



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN A LOS COSTOS I

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	Introducción a los Costos I
1.2 Código de la asignatura	111636
1.3 Tipo de estudio	2.0 Específicos
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de Estudios	Pregrado
1.6 Ciclo	III
1.7 Créditos	2
1.8 Semestre Académico	2018 - I
1.9 Horas Semanales	02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10 Total horas por Semestre	32 TH – 64 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	Ninguno
1.12 Docente Titular	Ortiz González Luis
1.13 Docentes Tutores	Ver Anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana en la gestión de los procesos de las organizaciones.
6. Propone mejoras en la gestión de los procesos de las organizaciones a través de la investigación.

3. Sumilla

La asignatura de Introducción a los Costos I, pertenece al tipo de estudios específico (E); es de naturaleza obligatoria, teórico/ práctico, que permite al alumno obtener conocimientos básicos para conocer, calcular, evaluar y contabilizar los costos. Sus grandes contenidos son: Calcular y contabilizar los elementos componentes de los costos comerciales, de los costos de servicios y de los costos de fabricación, demostrando aptitud investigadora, responsabilidad social y trabajo en equipo con responsabilidad.

4. Competencia

2.26 Conoce el tratamiento contable de las sociedades distribuyendo legalmente sus resultados de acuerdo a la nueva ley general de sociedades y otros dispositivos legales, demostrando aptitud investigadora, responsabilidad social y trabajo en equipo con responsabilidad.

5. Capacidades

2.26.1 Posee una visión global de la asignatura y analizar e interpretar aspectos básicos de la ley general de sociedades que incumben en la constitución, organización, funcionamiento y tratamiento contable de las sociedades en general.

2.26.2 Analiza, interpretar y aplicar las reglas o normas contenidas en la ley general de sociedades que atañen específicamente a las sociedades anónimas.

2.26.3 Analiza, e interpretar y aplicar las normas o reglas contenidas de la ley general de sociedades en la constitución organización y contabilización de las sociedades colectivas y sociedades en comandita.

2.26.4 Analiza, interpretar y aplicar las normas o reglas contenidas en la ley general de sociedades en la constitución, organización y contabilización de las Sociedades Comerciales de Responsabilidad Limitada y las sociedades civiles.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
2.26	I UNIDAD CAMPO DE LOS COSTOS COMERCIALES, COSTOS DE SERVICIOS, SUS COMPONENTES Y SU CONTABILIZACIÓN	2.26.1	2.26.1.1 Selecciona los componentes de los costos comerciales e industriales para utilizarlos en la estructura de los costos, visita empresas y emplea guía de entrevista, presenta el desarrollo de práctica dirigida con responsabilidad, con apoyo de la base de datos y TIC
			2.26.1.2 Describe el origen y naturaleza de los elementos del costo de producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, presenta un informe y expone con empatía.
	II UNIDAD LAS EMPRESAS INDUSTRIALES, LOS ELEMENTOS DEL COSTO DE FABRICACIÓN, SU COSTEO Y CONTABILIZACIÓN	2.26.2	2.26.2.1 Prepara separadamente el cálculo de los elementos del costo, para determinar el valor de la inversión en cada uno de ellos, demuestra autonomía, se apoya en TIC y base de datos. Presenta un informe y expone.
			2.26.2.2 Explica criterios apropiados de costos a visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta el desarrollo de práctica dirigida.
	III UNIDAD LOS COSTOS POR ÓRDENES ESPECÍFICAS DE	2.26.3 2.26.4	2.26.3.1 Describe los flujos de costos en un sistema de contabilidad por órdenes específicas indicando los modelos y procedimientos más usados, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de

PRODUCCIÓN Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA Y EL ESTADO DEL COSTO DE PRODUCCIÓN Y VENTAS		base de datos y TIC, presenta un informe y expone mediante diapositivas, demostrando empatía.
		2.26.4.1 Explica y calcula el costo de producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta el desarrollo de práctica dirigida.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Administración, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas calificadas	20%	
Actividades de RSU - Actitudes	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	10%	
Actividades de investigación formativa (IF)		20%
Examen Sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art.62° del Reglamento Académico v 12)

10. Referencias

Flores, S. (2014). *Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica*, Lima-Perú 2004

Ortiz, L. (2015). *Introducción a los costos I*. Chimbote. (1ª ed.). ULADECH CATÓLICA

Sinisterra, G. (2014). *Contabilidad de costos*, ECOE ediciones-Colombia. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036489>

Sinisterra, V. G. (2011). *Contabilidad de costos*. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Recuperado de: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3198219&tm=1518910236124>

Fuentes, M. (1998). *Costos Industriales y su Tratamiento Contable*. Tesis-ULADECH CATÓLICA-Chimbote. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000006159>

Rivero, Z. J. P. (2015). *Costos y presupuestos: reto de todos los días*. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperado de: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=4184870&tm=1518911203252>

Ramírez, J. (2010). *Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las Mypes en la ciudad de Huaraz*, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

Treviño, D. (2009) Lo Contabilidad en los diferentes tipos de empresas. Editorial El Cid Editor.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3198219&tm=1518910236124>

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Campo de los costos comerciales, costos de servicios, sus componentes y su contabilización			
Capacidad:			
1 2.26.1 Posee una visión global de la asignatura y analizar e interpretar aspectos básicos de la ley general de sociedades que incumben en la constitución, organización, funcionamiento y tratamiento contable de las sociedades en general.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente plantea una pregunta sobre el tema “las empresas comerciales”, se da apertura a una lluvia de ideas, se recoge las diversas opiniones y conocimientos que tienen los estudiantes sobre el tema mediante su participación. - Revisa la información en el Texto base: Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004 y realizan resúmenes sobre el tema tratado. - En forma grupal selecciona los conceptos más relevantes sobre las empresas comerciales y sus costos y preparan una síntesis con apoyo de las TIC lo presentan y exponen, demostrando responsabilidad. 	2.26.1.1 Selecciona los componentes de los costos comerciales e industriales para utilizarlos en la estructura de los costos, visita empresas y emplea guía de entrevista, presenta el desarrollo de práctica dirigida con responsabilidad, con apoyo de la base de datos y TIC	Escala Valorativa selección
Semana 03	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se plantea una pregunta indagatoria sobre “los costos en las empresas comerciales”, se apertura una lluvia de ideas, se recoge las 		

	<p>opiniones y comentarios sobre el tema y se procede a un espacio de debates</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información sugerida en el Texto base: - Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, de igual modo leen la información en la biblioteca virtual presentada en el siguiente enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036489 - Forman equipos de trabajo y procesan la información así como los conocimientos obtenidos y realizan sus conclusiones sobre el tema tratado. - En forma grupal seleccionan la información sobre los componentes de los costos comerciales e industriales y preparan una síntesis y explican de manera práctica su utilización en la estructura de los costos, asumiendo responsabilidad. - Se hacen algunas precisiones y aclaraciones sobre el tema indicando algunas sugerencias y recomendaciones. - Ingreso a la Biblioteca Virtual Treviño, J. (2009) La contabilidad en los diferentes tipos de empresa. Comentar sobre el tema: La contabilidad en las empresas comerciales y de servicios de la página 11. Del siguiente enlace virtual, https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=3182179&tm=1517927622659 		
Semana 04	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer la teoría de las Empresas de Servicios y la estructura de sus costos, se apertura una lluvia de ideas y se recogen sus opiniones y comentarios. - Se entrega un material que contiene datos básicos referentes a las “Empresas de Servicios” y plantea una pregunta sobre dicho tema, se procede a una lluvia de ideas, seleccionando colaborativamente las ideas más relevantes, también indagan sobre el tema a través de diferentes fuentes y medios, teniendo como Texto base: 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004 - En grupos de trabajo analizan la información y conocimientos obtenidos, determinando las principales características de las empresas de servicios y el tratamiento de los costos, y elaboran un informe. - De manera grupal y colaborativamente preparan y presentan un informe sobre los costos en las empresas de servicios y exponen. <p>Actividad de investigación formativa (IF) Los estudiantes presentan el informe agregando citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p>		
Semana 05	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer la teoría de las Empresas Industriales y la estructura de sus costos de producción, se apertura una lluvia de ideas, los participantes manifiestan sus opiniones y seleccionan las ideas y conceptos más relevantes - Revisan la información sugerida en el Texto base: - Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, procesan las informaciones y conocimientos obtenidos, y realizan sus conclusiones sobre el tema tratado - De manera grupal y colaborativamente preparan una síntesis en donde describe el origen y naturaleza de los elementos del costo de producción en las Empresas Industriales. - Actividad de Responsabilidad social Presenta Proyecto de Responsabilidad social Sobre la responsabilidad del uso de los costos industriales y su relación con la comunidad. 	2.26.1.2 Describe el origen y naturaleza de los elementos del costo de producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, presenta un informe y expone con empatía.	Escala Valorativa describe
Semana 06	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se plantea una pregunta indagatoria sobre el tema “Elementos de control y cálculo del costo”, se da apertura a una lluvia de ideas, se procede a los comentarios y debates de grupos. - Revisan diferentes fuentes de información sobre el tema, teniendo como Texto base: - Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, procesan las 		

	<p>informaciones y conocimientos obtenidos, y realizan un informe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De manera grupal y colaborativamente preparan un informe en donde describen el origen y naturaleza de los elementos del costo de producción, el control y su cálculo respectivo y exponen a través de diapositivas con ayuda de las Tics. - El docente hace alcance de algunas precisiones y aclaraciones sobre el tema, indicando algunas sugerencias y recomendaciones. <p>Informe de trabajo colaborativo. Vía plataforma presentar un resumen del contenido temático más relevante de esta primera unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes asisten al EXAMEN DE PRIMERA UNIDAD 	
--	---	--

II Unidad de aprendizaje: Las empresas industriales, los elementos de costo de fabricación, su costeo y su contabilización.			
1 2.26.2 Analiza, interpretar y aplicar las reglas o normas contenidas en la ley general de sociedades que atañen específicamente a las sociedades anónimas.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la segunda unidad. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega a los estudiantes un documento que contiene una relación de datos referente a los elementos del costo y plantea una pregunta indagatoria se da inicio a una lluvia de ideas, se apertura el debate y comentarios. - Revisan la información en el Texto base: - Flores, S. (2014). Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, identifican individualmente los elementos del costo de producción y realizan un informe. - A través de un cuadro sinóptico explican separadamente el cálculo de los elementos del costo y lo relacionan con el contexto se apoya en TIC y base de datos, demostrando autonomía. - El docente resumen el tema con aclaraciones y sugerencias. 	<p>2.26.2.1 Prepara separadamente el cálculo de los elementos del costo, para determinar el valor de la inversión en cada uno de ellos, demuestra autonomía, se apoya en TIC y base de datos. Presenta un informe y expone.</p>	<p>Escala Valorativa prepara</p>

Semana 08	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza una pregunta indagatoria sobre el KARDEX, se da inicio a una lluvia de ideas, se da apertura los comentarios y opiniones referente al tema. - Revisa la información contenida en el Texto base, Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, identifican las características principales del KARDEX y preparan un informe. - De manera grupal y mediante una síntesis preparan separadamente el cálculo de los elementos del costo, y el uso del KARDEX para determinar el valor de la inversión. - El docente explica y aclara de manera resumida el tema objeto de estudio. <p>Actividad de Responsabilidad Social Ejecutan el proyecto de responsabilidad social.</p>		
Semana 09	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer la teoría de la mano de obra y las cargas generales de fabricación, se procede a una lluvia de ideas a través de las diferentes opiniones y comentarios. - Entrega un material adicional que contiene información sobre la mano de obra y las cargas generales de fabricación y en grupos de manera colaborativa preparan un resumen - Revisa la información contenida en el texto base Texto base: Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004. - Procesan la información y en grupos de manera colaborativa preparan un resumen que contiene los aspectos más relevantes. - Exponen sobre la mano de obra y el cálculo de los elementos del costo, para determinar el valor de la inversión en cada uno de ellos, apoyándose en las TIC y bases de datos, demostrando autonomía y responsabilidad. <p>Actividad de Investigación Formativa (IF) Los estudiantes presentan el informe agregando citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p>		
Semana 10	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer la teoría de 	2.26.2.2 Explica criterios apropiados de costos a visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base	Escala Valorativa explica

	<p>los costos de producción y se plantean preguntas guiadas, se da inicio a una lluvia de ideas y se genera el debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se entregan el enunciado de una monografía sobre costeo de producción y se da inicio a las opiniones y comentarios. - Revisa los datos contenidos en la monografía y se apoya con la información contenida en el Texto base: Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, identifican los elementos componentes de los materiales y mano de obra y procesa su costeo. - En grupos de trabajo preparan un mapa conceptual, determinan y explican los criterios apropiados de los costos en la monografía, demostrando responsabilidad. - El docente expone el resumen del proceso del costo de dichos elementos. 	<p>de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta el desarrollo de práctica dirigida.</p>	
<p>Semana 11</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza una pregunta indagatoria referida a las cargas generales de fabricación, se procede a una lluvia de ideas, se recoge las opiniones y comentarios a concluyéndose en un debate. - Revisando el contenido de la monografía, apoyada con la información del Texto base: Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, visitara una empresa, recogen información a través de guía de entrevista reanudan el proceso de costeo de las cargas generales de fabricación. - En forma grupal determinan el costo de las cargas generales de fabricación empleados en situaciones empresariales en el ámbito industrial mediante la aplicación de estudio de casos. - Finalmente preparan un informe sobre los criterios apropiados de costos relacionados a las cargas generales de fabricación, deben ingresar a la biblioteca de la universidad y leer el libro según la siguiente dirección: Rivero, Z. J. P. (2015). <i>Costos y presupuestos: reto de todos los días</i>. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperado de: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=4184870&tm=1518911203252 		

	<p>Ingreso a la biblioteca Virtual Cuicar, O (2009) Costos Industriales revisar el tema: Elementos del costo analizarlo, obtener conclusiones y socializarlo en clase. Pueden encontrar información en el siguiente enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocaula/dechsp/reader.action?ppg=15&docID=3181404&tm=1517931732790</p> <p>Informe de trabajo colaborativo. Hacer un resumen de los contenidos más importantes de la presenta unidad y presentarlo en plataforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes asisten al EXAMEN DE SEGUNDA UNIDAD 		
--	--	--	--

III Unidad de aprendizaje: Los costos por órdenes específicos de producción y su aplicación práctica y el estado del costo de producción y ventas.			
1 2.26.3 Analiza, e interpretar y aplicar las normas o reglas contenidas de la ley general de sociedades en la constitución organización y contabilización de las sociedades colectivas y sociedades en comandita. 2.26.4 Analiza, interpretar y aplicar las normas o reglas contenidas en la ley general de sociedades en la constitución, organización y contabilización de las Sociedades Comerciales de Responsabilidad Limitada y las sociedades civiles.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la tercera unidad. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan un video referido a la producción de bienes, se plantea una pregunta para recoger el mensaje, se apertura una lluvia de ideas relacionadas al tema de estudio y se da inicio a las opiniones y comentarios. - Revisan información en el Texto base: Flores, S. (2014). Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004. - En grupos de trabajo seleccionan colaborativamente los aspectos más relevantes y preparan un resumen que es sustentado por los integrantes. 	2.26.3.1 Describe los flujos de costos en un sistema de contabilidad por órdenes específicas indicando los modelos y procedimientos más	Escala Valorativa calcula

	<ul style="list-style-type: none"> - En forma colaborativa distinguen los procesos que se dan en la producción de bienes y los costos expresados contablemente. - Los estudiantes escuchan las aclaraciones y sugerencias que hace el docente sobre el tema. 	<p>usados, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta un informe y expone mediante diapositivas, demostrando empatía.</p>
Semana 13	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer sobre los procesos de producción, se plantean dos preguntas guiadas, se inicia una lluvia de ideas y se genera opiniones propiciando el debate. - Se promociona el enunciado de una monografía sobre proceso de producción en un solo departamento, se da inicio a las opiniones y comentarios respectivos. - Revisa los datos contenidos en la monografía y se apoya con la información contenida en el Texto base: Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004 visita una empresa y recoge información a través de guía de entrevista y elabora un informe. - En forma grupal y a través de estudio de casos describe los flujos de costos en un sistema de contabilidad por órdenes y presentan un informe. -Exponen su informe que contiene los cálculos correspondientes, apoyándose en base de datos y TIC, demostrando empatía. <p>Actividad de Responsabilidad Social Presenta informe sobre la ejecución del proyecto de responsabilidad social adjuntan evidencias trabajo en equipo.</p>	
Semana 14	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer sobre una empresa que realiza operaciones de costos por órdenes de producción, se plantean preguntas guiadas, se apertura una lluvia de ideas, se recoge las opiniones y comentarios y se genera el debate. - Se entrega el enunciado de una segunda monografía sobre una empresa que realiza operaciones de producción, se genera diversas opiniones y comentarios sobre el tema. - Revisa los datos contenidos en la monografía y se apoya con la información obtenida en el Texto base: Flores, S. (2014).Costos y Presupuestos- 	

	<p>Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004. Desarrollo de los costos por órdenes específicos de producción planteados en la monografía; y lo presentan en la siguiente clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad informe de tesis. - En forma grupal preparan un resumen sobre las principales políticas de crédito en las microfinancieras; deben leer el informe de tesis ingresando a la siguiente dirección: Ramírez, J. (2010). <i>Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las Mypes en la ciudad de Huaraz</i>, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353 		
Semana 15	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresa la siguiente afirmación de una situación del tema los costos históricos y los costos por órdenes de producción, se apertura una lluvia de ideas referidas al tema de estudio, recogiendo las opiniones y comentarios. - Revisa la información en el texto base costos de Producción II, pp, 38.56 y lo relaciona con la información obtenida a través de guía de entrevista realizada mediante visita a una empresa. - Seleccionan colaborativamente los aspectos más relevantes sobre los costos por órdenes y lo aplica su práctica dirigida y presentan un informe. - En grupos y de manera colaborativa participan en el desarrollo de una práctica dirigida y preparan un resumen determinando la producción equivalente y los costos por órdenes. <p>Actividad de Investigación Formativa (IF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes presentan el informe agregando citas y referencias bibliográficas con norma APA. <p>Informe de trabajo colaborativo.</p> <p>Presentan un resumen de los contenidos más relevantes de los temas tratados en esta unidad y lo suben a la plataforma.</p> <p>Los estudiantes asisten al EXAMEN DE TERCERA UNIDAD</p>	2.26.4.1 Explica y calcula el costo de producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta el desarrollo de práctica dirigida.	Escala Valorativa determina

Semana 16	- EXAMEN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADO		

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
ESCALA VALORATIVA: Introducción a los Costos I

CARRERA: Administración
DOCENTE: Luis Ortiz Gonzales

CICLO: III

UNIDAD I
ACTIVIDAD N°.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:										CALIFICACIÓN	PROMEDIO DE ACTIVIDAD
		2.26.1.1 Selecciona los componentes de los costos comerciales e industriales para utilizarlos en la estructura de los costos, visita empresas y emplea guía de entrevista, presenta el desarrollo de práctica dirigida con responsabilidad, con apoyo de la base de datos y TIC. 2.26.1.2 Describe el origen y naturaleza de los elementos del costo de producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, presenta un informe y expone con empatía.											
		CRITERIOS A EVALUAR (Horas teóricas)				CALIFICACIÓN	CRITERIOS A EVALUAR (Horas prácticas)				CALIFICACIÓN		
Selecciona y describe las particularidades de los costos comerciales e industriales.	Revisan la base de datos	Emplean TIC	Prepara información										
		1-5	1-5	1-5	1-5		1-5	1-5	1-5	1-5			
01													
02													
03													

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: **CICLO:** III
DOCENTE:.....

UNIDAD II
ACTIVIDAD N°.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:									
		2.26.2.1 Prepara separadamente el cálculo de los elementos del costo, para determinar el valor de la inversión en cada uno de ellos, demuestra autonomía, se apoya en TIC y base de datos. Presenta un informe y expone. 2.26.2.2 Explica criterios apropiados de costos a visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta el desarrollo de práctica dirigida.									

		CRITERIOS A EVALUAR (Horas teóricas)				CALIFICACIÓN	CRITERIOS A EVALUAR (Horas prácticas)				CALIFICACIÓN	PROMEDIO DE ACTIVIDAD
		Prepara y explica sobre el cálculo de los costos	Revisan la base de datos	Emplean TIC	Prepara información							
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5							
01												
02												
03												

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: Administración
DOCENTE: Luis Ortíz Gonzales

CICLO: III

UNIDAD III
ACTIVIDAD N°.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: 2.26.3.1 Describe los flujos de costos en un sistema de contabilidad por órdenes específicas indicando los modelos y procedimientos más usados, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta un informe y expone mediante diapositivas, demostrando empatía. 2.26.4.1 Explica y calcula el costo de producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta el desarrollo de práctica dirigida.										CALIFICACIÓN	PROMEDIO DE ACTIVIDAD
		CRITERIOS A EVALUAR (Horas teóricas)				CALIFICACIÓN	CRITERIOS A EVALUAR (Horas prácticas)						
		Calcula y determina los costos industriales y los costos predeterminados	Emplean TIC	Revisan información	Preparan información								
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5								
01													
02													
03													

ESCALA VALORATIVA DE INVESTIGACION FORMATIVA I II Y III UNIDAD

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Registra citas en los contenidos de acuerdo a los temas solicitados y estos se reflejan en las referencias bibliográficas utilizando el método APA en cada unidad				Calificación
		Criterios:				
		cumple con lo solicitado en cada unidad	cumple con lo solicitado en cada unidad	cumple con lo solicitado en cada unidad	. cumple con lo solicitado en cada unidad	
		0 -20	0 -20	0 -20	0 -20	

ESCALA VALORATIVA DE Responsabilidad Social I II Y III UNIDAD

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentan el proyecto de Responsabilidad Social 2. Ejecutan el proyecto de responsabilidad social 3. Presentan informe de la ejecución del proyecto de responsabilidad social adjuntan evidencias 				Calificación
		Criterios:				
		cumple con lo solicitado en cada unidad 0 -20	cumple con lo solicitado en cada unidad 0 -20	cumple con lo solicitado en cada unidad 0 -20	.	

ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. Vega García de Chauca Jenny Elizabeth. jvegag@uladech.edu.pe

ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS.

Texto compilado:

Ortiz, L. (2015). *Introducción a los costos I*. Chimbote. (1ª ed.). ULADECH CATÓLICA

Texto base:

Flores, S. (2014). *Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica*, Lima-Perú 2004

Texto digital

Treviño, D. (2009) Lo Contabilidad en los diferentes tipos de empresas. Editorial El Cid Editor.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=3182179&tm=1517927622659>

Tesis

Fuentes, M. (1998). *Costos Industriales y su Tratamiento Contable*. Tesis-ULADECH CATÓLICA-Chimbote. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000006159>

Textos complementarios

- Sinisterra, V. G. (2011). *Contabilidad de costos*. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Recuperado de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3198219&tm=1518910236124>
- Rivero, Z. J. P. (2015). *Costos y presupuestos: reto de todos los días*. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperado de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=4184870&tm=1518911203252>
- Ramírez, J. (2010). *Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz*, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>
- Ramírez, J. (2010). *Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz*, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>
- Treviño, D. (2009) *Lo Contabilidad en los diferentes tipos de empresas*. Editorial El Cid Editor.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=3182179&tm=1517927622659>