



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
CONDUCTA ADICTIVA

1. Información general

1.1 Denominación de la asignatura	: Conducta Adictiva
1.2 Código de la asignatura	: 231101
1.3 Tipo de estudio	: 2.0 Estudio Especifico (E)
1.4 Naturaleza de la asignatura	: Electivo –Teórico/Práctica
1.5 Nivel de estudios	: Pregrado
1.6 Ciclo académico	: VI
1.7 Créditos	: 02
1.8 Semestre Académico	: 2018-I
1.9 Horas semanales	: 01 TH/02 HP- 06 horas de estudio autónomo
1.10 Total de horas por semestre	: 48 TH – 96 horas de estudio autónomo
1.11 Pre requisito	: Ninguna
1.12 Docente Titular (D)	: Psic. Mg. Violeta Hurtado Chancafe vhurtadoc@uladech.edu.pe
1.13 Docente Tutor (DT)	: Ver Anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la Asignatura

3. Demuestra habilidades blandas en la interacción social para asesorar y orientar psicológicamente.

3. Sumilla

La asignatura conducta adictiva pertenece al tipo de estudio específico (E), electivo y de naturaleza teórica/práctica. Aporta al desarrollo de habilidades para la aplicación de programas de prevención e intervención en el proceso adictivo basados en enfoques psicológicos con sustento científico; a través de técnicas e instrumentos de evaluación en el campo de acción de su profesión, con el apoyo de la base de datos y tic, con el uso de habilidades blandas, compromiso social y trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.26 Aplica programas de prevención e intervención en el proceso adictivo basados en enfoques psicológicos con sustento científico; a través de técnicas e instrumentos de evaluación en el campo de acción de su profesión, con el uso de habilidades blandas, compromiso social y trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.26.1 Comprende los fundamentos del proceso adictivo y el uso de las técnicas e instrumentos de evaluación en relación a la práctica de su labor profesional.

2.26.2 Aplica programas de prevención e intervención en el proceso adictivo en los casos de la práctica de su labor profesional.

6. Unidades de Aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADORES
2.26	I Unidad Aspectos Generales de la Conducta Adictiva	2.26.1	2.26.1.1 Señala los fundamentos del proceso adictivo en un organizador cognitivo en físico según los enfoques psicológicos con el apoyo de la base de datos con responsabilidad. 2.26.1.2 Selecciona las técnicas e instrumentos de evaluación del proceso adictivo en un resumen con el apoyo de la base de datos con sustento científico. 2.26.1.3 Recoge información sobre las manifestaciones del proceso adictivo en los casos de práctica de su profesión, para presentarse en un informe con honestidad y compromiso social
	II Unidad Promoción, prevención e intervención de la Conducta Adictiva	2.26.2	2.26.2.1 Selecciona los programas de prevención e intervención en un resumen con el apoyo de la base de datos con sustento científico, con responsabilidad. 2.26.2.2 Aplica programas de prevención e intervención en el proceso adictivo en los casos de práctica de su profesión, para presentarse en un informe con empatía y ética. 2.26.2.3 Expresa con autonomía los resultados de la aplicación de programas de prevención e intervención en una exposición colaborativa con seguridad personal.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended – Learning y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica; dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, preguntas exploratorias.

- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Organizadores cognitivos, informes, cuadros comparativos
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, debates, exposiciones.
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo en equipo y trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. La actividad de investigación formativa (IF) está relacionada con la elaboración de referencias bibliográficas y citas textuales que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva sus formaciones integrales pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos:

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro que se presentan e interactúan en el aula moderna. Las actividades de campo se realizan en una institución educativa de la comunidad, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica pedagógica. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje:

La evaluación es integral, holística e integrada a cada unidad de aprendizaje; la nota promedio por Unidad de Aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera	60% (*)
- Práctica de campo	20%
- Actividad en plataforma y colaborativa	10%
- Exposición/debates	10%
- Informes, organizadores cognitivos, cuadros comparativos	10%
- Actividades de Responsabilidad Social	10%
Actividades de investigación formativa	20%
Examen sumativo	20%
TOTAL	100%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazados no será mayor

de trece (13) y sustituirá la nota desaprobatória en el acta que será llenada por el DT. (Reglamento académico, V12, artículo 62).

10. Referencias

Hurtado, V. (comp) (2017). *Conductas Adictivas*. Serie UTEX Chimbote; ULADECH Católica.

González, G. A. A., & Matute, E. (2013). *Cerebro y drogas*. Editorial El Manual Moderno <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3219147>

Souza, Y. M. M. (2007). *Adicciones: clínica y terapéutica*. México, D.F., MX: Editorial Alfil, S. A. de C. V. Recuperado desde:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3205017&ppg=16>

Tesis

Castillo Quezada, T. L. (2013). *El clima social familiar de los internos adictos a las drogas de "La casa de la juventud" de Chimbote 2014*. (Tesis para optar el Título de Licenciada en Psicología). Escuela de Psicología. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote). Recuperado de

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034546>

Textos complementarios

Martínez, Angel Palomares. (2003). *La evaluación de programas de prevención de drogas en el ámbito escolar*. Madrid, ES: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Recuperado de.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3156194&ppg=2>

Sáenz Rojas, Mario Alberto. *Aportes sobre la familia del farmacodependiente*. (2006). San José, CR: Red Revista de Ciencias Sociales.

Recuperado de:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3165689&ppg=6>

11. ANEXOS

ANEXO1: PLANDEAPRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Aspectos Generales de la Conducta Adictiva			
<p>Capacidad: 2.26.1 Comprende los fundamentos del proceso adictivo y el uso de las técnicas e instrumentos de evaluación en relación a la práctica de su labor profesional.</p>			
TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
01 semana	<p>Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</p> <p>Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</p>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
02 semana	<p>Participan en la socialización del silabo, sobre la organización y desempeño a lograr en la asignatura y expresan su opinión en aula y foro BL.</p> <p>El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje (según los instrumentos)</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <p>Visualizan el video: Proceso adictivo disponible en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=ONpNm1TLjK0 y expresan sus comentarios a través de la lluvia de ideas.</p> <p>Organizados en pequeños grupos participan en la actividad programada, donde leen, analizan y señalan en un organizador cognitivo (mapa conceptual) en físico, los conceptos que engloban los fundamentos del proceso adictivo, haciendo uso de la base de datos.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas</p> <p>Exponen sus productos en una plenaria.</p>		<p>Escala valorativa de organizador cognitivo /Escala valorativa de plenaria</p>
03 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <p>Visualizan el video: https://www.youtube.com/watch?v=UjN6i-p2Tzg</p> <p>Debaten respondiendo a las preguntas guías formuladas por el docente.</p> <p>Socializan la información referida a la Clasificación de las sustancias psicoactivas adicciones tomando como referencia la información encontrado en el compilado de la asignatura de la página 42 a la 47.</p> <p>Se organizan los equipos de trabajo revisan la información Clasificación de las sustancias psicoactivas del compilado de la asignatura de la página 42 a la 47, donde elaboran un cuadro</p>		<p>Escala valorativa de cuadro comparativo /Escala valorativa de plenaria</p>

	<p>comparativo identificando la clasificación las principales sustancias psicoactivas y los diagnósticos más frecuentes derivados de su consumo de sustancias psicoactivas, con el apoyo de la base de datos.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Exponen sus productos en una plenaria.</p> <p>Responsabilidad Social I Unidad Se apertura el debate en base a la siguiente pregunta: ¿De qué manera consideras que se puede ver favorecida la Inclusión social de los adolescentes en situaciones de vulnerabilidad y pobreza? ¿Cómo sería la asistencia psicológica?</p>		
04 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Responden las siguientes preguntas guías para recoger saberes previos. Conformados en grupos, revisan la información en el texto digital: Valverde Obando, L y Pochet Coronado, J. (2006). Drogadicción: hijos de la negación: hijos de la negación. San José, CR: Red Revista de Ciencias Sociales, recuperado de. https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3165675&ppg=3, para ampliar y profundizar el tema estudiado, de la página 1 a la 13 y elaboran un organizador visual, donde señalaran los fundamentos del proceso adictivo según los enfoques psicológicos implicados en el (Modelos explicativos), con sustento científico, asumiendo responsabilidad en su trabajo y con la participación del docente realizan las conclusiones finales.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Organizados en equipo de trabajo a través del estudio de casos se les indica que deben elaborar un caso psicológico, donde expliquen uno de los enfoques implicados en el proceso adictivo, para ser presentado en un informe.</p> <p>Investigación Formativa I Unidad Elaboran el organizador visual incluyendo 4 citas textuales de los términos adicto, consumidor, farmacodependiente y codependiente, tomando como referencia para la redacción los criterios de la norma APA.</p>	2.26.1.1 Señala los fundamentos del proceso adictivo en un organizador cognitivo en físico según los enfoques psicológicos con el apoyo de la base de datos con responsabilidad.	Escala valorativa de organizador visual /Escala valorativa de estudio de casos
05 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Visualizan el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ye5YIs5088 Responden a las siguientes preguntas guías: ¿Qué aspectos se consideraron al evaluar dicha conducta? , etc. a través del cual el docente aclara ideas relevantes en los aportes Revisan la (TESIS) de Castillo Quezada, T. L. (2014). <i>El clima social familiar de los internos adictos a las drogas de "La casa de la juventud" de Chimbote 2014.</i> (TESIS para optar el Título de Licenciada en Psicología). Escuela de Psicología. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote). Disponible en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034546, pág. 37 y elaboran una resumen de la información, con el apoyo de la base de datos con sustento científico.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Seguidamente seleccionan las técnicas e instrumentos de evaluación</p>	2.26.1.2 Selecciona las técnicas e instrumentos de evaluación del proceso adictivo en un resumen con el apoyo de la base de datos con sustento científico	Escala valorativa evaluación de resumen/ Escala valorativa de plan de trabajo

	que utilizarían en dicho proceso adictivo, elaborando un plan estratégico que aplicarán con el paciente asignado en el campo de prácticas.		
06 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Analizan un caso adictivo y se orientan los saberes previos con la información científica.</p> <p>Conformados en equipos de trabajo, de manera colaborativa revisan la información sobre las manifestaciones del proceso adictivo a través del estudio de casos y elaboran un informe psicológico del caso.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Administran los instrumentos de evaluación seleccionados para completar de recoger información sobre las manifestaciones del paciente (caso asignado), siguiendo las pautas brindadas, demostrando honestidad y compromiso social y elaboran un informe de lo realizado.</p>	2.26.1.3 Recoge información sobre las manifestaciones del proceso adictivo en los casos de práctica de su profesión, para presentarse en un informe con honestidad y compromiso social	<p>Escala valorativa estudio de casos / Escala valorativa de informe</p>
07 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Revisan nuevos informes de casos adictivos, recogiendo opiniones y comentarios, orientando los saberes previos con la información científica.</p> <p>Socializan información sobre la elaboración de otros modelos de informes psicológicos de las evaluaciones de las conductas adictivas, participando activamente en aula de clase, y emiten un informe.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Administran en su práctica de campo, los instrumentos seleccionados y completan la información de su caso asignado, para elaborar su correspondiente informe psicológico final, siguiendo las pautas brindadas, demostrando honestidad y compromiso social</p>	2.26.1.3 Recoge información sobre las manifestaciones del proceso adictivo en los casos de práctica de su profesión, para presentarse en un informe con honestidad y compromiso social	<p>Escala valorativa informe psicológico/ Escala valorativa de práctica de campo</p>

II Unidad de aprendizaje: Promoción, prevención e intervención de la Conducta Adictiva

Capacidad: 2.26.2 Aplica programas de prevención e intervención en el proceso adictivo en los casos de la práctica de su labor profesional.

TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
08 semana	<p>El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje (según los instrumentos).</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Manifiestan sus saberes previos a través de las respuestas a las preguntas guías formuladas: ¿Qué es promoción y prevención en salud?, ¿Cuáles son las estrategias para la prevención de la enfermedad y para la promoción de la salud?, etc.</p> <p>Revisan el material de lectura de la sesión: programas de prevención en las conductas adictivas y desarrollan la actividad en clase y elaboran en pequeños equipos de trabajo un resumen seleccionando los diversos modelos de programas de prevención en el consumo de</p>		<p>Escala valorativa evaluación de resumen/ Escala valorativa de</p>

	<p>sustancias psicoactivas, para ser revisado y entregado en clase.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Diseñan la propuesta de un programa preventivo del consumo de sustancias psicoactivas, seleccionando uno de los modelos revisados en teoría, para ser aplicado en su práctica de campo.</p>		trabajo de campo
09 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Expresan sus saberes previos respondiendo a las preguntas guías: ¿Qué es intervención en salud? ¿Qué significa intervenir en conductas adictivas? ¿Conocen cuáles son las estrategias para la intervención de las conductas adictivas?, etc, generando el dialogo entre sus compañeros.</p> <p>Organizados en equipos de trabajo de manera colaborativa, revisan el contenido del libro base digital de González, G. A. A., & Matute, E. (2013). <i>Cerebro y drogas</i>. Editorial El Manual Moderno https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechs/p/detail.action?docID=3219147 y elaboran un resumen con responsabilidad, acerca de los diversos modelos de programas de prevención e intervención en el consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Diseñan la propuesta de un programa interventivo del consumo de sustancias psicoactivas, seleccionando uno de los modelos revisados en teoría, para ser aplicado en su práctica de campo.</p>		<p>Escala valorativa resumen/ Escala valorativa de práctica e campo</p>
10 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Visualizan un video encontrado en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=4aMBwcHJH_4 para luego ser analizado por todos y arribar a ideas centrales.</p> <p>Revisan y seleccionan estrategias y técnicas, y el enfoque que afiance y consolide la elaboración del programa preventivo o interventivo para el trabajo de campo según el caso asignado, encontrado en el material de lectura Terapia centrada en la familia ingresando al LIBRO DIGITAL de Sáenz, M. (2006). Aportes sobre la familia del farmacodependiente. San José, CR: Red Revista de Ciencias Sociales. Disponible en: https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3165689&ppg=6 , para ser presentado en un resumen</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Diseñan la propuesta de un programa interventivo del consumo de sustancias psicoactivas, seleccionando uno de los modelos revisados en teoría, para ser aplicado en su práctica de campo.</p>	<p>2.26.2.1 Selecciona los programas de prevención e intervención en un resumen con el apoyo de la base de datos con sustento científico, con responsabilidad.</p>	<p>Escala valorativa evaluación de resumen / Escala valorativa de práctica de campo</p>
11 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Visualizan un vídeo encontrado en el siguiente enlace: https://vimeo.com/87504034 para luego ser analizado</p>	<p>2.26.2.2 Aplica programas de prevención e</p>	

	<p>por todos y arribar a ideas centrales. Revisan el material: Programa de incorporación personalizado I (PIP) – Aspectos psicopatológicos, generando la participación activa entre sus compañeros. Elaboran un resumen en equipos de trabajo con la información recogida, el cual será presentado, revisado y entregado en clase.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Aplican en la práctica de campo un programa de intervención diseñado con anterioridad en su caso asignado, para ir recopilando la información que será presentado posteriormente en un informe con empatía y ética.</p>	<p>intervención en el proceso adictivo en los casos de práctica de su profesión, para presentarse en un informe con empatía y ética</p>	<p>Escala valorativa evaluación de resumen / Escala valorativa de práctica de campo</p>
12 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Responden a las preguntas guías a modo de repaso de la información, base para el tema a desarrollarse. Revisan el material: Programa de incorporación personalizado II (PIP) – Aspectos de consumo, generando la participación activa entre sus compañeros. Elaboran un informe con la información recogida, después de haberse organizado en equipos de trabajo, para ser presentado en aula de clase con empatía y ética.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Aplican en la práctica de campo un programa de intervención diseñado con anterioridad en el caso asignado, para ser presentado los resultados en un informe con empatía y ética.</p>		<p>Escala valorativa evaluación de informe / Escala valorativa de práctica de campo</p>
13 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Revisan previamente la información pasada para responder a las preguntas formuladas. Exponen en clase el tema: Programa de incorporación personalizado III (PIP) – Aspectos sociorelacional, generando la participación activa de sus compañeros. Elaboran organizados en equipos de trabajo colaborativo, un informe con la información brindada, para ser entregado en aula de clase.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas Aplican en la práctica de campo un programa de intervención diseñado con anterioridad en el caso asignado, para ser presentado por este recurso en un informe con empatía y ética.</p>		<p>Escala valorativa evaluación de informe / Escala valorativa de práctica de campo</p>
14 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas Visualizan un video, encontrado en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=-Zohkf87GDo para luego ser analizado por todos y arribar a ideas centrales. Recogen información acerca de la evaluación de la eficacia del programa de intervención en conductas adictivas, a través de la lectura en equipos de trabajo. Elaboran en equipos de trabajo un resumen del tema para ser presentado en aula de clase.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas</p>	<p>2.26.2.3 Expresa con autonomía los resultados de la aplicación de programas de prevención e intervención en una exposición colaborativa con seguridad personal.</p>	<p>Escala valorativa evaluación de resumen / Escala valorativa de seminario</p>

	<p>En seminario expresan los resultados de la aplicación de la primera sesión de su programa de intervención en el caso asignado con autonomía, con seguridad en una exposición colaborativa.</p> <p>Investigación Formativa II Unidad</p> <p>Investigan en fuentes confiables, por lo menos dos fuentes de biblioteca virtual ULADECH, para referenciarlo en el resumen, haciendo uso de los criterios de la norma APA</p>		
15 semana	<p>Desarrollo de actividades de aprendizajes teóricas</p> <p>Expresan sus puntos de vista y el docente registra las ideas vertidas, orientando los saberes previos con la información científica. Revisan la información acerca de los instrumentos para la evaluación de la eficacia del programa de intervención en las conductas adictivas, para ser entregadas en un resumen.</p> <p>Desarrollo de actividades de aprendizajes prácticas</p> <p>En seminario expresan los resultados de la aplicación de la primera sesión de su programa de intervención en el caso asignado con autonomía, con seguridad en una exposición colaborativa.</p> <p>Responsabilidad Social II Unidad</p> <p>Conformados en equipo se genera un debate entre aquellos que defienden la Inclusión social de la personas rehabilitadas de cuadros de drogadicción y aquellos que se oponen, para arribar a conclusiones.</p>		<p>Escala valorativa evaluación de resumen / Escala valorativa de seminario</p>
16 semana	Examen Final		Evaluación escrita
17 semana	Examen de aplazados		Evaluación escrita

ANEXOS 2

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE LA PRIMERA UNIDAD

ESCALA VALORATIVA DE ORGANIZADOR COGNITIVO (HORAS TEÓRICAS)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR				
		2.26.1.1 Señala los fundamentos del proceso adictivo en un organizador cognitivo en físico según los enfoques psicológicos con el apoyo de la base de datos con responsabilidad.				
CRITERIOS DE EVALUACION						
01		El organizador cognitivo, contiene las ideas principales que muestran capacidad de síntesis de la información (0 -6)	El organizador cognitivo presenta una organización jerárquica y uso de conectores adecuados que hacen fácil su comprensión. (0 -6)	La presentación como estilo, se muestra legible y con adecuada ortografía. (0 -3)	Presentan el organizador cognitivo en la fecha indicada demostrando responsabilidad (0 -5)	CALIFICACION
02						
TOTAL						

ESCALA VALORATIVA DE PLEANARIA (HORAS PRACTICA)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR				
		2.26.1.1 Señala los fundamentos del proceso adictivo en un organizador cognitivo en físico según los enfoques psicológicos con el apoyo de la base de datos con responsabilidad.				
CRITERIOS DE EVALUACION						
01		Expresa con autonomía mediante la estrategia de la plenaria el contenido solicitado (0 -6)	La información brindada indica adecuada selección de los contenidos solicitados, bajo el sustento científico. (0 -6)	Demuestra habilidades comunicativas para expresar las ideas claves. (0 -4)	Se presenta al seminario con puntualidad y responsabilidad (0 -4)	CALIFICACION
02						
TOTAL						

ESCALA VALORATIVA DE CIADRO COMPARATIVO (HORAS TEÓRICAS)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR				
		2.26.1.1 Señala los fundamentos del proceso adictivo en un organizador cognitivo en físico según los enfoques psicológicos con el apoyo de la base de datos con responsabilidad.				
CRITERIOS DE EVALUACION						
01			La información brindada indica	El cuadro comparativo se		

		Establece los criterios a comparar de manera clara y precisa (0 -6)	adecuada selección de los contenidos solicitados, bajo el sustento científico de la base de datos. (0 -7)	presenta didáctico de manera esquemática. (0 -4)	Trabaja con responsabilidad ética (0 -3)	CALIFICACION
02						
TOTAL						

ESCALA VALORATIVA DE ESTUDIO DE CASOS (HORAS PRACTICA)

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR 2.26.1.1 Señala los fundamentos del proceso adictivo en un organizador cognitivo en físico según los enfoques psicológicos con el apoyo de la base de datos con responsabilidad..				
		CRITERIOS DE EVALAUCION				
01		Aplica e integra los conocimientos a través de la técnica de estudio de casos según el indicador propuesto (0 -6)	Genera planteamientos de resolución de problemas en la práctica de su profesión. (0 -7)	Desarrolla competencias comunicativas que consiste en saber argumentar y contrastar (0 -4)	Trabaja con responsabilidad ética (0 -3)	CALIFICACION
02						
TOTAL						

ESCALA VALORATIVA DE RESUMEN (HORAS TEÓRICAS)

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR 2.26.1.2 Selecciona las técnicas e instrumentos de evaluación del proceso adictivo en un resumen con el apoyo de la base de datos con sustento científico				
		CRITERIOS DE EVALAUCION				
01		El resumen presenta las ideas y palabras claves de los fundamentos brindados. (0 -6)	La información brindada indica adecuada selección de los contenidos solicitados, bajo el sustento científico de la base de datos. (0 -6)	El resumen se presenta de manera clara, precisa y adecuada redacción. (0 -3)	Trabaja con autonomía y responsabilidad ética. (0 -2)	CALIFICACION
02						
TOTAL						

ESCALA VALORATIVA DE PLAN DE TRABAJO (HORAS PRACTICA)

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR 2.26.1.2 Selecciona las técnicas e instrumentos de evaluación del proceso adictivo en un resumen con el apoyo de la base de datos con sustento científico				
		CRITERIOS DE EVALAUCION				
01						

		El plan de trabajo se sujeta a la estructura brindada. (0 -6)	El plan de trabajo responde a las necesidades del diagnóstico situacional. (0 -6)	El plan de trabajo se sustenta en los fundamentos teóricos con fundamento científico. (0 -5)	Presentan en la fecha indicada demostrando responsabilidad (0 -3)	CALIFICACION
02						
TOTAL						

ESCALA VALORATIVA DE ESTUDIO DE CASOS (HORAS TEÓRICAS)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR					CALIFICACION
		2.26.1.3 Recoge información sobre las manifestaciones del proceso adictivo en los casos de práctica de su profesión, para presentarse en un informe con honestidad y compromiso social.					
		CRITERIOS DE EVALUACION					
01		Aplica e integra los conocimientos a través de la técnica de estudio de casos según el indicador propuesto (0 -6)	Genera planteamientos de resolución de problemas en la práctica de su profesión. (0 -7)	Desarrolla competencias comunicativas que consiste en saber argumentar y contrastar (0 -4)	Trabaja con responsabilidad ética (0 -3)		
02							
TOTAL							

ESCALA VALORATIVA DE INFORME (HORAS PRACTICA)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR					CALIFICACION
		2.26.1.3 Recoge información sobre las manifestaciones del proceso adictivo en los casos de práctica de su profesión, para presentarse en un informe con honestidad y compromiso social					
		CRITERIOS DE EVALUACION					
01		El informe presenta las ideas y palabras claves de los fundamentos teóricos brindados. (0 -6)	La información brindada indica adecuada selección de los contenidos solicitados, bajo el sustento científico de la base de datos. (0 -6)	El informe se presenta de manera clara, precisa y adecuada redacción. (0 -3)	Trabaja con autonomía y responsabilidad ética. (0 -2)		
02							
TOTAL							

ESCALA VALORATIVA DE INFORME PSICOLOGICO (HORAS TEÓRICAS)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR					CALIFICACION
		2.26.1.3 Recoge información sobre las manifestaciones del proceso adictivo en los casos de práctica de su profesión, para presentarse en un informe con honestidad y compromiso social.					
		CRITERIOS DE EVALUACION					
01		Elabora el informe psicológico	Utiliza la información recibida	El informe psicológico se presenta de	Trabaja con autonomía y		

		siguiendo la estructura brindada. (0 -6)	seleccionando lo relevante para el caso. (0 -6)	manera clara, precisa y con adecuada redacción. (0 -3)	responsabilidad ética. (0 -2)	CALIFICACION
02						
TOTAL						

ESCALA VALORATIVA DE PRACTICA DE CAMPO (HORAS PRACTICA)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR				CALIFICACION
		2.26.1.3 Recoge información sobre las manifestaciones del proceso adictivo en los casos de práctica de su profesión, para presentarse en un informe con honestidad y compromiso social				
CRITERIOS DE EVALUACION						
01		Aplica los conocimientos adquiridos en su práctica de campo. (0 -5)	Presenta los materiales para realizar la práctica. (0 -5)	Conoce y opera con los materiales. (0 -5)	Presenta los resultados del trabajo realizado. (0 -5)	
02						
TOTAL						

INSTRUMENTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

ESCALA VALORATIVA DE RESUMEN (HORAS TEÓRICAS)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR					CALIFICACION
		2.26.2.1 Selecciona los programas de prevención e intervención en un resumen con el apoyo de la base de datos con sustento científico, con responsabilidad.					
CRITERIOS DE EVALUACION							
01		El informe presenta las ideas y palabras claves de los fundamentos teóricos brindados. (0 -6)	La información brindada indica adecuada selección de los contenidos solicitados, bajo el sustento científico de la base de datos. (0 -6)	El informe se presenta de manera clara, precisa y adecuada redacción. (0 -3)	Trabaja con autonomía y responsabilidad ética. (0 -2)	En informe contiene referencias según criterios norma APA (0 -3)	
02							
TOTAL							

ESCALA VALORATIVA DE PRACTICA DE CAMPO (HORAS PRACTICA)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR				CALIFICACION
		2.26.2.1 Selecciona los programas de prevención e intervención en un resumen con el apoyo de la base de datos con sustento científico, con responsabilidad.				
CRITERIOS DE EVALUACION						

01		Aplica los conocimientos adquiridos en su práctica de campo. (0 -5)	Presenta los materiales para realizar la práctica. (0 -5)	Conoce y opera con los materiales. (0 -5)	Presenta los resultados del trabajo realizado. (0 -5)	CALIFICACION
02						
TOTAL						

ANEXO 3

Docentes Tutores:

Violeta hurtado Chancafe vhurtadoc@uladech.edu.pe

MIGUEL EDGARDO CALDERON CASTILLO mcalderonc@uladech.edu.pe

VICTOR MANUEL NORIA ALIAGA vnoriaa@uladech.edu.pe

LUIS HESNEIDE MORALES LOPEZ lmoralesl@uladech.edu.pe

MARISOL VIZCARRA CANGALAYA mvizcarrac@uladech.edu.pe

CARLOS ALONSO LEON CORZO cleonc@uladech.edu.pe

EVERTH ALEXANDER LOPEZ LOPEZ elopezl@uladech.edu.pe

LUIS ALFREDO MORENO LLANOS lmorenol@uladech.edu.pe

Anexo 4

Referencias categorizadas

- **Texto compilado**

Hurtado, V. (comp) (2017). *Conductas Adictivas*. Serie UTEX Chimbote; ULADECH Católica.

- **Texto base**

González, G. A. A., & Matute, E. (2013). *Cerebro y drogas*. Editorial El Manual Moderno
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3219147>

- **Texto digital**

Valverde Obando, L y Pochet Coronado, J. (2006). Drogadicción: hijos de la negación: hijos de la negación. San José, CR: Red Revista de Ciencias Sociales, recuperado de.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3165675&ppg=3>

- **Tesis**

Castillo Quezada, T. L. (2013). El clima social familiar de los internos adictos a las drogas de "La casa de la juventud" de Chimbote 2014. (Tesis para optar el Título de Licenciada en Psicología). Escuela de Psicología. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote). Recuperado de

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034546>