

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

MACROECONOMÍA

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Macroeconomía
1.2 Código de la asignatura	:	111643
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	IV
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2018
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031933
1.12 Docente titular	:	Quiroz Calderón Baldemar./ mquirozc@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.

3. Sumilla

La asignatura de Macroeconomía pertenece al tipo de estudios específicos (E), es obligatoria y de naturaleza teórica, permite al estudiante el desarrollo de habilidades para comprender la situación económica global de un país, apoyado en Tics y base de datos, contribuyendo a mejorar las organizaciones en el campo propio de su profesión, actuando con responsabilidad y trabajo en equipo, con habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.9 Comprende la situación económica global de un país, contribuyendo a mejorar las organizaciones en el campo propio de su profesión, actuando con responsabilidad, y trabajo en equipo, con habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.9.1 Describe la situación económica global de un país, los problemas económicos, los sistemas económicos, en el campo propio de su profesión.

2.9.2 Interpreta los modelos de política económica y los efectos en el crecimiento y desarrollo de una economía, en actividades del contexto de su profesión.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
	I UNIDAD INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	2.9.1	2.9.1.1 Expone la situación económica global de un país, los problemas económicos, los sistemas económicos, en equipo de trabajo, demostrando responsabilidad, con el apoyo de base de datos y organizadores gráficos.
	II UNIDAD POLÍTICAS ECONÓMICAS	2.9.2	2.9.2.1 Explica los efectos de las políticas económicas, utilizando modelos matemáticos y gráficos, a través de trabajos grupales, elaborando un informe, expresando sus opiniones.
			2.9.2.2 Representa los desplazamientos de las curvas de oferta y demanda de dinero y la tasa de interés, en trabajos en equipo, elaborando un informe y lo expone.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	25%	
Responsabilidad Social (RS)	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	25%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art.62° del Reglamento Académico v 12)

10. Referencias

Hernández, A. J. E. (2010). Introducción a la macroeconomía. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional. Recuperado de:

<http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3188220>

Mochón, M. F. (2006). Principios de macroeconomía. : McGraw-Hill España. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3194906>

Quiroz, B. (2015). *Macroeconomía*. Chimbote. (1ª ed.). Perú. Recuperado de:

http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/197800/mod_resource/content/1/t.pdf

Ramírez, J. (2010). Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2014). Introducción a la macroeconomía. España: McGraw-Hill España. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3429921>

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Introducción a la macroeconomía.			
Capacidad: 2.9.1 Describe la situación económica global de un país, los problemas económicos, los sistemas económicos, en el campo propio de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad. - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas y preguntas exploratorias sobre la macroeconomía. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 02-06 y elaboran una síntesis, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. 		
Semana 03	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura una lluvia de ideas y preguntas exploratorias sobre conceptos básicos de macroeconomía. - Revisan el texto digital de macroeconomía, 		

	<p>Mochón, M. F. (2006). Principios de macroeconomía. : raw-Hill España. pp-1-20 Recuperado de: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocaula/dechsp/reader.action?ppg=20&docID=3194906&tm=1516122099827</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionan colaborativamente los conceptos básicos de macroeconomía y elaboran un mapa conceptual. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. 	<p>2.9.1.1 Expresa la situación económica global de un país, los problemas económicos, los sistemas económicos, en situaciones económicas, se apoya de la base de datos y de las TIC, trabaja en equipo, demostrando responsabilidad. Expone organizadores gráficos.</p>	<p>Guía de Evaluación de Actividades de Aprendizaje</p> <p>Guía de evaluación de responsabilidad social (RS)-I</p> <p>Guía de Evaluación de investigación formativa (IF)-I</p> <p>Guía de evaluación de trabajos colaborativos (BL)-I</p>
Semana 04	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas y preguntas exploratoris relacionando al Producto Bruto Interno (PBI). - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 06-17. - Identifican colaborativamente los conceptos y elaboran una síntesis temática, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. <p>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica la problemática identificada respecto a la Anti-corrupción en el manejo del presupuesto público en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS. 		

Semana 05	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan un video, se apertura una lluvia de ideas y preguntas exploratorias sobre la Demanda Agregada (DA). - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 18 – 22 - Identifican colaborativamente los elementos de la DA y elaboran una síntesis temática, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. <p>Actividad de Investigación Formativa (IF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leen sobre la línea de investigación de su carrera profesional en el siguiente texto de la biblioteca Manual de metodología de la investigación científica en http://utex.uladech.edu.pe/bitstream/handle/ULA-DECH-CATOLICA/50/L008-AUTORIA%20PROPIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y - Elaboran un comentario, comparan el esquema del proyecto y el informe de investigación, coloca la referencia consultadas en Normas APA o Vancouver de consulta en la base de datos.
Semana 06	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan un vídeo, se apertura una lluvia de ideas y preguntas exploratorias sobre el sistema económico agregado. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 18 – 22 - Seleccionan colaborativamente los conceptos y elaboran un resumen, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados.
Semana 07	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan un video, se apertura una lluvia de ideas y preguntas exploratorias sobre la Oferta Agregada. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). Pp. 22 – 32, y elaboran una síntesis temática, teniendo en

	<p>cuenta los aprendizajes basado en problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. 	
Semana 08	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes observan un vídeo, se da una lluvia de ideas y preguntas exploratorias sobre las políticas económicas y las políticas de crédito de las Micro y Pequeñas Empresas (MYPES). - Revisan el informe de tesis sobre Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes, Ramírez, J. (2010).pp.25 http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353 - Seleccionan colaborativamente los conceptos y elaboran un informe, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. 	
Semana 09	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas y preguntas exploratorias relacionado al Presupuesto del Estado y la Política fiscal. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 34-38. - Identifican colaborativamente los conceptos y elaboran una síntesis temática, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. <p>En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un informe de la primera unidad, lo envían a la plataforma y lo exponen. - EXAMEN I UNIDAD 	

II Unidad de aprendizaje: **Políticas económicas.**

Capacidad:

2.9.2 Compara los modelos de política económica y los efectos en el crecimiento y desarrollo de una economía, en actividades del contexto de su profesión.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 10	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la segunda unidad. - Observan un vídeo, se apertura una lluvia de ideas y preguntas exploratorias sobre la política monetaria. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 05 – 06. - Seleccionan colaborativamente los conceptos y hacen una síntesis sobre casos de aplicación de las políticas económicas en el Perú, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. 	2.9.2.1 Explica las políticas económicas, utilizando modelos matemáticos y gráficos, con apoyo de base de datos y con las TIC, a través de trabajos en equipo, elaborando un informe, expresando sus opiniones.	
Semana 11	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan el tema sobre el multiplicador de la economía, se apertura una lluvia de ideas y las preguntas exploratorias sobre el tema. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 50 -53. - Seleccionan colaborativamente los conceptos y elaboran una síntesis temática, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. <p>Actividades de Responsabilidad Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expone el resultado de la charla vivencial respecto a la Anti-corrupción en el manejo del presupuesto público, realizada en la actividad sectorial elegida, demuestra trabajo en equipo. 		<p>Guía de Evaluación de Actividades de Aprendizaje</p> <p>Guía de evaluación de responsabilidad social (RS)-II</p> <p>Guía de Evaluación de investigación formativa (IF)- II</p> <p>Guía de evaluación de trabajos colaborativos (BL) - II</p>
Semana 12	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura una lluvia de ideas y un debate respecto a la teoría del Modelo Keynesiano del Multiplicador. - Revisan el texto digital sobre macroeconomía, Mochón, M. F. (2006).pp.53-56. Recuperado de: 		

	<p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladech/sp/reader.action?ppg=20&docID=3194906&tm=1516122099827</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifican colaborativamente los conceptos sobre el Modelo Keynesiano del Multiplicador y elaboran una síntesis temática, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. -Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. -En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados.
Semana 13	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema: Modelo de equilibrio de una economía simplificada y completa. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 56-64. - Identifican colaborativamente los conceptos sobre el tema y elaboran una síntesis temática, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>TEMA: MOROSIDAD EN LAS MICROFINANCIERAS Desarrollo del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la guía de trabajo de monografía, para elaborar su monografía ,redactan la introducción y desarrollo de su monografía con el registro de las Normas APA o Vancouver de consulta en la base de datos - Redactan la conclusión y el informe final de la monografía, con el registro de las Normas APA o Vancouver de consulta en la base de datos, lo socializa los resultados.
Semana 14	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan un video sobre, se apertura una lluvia de ideas y las preguntas exploratorias respecto a la teoría del sistema financiero. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 65 – 72.

2.9.2.2 Representa los movimientos de las curvas de oferta y demanda de dinero y la tasa de interés, en trabajos en equipo, elaborando un informe y lo expone.

	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionan colaborativamente los conceptos y elaboran una síntesis temática, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. 		
Semana 15	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan un video, se apertura la lluvia de ideas y preguntas exploratorias al mercado de dinero. - Revisan el texto compilado de la asignatura Macroeconomía, Quiroz, B. (2015). pp. 72 – 84 - Seleccionan colaborativamente los conceptos su y elaboran una síntesis temática, teniendo en cuenta los aprendizajes basado en problemas. - Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución. - En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados. 		
Semana 16	<p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un informe de la primera unidad, lo envían a la plataforma y lo exponen. - EXAMEN FINAL 		
Semana 17	<ul style="list-style-type: none"> - Examen de aplazados 		

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

GUIA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA I UNIDAD						NOTA
ASIGNATURA: MACROECONOMÍA						
PRODUCTO: INFORME DE LA TAREA GRUPAL						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5	
	Revisan y elabora algunas tareas con información de textos de la biblioteca	Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo.	El informe considera la revisión de tesis de la biblioteca virtual.	Demuestran Responsabilidad en el desarrollo de sus tareas.	El informe considera los contenidos desarrollados en la I unidad, presenta organizadores	

ESTUDIANTES	física o virtual.				gráficos y aplican la norma APA.	
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORÍA DE VALORACIÓN			
			SI 1	NO 0		

GUIA DE EVALUACION DEL TRABAJO COLABORATIVO - I UNIDAD					
ASIGNATURA: MACROECONOMÍA					
	1	2	3	4	5
PARTICIPACION ESTUDIANTES	Demuestran trabajo en equipo	Demuestran responsabilidad y actitud critica en el desarrollo de sus tareas	Presentan casos problemáticos o interrogantes	Plantean la solución al problema o interrogante en cuestión.	La síntesis contempla los temas desarrollados en clase
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORÍA DE VALORACIÓN		
			SI 1	NO 0	

GUIA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA II UNIDAD						NOTA
ASIGNATURA: MACROECONOMÍA						
PRODUCTO: INFORME DE LA TAREA GRUPAL						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5	
	El informe considera los contenidos desarrollados en la II unidad.	Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo.	Demuestran Responsabilidad y habilidad de comunicación.	Citan y referencian teniendo en cuenta la norma APA	El informe contempla organizadores gráficos y exponen.	

ESTUDIANTES						
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div>			

GUIA DE EVALUACION DEL TRABAJO COLABORATIVO – II UNIDAD					
ASIGNATURA: MACROECONOMÍA					
	1	2	3	4	5
PARTICIPACION ESTUDIANTES	Demuestran trabajo en equipo	Demuestran responsabilidad y actitud critica en el desarrollo de sus tareas	Presentan casos problemáticos o interrogantes	Plantean la solución al problema o interrogante en cuestión.	La síntesis contempla los temas desarrollados en clase
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div>		

GUA DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA-I

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Elaboran un comentario sobre la línea de investigación de su carrea		Comparan el esquema del proyecto y el informe de investigación		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

GUIA DE EVALUACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL -I

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica las prácticas de Anti-corrupción aplicables a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de RS		Explica la problemática demostrando responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

GUA DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA-II

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Redactan la introducción y desarrollo de su monografía aplicando las normas APA		Redactan la conclusión y el informe final de la monografía, con el registro de las normas APA		Demuestran dominio y conocimiento del tema al momento de socializar la monografía en el aula.			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

GUA DE EVALUACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL -II

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. CASTILLO LUCIO ELI REYNALDO, rcastillo@uladech.edu.pe
2. CHERRES OLIVERA JESUS MERCEDES, icherreso@uladech.edu.pe
3. LEZAMA VASQUEZ JULIO, jlezamav@uladech.edu.pe

ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS.

Texto compilado:

Quiroz, B. (2015). *Introducción a la Macroeconomía*. Chimbote. (1ª ed.). Perú. Recuperado de: http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/197759/mod_resource/content/1/t.pdf

Texto base:

Mochón, M. F. (2006). *Principios de macroeconomía*. : McGraw-Hill España. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3194906>

Texto digital

Mochón, M. F. (2006). Principios de macroeconomía. : McGraw-Hill España. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3194906>

Tesis

Ramírez, J. (2010). Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

Textos complementarios

Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2014). Introducción a la macroeconomía. España: McGraw-Hill España. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3429921>

Hernández, A. J. E. (2010). Introducción a la macroeconomía. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional. Recuperado de:

<http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3188220>