



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**  
**DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA I**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura:	Doctrina Social de la Iglesia I
1.2 Código de la asignatura:	121525
1.3 Tipo de Estudio:	1.0 General (G)
1.4 Naturaleza de la asignatura:	Obligatoria-Teórica
1.5 Nivel de Estudios:	Pregrado
1.6 Ciclo académico:	II
1.7 Créditos:	2
1.8 Semestre Académico:	2018- I
1.9 Horas semanales:	2 HT - 4 Horas trabajo autónomo
1.10 Total Horas:	32 TH – 64 Horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito:	Ninguno
1.12 Docente Titular (D):	Dr. Jaume Benaloy Marco / jbenaloym@uladech.edu.pe
1.13 Docente Tutor (DT):	Ver anexo 3

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales con responsabilidad ética, social y ciudadana en la gestión de los procesos de las organizaciones.

**3. Sumilla**

La asignatura de Doctrina Social de la Iglesia I, pertenece al tipo de Estudios Generales (G), es obligatoria y de naturaleza teórica-práctica.

Aporta al desarrollo de su formación científico, humanista y espiritual, mostrando habilidades para servir a los grupos vulnerables, en base a la Doctrina Social de la Iglesia Católica, mediante Proyectos

de Promoción del Bien Común (PPBC), con el uso de las TIC, mostrando compromiso cristiano y ciudadano, promoviendo el trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

#### **4. Competencia**

1.9 Demuestra espíritu de servicio hacia los grupos vulnerables según la Doctrina Social de la Iglesia Católica, mediante Proyectos de Promoción del Bien Común; con el uso de las TIC, mostrando actitudes de compromiso cristiano y ciudadano, compromete trabajo en equipo.

#### **5. Capacidades**

1.9.1 Planifica el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la fe cristiana fortaleciendo el campo de su desempeño profesional.

1.9.2 Evalúa la ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la vida sacramental y oración cristiana, proponiendo mejoras.

#### **9. Evaluación del Aprendizaje**

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Criterios de Evaluación por Unidad</b>	<b>Valor Porcentual</b>
1. Proyecto/Informe –Promoción del Bien Común -PPBC: Trabajo en Equipo.	40%
2. Portafolio de Doctrina Social de la Iglesia: Actividades formativas de asignatura.	40%
3. Examen sumativo	20%

(Según Reglamento Académico V012, Artículo 47: DSI asigna su propia ponderación)

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Las asignaturas de Trabajo de Investigación, Tesis, Doctrina Social de la Iglesia, Responsabilidad Social y Prácticas pre-profesionales no tienen examen de aplazados (Reglamento Académico V12, Artículo 63).

## 10. Referencias:

1. Bellocq A. Qué es y qué no es la Doctrina Social de la Iglesia: una propuesta. Scripta Theologica [Internet]. 2012; 44 (2): 337-366. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=77926626&lang=es&site=ehost-live>
2. Benedito VI. Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica. [Internet]. Vaticano: Librería Editrice Vaticana; 2005. Disponible en: [http://www.vatican.va/archive/compendium\\_ccc/documents/archive\\_2005\\_compendium-ccc\\_sp.html#motu%20proprio](http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html#motu%20proprio)
3. Díaz S. Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia I. [Entorno Virtual Angelino-Moodle]. Chimbote: Uladech Católica; 2014.
4. Francisco. Carta Encíclica. Laudato Si. [Internet]. Vaticano: Librería Editrice Vaticana; 2015. Disponible en: [http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html)
5. Loayza J. Doctrina Social de la Iglesia y formación de líderes cristianos en los alumnos del Cuarto Grado de Secundaria de la I. E. “Nro. 86496 José Gálvez”, Huaylas, 2011. Tesis para optar el título de Licenciado en Educación Secundaria, Especialidad CC RRR. [Internet]. Huaraz; 2011. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504>
6. Pontificio Consejo Justicia y Paz. Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. [Internet]. Vaticano: Librería Editrice Vaticana; 2005. Disponible en: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/justpeace/documents/rc\\_pc\\_justpeace\\_doc\\_20060526\\_compendio-dott-soc\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html)
7. Tejeda, DR, Sánchez, DT. Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios. Pedagogía Universitaria [Internet]. 2009; 14 (1). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3184171>

## 11. Anexos

### Anexo 01: Plan de Aprendizaje

<b>I Unidad de Aprendizaje:</b> Proyecto de Promoción del Bien Común para vivenciar la fe cristiana.			
<b>Capacidad:</b> 1.9.1 Planifica el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la fe cristiana fortaleciendo el campo de su desempeño profesional.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de Evaluación</b>
Semana N°1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada Escuela Profesional.</li> <li>- Registran su matrícula según orientaciones recibidas en su Escuela Profesional.</li> </ul>	Registra matrícula con apoyo de las Tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana N° 2	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el sílabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro del aula virtual del Entorno Virtual Angelino (EVA).</li> <li>- Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la Primera Unidad.</li> <li>- Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas relacionado a la razón y la fe como vías de acceso al conocimiento de la existencia de Dios.</li> <li>- Revisan de forma colaborativa el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica y de Laudato Si, según la información consignada, y elaboran un resumen en el “<i>Portafolio I Unidad</i>”, que se presente en el EVA, al término de la unidad.</li> <li>- Revisan la información complementaria de las referencias: <i>Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia</i> y del texto: “<i>Qué es y qué no es la Doctrina Social de la Iglesia: una propuesta</i>”.</li> <li>- Se socializa el formato del Proyecto de Promoción del Bien Común.</li> <li>- Atiende las orientaciones y sugerencias del docente; así mismo, se presenta el cronograma de reuniones en el aula asignada y demás actividades.</li> </ul>	1.9.1.1 Identifica en equipo de trabajo, las necesidades de ayuda solidaria de un grupo vulnerable de su entorno social, según formato propuesto.	Rúbrica para evaluar actividades formativas

Semana N°3	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atienden la presentación de diapositivas y expresan su opinión, mediante una lluvia de ideas, respecto a las verdades de la Fe Cristiana.</li> <li>- Revisan de forma colaborativa el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada, y elaboran un <i>organizador visual</i> en el “<i>Portafolio I Unidad</i>”, que se presenta en el EVA, al término de la unidad.</li> <li>- Con la orientación del docente tutor, según sea factible, se organizan en uno o más equipos de trabajo con su respectivo coordinador, y eligen un grupo y/o institución vulnerable para el desarrollo del PPBC.</li> <li>- Se socializa el cuestionario respecto a la necesidad de ayuda solidaria.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana N° 4	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atienden, en aula virtual, el recurso audiovisual de las obras de misericordia, y de manera colaborativa, lo relacionan a su contexto social.</li> <li>- Revisan en el aula virtual, de manera colaborativa, la <i>Carta Encíclica Rerum novarum</i>, Sobre los problemas del capital y el trabajo, y fundamentan el resumen ejecutivo (Problemática y Justificación) del Proyecto de PBC.</li> <li>- Identifican colaborativamente en campo una necesidad de ayuda solidaria, a través del cuestionario propuesto, definiendo el ámbito de intervención de su compromiso cristiano mediante el PPBC.</li> </ul>		
Semana N° 5	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atienden colaborativamente, el recurso audiovisual en aula virtual EVA, respecto al método pastoral y lo relaciona con su entorno social.</li> <li>- Revisan colaborativamente en el EVA, para fundamentar el PPBC, la Carta Encíclica Quadragésimo año, Sobre la reconstrucción del orden social.</li> <li>- Consultan la biblioteca virtual, como referencia para elaborar el PPBC, en el enlace: <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3184171&amp;ppg=1">https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3184171&amp;ppg=1</a></li> <li>- Contextualizan colaborativamente y con compromiso cristiano el formato PPBC, al entorno social del grupo y/o institución vulnerable, identificado a través del cuestionario aplicado.</li> </ul>	1.9.1.2 Diseña en equipo de trabajo el Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo la perspectiva de la fe cristiana, con compromiso cristiano, según el esquema propuesto.	Rúbrica para evaluar actividades formativas.
Semana N° 6	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas respecto a la Santísima Trinidad, Misterio Central de la Fe Cristiana.</li> <li>- Revisan colaborativamente, en grupos de trabajo, la información del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada y elaboran un <i>organizador visual</i> en el “<i>Portafolio I Unidad</i>”, que se presenta en el EVA, al término de la unidad.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana N° 7	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestan atención, al recurso audiovisual del principio del Bien Común y lo relaciona con su PPBC, en aula virtual EVA.</li> <li>- Revisan colaborativamente en aula virtual EVA, el texto propuesto: Carta Encíclica Mater et Magistra. Sobre el cristianismo y el progreso Social, y fundamentan su PPBC.</li> <li>- Consultan de manera colaborativa, las referencias bibliográficas del informe de tesis, para poder referenciar sus actividades formativas del Portafolio, través del enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504</a></li> <li>- Participa con responsabilidad, en una jornada espiritual y/o de formación cristiana, planificada por el docente tutor y elabora un reporte de sus experiencias en el “<i>Portafolio I Unidad</i>” que se presenta en el EVA, al término de la unidad.</li> <li>- Envía al EVA el PPBC, en formato pdf.</li> </ul>	1.9.1.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas para el diagnóstico y planificación del proyecto, con el uso de las Tics mostrando responsabilidad.	Lista de cotejo para evaluar proyecto
Semana N° 8	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examina, colaborativamente, en aula virtual EVA, el recurso audiovisual de las Encíclicas Sociales y lo relaciona con su PPBC.</li> <li>- Revisan en aula virtual EVA, el texto propuesto: <i>Carta Encíclica Pacem in terris</i>. Sobre la paz entre todos los pueblos, y fundamentan colaborativamente su PPBC.</li> <li>- Analiza colaborativamente una o más encíclicas sociales (textos propuestos para fundamentar su PPBC) en un reporte de lectura, que se presenta en el “<i>Portafolio I Unidad</i>” en el EVA.</li> <li>- Envía al EVA el <i>Portafolio I Unidad</i>, en formato pdf.</li> <li>- Rinde el examen de la I Unidad a través del EVA.</li> </ul>		
<b>II Unidad de aprendizaje II:</b> Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común para fortalecer la vida sacramental y la oración cristiana.			
<b>Capacidad:</b> 1.9.2 Evalúa la ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la fe cristiana, proponiendo mejoras.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de Evaluación</b>

Semana N° 9	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la II Unidad.</li> <li>- Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas relacionado al Misterio Pascual y los Sacramentos de Iniciación Cristiana.</li> <li>- Revisan el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada y elaboran colaborativamente un <i>organizador visual</i> en el “<i>Portafolio II Unidad</i>”, que se presenta en el EVA, al término de la unidad.</li> <li>- Atienden las orientaciones y sugerencias del docente; así mismo, se presenta el cronograma de reuniones en el aula asignada y demás actividades.</li> </ul>	1.9.2.1 Ejecuta en equipo de trabajo, el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la vida sacramental y oración cristiana, con compromiso ciudadano.	Rúbrica para evaluar actividades formativas
Semana N° 10	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examinan las diapositivas y expresan su opinión de los Sacramentos de Curación.</li> <li>- Revisan colaborativamente la información del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada y elaboran un <i>resumen</i>, en el “<i>Portafolio II Unidad</i>”, que se presenta en el EVA al término de la unidad.</li> <li>- Prestan atención a las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana N° 11	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atienden al recurso audiovisual de los Preceptos de la Iglesia y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA.</li> <li>- Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el Informe del PPBC: Carta Encíclica <i>Populorum progressio</i>. Sobre el desarrollo de los pueblos.</li> <li>- Ejecutan colaborativamente, con espíritu de servicio y compromiso ciudadano, el Proyecto de Promoción del Bien Común en el grupo y/o institución vulnerable elegida, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia.</li> </ul>	1.9.2.2 Informa en equipo de trabajo, según esquema propuesto, los resultados de la ejecución y evaluación del Proyecto de Promoción del Bien Común y propone mejoras mostrando compromiso ciudadano.	Rúbrica para evaluar actividades formativas
Semana N° 12	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa el recurso audiovisual de la Sagrada Escritura y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA.</li> <li>- Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto que fundamente el Informe del PPBC: Carta Apostólica <i>Octogesima adveniens</i>. Sobre la desigualdad social.</li> <li>- Consultan en la biblioteca virtual de Uladech como referencia para elaborar el Informe del PPBC a través del siguiente enlace: <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3184171&amp;ppg=15">https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3184171&amp;ppg=15</a></li> <li>- Elabora colaborativamente y según formato, el Informe de PPBC, incluyendo mejoras, que expresen su compromiso ciudadano.</li> </ul>		
Semana N° 13	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestan atención a las diapositivas y expresa su valoración de los Sacramentos al Servicio de la comunidad.</li> <li>- Revisan de forma colaborativa el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada y elaboran un <i>resumen</i> en el “<i>Portafolio II Unidad</i>”, que se presenta en el EVA al término de la unidad.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana N° 14	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examinan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas acerca de los Sacramentales, Exequias y la Oración Cristiana.</li> <li>- Revisan colaborativamente el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, según la información consignada y elaboran un <i>organizador visual</i>, en el <i>Portafolio II Unidad</i>”, que se presenta en el EVA al término de la unidad.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> <li>- <i>Envían al EVA el Informe del PPBC, en formato pdf.</i></li> </ul>	1.9.2.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas en la ejecución, evaluación y mejora del proyecto mostrando responsabilidad en el uso de las TIC.	Lista de cotejo para evaluar informe
Semana N° 15	<p><i>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan el recurso audiovisual respecto a la oración cristiana, relacionándolo con su vida personal y familiar, en el aula virtual EVA.</li> <li>- Participa colaborativamente en una jornada espiritual y/o de formación cristiana, planificada por el docente tutor y elabora un reporte de sus experiencias en el “<i>Portafolio II Unidad</i>” en el EVA, al término de la unidad.</li> <li>- Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto que fundamente el Informe del PPBC: Carta Encíclica <i>Laborem exercens</i>. Sobre el trabajo humano.</li> <li>- Consultan de manera colaborativa, las referencias bibliográficas del informe de tesis, para poder referenciar sus actividades formativas del Portafolio, través del enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504</a></li> <li>- Analiza colaborativamente una o más lecturas propuestas (Encíclicas Sociales...) que fundamente su Informe del PPBC, y elaboran un <i>reporte de lectura</i> en el “<i>Portafolio II Unidad</i>”, que se presenta en el EVA.</li> <li>- Envían al EVA el <i>Portafolio II Unidad</i>, en formato pdf.</li> </ul>		

Semana Nº 16	<b>Evaluación final:</b> Rinde el examen de la II Unidad a través del EVA.
Semana Nº 17	<b>Entrega de trabajos pendientes:</b> Entregan trabajos que justificadamente no se hizo en el plazo establecido.

## Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

Rúbrica para evaluar actividades formativas (Portafolio)					
Aspectos o Criterios	NIVELES DE LOGRO				
	Excelente, 4	Bueno, 3	Regular, 2	En proceso, 0-1	Prom.
Resumen	La información es relatada de manera clara, considera las ideas principales del tema, teniendo como base los documentos propuestos.	La información relatada es clara, pero no refleja todas las ideas del tema, teniendo como base los documentos propuestos.	La información del tema, tiene algunas ideas basadas en los documentos propuestos.	La información relatada es copiada.	
Organizador visual (Cuadros, mapas mentales, esquemas...)	Establece la relación de conceptos de manera subordinada. Claramente presentado y de fácil comprensión, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	Establece la relación de los conceptos de manera subordinada, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	Establece la relación de los conceptos, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	Identifica los conceptos vinculados sin una subordinación.	
Reporte de lectura de las Encíclicas y demás Documentos sociales del Magisterio de la Iglesia	<i>Cumple 4 criterios:</i> - Aborda una o más lecturas propuestas. - Hace una breve descripción de los principales temas de las lecturas. - Vincula la temática de las lecturas propuestas con el Proyecto /Informe de los PPBC. - Correcta ortografía y redacción.	<i>Cumple 3 criterios:</i>	<i>Cumple 2 criterios:</i>	<i>Cumple 1 criterio:</i>	
Informe de reporte de experiencias en jornadas espirituales y/o de formación cristiana	<i>Cumple 4 criterios:</i> - Valores aprendidos e interiorizados: Servicio, solidaridad, caridad... - Compromiso cristiano a nivel personal, familiar y social. - Evidencias audiovisuales (fotos...) - Orden y correcta redacción y ortografía.	<i>Cumple 3 criterios:</i>	<i>Cumple 2 criterios:</i>	<i>Cumple 1 criterio:</i>	
Presentación del Portafolio	<i>Cumple 4 criterios:</i> - Conocimiento y preparación del tema - Presentan en el tiempo establecido - Todos los integrantes del grupo evidencian participación - Existe originalidad en el material audiovisual presentado	<i>Cumple 3 criterios:</i>	<i>Cumple 2 criterios:</i>	<i>Cumple 1 criterio:</i>	
<b>Nota:</b>	<b>(20-16)</b>	<b>(15-13)</b>	<b>(12-10)</b>	<b>(9-00)</b>	

Lista de Cotejo para evaluar el Proyecto									
Nº	Nombre del Estudiante	Indicadores							
		Contextualizan el título, resumen, objetivos, y actividades, presupuesto y financiamiento del proyecto		Identifican necesidad de ayuda solidaria o participativa en población vulnerable		Presentan su Proyecto de manera participativa y colaborativa		El grupo demuestra trabajo colaborativo	
		Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)
1.									
2.									
3.									
4.									

Lista de Cotejo para evaluar el Proyecto									
Nº	Nombre del Estudiante	Indicadores							
		Contextualizan los datos generales, redacta las actividades, resultados según los objetivos, logros de aprendizaje y propuesta de mejora en el informe del PPBC		Presenta los anexos solicitados		Presentan su Informe de PPBC de manera participativa y colaborativa		El grupo demuestra trabajo espíritu de servicio y solidario	
		Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)
1.									
2.									
3.									
4.									

### Anexo 3: Listado de Docentes Tutores de DSI

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Benaloy Marco Jaume             | jbenaloy@uladech.edu.pe      |
| 2. Díaz Flores Segundo Artidoro    | sdiazf@uladech.edu.pe        |
| 3. López Vega Teresa               | tlopezv@uladech.edu.pe       |
| 4. Portilla Urresti Eva Mercedes   | eportillau@uladech.edu.pe    |
| 5. Rodríguez Ruiz, Juan Roger      | jrodriguezr@uladech.edu.pe   |
| 6. Santisteban Llonto Carlos Jorge | csantistebanl@uladech.edu.pe |

### Anexo 04: Referencias Categorizadas:

#### 1. Texto base

1. Benedito VI. Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica. [Internet]. Vaticano: Librería Editrice Vaticana; 2005. Disponible en: [http://www.vatican.va/archive/compendium\\_ccc/documents/archive\\_2005\\_compendium-ccc\\_sp.html#motu%20proprio](http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html#motu%20proprio)
2. Pontificio Consejo Justicia y Paz. Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. [Internet]. Vaticano: Librería Editrice Vaticana; 2005. Disponible en: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/justpeace/documents/rc\\_pc\\_justpeace\\_doc\\_20060526\\_compendio-dott-soc\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html)

#### 2. Texto digital

1. Tejada, DR, Sánchez, DT. Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios. Pedagogía Universitaria [Internet]. 2009; 14 (1). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3184171>

#### 3. Texto compilado

1. Díaz S. Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia I. [Entorno Virtual Angelino-Moodle]. Chimbote: Uladech Católica; 2014.

#### 4. Tesis

1. Loayza J. Doctrina Social de la Iglesia y formación de líderes cristianos en los alumnos del Cuarto Grado de Secundaria de la I. E. “Nro. 86496 José Gálvez”, Huaylas, 2011. Tesis para optar el título de Licenciado en Educación Secundaria, Especialidad CC RRR. [Internet]. Huaraz; 2011. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504>

#### 5. Texto Complementario

1. Bellocq A. Qué es y qué no es la Doctrina Social de la Iglesia: una propuesta. Scripta Theologica [Internet]. 2012; 44 (2): 337-366. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=77926626&lang=es&site=ehost-live>
2. Francisco. Carta Encíclica. Laudato Si. [Internet]. Vaticano: Librería Editrice Vaticana; 2015. Disponible en: [http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html)