



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
DERECHO LABORAL

**A. SÍLABO**

**1. Información General**

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho Laboral
1.2. Código de la asignatura	: 061535
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: III
1.7. Créditos	: 04
1.8. Semestre académico	: 2018-I
1.9. Horas semanales	: 02 HT – 04 HP – 12 Horas trabajo autónomo
1.10. Total horas por semestre	: 96 TH – 192 Horas trabajo autónomo
1.11. Pre requisito	: Ninguno
1.12. Docente Titular	: Gonzales Santos Wilbe/wgonzaless@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	: Ver Anexo 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
5. Demuestra formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

**3. Sumilla**

La asignatura de Derecho Laboral, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Aporta al desarrollo de habilidades para analizar el derecho individual del trabajo; y el derecho colectivo, con rigor científico y el apoyo de la base de datos, en actividades propias de su profesión, en justicia de paz social. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social

**4. Competencia**

**2.11. Analiza** el derecho individual del trabajo; y el derecho colectivo, con rigor científico en actividades propias de su profesión, en justicia de paz social. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social

## 5. Capacidades

- 2.11.1. Identifica** el derecho individual del trabajo, en la doctrina y la legislación, en situaciones propias de su profesión.
- 2.11.2. Reconoce** el contrato de trabajo, teniendo en cuenta el periodo de prueba, la estabilidad laboral, la suspensión y extinción del contrato, en situaciones propias de su carrera.
- 2.11.3. Comprende**, los horarios de trabajo, descansos remunerados, la jornada laboral, y demás derechos laborales, en actividades propias de su campo profesional.
- 2.11.4. Analiza** la negociación colectiva, seguridad y salud en el trabajo, inspecciones laborales, entre otros, en situaciones propias de su carrera.

## 6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
2.11	<b>I UNIDAD</b> El derecho individual del trabajo	2.11.1	<b>2.11.1.1. Describe</b> la jurisdicción, acción y competencia, según los principios, la teoría y las normas del proceso laboral, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo.
			<b>2.11.1. 2. Diferencia</b> las instituciones jurídicas procesales de la Jurisdicción, acción, y competencia, a través de un mapa de procesos, mostrando trabajo en autónomo, con actitud ética.
			<b>2.11.1. 3. Compara</b> las funciones órganos judiciales y sus auxiliares, la comparecencia y las etapas del proceso laboral, a través de un mapa contextual, mostrando trabajo en equipo.
			<b>2.11.1.4. Informa</b> la planificación del proyecto de responsabilidad social III, de manera colaborativa
	<b>II UNIDAD</b> El contrato de trabajo	2.11.2	<b>2.11.2.1. Relaciona</b> las funciones que cumplen en el proceso laboral las partes procesales así como los testigos y peritos, a través de en una lectura contextual, mostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad.
			<b>2.11.2.2. Interpreta</b> las funciones que cumplen en el proceso laboral las diferentes partes procesales, llámese demandante, demandado, a través de un cuadro contextual expositivo, mostrando trabajo autónomo con actitud ética.
			<b>2.11.2.3. Diferencia</b> los actos procesales, la formación del expediente, los plazos, las notificaciones, la nulidad, y los medios probatorios, a través de un cuadro sinóptico, demostrando trabajo en equipo, según la base de datos de la especialidad.
			<b>2.11.2.4. Informa</b> las evidencias de la ejecución del proyecto de responsabilidad social III de manera colaborativa.
	<b>III UNIDAD</b> Los horarios de trabajo, descansos	2.11.3.	<b>2.11.3.1. Describe</b> la demanda y emplazamiento, la contestación y reconvencción, las excepciones y defensas previas, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo según la

	remunerados, la jornada laboral, y demás derechos laborales		base de datos de su especialidad.
			<b>2.11.3.2. Redacta</b> demandas, contestación de demandas, reconvencción, excepciones, defensas previas, y rebeldía, a través de escritos, mostrando trabajo autónomo, con rigor científico y con actitud ética
	<b>IV UNIDAD</b> La negociación colectiva	<b>2.11.4</b>	<b>2.11.3.3.</b> Informa las evidencias de la ejecución del proyecto de responsabilidad social III de manera colaborativa.
			<b>2.11.4.1. Describe</b> la negociación colectiva, seguridad y salud en el trabajo, inspecciones laborales, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo con actitud ética.
			<b>2.11.4.2. Explica</b> el derecho de sindicalización, los convenios colectivos, negociación colectiva, inspecciones laborales y el derecho de huelga, a través de una síntesis expositiva, mostrando un trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos.
			<b>2.11.4.3. Informa</b> de manera colaborativa los resultados del informe del proyecto de responsabilidad social III, justificando jurídica y/o legalmente

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Estrategias para promover la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos
- c) Estrategias grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Estrategias para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo y autónomo.
- e) Estrategias para promover la investigación formativa: Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de actividades/ teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna . Las actividades de campo se realizan en una institución educativa de la comunidad, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica pedagógica.

Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

<b>Actividades formativas de la asignatura</b>		
- Participación en el aula/virtual/ debate.	10%	<b>60%</b>
- Trabajo colaborativo/autónomo. exposición	30%	
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes	10%	
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%	
<b>Actividades formativas de la asignatura</b>		<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

## 10. Referencias

- Arce, O. E. (2000). La tutela laboral de los derechos fundamentales del trabajador. Revista de Investigación Jurídica. IUS. 02(3), 2012. : Red Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3211776&tm=1519768181046>

- Bottos, V. (2008). *Importancia de la informática en el trabajo*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3189778&tm=1519768360007>
- Duarte, M. G., & Sandoval Blanco, L. (2015). *La utopía del derecho laboral en misiones diplomáticas*. *Revista De Derecho Público*, (34), 1-19. doi:10.15425/redepub.34.2015.01. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=108372213&lang=es&site=ehost-live>
- Fernández, S. L. (2013). *Derecho del trabajo y seguridad social*. España: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3217821&tm=1519768209472>
- Gonzales, W. (2012). *Texto compilado de Derecho Laboral*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.
- Kurczyn, V. P., Reynoso, C. C., & Sánchez-Castañeda, A. (2010). *Derecho laboral globalizado*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas - UNAM. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3191033&tm=1519768234322>
- Muñoz, A. (2012). *La Constitución de 1991 y la seguridad social: el derecho laboral generalizado*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3211451&tm=1519768261296>
- Toyama, J. (2015). *Guía laboral*. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica
- Valencia, G. (2015). *Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre pago de beneficios sociales, indemnización y otros beneficios económicos, en el expediente N° 01233-2007-JR-LA-05, del distrito judicial del Santa-Chimbote*. 2015. <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041218>

11. Anexos:

Anexo 01: Plan de aprendizaje			
I UNIDAD DE APRENDIZAJE: El derecho individual del trabajo			
Capacidad			
2.11.1. Identifica el derecho individual del trabajo, en la doctrina y la legislación, en situaciones propias de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional.</li> <li>Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 2	<p>Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</p> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apertura la clase recibiendo opiniones sobre las expectativas del curso y al tema a tratar, con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>Revisa la información: “<b>El Derecho Laboral de la Doctrina y la Legislación</b>”, en el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica</li> <li>Identifica las ideas importantes del tema de clases y describen a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo.</li> <li>Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b></p> <p>En un caso práctico, trabajando en equipo analiza y comprenden los fines del derecho del trabajador, elabora un cuadro sinóptico y debaten en aula.</p>	2.11.1.1. <b>Describe</b> la jurisdicción, acción y competencia, según los principios, la teoría y las normas del proceso laboral, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo.	Escala valorativa de comprensión
Semana 3	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>Revisa la información: “<b>El Derecho del Trabajo y los Tratados Internacionales</b>”, en el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>Se organiza individualmente, e identifican las ideas importantes del tema de clases y diferencian, a través de un mapa de procesos, mostrando trabajo en autónomo, con actitud ética.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para</li> </ul>	2.11.1.2. <b>Diferencia</b> las instituciones jurídicas procesales de la Jurisdicción, acción, y competencia, a través de un mapa de procesos, mostrando	Escala valorativa de comprensión

	<p>elaborar el mapa de procesos.</p> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico, trabajando en equipo analiza y comprenden: “La Declaración de los Derechos Humanos en materia laboral”, elabora un cuadro sinóptico y debaten en aula.</p>	trabajo en autónomo, con actitud ética.	
<b>Semana 4</b>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa la información: “<b>Fuentes del Derecho del Trabajo</b>”, en el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Se organiza en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases a través de un mapa contextual, mostrando trabajo en equipo.</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico, trabajando en equipo analiza y comprenden: “Los contratos de trabajo”, elabora un resumen y debaten en aula.</p> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña los contenidos de la actividad agregando citas bibliográficas consultadas según la norma APA, según el informe de tesis sobre calidad de sentencia en el enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041218">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041218</a> a fin de aplicar las norma APA.</li> </ul>	<b>2.11.1.3. Compara</b> las funciones órganos judiciales y sus auxiliares, la comparecencia y las etapas del proceso laboral, a través de un mapa contextual, mostrando trabajo en equipo	<b>Escala valorativa de informe</b>
<b>Semana 5</b>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “<b>Principios del Derecho de Trabajo y los Derechos Laborales en la Constitución Política de 1993</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa la información: “<b>Principios del Derecho de Trabajo y los Derechos Laborales en la Constitución Política de 1993</b>”, utilizando el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Se organiza en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases, a través de un mapa contextual, mostrando trabajo en equipo, con actitud ética.</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico, trabajando en equipo analiza y comprenden: “Principios del Derecho de Trabajo”, elabora un resumen y debaten en aula.</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informa los resultados de la planificación del proyecto</li> </ul>	<b>2.11.1.4. Informa</b> la planificación del proyecto de responsabilidad social III, de manera colaborativa	<b>Escala valorativa de RS</b>

	de Responsabilidad social III referente del consumo responsable para generar cambios de comportamiento según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.		
<b>II UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> <b>El contrato de trabajo</b>			
<b>Capacidad</b> <b>2.11.2. Reconoce</b> el contrato de trabajo, teniendo en cuenta el periodo de prueba, la estabilidad laboral, la suspensión y extinción del contrato, en situaciones propias de su carrera.			
<b>Semana 6</b>	<p>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</p> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa la información: <b>“La Contratación Laboral: Clases de Contratos. Elementos”</b>, en el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Se organiza en equipo, e identifican las ideas importantes del tema de clases, a través de en una lectura contextual, mostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, los elementos del contrato, elabora un <b>cuadro sinóptico</b> y apertura un debate.</p>	<b>2.11.2.1. Relaciona</b> las funciones que cumplen en el proceso laboral las partes procesales así como los testigos y peritos, a través de en una lectura contextual, mostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad.	<b>Escala valorativa de comprensión</b>
<b>Semana 7</b>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa la información: <b>“Periodo de Prueba y Estabilidad Laboral. Suspensión y extinción del Contrato de Trabajo”</b>, en el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Se organiza individualmente, e identifican las ideas importantes del tema de clases, a través de un cuadro contextual expositivo, mostrando trabajo autónomo con actitud ética. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro contextual.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, el periodo de prueba, elabora un <b>cuadro sinóptico</b> y apertura un debate.</p>	<b>2.11.2.2. Interpreta</b> las funciones que cumplen en el proceso laboral las diferentes partes procesales, llámese demandante, demandado, a través de un cuadro contextual expositivo, mostrando trabajo autónomo con actitud ética.	<b>Escala valorativa de exposición</b>
	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa la información: <b>“Suspensión y extensión del</b></li> </ul>	<b>2.11.2.3. Diferencia</b> los actos procesales, la formación del expediente, los	



<p><b>Semana 8</b></p>	<p><b>Contrato de Trabajo”,</b> en el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se organiza en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases, a través de un cuadro sinóptico, demostrando trabajo en equipo, según la base de datos de la especialidad. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, la suspensión del contrato de trabajo, elabora un <b>cuadro sinóptico</b> y apertura un debate.</p> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña los contenidos de la actividad agregando citas bibliográficas consultadas según la norma APA, según el informe de tesis sobre calidad de sentencia en el enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041218">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041218</a> a fin de aplicar las norma APA.</li> </ul>	<p>plazos, las notificaciones, la nulidad, y los medios probatorios, a través de un cuadro sinóptico, demostrando trabajo en equipo, según la base de datos de la especialidad.</p>	<p><b>Escala valorativa de comprensión</b></p>
<p><b>Semana 9</b></p>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: <b>“Contratos afines que se distancian del contrato de Trabajo”,</b> se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa <b>la información: “Principios del Derecho de Trabajo y los Derechos Laborales en la Constitución Política de 1993”,</b> utilizando el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Se organiza en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo autónomo. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar cuadro sinóptico.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, los principios del derecho de trabajo, elabora un <b>cuadro sinóptico</b> y apertura un debate.</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informa de forma colaborativa las evidencias de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social III referente del consumo responsable para generar cambios de comportamiento según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<p><b>2.11.2.4.</b> Informa las evidencias de la ejecución del proyecto de responsabilidad social III de manera colaborativa.</p>	<p><b>Escala valorativa de RS</b></p>
<p><b>III UNIDAD DE APRENDIZAJE: Los horarios de trabajo, descansos remunerados, la jornada laboral, y demás derechos laborales</b></p>			
<p><b>Capacidad</b></p> <p><b>2.11.3. Comprende,</b> los horarios de trabajo, descansos remunerados, la jornada laboral, y demás derechos</p>			

laborales, en actividades propias de su campo profesional.			
<b>Semana 10</b>	<p>Opina sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</p> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa la información: <b>“Las Remuneraciones y descansos remunerados”</b>, en el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Se organiza individualmente, e identifican las ideas importantes del tema de clases, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la lectura contextual.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, los descansos remunerados, elabora un <b>resumen</b> y apertura un debate.</p>	<p><b>2.11.3.1.</b> <b>Describe</b> la demanda y emplazamiento, la contestación y reconvención, las excepciones y defensas previas, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo según la base de datos de su especialidad.</p>	<b>Escala valorativa de comprensión</b>
<b>Semana 11</b>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa la información: <b>“La Jornadas Laborales y los Horarios de Trabajo”</b>, en el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Identifica las ideas importantes del tema de clases y diferencian las excepciones y defensas previas a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, según la base de datos de su especialidad. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, las jornadas laborales, elabora un <b>resumen</b> y apertura un debate.</p> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña los contenidos de la actividad agregando citas bibliográficas consultadas según la norma APA, según el informe de tesis sobre calidad de sentencia en el enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041218">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041218</a> a fin de aplicar las norma APA.</li> </ul>	<p><b>2.11.3.2.</b> <b>Redacta</b> demandas, contestación de demandas, reconvención, excepciones, defensas previas, y rebeldía, a través de escritos, mostrando trabajo autónomo, con rigor científico y con actitud ética</p>	<b>Escala valorativa de comprensión</b>
	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: <b>“Beneficios Sociales, CTS, Gratificaciones Laborales y Derechos Laborales”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa la información: <b>“Beneficios Sociales”</b>,</li> </ul>	<p><b>2.11.3.3.</b> Informa las evidencias de la ejecución del proyecto de responsabilidades social III de</p>	<b>Escala valorativa de RS</b>

<p><b>Semana 12</b></p>	<p>utilizando el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las ideas importantes del tema de clases, a través de un resumen, mostrando trabajo autónomo, con rigor científico y con actitud ética. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar los escritos.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, los beneficios sociales, elabora un <b>resumen</b> y apertura un debate.</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informa de forma colaborativa las evidencias de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social III referente del consumo responsable para generar cambios de comportamiento según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<p>manera colaborativa.</p>	
<p><b>IV UNIDAD DE APRENDIZAJE: La negociación colectiva</b></p>			
<p><b>Capacidad</b> <b>2.11.4. Analiza</b> la negociación colectiva, seguridad y salud en el trabajo, inspecciones laborales, entre otros, en situaciones propias de su carrera.</p>			
<p><b>Semana 13</b></p>	<p>Opina sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</p> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa la información: “<b>La Sindicalización</b>”, en el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Identifica las ideas importantes del tema de clases y describe la negociación colectiva, seguridad y salud en el trabajo, inspecciones laborales, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo con actitud ética. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, el procedimiento para la constitución de un sindicato, elabora un <b>resumen</b> y apertura un debate.</p>	<p><b>2.11.4.1. Describe</b> la negociación colectiva, seguridad y salud en el trabajo, inspecciones laborales, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo con actitud ética.</p>	<p><b>Escala valorativa de comprensión</b></p>
	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa la información: “<b>La Negociación y Convenio Colectivo</b>”, en el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas</li> </ul>	<p><b>2.11.4.2. Explica</b> el derecho de sindicalización, los convenios colectivos, negociación colectiva, inspecciones</p>	

<p><b>Semana 14</b></p>	<p>importantes del tema de clases, a través de una síntesis expositiva, mostrando un trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos. En la presente actividad se fomenta el debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, las características de la negociación, elabora un <b>resumen</b> y apertura un debate.</p> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña los contenidos de la actividad agregando citas bibliográficas consultadas según la norma APA, según el informe de tesis sobre calidad de sentencia en el enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041218">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041218</a> a fin de aplicar las norma APA.</li> </ul>	<p>laborales y el derecho de huelga, a través de una síntesis expositiva, mostrando un trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos.</p>	<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>
<p><b>Semana 15</b></p>	<p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: <b>“Beneficios Sociales, CTS, Gratificaciones Laborales y Derechos Laborales”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisa <b>la información: “El Derecho a la Huelga”</b>, utilizando el texto base: Toyama, J. (2015). Guía laboral. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Se organiza en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican la importancia de la negociación colectiva, inspecciones laborales, sindicalización, los convenios colectivos, y el derecho de huelga, a través de un resumen expositiva, mostrando trabajo en equipo, con rigor científico. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opina sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas</b> En un caso práctico planteado por el docente en aula, colaborativamente analiza, los requisitos para su declaratoria de la huelga, elabora un <b>cuadro sinóptico</b> y apertura un debate.</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informa de manera colaborativa los resultados de la ejecución del informe del proyecto de Responsabilidad social III referente del consumo responsable para generar cambios de comportamiento justificando jurídica y/o legalmente según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<p><b>2.11.4.3. Informa</b> de manera colaborativa los resultados del informe del proyecto de responsabilidad social III, justificando jurídica y/o legalmente.</p>	<p><b>Escala valorativa de RS</b></p>
<p><b>Semana 16</b></p>	<p><b>EXAMEN FINAL</b></p>		
<p><b>Semana 17</b></p>	<p><b>EXAMEN DE APLAZADOS</b></p>		

**Anexo 02**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**ESCALA VALORATIVA DE EXPOSICIONES – PARTICIPACION EN AULA Y EXAMENES**

	<b>EXCELENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>DEFICIENTE</b>
<b>Exposiciones grupales</b>	Explica el tema propuesto de la unidad con ideas claras, ordenadas y lógicas, demostrando dominio de auditorio y maneja una buena expresión.	Explica el tema propuesto de la unidad de manera clara y poco Coordinada, y no buen manejo de expresión corporal.	Explica el tema propuesto en la unidad con poca fluidez y voz baja, no tiene expresión corporal y las ideas no son ordenadas.	No participa en trabajos de grupos ni opina sobre los temas de exposición grupal.
<b>Participación en aula</b>	Participa acertadamente y se integra de manera activa en las actividades del aula, valorando las opiniones de sus compañeros y del docente en el aula	Participa en las actividades del aula, no respetando las opiniones de sus compañeros	Participa pocas veces en las actividades del aula.	No participa en las actividades del aula.
<b>Examen escrito de las Unidades</b>	Demuestra muy bien con las competencias de aprendizaje	Demuestra las competencias de aprendizaje.	Parcialmente cumple con demostrar las competencias de aprendizaje.	No cumple con demostrar las competencias de aprendizaje.
<b>Puntaje</b>	18 – 20	16 – 17	13 – 15	0 - 12

### ESCALA VALORATIVA DE INFORME

**CARRERA: DERECHO      CICLO: III      SEMESTRE .....**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

### ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN

**CARRERA: DERECHO      CICLO: III      SEMESTRE .....**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**CARRERA: DERECHO      CICLO: III      SEMESTRE .....**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra <b>comportamiento ético</b>				Nivel de logro	Actitud: Evidencia <b>aprendizaje colaborativo</b>				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre se integra	Casi siempre	Alguna s veces se integra	Nunca se integr a		Siempre	Casi siem pre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

**ANEXO 03**  
**LISTADO DE DOCENTES TUTORES**

CHIMBOTE	CERNA CASTRO OSCAR	ocernac@uladech.edu.pe
CHIMBOTE	WILBE GONZALES SANTOS	wgonzaless@uladech.edu.pe

**ANEXO 04**  
**REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

**TEXTO COMPILADO**

Gonzales, W. (2012). *Texto compilado de Derecho Laboral*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

**TEXTO BASE**

Toyama, J. (2015). *Guía laboral*. 7a. ed. Lima: Gaceta Jurídica

**TEXTO DIGITAL**

Bottos, V. (2008). *Importancia de la informática en el trabajo*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3189778&tm=1519768146409>

**TESIS**

Valencia, G. (2015). Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre pago de beneficios sociales, indemnización y otros beneficios económicos, en el expediente N° 01233-2007-JR-LA-05, del distrito judicial del Santa- Chimbote. 2015. <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041218>

**REVISTA**

Duarte, M. G., & Sandoval Blanco, L. (2015). *La utopía del derecho laboral en misiones diplomáticas*. *Revista De Derecho Público*, (34), 1-19. doi:10.15425/redepub.34.2015.01. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=108372213&lang=es&site=ehost-live>

**TEXTO COMPLEMENTARIO**

Arce, O. E. (2000). La tutela laboral de los derechos fundamentales del trabajador. *Revista de Investigación Jurídica*. IUS. 02(3), 2012. : Red Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3211776&tm=1519768181046>



- Bottos, V. (2008). *Importancia de la informática en el trabajo*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3189778&tm=1519768360007>
- Fernández, S. L. (2013). *Derecho del trabajo y seguridad social*. España: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3217821&tm=1519768209472>
- Kurczyn, V. P., Reynoso, C. C., & Sánchez-Castañeda, A. (2010). *Derecho laboral globalizado*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas - UNAM. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3191033&tm=1519768234322>
- Muñoz, A. (2012). *La Constitución de 1991 y la seguridad social: el derecho laboral generalizado*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3211451&tm=1519768261296> .