



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA PROFESIONAL DE: ADMINISTRACION

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

MATEMATICA FINANCIERA II

A. SILABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	:	Matemática Financiera II
1.2. Código de la asignatura	:	111642
1.3. Código del área curricular	:	2.0 Específico
1.4. Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria - Teórica
1.5. Nivel de Estudios	:	Pregrado
1.6. Ciclo académico	:	IV
1.7. Créditos	:	02
1.8. Semestre Académico	:	2018 I
1.9. Horas semanales	:	02 HT: 04 horas trabajo autónomo
1.10. Total Horas por semestre	:	32 TH-64 horas trabajo autónomo
1.11. Pre requisito	:	111632 Matemática Financiera I
1.12. Docente Titular	:	Lezama Vásquez Julio/ jlezamav@ulsdech.edu.pe
1.13. Docentes Tutores	:	Según anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

3. Sumilla

La asignatura de Matemática Financiera II, pertenece al tipo de estudio específico (E). Es obligatorio y de naturaleza teórica. Conduce a la comprensión y aplicación del marco teórico de los indicadores financieros, incidiendo en el interés compuesto, aplicables al financiamiento a mediano y largo plazo, en las instituciones públicas y privadas, con el apoyo de las TIC y base de datos en el campo de acción de su profesión, trabajando en equipo, demostrando responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.3. Comprende y aplica el marco teórico de los indicadores financieros, incidiendo en el interés compuesto, aplicables al financiamiento a mediano y largo plazo en las instituciones públicas y privadas, con el apoyo de las TIC y base de datos, en el campo de acción de su profesión, trabajando en equipo,

demostrando responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.3.1 Comprende el sustento teórico del interés compuesto, empleando las fórmulas en el cálculo de los indicadores financieros, de uso frecuente en el financiamiento al mediano y largo plazo, en situaciones financieras, en el campo de acción de su profesión.

2.3.2 Aplica los fundamentos teóricos de las anualidades, las amortizaciones, las depreciaciones y la evaluación de proyectos de inversión y deduce las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las operaciones financieras al mediano y largo plazo, en el contexto de su profesión.

6. Unidades de Aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
2.2	I UNIDAD EL MONTO, VALOR ACTUAL, DESCUENTO RACIONAL Y BANCARIO	2.3.1 Comprende el sustento teórico del interés compuesto, empleando las fórmulas en el cálculo de los indicadores financieros, de uso frecuente en el financiamiento al mediano y largo plazo, en situaciones financieras, en el campo de acción de su profesión.	2.3.1.1 Explican el marco conceptual y la importancia del interés compuesto y los indicadores financieros y su aplicación en las actividades de financiamiento, trabajando en equipo, con responsabilidad y apoyo de las TIC y base de datos, expresando sus opiniones en un informe. 2.3.1.2 Aplica las fórmulas en el cálculo de los indicadores financieros a interés compuesto, con apoyo de la base de datos y las TIC y los expone mediante las diapositivas. 2.3.1.3 Resuelve ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida en equipo, con apoyo de TIC y base de datos y su interpretación a través de un informe, demostrando habilidad y facilidad de comunicación.
	II UNIDAD ANUALIDADES GENERALES, AMORTIZACIONES DEPRECIACIONES Y EVALUACION DE PROYECTOS.	2.3.2 Aplica los fundamentos teóricos de las anualidades, las amortizaciones, las depreciaciones y la evaluación de proyectos de inversión y deduce las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las operaciones financieras al mediano y largo plazo, en el contexto de su profesión.	2.3.2.1 Comprende el marco conceptual de las anualidades, amortizaciones, depreciaciones y evaluación de proyectos de inversión, con el apoyo de la base de datos y las TIC presentan diapositivas y una exposición en grupo. 2.3.2.2 Expone formas y fórmulas de uso frecuente en el proceso de liquidación de deudas, se apoya en las TIC y base de datos, resuelve ejercicios, demostrando habilidad y facilidad de comunicación, presenta un informe. 2.3.2.3 Ejemplifican el uso de las herramientas financieras de mediano y largo plazo en el manejo de los instrumentos de cálculo de las amortizaciones, depreciaciones y los principales indicadores de evaluación de proyectos, se apoya de TIC y base de datos, busca la innovación en situaciones propias de su profesión. Presenta un informe.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
• Actividades en aula moderna: Exposiciones, debates, participaciones, prácticas calificadas	30%	
• Práctica colaborativa de unidad	20%	
• Actividades de RSU - Actitudes.	10%	
Actividades de investigación formativa		20 %
• Examen		20 %
TOTAL		100%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62 Reglamento académico v12).

10. Referencias Bibliográficas.

Aliaga C.(2005) *Manual de Matemática Financiera* Editada Universidad del Pacífico Lima
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000002460>

Apraiz A (2009) *Fundamentos de Matemática Financiera*, Editorial Desclee de Brouwer S. A.
 Referenciado el 15 01 18
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3193971>

Cabeza y Castrillón (2013) *Matemáticas financieras* (5a. ed.). Bogotá, CO: Universidad del Norte,
 Referenciado el 15-01-2018 (**Texto base**)
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3218554>

Fornasari y Berbery (2009), *Curso de Matemática Financiera Teoría y práctica*, Editorial Nabooko
 Buenos Aires AR, Referenciado el 15 01 18
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3195355>

Lezama J I(2015) *Matemática Financiera II* Editado en ULADECH Chimbote Perú
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000005319>

Rodríguez, Pierdant y Rodríguez (2014), *Matemáticas Financieras II*, Grupo editorial Patria.
 Referenciado el 15 01 2018
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3228521&query=Matem%C3%A1tica%20financiera>

Vásquez, I. (2015) *Caracterización del financiamiento y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector servicio - rubro construcción del distrito Sullana*, 2015
 Tesis para obtener el título profesional de Contador Público
 Universidad los Ángeles de Chimbote
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039305>

11. ANEXOS

ANEXO 1: PLANES DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje. El monto, valor actual, el descuento racional y bancario			
Capacidad.			
2.3.1 Comprende el sustento teórico del interés compuesto, empleando las fórmulas en el cálculo de los indicadores financieros, de uso frecuente en el financiamiento al mediano y largo plazo, en situaciones financieras, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE http://site.ebrary.com/lib/bibliocaula	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
	<ul style="list-style-type: none"> Dan lectura al silabo y opinan sobre su estructura, contenidos y desarrollo en el foro de socialización en el aula moderna Se declara los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la primera unidad Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas 		

Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan un comentario referente al interés compuesto, se apertura una lluvia de ideas relacionado al tema de estudio. • Revisan información en el texto compilado Lezama J (2015), pp. 8-13 y la relaciona con el comentario y los casos propuestos en clase. • Explica el marco conceptual y la importancia del interés compuesto en el proceso del financiamiento a mediano y largo plazo. • Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática referente al interés compuesto con el apoyo de la base de datos y las TIC, emiten sus opiniones en un informe • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana 03	<p>Indicadores financieros a interés compuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas • Analizan una pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los indicadores financieros a interés compuesto, para determinar los saberes previos. • Ingresan a la biblioteca virtual para obtener información complementaria referente a los indicadores a interés compuesto y formular una síntesis mediante el texto digital de Aprainz A. (2009) pp 16-19 Mediante el enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=19&docID=3193971&tm=1516059299911 • Explican individualmente la importancia de los indicadores financieros a interés compuesto tales como el monto y sus componentes, resuelven un conjunto de ejercicios propuesto e interpretan los resultados adecuadamente y lo socializan con participación del docente. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica la problemática respecto a la cultura tributaria de la población, en las diferentes actividades económicas de menor escala. Formula y presenta el proyecto de RS para dictar una charla en la comunidad. 	2.3.1.1 Explican el marco conceptual y la importancia del interés compuesto y los indicadores financieros y su aplicación en las actividades de financiamiento, trabajando en equipo, con responsabilidad y apoyo de las TIC y base de datos, expresando sus opiniones en un informe.	Escala valorativa de resultados

Semana 04	<p>Valor actual del dinero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Analizan el argumento teórico del valor actual del dinero, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. • Dan lectura al texto compilado de Lezama J (2015) pp 18-23, identifican las fórmulas de cálculo resuelve ejercicios tipos e emiten sus opiniones referente a la importancia del mencionado indicador financiero. • Explica en forma individual el argumento teórico del valor actual del dinero y su campo de aplicación en el proceso del financiamiento empresarial mediante un informe. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Presentan el sustento teórico de los indicadores financieros a interés compuesto tales como el monto y valor actual del dinero, agregando citas y referencias bibliográficas con el uso de la norma APA</p>		
Semana 05	<p>La Tasa de interés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Analiza una pregunta indagatoria, referente a los saberes previos de la tasa de interés, se apertura un espacio de debate relacionado a la importancia de este indicador en la determinación del costo o la rentabilidad del dinero. • Clasifican las tasas de acuerdo a la función que desempeñan en el sistema financiero, en base a la información obtenida en el texto compilado de Lezama J (2015) pp del 25 - 42 • En forma individual/equipo exponen la importancia y la forma como se clasifican las tasas de interés y la incidencia de éstos en el proceso del financiamiento empresarial. • Explica el marco conceptual y la importancia de la tasa de interés y sus aplicaciones en las actividades de financiamiento al mediano y largo plazo. <p>Revisión de informe de Tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa el marco conceptual del informe de tesis, para internalizar el sustento teórico del plan de financiamiento empresarial al mediano y largo plazo, selecciona estrategias e identifica las fórmulas para su aplicación en el manejo de las tasas de interés, en el enlace. http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039305 		
Semana 06	<p>Descuento racional</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se formula una pregunta exploratoria, para medir los conocimientos previos respecto al descuento Racional dan lectura a la información del texto Compilado de Lezama J (2015) pp del 44 – 48, se apertura una lluvia de ideas relacionado al descuento racional de los títulos valores. • Identifican las fórmulas de cálculo de los indicadores del descuento racional según el caso y según la normatividad vigente y resuelven ejercicios tipos y emiten su opinión referente a las distintas formas de hacer efectivo un título valor antes de su vencimiento y financiar operaciones de mediano y largo plazo. 		

	<p>Ingreso a la biblioteca virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresa a la biblioteca virtual para revisar los ejercicios desarrollados en las pp 109-124 del texto, Matemáticas Financieras de Cabezas y Castrillón (2013), para adquirir la experiencia y las destrezas necesarias y resolver la tarea colaborativa de la primera unidad, mediante el enlace https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladec/hsp/reader.action?ppg=121&docID=3218554&tm=1516643417951 	2.3.1.2 Aplica las fórmulas en el cálculo de los indicadores financieros a interés compuesto, con apoyo de la base de datos y las TIC y los expone mediante las diapositivas.	Escala valorativa de resultados-
Semana 07	<p>Descuento bancario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas • Analizan el sustento teórico del Descuento Bancario dando lectura al texto compilado Lezama J (2015), pp del 49– 54, se apertura una lluvia de ideas relacionado al descuento de los títulos valores. • Clasifican los tipos de descuento, identifican las fórmulas de cálculo según el caso y según la normatividad vigente. • Emplean las fórmulas de cálculo resuelven ejercicios tipos e emiten sus opiniones referente a las distintas formas de hacer efectivo un título valor antes de su vencimiento, en el proceso del financiamiento de las instituciones públicas o privadas, así como la importancia de los indicadores del descuento bancario. • Tarea colaborativa IU. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente • Identifican las fórmulas para calcular los indicadores financieros a interés compuesto y organizados en grupos de trabajo resuelven una un conjunto de problemas y casos de aplicación práctica, con los contenidos desarrollados en clases, colaborativamente elaboran el informe y lo envían a la plataforma para su calificación 		
Semana 08	<p>Ecuaciones de valor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Revisan información teórica de las ecuaciones de valor, dando lectura al texto compilado Lezama J(2015) en las pp 57 –61, se apertura una lluvia de ideas relacionados al tema. • Observan ecuaciones de valor estructuradas y en equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos en la sesión de clase, interpretan los resultados y emiten sus opiniones en forma individual o colaborativamente. • Practica calificada en aula • Organizadas en grupos de trabajo, asocian ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida. Resuelven los ejercicios y problemas, contenidas en la práctica, con su correspondiente interpretación lo presentan en físico para su calificación. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>EXAMEN SUMATIVO</p>	2.3.1.3 Resuelve ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida en equipo, con apoyo de TIC y base de datos y su interpretación a través de un informe, demostrando habilidad y facilidad de comunicación.	Escala valorativa de resultados
II Unidad de aprendizaje. Anualidades generales, amortizaciones, depreciaciones y evaluación de proyectos de inversión.			
Capacidad.			

2.3.2 Aplica los fundamentos teóricos de las anualidades, las amortizaciones, las depreciaciones y la evaluación de proyectos de inversión y deduce las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las operaciones financieras al mediano y largo plazo, en el contexto de su profesión			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Semana 09	<p>Anualidades ordinarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se declara los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la segunda unidad. • Opina sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la segunda unidad. • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Escucha el sustento teórico de las Anualidades Ordinarias, se apertura una lluvia de ideas relacionados con el tema. • Revisa el material de lectura en la biblioteca virtual, texto de Cabezas y Castrillón (2013) pp 59- 65 analizan la información y emiten sus opiniones correspondientes al tema. Enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocaulad/ehsp/reader.action?ppg=71&docID=3218554&tm=1516722257938 • Analizan colaborativamente los conceptos relevantes de las anualidades ordinarias y ejemplifican un caso en el sistema financiero. • Identifican individualmente las fórmulas de cálculo de los casos frecuentes en las anualidades ordinarias y resuelven ejercicios tipos de aplicación práctica, formulan un informe. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	<p>2.3.2.1 Comprende el marco conceptual de las anualidades, amortizaciones, depreciaciones y evaluación de proyectos de inversión, con el apoyo de la base de datos y las TIC presenta diapositivas y una exposición en grupo.</p>	<p>Escala valorativa de resultados</p>
Semana 10	<p>Anualidades anticipadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Analizan colaborativamente y generan un comentario respecto a las anualidades anticipadas como instrumentos técnicos para realizar operaciones financieras al mediano y largo plazo gestionadas por los agentes financieros. • Revisan información en el texto compilado de Lezama, J. (2015) pp 81 – 94. • Apertura un espacio de debate sobre las formas de liquidar una deuda tomando como fuente de información el material de lectura mencionado. • Identifican las fórmulas de cálculo de los indicadores de las anualidades anticipadas, con apoyo de las TIC y la base de datos, para determinar los valores de los respectivos indicadores. • Actividad de Investigación Formativa En la síntesis del sustento teórico de los temas desarrollados en las sesiones previas: Anualidades ordinarias y anualidades anticipadas adicionan las citas y referencias bibliográficas según la norma APA. • Los estudiantes escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
	<p>Anualidades generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. Observan el gráfico llamado escala de tiempo, que permite contrastar la frecuencia de pagos de una renta y la frecuencia de capitalización de los 		

Semana 11	<p>intereses, a fin de establecer con precisión una anualidad general.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionan frente a una pregunta indagatoria para determinar los saberes previos, concernientes a las anualidades generales y el campo de aplicación en el proceso del financiamiento empresarial en el mediano y largo plazo. • Recurren al texto compilado de Lezama, J. (2015) pp 118-126, analizan e identifican las fórmulas, para resolver los problemas que con frecuencia se presentan en las operaciones financieras, con apoyo de las TIC y base de datos <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta la charla vivencial de acuerdo a lo planificado en el proyecto de RS respecto a la cultura tributaria en las actividades económicas de menor escala, Formula y presenta el informe de lo realizado demostrando responsabilidad y trabajo en equipo. 		
Semana 12	<p>Amortizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Observan u cuadro de amortizaciones y analizan el sustento teórico del tema, como instrumento técnico para la liquidación progresiva de las deudas incurridas por las empresas e instituciones, públicas o privadas.. • Dan lectura a la información obtenida en el texto base digital de Cabezas y Castrillón (2013) pp. 77-98 Mediante el enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocaulad echsp/reader.action?ppg=89&docID=3218554&tm=1516729955394 • Analiza los conceptos relevantes del tema, se genera un espacio de debate y emiten sus opiniones, destacando la importancia de las amortizaciones en el proceso de liquidación de deudas. • Resuelven ejercicios propuestos, con el uso de las formulas y la información obtenida en el material de lectura y los comentarios previos, con el apoyo de las TIC y base de datos, lo exponen mediante un informe. • Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.. 	<p>2.3.2.2 Expone formas y fórmulas de uso frecuente en la liquidación de deudas, se apoya de TIC y base de datos, resuelve ejercicios, demostrando habilidad y facilidad de comunicación, presenta un informe</p>	<p>Escala valorativa de resultados</p>
Semana 13	<p>Depreciaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Observan un cuadro de depreciaciones, estructurado como un instrumento técnico para recuperar las inversiones efectuadas en activos fijos tangibles • Analizan los diferentes métodos de cálculo de las depreciaciones, reflexionan frente a una pregunta indagatoria para determinar los conocimientos previos al respecto. • Recurren al texto compilado de Lezama J (2015) pp 140-153, analizan e identifican las distintas formas de calcular la cuota anual de depreciación. • Ejemplifican varios casos y son resueltos con aplicación de las fórmulas de uso frecuente en la 		

	<p>recuperación de las inversiones en activos fijos tangibles, con el apoyo del material de lectura propuesto, las TIC y la base de datos, elaboran cuadros y presentan un informe demostrando facilidad de comunicación.</p> <p>Ingreso a la biblioteca virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresa a la biblioteca virtual para revisar los ejercicios desarrollados en las pp 254 - 265 del texto, Matemáticas Financieras de Cabezas y Castrillón (2013), para adquirir la experiencia y las destrezas necesarias y resolver la tarea colaborativa de la segunda unidad, mediante el enlace <p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocaulad/ehsp/reader.action?ppg=266&docID=3218554&t m=1516742340525</p>		
Semana 14	<p>Evaluación de proyectos de inversión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Escucha una exposición referente al tema de la evaluación económica de proyectos de inversión los indicadores técnicos usuales para el caso y la importancia de cada uno de estos. • Analizan el sustento teórico de la evaluación de proyectos de inversión dando lectura al texto compilado de Lezama J (2015) pp del 163 – 174, se apertura un espacio de debate y se socializa los conocimientos obtenidos en el aula referente a la evaluación de proyectos de inversión con participación del docente. • Ejemplifican casos de aplicación frecuente en la formulación y evaluación de proyectos de inversión, resuelven un caso de aplicación y lo exponen mediante un informe. • Tarea colaborativa final • organizados en grupos de trabajo resuelven una práctica con la información propuesta en la plataforma cuyos contenidos corresponden a los temas desarrollados en clases. Formulan un informe y lo envían para su calificación 	<p>2.3.2.3 Ejemplifican el uso de las herramientas financieras de mediano y largo plazo en el manejo de los instrumentos de cálculo de las amortizaciones depreciaciones y los principales indicadores de evaluación de proyectos, se apoya con las TIC y base de datos, busca la innovación en situaciones propias de su profesión. Presenta un informe.</p>	<p>Escala valorativa de resultados</p>
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas. • Practica calificada en aula • Ejemplifican el uso de las herramientas en el cálculo de los indicadores financieros de uso frecuente en las operaciones de financiamiento al mediano y largo plazo. • Organizados en grupos de trabajo desarrollan en el aula moderna colaborativamente una práctica dirigida haciendo un repaso de los temas tratados en la segunda unidad, con apoyo de las TIC y base de datos, formulan un informe demostrando facilidad de comunicación y lo presentan en físico para su calificación. 		
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

ESCALA VALORATIVA DE RESULTADOS (I UNIDAD)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: III, SEMESTRE: 2018-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		2.3.1.1 Explican el marco conceptual y la importancia de los indicadores financieros y su aplicación en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con responsabilidad y apoyo de la base de datos y de las TIC expresando sus opiniones en un informe. 2.3.1.2 Aplica las fórmulas en el cálculo de los indicadores financieros a interés compuesto, usa base de datos y las TIC y los expone mediante las diapositivas. 2.3.1.3 Resuelve ejercicios y problemas mediante una práctica dirigida en equipo, con apoyo de TIC y base de datos y su interpretación a través de un informe, demostrando habilidad de comunicación				
		Criterios:				
		Explica el marco conceptual de las anualidades, aplica las fórmulas y resuelve ejercicios y problemas de uso frecuente en el financiamiento a largo plazo	Utiliza las TIC	Organiza resultados con responsabilidad	Presenta el informe y agrega las citas y referencias de acuerdo a la norma APA	
		0 - 5	0 - 5	0 - 5	0 - 5	
01	Estudiante 1	4	4	4	4	16
02	Estudiante 2	5	3	5	5	18

ESCALA VALORATIVA DE RESULTADOS (II UNIDAD)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: III SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		2.3.2.1 Comprende el marco conceptual de las anualidades, amortizaciones, depreciaciones y evaluación de proyectos de inversión, con el apoyo de la base de datos y las TIC mediante una exposición en grupo. 2.3.2.2 Expone formas y fórmulas de uso frecuente en el proceso de liquidación de deudas, se apoya en las TIC y base de datos, resuelve ejercicios y demostrando facilidad de comunicación, presenta un informe. 2.3.2.3 Ejemplifican el uso de las herramientas financieras de mediano y largo plazo en el manejo de los instrumentos de cálculo de las amortizaciones, depreciaciones y los principales indicadores de evaluación de proyectos, se apoya de TIC y base de datos, busca la innovación en situaciones propias de su profesión. Presenta un informe.				
		Criterios:				
		Comprende el marco conceptual de las anualidades, expone las formulas y ejemplifica las amortizaciones a la deuda	Emplea las TIC	Organiza resultados con responsabilidad.	Cita las fuentes bibliográficas con la norma APA	
		0 - 5	0 - 5	0 - 5	0 - 5	
01	Estudiante 1	4	3	4	3	16
02	Estudiante 2	4	4	4	4	20

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (I UNIDAD)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la cultura tributaria de la colectividad		Explica las prácticas laborales justas aplicables a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de RS para su ejecución		Explica la problemática demostrando dominio del tema y responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (II UNIDAD)

N*	ESTUDIANT E	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participa en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición del tema.		Demuestra trabajo en equipo		Presenta el informe final conteniendo la evaluación y propuestas de mejora			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (I y II UNIDAD)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS DE EVALUACION				Calificación
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA	Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión	Trabaja de manera colaborativa demostrando responsabilidad	Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01	Estudiante					
02	Estudiante					

ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS EN EL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. Julio Lezama Vásquez
2. Jorge Alva Fructuoso.

ANEXO 4: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS CATEGORIZADAS

TEXTO COPILADO

Lezama J I(2006) *Matemática Financiera II* Editado en ULADECH Chimbote Perú
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005319>

TEXTO BASE

Cabeza y Castrillón (2013) *Matemáticas financieras (5a. ed.)*. Bogotá, CO: Universidad del Norte,
Referenciado el 15-01-2018 (Texto base)
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3218554>

TESIS

Vásquez, I. (2015) *Caracterización del financiamiento y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector servicio - rubro construcción del distrito Sullana, 2015*
Tesis para obtener el título profesional de Contador Público
Universidad los Ángeles de Chimbote
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039305>

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Aliaga C.C(2005) *Manual de Matemática Financiera* Editada Universidad del Pacífico Lima
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000002460>

Fornasari, Jorge, and Berbery, Gustavo. *Curso de matemática financiera: teoría y práctica*. Buenos Aires, AR: Editorial Nobuko, 2009.
Referenciado el 07-04-1917
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10504932>

Rodríguez, Pierdant y Rodríguez (2014), *Matemáticas Financieras II*, Grupo editorial Patria.
Referenciado el 15 01 2018
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3228521&query=Matem%C3%A1tica%20financiera>