



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA PROFESIONAL DE: ADMINISTRACION

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

MATEMATICA FINANCIERA I

SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Matemática Financiera I
1.2 Código de la asignatura	:	111632
1.3 Código del área curricular	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria - Teórica
1.5 Nivel de Estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo académico	:	III
1.7 Créditos	:	02
1.8 Semestre Académico	:	2018 I
1.9 Horas semanales	:	02 HT- 04 horas Trabajo autónomo
1.10 Total horas por semestre	:	32 HT - 64 horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	Matrícula
1.12 Docente Titular	:	Lezama Vásquez Julio/jlezamav@uladech.edu.pe
1.13 Docentes Tutores	:	Ver anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

3. Sumilla:

La asignatura de Matemática Financiera I, pertenece al tipo de estudio específico (E). Es obligatorio y de naturaleza teórica. Permite comprender el marco teórico de las principales operaciones y herramientas financieras de corto plazo, en las instituciones públicas y privadas con el apoyo de las TIC y base de datos, en el campo de acción de su profesión, trabajando con autonomía y en equipo, con facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social

4. Competencia:

2.2. Comprende el marco teórico de las principales operaciones y herramientas financieras, de datos aplicables al financiamiento de corto plazo en las instituciones públicas y privadas, en el campo de acción de su profesión, trabajando en equipo, con actitud de responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social

5. Capacidades:

2.2.1 Realiza los cálculos necesarios de los indicadores financieros de uso frecuente en el financiamiento al corto plazo, en situaciones financieras en el campo de su profesión.

2.2.2 Deduce las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las situaciones financieras al corto plazo, en el contexto de su profesión.

6. Unidades de Aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
2.2	I UNIDAD FUNDAMENTOS TEORICOS DEL INTERES Y EL DESCUENTO SIMPLE.	2.2.1 Realiza los cálculos necesarios de los indicadores financieros de uso frecuente en el financiamiento al corto plazo, en situaciones financieras en el campo de su profesión.	2.3.1.1 Explica el marco conceptual y la importancia de los indicadores financieros y su aplicación en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con responsabilidad y apoyo de la base de datos y de las TIC, expresando sus opiniones en un informe.
			2.2.1.2 Aplica las formulas del interés, en el cálculo de los indicadores financieros a interés simple, usa base de datos y las TIC, demostrando autonomía, presenta los resultados mediante un informe.
			2.2.1.3 Resuelve ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida en equipo, con apoyo de las TIC y base de datos, presenta los resultados e interpretación de cada uno de estos para su calificación.
	II UNIDAD ANUALIDADES, AMORTIZACIONES E INTERES COMPUESTO.	2.2.2 Deduce las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las situaciones financieras al corto plazo, en el contexto de su profesión.	2.2.2.1 Comprende el marco conceptual de las anualidades en el proceso del financiamiento empresarial al corto plazo, se apoya en base de datos y las TIC, mediante una exposición en equipo.
			2.2.2.2 Expone formas y fórmulas en el proceso de liquidación de deudas mediante cuadros y tablas de amortización con autonomía, se apoya en las TIC y base de datos y demostrando facilidad de comunicación presenta un informe.
			2.2.2.3 Ejemplifica el uso de las herramientas financieras, en el manejo de las amortizaciones y cálculo de los principales indicadores a interés compuesto, se apoya en las TIC y base de datos, buscando la innovación en situaciones propias de su profesión trabajando en equipo, presenta un informe

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias: Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria

- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.

- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
• Actividades en aula moderna: Exposiciones, debates, participaciones, prácticas calificadas	30%	
• Tarea colaborativa de unidad	20%	
• Actividades de RSU - Actitudes.	10%	
Actividades de investigación formativa		20 %
• Examen		20 %
TOTAL		100%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62 Reglamento académico v12)

10. Referencias Bibliográficas.

Cabeza de V. L. Castrillón C. J. Matemáticas financieras (5a. ed.). Bogotá, CO: Universidad del Norte, 2013.

Referenciado el 15-01-2018 .

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3218554>

Giménez A (2016) , Aplicación práctica de las matemáticas de operaciones financieras y la contabilidad

Lidia Soler Orts, and Báraro Pascual Plá

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4626750>

Lezama J I(2010) Matemática Financiera I Editado en ULADECH Chimbote Perú

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000021237>

Quispe U (2002) Manual de Matemática Financiera Editorial San Marcos (Texto base)

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000003452>

Rivera, S. J. (2010). Matemáticas financieras. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional.
Referenciado el 15 01 2018.
Leer páginas del 49 al 78.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3188281>

Rodríguez, Pierdant y Rodríguez (2014) Matemática Financiera I. Grupo editorial Patria. Referenciado el 15 01 18
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3228846&query=Matem%203%20Altica%20financiera>

Vásquez, I. (2015) Caracterización del financiamiento y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector servicio - rubro construcción del distrito Sullana, 2015
Tesis para obtener el título profesional de Contador Público
Universidad los Ángeles de Chimbote

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039305>

11. ANEXOS

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje. Fundamentos teóricos del interés y el descuento simple			
Capacidad. 2.2.1 Realiza los cálculos necesarios de los indicadores financieros de uso frecuente en el financiamiento al corto plazo, en situaciones financieras en el campo de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<p>El Interés simple</p> <ul style="list-style-type: none"> Dan lectura al silabo y opinan sobre su estructura, contenidos y desarrollo en el foro de socialización en el aula moderna Se declara los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la primera unidad Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas Revisan información referente al sustento teórico y los diferentes métodos de cálculo del interés simple se apertura una lluvia de ideas y expresan sus opiniones referente al tema De manera colaborativa identifican las fórmulas correspondientes para resolver ejercicios y casos propuestos a interés simple. Contrasta los resultados obtenidos con casos similares resueltos en el texto compilado de Lezama J (2015) Formula un resumen de los procesos de cálculo de los indicadores a interés simple y uso de las formulas respectivas, socializa los resultados con participación del Docente. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	2.2.1.1 Explica el marco conceptual y la importancia de los indicadores	
	Indicadores financieros a interés simple		

Semana 03	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza una pregunta indagatoria, referente a los saberes previos respecto a los indicadores financieros a interés simple. • Revisa información del tema en la biblioteca virtual, texto Rivera J (2010) enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocaula/dechsp/reader.action?ppg=65&docID=3188281&tm=1516211506528 • Explica las diferentes formas de cálculo del interés simple y sus componentes, resuelve ejercicios tipos, interpreta y socializa los resultados adecuadamente. <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>Identifica y explica la problemática referente a las situaciones de riesgos para los derechos humanos y laborales, a fin de desarrollar una campaña de difusión del rol de los organismos que protegen la vida y el derecho al trabajo de la comunidad. Formula y presenta el proyecto de RS para dictar una charla en la comunidad.</p>	financieros y su aplicación en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con responsabilidad y apoyo de la base de datos y de las TIC, expresando sus opiniones en un informe.	Escala valorativa de resultados.
Semana 04	<p>Monto y valor Actual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas • Observan ilustraciones sobre el manejo de las fórmulas financieras y sus aplicaciones en la resolución de casos de aplicaciones frecuentes en el manejo financiero. • Analizan el argumento teórico del monto o valor futuro y el capital o valor actual del dinero, se apertura una lluvia de ideas relacionadas al tema de estudio. • Dan lectura al texto compilado de Lezama J (2015) pp 102–108 identifican las fórmulas de cálculo resuelven ejercicios tipos, • Explican el marco conceptual y la importancia de los indicadores financieros y su aplicación en situaciones frecuentes de financiamiento. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta una síntesis del sustento teórico de los temas desarrollados en la semana. Monto y valor actual del dinero, agregando citas y referencias bibliográficas con el uso de la norma APA 		
Semana 05	<p>Descuento racional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas • Analizan colaborativamente el sustento teórico del descuento racional dando lectura al texto compilado Lezama J(2015) en las pp 114 – 120, se apertura una lluvia de ideas relacionando al descuento racional de los títulos valores o documentos de crédito. • Explica conceptualmente y la importancia del descuento de los títulos valores. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las fórmulas de cálculo del descuento racional de los títulos valores según la normatividad vigente. • En forma individual/equipo resuelven los ejercicios propuestos interpretan los resultados y emiten sus opiniones en forma individual o colaborativamente. <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p> <p>Revisión de informe de Tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa el marco conceptual del informe de tesis, para internalizar el sustento teórico del plan de financiamiento empresarial al corto plazo, selecciona estrategias e identifica las fórmulas para su aplicación en la resolución de casos, en el enlace. <p>http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039305</p>	<p>2.2.1.2 Aplica las formulas del interés, en el cálculo de los indicadores financieros a interés simple, usa base de datos y las TIC, demostrando autonomía, presenta los resultados mediante un informe.</p>	<p>Escala valorativa de resultados</p>
<p>Semana 06</p>	<p>Descuento bancario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Se formula una pregunta exploratoria, para medir los conocimientos previos del descuento bancario, se apertura una lluvia de ideas relacionados al tema de estudio, aportando con sus ideas, respetando las opiniones de sus compañeros. • Revisan la información en el texto compilado de Lezama J (2015) , pp. 124-127 y lo relaciona con el comentario y los casos propuestos en clase. <p>Ingreso a la biblioteca virtual.</p> <p>Ingresa a la biblioteca virtual para revisar los ejercicios desarrollados en las pp 60-65 del texto, Matemáticas Financieras de Rivera, J. (2010), para adquirir la experiencia y las destrezas necesarias y resolver la tarea colaborativa de la primera unidad, mediante el enlace</p> <p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=65&docID=3188281&tm=1516211506528</p>		
<p>Semana 07</p>	<p>Ecuaciones de valor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas • Revisan información teórica de las ecuaciones de valor dando lectura al texto compilado de Lezama J(2015) en las pp 126 – 135, se apertura una lluvia de ideas relacionados al tema. • Observan ecuaciones de valor estructuradas y en equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos en la sesión de clase interpretan los resultados y emiten sus opiniones en forma individual o colaborativamente. <p>Tarea colaborativa IU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican las formulas correspondientes para calcular los indicadores financieros a interés simple y organizados en grupos de trabajo resuelven un conjunto de problemas y casos de aplicación práctica, colaborativamente formulan el informe y lo envían a la plataforma para su calificación. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
	<p>Vencimiento medio de deudas</p>		

Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Revisan información teórica del vencimiento medio de deudas dando lectura al texto compilado Lezama J(2015) en las pp 140 – 145, se apertura una lluvia de ideas relacionados al tema. • Observan cuadros estructurados para determinar el vencimiento medio de un conjunto de deudas para liquidarse con un solo pago, trabajando en equipo resuelven los ejercicios propuestos en la sesión de clase interpretan los resultados y emiten sus opiniones en forma individual o colaborativamente. • Practica calificada en aula. Organizados en grupos de trabajo Asocian ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida. Resuelven los ejercicios y problemas contenidos en la práctica, presentan los resultados colaborativamente, con su correspondiente interpretación a través de un informe, para su calificación en físico. EXAMEN SUMATIVO 	2.2.1.3 Resuelve ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida en equipo, con apoyo de las TIC y base de datos, presenta los resultados e interpretación de cada uno de estos para su calificación.	Escala valorativa de resultados
-----------	---	---	---------------------------------

II Unidad de aprendizaje. Anualidades, amortizaciones e interés compuesto.			
Capacidad. 2.2.2 Deduce las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las situaciones financieras al corto plazo, en el contexto de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Semana 09	<p>Anualidades ordinarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se declara los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la segunda unidad. • Opina sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la segunda unidad. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan el concepto y la importancia de las anualidades ordinarias, se apertura una lluvia de ideas relacionados con el tema, debaten colaborativamente, emiten sus opiniones y formulan sus conclusiones en forma autónoma. • Baján el material de lectura del texto compilado de Lezama J (2015) pp 150 - 151 y analizan colaborativamente los conceptos relevantes de las anualidades, se apertura un debate, emiten sus opiniones respetando el criterio de sus compañeros. • Identifican individualmente los conceptos básicos de las anualidades, lo relacionan con los casos frecuentes del sistema financiero y de las empresas. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		

<p>Semana 10</p>	<p>Renta ordinaria Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa un gráfico de la escala de tiempo y la ubicación de las cuotas de pagos o rentas de las anualidades ordinarias, identifican las fórmulas de cálculo de los indicadores mencionados y su importancia en el proceso del financiamiento empresarial en el corto plazo, ayudados por las TIC y el texto compilado Lezama J (2015) pp 152-160, se apertura una lluvia de ideas relacionados al tema de estudio, se resuelven casos propuestos, emitiendo sus correspondientes interpretaciones. • Analizan diversos casos y problemas que frecuente mente se presentan en el proceso de financiamiento empresarial al corto plazo, identifican las formulas correspondientes para dar solución a cada caso, los aplican adecuadamente obteniendo resultados valederos, emitiendo sus correspondientes interpretaciones y sus recomendaciones. Con ayuda de las TIC y el texto compilado Lezama J (2015) pp 152-160. • En forma individual/equipo exponen los resultados y la interpretación de los indicadores financieros calculados emiten un informe respetando la opinión de sus compañeros. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la síntesis del sustento teórico de los temas desarrollados en la semana anualidades ordinarias y anticipadas, adicionan las citas y referencias bibliográficas según la norma APA y lo presentan para su calificación. 	<p>2.2.2.1 Comprende el marco conceptual de las anualidades en el proceso del financiamiento empresarial al corto plazo, se apoya en base de datos y las TIC, mediante una exposición en equipo.</p>	<p>Escala valorativa de resultados</p>
<p>Semana 11</p>	<p>Anualidades anticipadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas • Analizan comparativamente las anualidades anticipadas con respecto a las ordinarias para determinar su campo de aplicación. • Identifica las fórmulas de cálculo de los indicadores financieros con apoyo de las TIC, la base de datos y el texto compilado de Lezama J (2015) pp 164-172 a fin de determinar los valores de los correspondientes indicadores. • Resuelven colaborativamente un conjunto de ejercicios propuestos y emiten opinión referente a la importancia de los mencionados indicadores financieros en el proceso del financiamiento empresarial al corto plazo. • Jerarquizan en forma individual o en equipo la importancia de las anualidades anticipadas en el proceso de financiamiento empresarial y liquidación de deudas al corto plazo y lo exponen colaborativamente mediante un informe. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 12	<p>Renta anticipada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas • Observan un gráfico llamado escala de tiempo y la ubicación de las cuotas de pagos o rentas anticipadas, permitiendo este identificar las fórmulas de cálculo de los indicadores de las anualidades anticipadas tales como el monto y valor actual, ayudado por las Tic y el texto compilado Lezama J (2015) pp 164-171, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, se genera un debate y se formulan conclusiones. • Aplican las fórmulas de cálculo respectivas, resuelven ejercicios tipos e emiten sus opiniones referentes a la importancia de los mencionados indicadores financieros de uso frecuente en el proceso financiero empresarial. • En forma individual/equipo exponen los resultados y la interpretación de estos respetando la opinión de sus compañeros. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta la charla vivencial respecto a las situaciones de riesgo para los derechos humanos y laborales, difundiendo el rol de los organismos que protegen la vida y el derecho al trabajo de la comunidad, Presenta el informe final de RS incluyendo la evaluación y la propuesta de mejora, demostrando trabajo en equipo con opiniones coherentes. 		
Semana 13	<p>Amortizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas • Observan cuadros de amortizaciones y se hacen preguntas exploratorias sobre el tema • Baján la información del texto compilado de Lezama J (2015) pp 177 – 179 se apertura una lluvia de ideas referente a las amortizaciones como instrumento técnico para la liquidación progresiva de las deudas incurridas por las empresas e instituciones públicas o privadas. • Apertura un espacio de diálogo sobre las formas de liquidar una deuda llamados sistemas de amortización, se genera un debate referente al tema, vierten sus opiniones respetando los criterios vertidos por sus compañeros, presentan diapositivas sustentado lo estudiado. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Ingreso a la biblioteca virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresa a la biblioteca virtual para revisar los ejercicios desarrollados en las pp 28-31 del texto, 	<p>2.2.2.2 Expone formas y fórmulas en el proceso de liquidación de deudas mediante cuadros y tablas de amortización con autonomía, se apoya en las TIC y en base de datos, presenta diapositivas.</p>	<p>Escala valorativa de resultados</p>

	<p>Matemáticas Financieras de Cabezas y Castrillón (2013), para adquirir la experiencia y las destrezas necesarias y resolver la tarea colaborativa de la segunda unidad, mediante el enlace</p> <p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecauladechsp/reader.action?ppg=40&docID=3218554&tn=1516469206408</p>		
Semana 14	<p>Sistemas de amortización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas • Hacen un comentario respecto a los sistemas de amortización que se presentan en la práctica en el proceso de liquidación de una deuda. • Bajan información del material de lectura, texto compilado de Lezama J (2015) pp 180-187. y analizan el material, socializan los conceptos y fórmulas y organizados en grupos de trabajo resuelven casos tipos de aplicación práctica • Exponen formas y fórmulas en el proceso de liquidación de deudas mediante cuadros y y tablas de amortización • Tarea colaborativa IIIU • Organizados en grupos de trabajo desarrollan una tarea con los contenidos de los temas tratados en las actividades de clase, identifican las fórmulas correspondientes, resuelven los ejercicios propuestos para la actividad, colaborativa mente formulan el informe y lo envían para su calificación. 		
Semana 15	<p>El Interés compuesto</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan el sustento teórico del interés compuesto resaltado el concepto y la importancia del tema • Analizan una pregunta indagatoria referente a las diferencias y similitudes del interés simple y el interés compuesto. • Dan apertura a un espacio de debate y en forma individual exponen sus ideas respecto al tema respetando las opiniones de sus compañeros. • Dan lectura a la información obtenida en el texto base Quispe U (2002) pp del 97-99 analiza los contenidos y socializan los conceptos y fórmulas. <p>Practica calificada en aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizados en equipos de trabajo ejemplifican el uso de las herramientas de cálculo de los diferentes indicadores financieros desarrollados en las sesiones de clase y resuelven una práctica dirigida y colaborativamente formulan el informe con los resultados, interpretaciones y las correspondientes recomendaciones para los usuarios y lo presentan en físico para su calificación. 	<p>2.2.2.3 Ejemplifica el uso de las herramientas financieras en la formulación de cuadros de amortizaciones, se apoya de TIC y base de datos, buscando la innovación en situaciones propias de su profesión en un informe grupal trabajando en equipo.</p>	<p>Escala valorativa de resultados</p>
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

ESCALA VALORATIVA DE RESULTADOS (I UNIDAD)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: II SEMESTRE: 2018-I

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		2.3.1.1 Explica el marco conceptual y la importancia de los indicadores financieros y su aplicación en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con responsabilidad y apoyo de la base de datos y de las TIC, expresando sus opiniones en un informe.				
		2.2.1.2 Aplica las formulas del interés, en el cálculo de los indicadores financieros a interés simple, usa base de datos y las TIC, demostrando autonomía, presenta los resultados mediante un informe.				
		2.2.1.3 Resuelve ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida en equipo, con apoyo de las TIC y base de datos, presenta los resultados e interpretación de cada uno de estos para su calificación.				
		Criterios:				
		Explica el marco conceptual de las anualidades, aplica las fórmulas y resuelve ejercicios y problemas de uso frecuente en el financiamiento al corto plazo.	Emplea las TIC	Organiza resultados con responsabilidad	Presenta el informe y agrega las citas y referencias de acuerdo a la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE RESULTADOS (II UNIDAD)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: II SEMESTRE: 2018-I

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		.2.2.2.1 Comprende el marco conceptual de las anualidades en el proceso del financiamiento empresarial al corto plazo, se apoya en base de datos y las TIC, mediante una exposición en equipo.				
		2.2.2.2 Expone formas y fórmulas en el proceso de liquidación de deudas mediante cuadros y tablas de amortización con autonomía, se apoya en las TIC y en base de datos, presenta diapositivas.				
		2.2.2.3 Ejemplifica el uso de las herramientas financieras en la formulación de cuadros de amortizaciones, se apoya de TIC y base de datos, buscando la innovación en situaciones propias de su profesión en un informe grupal trabajando en equipo.				
		Criterios:				
		Comprende el marco conceptual de las anualidades, expone las formulas y ejemplifica las amortizaciones a la deuda	Emplea las TIC	Organiza resultados con responsabilidad.	Cita las fuentes bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (I UNIDAD)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de las situaciones de riesgo para los derechos humanos y laborales		Explica las prácticas laborales justas aplicables a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de RS para su ejecución		Explica la problemática demostrando dominio del tema y responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (II UNIDAD)

N*	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participa en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición del tema.		Demuestra trabajo en equipo		Presenta el informe final conteniendo la evaluación y propuestas de mejora			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (I y II UNIDAD)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS DE EVALUACION				Calificación
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA	Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión	Trabaja de manera colaborativa demostrando responsabilidad	Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01	Estudiante					
02	Estudiante					

ANEXO 03: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS EN EL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. Julio Lezama Vásquez
2. Jorge Alva Fructuoso

ANEXO 04: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Lezama J (2015) Matemática Financiera I Editado en ULADECH Chimbote Perú
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000021237>

TEXTO BASE

Cabeza de V. L. Castrillón C. J. Matemáticas financieras (5a. ed.). Bogotá, CO: Universidad del Norte, 2013.
Referenciado el 15-01-2018 (Texto base).
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3218554>

TESIS

Vásquez, I. (2015) Caracterización del financiamiento y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector servicio - rubro construcción del distrito Sullana, 2015
Tesis para obtener el título profesional de Contador Público
Universidad los Ángeles de Chimbote
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039305>

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Giménez A (2016) , Aplicación práctica de las matemáticas de operaciones financieras y la contabilidad
Lidia Soler Orts, and Báraro Pascual Plá
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4626750>

Quispe U (2002) Manual de Matemática Financiera Editorial San Marcos
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000003452>

Rivera, S. J. (2010). Matemáticas financieras. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional.
Referenciado el 05 11 2015.
Leer páginas del 49 al 78.
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=54&docID=10378647&tm=1446908009503>

Rodríguez, Pierdant y Rodríguez (2014) Matemática Financiera I. Grupo editorial Patria.
Referenciado el 15 01 18
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3228846&query=Matem%C3%A1tica%20financiera>