



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SÍLABO /PLAN DE APRENDIZAJE

ADMINISTRACION LOGISTICA

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	Administración Logística
1.2. Código de la asignatura	12150E
1.3 Tipo de estudio	2.0. Especifico
1.4 Naturaleza de la asignatura	Electivo
1.5 Nivel de Estudios	Pregrado
1.6 Ciclo académico	VIII
1.7 Créditos	2
1.8 Semestre Académico	2018 - I
1.9 Horas semanales	02HT – 04Hr. Trabajo autónomo
1.10 Total Horas por semestre	32 TH- 64Hr. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	Ninguno
1.12 Docente Titular (D)	Mariños Valderrama Janett M. / jmarinosv@uladech.edu.pe
1.13 Docente Tutores (DT)	Ver anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión.
Propone mejoras en la gestión de los procesos de las organizaciones a través de la investigación.

3. Sumilla

La asignatura de Administración Logística, es de tipo de estudio específico (E), es electiva y de naturaleza teórica.

Desarrolla habilidades en la aplicación del manejo de métodos y técnicas en los procesos logísticos para proponer mejoras en la gestión y desarrollo del capital humano, mostrando compromiso con la calidad mediante el uso de Tic y base de datos, en el contexto de las actividades claves de su profesión, con actitud proactiva y de protección del medio ambiente. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.14. Aplica el manejo de métodos y técnicas en los procesos logísticos para proponer mejoras en la gestión y desarrollo del capital humano, mostrando compromiso con la calidad mediante el uso de Tic y base de datos, en el contexto de las actividades claves de su profesión, con actitud de protección del medio ambiente. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.14.1.- Analiza los métodos y técnicas en el manejo gerencial de los procesos logísticos, en el campo de desempeño profesional.

2.14.2. Aplica métodos y técnicas para la mejora en la gestión de los procesos logísticos, en el contexto de su especialidad.

6. Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
2.14.	I UNIDAD El Sistema Logístico y Gestión de Compras	2.14.1.-	<p>2.14.1.1.- Describe la Logística, importancia de Cadena de Suministro; la Logística Integral, trabajando en equipo y participando con actitud proactiva, elaborando una Síntesis.</p> <p>2.14.1.2.- Relaciona las Estrategias Logísticas clave, con los criterios para Seleccionar un Proveedor, presentando un Informe que considere la norma APA.</p> <p>2.14.1.3.- Expone Estrategias de compras en la Cadena de Suministro; y el Personal de Compras, actuando con creatividad, en un(a) matriz o mapa Sinópico.</p>
	II UNIDAD Gestión de Stocks, Almacenes, Transporte y Distribución	2.14.2.-	<p>2.14.2.1.- Usa Gestión de Stocks e Inventarios y la Logística Inversa en las empresas. A través del estudio de casos, mostrando actitud en el cuidado del medio ambiente, en un Cuadro Comparativo realizado de manera colaborativa.</p> <p>2.14.2.2.- Utiliza técnicas de Distribución aplicando software logístico, en un taller, con actitud proactiva, presentando una síntesis.</p>

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadro sinóptico
- Estrategias grupales: Trabajo colaborativo, exposiciones.

- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de producto, que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral puede acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos: Entorno virtual Angelino (EVA) , equipo multimedia ,navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna . Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades Formativas de la Carrera		(60%)
Participaciones en clase: virtual, debate	30%	
❖ Exposición	5 %	
❖ Debate	5%	
❖ Estudio de Casos	5%	
Participación en aula virtual	5%	
Informe/Actividades de Resultados Colaborativos R.S	10%	
Práctica:	30%	
Tareas	10%	
Procedimiento para elaborar una Administración exitosa de almacén	10%	
Actividad de Responsabilidad Social	10%	
Actividades de Investigación Formativa		(20%)
Examen Sumativo		(20%)
Total		100%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlos ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados. La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Reglamento Académico V12, Artículo 63)

10. Referencias:

Castán, F. J. M., López, P. J., & Núñez, C. A. (2012). *La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas*. España: Larousse - Ediciones Pirámide. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3429127>

Miguel D. Rojas López; Érica Y. Guisao Giraldo; José A. Cano Arenas (2011) *Logística Integral, Una Propuesta Practica para su negocio*.

Centurión, R. (2015) *Compilado de Administración Logística*. Versión 1. ULADECH

Ballou, R. (2004) *Logística De Los Negocios Y La Cadena De Suministros: Un Tema Vital* Editora Person Prentice Hall

Ballou, R. (2004) *Logística Administración de la Cadena De Suministros: Un Tema Vital* Editora Person Prentice Hall.

Huancas, Y. (2007). *Sistema de Control de Stock Utilizando Tecnología Lamp para el Área de Logística de la Empresa Hidroservicios del Norte S.R.L.* Versión1. ULADECH

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000009868>

Rojas, M, Guisado, E, Cano, A.(2011) *Logística integral una propuesta práctica para su negocio*.

Velasco, S. J. (2013). *Gestión de la logística en la empresa: planificación de la cadena de suministros*. Madrid, ESPAÑA: Larousse - Ediciones Pirámide. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4184194>

Velásquez, C. A. (2006). *Modelo de gestión de operaciones para pymes innovadoras*. Colombia: Red Revista Escuela de Administración de Negocios. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3171600>

Luis Anibal Mora García, Editora Ecoe. Gestion Logistica Integral

http://www.academia.edu/29853903/Gestion_Logistica_Integral_-_Luis_An%C3%ADbal_Mora_Garc%C3%ADa

11. Anexos:

Anexo 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I. Unidad de Aprendizaje: El Sistema Logístico y Gestión de Compras			
Capacidad: 2.14.1.- Analiza los métodos y técnicas en el manejo gerencial de los procesos logísticos, en el campo de desempeño profesional.			
Tiempo	Actividades De Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos De Evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. ❖ Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de la tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se inicia la sesión de aprendizaje con la socialización del SPA y los estudiantes brindan sus opiniones según la orientación de los desempeño esperados en el aula moderna / foro-BL. ❖ Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la Primera Unidad. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualiza el VIDEO denominado: WALMART Logística, formula Lluvia de ideas relacionado al tema de estudio. ❖ Describen la Logística (Roles y Relaciones que tiene con las demás áreas de la empresa), su importancia de la logística y de la Cadena de Suministros, Organización Logística, luego elaboran una Síntesis, demostrando una actitud proactiva. ❖ En equipo de trabajo describe la Cadena de Suministro BIMBO, y participan en un debate respondiendo a las preguntas guías, con actitud proactiva elaborando una Síntesis. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	2.14.1.1.- Describe la Logística, importancia de Cadena de Suministro; la Logística Integral, trabajando en equipo y participando con actitud proactiva, elaborando una Síntesis.	Escala Valor de: Síntesis
Semana 03	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualiza Video denominado: Ransa ¿Sabes que es una gestión logística integral?, participan en una lluvia de ideas relacionado al tema de estudio. ❖ Describen la Logística Integral y la tendencia el entorno competitivo, Planeación de la logística y de la Cadena de Suministros, Decisiones clave para diseñar un sistema 		

	<p>logístico, Importancia de los Costos Logísticos,</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajando en equipo, participan con actitud proactiva y elaboran una Síntesis. ❖ Escucharan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 04	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualiza el Video denominado: 3 Casos exitosos de logística en empresas peruanas, se apertura una lluvia de ideas relacionado con el tema. ❖ Reciben información relacionado con la sesión. ❖ Relacionan las Estrategias Logísticas clave: Estrategia Corporativa, la Calidad logística como Estrategia Competitiva, la Logística como ventaja Competitiva de valor añadido, las 5 “S” de la calidad japonesa sus elementos e importancia en la vida personal y empresarial, Medición del Desempeño de la Estrategia a través de Informe de desarrollo de casos. ❖ Actividad de Investigación Formativa En forma colaborativa y en equipos de trabajo, resuelven el caso Práctico: Estrategia de logística y de la cadena de Suministro, estrategia corporativa de: Salón de la Fama, Salón de la Vergüenza y Características distinguibles, presentando un Informe que considere la norma APA. Ingresan a la Biblioteca Virtual cuyo enlace es el siguiente: Castán, F. J. M., López, P. J., & Núñez, C. A. (2012). La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas. España: Larousse - Ediciones Pirámide. Recuperado de: https://ebookcentral.proquest.com/lib/ibliocauladechsp/detail.action?docID=3429127 ❖ y elabora un Informe sobre: la logística como ventaja competitiva, empleando la norma APA. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	<p>2.14.1.2.- Relaciona las Estrategias Logísticas clave, con los criterios para Seleccionar un Proveedor, presentando un Informe que considere la norma APA.</p>	<p>Escala Valorativa de Presentación de Informe</p>
	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualizar el Video denominado: “Gestión de Compras”, se apertura una lluvia de ideas relacionado al tema de estudio. ❖ Recepcionan información relacionado con el 		

<p>Semana 05</p>	<p>tema</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Relacionan el Aprovisionamiento y Compras, Demanda y métodos de pronóstico, Planificación y Objetivos de Compras, Catálogo de Materiales: Estructura, usos en la Gestión de Compras. ❖ Trabajando en equipo, elaboran y presentan un Informe que considere la norma APA. ❖ Presenta el trabajo y el docente retroalimenta 		
<p>Semana 06</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualiza el video denominado: Logística y Cadena de Suministro, de apertura una lluvia de ideas relacionado al tema de estudio. ❖ Reciben información relacionado con el tema de la sesión. ❖ Exponen las Estrategias de compras y la Cadena de Suministro, actuando con Creatividad, en una matriz descriptiva. ❖ Actividad de Responsabilidad Social Formando equipos de trabajo, actúan con creatividad, elaborando un mapa Descriptivo. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	<p>2.14.1.3.- Expone Estrategias de compras en la Cadena de Suministro y El Personal de Compras, actuando con creatividad, en un(a) matriz o mapa Descriptivo.</p>	<p>Escala Valorativa de una matriz o mapa Descriptivo</p>
<p>Semana 07</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualiza video denominado: Negociación con Proveedores y Diferencia entre Compras Nacionales y Extranjeras, se apertura una lluvia de ideas relacionado al tema de estudios. ❖ Revisan de manera colaborativa la información del tema de la presente sesión. ❖ Exponen las compras Estatales y el proceso de selección, luego analizan el caso Perú Compras, Plan Anual de Contratación y Adquisiciones. ❖ De manera colaborativa y actuando con creatividad, realizan un mapa descriptiva. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		<p>Escala Valorativa Rubrica Examen de Primera Unidad</p>
<p>Semana 08</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualiza VIDEO: “Criterios para Seleccionar Proveedores”, se apertura una lluvia de ideas relacionado al tema de estudio. ❖ Reciben información del tema de la sesión. 		

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exponen sobre los Criterios para Seleccionar Proveedores. Gestión Logística Integral, Las Mejores Prácticas En La Cadena De Abastecimiento, Autor: Luis Anibal Mora García, Editora Ecoe Ediciones, Capitulo 02 Los Macro Procesos En La Gestión Logística, Paginas 44 (70) hasta 46(72)), http://www.academia.edu/29853903/Gestion_Logistica_Integral - Luis Anibal Mora Garc <p style="text-align: center;">Pueden visitar biblioteca virtual: Velásquez, C. A. (2006). <i>Modelo de gestión de operaciones para pymes innovadoras</i>. Colombia: Red Revista Escuela de Administración de Negocios. Recuperado de: https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblio-cauladechsp/detail.action?docID=3171600</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ En equipos de trabajo y actuando con creatividad elaboran un mapa descriptiva. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana 09	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualizan video denominado: Ética en las Compras, se apertura lluvia de ideas relacionado al tema de estudio. ❖ Reciben información concerniente al tema de la presente sesión. ❖ Expone el tema sobre El Personal de Compras. ❖ Actuando con creatividad y en equipo, elaboran una matriz o mapa descriptivo. ❖ Presenta el trabajo y el docente retroalimenta. ❖ Participan del examen de la Unidad 		

II. Unidad de Aprendizaje: Gestión de Stocks, Almacenes, Transporte y Distribución
Capacidad: 2.14.2.- Aplica métodos y técnicas para la mejora en la gestión de los procesos logísticos, en el contexto de su

especialidad.			
Tiempo	Actividades De Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos De Evaluación
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la Segunda Unidad. <p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Observan un Video denominado: "Manejo de inventarios Almacén", se apertura lluvia de ideas relacionado al tema de estudio. ❖ Revisan información del tema de la clase. ❖ Usan métodos para mejorar la Gestión de Stock y Costos asociados a la gestión de Inventarios, a través de estudio de casos ❖ En equipo y mostrando actitud en el cuidado del medio ambiente, a través del estudio de casos, elaboran un cuadro comparativo. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	<p>2.14.2.1.- Usa Gestión de Stocks y la logística inversa en las empresas. A través del estudio de casos, mostrando actitud en el cuidado del medio ambiente, en un cuadro comparativo realizado de manera colaborativa.</p>	<p>Escala Valorativa de Cuadro Comparativo realizado de manera colaborativa</p> <p>Guía de dialogo grupal</p>
Semana 11	<p>Desarrollo d actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualizan video denominado: GESTION DE ALMACENES RANSA, generando lluvia de ideas del tema a tratar. ❖ Lee la información sobre el tema de la clase. ❖ Usan los Métodos para mejorar la Gestión de Almacenamiento, a través del estudio de casos. ❖ Mostrando actitud en el cuidado del medio ambiente, elaboran, de manera colaborativa, un cuadro comparativo. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana 12	<p>Desarrollo de actividades de actividades de aprendizajes teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualizan Video denominado: Logística Inversa en las empresas, generando Lluvia de Ideas, relacionado al tema. ❖ Reciben información relacionado con el tema de la clase. ❖ Usa métodos de concepto de Logística Inversa, las causas que la generan la logística Inversa en la empresa, las estrategias y su importancia, a través del estudio de casos. <p>De manera colaborativa y mostrando actitud en</p>		

	<p>el cuidado del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad de Investigación Formativa, elabora un Informe sobre: Importancia de la Logística Inversa en las empresas, elaboran un cuadro comparativo, utilizando la norma APA. <p>Castán, F. J. M., López, P. J., & Núñez, C. A. (2012). <i>La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas</i>. España: Larousse - Ediciones Pirámide. Recuperado de:</p> <p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3429127</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana 13	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Observan una imagen sobre Distribución y Transporte, transmiten sus opiniones. ❖ Utilizan las técnicas de la Distribución utilizando software logístico, ❖ En un taller, con actitud proactiva y de manera colaborativa, presentan una síntesis ❖ Actividad de Responsabilidad Social Desarrolla las actividades de la unidad con actitud proactiva y protección al medio ambiente. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	2.14.2.2.- Utiliza técnicas de Distribución aplicando software logístico, en un taller, con actitud proactiva, presentando una síntesis.	Escala Valorativa presentando una Síntesis
Semana 14	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualizan Video denominado: Logística y Transporte de mercancías Completo, generando Lluvia de Ideas, respecto al tema tratado. ❖ Reciben información relacionado con el tema. ❖ Utilizan técnicas de Transporte, empleando software logístico. ❖ En equipos de trabajo y en un taller, con actitud proactiva, presentan una síntesis. ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		Rubrica Examen Escrito de Segunda Unidad
	Desarrollo de actividades de aprendizajes		

<p>Semana 15</p>	<p>teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualizan Imagen/ video de elaboración de rutas de transporte, generando lluvia de ideas del tema a tratar. ❖ Revisan los temas de la presente sesión. ❖ Utilizan las técnicas de la logística relacionado con la logística interna para una adecuada toma de decisiones gerenciales ❖ En grupo desarrolla y presentara al finalizar el curso un proyecto denominado: “Cómo administrar exitosamente un almacén aplicando las técnicas y estrategias de la logística” (empresa pública / privada). ❖ Actividad de Investigación Formativa, elabora una Síntesis sobre: Importancia de la Logística Inversa, utilizando la norma APA para citar y referenciar, con más de dos autores. Ir a biblioteca virtual: Castán, F. J. M., López, P. J., & Núñez, C. A. (2012). <i>La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas</i>. España: Larousse - Ediciones Pirámide. Recuperado de: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3429127 ❖ Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente ❖ Participan del examen de la unidad. 		
<p>Semana 16</p>	<p>EXAMEN FINAL</p>		
<p>Semana 17</p>	<p>APLAZADO</p>		

Anexo 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA DE UNA SÍNTESIS

CARRERA: Administración. CICLO: VIII SEMESTRE: 2018-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: 2.14.12.1.1.- Describe la Logística, importancia de Cadena de Suministro; la Logística Integral, trabajando en equipo y participando con actitud proactiva, elaborando una Síntesis.				
		2.14.2.2.- Utiliza técnicas de Distribución aplicando software logístico, en un taller, con actitud proactiva, presentando una síntesis				
		CRITERIOS A EVALUAR (Horas Teóricas)				
		1.1. Síntesis de las ideas principales según los temas	1.2. Síntesis global del tema	1.3. Síntesis crítico de su resumen del tema en interpretación personal /grupal	1.4. Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	Calificación
		0-5	0-5	0-5	0-5	
1						
2						

INSTRUMENTOS DE EVALUACION DE INFORME

CARRERA: Administración. CICLO: VIII SEMESTRE: 2018-I

INDICADOR: 2.14.1.2.- Relaciona las Estrategias Logísticas clave, con los criterios para Seleccionar un Proveedor presentando un Informe que considere la norma APA.					
CRITERIO DE DESEMPEÑO:					
INDICADORES:					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Redacta el informe sobre el tema asignado, de acuerdo a lo indicado ❖ Argumenta la importancia del Tema ❖ Demuestra su capacidad de análisis, síntesis, ortografía y creatividad en la redacción del informe. ❖ Utiliza la norma APA para las referencias bibliográfica 					
ASPECTO A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION TEÓRICAS				PUNTAJE
	MUY BUENO (3 Puntos)	BUENO (2Puntos)	REGULAR (2 Puntos)	DEFICIENTE (1 Punto)	
Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 pág. En	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe	La presentación es desordenada	

	fuelle arial, N° 12	trabajo			
Analiza y Argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo , con la realidad y emitiendo juicio critico	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo con la realidad.	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio critico	No hay secuencia lógica.	
Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas	No respeta las reglas ortográficas	
Puntualidad y trabajo en equipo	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo	
Uso de norma Vancouver para las referencias bibliográficas	Cumple con toda la norma Vancouver	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma	Cumple con algún requerimiento de la norma	No cumple con la norma	

CATEGORIAS DE CALIFICACION:

Muy Bueno: 20-18

Bueno: 17-14

Regular: 13-11

Deficiente: 10-00

ESCALA VALORATIVA MAPA DESCRIPTIVO

INDICADOR: 2.14.1.3.- Expone Estrategias de compras en la Cadena de Suministro y El Personal de Compras, actuando con creatividad, en un(a) matriz o mapa Descriptivo

INDICADORES:

- 1.- **Expone** Estrategias de compras y la Cadena de Suministro;
- 2.- Las Compras Estatales y el Proceso de Selección
- 3.- Plan Anual de Contrataciones y Adquisiciones
- 4.- Gestión de Proveedores

- 5.- El Personal de Compras

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS A EVALUAR (Horas Teóricas)				Calificación
		1.1. Organización de ideas principales según la temática, Visión global del tema	1.2. Fundamento crítico respecto al tema	1.3. Interpretación evidenciando análisis	1.4. Referencia Bibliográfica con norma APA	
		0-5	0-5	0-5	0-5	
1						
2						

GUIA DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS

INDICADOR: 2.14.2.1.- Usa Gestión de Stocks y la logística inversa en las empresas. A través del estudio de casos, mostrando actitud en el cuidado del medio ambiente, en un cuadro comparativo realizado de manera colaborativa.

INDICADORES:

- 1- Desarrollar habilidades del pensamiento crítico
- 2- Desarrollar una competencias comunicativa que consiste en saber argumentar y contrastar
- 3- Promover el aprendizaje colaborativo y la escucha respetuosa ante las opiniones de los demás
- 4- Solucionar problemas
- 5- Aplica e integrar conocimientos de diversas áreas de conocimientos

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS A EVALUAR (Horas Teóricas)				calificación
		1.1. Identifica el problema en los casos	1.2. Explica el caso con criterio científico	1.3. Analiza la importancia de las alternativas de solución	1.4. Redacción y coherencia	
		0-5	0-5	0-5	0-5	
1						
2						

ESCALA DE ACTITUDES RESPONSABILIDAD SOCIAL

CARRERA: Administración. **CICLO:** VIII **SEMESTRE:** 2018-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Trabajo en equipo				Nivel de Logro	Aptitud: Responsabilidad Ética				Nivel de logro
		CRITERIOS A EVALUAR (Horas Teóricas)					CRITERIOS A EVALUAR (Horas Teóricas)				
		Siempre integra	Casi siempre	Algunas veces integra	Nunca se integra		Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
1											
2											
3											

INSTRUMENTO PARA EVALUAR PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS
(Administración Logística)

Grupo:

1.
2.
3.

Docente:.....

ASPECTOS A EVALUAR	CRITERIOS A EVALUAR (Horas Teóricas)				PUNTAJE
	1 Poco Claro	2 Claro	3 Preciso	4 Completo	
Como administrar exitosamente un almacén aplicando las técnicas y estrategias de la logística					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Registra el Diagnostico empresarial ❖ Registra objetivos o resultados esperados ❖ Registra base científica ❖ Registra evaluación o resultado de las acciones ❖ 					
Nota: de 0 a 20					

Anexo 03: Lista de Docente Tutores:

1. MARIÑOS VALDERRAMA JANETT MARIANELA jmarinosv@uladech.edu.pe
2. RIVERA PRIETO HECTOR ASCENCION hriverap@uladech.edu.pe
3. CENTURION MEDINA REINERIO ZACARIAS rcenturionm@uladech.edu.pe

Anexo 04: Referencias Categorizadas:

1. Texto base

Rojas M. Guisao E.; Cano J. (2011) *Logística Integral, Una Propuesta Practica para su negocio*

2. Texto Digital

Castán, F. J. M., López, P. J., & Núñez, C. A. (2012). *La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas*. España: Larousse - Ediciones Pirámide. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3429127>

3. Texto compilado

Centurión, R.(2015) *Compilado de Administración Logística*. Versión 1. ULADECH

4. Tesis

Huancas, Y. (2007). *Sistema de Control de Stock Utilizando Tecnología Lamp para el Área de Logística de la Empresa Hidroservicios del Norte S.R.L.* Versión1. ULADECH
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000009868>

Velasco, S. J. (2013). *Gestión de la logística en la empresa: planificación de la cadena de suministros*. Madrid, ESPAÑA: Larousse - Ediciones Pirámide. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4184194>

Velásquez, C. A. (2006). *Modelo de gestión de operaciones para pymes innovadoras*. Colombia: Red Revista Escuela de Administración de Negocios. Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3171600>

5. Textos Complementarios

- Ballou, R. (2004) *Logística De Los Negocios Y La Cadena De Suministros: Un Tema Vital* Editora Person Prentice Hall
- Ballou, R. (2004) *Logística Administración de la Cadena De Suministros: Un Tema Vital* Editora Person Prentice Hall.
- Rojas, D, Guisado, E, Cano, A.(2011) *Logística integral una propuesta práctica para su negocio*

Luis Anibal Mora García, Editora Ecoe. **Gestion Logistica Integral**

- http://www.academia.edu/29853903/Gestion_Logistica_Integral_-_Luis_An%C3%ADbal_Mora_Garc%C3%ADa