



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA I

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura:	Doctrina Social de la Iglesia I
1.2 Código de la asignatura:	111627
1.3 Tipo de Estudio:	1.0 General (G)
1.4 Naturaleza de la asignatura:	Obligatoria-Teórica
1.5 Nivel de Estudios:	Pregrado
1.6 Ciclo académico:	II
1.7 Créditos:	2
1.8 Semestre Académico:	2018- I
1.9 Horas semanales:	2 HT - 4 Horas trabajo autónomo
1.10 Total Horas:	32 TH – 64 Horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito:	Ninguno
1.12 Docente Titular (D):	Dr. Jaume Benaloy Marco / jbenaloym@uladech.edu.pe
1.13 Docente Tutor (DT):	Ver anexo 3

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales con responsabilidad ética, social y ciudadana en la gestión de los procesos de las organizaciones.

3. Sumilla

La asignatura de Doctrina Social de la Iglesia I, pertenece al tipo de Estudios Generales (G), es obligatoria y de naturaleza teórica-práctica.

Aporta al desarrollo de su formación científico, humanista y espiritual, mostrando habilidades para servir a los grupos vulnerables, en base a la Doctrina Social de la Iglesia Católica, mediante Proyectos de Promoción del Bien Común (PPBC), con el uso de las TIC, mostrando compromiso cristiano y

ciudadano, promoviendo el trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

1.9 Demuestra espíritu de servicio hacia los grupos vulnerables según la Doctrina Social de la Iglesia Católica, mediante Proyectos de Promoción del Bien Común; con el uso de las TIC, mostrando actitudes de compromiso cristiano y ciudadano, compromete trabajo en equipo.

5. Capacidades

1.9.1 Planifica el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la fe cristiana fortaleciendo el campo de su desempeño profesional.

1.9.2 Evalúa la ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la vida sacramental y oración cristiana, proponiendo mejoras.

6. Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
1.9	I Unidad Proyecto de Promoción del Bien Común para vivenciar la fe cristiana	1.9.1	1.9.1.1 Identifica en equipo de trabajo, las necesidades de ayuda solidaria de un grupo vulnerable de su entorno social, según formato propuesto. 1.9.1.2 Diseña en equipo de trabajo el Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo la perspectiva de la fe cristiana, con compromiso cristiano, según el esquema propuesto. 1.9.1.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas para el diagnóstico y planificación del proyecto, con el uso de las Tics mostrando responsabilidad.
	II Unidad Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común para fortalecer la vida sacramental y la oración cristiana	1.9.2	1.9.2.1 Ejecuta en equipo de trabajo, el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la vida sacramental y oración cristiana, con compromiso ciudadano. 1.9.2.2 Informa en equipo de trabajo, según esquema propuesto, los resultados de la ejecución y evaluación del Proyecto de Promoción del Bien Común y propone algunas mejoras mostrando compromiso ciudadano. 1.9.2.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas en la ejecución, evaluación y mejora del proyecto mostrando responsabilidad en el uso de las TIC.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico Uladech Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre

otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la Uladech Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Organizadores visuales (Cuadro sinóptico, mapa mental...), resumen, reporte de lectura.
- Estrategias grupales: Trabajo en equipo.
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo: Aprendizaje colaborativo basado en proyectos.

Se pone énfasis en el aprendizaje basado en proyectos (ABP) que conectan el marco teórico de la asignatura con la realidad, para preparar al estudiante en el desarrollo de la inteligencia intuitiva de los contenidos teológicos y de la Doctrina Social de la Iglesia estudiados en vista a la promoción del diálogo con la sociedad contemporánea.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral puede acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos Pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, recursos audiovisuales, textos digitales, biblioteca física y virtual que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Criterios de Evaluación por Unidad	Valor Porcentual
1. Proyecto/Informe –Promoción del Bien Común -PPBC: Trabajo en Equipo.	40%
2. Portafolio de Doctrina Social de la Iglesia: Actividades formativas de asignatura.	40%
3. Examen sumativo	20%

(Según Reglamento Académico V012, Artículo 47: DSI asigna su propia ponderación)

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos

señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Las asignaturas de Trabajo de Investigación, Tesis, Doctrina Social de la Iglesia, Responsabilidad Social y Prácticas pre-profesionales no tienen examen de aplazados (Reglamento Académico V12, Artículo 63).

10. Referencias:

- Belloq, A. (2012). *Qué es y qué no es la Doctrina Social de la Iglesia: una propuesta*. *Scripta Theologica*, 44(2), 337-366. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=77926626&lang=es&site=ehost-live>
- Benedicto XVI (2005). *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium_ccc_sp.html#motu%20proprio
- Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia I*. Chimbote: Uladech Católica.
- Francisco (2015). *Carta Encíclica. Laudato Si*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Loayza, J. (2011). *Doctrina Social de la Iglesia y formación de líderes cristianos en los alumnos del Cuarto Grado de Educación Secundaria de la I. E. "Nro. 86496 José Gálvez" de Pueblo Libre - Huaylas 2011*. [Tesis para optar el título de Licenciado en Educ. Secundaria, Especialidad CC RR] Chimbote (Perú): Uladech Católica. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504>
- Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html
- Tejeda, D. R. y Sánchez, D. T. P. (2009). *Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios*. *Pedagogía Universitaria*. Vol. 14, No. 1. Holguín, Cuba: Ministerio de Educación Superior. Recuperado de: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3184171>

11. Anexos

Anexo 01: Plan de Aprendizaje

I Unidad de Aprendizaje: Proyecto de Promoción del Bien Común para vivir la fe cristiana.			
Capacidad: 1.9.1 Planifica el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la fe cristiana fortaleciendo el campo de su desempeño profesional.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de Evaluación
Semana N°1	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada Escuela Profesional. - Registran su matrícula según orientaciones recibidas en su Escuela Profesional. 	Registra matrícula con apoyo de las Tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana N° 2	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el sílabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro del aula virtual del Entorno Virtual Angelino (EVA). - Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la Primera Unidad. - Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas relacionado a la razón y la fe como vías de acceso al conocimiento de la existencia de Dios. - Revisan de forma colaborativa el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica y de Laudato Si, según la información consignada, y elaboran un resumen en el "Portafolio I Unidad", que se presente en el EVA, al término de la unidad. - Revisan la información complementaria de las referencias: <i>Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia</i> y del texto: "Qué es y qué no es la Doctrina Social de la Iglesia: una propuesta". - Se socializa el formato del Proyecto de Promoción del Bien Común. - Atiende las orientaciones y sugerencias del docente; así mismo, se presenta el cronograma de reuniones en el aula asignada y demás actividades. 	1.9.1.1 Identifica en equipo de trabajo, las necesidades de ayuda solidaria de un grupo vulnerable de su entorno social, según formato propuesto.	Rúbrica para evaluar actividades formativas
Semana N°3	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atienden la presentación de diapositivas y expresan su opinión, mediante una lluvia de ideas, respecto a las verdades de la Fe Cristiana. - Revisan de forma colaborativa el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada, y elaboran un <i>organizador visual</i> en el "Portafolio I Unidad", que se presenta en el EVA, al término de la unidad. - Con la orientación del docente tutor, según sea factible, se organizan en uno o más equipos de trabajo con su respectivo coordinador, y eligen un grupo y/o institución vulnerable para el desarrollo del PPBC. - Se socializa el cuestionario respecto a la necesidad de ayuda solidaria. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana N° 4	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atienden, en aula virtual, el recurso audiovisual de las obras de misericordia, y de manera colaborativa, lo relacionan a su contexto social. - Revisan en el aula virtual, de manera colaborativa, la <i>Carta Encíclica Rerum novarum</i>, Sobre los problemas del capital y el trabajo, y fundamentan el resumen ejecutivo (Problemática y Justificación) del Proyecto de PBC. - Identifican colaborativamente en campo una necesidad de ayuda solidaria, a través del cuestionario propuesto, definiendo el ámbito de intervención de su compromiso cristiano mediante el PPBC. 		
Semana N° 5	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atienden colaborativamente, el recurso audiovisual en aula virtual EVA, respecto al método pastoral y lo relaciona con su entorno social. - Revisan colaborativamente en el EVA, para fundamentar el PPBC, la Carta Encíclica Cuadragésimo año, Sobre la reconstrucción del orden social. - Consultan la biblioteca virtual, como referencia para elaborar el PPBC, en el enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3184171&pg=1 - Contextualizan colaborativamente y con compromiso cristiano el formato PPBC, al entorno social del grupo y/o institución vulnerable, identificado a través del cuestionario aplicado. 	1.9.1.2 Diseña en equipo de trabajo el Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo la perspectiva de la fe cristiana, con compromiso cristiano, según el esquema propuesto.	Rúbrica para evaluar actividades formativas.
Semana N° 6	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas respecto a la Santísima Trinidad, Misterio Central de la Fe Cristiana. - Revisan colaborativamente, en grupos de trabajo, la información del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada y elaboran un <i>organizador visual</i> en el "Portafolio I Unidad", que se presenta en el EVA, al término de la unidad. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		

Semana N° 7	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prestan atención, al recurso audiovisual del principio del Bien Común y lo relaciona con su PPBC, en aula virtual EVA. - Revisan colaborativamente en aula virtual EVA, el texto propuesto: Carta Encíclica Mater et Magistra. Sobre el cristianismo y el progreso Social, y fundamentan su PPBC. - Consultan de manera colaborativa, las referencias bibliográficas del informe de tesis, para poder referenciar sus actividades formativas del Portafolio, través del enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000024504 - Participa con responsabilidad, en una jornada espiritual y/o de formación cristiana, planificada por el docente tutor y elabora un reporte de sus experiencias en el "Portafolio I Unidad" que se presenta en el EVA, al término de la unidad. - Envía al EVA el PPBC, en formato pdf. 	1.9.1.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas para el diagnóstico y planificación del proyecto, con el uso de las Tics mostrando responsabilidad.	Lista de cotejo para evaluar proyecto
Semana N° 8	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Examina, colaborativamente, en aula virtual EVA, el recurso audiovisual de las Encíclicas Sociales y lo relaciona con su PPBC. - Revisan en aula virtual EVA, el texto propuesto: <i>Carta Encíclica Pacem in terris</i>. Sobre la paz entre todos los pueblos, y fundamentan colaborativamente su PPBC. - Analiza colaborativamente una o más encíclicas sociales (textos propuestos para fundamentar su PPBC) en un reporte de lectura, que se presenta en el "Portafolio I Unidad" en el EVA. - Envía al EVA el <i>Portafolio I Unidad</i>, en formato pdf. - Rinde el examen de la I Unidad a través del EVA. 		
II Unidad de aprendizaje II: Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común para fortalecer la vida sacramental y la oración cristiana.			
Capacidad: 1.9.2 Evalúa la ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la fe cristiana, proponiendo mejoras.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de Evaluación
Semana N° 9	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la II Unidad. - Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas relacionado al Misterio Pascual y los Sacramentos de Iniciación Cristiana. - Revisan el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada y elaboran colaborativamente un <i>organizador visual</i> en el "Portafolio II Unidad", que se presenta en el EVA, al término de la unidad. - Atienden las orientaciones y sugerencias del docente; así mismo, se presenta el cronograma de reuniones y demás actividades. 	1.9.2.1 Ejecuta en equipo de trabajo, el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la vida sacramental y oración cristiana, con compromiso ciudadano.	Rúbrica para evaluar actividades formativas
Semana N° 10	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Examinan las diapositivas y expresan su opinión de los Sacramentos de Curación. - Revisan colaborativamente la información del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada y elaboran un <i>resumen</i>, en el "Portafolio II Unidad", que se presenta en el EVA al término de la unidad. - Prestan atención a las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana N° 11	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atienden al recurso audiovisual de los Preceptos de la Iglesia y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el Informe del PPBC: Carta Encíclica <i>Populorum progresio</i>. Sobre el desarrollo de los pueblos. - Ejecutan colaborativamente, con espíritu de servicio y compromiso ciudadano, el Proyecto de Promoción del Bien Común en el grupo y/o institución vulnerable elegida, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia. 		
Semana N° 12	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observa el recurso audiovisual de la Sagrada Escritura y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto que fundamente el Informe del PPBC: Carta Apostólica <i>Octogesima adveniens</i>. Sobre la desigualdad social. - Consultan en la biblioteca virtual de Uladech como referencia para elaborar el Informe del PPBC a través del siguiente enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3184171&pg=15 - Elabora colaborativamente y según formato, el Informe de PPBC, incluyendo mejoras, que expresen su compromiso ciudadano. 	1.9.2.2 Informa en equipo de trabajo, según esquema propuesto, los resultados de la ejecución y evaluación del Proyecto de Promoción del Bien Común y propone mejoras mostrando	Rúbrica para evaluar actividades formativas
Semana	<i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i>		

Nº 13	<ul style="list-style-type: none"> - Prestan atención a las diapositivas y expresa su valoración de los Sacramentos al Servicio de la comunidad. - Revisan de forma colaborativa el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada y elaboran un <i>resumen</i> en el “<i>Portafolio II Unidad</i>”, que se presenta en el EVA al término de la unidad. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	compromiso ciudadano.	
Semana Nº 14	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Examinan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas acerca de los Sacramentales, Exequias y la Oración Cristiana. - Revisan colaborativamente el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada y elaboran un <i>organizador visual</i>, en el <i>Portafolio II Unidad</i>”, que se presenta en el EVA al término de la unidad. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. - <i>Envían al EVA el Informe del PPBC, en formato pdf.</i> 	1.9.2.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas en la ejecución, evaluación y mejora del proyecto mostrando responsabilidad en el uso de las TIC.	Lista de cotejo para evaluar informe
Semana Nº 15	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan el recurso audiovisual respecto a la oración cristiana, relacionándolo con su vida personal y familiar, en el aula virtual EVA. - Participa colaborativamente en una jornada espiritual y/o de formación cristiana, planificada por el docente tutor y elabora un reporte de sus experiencias en el “<i>Portafolio II Unidad</i>” en el EVA, al término de la unidad. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto que fundamenta el Informe del PPBC: Carta Encíclica <i>Laboren exercens</i>. Sobre el trabajo humano. - Consultan de manera colaborativa, las referencias bibliográficas del informe de tesis, para poder referenciar sus actividades formativas del Portafolio, través del enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504 - Analiza colaborativamente una o más lecturas propuestas (Encíclicas Sociales...) que fundamente su Informe del PPBC, y elaboran un <i>reporte de lectura</i> en el “<i>Portafolio II Unidad</i>”, que se presenta en el EVA. - Envían al EVA el <i>Portafolio II Unidad</i>, en formato pdf. 		
Semana Nº 16	Evaluación final: Rinde el examen de la II Unidad a través del EVA.		
Semana Nº 17	Entrega de trabajos pendientes: Entregan trabajos que justificadamente no se hizo en el plazo establecido.		

Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

Rúbrica para evaluar actividades formativas (Portafolio)					
Aspectos o Criterios	NIVELES DE LOGRO				
	Excelente, 4	Bueno, 3	Regular, 2	En proceso, 0-1	Prom.
Resumen	La información es relatada de manera clara, considera las ideas principales del tema, teniendo como base los documentos propuestos.	La información relatada es clara, pero no refleja todas las ideas del tema, teniendo como base los documentos propuestos.	La información del tema, tiene algunas ideas basadas en los documentos propuestos.	La información relatada es copiada.	
Organizador visual (Cuadros, mapas mentales, esquemas...)	Establece la relación de conceptos de manera subordinada. Claramente presentado y de fácil comprensión, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	Establece la relación de los conceptos de manera subordinada, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	Establece la relación de los conceptos, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	Identifica los conceptos vinculados sin una subordinación.	
Reporte de lectura de las Encíclicas y demás Documentos sociales del Magisterio de la Iglesia	<i>Cumple 4 criterios:</i> - Aborda una o más lecturas propuestas. - Hace una breve descripción de los principales temas de las lecturas. - Vincula la temática de las lecturas propuestas con el Proyecto /Informe de los PPBC. - Correcta ortografía y redacción.	<i>Cumple 3 criterios:</i>	<i>Cumple 2 criterios:</i>	<i>Cumple 1 criterio:</i>	
Informe de reporte de experiencias en jornadas espirituales y/o de formación cristiana	<i>Cumple 4 criterios:</i> - Valores aprendidos e interiorizados: Servicio, solidaridad, caridad... - Compromiso cristiano a nivel personal, familiar y social. - Evidencias audiovisuales (fotos...) - Orden y correcta redacción y ortografía.	<i>Cumple 3 criterios:</i>	<i>Cumple 2 criterios:</i>	<i>Cumple 1 criterio:</i>	
Presentación del Portafolio	<i>Cumple 4 criterios:</i> - Conocimiento y preparación del tema - Presentan en el tiempo establecido - Todos los integrantes del grupo evidencian participación - Existe originalidad en el material audiovisual presentado	<i>Cumple 3 criterios:</i>	<i>Cumple 2 criterios:</i>	<i>Cumple 1 criterio:</i>	
Nota:	(20-16)	(15-13)	(12-10)	(9-00)	

Lista de Cotejo para evaluar el Proyecto									
Nº	Nombre del Estudiante	Indicadores							
		Contextualizan el título, resumen, objetivos, y actividades, presupuesto y financiamiento del proyecto		Identifican necesidad de ayuda solidaria o participativa en población vulnerable		Presentan su Proyecto de manera participativa y colaborativa		El grupo demuestra trabajo colaborativo	
		Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)
1.									
2.									
3.									
4.									

Lista de Cotejo para evaluar el Proyecto									
Nº	Nombre del Estudiante	Indicadores							
		Contextualizan los datos generales, redacta las actividades, resultados según los objetivos, logros de aprendizaje y propuesta de mejora en el informe del PPBC		Presenta los anexos solicitados		Presentan su Informe de PPBC de manera participativa y colaborativa		El grupo demuestra trabajo espíritu de servicio y solidario	
		Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)
1.									
2.									
3.									
4.									

Anexo 3: Listado de Docentes Tutores de DSI

1. Benaloy Marco Jaume	jbenaloym@uladech.edu.pe
2. Díaz Flores Segundo Artidoro	sdiazf@uladech.edu.pe
3. López Vega Teresa	tlopezv@uladech.edu.pe
4. Portilla Urresti Eva Mercedes	eportillau@uladech.edu.pe
5. Rodríguez Ruiz, Juan Roger	jrodriguezr@uladech.edu.pe
6. Santisteban Llonto Carlos Jorge	csantistebanl@uladech.pe

Anexo 04: Referencias Categorizadas:

1. Texto base

- Benedicto XVI (2005). *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium_ccc_sp.html#motu%20proprio
- Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

2. Texto digital

- Tejeda, D. R. y Sánchez, D. T. P. (2009). *Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios*. Pedagogía Universitaria. Vol. 14, No. 1. Holguín, Cuba: Ministerio de Educación Superior. Recuperado de: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3184171>

3. Texto compilado

- Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia I*. Chimbote: Uladech Católica.

4. Tesis

- Loayza, J. (2011). *Doctrina Social de la Iglesia y formación de líderes cristianos en los alumnos del Cuarto Grado de Educación Secundaria de la I. E. "Nro. 86496 José Gálvez" de Pueblo Libre - Huaylas 2011*. [Tesis para optar el título de Licenciado en Educ. Secundaria, Especialidad CC RR] Chimbote (Perú): Uladech Católica. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504>

5. Texto Complementario

- Belloq, A. (2012). *Qué es y qué no es la Doctrina Social de la Iglesia: una propuesta*. *Scripta Theologica*, 44(2), 337-366. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=77926626&lang=es&site=ehost-live>
- Francisco (2015). *Carta Encíclica. Laudato Si*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html