



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

CONTABILIDAD II

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad II
1.2 Código de la asignatura	:	0111632
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica/práctica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	II
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2018-I
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 02 HP – 08 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	64 HT – 128 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	Ninguna
1.12 Docente titular	:	Montano Barbuda Julio J./jmontanob@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver Anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

3. Sumilla

La asignatura de Contabilidad II es de tipo de estudio específico (E) es obligatoria, de naturaleza teórica/práctica.

Permite desarrollar habilidades en la aplicación de la dinámica del Plan Contable General Empresarial para el registro de hechos contables y económicos y la formulación de los estados financieros mínimos, con apoyo de TIC y base de datos, en el campo de acción de su profesión, dentro de las actividades laborales, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, con ética y responsabilidad, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.15 Aplica la dinámica del Plan Contable General Empresarial para el registro de hechos contables y económicos y la formulación de los estados financieros mínimos, en el campo de acción de su profesión, dentro de las actividades laborales, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, con ética y responsabilidad, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.15.1 Identifica los hechos económicos y contables y los métodos de registro monista y dualista aplicados en situaciones económicas relacionadas al campo de acción de su profesión.

2.15.2 Reconoce la dinámica del PCGE aplicable a los hechos económicos y contables en situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.

2.15.3 Aplica los procedimientos contables para el registro de los hechos económicos y contables situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.

2.15.4 Formula los estados financieros mínimos aplicando los procedimientos contables en situaciones económicas y financieras, en el campo de su profesión.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
2.15	I UNIDAD LAS CUENTAS DEL PCGE	2.15.1	2.15.1.1 Ejemplifica los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y base de datos, demuestra trabajo autónomo. Presenta un resumen.
			2.15.1.2 Explica los métodos monista y dualista, emplea guía de entrevista, se apoya en las TIC y base de datos. Presenta informe y expone diapositivas en equipo.
	II UNIDAD LOS PASIVOS	2.15.2	2.15.2.1 Distingue los elementos y sus cuentas del PCGE en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya con las TIC y base de datos, actúa con responsabilidad, Presenta informe, agrega las citas y referencias bibliográficas.
	III UNIDAD LOS SALDOS INTERMEDIOS Y LOS ESTADOS FINANCIEROS MÍNIMOS	2.15.3 2.15.4	2.15.3.1 Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registro y el principio de la partida doble, se apoya de base de datos, en trabajo en equipo, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas.
			2.15.4.1 Emplea con autonomía el procedimiento para formular la hoja de trabajo según la normatividad vigente, en situaciones económicas y contables, se apoya de TIC, con ética. Presenta con informes monográfico en equipo.
			2.15.4.2 Prepara los estados financieros mínimos de una situación económica, se apoya en TIC y base de datos, demuestra responsabilidad, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA

(Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de una monografía que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral puede acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas de la unidad - Aula	15%	
Actividad de Tarea Colaborativa	15%	
Actividad de RSU – Actitudes	10%	
Actividades de Investigación Formativa		20%
Examen Sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT (Art. 62° Reglamento Académico v12)

10. Referencias

Verdera, V. F. (1997). *Mercado de trabajo, reforma laboral y creación de empleo: Perú, 1990-1995 (documento de trabajo, 87. serie economía, 30)*. Recuperado de: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3213815#>

Paucá, F. (2014) “Efectos económicos financieros de los tributos de las empresas 2013” Chimbote – Ancash – ULADECH
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034680>

Rosales Quezada, Beder, Contabilidad III 2010, segunda edición. Editorial Uladech.

SUNAT (2016) <http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2011/Anexo111-2011.xls>

Wals, S. (2009). *Contabilidad ii*. Recuperado <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3185243>

Monge, Pedro - Las normas internacionales de contabilidad
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10090917&p00=plan+contable+peru>

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: LAS CUENTAS DEL PCGE			
Capacidad: 2.15.1 Identifica los hechos económicos y contables y los métodos de registro monista y dualista aplicados en situaciones económicas relacionadas al campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la asignatura, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionando al tema de estudio. - Revisa la información (búsqueda de información) en el compilado. Alcedo C. (2014) y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis sobre los hechos económicos y 	2.15.1.1 Ejemplifica los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya en TIC, demuestra trabajo autónomo. Presenta un resumen, agrega las citas y referencias bibliográficas.	Escala valorativa ejemplificación

	<p>contables generados en situaciones económicas (procesamiento de la información) según la normativa vigente.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual (interacción en grupos/pares/docente) ejemplifica los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera) - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana 03	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate (motivación y recojo de saberes previos) respecto hechos económicos y contables generados en situaciones económicas (mayores y auxiliares) <p>Ingreso a la biblioteca virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el texto digital de Wals, S. (2009). <i>Contabilidad ii</i>. Pp. 10-15. Recuperado https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3185243 - También revisan el enlace de la SUNAT SUNAT (2016) http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2011/Anexo111-2011.xls - Identifican individualmente hechos económicos y contables generados en situaciones económicas y realizan un resumen de identificación (procesamiento de la información) según la normatividad vigente. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual (interacción en grupos/pares/docente) explica hechos económicos y contables generados en situaciones económicas (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera). Presenta diapositivas individuales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana04	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Identifica los métodos monista y dualista, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionando al tema de estudio. - Se visita un estudio contable y/o empresa, recogen formatos e información de los métodos monista y dualista (búsqueda de información), elaboran guía de entrevista. - Obtiene información del Texto base: Giraldo (2016). Nuevo Plan Contable General Empresarial, pp. 24-35. 	2.15.1.2 Identifica los métodos monista y dualista, emplea guía de entrevista, Presenta informe y expone diapositivas en equipo.	Escala valorativa ejemplificación

	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee detenidamente la información proporcionada, deliberan referente a los asientos contables y elaboran una síntesis. <p>Actividad de Investigación Formativa (IF) Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social (RS) Identifica la problemática respecto al riesgo de perder el derecho al trabajo en las diferentes actividades sectoriales, presenta el proyecto de responsabilidad social.</p>		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad, lo envían a plataforma y lo exponen. - EXAMEN DE I UNIDAD 		Registro de Calificaciones

II Unidad de aprendizaje: LOS PASIVOS			
Capacidad: 2.15.2 Reconoce la dinámica del PCGE aplicable a los hechos económicos y contables en situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 06	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se socializa y se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) a la dinámica de las cuentas 40 - 49. - Se visita un estudio contable y/o empresa, recogen información sobre la dinámica de cuentas 40 – 49 (búsqueda de información), elaboran guía de entrevista. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual/equipo (interacción en grupos/pares/docente) expone la dinámica de las cuentas 40 - 49 (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera). Presenta cuadro sinóptico. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad de Investigación Formativa (IF) Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA</p>	2.15.2.1 Distingue los elementos y sus cuentas del PCGE en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya con las TIC y base de datos, actúa con responsabilidad, Presenta informe.	Escala valorativa distinción
Semana 07	Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.		

Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Se realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad de los asientos contables de las cuentas del PASIVO. - Se revisa la información sobre las cuentas del PASIVO, luego visita un estudio contable y/o empresa, recoge información a través de guía de entrevista. - Identifican individualmente los asientos contables del pasivo vinculados a asuntos tributarios, y realizan un resumen de identificación, según la normatividad vigente. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual explica los asientos en los pasivos usados en situaciones económicas empresariales. Presenta diapositivas individuales. - Distingue los elementos y sus cuentas del PCGE en situaciones económicas <p>Ingreso a la biblioteca virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el texto digital de Wals, S. (2009). <i>Contabilidad ii</i>. Pp. 57. Recuperado https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3185243 y realizan un resumen sobre registro y control de mercancías. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad, lo envían a plataforma y lo exponen. <p>EXAMEN DE II UNIDAD</p>	

III Unidad de aprendizaje: LOS SALDOS INTERMEDIOS			
Capacidad: 2.15.3 Aplica los procedimientos contables para el registro de los hechos económicos y contables situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 09	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se explicara en las aulas , mediante grupos para las actividades colaborativas y para las actividades que son de forma individual, marcando énfasis en lo que corresponda a la unidad respetiva sin olvidar las exposiciones, las cuales tendrán que aplicarlo mediante los materiales que dispone la universidad - Recurren a la utilización de la biblioteca física y virtual, para enriquecer sus conocimientos adquiridos en esta unidad y que han sido proporcionados por el docente tutor, siendo recomendable las consultas a las revistas 	2.15.3.1 Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la	Escala valorativa de efectuar

	<p>especializadas que tratan el tema relacionado al llevado de los libros y registros contables, además del textos base de la asignatura y otros libros complementarios que se vinculen con los contenidos de la presente unidad de aprendizaje.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registro y el principio de la partida doble. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y presenta un informe de lo aprendido. 	<p>normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registro y el principio de la partida doble, se apoya de base de datos, en trabajo en equipo, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas.</p>	
<p>Semana 10</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate donde se propondrán una situación en las cual los estudiantes efectuaran dinámicas con la ideas de aplicar los temas que se trataran en la unidad a manera aprendizaje del tema correspondiente según la normatividad. - Las lecturas e investigaciones complementarias les servirá como información para los temas que se desarrollaran en la presente unidad - Los estudiantes participan mediante sus aportes para los foros, de manera colaborativo e individual y con sus exposiciones. - Se revisa la información sobre: Las provisiones: cuentas dudosas, desvalorizaciones de existencias; los asientos contables, luego visita un estudio contable y/o empresa, recoge información a través de guía de entrevista. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifican individualmente los temas antes mencionados vinculados a asuntos tributarios (auxiliares) y realizan un resumen de identificación según la normatividad vigente - En forma individual explica los temas antes mencionados usados en situaciones económicas empresariales. Presenta diapositivas individuales. - Trabaja y desarrolla una monografía practica relacionada a las provisiones: cuentas dudosas, desvalorizaciones de existencias; los asientos contables <p>Actividad de Investigación Formativa (IF)</p> <p>Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p>		<p>Escala valorativa de efectuar</p>

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 11	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Expresa el procedimiento de cómo se elabora la hoja de trabajo y lo presenta a través de diapositivas relacionando al tema de estudio. - Revisa la información y la relaciona con sus conocimientos adquiridos en las unidades anteriores y realiza preguntas relacionadas al tema tratado. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática respecto a formulación de la hoja de trabajo según la normativa vigente. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual distingue las columnas de la hoja de trabajo y comienza relacionar a los elementos que intervienen en la elaboración de los estados financieros mínimos. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Responsabilidad Social (RS) Redacta el informe final de responsabilidad social, incluyendo la evaluación y la propuesta de mejora respecto al riesgo de perder el derecho al trabajo en las diferentes actividades en la actividad sectorial elegida, demostrando compromiso, trabajo en equipo y empatía.</p>	<p>2.15.4.1 Aplica con autonomía el procedimiento para formular la hoja de trabajo según la normatividad vigente, en situaciones económicas y contables, se apoya de TIC, con ética. Presenta con informes monográfico en equipo.</p>	<p>Escala valorativa aplicación</p>
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Se realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a la estados financieros mínimos. - Revisa la información en el siguiente enlace: http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2006/234.htm, luego visita un estudio contable y/o empresa, recoge información a través de guía de entrevista. - Identifican individualmente los libros y registros vinculados a asuntos tributarios (auxiliares) y realizan una hoja de trabajo según la normatividad vigente - En forma individual explica los procedimientos para poder elaborar una hoja de trabajo de una empresa pública y/o privadas Presenta 		

	<p>diapositivas individuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana 13	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Observa un estado financiero mínimo presentado por el docente, lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, - Visitan un estudio contable y/o empresa, y observan estados financieros mínimos ya elaborados de ejercicios anteriores y analizan su estructura, elaboran guía de entrevista. - Clasifican los estados financieros mínimos y reconocen al Estado de Situación Financiera y al Estado de Resultado Integral según caso y según la normatividad vigente. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual/equipo expone los elementos de los estados financieros mínimos. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Ingreso a la biblioteca virtual Revisa el texto digital de Wals, S. (2009). <i>Contabilidad ii</i>. Pp. 157. Recuperado https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocaula/dechsp/detail.action?docID=3185243 y realizan un resumen sobre conciliación bancaria.</p>	<p>2.15.4.2 Prepara los estados financieros mínimos de una situación económica, se apoya en TIC y base de datos, demuestra responsabilidad, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas.</p>	<p>Escala valorativa preparación</p>
Semana 14	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Los estudiantes son reforzados y observan un video, de estados financieros mínimos y se apertura una lluvia de ideas. - Visitan un estudio contable y/o empresa, recogen formatos e información de los estados financieros mínimos elaboran guía de entrevista. - Exponen los elementos que conforman el Estado de Resultado Integral según caso y según la normatividad vigente. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual/equipo desarrolla una monografía integral y encuentran el resultado del ejercicio. Presenta cuadro sinóptico. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		

Semana 15	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se observa un tutorial y se apertura una lluvia de ideas relacionando a los estados financieros mínimos. - Visitan un estudio contable y/o empresa, recogen formatos e información de los estados financieros mínimos, elaboran guía de entrevista. - Clasifican a los estados financieros mínimos según caso y según la normatividad vigente. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual/equipo presentan modelos de estados financieros mínimos de acuerdo a los sectores comercial, industrial y de servicios. y los compara. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Revisión de Informe de Tesis</p> <p>Ingresaran a la biblioteca virtual de la universidad (dentro del ERP), como máximo cinco integrantes para elaborar mediante cuadros sinópticos o mapas conceptuales : conceptos e importancias de los tributos en las empresas turísticas, ubicaran la opción tesis digitales por carrera- ingresar por el área de contabilidad y buscaran la tesis recomendada, ingresando el titulo: Efectos económicos financiero de los tributos de las empresas 2013, siendo su enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034680 trabajando en equipo con responsabilidad.</p> <p>Tarea colaborativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma grupal elaboran una síntesis de la segunda unidad y lo suben al BL 		
Semana 16	- EXAMEN FINAL Escuchan las		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje:

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: CONTABILIDAD CICLO: II UNIDAD I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<p>2.15.1.1 Ejemplifica los hechos económicos y contables generados en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y base de datos, demuestra trabajo autónomo.</p> <p>2.15.1.2 Explica los métodos monista y dualista, emplea guía de entrevista, se apoya en las TIC y base de datos. Presenta informe y expone diapositivas en equipo.</p>	
CRITERIOS A EVALUAR (Horas teóricas)		F O	F O

		Ejemplifica los hechos económicos y explica los métodos monista y dualista	Emplea las TIC	Organiza resultados	Cita la fuente bibliográfica con la Norma APA		Socializa el resultado de las tareas.	Contextualiza la información	Trabaja de manera colaborativa	Demuestra dominio del tema		
		1-4	1-4	1-7	1-5		1-4	1-6	1-6	1-4		
01												
02												
03												

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: CONTABILIDAD CICLO: II UNIDAD II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: 2.15.2.1 Distingue los elementos y sus cuentas del PCGE en situaciones económicas, emplea guía de entrevista, se apoya con las TIC y base de datos, actúa con responsabilidad, Presenta informe, agrega las citas y referencias bibliográficas.											CALIFICACIÓN	PROMEDIO DE ACTIVIDAD
		CRITERIOS A EVALUAR (Horas teóricas)					CRITERIOS A EVALUAR (Horas prácticas)							
		Distingue los elementos y sus cuentas del PCGE en situaciones económicas	Emplea las TIC	Organiza resultados	Cita la fuente bibliográfica con la Norma APA		Socializa resultados	Contextualiza la información	Trabaja de manera colaborativa	Demuestra dominio del tema				
		1-4	1-4	1-7	1-5		1-4	1-6	1-6	1-4				
01														
02														
03														

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: CONTABILIDAD CICLO: II UNIDAD III

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	2.15.3.1 Efectúa los procedimientos contables para el registro de hechos económicos y contables, según la normatividad en una situación económica contable empleando el PCGE y los métodos de registro y el principio de la partida doble, se apoya de base de datos, en trabajo en equipo, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas. 2.15.4.1 Emplea con autonomía el procedimiento para formular la hoja de trabajo según la normatividad vigente, en situaciones económicas y contables, se apoya de TIC, con ética. Presenta con informes monográfico en equipo. 2.15.4.2 Prepara los estados financieros mínimos de una situación económica, se apoya en TIC y base de datos, demuestra responsabilidad, presenta un informe monográfico, agrega las citas y referencias bibliográficas.											CALIFICACIÓN	PROMEDIO DE ACTIVIDAD
		CRITERIOS A EVALUAR (Horas teóricas)					CRITERIOS A EVALUAR (Horas prácticas)							
		Efectúa los procedimientos contables con autonomía y prepara los estados financieros mínimos de una situación económica	Emplea las TIC	Organiza resultados	Cita la fuente bibliográfica con la Norma APA		Socializa el resultado de las tareas.	Contextualiza la información	Trabaja de manera colaborativa	Demuestra dominio del tema				
		1-4	1-4	1-7	1-5		1-4	1-6	1-6	1-4				
01														
02														
03														

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Identifica la problemática de la actividad sectorial elegida		Identifica la población sectorial		Elabora el proyecto de RS		El proyecto contiene el esquema propuesto.			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participa en la elaboración de la charla vivencial		Aporta/contribuye en el desarrollo de la charla		Demuestra compromiso, trabajo en equipo y empatía.		El informe final contiene la evaluación y la propuesta de mejora.			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD III)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Redacta el informe final de responsabilidad social, incluyendo la evaluación y la propuesta de mejora		Aporta/contribuye en el desarrollo de la charla		Demuestra compromiso, trabajo en equipo y empatía.		El informe final contiene la evaluación y la propuesta de mejora.			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. Montano Barbuda Julio /jmontanob@uladech.edu.pe
2. Sichez Muñoz Victor A /vsichezm@uladech.edu.pe
3. Montano Barbuda Julio /lespejoch@uladech.edu.pe
4. Montano Barbuda Julio /rsalinasa@uladech.edu.pe
5. POZO CURO, ALEXANDER /APOZOC@ULADECH.PE

ANEXO 4: Referencias Categorizadas

TEXTO COMPILADO

Alcedo C. (2015). Contabilidad Básica II. Chimbote: Ediciones Uladech

TEXTO BASE

Giraldo D. (2016). NUEVO PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL . Lima

TEXTO DIGITAL

Wals, S. (2009). *Contabilidad* ii. Recuperado
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3185243>

TESIS

Tenorio M. (2013); Caracterización del Financiamiento y la Rentabilidad de las Mypes del Sector Comercio Rubro Agroveterinaria av. Raimondi - Huaraz período 2013. Huaraz, Chimbote – Uladech Católica.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035931>

Pauca, F. (2014) “Efectos económicos financiero de los tributos de las empresas 2013” Chimbote – Ancash – ULADECH. <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034680>