



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLITICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
DERECHO COMERCIAL I**

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho Comercial I
1.2. Código de la asignatura	: 061573
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: VII
1.7. Créditos	: 4
1.8. Semestre académico	: 2018-I
1.9. Horas semanales	: 02 HT – 04 HP – 12 Horas trabajo autónomo
1.10. Total Horas por semestre	: 96 TH – 192 Horas trabajo autónomo
1.11. Pre requisito	: Ninguno
1.12. Docente Titular	: Mario Augusto Merchán Gordillo / mmerchang@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	: Ver Anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura:

- 1. Aplica** los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
- 5. Demuestra** formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

3. Sumilla

La asignatura de Derecho Comercial I, pertenece al tipo de estudio Especifico (E), es obligatorio y de naturaleza teórica/práctica.

Aporta al desarrollo de habilidades para aplicar el Derecho Comercial en los actos de comercio de la Empresa y el sistema financiero, con el apoyo de la base de datos y mejora continua, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con honestidad, en justicia de paz social demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

- 2.24** Aplica el Derecho Comercial en los actos de comercio de la Empresa y el sistema financiero, con el apoyo de la base de datos y mejora continua, en actividades propias de su profesión, el desarrollo del trabajo

autónomo y en equipo, con honestidad, en justicia de paz social, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

- 2.24.1. Identifica la empresa y el sistema financiero, en el contexto de su profesión, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en situaciones del ejercicio profesional
- 2.24.2. Reconoce la ley de sociedades y las clases de sociedades, en el contexto de su profesión, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en el campo profesional de la carrera.
- 2.24.3. Comprende las formas societarias de reorganización de sociedades, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en el contexto claves de su profesión.
- 2.24.4. Analiza el sistema concursal empresarial, en el contexto de su profesión, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en situaciones propias de su carrera.

6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
2.24	I UNIDAD La empresa y el sistema financiero	2.24.1	2.24.1.1. Comprende la definición de la empresa y el sistema financiero en la doctrina, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética. 2.24.1.2. Comprende la regulación jurídica de la empresa, el sistema financiero, en la legislación, a través de un cuadro comparativo. 2.24.1.3. Informa la planificación del proyecto de responsabilidad social VII de manera colaborativa.
	II UNIDAD La Ley de Sociedades	2.24.2	2.24.2.1 Identifica los principios y reglas básicas de la ley de sociedades, y la sociedad anónima, utilizando una matriz, mostrando aprendizaje autónomo, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética. 2.24.2.2 Compara la importancia de los principios y reglas básicas de la ley de sociedades, y la sociedad anónima, a través de un resumen con rigor científico, mostrando aprendizaje colaborativo, en justicia de paz social. 2.24.2.3 Informa las evidencias de la ejecución del proyecto de responsabilidad social VII de manera colaborativa.
	III UNIDAD Formas societarias de reorganización de sociedades	2.24.3	2.24.3.1 Describe las formas societarias de reorganización de sociedades en la legislación, la disolución, liquidación, y extinción de sociedades, a través de un cuadro comparativo según la base de datos de su especialidad y con actitud honesta, mostrando trabajo autónomo, en justicia de paz social. 2.24.3.2 Informa las evidencias de la ejecución del proyecto de responsabilidad social VII de manera colaborativa.
		2.24.4	2.24.4.1 Argumenta el sistema concursal empresarial y salida del mercado de las empresas en la doctrina, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en

	IV UNIDAD Sistema Concursal empresarial		equipo, con responsabilidad, en justicia de paz social, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética 2.24.4.2 Informa de manera colaborativa los resultados del informe del proyecto de responsabilidad social VII, justificando jurídica y/o legalmente.
--	---	--	--

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Estrategias para promover la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos
- c) Estrategias grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Estrategias para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo y autónomo.
- e) Estrategias para promover la investigación formativa: Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de actividades/ teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Las actividades de campo se realizan en una institución educativa de la comunidad, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica pedagógica.

Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

Actividades formativas de la asignatura		
- Participación en el aula/virtual/debate.	10%	60%
- Trabajo colaborativo/Autónomo exposicion.	30%	
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes.	10%	
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%	
Actividades formativas de la asignatura		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

10. Referencias

Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica.

Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS

Figuroa, H. (2015). Calidad de sentencias sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, expediente N° 2010-00359-LA-02 – del Distrito Judicial de Santa - Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>.

Oviedo, A., Moreno, J. (2000). Derecho comercial en el siglo XXI. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3199254&tm=1519322530866>

Bustamante, C. (2014) Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre bonificación especial y otros, en el expediente N° 03082-2013-0-2501-JR-LA-04, del distrito judicial del Santa. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Chimbote.

Beaumont, R. (1994). Derecho comercial y reestructuración empresarial. Alternativas. Lima.

Beaumont, R. (1998). Comentarios a la nueva ley general de sociedades. Lima: Gaceta Jurídica.

Caracterización y análisis comparativo de las normas jurídicas de las micro y pequeñas empresas del Perú (2015). Recuperado de <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-derecho/article/view/898>

Diaz, T. (2009). Guía didáctica: integración del derecho comercial y tributario. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

Elias, E. (2000). Ley General de Sociedades. Lima: Normas Legales.

Neilson, J. Comercio electrónico. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3181747&tm=1519322617859>

Manfredi, U. (2004). Derecho Comercial Parte General - derecho de sociedades - derecho concursal - derecho del consumidor - derecho de la competencia. Lima: Grijley.

Sanchez, D. Fuentes del derecho mercantil. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3180529&tm=1519322668584>

11. Anexos:

Anexo 01: Plan de aprendizaje			
I UNIDAD DE APRENDIZAJE: La empresa y el sistema financiero			
Capacidad			
2.24.1. Identifica la empresa y el sistema financiero, en el contexto de su profesión, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en situaciones del ejercicio profesional.			
TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 2	<p>Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> Apertura la clase recibiendo opiniones sobre las expectativas del curso y al tema a tratar, con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. Revisa la información: “El Comercio y sus antecedentes, origen y evolución, teoría subjetiva y objetiva, autonomía del derecho comercial”. Texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica, así mismo, Oviedo, A., Moreno, J. (2000). Derecho comercial en el siglo XXI. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladec/hsp/reader.action?ppg=1&docID=3199254&tm=1519322530866 Identifica las ideas importantes del tema de clases y comprenden la definición de la empresa y el sistema financiero en la doctrina, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética. Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, el acto de comercio y apertura un debate.</p>	2.24.1.1 Comprende la definición de la empresa y el sistema financiero en la doctrina, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética.	Escala valorativa comprensión

<p style="text-align: center;">Semana 3</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “El empresario y la empresa, antecedentes EIRL”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisa la información: “Relación del Derecho Comercial con otras ramas del derecho”, en el Texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Se organiza en equipos para la exposición de los informes realizados sobre la relación del Derecho Comercial con otras ramas del derecho, a través de un cuadro comparativo. • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, la relación del Derecho Comercial con otras ramas del derecho y apertura un debate.</p>	<p>2.24.1.2 Comprende la regulación jurídica de la empresa, el sistema financiero, en la legislación, a través de un cuadro comparativo.</p>	<p style="text-align: center;">Escala valorativa comparativa</p>
<p style="text-align: center;">Semana 4</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Ley General del sistema financiero. Ley de bancos, superintendencia de banca y seguros”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisa la información en el Texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Se organiza en equipos para la exposición de los informes realizados y explican la importancia de la empresa y el sistema financiero, mediante un cuadro sinóptico expositivo, evidenciando trabajo autónomo, en justicia de paz social. • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo de la actividad grupal. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, ley General del sistema financiero y apertura un debate.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 1era etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elección del tema Es el paso más importante, debe revisar fuentes de información y consultar a expertos. 2. Búsqueda preliminar de la información Explorar las fuentes de información pertinentes: Bibliotecas, hemerotecas, Centros de Documentación y bases de datos. 	<p>2.24.1.3 Informa la planificación del proyecto de responsabilidades social VII de manera colaborativa.</p>	<p style="text-align: center;">Escala valorativa de monografía</p>

	<p>3. Elaboración del plan de investigación monográfica con la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título de la monografía - Formulación del problema - Objetivos general y específicos - Bibliografía básica a utilizar en la monografía. <ul style="list-style-type: none"> • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041190 fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos. 		
Semana 5	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Principios y reglas básicas de la ley general de sociedades”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisa la información: “Principios y reglas básicas de la ley general de sociedades”, utilizando el Texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Explica la importancia de la empresa y el sistema financiero, mediante un cuadro sinóptico expositivo, evidenciando trabajo autónomo, en justicia de paz social. • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo del cuadro sinóptico. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, los principios y reglas de la ley General de sociedades y apertura un debate.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informa los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social VII referente al servicio social universitario en el desarrollo de proyectos de responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. <p style="text-align: center;">EXAMEN CORRESPONDIENTE A LA PRIMERA UNIDAD</p>		Escala valorativa de RS

II UNIDAD DE APRENDIZAJE La Ley de sociedades			
Capacidad 2.24.2. Reconoce la ley de sociedades y las clases de sociedades, en el contexto de su profesión, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en el campo profesional de la carrera.			
TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

<p>Semana 6</p>	<p>Opina sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Convenios entre socios”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisa la información: “Convenios entre socios”, utilizando en el Texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica, así mismo, Oviedo, A., Moreno, J. (2000). Derecho comercial en el siglo XXI. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladec/hsp/reader.action?ppg=1&docID=3199254&tm=1519322530866 • Identifica los principios y reglas básicas de la ley de sociedades, y la sociedad anónima, utilizando una matriz, mostrando aprendizaje autónomo, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo de la matriz. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, los Convenios entre socios y apertura un debate.</p>	<p>2.24.2.1 Identifica los principios y reglas básicas de la ley de sociedades, y la sociedad anónima, utilizando una matriz, mostrando aprendizaje autónomo, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética.</p>	<p>Escala valorativa de comprensión</p>
<p>Semana 7</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Formas especiales de la sociedad anónima”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisa la información: Formas especiales de la sociedad anónima utilizando en el Texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Se organiza en equipos para la exposición de los informes realizados y su póstuma calificación mostrando trabajo en equipo en la elaboración de sus informes. • Compara la importancia de los principios y reglas básicas de la ley de sociedades, y la sociedad anónima, a través de un resumen con rigor científico, mostrando aprendizaje colaborativo, en justicia de paz social. • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo del resumen. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</p>	<p>2.24.2.2 Compara la importancia de los principios y reglas básicas de la ley de sociedades, y la sociedad anónima, a través de un resumen con rigor científico, mostrando aprendizaje colaborativo, en justicia de paz social.</p>	<p>Escala valorativa de monografía</p>

	<p>En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, las formas especiales de la sociedad anónima y apertura un debate.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, los principios y reglas de la ley General de sociedades y apertura un debate.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 2da etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto: <ul style="list-style-type: none"> 4. Recolección de datos Se utiliza la técnica de fichaje. • Asimismo, diseñan los contenidos de la actividad agregando citas bibliográficas consultadas según la norma APA, según el informe de tesis sobre calidad de sentencia en el enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041190, a fin de aplicar las normas APA. 		
<p>Semana 8</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Sociedad anónima cerrada y sociedad anónima abierta, otras formas societarias”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información en el Texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Identifica las ideas importantes del tema de Sociedad anónima cerrada y sociedad anónima abierta, otras formas societarias y comparan a través de un resumen con rigor científico, mostrando aprendizaje colaborativo, en justicia de paz social. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, la Sociedad anónima cerrada y sociedad anónima abierta, otras formas societarias y apertura un debate.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informa de forma colaborativa las evidencias de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social VII referente al servicio social universitario en el desarrollo de proyectos de responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. <p>EXAMEN CORRESPONDIENTE A LA SEGUNDA UNIDAD</p>	<p>2.24.2.3 Informa las evidencias de la ejecución del proyecto de responsabilidad social VII de manera colaborativa.</p>	<p>Escala valorativa de RS</p>

III UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Formas societarias de reorganización de sociedades			
Capacidad			
2.24.3. Comprende las formas societarias de reorganización de sociedades, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en el contexto claves de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Semana 09	<p>Opina sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “La sociedad comercial de responsabilidad limitada y sociedad civil”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisa la información: “Sociedad comercial”, utilizando en el texto base Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica, así mismo, Oviedo, A., Moreno, J. (2000). Derecho comercial en el siglo XXI. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladec/hsp/reader.action?ppg=1&docID=3199254&tm=1519322530866 • Se organiza en equipos para la exposición de los informes realizados y señalan La sociedad comercial de responsabilidad limitada y sociedad civil, a través de un cuadro comparativo según la base de datos de su especialidad y con actitud honesta, mostrando trabajo autónomo, en justicia de paz social. • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo del cuadro comparativo. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, de forma autónoma analiza, la sociedad comercial de responsabilidad limitada y sociedad civil y apertura un debate.</p>	<p>2.24.3.1 Describe las formas societarias de reorganización de sociedades en la legislación, la disolución, liquidación, y extinción de sociedades, a través de un cuadro comparativo según la base de datos de su especialidad y con actitud honesta, mostrando trabajo autónomo, en justicia de paz social.</p>	Escala valorativa comparativa
	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opina sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. • Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Emisión de obligaciones y reorganización de sociedades”, se abre espacio para expresión de 		

<p>Semana 10</p>	<p>opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa la información: “Emisión de obligaciones y reorganización de sociedades”, utilizando en el texto base Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Señala las formas societarias de reorganización de sociedades en la legislación, a través de un cuadro comparativo según la base de datos de su especialidad y con actitud honesta, mostrando trabajo autónomo, en justicia de paz social. • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo del cuadro comparativo. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, de forma autónoma analiza, emisión de obligaciones y reorganización de sociedades y apertura un debate.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 3era etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto: <p>5. Organización e interpretación de datos Ordenar e interpretar la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos considerando el ciclo: hipótesis- contrastación-conclusión.</p> <p>6. Composición y Redacción Respetar el lenguaje académico y técnico, así como las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.</p> <p>7. Comunicación de resultados Presentar la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por consiguiente, para la presentación al 100% de la monografía, deberán tener en cuenta la siguiente estructura: <p>a) Páginas preliminares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carátula o portada: Nombre de la universidad, facultad y escuela profesional Título y sub títulos si hubiera Nombre del autor y afiliación institucional Lugar y fecha en la que se finalizó el trabajo - Sumario o índice: Indica las diferentes partes integrantes del trabajo monográfico <p>b) Cuerpo de la monografía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. Tiene como insumo lo planteado en la planificación (Título, motivación, problemática del tema, objetivos e Importancia). - Desarrollo o contenido. Se puede agrupar en subtemas o capítulos, considerando citas bibliográficas <p>c) Conclusiones Se mencionan los resultados obtenidos coherentes a los objetivos</p>		<p>Escala valorativa de monografía</p>
-------------------------	--	--	---

	<p>d) Referencias bibliográficas Coherentes con las citas bibliográficas</p> <p>Asimismo, diseñan los contenidos de la actividad agregando citas bibliográficas consultadas según la norma APA, según el informe de tesis sobre calidad de sentencia en el enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190, a fin de aplicar las normas APA.</p>		
Semana 11	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opina sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. • Apertura de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Sociedades irregulares”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisa la información: “Sociedades irregulares”, utilizando en el texto base Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS • Organiza en equipos para la exposición de los informes realizados y relacionan la disolución, liquidación, y extinción de sociedades, utilizando una matriz, mostrando aprendizaje colaborativo, con actitud ética. • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo la matriz. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, de forma autónoma analiza, las sociedades irregulares y apertura un debate.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informa de forma colaborativa las evidencias de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social VII referente al servicio social universitario en el desarrollo de proyectos de responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. <p>EXAMEN CORRESPONDIENTE A LA TERCERA UNIDAD</p>	2.24.3.2 Informa las evidencias de la ejecución del proyecto de responsabilidad social VII de manera colaborativa.	Escala valorativa de RS
IV UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistema Concursal empresaria			
Capacidad:			
2.24.4. Analiza el sistema concursal empresarial, en el contexto de su profesión, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en situaciones propias de su carrera.			
Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación

<p>Semana 12</p>	<p>Opina sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Principios y procedimientos generales del derecho concursal”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisa la información: utilizando en el texto base Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica, así mismo, Oviedo, A., Moreno, J. (2000). Derecho comercial en el siglo XXI. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladech/sp/reader.action?ppg=1&docID=3199254&tm=1519322530866 • Se organiza en equipos e identifican las ideas importantes del tema, y argumentan el sistema concursal empresarial y salida del mercado de las empresas en la doctrina, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad, en justicia de paz social, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</p> <p>En un caso práctico planteado por el docente en aula, de forma autónoma analiza, el sistema concursal empresarial y salida del mercado de las empresas y apertura un debate.</p>	<p>2.24.4.1 Argumenta el sistema concursal empresarial y salida del mercado de las empresas en la doctrina, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad, en justicia de paz social, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética</p>	<p>Escala valorativa de participación en aula</p>
<p>Semana 13</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa la información: “Derecho concursal”, utilizando en el texto base Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Se organiza en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases, y argumentan el Derecho concursal, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad, en justicia de paz social, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. • Los estudiantes deberán establece los requisitos que deben reunir las personas que deseen solicitar someterse al régimen concursal, como parte de las actividades de unidad, foro obligatorio. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</p> <p>En un caso práctico planteado por el docente en aula, de forma autónoma analiza, el Derecho concursal y apertura un debate.</p>	<p>2.24.4.1 Argumenta el sistema concursal empresarial y salida del mercado de las empresas en la doctrina, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad, en justicia de paz social, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética</p>	<p>Escala valorativa de comprensión</p>

<p>Semana 14</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Procedimiento concursal preventivo”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisa la información: Procedimiento concursal preventivo utilizando en el texto base Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Se organiza en equipos e identifican las ideas importantes del tema, y argumentan el Procedimiento concursal preventivo, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad, en justicia de paz social, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, de forma autónoma analiza, el Procedimiento concursal preventivo y apertura un debate.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa: Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</p>		<p>Escala valorativa de comprensión</p>
<p>Semana 15</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se organiza en equipos para la exposición de los informes realizados y su póstuma calificación mostrando trabajo en equipo en la elaboración. • Revisa la información: Medios impugnatorios en el procedimiento concursal utilizando en el texto base Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Argumenta el tema de la sesión, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad, en justicia de paz social, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética • Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo del cuadro sinóptico. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas En un caso práctico planteado por el docente en aula, de forma autónoma analiza, los Medios impugnatorios en el procedimiento concursal y apertura un debate.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informa de forma colaborativa las evidencias de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social VII referente al servicio social universitario en el desarrollo de proyectos de responsabilidad social según el campo de 	<p>2.24.4.2 Informa de manera colaborativa los resultados del informe del proyecto de responsabilidad social VII, justificando jurídica y/o legalmente.</p>	<p>Escala valorativa de RS</p>

	su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.		
Semana 16	EXAMEN FINAL		Escala valorativa de examen
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		Escala valorativa de examen

Anexo 02

ESCALA VALORATIVA DE EXPOSICIONES – PARTICIPACION EN AULA Y EXAMENES

	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Participación en aula	Participa acertadamente y se integra de manera activa en las actividades del aula, valorando las opiniones de sus compañeros y del docente en el aula	Participa en las actividades del aula, no respetando las opiniones de sus compañeros	Participa pocas veces en las actividades del aula.	No participa en las actividades del aula.
Examen escrito de las Unidades	Demuestra muy bien con las competencias de aprendizaje	Demuestra las competencias de aprendizaje.	Parcialmente cumple con demostrar las competencias de aprendizaje.	No cumple con demostrar las competencias de aprendizaje.
Puntaje	18 – 20	16 – 17	13 – 15	0 - 12

ESCALA VALORATIVA DE MONOGRAFÍA

CARRERA: DERECHO CICLO: VII SEMESTRE

N o	Niveles	CRITERIOS				
		4	3	2	1	Prom
01	Búsqueda preliminar de la información y recolección de datos	Utiliza las fuentes de información en la bases de datos , y Utiliza técnicas de fichaje con la norma APA	Explora las fuentes de información en la biblioteca virtual emplea técnicas de fichaje	Explora las fuentes de información en la biblioteca física	Explora las fuentes de información libre	
02	Elabora el plan de investigación monográfica	-Emplea todos los elementos de la estructura de la monografía	Emplea la mayoría de los elementos de la estructura	Emplea algunos elementos de la estructura	Emplea un elemento de estructura de la monografía	
03	Organización e interpretación de datos	Ordena e interpreta la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos con el parafraseo	Ordena la información obtenida con una formulación coherente según el parafraseo	Ordena información con argumentos con algunos parafraseo	Ordena información con argumentos básico	
04	Composición y Redacción	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico	Respeto el lenguaje académico y algunas normas de redacción	Respeto algunos elementos del lenguaje académico	
05	Comunicación de resultados	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido, según la coherencia y cohesión del texto	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de contenido según la coherencia de párrafos.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma.	

ESCALA VALORATIVA DE COMPARATIVO

CARRERA: DERECHO CICLO: VII SEMESTRE

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la comparación	1.2. Evidencia sustento teórico en la comparación	1.3. Utiliza recursos TICS en la comparación	1.4. Referencia la bibliografía consultada en la comparación	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: DERECHO CICLO: VII SEMESTRE

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1-- 5	1 - 5	
01						
02						

ANEXO 03
LISTADO DE DOCENTES TUTORES

CHIMBOTE HUANES TOVAS JUAN DE DIOS jhuanest@uladech.edu.pe

ANEXO 04
REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica.

TEXTO BASE

Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS

TEXTO DIGITAL

Oviedo, A., Moreno, J. (2000). Derecho comercial en el siglo XXI. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3199254&tm=1519322530866>

TESIS

Figueroa, H. (2015). Calidad de sentencias sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, expediente N° 2010-00359-LA-02 – del Distrito Judicial de Santa - Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Beaumont, R. (1994). Derecho comercial y reestructuración empresarial. Alternativas. Lima.

Beaumont, R. (1998). Comentarios a la nueva ley general de sociedades. Lima: Gaceta Jurídica.

Caracterización y análisis comparativo de las normas jurídicas de las micro y pequeñas empresas del Perú (2015). Recuperado de <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-derecho/article/view/898>

Diaz, T. (2009). Guía didáctica: integración del derecho comercial y tributario. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

Elias, E. (2000). Ley General de Sociedades. Lima: Normas Legales.

Neilson, J. Comercio electrónico. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3181747&tm=1519322617859>

Manfredi, U. (2004). Derecho Comercial Parte General - derecho de sociedades - derecho concursal - derecho del consumidor - derecho de la competencia. Lima: Grijley.

Sanchez, D. Fuentes del derecho mercantil. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3180529&tm=1519322668584>