



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

PROYECTOS DE INVERSIÓN I

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura:	Proyectos de Inversión I
1.2 Código de la asignatura	111665
1.3 Tipo de estudio	2.0 Estudios Específicos
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria- Teórico
1.5 Nivel de Estudios	Pregrado
1.6 Ciclo académico	VI
1.7 Créditos	03
1.8 Semestre Académico	2018- I
1.9 Horas semanales	03 HT - 06 H. Trabajo autónomo
1.10 Total Horas por semestre	48 HT - 96 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	Ninguno
1.12 Docente Titular	Dr. Felipe Llenque Tume/ sllenquet@uladech.edu.pe
1.13 Docentes Tutores	Ver Anexo 3

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Implementa proyectos para la generación de empresas con innovación y desarrollo para contribuir a la sostenibilidad de la sociedad.
5. Demuestra habilidades blandas para la gestión de los procesos de las organizaciones y el desarrollo del capital humano

3. Sumilla

La asignatura Proyectos de Inversión I pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica. Aporta al desarrollo de las habilidades para la elaboración de un proyecto de inversión en la gestión de las organizaciones con apoyo de Tic y la base de datos, investigando y proponiendo alternativas con innovación que contribuyan al desarrollo social y sostenible, a través del desarrollo del capital humano actuando con responsabilidad y trabajo en equipo. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.13. Elabora proyectos de inversión en la gestión de las organizaciones, investigando y proponiendo alternativas con innovación que contribuyan al desarrollo social y sostenible, a través del desarrollo del capital humano actuando con responsabilidad y trabajo en equipo. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.13.1 Reconoce ideas de negocios para la generación de proyectos de inversión en la gestión de las organizaciones, en el campo de desempeño profesional.

2.13.2 Aplica estudios para la viabilidad de un proyecto de inversión, en el contexto de su especialidad

2.13.3 Elabora un proyecto de inversión utilizando técnicas y herramientas financieras para su viabilidad, en actividades propias de su profesión.

6.- Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
2.13	I Marco teórico Conceptual de los Proyectos de Inversión	2.13.1	2.13.1.1 Relaciona ideas de negocios con la viabilidad de un proyecto de inversión, a través de una lluvia de ideas, respetando las opiniones de los demás, presentando un Informe empleando la norma APA
			2.13.1.2 Formula la metodología para elaborar proyectos de inversión pública, a través de trabajo en equipo, actuando con responsabilidad y presentando un Informe empleando la norma APA
			2.13.1.3 Compara las fases de un proyecto de inversión, a través del método de casos, actuando con responsabilidad, elaborando un mapa conceptual.
	II Formulación de un Proyecto de Inversión	2.13.2	2.13.2.1 Utiliza los estudios de un proyecto de inversión aplicando el trabajo en equipo con apoyo de tic y base de datos, respetando las opiniones, elaborando un informe empleando la norma APA
			2.13.2.2 Formula los estudios de un proyecto de inversión proponiendo en un taller alternativas con creatividad, presentando diapositivas.
	III Evaluación Financiera de un Proyecto de Inversión.	2.13.3	2.13.3.1 Argumenta técnicas y herramientas financieras en un debate, actuando con responsabilidad elaborando cuadros sinópticos.
2.13.3.2 Formula los indicadores financieros y los contenidos mínimos de un proyecto de inversión, determinando la viabilidad de un proyecto trabajando en equipo y presenta un Informe utilizando la norma APA.			

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria. Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía. Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones. Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una monografía, que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos.

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Las actividades de campo se realizan en una organización de la comunidad, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica pedagógica. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<ul style="list-style-type: none"> • Actividades formativas de la carrera 		60%
<ul style="list-style-type: none"> a) Actividades en aula virtual b) Actividades de trabajo colaborativo c) Actividades en aula presencial d) Intervenciones orales e) Actividades de Responsabilidad Social 	15% 10% 15% 10% 10%	
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación formativa. 		20%
<ul style="list-style-type: none"> • Examen sumativo 		20%
Total		100%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. Las asignaturas de trabajo de investigación, tesis, doctrina social de la iglesia, responsabilidad social y prácticas pre-profesionales no tienen examen de aplazados. (Reglamento Académico V12, artículo 62).

10. Referencias

Flórez, J. (2014) *Costos y Presupuestos*. Edit. Centro de Especialización Cont y Finanzas- Lima.

Flórez J. (2009). *Costos y Presupuestos Proyectos de inversión para las PYME*. Editorial: Ecoe Ediciones. Colombia.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4422269>

Llenque, F. (2013). “*Proyectos de Inversión I*”, Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Meza, J (2013) *Evaluación Financiera de Proyectos*. ECOE Ediciones. Bogotá.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3213506>

Navarrete, C (2013), *Caracterización de la formalización y la competitividad de las Mypes del sector industria –rubro panaderías del distrito de Chimbote, año 2012. Tesis para optar el grado académico de Licenciado en Administración. Universidad católica Los Ángeles de Chimbote.*

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032564>

Quispe, R (2003) *Formulación, evaluación, ejecución y administración de Proyectos de inversión*. Pacífico Editores. Lima.

Zegarra, I (2013) *Caracterización del financiamiento y la capacitación de las Mypes del sector comercio, rubro librería del distrito de Chimbote, año 2012. Tesis para optar el grado académico de Licenciado en Administración. Universidad católica Los Angeles de Chimbote.*

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032562>

11. Anexos
ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de Aprendizaje: Marco teórico Conceptual de los Proyectos de Inversión.			
<p>Capacidad 2.13.1 Reconoce ideas de negocios para la generación de proyectos de inversión en la gestión de las organizaciones, en el campo de desempeño profesional.</p>			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan sus opiniones en una lluvia de ideas. - Opinan sobre los criterios de evaluación de la Primera Unidad. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se apertura la clase con la observación de una diapositiva “Los proyectos de inversión como herramientas de planificación del desarrollo de una sociedad”, - Revisan información de Los proyectos de inversión como instrumentos de planificación. Qué es un Proyecto de Inversión. Ideas de Negocios. ¿Cómo y dónde identificar ideas de negocios? - Revisan la información en el libro base de la biblioteca física en: Flórez, J. (2014) Costos y Presupuestos. Y en la biblioteca virtual en Flórez J. (2009). https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=4422269 - Seleccionan las ideas importantes de la temática de estudio. - A través de una lluvia de ideas, relacionan las ideas de negocios con la viabilidad de un proyecto de inversión - Ejemplifican la temática de estudio en forma grupal, respetando sus opiniones relacionados con ideas de negocios, cuyas fuentes pueden ser internas o externas, presentando un Informe y empleando la norma APA. <p>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p>	<p>2.13.1.1 Relaciona ideas de negocios con la viabilidad de un proyecto de inversión, a través de una lluvia de ideas, respetando las opiniones de los demás, presentando un Informe empleando la norma APA</p>	Escala valorativa Informe

<p>Semana 03</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizan la lectura relacionado con el Nuevo Sistema de Inversión Pública, en el siguiente link: https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/invierte/INVIERTE.PE.pdf - Revisan la información del tema de la presente sesión relacionado con los Cambios que introduce INVIERTE.PE y las Nuevas Funciones de los órganos de Invierte.pe - En un debate formulan la metodología para elaborar Ciclo de Inversiones considerando los cambios que ha introducido Invierte.pe - Trabajando en equipo, presentan un Informe relacionado con las Nuevas Funciones de los órganos de Invierte.pe empleando la norma APA . - -Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	<p>2.13.1.2 Formula la metodología para elaborar proyectos de inversión pública, a través de trabajo en equipo, actuando con responsabilidad y presentando un Informe empleando la norma APA</p>	<p>Escala valorativa Informe</p>
<p>Semana 04</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan el video relacionado con las fases de un proyecto de inversión en : https://www.youtube.com/watch?v=PLrDnM0148U - Lee la información sobre: Estudios de un proyecto. Viabilidades de un proyecto y Resumen e Información General de un proyecto de Inversión. - Aplicando el Aprendizaje Basado en Problemas-ABP se organizan en grupo de trabajo y analizan el caso “<i>Rosas de Lima</i>” y redactan la Información General. - Comparan las fases de un proyecto de inversión y en forma grupal elaboran una síntesis temática, actuando con responsabilidad. - Actividad de Responsabilidad Social: - En forma grupal participan en la elaboración de una síntesis temática actuando con responsabilidad <p>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p>	<p>2.13.1.3 Compara las fases de un proyecto según su viabilidad, a través del ABP actuando con responsabilidad, elaborando una síntesis temática.</p>	<p>Escala valorativa Síntesis</p>
<p>Semana 05</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan el video: Fases de un proyecto de inversión. Aperturan una lluvia de ideas - Reciben información del docente sobre la actividad a realizar y se organizan en grupos de trabajos. - Comparan las fases o etapas de un proyecto de inversión y redactan las actividades para su ejecución. 		<p>Escala valorativa mapa Resultados</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - En lluvia de ideas aplican el macro y micro filtro, seleccionando una idea de negocio. - En grupos de trabajo, elaboran la Información General de su proyecto de inversión actuando con responsabilidad, elaborando un mapa conceptual. <p>Actividad de Investigación Formativa (Monografía):</p> <p>Planifican la monografía de la Primera Unidad e ingresan a la biblioteca virtual para obtener más información relacionado con la norma APA, en Navarrete, C (2013), http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032564 Zegarra, I (2013) http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032562 Envían el trabajo realizado al entorno virtual para que lo revise el docente. Participan del examen de la Primera Unidad.</p>		
--	--	--	--

II Unidad de Aprendizaje: Formulación de un Proyecto de Inversión.

Capacidad

2.13.2 Aplica estudios para la viabilidad de un proyecto de inversión, en el contexto de su especialidad

Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
<p>Semana 06</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan un video relacionado con el estudio de mercado de un proyecto de inversión: https://www.youtube.com/watch?v=_D2zGCjKXXs - Revisan los temas de la presente sesión: Definiciones y conceptos básicos. Flujoograma de un estudio de mercado. Tipos de mercado. La demanda y Oferta en un mercado. - Utilizan el estudio de mercado para aplicarlo en la elaboración de su proyecto de inversión. - En equipos de trabajo elaboran un Informe relacionado con el estudio de un mercado, apoyándose en la siguiente bibliografía: biblioteca física: Flórez, J. (2014) Costos y Presupuestos. Y en la biblioteca virtual: Flórez, J. (2010) https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4422269 - Participan en la elaboración de un Informe con apoyo de tic y base de datos, respetando las opiniones, elaborando un informe empleando la norma APA y envían al Entorno Virtual Agelino-EVA - Reciben la retroalimentación y orientación del docente. 	<p>2.13.2.1 Utiliza los estudios de mercado, estudio legal y ambiental de un proyecto de inversión aplicando el trabajo en equipo con apoyo de tic y base de datos, respetando las opiniones, elaborando un informe empleando la norma APA</p>	<p>Escala valorativa Informe</p>

Semana 07	Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas <ul style="list-style-type: none"> - A través de un recorte periodístico o de alguna revista, observan la publicidad de un producto para identificar los componentes del mix de marketing. - Reciben la información respecto a la mezcla o mix de marketing - Utilizan el estudio de mercado relacionado con la Mezcla de marketing: producto, precio, plaza y promoción. Proceso de investigación de mercados. La encuesta. Importancia, tipos y lo relacionan con el proyecto de inversión a realizar. - En forma grupal, elaboran un informe respecto al mix de marketing, respetando las opiniones, empleando la norma APA. - Reciben las orientaciones del docente 		Escala valorativa Informe
Semana 08	Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas <ul style="list-style-type: none"> - Se genera una discusión sobre el impacto ambiental de los proyectos en una comunidad. - Seleccionan información sobre los estudios legal y ambiental de los proyectos de inversión. - Utilizan el estudio legal y ambiental para aplicarlo en la elaboración de su proyecto de inversión considerando aspecto de formalización de un proyecto, aspectos legales del proyecto. - De manera colaborativa elaboran un Informe relacionados con los pasos que se siguen para constituir una empresa y el presupuesto de gastos para la constitución de su proyecto de inversión. - -Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		Escala valorativa Informe
Semana 09	Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas <ul style="list-style-type: none"> - El docente hace la siguiente pregunta al auditorio: ¿por qué consideran que es importante señalar las funciones del personal en una empresa? - Se dan a conocer los temas de la presente sesión: Pasos básicos para organizar o estructura una empresa. Puestos de trabajo. Tipos de estructura organizacional. - Utilizan el estudio de organización para aplicarlo en su proyecto de inversión considerando el presupuesto de gastos del personal administrativo y/o servicios. - En un debate, socializan sus resultados y elaboran un Informe respetando las opiniones, elaborando un informe empleando la norma APA. - -Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		Escala valorativa Informe
Semana 10	Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas <ul style="list-style-type: none"> - Se dan a conocer los temas de la presente sesión, a saber: Definición y alcance. Proceso productivo. Diagrama del proceso 		Escala Valorativa Resultados

	<p>productivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo, Formulan el estudio técnico de un proyecto de inversión considerando el diagrama del proceso el cuadro de necesidades de maquinarias, equipo o herramientas y el del personal operativo. - De manera colaborativa, elaboran diapositivas relacionadas con el estudio técnico de su proyecto de inversión - Actividad de Responsabilidad Social: Participan en un taller proponiendo alternativas con creatividad respecto al estudio técnico de su proyecto de inversión. - -Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	<p>2.13.2.2 Formula los estudios técnico y económico de un proyecto de inversión proponiendo en un taller alternativas con creatividad, presentando diapositivas.</p>	
<p>Semana 11</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente hace la siguiente pregunta: ¿qué factores se deben tener en cuenta al momento de elegir un ambiente para llevar a cabo una fiesta de la promoción? - Se dan a conocer los temas de la presente sesión, a saber: Localización de un proyecto de inversión. La técnica del ranking de factores. - En debate, formulan los componentes del estudio técnico de un proyecto de inversión considerando la localización de un proyecto de inversión y la técnica del ranking de factores. - Trabajando en equipo, socializa sus resultados y lo integran en creatividad, presentando diapositivas. - Investigación Formativa (monografía): Continúan con la elaboración de la monografía e ingresan a la biblioteca virtual para obtener más información en el catálogo de tesis de la Escuela, relacionado con la norma APANavarrete, C (2013), http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032564 - Zegarra, I (2013) http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032562. - Informan los resultados de su trabajo colaborativo y reciben las orientaciones del docente. 		<p>Escala valorativa Resultados</p>

Semana 12	Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas <ul style="list-style-type: none"> - Analizan los posibles costos que puede tener uno de los accesorios que utilizan en clase, puede ser un lapicero o cuaderno. - Se dan a conocer los temas de la presente sesión, a saber: Estructura de costos. Cálculo de los costos. Técnica de costeo en relación al producto. El punto de equilibrio. - En debate, formulan el estudio de costos de su proyecto de inversión considerando los costos directos e indirectos, y los costos fijos y variables. Asimismo, elaboran el punto de equilibrio de su proyecto. - De manera colaborativa presentan diapositivas respecto al estudio de costos y lo socializan en el aula. - Reciben las orientaciones y retroalimentación del docente. - Participan del examen de la Segunda Unidad. 		Escala valorativa Resultados
----------------------	---	--	---

III Evaluación Financiera de un Proyecto de Inversión.

2.13.3 Elabora un proyecto de inversión utilizando técnicas y herramientas financieras para su viabilidad, en actividades propias de su profesión

Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
Semana 13	Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas <ul style="list-style-type: none"> - Observan el video relacionado con el estudio financiero de un proyecto de inversión. - https://www.youtube.com/watch?v=sBkOzz8KglI - Se informan sobre los temas de la presente sesión, a saber: Las inversiones y financiamiento de un proyecto. Cálculo del capital de trabajo. Financiamiento de un proyecto. - En forma grupal, argumentan sobre las técnicas y herramientas financieras de su proyecto de inversión. - En un debate, elaboran el cuadro de inversiones de su proyecto de inversión, teniendo en cuenta el capital de trabajo y la inversión fija tangible e intangible de su proyecto. Pueden encontrar más información en la biblioteca física: Flórez, J. (2014) Costos y Presupuestos. Y en la biblioteca virtual, en : Flórez, J. (2010) https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4422269 - Actividad de Responsabilidad Social: Participan en el debate relacionado con la elaboración del cuadro sinóptico de inversiones actuando con responsabilidad. - Informan los resultados de su trabajo colaborativo y reciben las orientaciones del docente. 	2.13.3.1 Argumenta técnicas y herramientas financieras en un debate, actuando con responsabilidad elaborando cuadros sinópticos.	Escala valorativa Resultados

<p>Semana 14</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan el video respecto a los indicadores financieros de un proyecto de inversión: - Formulan los indicadores financieros: Valor Actual neto-VAN, Tasa Interna de Retorno-TIR, Periodo de Recupero-PR y elaboran el flujo de caja económico de un proyecto de inversión. - En debate, y aplicando el Aprendizaje Basado en Problemas-ABP, socializan sus opiniones relacionado con los indicadores financieros determinando la viabilidad de un proyecto de inversión, recurriendo al siguiente libro de la biblioteca virtual. Flórez, J. (2009) Costos y Presupuestos Proyectos de inversión para las PYME. Editorial: Ecoe Ediciones. Colombia. https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4422269 - Trabajando en equipo y presenta un Informe relacionado con los indicadores financieros de un proyecto de inversión, utilizando la norma APA. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	<p>2.13.3.2 Formula los indicadores financieros y los contenidos mínimos de un proyecto de inversión, determinando la viabilidad de un proyecto trabajando en equipo y presenta un Informe utilizando la norma APA.</p>	<p>Escala valorativa Informe</p>
<p>Semana 15</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se apertura el diálogo respecto a los contenidos mínimos que debe tener un proyecto de inversión. - Se dan a conocer los temas de la presente sesión, a saber: Nombre de un proyecto de inversión. Contenidos mínimos de un proyecto de inversión. - En debate, formulan los contenidos mínimos que debe tener un proyecto de inversión. - En equipos de trabajo, presentan el Informe Final de su Proyecto de Inversión realizado durante el presente semestre académico utilizando la norma APA. - Actividad de Investigación Formativa (monografía): Cada uno de los estudiantes redacta el documento final de la monografía siguiendo el esquema propuesto. - Participan en la evaluación de la tercera unidad. 		<p>Escala valorativa Informe</p>
<p>Semana 16</p>	<p>Examen final</p>		
<p>Semana 17</p>	<p>Examen de aplazados</p>		

Anexo 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje:

Escala valorativa de informe

CARRERA: CICLO: UNIDAD

DOCENTE:..... ACTIVIDAD N°

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				CALIFICACIÓN
		<p>2.13.1.1 Relaciona ideas de negocios con la viabilidad de un proyecto de inversión, a través de una lluvia de ideas, respetando las opiniones de los demás, presentando un Informe empleando la norma APA.</p> <p>2.13.1.2 Formula la metodología para elaborar proyectos de inversión pública, a través de trabajo en equipo, actuando con responsabilidad y presentando un Informe empleando la norma APA</p> <p>2.13.2.1 Utiliza los estudios de mercado, estudio legal y ambiental de un proyecto de inversión aplicando el trabajo en equipo con apoyo de tic y base de datos, respetando las opiniones, elaborando un informe empleando la norma APA.</p> <p>2.13.3.2 Formula los indicadores financieros y los contenidos mínimos de un proyecto de inversión, determinando la viabilidad de un proyecto trabajando en equipo y presenta un Informe utilizando la norma APA.</p>				
		Criterios a evaluar (horas teóricas)				
		Utiliza el esquema	Emplea las TIC	Organiza resultados	Cita la fuente bibliográfica con la Norma APA	
	1- 4	1-4	1- 7	1- 5		
01						
02						
03						
04						
05						
06						

ESCALA VALORATIVA DE RESULTADOS

CARRERA: CICLO: UNIDAD

DOCENTE:..... ACTIVIDAD N°

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				CALIFICACIÓN
		2.13.2.2 Formula los estudios técnico y económico de un proyecto de inversión proponiendo en un taller alternativas con creatividad, presentando diapositivas.				
		2.13.3.1 Argumenta técnicas y herramientas financieras en un debate, actuando con responsabilidad elaborando cuadros sinópticos.				
Criterios a evaluar (Horas teóricas)						
		Usa el organizador visual con el esquema del plan	Emplea normas vigentes	Organiza resultados	Cita fuente bibliográfica con la Norma APA	
		1- 5	1-5	1- 5	1- 5	
01						
02						
03						
04						
05						
06						

Anexo 3: Listado de los docentes tutores

Poma González Evelyn Pamela epomag@uladech.edu.pe

Rosillo De Purizaca María Del Carmen mrosillodp@uldech.edu.pe

Jiménez Lucho Miguel Ángel mjimenezl@uladech.edu.pe

ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS

1. Texto Base/ Digital

Flórez, J. (2014) Costos y Presupuestos . Edit. Centro de Especialización Cont y Finanzas- Lima.

2. Texto compilado:

Llenque, F. (2013). “*Proyectos de Inversión I*”, Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

3. Tesis de la carrera profesional

Navarrete, C (2013), Caracterización de la formalización y la competitividad de las Mypes del sector industria –rubro panaderías del distrito de Chimbote, año 2012. Tesis para optar el grado académico de Licenciado en Administración. Universidad católica Los Ángeles de Chimbote. <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032564>

Zegarra, I (2013) Caracterización del financiamiento y la capacitación de las Mypes del sector comercio, rubro librería del distrito de Chimbote, año 2012. Tesis para optar el grado académico de Licenciado en Administración. Universidad católica Los Ángeles de Chimbote. <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032562>

4. Textos complementarios

Meza, J (2013) Evaluación Financiera de Proyectos. ECOE Ediciones. Bogotá. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3213506>

Quispe, R (2003) Formulación, evaluación, ejecución y administración de Proyectos de inversión. Pacífico Editores. Lima.

Flórez, J. (2009) Costos y Presupuestos Proyectos de inversión para las PYME. Editorial: Ecoe Ediciones. Colombia. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4422269>