



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA II

A. SÍLABO:

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura:	Doctrina Social de la Iglesia II
1.2 Código de la asignatura:	201182
1.3 Tipo de Estudio:	1 Estudios Generales (G)
1.4 Naturaleza de la asignatura:	Obligatoria
1.5 Nivel de Estudios:	Pregrado
1.6 Ciclo académico:	VIII
1.7 Créditos:	2
1.8 Semestre Académico:	2017 - II
1.9 Horas semanales:	02 HT/P - 04 H. Trabajo autónomo.
1.10 Total Horas por semestre:	32 HT/P - 64 H. Trabajo autónomo.
1.11 Pre requisito:	201128
1.12 Docente Titular (D):	Mg. Segundo A. Díaz F. /sdiazf@uladech.edu.pe
1.13 Docentes Tutores (DT):	Ver anexos

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Desarrolla una sólida formación científico, humanista y espiritual como persona y ser social, que
CPAT SPA DSI II - V006

lo habilita para asumir los retos de la investigación formativa, la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante, demostrando manejo de las tecnologías de la información, dominio de un segundo idioma en inglés y un alto compromiso y responsabilidad con su entorno social y medio ambiente.

3. Sumilla

La asignatura de Doctrina Social de la Iglesia II, pertenece al Tipo de Estudios Generales (G), es de naturaleza obligatoria con énfasis en la práctica. Su propósito es desarrollar proyectos de Promoción del Bien Común -PPBC, a través de actividades de participación en comunidades vulnerables; con el fin de formar a los futuros profesionales con conciencia y sensibilidad de la dignidad de la persona humana, de la Ley de Dios, y de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia, evidenciable en su accionar cotidiano. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

1.10 Planifica, ejecuta, evalúa y mejora proyectos de promoción del bien común, para descubrir la importancia de la Dignidad de la Persona humana, de la Ley de Dios, y de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia, aplicables a su vida cotidiana. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

1.10.1 Planifica la elaboración del Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo el marco de dignidad de la Persona humana y de la Ley de Dios; demostrando en su vida cotidiana, ser digno como persona humana y su respeto como creatura a la Ley de Dios.

1.10.2 Ejecuta y evalúa el proyecto de Promoción del Bien Común –PPBC, en poblaciones vulnerables; constituyéndose en su actuar cotidiano, un portador de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia.

6. Unidades de aprendizaje:

Denominación de la Unidad de aprendizaje	Capacidades	Indicador de logro
<p>I UNIDAD Proyecto de Promoción del Bien Común desde la perspectiva de la vida moral en Cristo y los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia</p>	1.10.1	1. Explica la dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio de amor de Dios para la humanidad, a través de un resumen de la temática en el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica –Compendio CEC (N° 357-400) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 1-143).
		2. Relaciona la Comunidad humana y la Ley de Dios, con el valor de los Derechos Humanos, a través de un organizador visual de la temática en el Compendio CEC (N° 401-433) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 144-159).
		3. Identifica, mediante el método pastoral: ver, juzgar y actuar; la necesidad de ayuda participativa en la población vulnerable, aplicando un cuestionario sobre las obras de misericordia, cuyos resultados socializa en el foro colaborativo.
		4. Contextualiza el formato del Proyecto de Promoción del Bien Común –PPBC, a su entorno social, según la necesidad de ayuda participativa identificada.
		5. Descubre que el amor a Dios y al prójimo son inseparables, en relación al Evangelio de la Creación de Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio CEC (N° 434-533) y en Laudato Si (N° 62-100) (N° 199-200).
		6. Expone el PPBC contextualizado a su entorno social, a través del foro colaborativo.
		7. Envía del Proyecto de Promoción del Bien Común en la fecha establecida.
<p>II UNIDAD Informe de la ejecución del Proyecto del Bien Común, desde la perspectiva de los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia.</p>	1.10.2	8. Relaciona la Doctrina Social de la Iglesia y sus Principios, con la crisis ecológica según Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 160-163) y de Laudato Si (101-136).
		9. Valora el Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral según Laudato Si, a través de un organizador visual de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 164-184) y de Laudato Si (137-162).
		10. Ejecuta el Proyecto de Promoción del Bien Común en el entorno social, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia.
		11. Elabora el Informe de ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, según formato propuesto, con las sugerencias de mejora a través del foro colaborativo.
		12. Explica la importancia Descubre la importancia del Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un resumen de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 185-191) y de Laudato Si (163-201).
		13. Descubre la importancia del Principio de Solidaridad, en relación a educación y espiritualiza ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 192-196) y de Laudato Si (202-246).
14. Envía del Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común, en la fecha establecida.		

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

Se trata de una asignatura de régimen de estudio Blended-Learning en la modalidad presencial (BL) y distancia (DV), basándose en el enfoque pedagógico socio cognitivo, coherente con el modelo didáctico de la ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Se utiliza el Campus Virtual Universitario, denominado EVA (Entorno Virtual Angelino), aplicando como técnicas pedagógicas predominantes el aprendizaje significativo y colaborativo sistémico con una comprensión de la realidad integral mediada por el mundo con la guía de la Doctrina Social de la Iglesia.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje de los estudios generales (G) consideran métodos, técnicas y procedimientos que promueven la participación activa del estudiante, su protagonismo como constructor del aprendizaje y el aprender haciendo. Utiliza el paradigma pedagógico de la ULADECH Católica para generar aprendizaje colaborativo y significativo a través de la elaboración de organizadores gráficos, argumentos, ensayos y/o parafraseo, investigación en la web, talleres, producción de textos, tratamiento de problemas y elaboración de proyectos, conferencias, análisis de videos, actividades lúdicas, expresión corporal, dinámicas de grupo, revisión y selección de literatura en buscadores y bases de datos, elaboración de fichas bibliográficas y recolección de datos.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se utilizan en la asignatura son las siguientes:

- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje (resumen, reporte de lectura, organizadores visuales...).
- Estrategias grupales -dinámicas socializadoras (foros colaborativos, trabajo en equipo...)
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, aprender mediante el servicio...).

Se pone énfasis en el aprendizaje basado en proyectos (ABP) que conectan el marco teórico de la asignatura con la realidad, para preparar al estudiante en el desarrollo de la inteligencia intuitiva de los contenidos teológicos y de la Doctrina Social de la Iglesia estudiados en vista a la promoción del diálogo con la sociedad contemporánea.

8. Recursos Pedagógicos

En la interacción tutorada los recursos están vinculados a la naturaleza de la actividad en ese sentido se utilizan técnicas de aprendizaje que facilitan al estudiante clasificar y jerarquizar la información a través de resúmenes, esquemas, organizadores visuales, etc.

Asimismo, se incorporan al proceso interactivo en general los recursos tecnológicos multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, historias, monografías de investigación, que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua, integral y holística e integrada a cada unidad de aprendizaje. Según el Reglamento Académico de la ULADECH Católica (Art. 47), la nota promedio de cada unidad se obtiene como sigue:

Criterios de Evaluación por Unidad	Valor Porcentual
Actividades formativas de la carrera:	
1. Foro Colaborativo: 10%	
2. Exposiciones en tutorías presenciales: 15%	85%
3. Actividades de naturaleza de asignatura (Portafolio): 10%	
4. Elaboración de Proyecto/Informe -PPBC 50%	
Examen sumativo:	15%
Total	100%

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es 12. No se utiliza el redondeo. Según Reglamento Académico, Artículo 61, estipula que las asignaturas de Tesis, Doctrina Social de la Iglesia y Responsabilidad Social no tienen examen de aplazados.

10. Referencias:

- Benaloy, J. (2010). *Guiatext de Fe Cristiana y Compromiso Pastoral*. Chimbote: Uladech Católica.
- Benaloy, J. (2010). *Guiatext de Vida espiritual*. Chimbote: Uladech Católica.
- Benedicto XVI. Carta encíclica. Caritas in Veritate. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Jun 29 de 2009. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html
- Berzosa, R. (2012). *Para comprender el credo de nuestra Fe*. España: Editorial Verbo Divino. Obtenido de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10721411&p00=para%20comprender%20credo>
- CELAM (2007). *Documento final de Aparecida*. Bogotá: Paulinas. Obtenido de: http://www.caritas.org.pe/documentos/Documento_Conclusivo_Aparecida.pdf
- Colina, J. M. (2009). *Doctrina social de la iglesia y análisis social*. Argentina: El Cid Editor, apuntes. Obtenido de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10328054&p00=doctrina+social+iglesia>
- Consejo Episcopal Latinoamericana –CELAM. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Documento conclusivo. Bogotá: San Pablo. Jul 29 de 2007. Obtenido de: www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf
- Consejo Pontificio del Diálogo Interreligioso (2003). *Jesucristo portador del agua viva, Una reflexión cristiana sobre la New Age*. Vaticano: Editrice Vaticana. Obtenido de: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelg/documents/rc_pc_interelg_doc_20030203_new-age_sp.html
- Cortez, R. (2012). *Estrategias de aprendizaje desarrolladas en el Área de Educación Religiosa por los estudiantes del VII ciclo de Educación Básica Regular en las Instituciones Educativas del casco urbano comprendidas en el Distrito de Chimbote en el año 2012*[Tesis para optar el título de Licenciado], Chimbote (Perú): Uladech Católica. Obtenido de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034077>
- Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia*. Chimbote: Uladech Católica.
- Díaz, S. Texto digital “Doctrina Social de la Iglesia I” Uladech Católica, Chimbote 2014
- Francisco. *Bula. Misericordiae Vultus*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Abr 11 de 2015. Obtenido de: https://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_letters/documents/papa-francesco_bolla_20150411_misericordiae-vultus.html
- Francisco. *Carta Encíclica. Laudato Si*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, May 24 de 2015.

- Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_encyclica-laudato-si.html
- Francisco. *Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Abr 11 de 2015. Obtenido de: https://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_letters/documents/papa-francesco_bolla_20150411_misericordiae-vultus.html
- Fuentes Alcántara, F. (Ed) (2014). *Guía para la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: PPC Editorial.
- Gamarra, S. (1994). *Teología espiritual*. Madrid: BAC.
- Izquierdo, C. (dir) (2007). *Diccionario de teología*. 2 ed. Pamplona: Eunsá.
- Juan Pablo II. *Carta Encíclica. Centesimus annus*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, May 1 de 1991. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus.html
- Juan Pablo II. *Carta Encíclica. Dives in misericordia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Nov 30 de 1980. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus.html
- Juan Pablo II. *Carta Encíclica. Laborem exercens*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Set 14 de 1981. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091981_laborem-exercens.html
- Juan Pablo II. *Carta Encíclica. Sollicitudo rei socialis*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Dic 30 de 1987. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_30121987_sollicitudo-rei-socialis.html
- Juan XXIII. *Carta Encíclica. Mater et Magistra*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, May 15 de 1961. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_15051961_mater.html
- Juan XXIII. *Carta Encíclica. Pacem in terris*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Abr 11 de 1963. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_15051961_mater.html
- Latourelle, R., Fisichella R., Pié-Ninot S. (1992). *Diccionario de Teología fundamental*. 2 ed. Madrid: San Pablo.
- León XIII. *Carta Encíclica. Rerum novarum*. Sobre la situación de los obreros. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, May 15 de 1891. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/leo-xiii/es/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum.html
- Martínez Díez, F. (2009). *¿Ser cristiano hoy?: Jesús y el sentido de la vida*. Navarra: Verbo

- Divino. 2009. Obtenido de: [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechspd/docDetail.action?docID=10356924&p00=oración cristiana](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechspd/docDetail.action?docID=10356924&p00=oración+cristiana)
- Nos Muro, L. (2004). *Los sacramentos, señas de identidad de los cristianos*. España: Editorial Desclée de Brouwer. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechspd/docDetail.action?docID=10624182&p00=los%20sacramentos>
- Pablo VI. *Carta Apostólica. Octogesima adveniens*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, May 14 de 1971. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_letters/documents/hf_p-vi_apl_19710514_octogesima-adveniens.html
- Pablo VI. *Carta Encíclica. Populorum progresio*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Mar 26 de 1967. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_26031967_populorum.html
- Pío XI. *Carta Encíclica. Quadragésimo anno*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, May 15 de 1931. Obtenido de: http://w2.vatican.va/content/pius-xi/es/encyclicals/documents/hf_p-xi_enc_19310515_quadragesimo-anno.html
- Pontificio Consejo Justicia y Paz. *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana, Abr 2 de 2004. Obtenido de: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html#PRESENTACI%C3%93N
- Rahner, K. (2008). *La gracia como libertad*. España: Herder Editorial. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechspd/detail.action?docID=10485970&p00=>
- Ramírez, T. (2009). *Estrategias didácticas y logro de aprendizaje en el Área de Educación Religiosa de los estudiantes de Secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Pichanaki en el I Bimestre del año 2009*. (Tesis de Licenciatura). Chimbote: Uladech Católica. Obtenido de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000018213>
- Rodríguez, E., Luna, J., & Vargas, E. M. (2010). *Evaluación de la estrategia “aprendizaje basado en proyectos”*. Educación y Educadores, 2010, Volumen 13, Número 1, pp. 13-25. Colombia: D - Universidad de La Sabana. Obtenido de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechspd/reader.action?ppg=2&docID=10565577&tm=1456243104132>
- Santa Sede. (2005). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Obtenido de: http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
- Santa Sede. (2005). *Sagrada Escritura*. Città del Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Obtenido de: http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm
- Santa Sede. *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano: Librería Editrice

Vaticana, Jun 28 de 2005. Obtenido de:
http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html

Santa Sede. *Documentos del Concilio Vaticano II*. Obtenido de:
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm

Webgrafía

- Aciprensa: <http://www.aciprensa.com/>
- CELAM: <http://www.celam.org/>
- Conferencia Episcopal Peruana: <http://www.iglesiacatolica.org.pe/cep/index.htm>
- Mercaba: <http://www.mercaba.org/>
- Religión Digital: <http://www.periodistadigital.com/religion/>
- Santa Sede y Archivo: <http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html>

Anexo 1: Plan de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje I: Proyecto de Promoción del Bien Común desde la perspectiva de la vida moral en Cristo y los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia			
Capacidad: Planifica la elaboración del Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo el marco de dignidad de la Persona humana y de la Ley de Dios; demostrando en su vida cotidiana, ser digno como persona humana y su respeto como creatura a la Ley de Dios.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Contenido Conceptual	Indicador de Logro
Semana N° 1	<p>I. La dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio del amor de Dios para la humanidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a la tutoría presencial según horario programado. Revisa y socializa el SPA. Se exponen los criterios de evaluación de la sesión. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=9w6CK64huTU https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=acsvA9KIbPk Define Doctrina Social de la Iglesia (Naturaleza, Etapas y Principios). Se expone el tema: La dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio del amor de Dios para la humanidad. Se expone las grandes líneas temáticas de la Carta Encíclica de Laudato Si. Explica la dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio de amor de Dios para la humanidad, a través de un resumen de la temática en el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica –Compendio CEC (N° 357-400) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 1-143). <i>Esta actividad N°1 es desarrollada en su "Portafolio I Unidad", para ser presentado en formato pdf, en la semana 6, a través del Entorno Virtual Angelino (EVA).</i> Se organizan grupos de estudiantes para el trabajo colaborativo, y se les asigna los demás doctrinales para ser expuestos en las tutorías presenciales (semanas 2, 5, 8, 9, 12 y 13). Socializa la estrategia didáctica de aprendizaje basado en proyectos (ABP): https://youtu.be/yMI2qlc6Fjc Interactúa, haciendo su presentación a través del Foro de presentación; y expresa sus valoraciones al SPA, a través del Foro de Socialización del SPA. Participa opcionalmente en el foro de consultas y dudas. 	La dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio del amor de Dios para la humanidad.	Explica la dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio de amor de Dios para la humanidad, a través de un resumen de la temática en el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica –Compendio CEC (N° 357-400) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 1-143).
Semana N° 2	<p>II. La Comunidad humana y la Ley de Dios en relación al valor de los Derechos Humanos</p> <ol style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a la tutoría presencial según horario programado. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=vqbEbClpFnI https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=iCVcsRUJRX8&list=PLVQCAKOIKEUW_TpE2uBo1WIRiadg9SwR0 Exposición del tema: La Comunidad humana y la Ley de Dios en relación al valor de los Derechos Humanos, por parte de los estudiantes asignados. 	La Comunidad humana y la Ley de Dios en relación al valor de los Derechos Humanos.	Relaciona la Comunidad humana y la Ley de Dios, con el valor de los Derechos Humanos, a través de un organizador visual de la temática en el Compendio CEC (N° 401-433) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 144-159).

	<p>4. Relaciona la Comunidad humana y la Ley de Dios, con el valor de los Derechos Humanos, a través de un organizador visual de la temática en el Compendio CEC (N° 401-433) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 144-159). <i>Esta actividad N°2 es desarrollada en su "Portafolio I Unidad", para ser presentado en formato pdf, en la semana 6, a través del EVA.</i></p> <p>5. Socializa con el docente las posibles poblaciones vulnerables o situaciones de sufrimiento, para la aplicación del cuestionario de obras de misericordia en la semana 3.</p> <p>6. Interactúa a través del foro de consultas y dudas.</p>		
Semana N° 3	<p>III. Identificación de la necesidad de ayuda participativa en la población vulnerable, mediante el Método Pastoral: Ver, Juzgar y Actuar.</p> <p>1. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: http://espac.org.co/wp-content/uploads/2015/07/EL-METODO-VER-JUZGAR-ACTUAR.pdf https://youtu.be/cjCmwLBNhAY</p> <p>2. Identifica, mediante el método pastoral: ver, juzgar y actuar; la necesidad de ayuda participativa en la población vulnerable, aplicando un cuestionario sobre las obras de misericordia.</p> <p>3. Aplica el cuestionario de las obras de misericordia en la población vulnerable elegida.</p> <p>4. Reporta a través del foro colaborativo los resultados del cuestionario aplicado.</p> <p>5. Lectura de la Carta Encíclica: Sollicitudo rei socialis. Sobre la preocupación social de la Iglesia.</p> <p>6. Interactúa a través del foro de consultas y dudas.</p>	Identificación de la necesidad de ayuda participativa en la población vulnerable, mediante el Método Pastoral: Ver, Juzgar y Actuar.	Identifica, mediante el método pastoral: ver, juzgar y actuar; la necesidad de ayuda participativa en la población vulnerable, aplicando un cuestionario sobre las obras de misericordia.
Semana N° 4	<p>IV. Elaboración del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <p>1. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://youtu.be/JnhOAYVpcRY</p> <p>2. Revisa el material adicional de la biblioteca virtual: Rodríguez, E., Luna, J., & Vargas, E. M. (2010). <i>Evaluación de la estrategia "aprendizaje basado en proyectos". Educación y Educadores, 2010, Volumen 13, Número 1, pp. 13-25. Colombia: D - Universidad de La Sabana.</i> Obtenido de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=2&docID=10565577&tm=1456243104132</p> <p>3. Contextualiza el formato del Proyecto de Promoción del Bien Común –PPBC, a su entorno social, según la necesidad de ayuda participativa identificada.</p> <p>4. Lectura de la Carta Encíclica: Centesimus annus. Sobre varias cuestiones de la doctrina social.</p> <p>5. Interactúa a través del foro de consultas y dudas.</p>	Elaboración del Proyecto de Promoción del Bien Común.	Contextualiza el formato del Proyecto de Promoción del Bien Común –PPBC, a su entorno social, según la necesidad de ayuda participativa identificada.
Semana N° 5	<p>V. El amor a Dios y al prójimo en relación al Evangelio de la Creación, según la Carta Encíclica Laudato Si</p> <p>1. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=gDtZKKjeyJM https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=IB-qOykHVI https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=eio4zMyynPk</p> <p>2. Exposición del tema: El amor a Dios y al prójimo en relación al Evangelio de la Creación, según la Carta Encíclica Laudato Si, por parte de los estudiantes asignados.</p> <p>3. Descubre que el amor a Dios y al prójimo son inseparables, en relación al Evangelio de la Creación de Laudato Si, a</p>	El amor a Dios y al prójimo en relación al Evangelio de la Creación, según la Carta Encíclica Laudato Si	Descubre que el amor a Dios y al prójimo son inseparables, en relación al Evangelio de la Creación de Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio CEC (N° 434-533) y en Laudato Si (N° 62-100) (N° 199-200).

	<p>través de un reporte de lectura de la temática del Compendio CEC (N° 434-533) y en Laudato Si (N° 62-100) (N° 199-200). <i>Esta actividad N°3 es desarrollada en su "Portafolio I Unidad", para ser presentado en formato pdf, en la semana 6, a través del EVA.</i></p> <p>4. Interactúa a través del foro de consultas y dudas.</p>		
Semana N° 6	<p>VI. Exposición del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://youtu.be/Wr0_x6mc0d8 2. Expone el PPBC contextualizado a su entorno social, a través del foro colaborativo. 3. Interactúa con sus compañeros a través del foro colaborativo. 4. Lectura de la Carta Encíclica: Caritas in Veritate. Sobre el desarrollo humano integral en la caridad y en la verdad. 5. Entrega el portafolio de la I Unidad con las actividades formativas. 6. Interactúa a través del foro de consultas y dudas. 	Exposición del Proyecto de Promoción del Bien Común.	Expone el PPBC contextualizado a su entorno social, a través del foro colaborativo.
Semana N° 7	<p>VII. Envío del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://youtu.be/C8KuYzuwft8 2. Envía del Proyecto de Promoción del Bien Común en la fecha establecida. 3. Entrega la actividad formativa de la naturaleza de la asignatura. 4. Revisa el Catálogo de Tesis de la Biblioteca Virtual de la Uladech Católica: Cortez, R. (2012). <i>Estrategias de aprendizaje desarrolladas en el Área de Educación Religiosa por los estudiantes del VII ciclo de Educación Básica Regular en las Instituciones Educativas del casco urbano comprendidas en el Distrito de Chimbote en el año 2012</i>[Tesis para optar el título de Licenciado], Chimbote (Perú): Uladech Católica. Obtenido de: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034077 5. Lectura de la Carta Encíclica: Dives in misericordia 6. Envía diapositivas de exposición en formato pdf al EVA. 7. Rinde el examen de I Unidad a través del EVA. 8. Interactúa a través del foro de consultas y dudas. 	Envío del Proyecto de Promoción del Bien Común	Envía del Proyecto de Promoción del Bien Común en la fecha establecida.

Instrumentos de evaluación del aprendizaje

- Rúbrica para evaluar tutorías
- Rúbrica para evaluar actividades formativas.
- Lista de cotejo para evaluar exposiciones
- Lista de cotejo para evaluar foro de aprendizaje colaborativo
- Lista de cotejo para evaluar proyecto
- Examen online

Unidad de aprendizaje II: Informe de la ejecución del Proyecto del Bien Común, desde la perspectiva de los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia.			
Capacidad: Ejecuta y evalúa el proyecto de Promoción del Bien Común –PPBC, en poblaciones vulnerables; constituyéndose en su actuar cotidiano, un portador de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Contenido Conceptual	Indicador de Logro
Semana N° 8	<p>VIII. Doctrina Social y sus Principios, en relación con la crisis ecológica según la Carta Encíclica Laudato Si.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=SdpdfMEM5rU https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=4JkTTCYIt8 2. Exposición del tema: Doctrina Social y sus Principios, en relación con la crisis ecológica según la Carta Encíclica Laudato Si, por parte de los estudiantes asignados. 3. Relaciona la Doctrina Social de la Iglesia y sus Principios, con la crisis ecológica según Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 160-163) y de Laudato Si (101-136). <i>Esta actividad N° 1 es desarrollada en su “Portafolio II Unidad”, para ser presentado en formato pdf, en la semana 14, a través del EVA, para ser presentado en la semana 14.</i> 4. Interactúa a través del foro de consultas y dudas. 	Doctrina Social y sus Principios, en relación con la crisis ecológica según la Carta Encíclica Laudato Si.	Relaciona la Doctrina Social de la Iglesia y sus Principios, con la crisis ecológica según Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 160-163) y de Laudato Si (101-136).
Semana N° 9	<p>IX. El Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral, según la Carta Encíclica Laudato Si.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=oEAj8YSA-O8 https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=2TdXNLiWtZ4 2. Exposición del tema: El Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral, según la Carta Encíclica Laudato Si. 3. Valora el Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral según Laudato Si, a través de un organizador visual de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 164-184) y de Laudato Si (137-162). <i>Esta actividad N° 2 es desarrollada en su “Portafolio II Unidad”, para ser presentado en formato pdf, en la semana 14, a través del EVA.</i> 4. Interactúa a través del foro de consultas y dudas. 	El Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral, según la Carta Encíclica Laudato Si.	Valora el Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral según Laudato Si, a través de un organizador visual de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 164-184) y de Laudato Si (137-162).
Semana N° 10	<p>X. Ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://youtu.be/q3X1xYhew0 2. Ejecuta el Proyecto de Promoción del Bien Común en el entorno social, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia. 3. Revisa el material adicional de la biblioteca virtual: <i>Colina, J. M. (2009). Doctrina social de la iglesia y análisis social. Argentina: El Cid Editor, apuntes. Obtenido de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10328054&p00=doctrina+social+iglesia</i> 4. Lectura de la Bula: Misericordiae Vultus. Sobre la convocación del jubileo extraordinario de la misericordia 5. Interactúa en el foro de aprendizaje colaborativo y en el foro de consultas y dudas. 	Ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común.	Ejecuta el Proyecto de Promoción del Bien Común en el entorno social, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia.
Semana N° 11	<p>XI. Elaboración del Informe de ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://youtu.be/ljB0j997euA 	Elaboración del Informe de ejecución del	Elabora el Informe de ejecución del Proyecto de Promoción del Bien

	<ol style="list-style-type: none"> Elabora el Informe de ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, según formato propuesto, con las sugerencias de mejora a través del foro colaborativo, para ser presentado en la semana 14. Lectura de la Carta Apostólica: Evangelii Gaudium. Sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual. Interactúa a través del foro colaborativo. 	Proyecto de Promoción del Bien Común.	Común, según formato propuesto, con las sugerencias de mejora a través del foro colaborativo.
Semana N° 12	<p>XII. El Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si.</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=UN33J--JRtk https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=pd4NVZyqqWI Exposición del tema: El Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si, por parte de los estudiantes asignados. Explica la importancia del Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un resumen de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 185-191) y de Laudato Si (163-201). <i>Esta actividad N° 3 es desarrollada en su "Portafolio II Unidad", para ser presentado en formato pdf, en la semana 14, a través del EVA.</i> Interactúa a través del foro de consultas y dudas. 	El Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si.	Explica la importancia del Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un resumen de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 185-191) y de Laudato Si (163-201).
Semana N° 13	<p>XIII. El Principio de Solidaridad, en relación a la educación y espiritualidad ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=UN33J--JRtk Exposición del tema: El Principio de Solidaridad, en relación a la educación y espiritualidad ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si, por parte de los estudiantes asignados. Descubre la importancia del Principio de Solidaridad, en relación a educación y espiritualiza ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 192-196) y de Laudato Si (202-246). <i>Esta actividad N° 4 es desarrollada en su "Portafolio II Unidad", para ser presentado en formato pdf, en la semana 14, a través del EVA.</i> Interactúa a través del foro de consultas y dudas. 	El Principio de Solidaridad, en relación a la educación y espiritualidad ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si.	Descubre la importancia del Principio de Solidaridad, en relación a educación y espiritualiza ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 192-196) y de Laudato Si (202-246).
Semana N° 14	<p>XIV. Envío del Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común.</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisa el recurso audiovisual relacionado con el tema: https://youtu.be/sxAXF5eNBoc Envía del Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común, en la fecha establecida. Entrega el portafolio de la II Unidad con las actividades formativas. Revisa el Catálogo de Tesis de la Biblioteca Virtual de la Uladech Católica: <i>Ramírez, T. (2009). Estrategias didácticas y logro de aprendizaje en el Área de Educación Religiosa de los estudiantes de Secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Pichanaki en el I Bimestre del año 2009. (Tesis de Licenciatura). Chimbote: Uladech Católica.</i> Obtenido de: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000 	Envío del Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común.	Envía del Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común, en la fecha establecida.

	018213		
	5. Lectura del Documento Conclusivo de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe: Aparecida. 6. Envía diapositivas de exposición en formato pdf al EVA. 7. Interactúa a través del foro de consultas y dudas.		
Semana N° 15, 02 horas	Evaluación final 1. Rinde el examen de II Unidad a través del EVA.		

Instrumentos de evaluación del aprendizaje

- Rúbrica para evaluar actividades formativas.
- Lista de cotejo para evaluar exposiciones
- Lista de cotejo para evaluar foro de aprendizaje colaborativo
- Lista de cotejo para evaluar informe de proyecto
- Examen online

Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

Rúbrica para evaluar las actividades formativas				
Aspectos o Criterios	NIVELES DE LOGRO			
	Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	En proceso 1
Resumen	La información es relatada de manera clara, en lenguaje propio y considera las ideas principales del tema, teniendo como base al Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica. (Compendio CEC)	La información relatada es clara y el lenguaje es propio, pero no refleja todas las ideas del tema, teniendo como base al Compendio CEC.	La información del tema, tiene algunas ideas basadas en el Compendio CEC	La información relatada es copiada.
Reporte de lectura	<p><i>Cumple con las cuatro actividades siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aborda todos los temas. 2. Hace una breve descripción de los principales temas de la lectura. 3. Organiza las ideas de lo general a lo particular. 4. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales. 	<p><i>Cumple con tres actividades siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aborda todos los temas. 2. Hace una breve descripción de los principales temas de la lectura. 3. Organiza las ideas de lo general a lo particular. 4. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales. 	<p><i>Cumple con dos actividades siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aborda todos los temas. 2. Hace una breve descripción de los principales temas de la lectura. 3. Organiza las ideas de lo general a lo particular. 4. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales. 	<p><i>Cumple con una actividad de las siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aborda todos los temas. 2. Hace una breve descripción de los principales temas de la lectura. 3. Organiza las ideas de lo general a lo particular. 4. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales.
Organizador visual	Establece la relación de conceptos de manera subordinada, vinculados por enlaces. Claramente presentado y de fácil comprensión, teniendo como fundamento al Compendio CEC	Establece la relación de los conceptos de manera subordinada, vinculados por enlaces, teniendo como fundamento al Compendio CEC	Establece la relación de los conceptos vinculados por enlaces, teniendo como fundamento al Compendio CEC	Identifica los conceptos vinculados sin una subordinación
Nota:	(20-17)	(16-14)	(13-11)	(10-00)

Lista de cotejo para evaluar las exposiciones												
N°	Criterio	Expone sus ideas con claridad		Se mantiene en el tema durante toda la exposición		Usa el volumen de voz apropiado para que todos le escuchen		Utiliza lenguaje corporal para apoyar sus ideas		Utiliza vocabulario acorde al tema y a la situación		Total Puntos
		Sí (4)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (4)	No (0)	
	Nombre Estudiante											20
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												

Lista de Cotejo para evaluar el foro colaborativo										
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores								Puntaje
		Participa en el foro en la fecha programada		Las intervenciones ayudan a sus compañeros en la comprensión del tema		Aporta nuevas ideas		Retroalimenta el aprendizaje de sus compañeros		
		Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

Lista de Cotejo para evaluar el Proyecto												
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores										Puntaje
		Contextualiza el título		Fundamenta el resumen ejecutivo (Problemática y Justificación)		Redacta los objetivos		Redacta todas las actividades del proyecto		Actualiza el presupuesto y financiamiento		
		Sí (2)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

Lista de Cotejo para evaluar el Informe Final												
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores										Puntaje
		Contextualiza los datos generales del informe		Describe las actividades de ejecución del proyecto en una página (Problemática y Justificación)		Redacta los resultados de acuerdo a los objetivos		Redacta los logros de aprendizaje y la propuesta de mejora del proyecto		Presenta los anexos solicitados		
		Sí (2)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

Anexo 3: Docentes tutores de DSI – I y II

1. Abanto Silva Javier Concepción	aconcejas@hotmail.com
2. Aliaga Álvarez Eriberto	aliaga@hotmail.com
3. Alva Ochoa Abel	scotoalva@hotmail.com
4. Angulo Cachique Nilson	nnils_2@hotmail.com
5. Ayala Mamani Felipe	nafa0_0@hotmail.com
6. Balta Salazar Narda Aurora	nbaltas@uladech.edu.pe
7. Celi De Sal y Rosas Aura Mercedes	supermamaamcn@hotmail.com
8. Corzo Urrutia Valerio Alfonso	valerio_05@hotmail.com
9. De Los Santos Rosadio Dany Albert	dada11242005@yahoo.es
10. Del Castillo Tuisima Leny	nashla666@hotmail.com
11. Espinoza Alvino Edgardo Florentino	florentino_e@hotmail.com
12. García Teresa Josefa	jtgeresa@hotmail.com
13. Gutiérrez Godoy Gabriel Gilberto	gabrielgg@hotmail.com
14. Lama García William Eriko	wlamagarcia@hotmail.com
15. Lizarbe Castro Carmen María	carmenlizarbe@yahoo.es
16. Mendoza Díaz Eduardo	educhum@yahoo.es
17. Mendoza Reyes Segundo Emiliano	mendoza_emilianus@yahoo.es
18. Peña López Fermín	ferpelito@gmail.com
19. Portilla Urresti Eva Mercedes	evapor@hotmail.com
20. Quesada Lozano Carmilio	xxx@hotmail.com
21. Quispe Condori Javier Eli	eljaviqc@hotmail.com
22. Rodríguez Ruiz, Juan Roger	jrodriguezr@uladech.edu.pe
23. Romero Simón Betty Yeni	bettyyrs@gmail.com
24. Sandoval Chacón Carmen Ruth	chconsa89_9@hotmail.com