis	Describe la técnica e instrumentos a utilizar en la investigación.		
	Explicita como se hará la conversión del dato a data.		
	Explicita el tipo de base de data que confeccionará.		
	Describe los programas informáticos que utilizará para el recojo y almacenamiento de información.		
	Explica el tratamiento estadísticos que aplicará a la data de acuerdo al tipo y nivel de la investigación.		
	Consideraciones éticas (criterios sólo para Salud)		
Referencias bibliográficas	Utiliza el método Vancouver o APA como método de referencias bibliográficas.		
	Cita apropiadamente la información teniendo en cuenta el tipo de fuente de información y la Norma a utilizar.		
	Las referencias bibliográficas coinciden con las citas.		
Anexos	Presenta los anexos debidamente ordenados		

Fuente: Adaptado del FORMG – 122

4.3 Presentación del informe final de investigación

CRITERIOS	CARACTERISTICA	SI CUMPLE	NO CUMPLE
Páginas preliminares	Presenta la carátula de la tesis siguiendo lo normado en el MIMI		
	Presenta la hoja de firma de jurado y asesor		
	Presenta el resumen y abstract		
	El resumen y abstract contienen: planteamiento del problema, metodología, resultados más importantes y conclusiones de la investigación.		
	El resumen y abstract incluyen las palabras claves.		
	Elabora el índice de contenido, índice de cuadros, tablas y gráficos de acuerdo a lo presentado en el informe.		
	Las páginas preliminares están numeradas con romanos en minúscula.		
Introducción	Describe, contextualiza la situación problemática en la realidad desde donde se extrae el problema de investigación.		
	El problema contiene de manera explícita la o las variables a investigar.		
	El problema contiene de manera explícita la unidad de análisis de la investigación.		
	Plantea el problema a través de una pregunta de investigación.		
	La formulación del problema de investigación limita el espacio y tiempo de desarrollo de la misma.		
	Presenta el objetivo general y específicos de la investigación.		
	El objetivo general guarda estrecha relación con la fórmula del problema en cuanto a variables, relación, espacio y tiempo.		
	Justifica la investigación en términos de la ausencia del conocimiento que pretende satisfacer.		
	Expone de manera clara la pertinencia de la investigación con los intereses comunitarios.		
	Expone de manera clara la pertinencia de la investigación con los intereses profesionales e institucionales.		
Revisión de la literatura	Se expone la metodología utilizada y los resultados obtenidos de la ejecución de la investigación.		
	La antigüedad del 60% de los antecedentes no exceden los 10 años.		
	Utiliza correctamente la Norma APA/Vancouver según la Carrera profesional para la redacción del marco teórico.		
	Se definen de manera adecuada todos los elementos y conceptos del problema de investigación.		
	Explica adecuadamente las decisiones acerca del tipo de marco conceptual (modelo conceptual) que se elige.		
	Identifica e integra dentro de las teorías ya existentes el nuevo conocimiento que la investigación generará.		
Clarifica desde el punto de vista teórico los componentes del problema y ayuda a definir los aspectos que se estudiarán; de esta manera, afina la pregunta de investigación.			

	Proporciona bases científicas para interpretar la información recogida en el desarrollo de la investigación.		
Hipótesis (si hubiera)	Evidencia una coherencia lógica entre ella y los componentes del problema, los objetivos y el diseño metodológico.		
	Presenta una hipótesis general		
	Se relaciona en forma lógica con los razonamientos teóricos de la revisión bibliográfica presentada.		
	Se formula de manera clara, sin ambigüedades y de manera objetiva.		
Metodología	Está redactado utilizando verbos en tiempo pasado.		
Tipo y nivel de la investigación	Señala el tipo de la investigación.		
	Señala el nivel de la investigación.		
Diseño de contrastación	Describe el diseño de contrastación de la investigación de manera coherente con la naturaleza de la investigación y la hipótesis planteada.		
	Presenta el diseño de contratación mediante un ideograma tipo Goodge y Hatt.		
Universo, Población y muestra	Describe el espacio (territorio, límites, población, características sociodemográficas) que abarca la investigación.		
	Señala los sujetos u objetos a incluir dentro del proceso de análisis. En el caso de estudios biomédicos: El universo y la muestra si son necesarios.		
	Aclara criterios específicos para la inclusión de objetos y/o sujetos de estudio.		
	Aclara criterios específicos para la exclusión de los objetos y/o sujetos de estudio.		
	En caso de ser pertinente declara los niveles de significancia estadística que utilizará.		
Técnicas e instrumentos	Precisa las técnicas de recojo de información.		
	Precisa los instrumentos utilizados en el recojo de la información, describiéndolos.		
	Presenta la validez y confiabilidad de los instrumentos aplicados.		
	Explicita como se hará la conversión del dato a data.		
	Explicita el tipo de base de data que confeccionará.		
	Describe los programas informáticos que utilizará para el recojo y almacenamiento de información.		
	Explica el tratamiento estadísticos que aplicará a la data de acuerdo al tipo y nivel de la investigación.		
	Describe la forma como se presentarán los resultados.		
Resultados	En caso de ser pertinente declara los niveles de significancia estadística que utilizará.		
	Presenta los resultados estadísticos en tablas, gráficos y/o cuadros.		
	Describe brevemente el resultado de las tablas, gráficos y/o cuadros.		
	Interpreta los resultados obtenidos del proceso estadístico siguiendo los objetivos e hipótesis de la investigación.		
	El análisis de resultados sigue el orden de los principales cuadros de la investigación.		
	Explica los resultados obtenidos teniendo en cuenta el marco referencial (antecedentes) y las bases teóricas de la investigación.		

Conclusiones	Concluye en función de los resultados estadísticos		
	Redacta las conclusiones teniendo en cuenta los objetivos e hipótesis de la investigación.		
Referencias bibliográficas	Redacta las referencias bibliográficas según la normatividad Vancouver o APA que corresponda a la carrera profesional.		
Anexos	Incluye los instrumentos utilizados en la investigación.		
	Incluye el estudio de validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados.		
	Incluye las autorizaciones para la ejecución de la investigación (Consentimiento informado)		

Fuente: Adaptado del FORMG - 122

4.4 Presentación del artículo científico

LISTA DE VERIFICACIONES PARA EVALUAR EL ARTICULO CIENTIFICO

Criterios			OBSERVACIONES
	Cumple	No cumple	
1. Título: Es coherente con el objetivo del estudio, con no más de 15 palabras.			
2. Presenta nombres y apellidos de los autores			
3. Resumen: Presenta los objetivos, metodología, resultados y conclusiones, Incluye palabras claves. En español e Inglés-no más de 250 palabras.			
4. Introducción: Formula el problema. Explica las razones y el fundamento científico de la investigación que se comunica. indica los objetivos del estudio, la importancia y justificación del estudio.			
5. Material y métodos : Presenta tipo y nivel de investigación Diseño, población y muestra, técnicas e instrumentos utilizados en el recojo de la información.			
6. Refiere el cumplimiento del consentimiento informado, la aplicación de los principios bioéticos.			
7. Resultados: Presenta suficiente información pertinente a los objetivos e hipótesis del estudio: tablas y/o gráficos con presentación adecuada.			
8. Discusión: Proporciona interpretación de los resultados considerando objetivos, limitaciones, análisis y comparación con estudios similares.			
9. Las conclusiones son coherentes con los objetivos del estudio.			
10. Citas y referencias bibliográficas coinciden, según noma APA o Vancouver.			

Su recomendación de publicación es:

- () Publicable como artículo original sin modificaciones.
- () Publicable como artículo original tomando en cuenta las observaciones planteadas.
- () No publicable, las observaciones invalidan los resultados del estudio.

4.5 Presentación de la ponencia

LISTA DE VERIFICACION EN PONENCIA DEL INFORME DE TESIS

1. Contenido de la presentación	Criterios de evaluación
	SI
a. Coloca el título Autor Asesor(a) Institución	
b. Introducción:	
- Explicita el problema de investigación	
- Presenta la justificación del estudio	
- Presenta el referencial teórico de modo condensado y lógicamente concatenado	
- Especifica la preguntas de investigación y /o hipótesis	
c. Método	
- Tipo de estudio	
- Universo-muestra	
- Especifica los instrumentos de la investigación	
- Define los procedimientos para la recolección de la información	
- Explicita las técnicas adoptadas en el análisis de los datos	
Resultados y discusión :	
- Las tablas, gráficos y otros se presentan en forma clara y ordenada ,con título, fuente)	
- Interpreta los resultados obtenidos del proceso estadístico siguiendo los objetivos e hipótesis de la investigación.	
- Explica los resultados obtenidos teniendo en cuenta el marco referencial (antecedentes) y las bases teóricas de la investigación	
Conclusiones y recomendaciones :	
- Redacta las conclusiones teniendo en cuenta los objetivos e hipótesis de la investigación	
2. Diapositivas	
a. Cantidad	
- Presenta número suficiente de diapositivas	
b. Contenido	
- Cuida para que el contenido de cada diapositiva no sea excesivo	
- Utiliza colores de fondo y de letras que no interfieran la lectura de al diapositiva (fondo oscuro o letras de color claro) o de la transparencia (fondo claro y letra de color oscuro)	
- Utiliza recursos visuales que despierten la atención (Esquemas conceptuales. Colores variados) y transmitan el contenido de forma clara y directa.	

Anexo 03:

RELACIÓN DE DOCENTES TUTORES INVESTIGADORES

Dr. Centurión Medina Reinerio (rcenturionm@uladech.edu.pe)

Mgtr. Rebaza Alfaro Carlos (crebazaa@uladech.edu.pe)

Anexo 04:

Texto compilado:

Domínguez, J. (2015). Manual de Metodología de la Investigación Científica. 3ra. edición. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Texto Base:

Domínguez, J. (2008). Dinámica de Tesis. 3 ed. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote.

Texto digital:

Muñoz, C. (2009). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. 1era Ed. Argentina: El Cid Editor. Recuperado desde: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3183575>

Tesis:

Navarrete, G. (2013). Caracterización de la formalización y la competitividad de las Mypes del sector industria - rubro panificadoras del distrito de Nuevo Chimbote, periodo 2010-2011, tesis Digitales, Uladech-Católica (Prototipo de Proyecto e Informe de tesis). Recuperado desde: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/>

Textos complementarios:

Centurión, R. (2013). Las Mypes y la Gestión de Calidad en el sector Construcción Del Distrito de Chimbote, año 2012. Uladech- Católica (Prototipo de Proyecto e Informe de Investigación)

Centurión, R. (2014). La Gestión de Calidad y su influencia en los beneficios de las micro y pequeñas empresas de Chimbote 2013, Uladech-Católica (Prototipo de Proyecto e informe de Investigación)

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. 5ª. Ed. México: McGraww-Hill.

Rubio, W. (2010) Gestión de Calidad y Formalización de las Mypes en el Perú. (Línea de Investigación EPAD) ULADECH-Católica.

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (2017). Reglamento de Investigación - versión 009. Chimbote: ULADECH Católica.

Vásquez, F. (2006). Incidencia del Financiamiento y la Capacitación en la Rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector turismo del distrito de Chimbote, 2005-2006. (Línea de investigación EPAD) ULADECH-Católica.

Yuni, J., Ariel, C. (2006) Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. 2da. Ed. Córdova: BRUJAS. Recuperado desde: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3188799>

Zavala, A. (1999). Proyecto de Investigación Científica. Lima: San Marcos.