



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**ADMINISTRACIÓN FINANCIERA I**

## **A. SILABO**

### **1) Información General**

1.1	Denominación de la asignatura	:	Administración Financiera I
1.2	Código de la asignatura	:	111656
1.3	Tipo de estudio	:	3.0 - Especialidad (Es)
1.4	Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria -Teoría
1.5	Nivel de Estudios	:	Pregrado
1.6	Ciclo académico	:	V
1.7	Créditos	:	3
1.8	Semestre académico	:	2017 - II
1.9	Horas semanales	:	03 HT/P – 06 H. Trabajo autónomo
1.10	Total horas por semestre	:	48 HT/P – 96 H. Trabajo autónomo
1.11	Pre requisito	:	Ninguno
1.12	Docente titular (D)	:	Mgtr. Lic. Adm. Armando Chero Fernandez <a href="mailto:acherof@uladech.edu.pe">acherof@uladech.edu.pe</a>
1.13	Docentes tutores (DT)	:	Ver anexo 3

### **2) Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

- 2. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión.
- 4. Propone mejoras en la gestión de los procesos de las organizaciones a través de la investigación.

### **3) Sumilla**

La asignatura de Administración Financiera I, es de tipo de estudio Especialidad (Es), es obligatoria y de naturaleza teórica. Aporta al desarrollo de las habilidades para la aplicación de herramientas financieras en el contexto de las actividades claves de su profesión, con el uso de Tic y el apoyo de base de datos, actuando con innovación y desarrollo en la gestión de las organizaciones, mostrando trabajo autónomo y en equipo. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

### **4) Competencia**

3.9. Aplica de herramientas financieras en el contexto de las actividades claves de su profesión, con el uso de Tic, actuando con innovación y desarrollo en la gestión de las organizaciones, mostrando trabajo autónomo y en equipo. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

### **5) Capacidades**

3.9.1 Identifica el marco conceptual de la Administración Financiera, en el campo de su profesión.

- 3.9.2 Analiza información sobre herramientas financieras en la gestión de una organización, en el contexto de su especialidad.
- 3.9.3 Aplica procesos de planificación financiera, para una adecuada toma de decisiones, en actividades propias de su profesión.

#### 6) Unidades de Aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
3.9	Unidad I Marco Conceptual de la Administración Financiera	3.9.1	<p><b>3.9.1.1</b> Describe el marco conceptual de la Administración Financiera, participando con responsabilidad y de manera colaborativa, elaborando un resumen.</p> <p><b>3.9.1.2</b> Expresa sus opiniones acerca de las decisiones de financiamiento, a través de un debate, presentando un esquema gráfico de manera colaborativa.</p>
	Unidad II Herramientas Financieras	3.9.2	<p><b>3.9.2.1</b> Relaciona las herramientas financieras de la Administración, utilizando el aprendizaje colaborativo, con capacidad para resolver problemas, presentando un informe empleando la norma APA.</p> <p><b>3.9.2.2</b> Expresa el valor del dinero en el tiempo, haciendo uso del Excel financiero, en un trabajo autónomo y elabora sus conclusiones presentando un resumen.</p>
	Unidad III Planificación Financiera	3.9.3	<p><b>3.9.3.1</b> Explica de manera colaborativa la valoración de títulos a largo plazo, a través de un estudio de casos, elaborando un cuadro sinóptico y con responsabilidad.</p> <p><b>3.9.3.2</b> identifica la importancia de la planificación financiera en un informe, considerando la norma APA y con responsabilidad ética.</p> <p><b>3.9.3.3</b> Aplica un plan financiero con uso de software financiero y apoyo de base de datos, presentando un organizador visual digital</p>

#### 7) Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias: Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria. Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía. Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones. Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de productos, que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8) Recursos pedagógicos

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán empleando la propuesta de actividades basadas en casos y trabajo colaborativo en el aula moderna. Las actividades de práctica se desarrollarán en el salón de clases, se utilizará biblioteca física y virtual (base a datos E-libro y Esbco), Entorno Virtual Angelino (EVA) , equipo multimedia, internet, videos, diapositivas, textos digitales, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren en las finanzas empresariales. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un facilitador educativo.

## 9) Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística e integrada a cada Unidad de Aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante, utilizando los instrumentos apropiados para las evaluaciones formativas y sumativas, consignando las valoraciones en el registro de evaluación correspondiente. La nota promedio por Unidad de Aprendizaje. Se obtiene como sigue:

<b>• Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
a) Actividades en aula moderna (Exp., casos particos, Inf., síntesis, Etc.)	30%	
b) Actividad de Unidad en plataforma	20%	
c) Actividad de Responsabilidad Social (R.S)	10%	
<b>• Actividades de investigación formativa</b>		<b>20%</b>
<b>• Examen sumativo</b>		<b>20%</b>
TOTAL		100%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Reglamento Académico V12, Artículo 62)

## 10) Referencias

Actualidad (2003). *Dirección y Gestión Financiera*, EMPRESARIAL. Pacífico Editores, Lima - Perú.

Apaza, M *Planeación Financiera*. Editorial Técnico Científico S.A Volumen II (Biblioteca)

Santos, N (2014). *A UNA EMPRESA LE CONVIENE ENDEUDARSE CON EL BANCO*. UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS.

[http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NMSM\\_c2c4fb4e78cf553c105613751f2af01d](http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NMSM_c2c4fb4e78cf553c105613751f2af01d)

Córdoba, P. M. (2012). *Gestión financiera*. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10623913&tm=1457282256241>

Bellido, P (1992). "*Administración Financiera*" Tercera edición, Perú. Editorial Técnico Científica.

Block, S. B., & Hirt, G. A. (2005). *Administración financiera* (11a. ed.). México: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10522734&p00=administraci%C3%B3n+financiera>

Bravo O y Mondragon H. (2010) *Administración financiera*. México: Instituto Politécnico Nacional, Recuperado de:

- Chero, A (2007). “*Administración Financiera I*”. Editorial-Uladech – Chimbote 2007.
- Chero, A (2007). Guía Didáctica “*Administración Financiera I*”. Editorial - Uladech - Chimbote.
- Chero, A (2015) “*Administración Financiera I*”. Serie UTEX edición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Gitman, L. (2007). “*Principio de Administración Financiera*”. Decimoprimer edición. México:
- Ocampo, F. E. D. (2009). *Administración financiera: base para la toma de decisiones económicas y financieras* (2a. ed.): base para la toma de decisiones económicas y financieras (2a. ed.). Bogotá, CO: Nueva Legislación Ltda.
- <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=118&docID=10821059&tm=1464649554278>
- Perdomo, A (1993). *Elementos Básicos Administración Financiera*, Editorial Person-México.
- Rubio Y. (2012). Caracterización del financiamiento y la gestión calidad en las Mypes del sector - comercio rubro venta de productos agropecuarios, equipos e insumos del distrito de Chimbote, año 2011. Recuperado
- <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034216>

## 11) Anexos

### ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

<b>I Unidad de aprendizaje: Marco Conceptual de la Administración Financiera</b>			
<b>Capacidad</b>			
3.9.1 Identifica el marco conceptual de la Administración Financiera, en el campo de su profesión.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante participa en las actividades de inducción en el uso del Módulo de Matrícula según el cronograma establecido en la escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</li> </ul>	El estudiante registra su matrícula con el apoyo de las Tic, en el módulo del ERP University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA de la asignatura sobre la organización y el desempeño a lograr, los estudiantes expresan su opinión en el Foro de Socialización del SPA en el aula BL.</li> <li>- El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>- Se apertura la clase observando las diapositivas acerca de la administración Financiera y se lleva a cabo una lluvia de ideas.</li> <li>- Revisan la información del marco conceptual de la Administración Financiera en equipos de trabajo (Libro Compilado Páginas del 11 – 15)</li> <li>- Describe colaborativamente los aspectos relevantes del marco conceptual de la administración financiera, con responsabilidad, y docente retroalimenta.</li> </ul>	3.9.1.1 Describe el marco conceptual de la Administración Financiera, participando con responsabilidad y de manera colaborativa, elaborando un resumen.	Escala valorativa de resumen

Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente presenta imágenes relacionadas con las decisiones de financiamiento, y se lleva a cabo una lluvia de ideas.</li> <li>- Los estudiantes de manera colaborativa revisan la información (Libro Compilado Páginas del 16 – 30) sobre las decisiones de financiamiento.</li> <li>- Reciben las orientaciones del docente.</li> <li>- Expresa los estudiantes colaborativamente los aspectos relevantes de las decisiones de financiamiento.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes en forma colaborativa expresan sus opiniones a través de un debate, elaborando un esquema gráfico, el docente retroalimenta.</li> </ul>	3.9.1.2 Expresa sus opiniones acerca de las decisiones de financiamiento, a través de un debate, presentando un esquema gráfico de manera colaborativa.	Escala valorativa de esquema grafico
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se apertura la clase observando una diapositiva sobre la valoración de títulos a largo plazo, y los estudiantes expresan sus puntos de vista.</li> <li>- En forma colaborativa los estudiantes revisan la lectura de “Financiamiento a largo plazo” de Bellido, P (1992). “<i>Administración Financiera</i>” Tercera edición, Perú. Editorial Técnico Científica. (Biblioteca Física).</li> <li>- Presentan su esquema gráfico en forma colaborativa expresando sus opiniones y el docente retroalimenta.</li> </ul>		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia la clase proyectando diapositivas sobre El riesgo y rendimiento, y responden interrogantes exploratorias</li> <li>- De manera colaborativa los estudiantes revisan la información del tema en estudio, presentada en el aula virtual.</li> <li>- Se hace entrega de un caso hipotético sobre riesgo y rendimiento a cada grupo.</li> <li>- En forma colaborativa leen el caso presentado sobre el riesgo y rendimiento, luego identifican la diferencia, explican sus opiniones.</li> <li>- Presentan su esquema gráfico en forma colaborativa expresando sus opiniones y el docente retroalimenta.</li> </ul> <p>▪ <b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentan un esquema grafico expresando sus opiniones sobre el riesgo y rendimiento en las decisiones de financiamiento, y lo referencia con norma APA.</li> </ul> <p>Para ver la estructura del trabajo, pueden ingresar al siguiente link de la Tesis: Rubio Y. (2012). Recuperado de: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000034216">http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000034216</a></p> <p>▪ <b>Comprueba sus aprendizajes en la evaluación de Unidad</b></p>		

II Unidad de aprendizaje: Herramientas Financieras			
Capacidad			
3.9.2 Reconoce herramientas financieras en la gestión de una organización, en el contexto de su especialidad.			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>- Se presentan un caso acerca de los Estados Financieros y se lleva a cabo una lluvia de ideas.</li> <li>- Revisan la información sobre los Estados Financieros en equipos de trabajo (Libro Compilado Páginas del 54 – 59)</li> <li>- Reciben las orientaciones del docente.</li> <li>- Colaborativamente relacionan los casos prácticos de los estados financieros, como herramientas financieras para la empresa.</li> <li>- Los estudiantes colaborativamente presentan su informe acerca de la relación de las herramientas financieras con los casos propuestos de los estados financieros, utiliza la norma APA, y el docente retroalimenta.</li> </ul>		
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se presentan una lectura acerca del Estado de Flujo de Efectivo, y se lleva a cabo una lluvia de ideas.</li> <li>- Revisan la información sobre el Estado de Flujo de Efectivo en forma colaborativa (Libro Compilado Páginas del 72 – 74)</li> <li>- Reciben las orientaciones del docente.</li> <li>- Colaborativamente resuelve casos prácticos relacionando con la herramientas financieras, que es el Flujo de Efectivo</li> <li>- Los estudiantes colaborativamente elaboran su informe acerca de los casos propuestos relacionando con Estado de Flujo de efectivo como herramienta financiera, utilizando norma APA y el docente retroalimenta.</li> </ul>	3.9.2.1 Relaciona las herramientas financieras de la Administración, utilizando el aprendizaje colaborativo, con capacidad para resolver problemas, presentando un informe empleando la norma APA.	Escala valorativa de Informe
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogan en equipos de trabajo sobre la actividad realizada en el recojo de información sobre el capital de trabajo.</li> <li>- Colaborativamente los estudiantes revisan la información (Libro Compilado Páginas del 86 – 90) sobre el capital de trabajo, con la finalidad de los beneficios para la empresa.</li> <li>- Reciben las orientaciones del docente.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes del capital de trabajo, relaciona con las herramientas financieras.</li> <li>▪ <b>Actividad de Responsabilidad Social</b></li> <li>- Los estudiantes en forma colaborativa relacionan el capital de trabajo como herramienta financiera, para resolver el problema planteado, presentan un informe, utilizan norma APA y el docente retroalimenta.</li> </ul>		
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se apertura un espacio de diálogo sobre Financiamiento del activo circulante a corto y largo plazo en las Mypes.</li> <li>- Revisan de manera colaborativa la información proporcionada por el docente y la relacionan con el tema a trabajar.</li> <li>- De manera colaborativa desarrollan el problema planteado con el apoyo de la base de datos.</li> <li>- Ingresan a la biblioteca virtual para obtener</li> </ul>		

	<p>información en el catálogo de tesis de la Escuela Rubio Y. (2012):  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034216">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034216</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora su informe con los problemas desarrollados, utilizando norma APA.</li> </ul>		
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia la clase proyectando diapositivas sobre el valor del dinero en el tiempo, y se lleva a cabo una lluvia de ideas.</li> <li>- De manera autónoma revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula virtual.</li> <li>- Se hace entrega de un caso hipotético sobre el valor del dinero en el tiempo, individualmente.</li> <li>- En forma autónoma lee el caso presentado sobre el valor del dinero en el tiempo, luego desarrolla y elaboran sus conclusiones.</li> <li>- Presentan el caso utilizando el Excel financiero de forma autónoma y el docente retroalimenta.</li> <li>▪ <b>Actividad de Investigación Formativa</b> Presenta en forma autónoma un resumen de las conclusiones expresando el valor del dinero en el tiempo, y de haber utilizado el excel financiero.</li> </ul> <p>Para ver la estructura del trabajo, pueden ingresar al siguiente link de la Tesis: Rubio Y. (2012). Recuperado de:  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000034216">http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000034216</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comprueba sus aprendizajes en la evaluación de Unidad</b></li> </ul>	3.9.2.2 Expresa el valor del dinero en el tiempo, haciendo uso del Excel financiero, en un trabajo autónomo y elabora sus conclusiones presentando un resumen.	Escala valorativa de resumen

<b>III Unidad de aprendizaje:</b> Planificación Financiera			
<b>Capacidad</b>			
3.9.3 Aplica procesos de planificación financiera, para una adecuada toma de decisiones, en actividades propias de su profesión.			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad, y se lleva a cabo una lluvia de ideas.</li> <li>- Se presentan diapositivas acerca de valoración de títulos a largo plazo.</li> <li>- Revisan la información sobre valoración de títulos a largo plazo de manera colaborativa (Libro Compilado Páginas del 38 – 43)</li> <li>- Reciben las orientaciones del docente.</li> <li>- Colaborativamente resuelve y explican casos prácticos.</li> <li>- Los estudiantes colaborativamente explican con responsabilidad el cuadro sinóptico de los casos desarrollados y el docente retroalimenta.</li> </ul>	3.9.3.1 Explica de manera colaborativa la valoración de títulos a largo plazo, a través de un estudio de casos, elaborando un cuadro sinóptico y con responsabilidad.	Escala valorativa de cuadro sinóptico
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se presenta diapositivas acerca de la elaboración del Presupuesto de Capital, y se lleva a cabo una lluvia de ideas.</li> <li>- Revisan la información sobre el Presupuesto de Capital (Libro Compilado Páginas del 112</li> </ul>		

Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 113)</li> <li>- Reciben las orientaciones del docente.</li> <li>- Colaborativamente identifican la importancia del presupuesto capital.</li> <li>- Los estudiantes colaborativamente elaboran su informe identificando la importancia del capital de trabajo, como planificación financiera, utilizan norma APA y el docente retroalimenta.</li> </ul>	3.9.3.2 Identifica la importancia de la planificación financiera en un informe, considerando la norma APA y con responsabilidad ética.	Escala valorativa de informe
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogan en equipos de trabajo sobre la actividad realizada en el recojo de información sobre el costo del capital</li> <li>- En equipos de trabajo los estudiantes revisan la información (Libro Compilado Página 138) sobre el costo de capital.</li> <li>- Reciben las orientaciones del docente.</li> <li>▪ <b>Actividad de Responsabilidad Social</b></li> <li>- Los estudiantes en forma colaborativa presentan su informe con responsabilidad de la importancia del costo del capital, como planificación financiera de la empresa, utilizando las referencias APA y el docente retroalimenta.</li> </ul>		
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se Apertura un espacio de diálogo sobre el Apalancamiento Financiero.</li> <li>- Expresan su punto de vista en una lluvia de ideas respetando la opinión de sus compañeros.</li> <li>- Revisan de manera colaborativa la información proporcionada por el docente y la relacionan con el tema a trabajar.</li> <li>- De manera colaborativa desarrollan el caso planteado con el apoyo de la base de datos.</li> <li>▪ <b>Actividad de Investigación Formativa</b></li> <li>- Aplican el caso de Apalancamiento, elaborando un organizador visual digital con el apoyo de la base de datos y el software financiero, el docente retroalimenta.</li> </ul> <p>Para ver la estructura del trabajo, pueden ingresar al siguiente link de la Tesis: Rubio Y. (2012). Recuperado de: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000034216">http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000034216</a></p>	3.9.3.3 Aplica un plan financiero con uso de software financiero y apoyo de base de datos, presentando un organizador visual digital	Escala valorativa de organizador visual
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia la clase proyectando un video sobre el Punto de Equilibrio, y hace una lluvia de ideas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2_WfEux5wGM">https://www.youtube.com/watch?v=2_WfEux5wGM</a></li> <li>- De manera autónoma revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula virtual.</li> <li>- Se hace entrega de un caso hipotético sobre el Punto de Equilibrio, individualmente.</li> <li>- En forma autónoma lee el caso presentado sobre el Punto de Equilibrio.</li> <li>- Presentan el caso utilizando el Excel financiero de forma autónoma y el docente retroalimenta.</li> <li>- Revisan información sobre el Punto de Equilibrio elaboran un organizador digital con uso del software financiero, apoyándose en la siguiente bibliografía: Santos, N.(2014)</li> </ul>		



	<a href="http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NM SM_c2c4fb4e78cf553c105613751f2af01d">http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NM SM_c2c4fb4e78cf553c105613751f2af01d</a> Comprueba sus aprendizajes en la evaluación de Unidad		
Semana 16	Examen de Final		
Semana 17	Examen de Aplazado		

## ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN RESUMEN

#### INDICADORES:

- Describe el marco conceptual de la Administración Financiera, participando con responsabilidad y de manera colaborativa, elaborando un resumen.
- Expresa el valor del dinero en el tiempo, haciendo uso del Excel financiero, en un trabajo autónomo y elabora sus conclusiones presentando un resumen.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Describe las ideas principales según los temas	1.2. Expresa con coherencia el tema global	1.3. Describe fundamento crítico de su resumen del tema	1.4. Expresa el tema evidenciado la norma APA.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ESQUEMA GRAFICO

**INDICADORES:**

- a) Expresa sus opiniones acerca de las decisiones de financiamiento, a través de un debate, presentando un esquema gráfico de manera colaborativa.
- b) Aplica un plan financiero con uso de software financiero y apoyo de base de datos, presentando un organizador visual digital

**CARRERA:**

**CICLO:**

**SEMESTRE**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES				Calificación
		1.1. Expresa con coherencia el organizador visual	1.2. Aplica ideas objetivas para el organizador visual	1.3. Expresa opiniones para el organizador visual	1.4. Aplica lo aprendido en el organizador visual	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
1						
2						
3						
4						

## RUBRICA DE EVALUACION DE INFORME

<b>CRITERIO DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>INDICADORES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacta el informe sobre el tema asignado, de acuerdo a lo indicado</li> <li>- Argumenta la importancia del tema</li> <li>- Demuestra su capacidad de análisis, síntesis, ortografía y creatividad en la redacción del informe.</li> <li>- Utiliza la norma APA para las referencias bibliográfica</li> </ul>					
<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<b>ESCALAS DE EVALUACION</b>				<b>PUNTAJE</b>
	<b>MUY BUENO (4 puntos)</b>	<b>BUENO (3 puntos)</b>	<b>REGULAR (2 punto)</b>	<b>DEFICIENTE (1 punto)</b>	
<b>Estructura del informe.</b>	El informe de acuerdo al esquema: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 pág. En fuente arial Nº 12	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe	La presentación es desordenada	
<b>Analiza y Argumenta el tema.</b>	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo , con la realidad y emitiendo juicio crítico	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo con la realidad.	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio crítico	No hay secuencia lógica.	
<b>Uso de reglas ortográficas y sintácticas</b>	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas	No respeta las reglas ortográficas	
<b>Puntualidad y trabajo en equipo</b>	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo	
<b>Uso de norma APA para las referencias bibliográficas</b>	Cumple con toda la norma APA	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma	Cumple con algún requerimiento de la norma	No cumple con la norma	

### CATEGORÍAS DE CALIFICACIÓN:

Muy Bueno	:	20 – 18	Regular	:	13 - 11
Bueno	:	17 – 14	Deficiente	:	10 – 00

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE CUADRO SINOPTICO.

		3.9.3.1 Explica de manera colaborativa la valoración de títulos a largo plazo, a través de un estudio de casos, elaborando un cuadro sinóptico y con responsabilidad.				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Presenta correctamente el esquema propuesto, sin errores ortográficos	Contiene todos los conceptos principales del tema	Contiene todas las llaves necesarias para separar las ideas principales	Evidencia fuentes bibliográficos	
		1- 5	1 - 5	1-- 5	1-5	
01						
02						

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ORGANIZADOR VISUAL

**INDICADORES:**

3.9.3.3 Aplica un plan financiero con uso de software financiero y apoyo de base de datos, presentando un organizador visual digital

**CARRERA:**

**CICLO:**

**SEMESTRE**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES				Calificación
		1.1. Expresa con coherencia el organizador visual	1.2. Aplica ideas objetivas para el organizador visual	1.3. Expresa opiniones para el organizador visual	1.4. Aplica lo aprendido en el organizador visual	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
1						
2						
3						
4						

**ESCALA DE ACTITUDES**  
**RESPONSABILIDAD SOCIAL**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Trabajo en equipo				Nivel de logro	Actitud: Trabajo autónomo				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre Se integra	Casi siempre	Algunas veces se integra	Nunca se integra		Siempre	Casi siempre	Algun as veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

### ANEXO 3: LISTA DE DOCENTES TUTORES

Apellidos y Nombres	Correo electrónico
• ARMANDO (D) CHERO FERNANDEZ	<a href="mailto:acherof@uladech.edu.pe">acherof@uladech.edu.pe</a>
• FELIPE JUAN(D) MANTILLA GONZALES	<a href="mailto:fmantillag@uladech.edu.pe">fmantillag@uladech.edu.pe</a>

### ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS

#### 1. Texto Base/Digital

Santos, N (2014). *A UNA EMPRESA LE CONVIENE ENDEUDARSE CON EL BANCO*. UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS.

[http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NMSM\\_c2c4fb4e78cf553c105613751f2af01d](http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/NMSM_c2c4fb4e78cf553c105613751f2af01d)

#### 2. Texto Compilado

Chero, A (2015) *“Administración Financiera I”*. Serie UTEX edición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

#### 3. Tesis de la carrera profesional

Rubio Y. (2012). *Caracterización del financiamiento y la gestión calidad en las Mypes del sector - comercio rubro venta de productos agropecuarios, equipos e insumos del distrito de Chimbote, año 2011*.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034216>

#### 4. Textos Complementarios

Actualidad (2003). *Dirección y Gestión Financiera*, EMPRESARIAL. Pacífico Editores, Lima - Perú.

Apaza, M *Planeación Financiera*. Editorial Técnico Científico S.A Volumen II (Biblioteca)

Bellido, P (1992). *“Administración Financiera”* Tercera edición, Perú. Editorial Técnico Científica.

Bravo O y Mondragon H. (2010) *Administración financiera*. México: Instituto Politécnico Nacional, Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10366092&tm=1457194218478>

Block, S. B., & Hirt, G. A. (2005). *Administración financiera* (11a. ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10522734&p00=administraci%C3%B3n+financiera>

Ocampo, F. E. D. (2009). *Administración financiera: base para la toma de decisiones económicas y financieras* (2a. ed.): base para la toma de decisiones económicas y financieras (2a. ed.). Bogotá, CO: Nueva Legislación Ltda.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=118&docID=10821059&tm=1464649554278>

Chero, A (2007). *“Administración Financiera I”*. Editorial - Uladech – Chimbote 2007.

Chero, A (2007). Guía Didáctica "*Administración Financiera I*". Editorial - Uladech - Chimbote.

Gitman, L. (2007). "*Principio de Administración Financiera*". Decimoprimer edición. México: Pearson Educación

Perdomo, A (1993). *Elementos Básicos Administración Financiera*, Editorial Person-México.