



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION

CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION

SÍLABO /PLAN DE APRENDIZAJE

PRACTICAS PRE- PROFESIONALES

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	Practicas Pre- Profesionales
1.2. Código de la asignatura	1116A2
1.3 Tipo de estudio	2.0. Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria- Prácticas
1.5 Nivel de Estudios	Pregrado
1.6 Ciclo académico	X
1.7 Créditos	10
1.8 Semestre Académico	2017- II
1.9 Horas semanales	20 HP – 40 horas trabajo autónomo
1.10 Total Horas por semestre	320 TH - 640 Horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	Ninguno
1.12 Docente Titular (D)	Dr. Fernando Rubio Cabrera. / frubioc@ulacedh.edu.pe
1.13 Docente Tutores (DT)	Ver anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

2. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión
4. Propone mejoras en la gestión de los procesos de las organizaciones a través de la investigación.

3. Sumilla

La asignatura de **Prácticas Pre Profesionales** pertenece al tipo de estudio específico (E), es obligatoria y de naturaleza práctica.

Aporta al desarrollo de habilidades para elaborar el Plan de Prácticas Pre Profesionales involucrando la propuesta de mejoras en la gestión, con innovación, en el contexto de las actividades laborales de su especialidad, con el apoyo de las Tics y base de datos, demostrando compromiso con la calidad en un ambiente de trabajo autónomo con ética y responsabilidad, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.15 Elabora el Plan de Prácticas Pre Profesionales involucrando la propuesta de mejoras en la gestión, con innovación, en el contexto de las actividades laborales de su especialidad, demostrando compromiso con la calidad en un ambiente de trabajo autónomo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

CPASPAPPP-V009

5. Capacidades

2.15.1 **Reconoce** los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales en el contexto de su especialidad.

2.15.2 **Aplica** los sistemas y subsistemas de una organización considerando documentos de gestión de las prácticas pre profesionales de las actividades claves de la carrera profesional.

2.15.3 **Analiza** el plan de pronóstico de las Prácticas Pre Profesionales en el contexto de las actividades claves de su carrera profesional.

2.15.4 **Elabora** el Informe plan de Prácticas Pre Profesionales investigando para resolver situaciones propias de su carrera profesional.

6. Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
2.15.	I UNIDAD Diagnóstico Empresarial	2.15.1.1.-	2.15.1.1.- Relaciona los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales en una empresa, con actitud asertiva, presentando un avance de su Informe empleando la norma APA.
	II UNIDAD Subsistemas de una Organización	2.15.2.-	2.15.2.1.- Utiliza los sistemas y subsistemas de la empresa donde realiza sus prácticas pre profesionales en trabajo autónomo, con creatividad elabora un organizador visual.
	III UNIDAD Pronóstico Empresarial	2.15.3.-	2.15.3.1.- Argumenta del plan de pronóstico de prácticas pre profesionales considerando los elementos que lo componen, en trabajo autónomo, elabora un Informe empleando la norma APA.
	IV UNIDAD Informe Plan de Prácticas Pre- Profesionales	2.15.4.-	2.15.4.1.- Formula el Informe Final de las Prácticas Pre Profesionales según los esquemas establecidos en un ambiente de trabajo autónomo, empleando la norma APA.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria

- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadro signográfico
- Estrategias grupales: Trabajo colaborativo, exposiciones.
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de productos, que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos: Entorno virtual Angelino (EVA) , equipo multimedia ,navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna . Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades de la Carrera	100%
- Actividades prácticas propias de la especialidad	80%
- Entrega de informes de practicas	20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaproboratoria en el acta que será llenada por el DT. (Reglamento Académico V12, Artículo 62)

10. Referencias:

Martínez, D. (2012) Análisis Interno (capacidades estratégicas). Edic. Díaz Santos.
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladecsp/detail.action?docID=11038913&p00=analisis+interno+de+la+empresa>

Organización de empresas, texto – autor: Dr. Fernando Rubio Cabrera

Aspiros, R. (2015). El emprendimiento, la capacitación y la rentabilidad de las MYPES de las micro y pequeñas empresas del sector comercio - rubro venta minorista del producto calzado, en la ciudad de Trujillo-Centro Histórico, 2014. Tesis para optar el título. Trujillo-Perú. Recuperado de CPASPAPPV-V009

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038661>

Agencia Europea de Medio Ambiente (1998), «Evaluación del riesgo medioambiental: Enfoque, experiencias y fuentes de información», *Serie sobre temas medioambientales*, núm. 4, Copenhague.

ADECEC, El libro práctico de las Relaciones Públicas, Barcelona. 1996.

Apaza, M. Planeación Financiera, Flujo de Caja y Estados Financieros Proyectados. Instituto de Investigación El Pacífico. Lima Perú 2010.

Barquero, D., El libro de las relaciones Públicas, Barcelona, Gestión 2000, 2002.

Dirección General de Protección Civil (Ministerio del Interior) (1994), *Guías Técnicas sobre análisis de riesgos*, Centro Nacional de Información y Documentación guías Técnicas.

11. Anexos:

Anexo 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I. Unidad de Aprendizaje: Diagnóstico Empresarial			
Capacidad: 2.15.1 Reconoce los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales en el contexto de su especialidad.			
Tiempo	Actividades De Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos De Evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. ❖ Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de la tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se inicia la sesión de aprendizaje con la socialización del SPA y los estudiantes brindan sus opiniones según la orientación de los desempeño esperados en el aula moderna / foro- BL (sólo sede central). ❖ Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la Primera Unidad. ❖ Revisan la Guía de Practica Pre- profesional, ❖ Visualizan el Esquema del informe de Prácticas pre-profesional. ❖ Relacionan los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesional. ❖ Revisan la información del texto Martínez, D. (2012) Análisis Interno (capacidades estratégicas). Edic. Díaz Santos. http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11038913&p00=analisis+interno+de+la+em+presa ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	2.15.1.1.- Relaciona los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales visitando una empresa, con actitud asertiva, presentando un avance de su Informe empleando la norma APA.	Escala Valorativa de Informe.

<p>Semana 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisan la Guía de Práctica Pre- Profesionales. ❖ Visualizan el esquema del informe de Prácticas pre-profesional. ❖ Relacionan los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesional. ❖ Revisan la información del texto complementario de Martínez, D. (2012) Análisis Interno (capacidades estratégicas). Edic. Díaz Santos. http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11038913&p00=analisis+interno+de+la+em+presa ❖ y lo relacionan con el centro de práctica <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ En trabajo autónomo, con actitud asertiva elaboran el primer avance de su Informe empleando la norma APA. Analizan la tesis de Aspiros, R. (2015). http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038661. ❖ Escucharan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
<p>Semana 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisa Guía de Práctica Pre- Profesional. ❖ De manera individual, Relaciona los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales de la empresa u organización donde realizan sus prácticas. ❖ Relaciona los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesional. Se apoyan en el libro base/digital Martínez, D. (2012) http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11038913&p00=analisis+interno+de+la+emp+resa <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ En trabajo autónomo, con actitud asertiva presenta el segundo avance de su Informe empleando la norma APA. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
<p>Semana 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Consultan la Guía de Práctica Pre- profesionales. ❖ En forma individual, desarrollan su práctica Pre- Profesional en el centro de prácticas. 		

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Relacionan los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales en la empresa. ❖ En forma Autónoma, con actitud asertiva, <u>presenta su Primer Informe de Prácticas Pre profesionales</u> empleando la norma APA. Analizan la tesis de Aspiros, R. (2015). http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000038661. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
--	---	--	--

II. Unidad de Aprendizaje: Subsistemas de un Organización

Capacidad:

2.15.2 **Aplica** los sistemas y subsistemas de una organización considerando documentos de gestión de las prácticas pre profesionales de las actividades claves de la carrera profesional.

Tiempo	Actividades De Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos De Evaluación
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la Segunda Unidad. ❖ Revisa Guía de Prácticas Pre- Profesional. ❖ Individualmente desarrolla su práctica Pre- Profesional en el centro de prácticas y elabora sus avances referentes a los diferentes subsistemas que tiene la empresa u organización donde realiza sus prácticas. ❖ Analiza los sistemas y subsistemas de la empresa donde realiza sus prácticas pre profesionales. ❖ En trabajo autónomo, con creatividad elabora un organizador visual. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	2.15.2.1.- Utiliza los sistemas y subsistemas de la empresa donde realiza sus prácticas pre profesionales en trabajo autónomo, con creatividad elabora un organizador visual.	Escala Valorativa de Informe
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisa la Guía de Practica Pre- Profesional. ❖ Individualmente desarrolla su práctica Pre- Profesional en el centro de Prácticas y elabora sus avances referentes a los subsistemas de la empresa u organización donde realizan sus prácticas. ❖ Analizan los sistemas y subsistemas de la empresa donde realiza sus prácticas pre profesionales. ❖ En trabajo autónomo, con creatividad elabora un organizador visual. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		

Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisa Guía de Prácticas Pre- Profesional. ❖ Individualmente, desarrolla su práctica Pre-Profesional en el centro de prácticas y elabora su Informe en base a la estructura organizativa de cada uno de los sistemas y subsistemas de la empresa u organización donde realizan sus prácticas. ❖ Analiza y fundamenta la estructura organizativa de la empresa, proponiendo algunas recomendaciones. ❖ En trabajo autónomo, con creatividad elabora un organizador visual. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Con la ayuda de la Guía de Practicas Pre- Profesional. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualmente Presenta el presenta su Segundo Informe de Prácticas Pre profesionales hasta la estructura organizativa los sistemas y subsistemas de la empresa u organización donde realiza sus prácticas, empleando la norma APA. Analizan la tesis de Aspiros, R. (2015). <p>http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000038661.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ En trabajo autónomo, con creatividad elabora un organizador visual. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		

III. Unidad de Aprendizaje: Pronóstico Empresarial			
Capacidad: 2.15.3 Analiza el plan de pronóstico de las Prácticas Pre Profesionales en el contexto de las actividades claves de su carrera profesional.			
Tiempo	Actividades De Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos De Evaluación
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la Tercera Unidad. ❖ Con la ayuda de la Guía de Prácticas Pre-Profesional, siguen desarrollando el informe de prácticas. 	2.15.3.1.- Argumenta del plan de pronóstico de prácticas pre profesionales considerando los elementos que lo	Escala Valorativa de Informe.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualmente, elabora propuestas relacionado con la filosofía de la empresa u organización donde realizan sus prácticas: Visión, misión, valores, políticas de calidad, etc. ❖ Argumenta la filosofía empresarial del centro donde realiza sus prácticas. ❖ En trabajo autónomo, elabora un Informe empleando la norma APA. Analizan la tesis de Aspiros, R. (2015). http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038661. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	componen, en trabajo autónomo, elabora un Informe empleando la norma APA.	
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisa la Guía de Práctica Pre-Profesionales. ❖ Propone aspectos relacionados con el Plan Estratégico de la empresa u organización donde realizan sus prácticas pre profesionales. ❖ Argumentan el plan Estratégico de prácticas pre profesional considerando los elementos que lo componen. ❖ En trabajo autónomo, elabora un Informe relacionado con el tema de la semana, empleando la norma APA. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisa Guía de prácticas Pre- Profesionales. ❖ En forma autónoma desarrolla su práctica Pre- Profesional en el centro de prácticas referente a la formulación del Plan Operativo. ❖ Argumentan sobre el Plan Operativo de prácticas pre profesionales considerando los elementos que lo componen. <p>Actividad de Investigación Formativa</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ En trabajo autónomo, presenta su Tercer Informe de Prácticas Pre profesionales empleando la norma APA. Analizan la tesis de Aspiros, R. (2015). http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038661. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ En trabajo autónomo, con creatividad elabora el avance de su Informe. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
--	--	--	--

IV. Unidad de Aprendizaje: Informe Plan de Prácticas Pre- Profesionales

Capacidades:

2.15.4 **Elabora** el Informe plan de Prácticas Pre Profesionales investigando para resolver situaciones propias de su carrera profesional.

Tiempo	Actividades De Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos De Evaluación
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la Cuarta Unidad. ❖ Revisa la Guía Pre- Profesional ❖ Formula estrategias relacionado con el mercado de la empresa u organización donde realiza sus prácticas ❖ En trabajo autónomo realiza el Informe empleando la norma APA. Analizan la tesis de Aspiros, R. (2015). http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038661. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	<p>2.15.4.1.- Formula el Informe Final de las Prácticas Pre Profesionales según los esquemas establecidos en un ambiente de trabajo autónomo, empleando la norma APA.</p>	<p>Escala Valorativa Informe</p>

<p>Semana 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisa Guía de Prácticas Pre- Profesionales. ❖ Analiza los indicadores financieros de evaluación de la empresa u organización, a través de algunos documentos de gestión financiero: Balance, EE GG/PP, el flujo de caja, etc ❖ Formulan el Informe Final de las Prácticas Pre Profesionales según los esquemas establecidos. ❖ En trabajo autónomo realiza el Informe empleando la norma APA. Analizan la tesis de Aspiros, R. (2015). http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038661. ❖ ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		<p>Escala Valorativa Informe Final de las Prácticas Pre-Profesional</p>
<p>Semana 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisa Guía de Practica Pre- Profesional. ❖ Individualmente revisan el Informe Final de prácticas pre- profesional. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presenta el <u>Informe Final de las Prácticas Pre Profesionales</u> según los esquemas establecidos, empleando la norma APA. Se apoya en la tesis de Aspiros, R. (2015). http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038661. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ En trabajo autónomo realiza el Informe Final de la Practica Pre- Profesional, ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
<p>Semana 16</p>	<p>EXAMEN FINAL</p>		
<p>Semana 17</p>	<p>APLAZADO</p>		

Anexo 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Relaciona los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales visitando una empresa u organización, presentando un avance de su Informe empleando la norma APA..	1.2. De vez en cuando Relaciona los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales visitando una empresa u organización, presentando un avance de su Informe empleando la norma APA.	1.3. No Relaciona los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales visitando una empresa u organización, presentando un avance de su Informe pero emplea la norma APA.	1.4. No tiene coherencia cuando Relaciona los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales visitando una empresa u organización, presentando un avance de su Informe empleando la norma APA.	
		20-18	17-15	14-13	12-10	
1	Luis Alberto el Canario		16			16
2						

ESCALA VALORATIVA DE INFORME FINAL DE PPP

ASPECTO A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
	MUY BUENO (5.0-4.5 Puntos)	BUENO (4 Puntos)	REGULAR (3.5 Puntos)	DEFICIENTE (3.0-0.0 Punto)	
Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 pág. En fuente arial, N° 12	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe	La presentación es desordenada	
Analiza y Argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo , con la realidad	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio crítico	No hay secuencia lógica.	

		y emitiendo juicio crítico	con la realidad.			
	Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas	No respeta las reglas ortográficas	
	Uso de norma Vancouver para las referencias bibliográficas	Cumple con toda la norma Vancouver	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma	Cumple con algún requerimiento de la norma	No cumple con la norma	

CATEGORIAS DE CALIFICACION:

Muy Bueno: 20-18

Regular: 14-13

Bueno: 17-15

Deficiente: 12-00

Anexo 03: Lista de Docente Tutores:

Fernando Rubio Cabrera frubioc@uladech.edu.pe

Anexo 04: Referencias Categorizadas:

1. Texto Base/ Digital.

Martínez, D. (2012) Análisis Interno (capacidades estratégicas). Edic. Díaz Santos.
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11038913&p00=analisis+interno+de+la+empresa>

2. Texto compilado

Organización de empresas, texto – autor: Dr. Fernando Rubio Cabrera

3. Tesis

Aspiros, R. (2015). El emprendimiento, la capacitación y la rentabilidad de las MYPES de las micro y pequeñas empresas del sector comercio - rubro venta minorista del producto calzado, en la ciudad de Trujillo-Centro Histórico, 2014. Tesis para optar el título. Trujillo-Perú. Recuperado de
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038661>

4. Texto Complementario.

Agencia Europea de Medio Ambiente (1998), «Evaluación del riesgo medioambiental: Enfoque, experiencias y fuentes de información», *Serie sobre temas medioambientales*, núm. 4, Copenhague.

ADECEC, El libro práctico de las Relaciones Públicas, Barcelona. 1996.

Apaza, M. Planeación Financiera, Flujo de Caja y Estados Financieros Proyectados. Instituto de Investigación El Pacífico. Lima Perú 2010.

Barquero, D., El libro de las relaciones Públicas, Barcelona, Gestión 2000,2002.

Dirección General de Protección Civil (Ministerio del Interior) (1994), *Guías Técnicas sobre análisis de riesgos*, Centro Nacional de Información y Documentación guías Técnicas.