



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION**  
**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**CONTABILIDAD I**

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad I
1.2 Código de la asignatura	:	111614
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	I
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2018-1
1.9 Horas semanales	:	03 HT – 6 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	48 TH – 96 H. Trabajo autónomos
1.11 Pre requisito	:	Ninguno
1.12 Docente titular	:	Velásquez Peralta Nazareth / <a href="mailto:nvelasquezp@uladech.edu.pe">nvelasquezp@uladech.edu.pe</a>
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

**3. Sumilla**

La asignatura de Contabilidad I es de tipo de estudio específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica/práctica.

Permite el desarrollo de habilidades para aplicar procedimientos en los hechos económicos y contables utilizando la partida doble, los asientos contables y el plan de cuentas, reflejándolos en el balance de comprobación según formato de SUNAT, con apoyo de las TIC y base de datos, con responsabilidad y ética, demostrando trabajo en equipo en el campo de acción de su profesión, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**4. Competencia**

2.14 Aplica procedimientos en los hechos económicos y contables utilizando la partida doble, los asientos contables y el plan de cuentas, reflejándolos en el balance de comprobación según formato de SUNAT, con responsabilidad y ética, demostrando trabajo en equipo en el campo de acción de su profesión, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**5. Capacidades**

2.14.1 Identifica los procedimientos en los hechos económicos y contables en las empresas y la estructura del PCGE según la normatividad vigente, en el campo de acción de su profesión.

2.14.2 Reconoce los libros contables principales según la normatividad en situaciones económicas y contables, relacionados al campo de acción de la profesión.

2.14.3 Clasifica los libros contables principales y auxiliares según la normatividad en situaciones económicas y contables, relacionados al campo de acción de la profesión.

2.14.4 Aplica los procedimientos contables en los libros principales registrando los hechos económicos y contables empleando el PCGE y el principio de la partida doble, relacionados al campo de acción de la profesión para determinar los saldos de las cuentas y el resultado del ejercicio.

#### 6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
2.14	<b>I UNIDAD LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD</b>	2.14.1	2.1.4.1.1 Diferencia colaborativamente los hechos económicos y contables en prácticas de situaciones económicas y contables con el apoyo de la base de datos y las TIC, demostrando trabajo en equipo, Presenta informe y expone diapositivas en equipo. 2.1.4.1.2 Ejemplifica la estructura del PCGE, según la normatividad vigente y sus códigos correspondientes en situaciones económicas y contables, emplea guía de entrevista, se apoya en las TIC y base de datos, agregan la norma APA con responsabilidad.
	<b>II UNIDAD ASIENTOS CONTABLES Y LIBROS CONTABLES</b>	2.1.4.2	2.1.4.2.1 Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registros.
	<b>III UNIDAD LIBROS CONTABLES Y SU CLASIFICACION</b>	2.1.4.3	2.1.4.3.1 Ejemplifica el proceso contable según los libros contables, emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y las TIC demostrando trabajo en equipo, presenta informe y agrega las citas y referencias bibliográficas.
	<b>IV UNIDAD LIBROS CONTABLES Y EL BALANCE DE COMPROBACION</b>	2.1.4.4	2.1.4.4.1 Efectúa y explica los procedimientos contables en los libros principales según la normatividad en una situación económica contable, emplea guía de entrevista, se apoya en las TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo con actitud de responsabilidad y ética, presenta un informe utilizan la norma APA.

#### 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA

(Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

### 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

### 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	15%	
Foro de la unidad	15%	
Actividad de Responsabilidad Social	10%	
<b>Actividades de investigación formativa</b>		<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art.62° del Reglamento Académico v12).

## 10. Referencias

- Contabilidad general i.* (2009). Recuperado <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3194294>
- Gonzalez, B. D. T. (2012). *Introducción a la contabilidad.* Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511>
- Greco, O., & Godoy, A. A. (2006). *Diccionario contable y comercial (3a. ed.).* Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3184369>
- Moreno, F. J. (2014). *Contabilidad básica (4a. ed.).* Recuperado <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3228603>
- Ramos R. y Becerra P. (2010) Historia de la contabilidad Consultado el lunes 22 de febrero del 2014 en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10472800&p00=contabilidad%20b%C3%A1sica>
- Zevallos, E. (2011). Contabilidad General. Primera edición. Perú.
- TESIS: Montalvo, N. (2009). Caracterización de la contabilidad y el análisis financiero como instrumento de gestión dentro de las pequeñas empresas del distrito de Huaraz, período 2006 – 2009 en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000020015>

## 11. Anexos:

### ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: <b>La Empresa y la Contabilidad</b>			
Capacidad: 2.14.1 Identifica los procedimientos en los hechos económicos y contables en las empresas y la estructura del PCGE según la normatividad vigente, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <p>Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad.</li> <li>- Escuchan una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Revisan la información en el texto base de la asignatura</li> </ul>	2.14.1.1 Diferencia colaborativamente los hechos económicos y contables en	Escala valorativa de ejemplificación

	<p>Contabilidad I, Zeballos E. (2014) pp. 5-16 y luego realizan una síntesis del tema de estudio, demostrando trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <p>Se integran al taller los grupos e Identifican los conceptos básicos de la contabilidad y la empresa, lo relacionan con el contexto, explicando su importancia en una situación de aprendizaje/caso.</p> <p>En equipo de trabajo relaciona los conceptos con el contexto. Explican su punto de vista los resultados de aprendizaje logrados, tienen en cuenta las citas y las referencias bibliográficas norma APA.</p> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b></p> <p>Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p>	<p>prácticas de situaciones económicas y contables con el apoyo de la base de datos y las TIC, demostrando trabajo en equipo, Presenta informe y expone diapositivas en equipo.</p>	
<p>Semana 03</p>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria, aperturando un debate respecto a la cuenta, la partida doble y los asientos contables.</li> </ul> <p><b>Ingreso a la biblioteca virtual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan el libro de Gonzales D. (2012), pp 9-16 en el siguiente enlace: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10609487&amp;p00=contabilidad%20i">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10609487&amp;p00=contabilidad%20i</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luego realizan una síntesis del tema de estudio, demostrando trabajo en equipo.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los hechos económicos y contables en prácticas de situaciones económicas.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <p>Se integran al taller los grupos e Identifican los las operaciones contables utilizando las cuentas contables de acuerdo a los hechos económicos y contables, lo relacionan con el contexto, explicando su importancia en una situación de aprendizaje/casos, tienen en cuenta las citas y las referencias bibliográficas norma APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		<p>Escala valorativa de ejemplificación</p>

<p>Semana 04</p>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación del tema de la especialidad.</li> <li>- Revisan la información en el libro de la asignatura Contabilidad I, Zeballos E. (2014) pp. 118-143 y se apertura una lluvia de ideas relacionado al Plan contable General Empresarial (PCGE).</li> <li>- Realizan casos prácticos de la estructura del PCGE según la normatividad vigente aplicando sus códigos correspondientes en asientos contables en diversas situaciones.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente las cuentas más relevantes y realizan una síntesis temática.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitan un estudio contable y/o empresa, recogen información a través de guía de entrevista de manera que les permita tener una visión del uso y aplicación del PCGE de acuerdo al rubro elegido.</li> <li>- En forma colaborativa ejemplifica sobre la aplicación del PCGE según la normatividad vigente, haciendo uso de las TIC.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la problemática respecto a la campaña de coeficiencia sobre el ahorro de energía, agua y papel en alguna localida, presenta el proyecto de responsabilidad social.</li> </ul>	<p>2.14.1.2 Ejemplifica la estructura del PCGE, según la normatividad vigente y sus códigos correspondientes en situaciones económicas y contables, con el apoyo de base de datos y las TIC, agregan la norma APA con responsabilidad.</p>	<p>Escala valorativa de Identificación</p>		
<p>Semana 05</p>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <p><b>Trabajo colaborativo</b></p> <p>Revisan la información en el libro de la asignatura Contabilidad I, Zeballos E. (2014) pp. 55-73 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa, para tener una idea precisa de los libros principales según la normatividad.</p> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <p>Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática respecto a los asientos contables y libros principales, según la normativa vigente y lo exponen en aula.</p> <p><b>Trabajo colaborativo</b></p> <p>En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad, lo envían a plataforma y lo exponen.</p> <p><b>EXAMEN DE I UNIDAD</b></p>		<p>Escala valorativa de preparación</p>	<p>Escala valorativa actitudes</p>	<p>Escala valorativa de preparación</p>

II Unidad de aprendizaje: **Asientos Contables y Libros contables**

Capacidad:

2.14.2 Reconoce los libros contables principales según la normatividad en situaciones económicas y contables, relacionados al campo de acción de la profesión.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 06	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la Segunda unidad.</li> <li>- Escuchan una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Revisan la información en el libro de la asignatura Contabilidad I, Zeballos E. (2014) pp. 55-73.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática respecto a los asientos contables y libros principales, según la normativa vigente.</li> <li>- Distingue y denominan los libros principales usados en las situaciones económicas empresariales.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <p>Se integran al taller los grupos e Identifican el proceso contable aplicando y explicando los libros contables en una en una situación de aprendizaje/casos, aplican su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa, para tener una idea precisa de los libros principales según la normatividad, tienen en cuenta las citas y las referencias bibliográficas norma APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</b></p> <p>Identifica la población objetivo donde se aplicará el proyecto, presenta su plan de responsabilidad social.</p>	2.14.2.1 Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registros.	Escala valorativa explicación
Semana 07	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <p>Observan un video, se apertura una lluvia de ideas relacionando al libro de inventario y balances.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan la información de Sunat (2017) en el siguiente enlace: <a href="http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2006/234.htm">http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2006/234.htm</a>, luego realizan una síntesis del tema de estudio, demostrando trabajo en equipo.</li> <li>- Identifican el proceso contable en el uso del libro de inventario y balances de acuerdo a la normatividad vigente.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <p>Se integran al taller los grupos e Identifican las cuentas del activo, pasivo y patrimonio utilizando el PCGE de acuerdo a los hechos económicos y contables del libro de inventario y balance, lo relacionan con el contexto, en una en una situación de aprendizaje/casos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En forma colaborativa ejemplifica los resultados de aprendizaje logrados, haciendo uso de las TIC.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b></p> <p>Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma</p>	2.14.2.2 Ejemplifica el proceso contable según los libros contables, emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y las TIC demostrando trabajo en equipo, presenta informe y agrega las citas y referencias bibliográficas.	Escala valorativa preparación

	APA.		
Semana 08	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b> Observan un video, se apertura una lluvia de ideas relacionando al libro diario según su forma de acuerdo a la normatividad vigente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes de procedimiento contable en el libro diario y realizan una síntesis temática, según la normativa vigente.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitan un estudio contable y/o empresa, recogen información referente al libro diario, y se apoyan de una guía de entrevista.</li> <li>- En forma colaborativa ejemplifica lo aprendido sobre su aplicación de acuerdo a la normatividad vigente, haciendo uso de las TIC, tienen en cuenta las citas y las referencias bibliográficas norma APA.</li> </ul> <p><b>Revisión de tesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Revisa la tesis de</b> TESIS: Montalvo, N (2009). Caracterización de la contabilidad y el análisis financiero como instrumento de gestión dentro de las pequeñas empresas del distrito de Huaraz, período 2006 – 2009 en:  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000020015">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000020015</a></li> <li>- Complementan la tarea antes expuesta.</li> </ul>		Escala valorativa preparación
Semana 09	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b> Revisan la información en el siguiente enlace: <a href="http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2006/234.htm">http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2006/234.htm</a>, se apertura una lluvia de ideas relacionando al libro caja. Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes del libro caja y realizan una síntesis temática, según la normativa vigente.</p> <p><b>Ingreso a la biblioteca virtual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan el libro digital de Gonzalez, B. D. T. (2012). <i>Introducción a la contabilidad</i>. Recuperado de <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511">https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511</a></li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitan un estudio contable y/o empresa, recogen información referente al libro caja, empleando guía de entrevista.</li> <li>- En forma colaborativa ejemplifica lo aprendido en una situación de aprendizaje/caso sobre su aplicación de acuerdo a la normatividad vigente, haciendo uso de las TIC y de las norma APA.</li> </ul>		Escala valorativa preparación



Semana 10	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando con el libro mayor según su forma de acuerdo a la normatividad vigente.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes de procedimiento contable y realizan una síntesis temática.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitan un estudio contable y/o empresa, recogen información referente al libro mayor, empleando guía de entrevista. En forma colaborativa ejemplifica lo aprendido en una en una situación de aprendizaje/casos, de acuerdo a la normatividad vigente, haciendo uso de las TIC.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>Trabajo colaborativo</b> En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad, lo envían a plataforma y lo exponen.</p> <p><b>EXAMEN DE II UNIDAD</b></p>	Escala valorativa preparación
-----------	---	----------------------------------

<b>III Unidad de aprendizaje: Libros contables y Balance de Comprobación</b>			
<b>Capacidad:</b>			
2.14.3 Clasifica los libros contables principales y auxiliares según la normatividad en situaciones económicas y contables, relacionados al campo de acción de la profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 11	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <p><b>Trabajo colaborativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan la información del libro diario de la asignatura Contabilidad I, Zeballos E. (2014) pp. 371-386 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa, para tener una idea precisa de los tipos de libro diario que existen de acuerdo a la nueva normatividad tributaria.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes de y realizan una síntesis temática respecto al libro diario, con apoyo de las TIC.</li> <li>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</b> Aplican el proyecto de responsabilidad y presenta su informe responsabilidad social.</p>		

<p>Semana 12</p>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la Tercera unidad.</li> <li>- Escuchan una situación del tema del balance de comprobación, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Revisan la información en el libro de la asignatura Contabilidad I, Zeballos E. (2014) pp. 371-386 luego realizan una síntesis del tema de estudio, demostrando trabajo en equipo.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes del balance de comprobación y realizan una síntesis telemática, según normatividad vigente.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <p>Se integran al taller los grupos e Identifican el proceso contable aplicando y explicando los libros contables en una en una situación de aprendizaje/casos, tienen en cuenta las citas y las referencias bibliográficas norma APA.</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b></p> <p>Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</b></p> <p>Aplican el proyecto de responsabilidad y presenta su informe las evidencias de lo ejecutado de responsabilidad social.</p>	<p>2.14.3.1 Efectúa y explica los procedimientos contables en los libros principales según la normatividad en una situación económica contable, emplea guía de entrevista, se apoya en las TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo con actitud de responsabilidad y ética, presenta un informe utilizan la norma APA.</p>	<p>Escala valorativa preparación</p>
<p>Semana 13</p>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la síntesis del proceso contables, se apertura una lluvia de ideas relacionando con los libros principales de acuerdo a la normatividad vigente.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes del proceso contable y realizan una síntesis telemática, según normatividad vigente.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <p>En forma colaborativa ejemplifica lo aprendido en una en una situación de aprendizaje/casos en aula, haciendo uso de las TIC.</p> <p><b>Ingreso a la biblioteca virtual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan el libro digital de Gonzalez, B. D. T. (2012). <i>Introducción a la contabilidad</i>. Recuperado de <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511">https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511</a> y complementan la tarea.</li> </ul> <p><b>Trabajo colaborativo</b></p> <p>En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad, lo envían a plataforma y lo exponen.</p> <p><b>EXAMEN DE III UNIDAD</b></p>		<p>Escala valorativa preparación</p>

**IV Unidad de aprendizaje: Libros contables y Balance de Comprobación**

**Capacidad:**

2.14.4 Aplica los procedimientos contables en los libros principales registrando los hechos económicos y contables empleando el PCGE y el principio de la partida doble, relacionados al campo de acción de la profesión para determinar los saldos de las cuentas y el resultado del ejercicio.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 14	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b> Escuchan las orientaciones e indicaciones del docente en la elaboración de una monografía.</p> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En forma colaborativa refuerza lo aprendido en una en una situación de aprendizaje/ en aula. En forma grupal presentan un informe del Balance de comprobación de acuerdo a la normatividad vigente, realizada a un estudio contable y/o empresa, utiliza una guía de entrevista, lo envían a la plataforma y lo exponen. Tienen en cuenta las citas y las referencias bibliográficas de acuerdo a la norma APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la síntesis del proceso contables, se apertura una lluvia de ideas relacionando con los libros principales de acuerdo a la normatividad vigente.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes del proceso contable y realizan una síntesis telemática, según normatividad vigente.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En forma colaborativa ejemplifica lo aprendido en una en una situación de aprendizaje/casos en aula, haciendo uso de las TIC.</p> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b> Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</b> Presentan el informe y el plan de mejora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>		
Semana 15	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencia del docente.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes del proceso contable y realizan una síntesis telemática, según normatividad vigente.</li> </ul> <p>Explica el procedimiento para la elaboración de una monografía contable, desarrolla los libros principales hasta llegar al Balance de Comprobación, el mismo que se encuentra en el texto base desde la página 158 hasta la 161 para comprender las características del Balance de Comprobación y luego analice el caso práctico en las páginas</p>	2.14.3.1 Efectúa y explica los procedimientos contables en los libros principales según la normatividad en una situación económica contable, emplea guía de entrevista, se apoya en las TIC y en base de	Escala valorativa preparación

	<p>189 y 190.</p> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En forma colaborativa ejemplifica lo aprendido en una en una situación de aprendizaje/casos en aula, haciendo uso de las TIC.</p> <p><b>Ingreso a la biblioteca virtual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan el libro digital de Gonzalez, B. D. T. (2012). <i>Introducción a la contabilidad</i>. Recuperado de <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511">https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511</a> y complementan la tarea.</li> </ul> <p><b>Trabajo colaborativo</b> En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad, lo envían a plataforma y lo exponen.</p> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <p><b>Ingreso a la biblioteca virtual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan el libro digital de Gonzalez, B. D. T. (2012). <i>Introducción a la contabilidad</i>. Recuperado de <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511">https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511</a> y complementan la tarea.</li> </ul>	<p>datos, demuestra trabajo en equipo con actitud de responsabilidad y ética, presenta un informe utilizan la norma APA.</p>	
Semana 16	<b>EXAMEN DE III UNIDAD</b>		Escala valorativa preparación
Semana 17	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>		

## Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje:

### ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: CONTABILIDAD      CICLO: I      UNIDAD I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS A EVALUAR (Horas teóricas)				CALIFICACIÓN	CRITERIOS A EVALUAR (Horas prácticas)				CALIFICACIÓN	PROMEDIO DE ACTIVIDAD
		Diferencia los hechos económicos y ejemplifica la estructura del PCGE	Emplea a las TIC	Organiza resultados	Cita la fuente bibliográfica con la Norma APA		Socializa el resultado de las tareas.	Contextualiza la información	Trabaja de manera colaborativa	Demuestra dominio del tema		
		1- 4	1-4	1- 7	1- 5		1- 4	1-6	1- 6	1- 4		
01												
02												

03											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: CONTABILIDAD      CICLO: I      UNIDAD II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: 2.1.4.2.1 Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registros.								CALIFICACIÓN	PROMEDIO DE ACTIVIDAD	
		CRITERIOS A EVALUAR (Horas teóricas)				CALIFICACIÓN	CRITERIOS A EVALUAR (Horas prácticas)					
		Efectúan los procedimientos contables para el registro de hechos económicos.	Emplea las TIC	Organiza resultados	Cita la fuente bibliográfica con la Norma APA		Socializa resultados	Contextualiza la información	Trabaja de manera colaborativa			Demuestra dominio del tema
		1- 4	1-4	1- 7	1- 5	1- 4	1-6	1- 6	1- 4			
01												
02												
03												

### ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: CONTABILIDAD      CICLO: I      UNIDAD III

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: 2.1.4.3.1 Ejemplifica el proceso contable según los libros contables, emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y las TIC demostrando trabajo en equipo, presenta informe y agrega las citas y referencias bibliográficas.								CALIFICACIÓN	PROMEDIO DE ACTIVIDAD	
		CRITERIOS A EVALUAR (Horas teóricas)				CALIFICACIÓN	CRITERIOS A EVALUAR (Horas prácticas)					
		Ejemplifica el proceso contable según los libros contables	Emplea las TIC	Organiza resultados	Cita la fuente bibliográfica con la Norma APA		Socializa el resultado de las tareas.	Contextualiza la información	Trabaja de manera colaborativa			Demuestra dominio del tema
		1- 4	1-4	1- 7	1- 5	1- 4	1-6	1- 6	1- 4			
01												
02												
03												

### ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: CONTABILIDAD      CICLO: I      UNIDAD IV

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: 2.1.4.4.1 Efectúa y explica los procedimientos contables en los libros principales según la normatividad en una situación económica contable, emplea guía de entrevista, se apoya en las TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo con actitud de responsabilidad y ética, presenta un informe utilizan la norma APA.								CALIFICACIÓN	PROMEDIO DE ACTIVIDAD	
		CRITERIOS A EVALUAR (Horas teóricas)				CALIFICACIÓN	CRITERIOS A EVALUAR (Horas prácticas)					
		Explica los procedimientos contables en los libros principales según la normatividad.	Emplea las TIC	Organiza resultados	Cita la fuente bibliográfica con la Norma APA		Socializa resultados	Contextualiza la información	Trabaja de manera colaborativa			Demuestra dominio del tema

		1-4	1-4	1-7	1-5		1-4	1-6	1-6	1-4		
01												
02												
03												

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Identifica la problemática respecto a la campaña de coeficiencia sobre el ahorro de energía, agua y papel en alguna localida, presenta el proyecto de responsabilidad social.		Identifica la población sectorial		Elabora el proyecto de RS		El proyecto contiene el esquema propuesto.			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Identifica la población objetivo donde se aplicará el proyecto, presenta su plan de responsabilidad social.		Aporta/contribuye en el desarrollo de la charla		Demuestra compromiso, trabajo en equipo y empatía.		El informe final contiene la evaluación y la propuesta de mejora.			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD III)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Aplican el proyecto de responsabilidad y presenta su informe responsabilidad social.		Identifica la población sectorial		Elabora el proyecto de RS		El proyecto contiene el esquema propuesto.			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD IV)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS				NOTA	OBS
		Aplican el proyecto de responsabilidad y presenta su informe las evidencias de lo ejecutado de responsabilidad		Aporta/contribuye en el desarrollo de la charla			

		social.								
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>1</b>	<b>Estudiante</b>	X		X		X			X	<b>15</b>

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas		Emplea la estructura indicada para el artículo ( Monografía)			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
<b>1</b>	<b>Estudiante</b>	X		X		X		X		<b>20</b>	

### ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. VELASQUEZ PERALTA, NAZARETH RUTH ([nvelasquezp@uladech.edu.pe](mailto:nvelasquezp@uladech.edu.pe))
2. ESPEJO CHACON, LUIS FERNANDO ([lespejoc@uladech.edu.pe](mailto:lespejoc@uladech.edu.pe))
3. AGUILAR SALINAS, RAFAEL JACOBO ([raguilar@uladech.edu.pe](mailto:raguilar@uladech.edu.pe))
4. ORTIZ GONZALES, LUIS([lortizg@uladech.edu.pe](mailto:lortizg@uladech.edu.pe))

### ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS

#### TEXTO BASE

Zeballos, E. (2014). Contabilidad General. Teoría y Práctica. Lima Perú. 1era. Edicion.

#### TEXTO DIGITAL

Gonzalez, B. D. T. (2012). *Introducción a la contabilidad*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511>

#### TESIS

TESIS: Montalvo, N (2009). Caracterización de la contabilidad y el análisis financiero como instrumento de gestión dentro de las pequeñas empresas del distrito de Huaraz, período 2006 – 2009 en:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000020015>

#### TEXTO COMPLEMENTARIO

*Contabilidad general i.* (2009). Recuperado <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3194294>

Gonzalez, B. D. T. (2012). *Introducción a la contabilidad*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3202511>

Greco, O., & Godoy, A. A. (2006). *Diccionario contable y comercial (3a. ed.)*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3184369>

Moreno, F. J. (2014). *Contabilidad básica (4a. ed.)*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3228603>