



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

TOMA DE DECISIONES II

SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	Toma de Decisiones II
1.2. Código de la asignatura	2.17.111658
1.3. Tipo de estudio	2.0 Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	Obligatoria
1.5. Nivel de estudios	Pregrado
1.6. Ciclo académico	V
1.7. Créditos	02
1.8. Semestre académico	2018 - I
1.9. Horas semanales	02 HT - 04 Hr. Trabajo autónomo
1.10. Total Horas por semestre	32 HT - 64 Hr. Trabajo autónomo
1.11. Pre requisito	2.16.111648
1.12. Docente Titular (D)	Lic. Antonio Yupanqui Acosta ayupanquia@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor (DT)	Ver anexo 03

2. Rasgo del Perfil del Egresado relacionado con la asignatura

Posee una sólida formación científica y tecnológica en las ciencias básicas y administrativas requeridas en la profesión.

3. Sumilla

La asignatura de **Toma de Decisiones II**, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica. Aporta al desarrollo de habilidades para la aplicación de métodos para la toma de decisiones gerenciales, con uso de tic y base de datos propone alternativas con innovación para resolver problemas en el contexto de su especialidad para el logro de los objetivos y el desarrollo del capital humano, mostrando actitud asertiva. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social

4. Competencia

2.1.7. Aplica métodos para la toma de decisiones gerenciales, con uso de tics propone alternativas con innovación para resolver problemas en el contexto de su especialidad para el logro de los objetivos y el desarrollo del capital humano, mostrando actitud asertiva. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.17.1 Reconoce las herramientas administrativas y tecnológicas, para la toma de decisiones gerenciales en el campo de su carrera profesional.

2.17.2 Aplica los métodos y modelos cualitativos y cuantitativos, para toma de decisiones, en situaciones propias de su carrera.

6. Unidades de Aprendizaje

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
2.17	I Proceso de la Toma de Decisiones Gerenciales	2.17.1	2.17.1.1 Expresa los conceptos de las herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un diálogo grupal presenta una síntesis. 2.17.1.2 Propone herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.
	II Técnicas Cualitativas y Cuantitativas en las Decisiones	2.17.2	2.17.2.1 Utiliza los métodos y modelos cualitativos en la toma de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe empleando la norma Apa. 2.17.2.2 Emplea los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria.
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones.
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad. Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva sus formaciones integrales pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos Pedagógicos:

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, biblioteca física y virtual en base de datos E-libro para la interacción en el aula moderna. Se realizarán pasantías en diferentes organizaciones tanto públicas como privadas. Esto permite al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

• Actividades Formativas de Carrera		(60%)
a) Actividades en aula virtual	15%	
b) Actividades de trabajo colaborativo	10%	
c) Actividades en aula presencial	15%	
d) Intervenciones orales	10%	
e) Actividades de Responsabilidad Social	10%	
• Actividades de Investigación Formativa		(20%)
• Examen Sumativo		(20%)
Total		100%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados. La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. Las asignaturas de trabajo de investigación, tesis, doctrina social de la iglesia, responsabilidad social y prácticas pre-profesionales no tienen examen de aplazados.

10.- Referencias bibliográficas

Chiavenato.I. (2006). Introducción a la teoría general de la administración. (7ª edición). Mexico: Mc Graw Hill.

Gareth, J. (2010) Administración Contemporánea. (6ª. ed.). Mexico: Mc Graw-Hill.

Robbins, S.; Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración. (8va edición). México: Pearson.

Yupanqui. A. (2015). Compilado de Toma de Decisiones II. Versión 1. ULADECH.

Amaya, J. (2009). Toma de decisiones gerenciales: Métodos cuantitativos para la administración. (2da. edición). Ediciones Ecoe
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3193559&query=Toma%20de%20decisiones%20gerenciales>

Bastons, I. P. M. (2004). La toma de decisiones en la organización. España: Editorial Ariel.
Recuperado de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3158677&query=La%20toma%20de%20decisiones%20en%20la%20organizaci%C3%B3n>.

Marketing, P. (2007). Toma de decisiones eficaces. España: Ediciones Díaz de Santos.
Recuperado de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3175090&query=Toma%20de%20decisiones%20eficaces>

García, P. (2013) Importancia de los estados financieros y su aporte en la toma de decisiones en las empresas del Perú – 2012. [tesis de pregrado]. Ayacucho: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
Recuperado de:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975>

Sánchez, R. (2009). Toma de decisiones. Argentina: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3182215&query=Toma%20de%20decisiones>

11.- Anexos.

Anexo 01: Plan de aprendizaje

I Unidad de Aprendizaje: Proceso de la Toma de Decisiones Gerenciales			
CAPACIDAD:			
2.17.1 Reconoce las herramientas administrativas y tecnológicas, para la toma de decisiones gerenciales en el campo de su carrera profesional.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. ▪ Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL ▪ Comenta y opina sobre los criterios de evaluación de la actividad aprendida. <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando el material didáctico en diapositivas sobre el proceso administrativo y Expresan los conceptos de la toma de decisiones en las organizaciones. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio en el compilado de la asignatura. ▪ En trabajo de grupo leen el caso presentado, luego identifican los problemas y proponen las alternativas de solución mediante el uso de un organizador visual. ▪ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	2.17.1.1 Expresa los conceptos de herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.	Escala valorativa Informe

<p>Semana 03</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando un video sobre decisiones gerenciales y responden las siguientes interrogantes. ▪ En grupos identificar y expresan los conceptos las decisiones gerenciales para una mejor toma de decisiones, resaltando la autoestima y el empoderamiento. ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual. ▪ Reciben las orientaciones del docente. <p>Actividad de Responsabilidad Social Elabora colaborativamente sus conclusiones respecto al tema propuesto en la semana, luego expone y sustenta su punto de vista en un informe.</p>	<p>2.17.1.1 Expresa los conceptos de herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.</p>	<p>Escala valorativa Informe</p>
<p>Semana 04</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando un video sobre las herramientas administrativas en la toma de decisiones y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, y lo expresa en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan las herramientas administrativas, comprendido lo estudiado, ▪ Elaboran un organizador visual y proponen ejemplos, ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual. 		
<p>Semana 05</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizan métodos de casos sobre las herramientas tecnológicas y manifiestan la importancia de las mismas en el sector empresarial actual. ▪ Expresan sus puntos de vistas lluvia de ideas y Proponen la relacionan con el tema de aprendizaje. ▪ Se brinda las orientaciones para realizar un diagnóstico y elaborar la justificación de un plan de empresa. ▪ Elaboran de manera colaborativa un cuestionario para recoger información según los elementos situacionales del sector empresarial en la región. ▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual. 	<p>2.17.1.2 Propone herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.</p>	<p>Escala valorativa Resultados</p>

<p>Semana 06</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizan casos sobre matriz FODA y manifiestan la importancia en el sector empresarial actual. ▪ Expresan sus puntos de vistas mediante la lluvia de ideas y la relacionan con el tema de aprendizaje. ▪ Se brinda las orientaciones para realizar un diagnóstico y elaborar la justificación de un plan de empresa, según Texto Base/Físico cuyo autor es: Robbins,S.; Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración. (8va edición). México. <p>Actividad Colaborativa de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboran de manera colaborativa un cuestionario para recoger información según los elementos situacionales del tema. ▪ Redacta conclusiones y las presentan en un informe respetando las normas APA.. 	<p>2.17.1.1 Expresa los conceptos de herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.</p>	<p>Escala valorativa Informe</p>
<p>Semana 07</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizan casos sobre manejo de conflictos y manifiestan la importancia del tema en el sector empresarial. ▪ Expresan y proponen lluvia de ideas sus puntos de vistas y la relacionan con el tema de aprendizaje. ▪ Se brinda las orientaciones para realizar un diagnóstico y elaborar la justificación de un plan de empresa. ▪ Elaboran de manera colaborativa un cuestionario para recoger información según los elementos situacionales del sector empresarial en la región. ▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual. <p>Actividad de Investigación Formativa Diseña un informe relacionado al manejo de conflictos en el sector empresarial local, agrega citas bibliográficas según la norma APA. Se informan de la bibliografía bajo la norma APA, visitando la tesis de Garcia, P. (2013), http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000037975</p>	<p>2.17.1.2 Propone herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.</p>	<p>Escala valorativa Resultados</p>
<p>Semana 08</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando un video sobre la prospectiva en la toma de decisiones y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan sobre la prospectiva , comprendido lo estudiado, ▪ Elaboran un organizador visual y proponen 		<p>Escala valorativa Resultado</p>

<p>ejemplos,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual. ▪ Redacta conclusiones y las expone un representante del grupo, mediante un organizador visual. <p>Comprueba sus aprendizajes en la evaluación de unidad</p>

--

II Unidad de Aprendizaje: Técnicas Cualitativas y Cuantitativas en las Decisiones

CAPACIDAD:

2.17.2 Aplica los métodos y modelos cualitativos y cuantitativos, para toma de decisiones, en situaciones propias de su carrera.

Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
<p align="center">Semana 09</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad (según los instrumentos). ▪ Se proyecta un video y utiliza sobre el tema la lluvia de ideas en una organización. ▪ En trabajo grupal socializa la información obtenida y se describe las diferentes decisiones establecidas. ▪ Cada grupo elabora una descripción y elaboran un informe, un representante por grupo expone el tema. 		
<p align="center">Semana 10</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando y utiliza el material didáctico sobre decisiones por consenso y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, elaboran un mapa conceptual y proponen ejemplos, Luego exponen utilizando el medio audiovisual <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participan en la elaboración de un informe sobre la situación actual de las organizaciones sobre la responsabilidad social empresarial y como logran consensuar desde el punto de vista laboral. ▪ Presenta las conclusiones del tema en un informe. 	<p>2.17.2.1 Utiliza los métodos y modelos cualitativos en la toma de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe empleando la norma APA.</p>	<p align="center">Escala valorativa Informe</p>

<p>Semana 11</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico y Utiliza sobre la técnica de la pecera y responden las siguientes interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, elaboran un mapa conceptual y proponen ejemplos, ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual. 	<p>2.17.2.1 Utiliza los métodos y modelos cualitativos en la toma de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe empleando la norma APA.</p>	<p>Escala valorativa Informe</p>
<p>Semana 12</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre diagrama de causa y efecto y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan y Utilizan el material programado, comprendido lo estudiado, elaboran un diagrama con un caso propuesto. ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual. 		
<p>Semana 13</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre arboles de decisión y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, desarrollan ejercicios y problemas sobre casos empresariales. ▪ Luego exponen y Emplea utilizando el medio audiovisual. <p>Actividad Colaborativa de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participan en la elaboración de un diagnóstico de la situación actual de las organizaciones en como toman decisiones utilizando la herramienta cuantitativa denominada árbol de decisiones. ▪ Para desarrollar la actividad o tarea deberán de visitar la siguiente referencia bibliográfica, Texto Base/ Físico: Robbins,S.; Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración. (8va edición). México. 	<p>2.17.2.2 Emplea los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.</p>	<p>Escala valorativa Resultados</p>

<p>Semana 14</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre la teoría de colas en la organización y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, desarrollan ejercicios y problemas sobre casos empresariales. ▪ Luego exponen y Emplean el medio audiovisual. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Diseña un informe relacionado sobre la aplicación de la teoría de colas en las organizaciones de la jurisdicción, agrega citas bibliográficas según la norma APA. Se informan de la bibliografía bajo la norma APA, visitando la tesis de • Garcia, P. (2013), http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000037975</p>		
<p>Semana 15</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia la clase proyectando material didáctico sobre inventario y simulación empresarial en la organización y responden interrogantes. ▪ De manera colaborativa revisan la información del tema de estudio, presentada en el aula moderna. ▪ Individualmente analizan el material programado, comprendido lo estudiado, desarrollan ejercicios y problemas sobre casos empresariales. ▪ Luego exponen utilizando el medio audiovisual. ▪ Analizan y desarrollan problemas aplicativos en el aula moderna, teniendo como referencia el texto digital de la base de datos en suscripción: ▪ Amaya, J. (2011). Toma de decisiones gerenciales: Métodos cuantitativos para la administración. (2da.edición). Ediciones Ecoe https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladech/sp/reader.action?docID=3193559&query=Toma%20de%20decisiones%20gerenciales <p>Comprueba sus aprendizaje en la evaluación de unidad.</p>	<p>2.17.2.2 Emplea los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.</p>	<p>Escala valorativa Resultado</p>
<p>Semana 16</p>	<p>Examen final</p>		
<p>Semana 17</p>	<p>Examen aplazados</p>		

Anexo 02: Instrumentos de evaluación

Escala valorativa de informe

CARRERA: **CICLO:** **UNIDAD**

DOCENTE:..... **ACTIVIDAD N°**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				CALIFICACIÓN
		<p>2.17.1.1 Expresa los conceptos de las herramientas administrativas para la toma de decisiones gerenciales, con actitud asertiva y en un dialogo grupal presenta una síntesis.</p> <p>2.17.2.1 Utiliza los métodos y modelos cualitativos en la toma de decisiones, en un taller en el aula, mostrando una actitud asertiva, presentando un informe empleando la norma Apa.</p>				
		Criterios a evaluar (horas teóricas)				
		Utiliza el esquema	Emplea las TIC	Organiza resultados	Cita la fuente bibliográfica con la Norma APA	
		1- 4	1-4	1 - 7	1- 5	
01						
02						
03						
04						
05						
06						

ESCALA VALORATIVA DE RESULTADOS (CASOS)

CARRERA: **CICLO:** **UNIDAD**

DOCENTE:..... **ACTIVIDAD N°**

	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		<p>2.17.1.2 Propone herramientas tecnológicas para la toma de decisiones gerenciales, trabajando de manera colaborativa y a través del método de casos, elabora un organizador visual.</p> <p>2.17.2.2 Emplea los métodos y modelos cuantitativos en la toma de decisiones, con el uso de las tecnologías de información, en trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.</p>				
		CRITERIOS				
		Identifica el problema en los casos	Explica el caso con criterio científico	Analiza la importancia de las alternativas de solución	Redacción y coherencia	
		1-5	1-5	1-5	1-5	
01						
02						

Anexo 03: Listado de docentes tutores del ciclo de estudios

1.-Yupanqui Acosta Antonio	Acosta_Uladech@Hotmail.Com
2.-Rebaza Alfaro Carlos Enaldo	Naidocarlos@Hotmail.Com
3.-Castillo Marquez Wilmer Fermin	Wilcas1411@Hotmail.Com
4.-Rondoy Villarreal David Daniel	Davidrv06@Yahoo.Es
5.-Arica Clavijo Hector Orlando	Hectorlando57@Hotmail.Com
6.-Riofrio Juarez Anita Glori	Ariofriojuarez@Yahoo.Es
7.-Valdez Arroyo Francisco	Fvaldeza@Hotmail.Com
8.-Mautino Minaya Madelaine Nicolasa	Made_Nmm@Hotmail.Com
9.-Lazaro Diaz Juan Renee	Licjuanlazaro@Gmail.Com
10.-Castellares Jhonson Carolina Esther	Carocastellares@Hotmail.Com
11.-Meza Salinas Jose Luis	Admjms0412@Gmail.Com
12.-Linares Gatica Edwin	Uladech_Iquitos@Hotmail.Com
13.-Anderson Puyen Carlos Enrique	
14.-Cerron Salvatierra Kuncewitz	Kuncewitz@Hotmail.Com
15.-Romero Vilcapoma Adminda Elisea	Uladech@Hotmail.Com
16.-Arones Jara Maricela	Maricelaarones_7@Hotmail.Com
17.-Rodriguez Hurtado Victor Raul	Vittor7_Unsch@Hotmail.Com
18.-Pajuelo Cueva Javier Roberto	Jrpajuelo@Gmail.Com
19.-Melgarejo Churano Luis Alejandro	Luialejandro@Hotmail.Com
20.-Medina Pinto Leoncio Fernando	Fmedina40@Hotmail.Com
21.-Saldaña Perez Segundo Hipolito	Segundohipolito@Hotmail.Com
22.-Salinas Alejandro Dotzheim Elmert	Dotzheim@Hotmail.Com
23.-Chamorro Paulino Joel Walter	Jwchpm03@Hotmail.Com
24.-Vilca Quilla Pedro	Pevilq@Hotmail.Com
25.-Pilco Churata Juan Mauricio	Jhon_Pilco88@Hotmail.Com

Anexo 04: Referencias Categorizadas

Texto compilado:

- Yupanqui, A. (2015). Compilado de Toma de Decisiones II. Versión 1. ULADECH.

Texto base:

- Robbins, S.; Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración. (8va edición). México: Pearson.

Texto digital:

- Amaya, J. (2009). Toma de decisiones gerenciales: Métodos cuantitativos para la administración. (2da. edición). Ediciones Ecoe
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3193559&query=Toma%20de%20decisiones%20gerenciales>

Tesis:

- Garcia, P. (2013) Importancia de los estados financieros y su aporte en la toma de decisiones en las empresas del Perú – 2012. [tesis de pregrado]. Ayacucho: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975>

Textos complementarios:

- Chiavenato, I. (2006). Introducción a la teoría general de la administración. (7ª edición). México: Mc Graw Hill.
- Gareth, J. (2010) Administración Contemporánea. (6ª. ed.). México: Mc Graw-Hill.
- Bastons, I. P. M. (2004). La toma de decisiones en la organización. España: Editorial Ariel.
Recuperado de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3158677&query=La%20toma%20de%20decisiones%20en%20la%20organizaci%C3%B3n>.
- Marketing, P. (2007). Toma de decisiones eficaces. España: Ediciones Díaz de Santos.
Recuperado de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3175090&query=Toma%20de%20decisiones%20eficaces>
- Sánchez, R. (2009). Toma de decisiones. Argentina: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3182215&query=Toma%20de%20decisiones>