



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION TURISTICA
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

FINANZAS INTERNACIONALES

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Finanzas Internacionales
1.2 Código de la asignatura	:	201207
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	VI
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2018-I
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	Ninguno
1.12 Docente titular	:	Castillo Lucio Eli R./rcastillo@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.
4. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión.

3. Sumilla

La asignatura de Finanzas Internacionales, pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), es obligatoria y es de naturaleza teórica.

Permite el desarrollo de habilidades para comprender las finanzas internacionales en el contexto de un mundo globalizado, en el espacio propio de su profesión con el apoyo de las TIC y base de datos, contribuyendo a mejorar a las organizaciones y al desarrollo sostenible de la sociedad, demostrando trabajo autónomo y en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

3.6 Comprende las finanzas internacionales en el contexto de un mundo globalizado, en el espacio propio de su profesión, contribuyendo a mejorar a las organizaciones y al desarrollo sostenible de la sociedad, demostrando trabajo autónomo y en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

3.6.1 Comprende el rol de las finanzas internacionales en un contexto de un mundo globalizado con las empresas y el comercio exterior, en el contexto propio de su profesión.

3.6.2 Comprende la Función financiera de la economía internacional en un contexto de un mundo globalizado con las empresas y el comercio exterior, en el contexto propio de su profesión.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES	
3.6	I UNIDAD LAS FINANZAS INTERNACIONALES	3.6.1	3.6.1.1 Sintetiza las finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes, presenta un mapa semántico.	
			3.6.1.2 Asocia los riesgos de las finanzas internacionales, su influencia e implicancia, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes, presenta un mapa semántico.	
			3.6.1.3 Expone “La coyuntura actual de los Mercados financieros internacionales” en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra autonomía en su trabajo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un informe.	
				3.6.1.4 Explica ejercicios de Instrumentos financieros internacionales: futuros, opciones, swaps en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes, presenta un informe.
		II UNIDAD LA ECONOMÍA INTERNACIONAL	3.6.2	3.6.2.1 Argumenta el rol del sistema monetario y el Sistema financiero internacional en las Finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un informe.
	3.6.2.2 Discute los principales Regímenes cambiarios internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta un informe.			
3.6.2.3 Expone las respuestas de preguntas referentes a la Balanza de pagos y el Proceso de ajuste, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra				

			responsabilidad y autonomía en el desarrollo de su trabajo, desarrolla un cuestionario.
			3.6.2.4 Discute los objetivos, mecanismos, acuerdos de los Bloques económicos: Comunidad europea, Grupo de los ocho, Mercosur, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un informe.
			3.6.2.5 Interpreta los Tratados de libre comercio firmados por el Perú con otros países, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta una síntesis.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, mapa semántico, cuestionario, informes.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: aprendizaje colaborativo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera			60%
-Participaciones en la aula moderna:			
• Exposiciones	25%	40%	
• Informe/actividades colaborativos	15%		
-Participaciones en la aula		10%	
-Responsabilidad Social (RS)		10%	
Actividades de investigación formativa			20%
Examen sumativo			20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT (Art.62° del Reglamento Académico v 12).

10. Referencias

Blas, H. (2012) *La Globalización y sus implicancias en los sectores empresariales del Perú-2012*. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511>

Buenaventura, G. (2016). *Finanzas internacionales aplicadas a la toma de decisiones*. Recuperado de
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4870538&query=finanzas%20internacionales>

Córdoba, M. (2015). *Finanzas internacionales*. Recuperado de
https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4870537&query=finanzas%20internacionales#goto_toc

Cherres J. (2014) *Finanzas Internacionales*, Ediciones Uladech Católica. Chimbote-Perú.

Durán, H. J. J. (2013). *Finanzas internacionales para la empresa*. Madrid, ES: Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3428744>

Pérez, B. J. (2014). *Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3221361#>

11. Anexos:

ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Las Finanzas Corporativas Internacionales			
Capacidad: 3.6.1 Comprende el rol de las finanzas internacionales en un contexto de un mundo globalizado con las empresas y el comercio exterior, en el contexto propio de su profesión			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University.	Registro de matriculados
Semana 02	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Escuchan la afirmación de un tema: Finanzas internacionales, se apertura de lluvia de ideas y las preguntas exploratorias. - Revisan el texto compilado de la asignatura Finanzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp. 3-15 - En equipos de trabajo, sintetizan la información en situaciones económicas internacionales simuladas y elaboran un mapa conceptual y lo exponen en clase. 	3.6.1.1 Sintetiza las finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, expone opiniones coherentes, prepara un mapa Semántico.	Guía de evaluación de los aprendizajes
Semana 03	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos al tema. - Revisan el informe de tesis sobre la <i>Globalización y sus implicancias en los sectores empresariales del Perú</i>, Blas, H. (2012) <i>La Globalización -2012</i>. Recuperado de: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511 - En equipos de trabajo, dan lectura detenidamente la información y elaboran una síntesis temática. - Exponen y Sintetiza las finanzas internacionales, en situaciones económicas. 		
Semana 04	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualizan la diapositiva de un tema: Integración económica internacional, se apertura de lluvia de ideas y las preguntas exploratorias. - Revisan el texto digital de Córdoba, M. (2015). <i>Finanzas internacionales</i>. Pp. 30-50. Recuperado de 	3.6.1.2 Asocia los riesgos	

<p>Semana 04</p>	<p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4870537&query=finanzas%20internacionales#goto_toc</p> <ul style="list-style-type: none"> - En equipos de trabajo, leen detenidamente la información proporcionada, elaboran un mapa conceptual y lo exponen en clase. - Actividad de Responsabilidad Social (RS) - Explica la problemática identificada respecto a las prácticas de inclusión social como política de las organizaciones gubernamentales y civiles. en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS. 	<p>de las finanzas internacio su influencia e implicancia en situaciones económicas, internacionales simuladas, se apoya en base de datos TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes, presenta un Mapa semántico.</p>	<p>Guía de evaluación de los aprendizajes.</p>
<p>Semana 05</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan una situación de un tema: Mercados Financieros internacionales, se apertura de lluvia de ideas y preguntas exploratorias. - Revisan el texto compilado de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp.31-34, y el texto digital de Córdoba, M. (2015). <i>Finanzas internacionales</i>. Pp. 143-150. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4870537&query=finanzas%20internacionales#goto_toc - Analizan información y elaboran un informe. - En equipos de trabajo, leen detenidamente la información proporcionada, elaboran un mapa conceptual y lo exponen en clase. 	<p>3.6.1.3 Expone “La coy actual de los Mer financieros internacionales” en situaci económicas internacionale simuladas, se apoya en ba datos y TIC, dem autonomía en su trabajo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un Informe.</p>	<p>Guía de evaluación de los aprendizajes</p>
<p>Semana 06</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionados al tema: Mercados internacionales. - Revisan el texto compilado de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp.35- 50 - Leen detenidamente la información proporcionada y elaboran un informe. - En equipo de trabajo, exponen su tarea; en situaciones económicas internacionales simuladas. <p>Actividad de Investigación Formativa (IF) Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p>	<p>3.6.1.4 Explica ejercicio Instrumentos finan internacionales: fu opciones, swaps en situad económicas internacio simuladas, se apoya en ba datos y TIC, dem responsabilidad y trabaj</p>	<p>Guía de evaluación de evaluación</p>
<p>Semana 07</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualizan la diapositiva de un tema: Mercado de Futuros, opciones, swaps y derivados, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos al tema. - Revisa el texto base de Pérez, B. (2014). <i>Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales</i>. Chile: .Editorial de la 	<p>3.6.1.4 Explica ejercicio Instrumentos finan internacionales: fu opciones, swaps en situad económicas internacio simuladas, se apoya en ba datos y TIC, dem responsabilidad y trabaj</p>	<p>Guía de evaluación de evaluación</p>

	<p>Universidad de Santiago de Chile.p. 309-3016 Recuperado de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocaula/dechsp/detail.action?docID=3221361 - En equipo y de manera colaborativa elaboran un mapa conceptual y lo exponen. <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad, lo envían a plataforma y lo exponen. - EXAMEN DE I UNIDAD 	<p>equipo, expresa opin coherentes, presenta un in</p>	
--	---	--	--

II Unidad de aprendizaje: **La Economía Internacional**

Capacidad:

3.6.2 Comprende la Función financiera de la economía internacional en un contexto de un mundo globalizado con las Empresas y el comercio exterior, en el contexto propio de su profesión.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 08	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la segunda unidad. - Escuchan una situación del tema: Sistema monetario internacional, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema. - Revisan el texto compilado de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp. 57- 66 y también y el texto digital de Córdoba, M. (2015). <i>Finanzas internacionales</i>. Pp. 121-130. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4870537&qury=finanzas%20internacionales#goto_toc - En equipo, leen detenidamente la información elaboran un informe y lo expone en aula. 	<p>3.6.2.1 Argumenta el rol del sistema monetario y el Sistema financiero internacional en las Finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, expresa opiniones coherentes como habilidad comunicativa, presenta un informe.</p>	
Semana 09	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan una situación de un tema: El sistema financiero internacional, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema. - Revisan el texto compilado de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). Pp.111- 117 y el texto digital de Córdoba, M. (2015). <i>Finanzas internacionales</i>. Pp. 87-110. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4870537&qury=finanzas%20internacionales#goto_toc - En equipos de trabajo, leen detenidamente la información, deliberan referente al Rol del Sistema financiero internacional en las Finanzas internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas y elaboran un informe. - De forma colaborativa concluyen su informe y lo exponen en clase. - Actividad de Responsabilidad Social (RS) Expone el resultado de la charla vivencial respecto a las prácticas de inclusión social como política de las organizaciones gubernamentales y civiles, demuestra trabajo en equipo. 		<p>Guía de evaluación de actividades de aprendizaje</p>

<p>Semana 10</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes relacionados al tema: Mercado de divisas. - Revisan el texto compilado de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp. 118 – 125, y el texto digital de Pérez, B. J. (2014). <i>Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales</i>. Pp.142-156. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3221361# - En equipos de trabajo, leen detenidamente la información y elaboran una síntesis. - Exponen y discuten los principales regímenes cambiarios internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas. <p>Actividad de Investigación Formativa (IF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA. 	<p>3.6.2.2 Discute los principales Regímenes cambiarios internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta un informe.</p>	<p>Guía de evaluación de evaluación</p>
<p>Semana 11</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la afirmación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos al tema: Mercado de divisas. - Revisan el texto digital sobre la <i>Globalización y sus implicancias en los sectores empresariales del Perú</i>, Blas, H. (2012). Recuperado de: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?eemplar=00000034511 - En equipos de trabajo, leen detenidamente la información y elaboran una síntesis. - Exponen y discuten los principales regímenes cambiarios internacionales, en situaciones económicas internacionales simuladas 		
<p>Semana 12</p>	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionados al tema: Comercio internacional. - Revisan el texto compilado de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp129 – 133, también a Córdoba, M. (2015). <i>Finanzas internacionales</i>. Pp. 150-180. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4870537&query=finanzas%20internacionales#goto_toc - En equipos de trabajo, leen detenidamente la información y elaboran una síntesis. 	<p>3.6.2.3 Expone las respuestas de preguntas referentes a la Balanza de pagos y el Proceso de ajuste, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, desarrolla un cuestionario.</p>	<p>Guía de evaluación de los aprendizajes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Exponen y analizan el enfoque del comercio internacional, en situaciones económicas internacionales simuladas y lo exponen en clase. 		
Semana 13	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema. - Revisan el texto compilado de la asignatura Fianzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp133 - 138 - Leen detenidamente la información y deliberan referente a las preguntas del cuestionario de ajuste de la Balanza de pagos en situaciones económicas internacionales simuladas - Cuestionario: <ul style="list-style-type: none"> - 1. ¿En qué consiste el proceso de ajuste de la Balanza de pagos? - 2. ¿Da resultado la aplicación de los modelos de ajustes a la Balanza de pagos? - 3. ¿Los ajustes de la Balanza de Pagos influyen en la economía y en las finanzas internacionales? - las respuestas de preguntas de ajuste de la Balanza de pagos, en el pleno del aula, se apoya en base de datos y TIC. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		Guía de evaluación de los aprendizajes
Semana 14	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema. - Revisan el texto compilado de la asignatura Finanzas Internacionales, Cherres, J. (2015). pp.138 – 187 - Leen detenidamente la información proporcionada y elaboran una síntesis temática. - Discute los objetivos, mecanismos, acuerdos de los Bloques económicos: Comunidad europea, El grupo de los ocho, Mercosur, en situaciones económicas internacionales simuladas. 	<p>3.6.2.4 Discute los objetivos mecanismos, acuerdos de los Bloques económicos: Comunidad europea, Grupo de los ocho, Mercosur, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo expresa opiniones coherente como habilidad comunicativa presenta un informe</p>	Guía de evaluación de evaluación
	<p>Desarrollo de actividades de aprendizaje teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan una situación del tema: Tratados de libre comercio, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema. - Revisan el texto digital de <i>Finanzas internacionales para la empresa</i>, Durán, H. J. J. (2013). Recuperado de: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3428744 - En equipos de trabajo, leen detenidamente la información y elaboran un informe. 	<p>3.6.2.5 Interpreta los Tratados de libre comercio firmados por el Perú con otros países, en situaciones económicas internacionales simuladas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta una síntesis.</p>	Escala valorativa interpreta

Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> - Exponen e interpreta los Tratados de libre comercio firmados por el Perú con otros países, en situaciones económicas internacionales simuladas - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. - Trabajo colaborativo - En forma grupal presentan una síntesis de la segunda, lo envían a plataforma y lo exponen. - 		
Semana 16	- EXAMEN FINAL		
Semana 17	Examen de aplazados		

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

GUIA DE EVALUACIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO I UNIDAD						NOT A
ASIGNATURA: FINANZAS INTERNACIONALES						
PRODUCTO: INFORME DE LA I UNIDAD						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5	
ESTUDIANTES	Revisan y elabora algunas tareas con información de textos de la biblioteca física o virtual.	Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo.	El informe considera la revisión de tesis de la biblioteca virtual.	Demuestran Responsabilidad y comunicación asertiva en clase.	El informe considera los contenidos desarrollados en la I unidad, presenta organizadores gráficos y aplican la norma APA.	
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN			
			<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div>			

GUIA DE EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES I INIDAD						
ASIGNATURA: FINANZAS INTERNACIONALES						
PARTICIPACION	1	2	3	4	5	
ESTUDIANTES	Aportación de ideas relacionadas con el tema.	Presentan la tarea de ingreso de la biblioteca virtual, física o tesis.	Planteamiento de un ejemplo.	Solución al problema o interrogante en cuestión.	Aplicación de lo aprendido a un problema real.	
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1	
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN			
			<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div>			

GUIA DE EVALUACIÓN DE LA TAREA COLABORATIVA II UNIDAD						NOTA
ASIGNATURA: FINANZAS INTERNACIONALES						
PRODUCTO: INFORME DE LA TAREA COLABORATIVA II UNIDAD						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5	
	El informe considera los contenidos desarrollados en la II unidad.	Desarrollan sus tareas en equipos de trabajo.	Demuestran Responsabilidad y habilidad de comunicación.	Citan y referencian teniendo en cuenta la norma APA	El informe contempla organizadores gráficos y exponen.	
ESTUDIANTES						
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN			
			SI 1	NO 0		

GUIA DE EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES II UNIDAD					
ASIGNATURA: FINANZAS INTERNACIONALES					
PARTICIPACION	1	2	3	4	5
	Aportación de ideas relacionadas con el tema.	Presentan su informe de biblioteca virtual, física o tesis.	Planteamiento de un ejemplo.	Solución al problema o interrogante en cuestión.	Aplicación de lo aprendido a un problema real.
ESTUDIANTES					
Quiroz Calderón Baldemar	1	1	0	1	1

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Identifica la problemática de la actividad sectorial elegida		Identifica la población sectorial		Elabora el proyecto de RS		El proyecto contiene el esquema propuesto.			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participa en la elaboración de la charla vivencial		Aporta/contribuye en el desarrollo de la charla		Demuestra compromiso, trabajo en equipo y empatía.		El informe final contiene la evaluación y la propuesta de mejora.			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO

1. Quiroz Calderón Baldemar mbquirozc@uladech.edu.pe

2. Castillo Lucio Eli ecastillol@uladech.edu.pe

ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS.

1. Texto base

Pérez, B. (2014). *Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales*. Chile: Editorial de la Universidad de Santiago de Chile. Recuperado de: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3221361>

2. Texto digital

Córdoba, M. (2015). *Finanzas internacionales*. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4870537&query=finanzas%20internacionales#goto_toc

3. Texto compilado

Cherres J. (2014) *Finanzas Internacionales*, Ediciones Uladech Católica. Recuperado de:

4. Tesis

Blas, H. (2012) *La Globalización y sus implicancias en los sectores empresariales del Perú-2012*. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511>

5. Texto complementario

Blas, H. (2012) *La Globalización y sus implicancias en los sectores empresariales del Perú-2012*. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034511>

Buenaventura, G. (2016). *Finanzas internacionales aplicadas a la toma de decisiones*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4870538&query=finanzas%20internacionales>