



FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

PROYECTOS Y PRESUPUESTOS

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Proyectos y presupuestos
1.2 Código de la asignatura	:	12150B
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 especialidad (Es)
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	IV
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2018-I
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 H. Trabajo autónomos
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 H. Trabajo autónomos
1.11 Pre requisito	:	Ninguno
1.12 Docente titular	:	Castillo Lucio Eli./rcastillo@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Propone el desarrollo e innovación en el campo de acción de su profesión.

3. Sumilla

La asignatura de Proyectos y Presupuestos pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es) es obligatoria y de naturaleza teórica. Aporta al desarrollo de habilidades para aplicar proyectos y presupuestos como herramientas de gestión empresarial inherentes a la profesión de contador público, con apoyo de base de datos y TIC en espacios de desempeño profesional, compromete el desarrollo del trabajo en equipo y la capacidad para resolver problemas con facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

3.1 Aplica proyectos y presupuestos como herramientas de gestión empresarial inherentes a la profesión de contador público, en espacios de desempeño profesional, compromete el desarrollo del trabajo en equipo y la capacidad para resolver problemas con facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

3.1.1 Conoce los principios básicos de los proyectos y presupuestos tanto públicos y privados en función de las necesidades del entorno empresarial.

3.1.2 Comprende los indicadores de medición financiera de proyectos como el Van, Tir, costo/beneficio en el contexto de su profesión.

3.1.3 Aplica las fases de todo proyecto de inversión como herramienta de gestión en las actividades propias de su especialidad.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.1	I UNIDAD EL PRESUPUESTO	3.1.1	3.1.1.1 Identifica el proceso presupuestario del sector público y privado, para su respectiva clasificación, en situaciones económicas de financiamiento, con responsabilidad y apoyo de base de datos y TIC, expresando sus opiniones coherentes en un informe formulado en base a trabajo colaborativo
			3.1.1.2 Distingue el proceso presupuestario del sector público y privado, en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con capacidad de resolución de problemas, se apoya en base de datos y TIC, presenta cuadro sinóptico
			3.1.1.3 Jerarquiza las partes del presupuesto de los organismos públicos y privados para comparar sus ventajas y desventajas, en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con capacidad de resolución de problemas, se apoya en base de datos y TIC, presenta informe.
	II UNIDAD LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN	3.1.2	3.1.2.1 Ejemplifica los indicadores monetariamente para una óptima toma de decisiones y para resolver problemas con capacidad y propiedad, en situaciones económicas de financiamiento, trabaja en equipo, se apoya en base de datos y TIC, expresado en una práctica dirigida.
	III UNIDAD LA RENTABILIDAD DE LOS PROYECTOS	3.1.3	3.1.3.1 Organiza los proyectos y presupuestos aplicando los indicadores de medición de la rentabilidad determinando ejecución o rechazo con facilidad de comunicación de sus resultados, en situaciones económicas de financiamiento, trabaja en equipo, se apoya en base de datos y TIC, expresado en un informe grupal expuesto en casos de estudio.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones

- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador y facilitador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades prácticas y resolución de problemas de casos de la asignatura		
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, lluvia de ideas y práctica calificada	30%	60 %
Tareas de la unidad	20%	
Actividad de Responsabilidad Social (RS)	10%	
Actividades de investigación formativa.		20 %
Examen escrito		20 %

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor a trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el docente tutor. (Art. 62 del Reglamento académico v.12)

10. Referencias

- B.I.D. (2012) Manual para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Lima – Perú.
 Colectivo, D. A. (2000). Plan, presupuesto y proyecto: un aporte para la gestión regional y local.
 Referenciado el 31 01 2018
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3203156>

Fernández, Mayagoitia y Quinteros (2010) Formulación y evaluación de proyectos de inversión
Referenciado el 31 01 2018

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3187211&query=Proyectos%20de%20inversion>
(Texto base de Proyectos)

Flores Uribe Juan Antonio Proyectos de inversión para las pymes Ecoe Ediciones (2015) Bogotá
Referenciado el 31 01 2018

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4422269>

García M. Alberto (1998) Evaluación de proyectos de inversión. México, D.F., MX: McGraw-Hill
Interamericana, 2017.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3191968>

Guibovich Torres Miguel I(2015) Proyectos y Presupuestos, Editado en ULADECH Chimbote
Perú

http://files.uladech.edu.pe/docente/32811866/PROYECTOS%20Y%20PRESUPUESTOS/SESION%20%200/Texto_Proyectos_y_presupuestos.pdf

Lira Briceño Paul (2013), Evaluación de proyectos de inversión: Herramientas financieras para
analizar la creación de valor

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4184879>

Meza, O. Jhony (2013) “Evaluación Financiera de Proyectos” 4° edición. Bogotá.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3198301>

Rincón S. Carlos (2011) Presupuestos empresariales. 1° Ediciones. Bogotá (Texto base)

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3198164>
(Texto base de Presupuestos)

Romero Romero, Enrique(2013) Presupuesto público y Contabilidad Gubernamental, 5° Edición
Bogotá Colombia, Ecoe Ediciones.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3213174>

Villarreal, M. (2014) El control interno y sus efectos en el manejo de presupuestos en las direcciones
agrarias del Perú 2013, caso dirección regional agraria Ancash (tesis de pregrado) Chimbote:
Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035034>

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: El Presupuesto Público y Privado			
Capacidad: 3.1.1 Conoce los principios básicos de los proyectos y presupuestos tanto públicos y privados en función de las necesidades del entorno empresarial			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp university	Registro de matriculados

Semana 02	<p>El Presupuesto público Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. . Se declara los criterios de evaluación de la unidad de aprendizaje. Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricos. Se realiza la pregunta indagatoria y se apertura una lluvia de ideas respecto al tema del presupuesto del sector público como instrumento de gestión financiera Explica la definición de los presupuestos, se apoya en base de datos y uso de TIC, presenta el resumen a través de un organizador gráfico..</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social (RS) Explica la problemática identificada respecto a la Anti-corrupción en el manejo del presupuesto público en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de una charla para su ejecución en la segunda unidad.</p>		
Semana 03	<p>Estructura de los ingresos y gastos del Estado Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricos. Se apertura un espacio de diálogo sobre la estructura, contenidos y proceso de formulación del presupuesto público. Expresan sus puntos de vista en una lluvia de ideas respetando las opiniones de sus compañeros. Los estudiantes, revisan la información en el texto virtual: Romero E. (2013) pp 41 - 49 mediante el enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=55&docID=3213174&tm=15214746611958 Seleccionan colaborativamente los conceptos señalados y su relación con el contexto y elaboran un presupuesto representativo del sector público.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa Presenta una síntesis del sustento teórico de los presupuestos públicos y privados, incidiendo en el concepto, clasificación, diferencias y similitudes entre estos agregando citas y referencias bibliográficas con el uso de la norma APA</p>	3.1.1.1 Identifica el proceso presupuestario del sector público y privado, para su respectiva clasificación, en situaciones económicas de financiamiento, con responsabilidad y apoyo de base de datos y TIC, expresando sus opiniones coherentes en un informe formulado en base a trabajo colaborativo	Escala valorativa de resultados.
Semana 04	<p>El Presupuesto privado. Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricos Los estudiantes interactúan, discuten y debaten referente al sustento teórico del presupuesto privado y presentan un resumen en físico, resaltando la importancia, clases y características del presupuesto, indicando la secuencia de sus partes en el proceso de estructuración de un presupuesto empresarial, destacando además la utilidad de este instrumento de gestión en el manejo económico y financiero de una unidad económica en actividad.</p> <p>Ingreso a la biblioteca virtual. Ingresa a la biblioteca virtual para revisar y desarrollar los ejercicios de las página 36 del texto, Presupuestos empresariales de Rincón C. (2011), para adquirir la experiencia y las destrezas necesarias y resolver la tarea colaborativa de la primera unidad, mediante el enlace https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=55&docID=3198164&tm=1517419716505</p>	3.1.1.2 Distingue el proceso presupuestario del sector público y privado, en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con capacidad de resolución de problemas, se apoya en base de datos y TIC, presenta cuadro sinóptico	Escala valorativa de resultados.
	Principales presupuestos parciales. Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas.		

Semana 05	<p>Se formula una pregunta exploratoria, para medir los conocimientos previos de las partes estructurales del presupuesto, como el presupuesto de ventas, producción, gastos administrativas, costos de fabricación y cargas financieras.</p> <p>Obtiene información del texto compilado De Miguel G (2015) pp 4 -24. Se apertura una lluvia de ideas relacionados al tema de estudio, aportando con sus ideas, respetando las opiniones de sus compañeros, formulan un informe y lo exponen en diapositivas.</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p> <p>Tarea colaborativa de unidad</p> <p>Organizados en grupos de trabajo desarrollan una tarea con la información propuesta por el docente, cuya práctica involucra a los temas desarrollados en las sesiones de aprendizaje previos, colaborativamente formulan el informe y lo envían a la plataforma para su calificación.</p>		
Semana 06	<p>El presupuesto maestro..</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <p>Se apertura un espacio de diálogo sobre la estructura, contenidos y proceso de formulación del presupuesto privado. Expresan sus puntos de vista en una lluvia de ideas respetando las opiniones de sus compañeros.</p> <p>Revisa los temas desarrollados en las sesiones de clases previas, se apoyan en las TIC, base de datos y la información obtenida en la biblioteca virtual en el texto de Rincón C (2011) pp 39..... mediante el enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladec/hsp/reader.action?ppg=55&docID=3198164&tm=1517419716505</p> <p>Seleccionan colaborativamente los conceptos. Casos resueltos y su relación con el contexto y desarrollan la práctica calificada (Elaboran un presupuesto del sector privado).</p> <p>Tarea calificada en aula</p> <p>Organizados en grupos de trabajo desarrollan una tarea dirigida con la información propuesta por el docente, cuya tarea involucra a todos los temas desarrollados en la unidad de aprendizaje, colaborativamente estructuran un presupuesto del sector privado, formulan el informe y lo presentan en físico para su calificación.</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p> <p>EXAMEN DE LA I UNIDAD</p>	<p>3.1.1.3 Jerarquiza las partes del presupuesto de los organismos públicos y privados para comparar sus ventajas y desventajas, en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con capacidad de resolución de problemas, se apoya en base de datos y TIC, presenta informe.</p>	<p>Escala valorativa de resultados.</p>

II Unidad de aprendizaje : Formulación de proyectos de inversión			
<p>Capacidad:</p> <p>3.1.2 Comprende los indicadores de medición de los componentes estructurales de un proyecto de inversión, como el mercado. El tamaño. Localización, ingeniería, inversiones y financiamiento de un proyecto de inversión, en el contexto de su profesión</p>			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
	<p>Proyectos de inversión</p> <p>Se declara los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la segunda unidad.</p> <p>Opina sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la segunda unidad.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p>		

Semana 07	<p>Escuchan el concepto y la importancia de un Proyecto de inversión, se apertura una lluvia de ideas y saberes previos relacionados con el tema, debaten colaborativamente, emiten sus opiniones y formulan sus conclusiones en forma autónoma. Bajaron el material de lectura del texto compilado de Guibovich M (2015) pp 62 - 67 y analizan colaborativamente los conceptos relevantes de los proyectos de inversión, se apertura un debate, emiten sus opiniones respetando el criterio de sus compañeros.</p> <p>Identifican individualmente los conceptos básicos de los proyectos, como las etapas y los niveles de estudios de un proyecto de inversión, formulan un informe y lo exponen colaborativamente.</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Presenta una síntesis del sustento teórico de los proyectos de inversión, identificando las fases y las etapas del tema en estudio, agregando citas y referencias bibliográficas con el uso de la norma APA</p>		
Semana 08	<p>Estudio de Mercado</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas.</p> <p>Se formula una pregunta indagatoria respecto a los saberes previos del estudio de mercado de un proyecto de inversión La demanda, la oferta, el precio, los sistemas de comercialización y sus proyecciones durante la vida útil del proyecto.</p> <p>Revisa información referente al mercado, con apoyo de las TIC y base de datos, en el texto virtual Flores J. (2015) pp 58-67 mediante el enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=73&docID=4422269&tm=1517840054112</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</p> <p>Ejecuta la charla vivencial respecto a la Anti-corrupción y un adecuado manejo del presupuesto público, la actividad se realiza en la comunidad elegida con responsabilidad, demostrando trabajo en equipo</p>	3.1.2.1 Ejemplifica los indicadores monetariamente para una óptima toma de decisiones y para resolver problemas con capacidad y propiedad, en situaciones económicas de financiamiento, trabaja en equipo, se apoya en base de datos y TIC, expresado en una práctica dirigida.	Escala valorativa de resultados
Semana 09	<p>Tamaño y Localización</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <p>Escuchan la afirmación de una situación del tema de Tamaño y Localización, se apertura una lluvia de ideas y preguntas exploratorias relacionando al tema en estudio.</p> <p>Revisan el texto virtual de Fernández, Mayagoitia y Quinteros (2010). pp. 51-86. Mediante el enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=64&docID=3187211&tm=1517848581249</p> <p>Identifican colaborativamente los conceptos y elaboran una síntesis temática, teniendo en cuenta los aprendizajes basados en problemas.</p> <p>Se integran al taller en equipo e identifican los conceptos, plantean un problema o interrogante y su alternativa de solución.</p> <p>En equipos de trabajo relaciona los conceptos con el contexto, exponen su punto de vista sobre los resultados de aprendizaje logrados.</p> <p>Desarrollan trabajando en equipo un caso relacionado al tamaño y localización Seleccionan colaborativamente los conceptos del tema y elaboran una síntesis temática.</p>		

	<p>Informe de Revisión de Tesis</p> <p>Ingresa a la biblioteca virtual para revisar y desarrollar un comentario referente a la demanda de mercado y la ley fundamental de la demanda, temas en los que amplía sus conocimientos revisando la Tesis virtual de Villareal M, (2014). Ingresando con el enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035034</p>		
Semana 10	<p>Presupuesto de Ingresos y Gastos</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <p>Se apertura un espacio de diálogo sobre el presupuesto de ingresos y gastos de un proyecto de inversión, expresan sus puntos de vista en una lluvia de ideas respetando las opiniones de sus compañeros.</p> <p>Revisa los temas desarrollados en las sesiones de clases previas, se apoyan en las TIC, y base de datos y la información obtenida en la biblioteca virtual en el texto de Prieto J, (2009), pp 119-121 mediante el enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=126&docID=4422263&tm=1518015533588</p> <p>Tarea colaborativa II.U.</p> <p>Organizados en grupo de trabajo y con la información propuesta en la plataforma, formulan un proyecto de inversión y lo envían para su calificación</p>	3.1.2.1 Ejemplifica los indicadores monetariamente para una óptima toma de decisiones y para resolver problemas con capacidad y propiedad, en situaciones económicas de financiamiento, trabaja en equipo, se apoya en base de datos y TIC, expresado en una práctica dirigida	Escala valorativa de resultados
Semana 11	<p>Estados financieros del proyecto</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <p>Se propone una pregunta indagatoria referente a los conocimientos previos, referente al manejo de los Estados financieros proyectados, como el Balance general, Estado de ganancias y Pérdidas y el Flujo de caja herramientas fundamentales en el proceso de evaluación económica y financiera de un proyecto de inversión.</p> <p>Los estudiantes interactúan, discuten y debaten lo referente al tema incidiendo en Cual de los indicadores, (El VAN, la TIR o la B/C), es el mas representativo y confiable en la medición de la rentabilidad de un proyecto de inversión</p> <p>Tarea calificada en aula</p> <p>Organizados en grupos de trabajo desarrollan una tarea dirigida con la información propuesta por el docente, cuya tarea involucra a todos los temas desarrollados en la unidad de aprendizaje, colaborativamente estructuran un proyecto de inversión del sector privado, formulan el informe y lo presentan en físico para su calificación.</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p> <p>EXAMEN DE LA II UNIDAD</p>		

III Unidad de aprendizaje: la rentabilidad de los proyectos de inversión.			
Capacidad:			
3.1.3 Aplica las fases de todo proyecto de inversión como herramienta de gestión en las actividades propias de su especialidad.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
	<p>Evaluación de proyectos de inversión</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <p>Se declara los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la tercera unidad.</p>		

<p>Semana 12</p>	<p>Expresan sus opiniones en aula referente a los criterios de evaluación Se generan preguntas exploratorias referentes al tema a trabajar, Se apertura un espacio de diálogo sobre la evaluación de proyectos expresan su punto de vista en una lluvia de ideas se respeta la opinión de sus compañeros. Los estudiantes, revisan la información en el texto virtual complementario: de Fernandez, Nayagoitia y Quinteros,(2010) pp 141.. enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladech/sp/reader.action?ppg=154&docID=3187211&tm=1518912791464 Investigación Formativa Presenta una síntesis del sustento teórico de la evaluación de proyectos de inversión, identificando los indicadores de rentabilidad de una inversión del tema en estudio, agregando citas y referencias bibliográficas con el uso de la norma APA</p>		
<p>Semana 13</p>	<p>Métodos de evaluación de un Proyecto de Inversión Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Se expresa el concepto de los indicadores que miden la rentabilidad económica y financiera de un proyecto de inversión se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Proyectos y presupuestos. De Guibovich M, (2015) pp. 113-116. Colaborativamente describen la función de cada uno de los indicadores como el VAN, TIR Y B/C. En forma grupal desarrollan casos prácticos usando técnicas para el cálculo de los indicadores mencionados interpretan los resultados y emiten sus opiniones en situaciones económicas empresariales. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. Actividad de Responsabilidad Social (RS) Presenta el informe final de la charla vivencial realizada respecto a la Anti-corrupción en el manejo del presupuesto público, demostrando responsabilidad y trabajo en equipo.</p>	<p>3.1.3.1 Organiza los proyectos y presupuestos aplicando los indicadores de medición de la rentabilidad determinando ejecución o rechazo con facilidad de comunicación de sus resultados, en situaciones económicas de financiamiento, trabaja en equipo, se apoya en base de datos y TIC, expresado en un informe grupal expuesto en casos de estudio.</p>	<p>Escala valorativa de resultados</p>
<p>Semana 14</p>	<p>Construcción del Flujo de Caja Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Observan la estructura y contenidos de los cuadros flujo de caja económico y financiero Analiza los conceptos relevantes del tema, se genera un espacio de debate y emiten sus opiniones, destacando la importancia de los flujos de caja en el proceso del cálculo de los indicadores para determinar la rentabilidad de un proyecto de inversión. Obtienen información en el texto virtual Lira P,(2013) pp. 22... Enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladech/sp/reader.action?ppg=23&docID=4184879&tm=1518968946373 Resuelven un ejercicio propuesto, con el uso de las fórmulas de cálculo de los indicadores que miden la rentabilidad de una inversión, emiten sus comentarios,</p>		

	<p>con el apoyo de las TIC y base de datos, y lo exponen mediante un informe.</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p> <p>Tarea colaborativa III.U.</p> <p>Organizados en grupo de trabajo y con la información propuesta en la plataforma, formulan la evaluación de la rentabilidad de un proyecto de inversión y lo envían a la plataforma para su calificación</p>		
Semana 15	<p>Rentabilidad de un proyecto de inversión.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <p>Se propone una pregunta indagatoria referente a los conocimientos previos, referente al manejo de los indicadores técnicos en la evaluación económica y financiera de un proyecto de inversión.</p> <p>Obtienen información en el libro virtual de Lira P. (2013) pp 22.. Enlace: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=23&docID=4184879&tm=1518968946373</p> <p>Los estudiantes interactúan, discuten y debaten lo referente al tema incidiendo en cálculo de los indicadores que miden la rentabilidad de una inversión tales como, (El VAN, la TIR o la B/C), y su correspondiente interpretación para determinar la aceptación o rechazo de un proyecto de inversión. Formulan sus recomendaciones al respecto.</p> <p>Tarea calificada en aula</p> <p>Organizados en grupos de trabajo desarrollan una tarea dirigida con la información propuesta por el docente, apoyados por las TIC y la base de datos. Colaborativamente estructuran la evaluación económica y financiera de un proyecto de inversión del sector privado.</p> <p>Formulan el informe y lo presentan en el aula en físico para su calificación.</p>	<p>3.1.3.1 Organiza los proyectos y presupuestos aplicando los indicadores de medición de la rentabilidad determinando ejecución o rechazo con facilidad de comunicación de sus resultados, en situaciones económicas de financiamiento, trabaja en equipo, se apoya en base de datos y TIC, expresado en un informe grupal expuesto en casos de estudio.</p>	<p>Escala valorativa de resultados</p>
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ESCALA VALORATIVA DE RESULTADOS (I UNIDAD)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IV SEMESTRE: 2018-I

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		3.1.1.1 Identifica el proceso presupuestario del sector público y privado, para su respectiva clasificación, en situaciones económicas de financiamiento, con responsabilidad y apoyo de base de datos y TIC, expresando sus opiniones coherentes en un informe formulado en base a trabajo colaborativo				
		3.1.1.2 Distingue el proceso presupuestario del sector público y privado, en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con capacidad de resolución de problemas, se apoya en base de datos y TIC, presenta cuadro sinóptico				
3.1.1.3 Jerarquiza las partes del presupuesto de los organismos públicos y privados para comparar sus ventajas y desventajas, en situaciones económicas de financiamiento, trabajando en equipo, con capacidad de resolución de problemas, se apoya en base de datos y TIC, presenta informe.						
Criterios:						
	Identifica y distingue el proceso presupuestario del sector público y privado como instrumento de gestión financiera	Emplea las TIC	Jerarquiza las partes del presupuesto en función a la importancia y contribución a la gestión presupuestaria	Presenta el informe y agrega las citas y referencias de acuerdo a la norma APA		
	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5		
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE RESULTADOS (II UNIDAD)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IV SEMESTRE: 2018-I

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		3.1.2.1 Ejemplifica los indicadores monetariamente para una óptima toma de decisiones y para resolver problemas con capacidad y propiedad, en situaciones económicas de financiamiento, trabaja en equipo, se apoya en base de datos y TIC, expresado en una práctica dirigida.				
		Criterios:				
	Ejemplifica los indicadores económicos y financieros en la formulación de proyectos de inversión para una óptima toma de decisiones.	Emplea las TIC	Organiza la formulación de proyectos de inversión a fin de obtener óptimos resultados	Presenta el informe y agrega las citas y referencias de acuerdo a la norma APA		
	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5		
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE RESULTADOS (III UNIDAD)
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IV SEMESTRE: 2018-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.1.3.1 Organiza los proyectos y presupuestos aplicando los indicadores de medición de la rentabilidad determinando ejecución o rechazo con facilidad de comunicación de sus resultados, en situaciones económicas de financiamiento, trabaja en equipo, se apoya en base de datos y TIC, expresado en un informe grupal expuesto en casos de estudio				Calificación
		Criterios:				
		Organiza los proyectos de inversión para medir su valor económico y financiero, con aplicación de los indicadores y determinar su aceptación o rechazo	Emplea las TIC	Esquematiza y selecciona los proyectos según los resultados a fin de aceptar el proyecto de mayor rentabilidad.	Presenta el informe y agrega las citas y referencias de acuerdo a la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (I, II y III U)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica las prácticas de Anti-corrupción aplicables al manejo del presupuesto público		Presenta el proyecto de RS		Expone la problemática demostrando capacidad y responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD III)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Redacta el informe de forma clara y coherente		Demuestra conocimiento y solvencia en el manejo del tema tratado		El informe evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo, solvencia y responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

ANEXO 3: Listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico.

1. CASTILLO LUCIO ELI REYNALDO
3. LEZAMA VASQUEZ JULIO
4. QUIROZ CALDERON BALDEMAR

Anexo 4. Referencias categorizadas

TEXTO COMPILADO

Guibovich Torres Miguel I(2015) Proyectos y Presupuestos, Editado en ULADECH Chimbote Perú

http://files.uladech.edu.pe/docente/32811866/PROYECTOS%20Y%20PRESUPUESTOS/SESION%20%200/Texto_Proyectos_y_presupuestos.pdf

TEXTO BASE

Rincón S. Carlos (2011) Presupuestos empresariales. 1° Ediciones. Bogotá (Texto base)

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3198164>

(Texto base de Presupuestos)

Fernández, Mayagoitia y Quinteros (2010) Formulación y evaluación de proyectos de inversión Referenciado el 31 01 2018

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3187211&query=Proyectos%20de%20inversion>

(Texto base de Proyectos)

TESIS

Villarreal, M. (2014) El control interno y sus efectos en el manejo de presupuestos en las direcciones agrarias del Perú 2013, caso dirección regional agraria Ancash (tesis de pregrado) Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035034>

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

B.I.D. (2012) Manual para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Lima – Perú.

Colectivo, D. A. (2000). Plan, presupuesto y proyecto: un aporte para la gestión regional y local. Referenciado el 31 01 2018

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3203156>

Flores Uribe Juan Antonio Proyectos de inversión para las pymes Ecoe Ediciones (2015) Bogotá Referenciado el 31 01 2018

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4422269>

García M. Alberto (1998) Evaluación de proyectos de inversión. México, D.F., MX: McGraw-Hill Interamericana, 2017.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3191968>

O.N.U. (2011) Manual de Proyectos de Inversión Naciones Unidas

Lira Briceño Paul (2013), Evaluación de proyectos de inversión: Herramientas financieras para analizar la creación de valor

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4184879>

Meza, O. Jhony (2013) “Evaluación Financiera de Proyectos” 4° edición. Bogotá.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3198301>

Romero Romero, Enrique (2013) Presupuesto público y Contabilidad Gubernamental, 5° Edición Bogotá Colombia, Ecoe Ediciones.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3213174>