



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
CONTABILIDAD DE SOCIEDADES

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	: Contabilidad de Sociedades
1.2. Código de la asignatura	: 201245
1.3. Tipo de Estudio	: 2.0 Específico
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria – Teórica/práctica
1.5. Nivel de estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: IV
1.7. Créditos	: 2
1.8. Semestre Académico	: 2018- I
1.9. Horas semanales	: 01 HT – 02 HP – 03 horas trabajo autónomo
1.10. Total Horas por semestre	: 48 TH – 48 horas trabajo autónomo
1.11. Pre requisito	: Ninguno
1.12. Docente Titular	: Espejo Chacón, Luis F./lespejoc@uladech.edu.pe
1.13. Docentes Tutores	: Ver Anexo 03

2. Rasgo de perfil del egresado relacionado con la asignatura:

4. Propone mejoras en la gestión de los procesos de las organizaciones a través de la investigación.

3. Sumilla:

La asignatura de Contabilidad de Sociedades, pertenece al tipo de estudio específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica / práctica. Permite el desarrollo de habilidades para analizar los procedimientos legales obligatorios según la ley general de sociedades para la constitución, funcionamiento, modificación y reorganización de las sociedades del sector privado, proponiendo mejoras en la gestión de las organizaciones con el apoyo de las TIC y base de datos en el campo de acción de su profesión, a través del estudio de casos, promoviendo el trabajo en equipo, innovando y proponiendo nuevas formas de constitución, con responsabilidad y ética.

4. Competencia

2.24 Analiza los procedimientos legales obligatorios según la Ley General de Sociedades para la constitución, funcionamiento, modificación y reorganización de las sociedades del sector privado, proponiendo mejoras en la gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión, a través del estudio de casos, promoviendo el trabajo en equipo para la mejora continua en la búsqueda de nuevas formas de constitución, con responsabilidad y ética.

5. Capacidades

2.24.1 Conocer, analizar, comprender y aplicar la ley general de sociedades en las distintas formas societarias y el aspecto legal de las formas de sociedades que se pueden constituir.

2.24.2 Conocer el aspecto legal en la reorganización de las sociedades consideradas en la ley general de sociedades.

6. Unidades de Aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
2.22	UNIDAD I REGLAS APLICABLES A TODAS LAS SOCIEDADES, LA SOCIEDAD ANONIMA Y OTRAS FORMAS SOCIETARIAS	2.24.1	2.24.1.1 Explica las reglas aplicables a todas las sociedades según la Ley general de sociedades, en trabajos en equipo, elaborando un informe y expone dispositivas.
			2.24.1.2 Explica la definición, características, órganos de la sociedad, aumento del capital, reducción del capital, reserva legal y dividendos de la sociedad anónima, demostrando el trabajo en equipo. Presenta informe con apoyo de base de datos y expone diapositivas.
			2.24.1.3 Evidencia las formas especiales de la sociedad anónima: Cerrada y Abierta. Presenta y expone diapositivas.
			2.24.1.4 Explica la sociedad colectiva, la sociedad en comandita simple y por acciones, la sociedad comercial de responsabilidad limitada y la sociedad civil según la Ley general de sociedades, a través del trabajo en equipo en una exposición, elaborando un informe.
	UNIDAD II REORGANIZACIÓN DE SOCIEDADES	2.24.2	2.24.2.1 Explica la transformación de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.
			2.24.2.2 Señala la fusión de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.
			2.24.2.3 Describe la escisión de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.
			2.24.2.4 Explica la disolución, liquidación y extinción de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria.
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos Pedagógicos:

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje:

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates y lluvia de ideas.	30%	
Prácticas de la unidad (aula moderna)	20%	
Actividad de Responsabilidad Social (RSU)	10%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62° del Reglamento Académico V.12)

10. Referencias

Ayala, P. (2007). *Contabilidad de Sociedades*, Lima. Ediciones Instituto Pacífico.

Actualicese.com. (2014). *Contabilización del Capital Social en una Sociedad por Acciones*. Recuperado de: <http://actualicese.com/2014/10/28/contabilizacion-del-capital-social-en-una-sociedad-por-acciones/>

Gómez, R. (2007). *Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada*. Recuperado de: <http://www.monografias.com/trabajos61/sociedad-comercial-responsabilidad-limitada/sociedad-comercial-responsabilidad-limitada.shtml>

Márquez, J. (2008). *Ley General de Sociedades: reglas aplicables a las sociedades (Perú)*. Recuperado de: <http://www.monografias.com/trabajos63/ley-general-sociedades/ley-general-sociedades.shtml>

Monografías. Com. (s/f). *Sociedad Anónima*. Recuperado de: <http://www.monografias.com/trabajos28/sociedad-anonima/sociedad-anonima.shtml>

Moreno, F. J. A. (2014). *Contabilidad de sociedades* (4a. ed.). México, D.F., MX: Larousse - Grupo Editorial Patria. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3227255>.

Navarro, F. (2015); *Diseño de un sistema de control interno para el área de almacén de la empresa distribuidora Jorcorca Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada, provincia de Sullana año 2014*. Sullana, Chimbote – Uladech Católica.

Palomino, C. (2012). *Contabilidad de Sociedades I*, Lima. Ediciones Calpa.

Vásquez & Apraiz y Asociados. (s/f). *Constitución Sociedades: tipos de sociedades*. Recuperado de: <http://www.tuabogadodefensor.com/constitucion-sociedades/>

Wikipedia. (2016). *Sociedad Colectiva*. Recuperado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Sociedad_colectiva

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Reglas aplicables a todas las sociedades, la sociedad anónima y otras formas societarias			
Capacidad			
2.22.1 Conoce las reglas aplicables a todas las sociedades, la sociedad anónima y las otras formas de sociedades según la Ley general de sociedades para la constitución, funcionamiento, modificación de las sociedades del sector privado para su oportuna aplicación, en el campo de acción de la profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través de una breve exposición con diapositivas se realiza la introducción al curso sobre las reglas aplicables a todas las sociedades según la ley general de sociedades 26887, se apertura una lluvia de ideas, acompañado de preguntas exploratorias y expresan sus opiniones según sus saberes previos. - Leen y analizan información en el compilado de la asignatura Contabilidad de sociedades, pp. 29-38 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa, elabora una síntesis de las ideas principales. - Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos colaborativos elaboran un informe explicando las reglas aplicables a todas las sociedades según la Ley general de sociedades, en trabajo en equipo, y exponen dispositivas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	2.24.1.1 Explica las reglas aplicables a todas las sociedades según la Ley general de sociedades, en trabajos en equipo, elaborando un informe y expone dispositivas.	Escala valorativa de Explicación.
Semana 03	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realiza la introducción del tema y explica la definición, características, órganos de la 		

	<p>sociedad anónima a través del uso de un video y diapositivas, se apertura una lluvia de ideas y preguntas guías relacionado al tema de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leen y seleccionan de manera colaborativa las ideas y características más importantes del compilado de la asignatura contabilidad de sociedades I, pp. 45-48 y del texto base ubicado en la Biblioteca Virtual en el siguiente enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3227255., luego visita un estudio contable y/o empresa, recogen información a través de guía de entrevista. - Elaboran una síntesis de los conceptos más importantes de los órganos de la sociedad anónima. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través de un taller en grupos colaborativos explican la definición, características, órganos de la sociedad anónima, demostrando el trabajo en equipo. Presenta informe con apoyo de base de datos y expone diapositivas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 04	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realiza la introducción del tema haciendo uso de un video, explicando la modificación del estatuto con respecto al aumento y reducción del capital de las sociedades anónimas, se realizan preguntas exploratorias originando un debate. - Leen y analizan información en el compilado de la asignatura, pp. 49-50 y la relacionan con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - De manera colaborativa explican el aumento del capital y reducción del capital de la sociedad anónima, demostrando el trabajo en equipo. Presenta informe con apoyo de base de datos y expone diapositivas. - Desarrollan casos Prácticos del tema presente. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	<p>2.24.1.2 Explica la definición, características, órganos de la sociedad, aumento del capital, reducción del capital, reserva legal y dividendos de la sociedad anónima, demostrando el trabajo en equipo. Presenta informe con apoyo de base de datos y expone diapositivas.</p>	<p>Escala Valorativa de Explicación</p>
Semana 05	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Observan un video de introducción del tema explicando la reserva legal y los dividendos, se apertura una lluvia de ideas y preguntas guías relacionado al tema de estudio. - Revisan información en el compilado de la asignatura Contabilidad de sociedades, pp. 55-59 elaboran una síntesis con las ideas y características más importantes. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupo colaborativo explican un caso práctico sobre la reserva legal y dividendos de la sociedad anónima, demostrando el trabajo en equipo. Presenta informe con apoyo de base de datos y expone diapositivas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 06	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentan la introducción del tema explicando las Formas especiales de Sociedad Anónima: Cerrada y Abierta, través del uso de un video y diapositivas, - Se apertura una lluvia de ideas y preguntas guías relacionado al tema de estudio. - Revisan información en el compilado de la asignatura Contabilidad de sociedades, pp. 60-65 y la relacionan con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos colaborativos evidencia las formas especiales de la sociedad anónima: Cerrada y Abierta. Elabora un informe y expone diapositivas, demostrando el trabajo en equipo. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p><u>Actividad de Responsabilidad Social</u> En su equipo de trabajo señala las normas y procedimientos vigentes para la constitución y organización de las Sociedades, se agencia en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo y presenta un mapa conceptual de las leyes vigentes.</p> <p><u>Actividad de trabajo Colaborativo</u> - A través del informe de la presente semana respecto las Formas especiales de la Sociedad Anónima: Cerrada y Abierta, de manera grupal realizan un caso práctico de constitución de sociedad anónima.</p>	<p>2.24.1.3 Evidencia las formas especiales de la sociedad anónima: Cerrada y Abierta. Presenta y expone diapositivas.</p>	Escala Valorativa de Evidencia

	- Exponen diapositivas y presentan dicho trabajo a través de la plataforma.		
Semana 07	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan un video relacionado al tema de estudio, se apertura una lluvia de ideas y preguntas guías relacionado al tema de estudio. - Revisan información en el compilado de la asignatura Contabilidad de sociedades, pp. 66-68 y la relacionan con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - Elaboran una síntesis de la sociedad en comandita simple y por acciones, según la Ley general de sociedades. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - En equipos de trabajo explican el tema sobre la sociedad colectiva, la sociedad en comandita simple y por acciones según la Ley general de sociedades, a través de un informe y exponen diapositivas. - Desarrollan casos prácticos ejemplificando cada uno de los temas tratados. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Presenta un cuadro sinóptico de las reglas aplicables a todas las sociedades con el apoyo de la base de datos y agrega las citas y referencias bibliográficas con norma APA. Envía a través de la plataforma su trabajo.</p>	<p>2.24.1.4 Explica la sociedad colectiva, la sociedad en comandita simple y por acciones, la sociedad comercial de responsabilidad limitada y la sociedad civil según la Ley general de sociedades, a través del trabajo en equipo en una exposición, elaborando un informe.</p>	<p>Escala Valorativa de explicación.</p>
Semana 08	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se integran a sus equipos de trabajo y observan un video donde se desarrolla el tema de la sociedad Comercial de responsabilidad limitada y la Sociedad, se apertura una lluvia de ideas y preguntas guías relacionado al tema de estudio. - Leen y analizan información del compilado de la asignatura, pp. 69-70 y la relacionan con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa, elaborando un resumen con los conceptos más importantes. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos colaborativos explican la sociedad comercial de responsabilidad limitada y la sociedad civil según la Ley general de sociedades, a través del trabajo en equipo 		

	<p>elaborando un informe y exponiendo el tema de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. - Se evalúa los conocimientos adquiridos de la primera unidad de aprendizaje mediante un examen escrito. 		
UNIDAD II: Reorganización de Sociedades			
Capacidad			
2.24.2 Conoce el aspecto legal en la reorganización de las sociedades consideradas en la ley general de sociedades.			
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través de diapositivas se realiza la introducción del tema y explica la definición, características y procedimiento del proceso de reorganización: Transformación de sociedades, se apertura una lluvia de ideas originando un debate sobre el tema planteado. - Analizan información en el compilado de la asignatura, pp. 78-81 y elaboran una síntesis con las ideas principales del texto. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos colaborativos explica el tema sobre la transformación de las sociedades del sector privado, elaborando un informe y trabajando en equipo en una exposición. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	<p>2.24.2.1 Explica la transformación de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.</p>	<p>Escala Valorativa de Explicación.</p>
Semana 10 y 11	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realiza la introducción del tema y explica la definición, características y procedimiento del proceso de Fusión de sociedades a través del uso de un video y diapositivas, se apertura una lluvia de ideas y preguntas guías relacionado al tema de estudio. - Revisan información en el compilado de la asignatura, pp. 82-86 y la relacionan con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos colaborativos señala la fusión de las sociedades del sector privado elaborando un informe y ejemplificándolo en un caso práctico. Trabajando en equipo y expone diapositivas. 	<p>2.24.2.2 Señala la fusión de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.</p>	<p>Escala Valorativa de Señalización</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p><u>Revisión de Informe de Tesis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingresarán al ERP y ubicaran la opción biblioteca Virtual, seleccionando el enlace de tesis digitales por carrera ingresaran al área de contabilidad y buscarán la tesis recomendada por el docente con el siguiente título: Diseño de un sistema de control interno para el área de almacén de la empresa distribuidora Jocorca Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada, provincia de Sullana año 2014. http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038499 - Luego harán un resumen del título I relacionado a la introducción (página 1 a la 4). Esta actividad será presentada por la plataforma. 		
<p>Semana 12 y 13</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se integran a sus equipos de trabajo y observan un video donde se desarrolla a introducción del tema sobre la definición, características, y procedimiento del proceso de Escisión de sociedades, se realizan preguntas exploratorias y expresan sus opiniones según sus saberes previos. - Leen y seleccionan los conceptos y características más importantes del compilado de la asignatura, pp. 87-91 y la relacionan con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través de un taller en grupos colaborativos describe mediante un informe y exposición la escisión de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo desarrolla casos prácticos. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p><u>Actividad de Responsabilidad Social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En su equipo de trabajo señala el procedimiento y tipos de fusión de sociedades, se agencia en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo. <p><u>Actividad de Trabajo Colaborativo</u></p> <p>A través del informe de la presente semana respecto la escisión de sociedades, de manera grupal realizan un caso práctico respecto a este tipo de reorganización.</p>	<p>2.24.2.3 Describe la escisión de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.</p>	<p>Escala Valorativa de Descripción</p>

	Exponen diapositivas y presentan dicho trabajo a través de la plataforma.		
Semana 14 y 15	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se presenta el tema y explica la definición, características, y procedimiento del proceso de Disolución, Liquidación y Extinción de sociedades a través del uso de un video y diapositivas, se apertura una lluvia de ideas y preguntas guías relacionado al tema de estudio. - Revisan información en el compilado de la asignatura Contabilidad de sociedades, pp. 92-95 y la relacionan con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa, y elaboran una síntesis con las ideas más importantes. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas.</p> <p>En trabajo en equipo explican mediante el desarrollo de un caso la disolución, liquidación y extinción de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo elaboran un informe y exponen diapositivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual presenta un informe respecto a los tipos de Reorganización de Sociedades, con apoyo de la base de datos agregando citas y referencias bibliográficas utilizando la norma APA. Trabajo que será presentado por la plataforma. 	2.24.2.4 Explica la disolución, liquidación y extinción de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.	Escala Valorativa de explicación
Semana 16	- Se evalúa los conocimientos adquiridos de la segunda unidad de aprendizaje mediante un examen escrito.		
Semana 17	- Examen de Aplazados		

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA DE EXPLICACIÓN (UNIDAD I)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.1.1 Explica las reglas aplicables a todas las sociedades según la Ley general de sociedades, en trabajos en equipo, elaborando un informe y expone dispositivas.	
		Criterios:	○

		Explica la totalidad de las reglas aplicables a todas las sociedades según la Ley general de sociedades, elabora un informe y expone diapositivas.	Explica más del 50% de las reglas aplicables a todas las sociedades según la Ley general de sociedades, elabora un informe y expone diapositivas.	Explica menos del 50% de las reglas aplicables a todas las sociedades según la Ley general de sociedades, elabora un informe.	No explica las reglas aplicables a todas las sociedades según la Ley general de sociedades, elabora un informe.	
		16 - 20	13 - 15	7 - 12	1 - 6	
01	Gonzales Rentería, Yuri	20				20
02	Aguilar Salinas, Rafael		15			15

CARRERA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN CICLO: IV SEMESTRE: 2017-I

ESCALA VALORATIVA DE EXPLICACIÓN (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN CICLO: IV SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.1.2 Explica la definición, características, órganos de la sociedad, aumento del capital, reducción del capital, reserva legal y dividendos de la sociedad anónima, demostrando el trabajo en equipo. Presenta informe con apoyo de base de datos y expone diapositivas.				
		Criterios:				
		Explica la definición, características, órganos de la sociedad, aumento del capital, reducción del capital, reserva legal y dividendos de la sociedad anónima. Presenta informe y expone diapositivas	Explica la definición, características, órganos de la sociedad, aumento del capital, reducción del capital.	Explica la definición, características, órganos de la sociedad.	No explica la definición, características, órganos de la sociedad, aumento del capital, reducción del capital, reserva legal y dividendos.	Calificación
		16 - 20	13 - 15	7 - 12	1 - 6	
01	Gonzales Rentería, Yuri	20				20
02	Aguilar Salinas, Rafael		14			15

ESCALA VALORATIVA DE EVIDENCIAS (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN CICLO: IV SEMESTRE: 2017-I

	Indicador:
--	-------------------

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	2.24.1.3 Evidencia las formas especiales de la sociedad anónima: Cerrada y Abierta. Presenta y expone diapositivas.				Calificación
		Criterios:				
		Evidencia la totalidad de las formas especiales de la sociedad anónima: Cerrada y Abierta. Presenta y expone diapositivas.	Evidencia más del 50% de las formas especiales de la sociedad anónima: Cerrada y Abierta. Presenta y expone diapositivas..	Evidencia menos del 50% de las formas especiales de la sociedad anónima: Cerrada y Abierta. Presenta y expone diapositivas.	No evidencia las formas especiales de la sociedad anónima: Cerrada y Abierta. Presenta y expone diapositivas.	
		16 – 20	13 – 15	7 - 12	0 – 6	
01	Gonzales Rentería, Yuri	18				18
02	Aguilar Salinas, Rafael		14			14

ESCALA VALORATIVA DE EXPLICACIÓN (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN CICLO: IV SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.1.4 Explica la sociedad colectiva, la sociedad en comandita simple y por acciones, la sociedad comercial de responsabilidad limitada y la sociedad civil según la Ley general de sociedades, a través del trabajo en equipo en una exposición, elaborando un informe.				Calificación
		Criterios:				
		Explica la sociedad colectiva, la sociedad en comandita simple y por acciones.	Explica la sociedad comercial de responsabilidad limitada según la Ley general de sociedades.	Explica la sociedad civil según la Ley general de sociedades.	Explica, elaborando un informe, acerca de las formas societarias.	
		1 – 5	1 – 5	1 - 5	1 – 5	
01	Gonzales Rentería, Yuri	4	5	4	5	18
02	Aguilar Salinas, Rafael	3	3	4	4	14

ESCALA DE ACTITUDES

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Primera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Trabajo en equipo				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones.	Nunca es responsable en sus intervenciones.	
18-20	14-17	11-13	0-10	18-20	14-17	11-13	0-10				
01	Gonzales Yuri	19				19	18				18
02	Aguilar Rafael		16			16		15			15

ESCALA VALORATIVA DE EXPLICACIÓN (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN CICLO: IV SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.2.1 Explica la transformación de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.				Calificación
		Criterios:				
		Explica con propiedad la transformación de las sociedades del sector privado. Expone y Presenta informe.	Explica parcialmente la transformación de las sociedades del sector privado. Expone y Presenta informe	Explica mínimamente la transformación de las sociedades del sector privado Presenta informe incompleto..	No explica la transformación de las sociedades del sector privado.	
16 – 20	13 - 15	7 - 12	0 – 6			
01	Gonzales Rentería, Yuri	18				20
02	Aguilar Salinas, Rafael		15			15

ESCALA VALORATIVA DE SEÑALIZACIÓN (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN CICLO: IV SEMESTRE: 2017-I

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.2.2 Señala la fusión de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.				Calificación
		Criterios:				
		Señala con propiedad la fusión de las sociedades del sector privado. Expone y Presenta informe.	Señala parcialmente la fusión de las sociedades del sector privado. Expone y Presenta informe	Señala mínimamente la fusión de las sociedades del sector privado Presenta informe incompleto.	No señala la fusión de las sociedades del sector privado.	
		16 – 20	13 - 15	7 - 12	0 – 6	
01	Gonzales Rentería, Yuri	18				20
02	Aguilar Salinas, Rafael		15			15

ESCALA VALORATIVA DE DESCRIPCIÓN (UNIDAD II)
CARRERA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN CICLO: IV SEMESTRE: 2017-I

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.22.2.3 Describe la escisión de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe..				Calificación
		Criterios:				
		Describe con propiedad la escisión de las sociedades del sector privado. Expone y Presenta informe.	Describe parcialmente la escisión de las sociedades del sector privado. Expone y Presenta informe	Describe mínimamente la escisión de las sociedades del sector privado Presenta informe incompleto.	No describe la escisión de las sociedades del sector privado.	
		16 – 20	13 - 15	7 - 12	0 – 6	
01	Gonzales Rentería, Yuri	18				20
02	Aguilar Salinas, Rafael		15			15

ESCALA VALORATIVA DE EXPLICACIÓN (UNIDAD II)
CARRERA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN CICLO: IV SEMESTRE: 2017-I

	Indicador:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	2.22.2.4 Explica la disolución, liquidación y extinción de las sociedades del sector privado. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.				Calificación
		Criterios:				
		Explica con propiedad la disolución, liquidación y extinción de las sociedades del sector privado. Expone y Presenta informe.	Explica parcialmente la disolución, liquidación y extinción de las sociedades del sector privado. Expone y Presenta informe	Explica mínimamente la disolución, liquidación y extinción de las sociedades del sector privado Presenta informe incompleto.	No explica la disolución, liquidación y extinción de las sociedades del sector privado.	
		16 – 20	11 - 15	5 - 11	0 – 5	
01	Gonzales Rentería, Yuri	18				18
02	Aguilar Salinas, Rafael		13			13

ESCALA DE ACTITUDES

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Segunda Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Trabajo en equipo				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Gonzales Yuri	18				18				18	
02	Aguilar Rafael		15			15		14		14	

ANEXO 3: Listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico.

DOCENTES TUTORES DE LA SEDE CENTRAL, CENTROS Y FILIALES

1. Vega Garcia De Chauca Jenny Elizabeth (jvegag@uladech.edu.pe)

ANEXO 4: Referencias Categorizadas

1. TEXTO COMPILADO

Ortiz, L. (2014). *Contabilidad de Sociedades*. Chimbote. Ediciones Uladech

2. TEXTO BASE

Palomino, C. (2012). *Contabilidad de Sociedades*, Lima. Ediciones Calpa.

3. TEXTO DIGITAL

Moreno, F. J. A. (2014). *Contabilidad de sociedades* (4a. ed.). México, D.F., MX: Larousse - Grupo Editorial Patria.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3227255&tm=1513120609520>

4. TESIS

Navarro, F. (2015); *Diseño de un sistema de control interno para el área de almacén de la empresa distribuidora Jorcorca Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada, provincia de Sullana año 2014*. Sullana, Chimbote – Uladech Católica.